



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 АПР 2022

№ 01/716

Челябинск

О проведении в 2022 году конкурса
«Профессиональный дебют»

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», в соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 06.10.2020 г. № 255 «О проведении в 2020-2022 годах областного конкурса «Профессиональный дебют» (в редакции от 24.03.2022 г. № 66), в целях создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов областных государственных профессиональных образовательных организаций, формирования у них активной профессиональной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с апреля по июнь 2022 года областной конкурс «Профессиональный дебют» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) прилагаемый план подготовки и проведения Конкурса в 2022 году;
- 2) прилагаемый состав организационного комитета Конкурса;
- 3) прилагаемый Порядок организации и проведения Конкурса;
- 4) прилагаемые формы и требования к оформлению предоставляемых в 2022 году конкурсных материалов.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Образовательный

комплекс «Смена» (далее – ГБНОУ «ОК «Смена») (Л.Р. Личковаха) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, обеспечить участие молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют».

5. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.) согласовать смету расходов на организацию и проведение конкурса «Профессиональный дебют» (прилагается).

6. Директору ГБНОУ «ОК «Смена» Л.Р. Личковаха обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение Конкурса за счет средств, выделенных на 2022 год в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) ГБНОУ «ОК «Смена».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Литке В.В.

Министр



А. И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 07 АПР 2022 № 01/716

План
 подготовки и проведения в 2022 году конкурса «Профессиональный дебют»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют» в 2022 году	апрель-июнь 2022 г.	Руководители образовательных учреждений
2	Обеспечение приема конкурсных материалов участников конкурса	до 25.04.2022 г.	Сичинский Е.П.
3	Разработка и согласование программы проведения туров конкурса: - отборочного; - финального	до 15.04.2022 г.	Литке В.В. Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
4	Организация и проведение отборочного тура	с 23.05 по 31.05.2022г.	Сичинский Е.П.
5	Разработка сценария проведения финального тура конкурса	до 05.05.2022г.	Личковаха Л.Р.
6	Встреча с победителями отборочного тура. Инструктаж проведения финального тура.	02.06.2022 г.	Сичинский Е.П.
7	Разработка системы оценивания конкурсных заданий	до 01.06.2022 г.	Сичинский Е.П.
8	Организация работы жюри конкурса в финальном (очном) туре	09.06.2022 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
9	Организация и проведение: 1) защиты проектов участниками конкурса 2) проведение мастер-классов участниками конкурса	09.06.2022 г.	Сичинский Е.П.
10	Подготовка дипломов	до 09.06.2022 г.	Литке В.В.
11	Организация питания участников конкурса	09.06.2022 г.	Личковаха Л.Р.
12	Организация проживания участников конкурса	08-09.06.2022 г.	Сичинский Е.П.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области

от 07 АПР 2022 № 01/716.

Состав

организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют» в 2022 году

Кузнецов А.И.	- Министр образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Литке В.В.	- заместитель Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Личковаха Л.Р.	- директор ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 АПР 2022 № 01/716

Порядок
организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – Порядок) определяет порядок организации и проведения в 2022 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, формирования у них активной профессиональной позиции.

3. Задачи конкурса:

1) выявление молодых талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, их поддержка и поощрение;

2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;

3) формирование положительного общественного мнения о современном молодом специалисте системы профессионального образования;

4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

III. Организационный комитет и жюри конкурса

5. Организационный комитет осуществляет следующие функции:

1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;

2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;

3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;

4) принимает заявки на участие в конкурсе;

5) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

6. Функциями жюри являются:

- 1) оценка конкурсных материалов;
- 2) определение победителей конкурса в I туре – отборочном;
- 3) определение абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса;
- 4) формирование протоколов конкурса в каждом туре.

7. В случае равенства баллов участников конкурса решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса.

IV. Порядок проведения конкурса

8. Для участия в конкурсе профессиональной образовательной организацией в срок до 25 апреля 2022 года в адрес оргкомитета (ЧИРПО, каб. 411, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351) 222-07-56 (доб. 120) представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) заявка на участие в конкурсе;
- 2) представление профессиональной образовательной организации на участника Конкурса по форме, утвержденной настоящим приказом;
- 3) информационная карта участника Конкурса;
- 4) образовательный проект (тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно);
- 5) методическая разработка мастер-класса «Применение современных образовательных технологий»;
- 6) методическая разработка учебного занятия, проводимого на отборочном этапе.

Требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс, утверждены настоящим приказом.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

9. Конкурс проводится в два тура:

I тур – отборочный – с 23 по 31 мая 2022 года;

II тур – финальный – 9 июня 2022 года.

10. I тур проводится очно-заочно [ФЗА2][МЗ] и включает:

- разработку конкурсных материалов;
- проведение конкурсантами учебного занятия с обучающимися;

11. Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:

- 1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;
- 2) целесообразность, содержательность, распространение, результативность представляемого опыта;
- 3) методическая компетентность участника конкурса;

4) качество методической разработки учебного занятия;

5) оценка учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса (проводится в очной форме с проведением участником самоанализа, проведенного учебного занятия):

Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- соответствие учебного материала требованиям образовательного стандарта;
- научность и доступность материала;
- четкость постановки целей;
- логическая взаимосвязь этапов урока;
- рациональность и эффективность распределения учебного времени;
- целесообразность смены видов деятельности;
- уровень достижения поставленных целей;
- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения;
- точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Коммуникативная компетентность:

- общая культура, эрудиция педагога;
- создание психологической атмосферы учебного занятия;
- владение психолого-педагогической терминологией.

12. Победившими в I туре Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 11 настоящего Положения. Решением жюри определяются победители конкурса в I туре не более 8 человек, которые становятся участниками II тура конкурса.

13. II тур конкурса является финальным этапом конкурса и включает в себя защиту образовательного проекта и проведение мастер-класса «Применение современных образовательных технологий».

Критерии оценки участника конкурса во II туре:

- 1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);
- 2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
- 3) методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);
- 4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);
- 5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, степень воздействия на аудиторию, артистичность, способность к импровизации).

14. По результатам II тура жюри определяет абсолютного победителя, трех призёров и четырех лауреатов Конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 13 настоящего Положения.

V. Поощрение победителей конкурса

15. Участники конкурса, прошедшие во II тур конкурса, награждаются памятными призами.

16. Абсолютный победитель конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение в размере 50,0 тыс. рублей.

17. Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 30,0 тыс. рублей каждый.

18. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 10,0 тыс. рублей каждый.

19. Денежные вознаграждения перечисляются Министерством на счета абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса, открытые в кредитных организациях. Абсолютный победитель, призеры и лауреаты конкурса в течение 10 календарных дней после подведения итогов конкурса представляют в Министерство номера счетов, открытых в кредитных организациях.

20. Министерство в течение 15 календарных дней после получения банковских реквизитов абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса представляет заявку в Министерство финансов Челябинской области, которое организует перечисление средств абсолютному победителю, призерам и лауреатам конкурса в течение 5 календарных дней со дня представления заявки.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

21. Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения II тура конкурса и публикуются на официальном сайте Министерства.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 АПР 2022 № 01/716

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»

1. Сведения об учреждении: _____
Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания):

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Квалификационная категория: _____

Стаж педагогической деятельности: _____

согласно записи в трудовой книжке работника

Руководитель ПОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

**Представление
на участника конкурса «Профессиональный дебют»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

на участие в областном конкурсе «Профессиональный дебют»

Обоснование выдвижения

Руководитель

образовательного учреждения

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Примечание: В представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на участие в конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за период педагогической деятельности, значение педагогического опыта участника для профессиональной образовательной организации).

**Информационная карта
участника конкурса «Профессиональный дебют»**

1. Сведения об участнике:

1) Фамилия, имя, отчество _____

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете) _____

3) Послужной список: _____

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения): _____

5) Государственные и отраслевые награды: _____

6) Ученая степень: _____

7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии) _____
_____8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии) _____

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные): _____

10) Увлечение (хобби конкурсанта): _____

Я _____ подтверждаю правильность
(Ф.И.О. конкурсанта)

предоставляемых мною данных

« _____ » _____ 2022 г.

Согласие на обработку персональных данных участника конкурса «Профессиональный дебют»

Я,

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют», а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурса «Профессиональный дебют» путем записи персональных данных, указанных в Заявке на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»;

2. разрешаю в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс «Профессиональный дебют».

При этом:

1. Организатор конкурса «Профессиональный дебют» гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор конкурса «Профессиональный дебют» гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса «Профессиональный дебют» в соответствии с Положением о его проведении.

Подпись _____ (_____)

Дата _____ (подпись)

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению мастер-класса

Мастер-класс – передача мастерства, опыта, искусства чаще всего, путем прямого и комментированного показа аудитории форм, методов, приёмов работы.

Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Объем времени – 20 минут.

Мастер-класс должен демонстрировать реализацию инновационных образовательных технологий либо их отдельных элементов.

Материалы мастер-класса включают:

- *Методическую разработку* (подробный сценарий (план-конспект) со всеми заданиями, технологией, методами, приемами, средствами и формами обучения, средства контроля и задания для самостоятельной работы).

- *Технологическую карту.*

- *Презентационные материалы.*

Материалы представляются на съёмном электронном носителе.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению методической разработки урока теоретического обучения (занятия учебной практики)

Методическая разработка оформляется на урок теоретического обучения или практического обучения (занятие учебной практики), запланированного для проведения в I туре конкурса, и представляет собой подробный план-конспект урока (занятия). Используемые на уроке (занятии) электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на бумажных и электронных носителях.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели урока (занятия) и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом (мастером производственного обучения) средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

Примечание:

1. Содержание мастер-класса является частью урока, поэтому его необходимо включить в урок и продемонстрировать в процессе его проведения.

2. Финалисты в количестве 8 человек будут демонстрировать мастер – класс в процессе финального тура публично.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и содержанию образовательного проекта

Проект – это описание разработанной системы и структура действий педагога по реализации конкретной педагогической задачи, решение которой обеспечивается путем психолого-педагогических, технико-технологических и организационно-управленческих методов.

Тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно.

Материалы проекта сопровождаются компьютерной презентацией проекта. Презентация проекта выполняется в форме видеоролика, слайд-шоу или презентации объемом не более 15 слайдов. Иллюстративные материалы могут содержать иллюстрации, фото, графики, диаграммы, ссылки на дидактическое и научно-методическое обеспечение опыта.

Структура защиты инновационного педагогического проекта:

1. Информация о проекте:

- 1) актуальность проекта;
- 2) ведущая педагогическая идея проекта;
- 3) теоретическое обоснование проблемы, положенной в основу проекта.

Время на защиту до 7 минут.

2. Описание технологии реализации проекта:

- 1) описание особенностей организации образовательного процесса;
- 2) описание особенностей представления содержания образования;
- 3) описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;

3. Результаты реализации проекта:

1) результативность проекта следует показать через индикативные показатели (например, изменение показателей обученности, воспитанности обучающихся, уровня усвоения образовательной программы, развитие личностных качеств обучающихся и др.);

2) научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта (дидактические материалы, работы обучающихся, конспекты занятий, фотографии).

3. Формы распространения педагогического опыта.