

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южноуральский энергетический техникум»  
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРИНЯТО:

Советом Учреждения

Протокол от 12.02.20 г. № 1

Председатель: В.М. Тучин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

В.М. Тучин

Приказ № 7/20 от 12.02.20



Положение

о школе молодого педагога

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность Школы молодого педагога в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южноуральский энергетический техникум».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

- Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Уставом и иными локальными нормативными актами техникума.

1.3 Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

1.4 Целью деятельности Школы молодого педагога является создание условий для адаптации, профессионального роста начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения, совершенствования их профессиональной и педагогической подготовки, формирования педагогической культуры, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, раскрытии потенциальных возможностей и способностей специалиста к реализации педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

1.5 Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- выявление образовательных потребностей, методических проблем начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения и определение путей преодоления профессиональных, психологических трудностей, повышения уровня педагогической компетентности;

- совершенствование теоретических знаний и педагогических умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО;

– обучение основам педагогической деятельности и совершенствование теоретических и педагогических умений и личностных качеств начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения;

– информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения по выполнению требований ФГОС СПО;

– оказание практической помощи начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

– развитие и обновление педагогического и профессионального опыта;

– формирование потребности преподавателей, мастеров производственного обучения в дальнейшем развитии и обновлении педагогического и профессионального опыта на основе достижений современной науки.

## **2 Организация деятельности Школы молодого педагога**

2.1 Руководство деятельностью Школы молодого педагога осуществляет заместитель директора по методической работе.

2.2 Занятия в Школе молодого педагога проводятся в соответствии с планом работы.

2.3 Занятия в Школе молодого педагога могут проводить преподаватели высшей квалификационной категории.

2.4 Членами Школы молодого педагога являются начинающие педагоги со стажем менее 2-х лет.

2.5 Школа молодого педагога в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

– проводит мониторинг с целью выявления личностных качеств преподавателей, мастеров производственного обучения, уровня профессионального мастерства, направленности интересов педагога;

– изучает работу молодых педагогов, выявляет проблемы и трудности, оказывает методическую помощь.

2.6 К основным формам работы Школы молодого педагога относятся:

- беседы, лекции, семинары-практикумы, дискуссии, обмен опытом;
- наставничество;
- методическая помощь в разработке занятий теоретического и практического обучения, практических и лабораторных занятий;
- посещение открытых занятий, внеклассных мероприятий с последующим подробным анализом;
- методическая помощь в подборе материала и подготовке к публичному выступлению на заседаниях, конференциях и т.п.;

### **3 Полномочия организаторов Школы молодого педагога**

3.1 Права организаторов Школы молодого педагога:

- планировать работу;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической, учебной и научно-методической документации;
- оценивать результаты работы слушателей Школы молодого педагога;
- выявлять успешный опыт решения задач Школы молодого педагога среди участников, предлагать его к трансляции на уровне образовательного учреждения в форме печатных материалов;
- организовывать открытые мероприятия молодых педагогов;
- привлекать сотрудников образовательного учреждения к участию в работе Школы молодого педагога.

3.2 Начинаящие преподаватели, мастера производственного обучения имеют право:

- вносить предложения по организации и проведению занятий в Школе молодого педагога;
- участвовать в работе внутритехникумовских и внетехникумовских семинаров, конференций, конкурсов;
- использовать материальную, информационную базу техникума для самообразования;

- получать консультативную помощь от педагогических работников техникума, повышать квалификацию;
- посещать занятия других преподавателей (по предварительной договоренности).

3.3 Начинаящие преподаватели, мастера производственного обучения обязаны:

- участвовать в заседаниях Школы молодого педагога, практических семинарах и других мероприятиях;
- выполнять задания и поручения руководителей Школы молодого педагога, направленные на достижение целей и задач ШМП;
- Участники и руководитель Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

#### 4 Делопроизводство

4.1 К документации Школы молодого педагога относится:

- положение о Школе молодого педагога;
- план работы на учебный год;
- список преподавателей, мастеров производственного обучения, определенных для занятий в Школе молодого педагога;
- методические материалы занятий.

РАССМОТРЕНО


на заседании Педагогического

совета протокол № 21

от «11» февраля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

 А. С. Титов

«14» февраля 2020г.