

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Лингвистика

Руководитель секции НОУ Бабкина Е. С.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Бабкина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В.
Казанцева

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № ____ от _____ 2023 г. Заместитель директора по учебно-методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

Содержание программы соответствует целям предпрофильной и профильной подготовке обучающихся. Учебный материал позволяет развить у обучающихся самостоятельность и способность к самоорганизации; готовность к сотрудничеству, умение вести диалог, дискуссию, работать в проектных группах. Тематика и содержание курса способствуют реализации задач, поставленных перед общеобразовательной школой государственной программой по английскому языку. Содержание курса является межпредметным и гуманитарно направленным. Программа курса предназначена для обучающихся 1 курсов в рамках профильного образования.

Основные подходы – курс построен на изучении психологических особенностей обучающихся 1 курсов, обеспечивает реализацию личностно – ориентированного образования, предусматривает социокультурный, личностно-деятельностный, коммуникативно-ориентированный и интегративный подход.

Программа курса построена с учётом межпредметных связей между такими предметами, как информационные технологии, история, география, культурология, социология, психология, иностранный язык, русский язык, литература и т.д. Программа курса рассчитана на один год обучения .

Разработанная программа основана на государственном стандарте и не противоречит его основным функциям: обеспечение права на полноценное образование; повышение качества образования; сохранение единства образовательного пространства страны; гуманизации образования.

Предмет курса – межкультурная коммуникация как целостный объект исследования во всех аспектах: социальных, цивилизационных, этнопсихологических и др.

Методология курса – проблемное изложение материала в междисциплинарном пространстве.

Обеспечение курса: фонд библиотеки ЮЭТ,
фонд кабинета иностранного языка,
кабинет информационных технологий,
Интернет.

Цели курса:

Образовательная цель: Познакомить обучающихся с современными представлениями о межкультурной коммуникации и возможностями овладения её умениям и навыками.

Культуроведческая цель: Постижение духа, культуры, психологии, образа мышления английского народа, развитие творческого потенциала школьников на основе введения в мир английской литературы.

Практическая цель: Формирование коммуникативной, лингвострановедческой, филологической и общеучебной компетенции.

Задачи курса:

1. Изучить материал о природе и процессах межкультурной коммуникации.
2. Рассмотреть проблемы и трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей разных культур и освоить стратегии преодоления этих проблем.
3. Развивать способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.
4. Сформировать практические навыки и умения.
5. Развивать коммуникативность, толерантность.
6. Развивать умения читать на английском языке, понимать и интерпретировать содержание художественного текста.

Содержание курса.

Программа составлена для занятий с конкретными обучающимися и будет реализовываться в течение 1-2 семестра 2023 – 2024 учебного года (22 недели).

Педагогические технологии и методики:

- критическое мышление;
- информационные технологии;
- метод проектов;
- телекоммуникационные проекты;
- обучение в сотрудничестве;
- разноуровневое обучение.

При работе над каждой темой обучающиеся:

- выполняют познавательно-поисковые задания;
- слушают лекции учителя по тематическим подразделам;
- выполняют групповые и индивидуальные проекты и выступают с отчётами о результатах работы по ним, а также реферативные работы;
- оценивают вместе с учителем качество своей работы при изучении и выполнении заданий сопоставительного плана и т.д.

Для реализации программы курса рекомендуется использовать следующие **приемы**:- чтение художественной литературы с анализом отдельных аутентичных отрывков;

- перевод отрывков произведений на русский язык;
- поисковая работа с критической литературой;
- интерпретация текстов, высказывание своего мнения, подготовка презентаций, докладов, участие в дискуссии;
- выразительное чтение, декламация, драматизация, подготовка и участие в викторинах, проектах;- письменное оформление краткого содержания текстов;- выполнение рисунков – иллюстраций, литературных закладок для книг.

Общеучебные навыки и умения:

овладение учащимися наиболее рациональными приёмами умственной деятельности;

умение отмечать взаимосвязь между отдельными компонентами определённой культуры;

- активно и по возможности успешно взаимодействовать с представителями иной культуры;
- сопоставлять различные культуры по единым критериям с тем, чтобы осознанно строить конструктивное взаимодействие между представителями различных лингвокультур;
- адаптировать коммуникативную деятельность к культурным особенностям того социума, в котором человеку приходится действовать в тот или иной момент;
- сознательно избегать конфликтных ситуаций, обусловленных культурными различиями, расхождениями в ценностных ориентациях социумов;
- строить своё сообщение на неродном языке согласно коммуникативным номинативным стратегиям, свойственным неродной культуре;
- адекватно интерпретировать информацию, закодированную невербальными кодами, передаваемую при межкультурном общении представителями другой культуры.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучающийся должен:

знать определённую систему фактов иностранной культуры, знать, т.е. иметь опыт её восприятия, анализа, сопоставления, оценки, включения в систему своих знаний, опыт действия соответственно новому знанию, а также владеть понятиями в области межкультурной коммуникации.

уметь:

- интерпретировать (объяснять различные культурные ценности);
- преодолевать границы, разделяющие культуры;

- видеть в чужом не только то, что нас отличает друг от друга, но что нас сближает и объединяет;
- смотреть на что-то уже известное по-новому, видеть в том, что казалось познанным, понятным, новое, не поддающееся интерпретации / объяснению;
- видеть детали, важные для постижения сути явления / культуры;
- видеть устойчивое и изменчивое в культуре, т.е. традиции и инновации в различных сферах жизни;
- понимать смешное в чужой культуре;
- радоваться тому, что ты познал что-то новое в чужой культуре, ощутил взаимодействие понятого и оставшегося непостижимым;
- принять новые знания о чужой культуре для более глубоко познания своей;
- систематизировать факты культуры;
- опираясь на этимологию, видеть взаимосвязь между словами иностранного языка и тем, что они обозначают;
- синтезировать и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.
- мотивировано подойти к выбору профессии.

Методы достижения результатов:

- анкетирование,
- наблюдение,
- презентации,
- тесты,
- метод самооценки.

Примерная тематика научных работ

	Содержание
1.	Подбор практического материала
2.	Грозит ли человечеству лингвистическая катастрофа
3.	Состояние и перспективы развития лингвистического явления «международный английский» в условиях глобализации»
4.	Работа над проектом
5.	Ложные друзья переводчика
6.	Проблема акцента и фонетического упрощения в лингвистике
7.	Работа над проектом
8.	Языковая культура англоязычных стран
9.	Лингвистические особенности английского SMS-сленга
10.	Перевод и переводоведение. Перевод рекламных текстов.
11.	Английский язык – язык информационных технологий и всемирной сети Интернет
12.	Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет - общения
13.	Британские суеверия
14.	Особенности английского национального юмора
15.	Особенности англоязычных товарных знаков
16.	Лингвистические особенности языка моды
17.	Опыт семантического анализа названий народных танцев английской и русской лингвокультуры
18.	История Мерседес - Бенс
19.	Лингвистические приемы создания рекламного слогана
20.	Молодежный сленг
21.	Язык жестов в разных странах мира
22.	Английская грамматика и физические законы
23.	Фотоискусство в мире
24.	Загадка буквы Ё
25.	Тайная власть имени
26.	Обращения в русском речевом этикете
27.	Особенности графической поэзии

Утверждаю
 Заместитель директора по УМР
 _____ И. С. Николаева
 «___» _____ 2023 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1	№ п./п.	Тема	Кол-во часов			Форма контроля.
			Всего	Теор. часы	Практ. часы	
2	3	4	5	3	7	
	сентябрь					Защита работы на конференции
1	Выбор темы исследования	3	1	2		
2	Составление списка литературы по проблеме исследования	3	1	2		
3	Определение объекта и предмета исследования	3	1	2		
	октябрь					
4	Подбор материала	5	1	4		
5	Систематизация материала	4	1	3		
	ноябрь					
6	Выделение основных понятий темы	3	1	2		
7	Изучение литературы по теме исследования	3	1	2		
8	Формулирование цели, задач и гипотезы исследования	3	1	2		
	декабрь					
9	Методы исследования	3	1	2		
10	Выбор методов исследования	3	1	2		
11	Подготовка диагностических материалов по теме исследования	3	1	2		
	январь					
12	Проведение исследования по теме (опыты, эксперимент)	3	1	2		
13	Анализ исследования, выводы по эксперименту	3	1	2		
14	Определение плана работы	3	1	2		
	февраль					

15	Особенности языка и стиля научно-исследовательской работы.	3	1	2
16	Оформление титульного листа, аннотации	3	1	2
17	Написание введения	3	1	2
март				
18	Написание основной части	3	1	2
19	Написание выводов, составление заключения	3	1	2
20	Составление библиографического списка	3	0	3
Апрель				
21	Составление приложений	3	1	2
22	Составление тезисов	3	1	2
23	Составление доклада	3	1	2
Май				
24	Подготовка к процедуре защиты научно-исследовательской работы Правила публичного выступления	3	1	2
25	Подготовка текста для публичной защиты. Подготовка стенда к защите	3	0	3
26	Создание электронных презентаций	3	0	3
июнь				
	Публичные защиты	3		3
	Анализ выполненных работ и защит	3	2	1
	Планы на новый учебный год	3	3	
	ИТОГО	90	42	48

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: «Лингвистика»

Список обучающихся:

- 1) Чернева Яна
- 2) Чабанова Самира
- 3) Болдырев Антон
- 4) Кузнецов Никита
- 5) Попов Дмитрий

Телефон руководителя: 8912307111

email руководителя: babkinaes95@mail.ru

Руководитель НОУ: Бабкина Елена Сергеевна

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ И. С. Николаева
«___» _____ 2023 г

Расписание занятий

Секция НОУ: Лингвистика
на 2023-2024 учебный год

Руководитель секции: Бабкина Елена Сергеевна

День занятий	Часы занятий	Место проведения
четверг	2	34, библиотеки

Библиография:

1. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/1791282>.
2. Подборка «Лингвистика. Филология. Языкознание» на портале библиотека Гумер. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.
3. Подборка «Филологические науки» на портале «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1376.
4. British National Corpus. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>. 5. Dictionaries of contemporary English. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/contemporary>
<http://www.ldoceonline.com/> <https://www.oxforddictionaries.com/>