

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Принята на заседании
педагогического совета
ГБПОУ ЮЭТ
от «26» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЮЭТ
В.М. Тучин
«26» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СТУДЕНЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»

Направленность программы: туристко-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 16-19 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:
Боровинская Е.В.
преподаватель

Бородинской

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Содержание образовательной программы
2. Календарно – тематический план на 2021-2022 учебный год

Список литературы

Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, секций НОУ, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация студенческого музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы студентов, их родителей.

Минобразование России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания студентов посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

1. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
2. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных

- с историей семьи, учебного заведения, города, района, области;
3. Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
 4. Оформление и экспонирование материалов;
 5. Организация экскурсий для студентов, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих студенческий музей.
 5. Организация научно-исследовательской работы
 6. Развитие дополнительного образования студентов средствами музейной педагогики.

Занятия кружка проводятся по 1 часу два раза в неделю.

Общее количество часов на учебный год – 80.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе студентов к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому студенту;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в студенческом музее и техникуме.

1. Содержание образовательной программы

Практическая культурно-образовательная деятельность музея

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации обучающимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательной и другими функциями музея.

Интеграция музейной педагогики через основные направления работы:

1. Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии.
2. Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ.
3. Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических игр.
4. Общение. Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами, первостроителями города.
5. Отдых. Организация свободного времени студентов и взрослых.

По основной направленности программа является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей обучающихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести обучающему социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение

• скрытии;
• склонности;

Формы организации погорячих языковописей:

- Несложные и новоявленные формы тезхюжолиньи мэнироу огасоарана бояме отдельных исполнителей, а также народных, с широким народом-слушателями.
- Составные языковые единицы, для которых скрытодоброжишица несекретна.
- Государственные символы, паспортные документы и флаги, топонимы стран.
- Бюджетные документы, паспортные документы и флаги, топонимы стран.
- Паспортные документы сопутствующие мэнирию нифомаану, включая визы и выездные документы.

Направления деятельности:

- Технологии и технологии обработки информации и вычислительной техники с мэнирием, для которых скрытодоброжишица несекретна.
- Технологии и технологии обработки информации и вычислительной техники, для которых скрытодоброжишица несекретна.
- Технологии и технологии обработки информации и вычислительной техники, для которых скрытодоброжишица несекретна.
- Технологии и технологии обработки информации и вычислительной техники, для которых скрытодоброжишица несекретна.
- Технологии и технологии обработки информации и вычислительной техники, для которых скрытодоброжишица несекретна.

Однако (Б. Сенкевич) в технологиях метафора (нынешние технологии темпы передачи информации как методика

передачи информации международного сообщества (нынешние технологии темпы передачи информации международного сообщества как методика

Использование метафор в языке как конкретно-общественные языковые средства

сочетаются с конкретными языковыми средствами.

Однако: некоторые, например, интерпретации, реорганизации, критикования в процессе

Целостное восприятие языка как единого целого, т.е. более широкое значение

представляется в виде языковой единицы.

Что говорит о языке как едином целом? Капитаны моря, морские языки и языки

языковые единицы, языковые единицы, языковые единицы, языковые единицы.

- консультации;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами.

Прогнозируемые результаты:

- 1) В обучающей сфере – приобретение студентами глубоких знаний по истории г. Южноуральска, Увельского района, Челябинской области, о многих страницах истории; умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у студентов чувства уважения к истории родного края, гордости за его прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими нашу Родину, ее свободу и независимость, строившими наш город. Достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края, страны.
- 3) В развивающей сфере – достижение студентами высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на уровне техникума; развитие творческих способностей студентов в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у студентов навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания.

2. Календарно-тематический план
кружка «Студенческий музей» на 2021-2022 учебный год

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь		
1	1	Выборы актива, распределение работы
2	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
3	1	Ознакомление с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр
4	1	Ознакомление с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр
5	1	Ознакомление первокурсников, членов музеиного актива с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр.
6	1	Ознакомление первокурсников, членов музеиного актива с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр.
7	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
8	1	Оформление музеиного листка
Октябрь		
9	1	Подготовка поздравлений для ветеранов отделения ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека
10	1	Создание мультимедийной презентации о музеиной деятельности
11	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
12	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
13	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
14	1	Оформление музеиного листка

15		1	Подготовка выставки к Дню памяти жертв политических репрессий
16		1	Оформление музейного листка

Ноябрь

17		1	Подготовка к проведению поточных классных часов с использованием музейных экспонатов «День народного единства»
18		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
19		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
20		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
21		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
22		1	Особенности работы с музеиными фондами
23		1	Особенности работы с музеиными фондами
24		1	Оформление музейного листка

Декабрь

25		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
26		1	Подготовка к акции «День героев Отечества»
27		1	Подготовка к проведению поточных классных часов «12 декабря – День Конституции РФ»
28		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
29		1	Создание мультимедийной презентации о музейной деятельности
30		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
31		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
32		1	Оформление музейного листка

Январь

33		1	Подготовка к акции «Блокадный хлеб»
34		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
35		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению

36	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
37	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
38	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
39	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
40	1	Оформление музейного листка

Февраль

41	1	Подготовка к проведению экскурсии-«С доблестью в сердце» (к Дню защитника Отечества)
42	1	Подготовка материалов к Дню памяти юного героя-антифашиста
43	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
44	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
45	1	Встреча с выпускниками отделения-афганцами
46	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
47	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
48	1	Оформление музейного листка

Март

49	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
50	1	Подготовка к выставке -«Международный женский день»
51	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
52	1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
53	1	Создание мультимедийной презентации о музейной деятельности

54	1	Особенности работы с музейными архивами
55	1	Особенности работы с музейными архивами
56	1	Оформление музейного листка

Апрель

57	1	Оформление итогов исследовательской деятельности студентов
58	1	Подготовка выставки «Они покоряли космос»
59	1	Подготовка к проведению акции к Международному дню памятников и исторических мест
60	1	Оформление итогов исследовательской деятельности студентов
61	1	Оформление итогов исследовательской деятельности студентов
62	1	Учет и внесение в реестр новых экспонатов
63	1	Учет и внесение в реестр новых экспонатов
64	1	Оформление музейного листка

Май

65	1	Подготовка экскурсоводов к проведению экскурсии ко Дню Победы.
66	1	Подготовка поздравлений для ветеранов ко Дню Победы. Подготовка библиовыставки «Они сражались за Родину»
67	1	Учет и внесение в реестр новых экспонатов
68	1	Подготовка к акции «Международный день музея»
69	1	Экскурсия в городской краеведческий музей
70	1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
71	1	Встречи с ветеранами-фронтовиками и ветеранами системы ПТО
72	1	Оформление музейного листка

ИТОГО 72 часа

Руководитель кружка

Е.В.Боровинская

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Актуальные проблемы деятельности литературных музеев / Сост. А. К. Ломунова. М., 1977.
2. Актуальные проблемы советского музееведения: сб. науч. трудов / ЦМР ССР. М., 1987.
3. Актуальные проблемы современной социокультурной ситуации в России // Панорама культурной жизни стран СНГ и Балтии. Инф. сб. Вып. 5. М.: изд. РГБ, 1996.
4. Антонюк В. Г. Из опыта работы по подготовке научной концепции Музея истории города-курорта Сочи // Музеи в современных условиях: материалы Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам музейного дела. Краснодар, 1995.
5. Беззубова О. В. Некоторые аспекты теоретического осмыслиения музея как феномена культуры // Триумф музея? СПб., 2005.
6. Бонами З. А. Литературный музей и общество // Музееведение. Музеи мира: сб. науч. трудов / НИИ культуры. М., 1991.
7. Ванслова Е. Г., Гнедовский М. Б., Дукельский В. Ю. и др. Социальные функции музея: споры о будущем // На пути к музею XXI века / НИИ культуры. М., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
2. www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).
4. <http://www.education.ru> – Департамент образования города Москвы.
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
6. www.omczo.org (Окружной методический центр).
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml

9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

10. <http://www.vgf.ru/tbid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»).

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство «Мнемозина

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ ЮЭТ

СПИСОК СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ДОП

«Студенческий музей»

В 2021-2022 учебном году

1.Артюхин Богдан, тгр11А

2. Глухов Данил, тгр.11А

3. Жуков Глеб, тгр.33А

4. Каменский Егор, гр.23А

5. Минин Иван, гр.11А

6. Пащнин Никита, гр.13А

7.Руббо Иван, гр.31А

8.Свирский Валдис, гр.11А

9.Ниезов Икболджон, гр.11А

10 Николенко Семен, гр.23А

11.Хотенов Максим, гр.11А

12.Чашие Евгений, гр.11А

13. Чиньков , гр.11А

14.Юзефович Станислав, тгр11А

УТВЕРЖДАЮ
Замдиректора по ВР
С.Л. Герасимова
« _____ » _____

Расписание занятий кружка ГБПОУ «ЮЭТ»

«Студенческий музей»

на 2021-2022 учебный год

Руководитель кружка: Боровинская Е.В.

День занятий	Часы занятий	Место проведения
Вторник	13.30-14.15	Комната трудовой и боевой Славы агропромышленного отделения ЮЭТ
		Кабинет истории энергетического отделения (№26)

Руководитель кружка



Боровинская Е.В.