Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: «Валеология. Экология»

Руководитель секции НОУ
Тараканова Мария Андреевна,
преподаватель первой категории

2026

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Тараканова Мария Андреевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественно - научных дисциплин, протокол №___ от «___» _____ 2026 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Л.А. Христич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению,
протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.
Заместитель директора по учебно-методической работе _____И.С. Николаева

Пояснительная записка

Концептуальные подходы модернизации российского образования предусматривают экологическое образование и воспитание, которые достигаются в системе дополнительного образования. Необходимость создания НОУ в направлении «Экология» продиктована актуальностью современной проблемы по защите окружающей среды, связанной со все более обостряющимися противоречиями между природой и человеком.

Антропогенное воздействие на природу настолько велико, что нарушены равновесия организации и саморегуляции биоцентрических социоприродных систем для поддержания жизни на Земле и устойчивого равновесия человечества.

Данные противоречия могут быть решены только во взаимосвязи экологического образования и воспитания молодежи, где ведущими направлениями являются формирование экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения подростков.

Основным направлением работы НОУ является экологическое образование и воспитание. Эта тенденция выбрана неслучайно: она обоснована историческими и социальными условиями, определяющими специфику города Южноуральска.

Программа работы НОУ в направлении «Экология» - это особое образовательное пространство, формирующее гармонически развитую личность с экологической образованностью, воспитанностью, с высоким уровнем экологической культуры и этико-нравственным отношением к окружающей среде.

Цели программы:

1.Развитие у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной взаимосвязи человеческого общества и природы.

2. Формирование потребностей, умений, навыков исследовательской работы, экологического эксперимента.

3. Ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности: Человек, Природа, Общество, Культура, Отечество, Родина.

4.Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к национальной культуре.

5.Привитие чувства прекрасного и любви к природе.

6. Изучение истории края.

7. Пропаганда экологических знаний, общественно-полезная деятельность по изучению и охране природы.

Задачи программы:

1. Изучение экологии региона.
2. Анализ и исследование экологического состояния почвенных, водных и лесных объектов.
3. Выявление источников загрязнения окружающей среды.
4. Охрана памятников природы, растительного и животного мира.
5. Экология человека: формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1.Овладение основами знаний об экологии и экологических проблемах Южного Урала.

2.Выработка своего взгляда на экологические проблемы и осознание ответственности за каждого конкретного человека.

3.Овладение навыками анализа и исследования экологического состояния почвенных, водных и лесных объектов.

4.Умение выявлять источники загрязнения окружающей среды.

В конце обучения каждый выпускник НОУ должен иметь защищенную на конференции исследовательскую работу.

Оценка знаний, умений и навыков производится в процессе практических занятий, при этом учитывается:

-правильность и осознательность изложенного материала;

-умение использовать полученные знания в экологических маршрутах на практических занятиях, предлагать свои варианты решения проблемы, уметь выбрать оптимальные для данной ситуации методики.

Контроль знаний осуществляется в виде тестирования; текущий контроль в ходе семинарских и практических занятий по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Содержание программы НОУ

Тема 1. Введение. Методология научного творчества

Рассмотреть основные виды исследовательских работ.

Ввести основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, методы исследования, научная тема, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Изучить общую схему хода научного исследования. Постановка цели работы НОУ.

Тема 2. Этапы работы в рамках научного исследования

Знакомство с инструкцией по ТБ при работе в кабинете математики.

Познакомить каждого с «техникой» проведения исследования:

выбор области, объекта и темы исследования;

постановка целей и задач исследования;

сбор информации;

подбор методики для исследования;

составление плана исследования;

фиксирование результатов;

анализ и обобщение результатов исследования;

формулировка выводов.

Помочь освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований.

Тема 3. Оформление исследовательской работы

Познакомить участников с основными требованиями к исследовательской работе и с планом составления отчёта по исследовательской работе:

1. Введение
2. Обзор литературы
3. Методика проведения исследования (математического эксперимента)
4. Результаты исследования (математического эксперимента)
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Тема 4. Представление результатов исследования

Познакомить участников с формами представления исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.

Обсудить психологический аспект готовности к выступлению.

Познакомить с требованиями к докладу.

Тема 5. Модуль «Собственные исследования»

(Формирование исследовательских групп)

Сформировать исследовательские группы по областям исследования.

Самоопределение участников (работать индивидуально или в исследовательской группе)

(Игра «Взаимодействие»)

Дать возможность участникам: понять, что каждый человек воспринимает информацию по-разному;

разработать критерии успешного процесса передачи и принятия информации.

Тема 6. Работа над темой исследования

(Консультирование: Выбор темы исследования по математике)

Сформулировать рабочие темы самостоятельных исследований, определить объект исследования, составить план исследования.

Цель и задачи исследования:

(Консультирование: Постановка целей и задач исследования)

Сформулировать цели и задачи исследования. Индивидуальная работа. Работа в исследовательских группах

Тема 7. Работа с документами.

Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ. Фотографирование составных этапов хода работы и математического эксперимента. Объективная проверка надежности приборов.

Тема 8. Оформление научной работы по требованиям.

Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы. Защита лучшей работы на конференции НОУ в техникуме. Защита научной работы на областной конференции НОУ.

Тема 9. Публикация научной работы

Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.

Тема 10. Подведение итогов

Выводы. Обзор и изучение новшеств в мире Науки и Техники.

Тема 11. Анализ работы

Анализ деятельности секции.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: «Валеология. Экология»

Список обучающихся:

1) Бардышева Екатерина, гр. 46П
2) Познякова Ангелина, гр. 46П
3) Живодерова Надежда, гр. 36П
4) Крылова Полина, гр. 36П
5) Миронова Анастасия, гр. 36П

Телефон руководителя: 8-950-724-79-05

email руководителя: mariya-red83@mail.ru

Руководитель НОУ_____/М.А. Тараканова/

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно – методической работе
_____И. С. Николаева
«___» _____ 2026 г

Расписание занятий

Секция НОУ: «Валеология. Экология»

на 2026-2027 учебный год

Руководитель секции: Тараканова Мария Андреевна

День занятий	**Часы занятий**	**Место проведения**
Среда	16^{00}-16^{45}	Кабинет 202 (политехническое отделение)
Пятница	16^{00}-16^{45}	Кабинет 202 (политехническое отделение)

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно – методической работе
_____И. С. Николаева
«___» _____ 2026г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор.часы	Практчасы	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь Введение. Тема1: Методология научного творчества					
1	Вводное занятие. Перспективы. План работы. Анализ работы секции за прошлый учебный год.	2	2	-	Лекция
2	Изучение технических журналов, литературы. Сбор материала.	5	-	5	Сам. работа
3	Создание творческих подгрупп. Проектирование деятельности студентов. Консультация.	2	1	1	Консультация, беседа
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Октябрь Тема1: Методология научного творчества					
4	Методология научного творчества	2	2	-	Лекция
5	Методология математического эксперимента	2	1	1	Консультация
6	Определение индивидуальных тем исследовательских работ	2	1	1	Самостоятельная работа
7	Проектирование деятельности студентов. Сбор материалов.	3	1	4	Игра, консультация, беседа
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Ноябрь Тема 2: Этапы работы в рамках научного исследования					
8	«Техника» проведения исследования: выбор области, объекта исследования	2	-	2	Самостоятельная работа
9	Цель и задачи исследования; сбор информации; подбор методики для исследования; составление плана исследования;	5	2	3	
10	Освоение первичных навыков	2	1	1	Беседа.

	проведения самостоятельных исследований: составление плана исследования; фиксирование результатов; анализ и обобщение результатов исследования; формулировка выводов.				Мозговой штурм
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Декабрь Тема 3: Этапы работы в рамках научного исследования					
11	Сбор материалов для проектной работы. Работа над проектом	2	2	-	Лекция. Тренинг
12	Работа над проектом	3	-	3	Лекция, практика
13	Решение экспериментальных задач по теме	4	1	3	Лекция, игра, тренинг
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Январь Тема 4: Оформление исследовательской работы. Тема 5: Представление результатов исследования.					
14	Основные требования по оформлению исследовательской работы. Составления отчёта по исследовательской работе в соответствии с планом	3	2	1	Лекция. Беседа. Электронный вариант материала.
15	Формы представления исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.	1	1	-	Лекция, консультация
16	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к публичному докладу.	1	1	-	Лекция, консультация, тренинг
Тема 6: Модуль «Собственные исследования»					
17	Самоопределение участников (работать индивидуально или в исследовательской группе).	2	1	-	Индивидуальная работа
18	Критерии успешного процесса передачи и принятия информации Обмен опытом	2		2	Практическая работа. Консультация.
Итого:		**9**	**5**	**4**	
Февраль Тема 7: Работа с документами					
19	Сбор материала для оформления научной работы. Практическая работа с	4	-	4	Практическая работа. Репетиция защиты работы.

	оформлением научной работы				
20	Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ	2	1	1	Нормоконтроль
21	Подготовка к конференции «НОУ»	3	-	3	Доклад– защита работы
Итого:		**9**	**1**	**8**	
Март Тема 8: Работа над темой исследования					
22	Консультация	2	2	-	Индивидуальная работа
23	Расчеты затрат, прогноз, исследование	3	-	3	Индивидуальная работа Работа в группах
24	Подготовка к защите научной работы	2	1	1	Устная работа
25	Доработка материала научной работы. Подготовка к выступлению на конференции НОУ.	2	-	2	Домашняя работа Проверка тезисов
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Апрель Тема 9:Оформление научной работы по требованиям					
26	Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы.	2	-	2	Практическая работа Оценка готовности работы
27	Защита лучших работ на конференции НОУ в техникуме.	2	-	2	Практическая работа Участие на конференции
28	Защита проекта научной работы на областном уровне.	5	-	5	Участие с защитой работы
Итого:		**9**	**0**	**9**	
Май Тема 10: Публикация научной работы					
29	Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.	3	1	2	Письменная работа.
30	Участие обучающихся в областных конкурсах ученических и студенческих научно-исследовательских работ	4	-	4	
Тема 10: Подведение итогов Тема 11: Анализ работы					
31	Изучение материалов НОУ 2026-2027 уч.г. Анализ.	1	-	1	Лекция. Анализ.

	Цели на 2027-2028 уч. год				
32	Обзор и изучение новшеств в мире Науки и Техники.	1	1	-	Беседа. Практическая работа.
Итого:		**9**	**2**	**7**	
Июнь					
32	Изучение публикаций НОУ за 2026-2027 уч.год.	3	4	-	
33	Доклад о новшествах в мире науки и техники по Челябинской области	2	-	2	
34	Обмен опытом: защита проектов	4	-	3	
Итого:		**9**	**4**	**5**	
Всего:		**90**	**27**	**63**	

Библиография:

1. Гладышева, Мария Михайловна. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы / М. М. Гладышева, В. Д. Тутарова // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 39–43.

2. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dwg.ru/dnl/1326

3. ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/185891/

4. ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=133767

5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.

6. Куликова, Т. И. Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 11–18.

7. Медоева, Т.И. Организация работы научного общества учащихся в учреждении профессионального образования: метод. рекомендации / Т.И. Медоева, С.А. Халитова. – Челябинск: Изд –во ЧИРПО, 2012. – 84 с.

8. Министерство образования и науки Российской Федерации. Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года: [№ 3-91 от 22.02.2011] / Министерство образования и науки Российской Федерации // Администратор образования. – 2011. – № 7. – С. 7–18.

9. Мухорина, Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели

профессионального образования (Материалы педагогических чтений) Под. ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. - 146с.

10. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.

11. Пивоев, В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

12. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–61.

13. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.