

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРИНЯТО

Советом Учреждения ГБПОУ ЮЭТ
Протокол от 26.2020 г. № 4
Председатель: В.М. Тучин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЮЭТ
В.М. Тучин
Приказ № 238/1 от 06.02.20 г.



Положение

о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерным положением о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 04-855 от 10.10.2007;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Техникума.

Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогических работников, на которых возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

1.2 На педагогического работника функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе возлагается и снимается приказом директора техникума. Непосредственное руководство его работой осуществляет заведующий отделением, заместитель директора по воспитательной работе.

1.3 За выполнение функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе по очной форме обучения устанавливаются выплаты на основании «Положения об оплате труда работников областных государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области», утверждённого постановлением Правительства Челябинской области от 30.08.2010 г. № 132-П.

Выплаты за выполнение функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе (далее - выплаты) осуществляются педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования, на которых в соответствии с приказом учреждения возложена

функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе по очной форме обучения.

Выплаты осуществляются ежемесячно в размере 1000 рублей, если наполняемость учебной группы составляет не менее 25 человек. Для учебных групп с меньшей наполняемостью размер доплаты уменьшается пропорционально численности обучающихся. Выплаты не осуществляются в период каникул, установленных для обучающихся образовательных учреждений, не совпадающих с ежегодным оплачиваемым отпуском педагогического работника, а также в периоды отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим предусмотренным законодательством основаниям. На период времени нетрудоспособности в связи с заболеванием, повышением квалификации с отрывом от основной работы и учебным отпуском основного работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися, возлагается на другого работника техникума.

1.4 Воспитательная работа с обучающимися в учебной группе - профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на воспитание обучающегося в учебной группе. Педагогический работник, выполняющий функцию ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и обучающимся через разнообразные виды воспитывающей деятельности учебной группы, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе техникума.

1.5 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, Законом РФ «Об образовании», Трудовым

кодексом РФ, Положением о педагогической этике, Возрастной педагогикой и социальной психологией, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами техникума, в том числе приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.6 Свою деятельность педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, осуществляет в тесном контакте с администрацией, органами самоуправления, родителями (законными представителями) обучающихся, Советом родителей, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогом – организатором, педагогами дополнительного образования, другими социальными партнерами.

2 Цели и задачи деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

2.1 Деятельность педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе -целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава образовательного учреждения, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основеличностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения и ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.

2.2 Цель деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, создание условий для саморазвития и самореализации

обучающегося, в том числе, профессиональной, его успешной социализации в обществе.

2.3 Задачи деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, реализации профессиональных интересов, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в группе;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов, духовных ориентиров и гордости за избранную профессию;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами - предметниками, мастерами производственного обучения;
- формирование у обучающихся любви к своей профессии, к труду;
- стимулирование обучающихся к участию в научном обществе учащихся, техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства;
- организация социально-значимой, профессиональной, творческой деятельности обучающихся.

3 Функции педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

Основными функциями педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, являются:

Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в:

- изучении индивидуальных особенностей обучающихся;
- выявлении специфики и определении динамики развития коллектива группы;
- изучении и анализе состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучении и анализе влияния среды образовательного учреждения и малого социума на обучающихся группы;
- прогнозировании уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования коллектива группы;
- прогнозировании результатов воспитательной деятельности;
- построении модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе образовательного учреждения в целом;
- предвидении последствий отношений, складывающихся в коллективе группы;
- построении модели воспитания через любовь к своей профессии, к труду.

Организационно - координирующая функция, выражающаяся в:

- координации учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
- координации формирования коллектива группы, организации и стимулирования разнообразных видов деятельности обучающихся в коллективе учебной группы, оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно-значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- взаимодействии деятельности с педагогами-предметниками, мастером производственного обучения, руководителем производственного

обучения и производственной практики, педагогом – психологом, педагогом организатором, педагогом дополнительного образования, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником образовательного учреждения, семьей. Выполнение роли посредника между личностью обучающегося и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся;

- содействию в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, научные общества учащихся) как в образовательном учреждении профессионального образования, так и в учреждении дополнительного образования;

- участию в работе педагогических и методических советов, методических объединений педагогических работников, административных совещаниях, Совета профилактики;

- координации выбора форм и методов организации индивидуальной и групповой внеучебной деятельности, организации группы в общих мероприятиях образовательного учреждения во внеучебное и каникулярное время;

- организации работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) через совместную деятельность, привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении профессионального образования;

- заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, используя информацию медицинских работников образовательного учреждения и родителей, здоровые сберегающие технологии;

- ведении документации педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе (принятой в данном образовательном учреждении) и журнала воспитательной работы группы.

Коммуникативная функция, выражающаяся в:

- развитию и регулировании межличностных отношений между обучающимися и взрослыми;
- оказании помощи в профессиональной адаптации;
- оказании помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- содействии созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- оказании помощи обучающемуся в установлении отношений с окружающими обучающимися, социумом;
- информировании обучающихся о действующих молодежных общественных организациях и объединениях.

Контрольная функция, выражающаяся в:

- контроле за успеваемость каждого обучающегося;
- контроле за посещаемостью учебных занятий, занятий производственного обучения, производственной практики;

4 Обязанности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

4.1 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, обязан:

- осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников;
- организовать учебно-воспитательный процесс в учебной группе, вовлекать обучающихся в систематическую деятельность группового и общего коллектива образовательного учреждения, изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и образовательном учреждении;

- отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию образовательного учреждения;

- оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;

- организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся;

- взаимодействовать при организации воспитательного процесса в учебной группе, с преподавателями - предметниками, мастерами производственного обучения, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами из других сфер промышленности, науки, спорта, правоохранительных органов и прочих);

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах и неудачах. Создавать условия для деятельности группового родительского комитета;

- контролировать посещение учебных занятий, занятий производственного обучения, производственной практики обучающимися своей группы;

- взаимодействовать с преподавателями-предметниками, мастерами производственного обучения, работающими в группе, с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в обучении;

- планировать свою деятельность по выполнению функции ведения воспитательной работы в учебной группе в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в образовательном учреждении;

- регулярно проводить классные часы и другие внеурочные мероприятия, и мероприятия, проводимые вне учебного заведения, с учебной группой;

- вести документацию по воспитательной работе;

- повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения педагогических работников, на которых возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе;

- готовить и предоставлять отчеты различной формы о группе и собственной работе по требованию администрации образовательного учреждения;

- соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения внеклассных мероприятий и мероприятий, проводимых вне учебного заведения, с учебной группой;

- быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни.

5 Права педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

5.1. Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, имеет право:

- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей учебной группы у медицинского работника, педагога – психолога образовательной организации;

- выносить на рассмотрение администрации образовательного учреждения, педагогического совета, иных органов самоуправления образовательного учреждения, родительского комитета предложения, инициативы;

- получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства образовательной организации, а также органов самоуправления;

- самостоятельно планировать воспитательную работу с коллективом группы, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- приглашать в образовательную организацию родителей (законных представителей) обучающихся для решения возникающих проблем, связанных с воспитательной деятельностью педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, или другим вопросам;

- осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с обучающимися.

6 Организация деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

6.1 Деятельность педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, с учебной группой и отдельными её обучающимися строится в соответствии со следующей циклограммой

6.2 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе ежедневно:

- ставит перед учебной группой задачи на учебный день и подводит его итоги;

- определяет обучающихся, опоздавших и отсутствующих на занятиях теоретического и производственного обучения, производственной практики, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий, не посещаемости занятий;

- организует и контролирует дежурство обучающихся;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;
- организует работу с родителями (законными представителями) по ситуации);
- взаимодействует с преподавателями – предметниками и мастерами производственного обучения, работающими в группе (по ситуации).

6.3 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе ежемесячно:

- посещает занятия в своей группе;
- получает консультации у педагога – психолога, отдельных педагогических работников, мастеров производственного обучения;
- организует заседание родительского комитета группы;
- организует работу актива группы;
- проводит воспитательные мероприятия не менее 2-х в месяц, включая и общетехникумовские, классные часы 1 раз в неделю, с обучающимися в учебной группе, в соответствии с планом воспитательной работы; осуществляет организационную поддержку досуга обучающихся и всех видов студенческого неформального творчества (капустники, дискотеки, КВН и т.д.);
- осуществляет координацию индивидуальных учебных графиков обучающихся (свободное посещение, досрочные экзамены, ликвидация задолженностей и т.д.);
- проводит регулярную работу с обучающимися, проживающими в общежитии: формирование списка проживающих и номеров комнат, имен соседей, контроль за бытовыми условиями и соблюдением дисциплины;
- проводит индивидуальную работу с «трудными» подростками (по профессиональным, академическим, социальным, психологическим и медицинским показателям) и их родителями (законными представителями).

6.4 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, в течение учебного полугодия:

- участвует в работе методического объединения педагогических работников, на которых возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе;

- проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;

- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новое полугодие;

- проводит групповое родительское собрание не менее 4-х за учебный год;

- подготавливает ходатайства на персональные стипендии и другие формы поощрения обучающихся, рекомендации для участия в конкурсах, подготовка характеристик для военкомата;

- осуществляет помощь в организации медицинского осмотра, диспансеризации и других форм медицинского обслуживания обучающихся;

- участвует в работе стипендиальной комиссии;

- участвует в работе педсоветов по допуску к экзаменационной сессии;

- осуществляет сбор сведений о работающих обучающихся с указанием места и режима работы, а также о нуждающихся в трудоустройстве.

6.5 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ежегодно:

- анализирует состояние воспитательной работы в учебной группе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;

- составляет план воспитательной работы в группе (план педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе);

– ведет документацию педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, определенную перечнем;

– собирает и предоставляет администрации образовательного учреждения статистическую отчетность об обучающихся группы (успеваемость, посещаемость, материалы для отчетов по результатам работы за полугодие, год, внеурочную занятость, трудоустройство обучающихся).

6.6 Групповые родительские собрания проводятся по решению педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в группе.

6.7 В соответствии со своими функциями педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, выбирает формы работы с обучающимися:

– индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

– групповые (творческие группы, орган самоуправления и др.);

– коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, встречи с работодателями, соревнования и др.).

7 Документация педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

7.1 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ведет следующую документацию:

– анализ и план воспитательной работы на учебный год (на основе перспективного плана работы образовательной организации). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется методическим объединением педагогических работников, на которых возложена функция ведения

воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, образовательной организацией;

- план воспитательной работы на семестр;
- социальный паспорт группы;
- результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся группы;
- журнал воспитательной работы с обучающимися с указанием сведений обучающихся группы и их родителей, текущих и семестровых ведомостей успеваемости и посещаемости, актов посещений в общежитие, мониторинга общественной активности обучающихся, заполнения личных листов обучающихся, планирования воспитательной работы за 1, 2 семестр, анализа воспитательной работы в группе за учебный год; справки; характеристики; методические разработки воспитательных мероприятий).
- протоколы заседаний родительских комитетов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний;
- социально – педагогическую карту на обучающегося, поставленного на учет в «группу риска»;
- материалы по организации и проведению воспитательных мероприятий, классных часов;
- материалы методической работы по выполнению функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе;
- отчеты, аналитические материалы.

8 Критерии оценки работы педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

8.1 Эффективность реализации функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе можно оценивать на основании двух критериев: результативности и деятельности.

8.2 Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).

8.3 Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, (организация воспитательной работы со студентами, взаимодействие с педагогами, работающими с обучающимися в данной группе и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, родителями (законными представителями) студентами и общественностью по воспитанию, обучению, профессиональному, творческому развитию студентов).

8.4 Администрация техникума включает в график контроля мероприятия по изучению эффективности реализации функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического

совета протокол № 24

от «30» июля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

А.С. Титов А. С. Титов

«30» июля 2020 г.

