

Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональное образование  
21 века»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «Профессиональное  
образование 21 века»



/И.В. Пупасова/

«22» ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:  
«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и /или электронного обучения.

Трудоемкость – 72 академических часа

Москва, 2022

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Наставничество как эффективная форма обучения» трудоемкостью 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
8. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
9. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 08.10.2013 № 06-731 «О дополнительном профессиональном образовании»;

10. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

11. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);

12. Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

13. Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

Программа реализуется в системе профессионального образования на основании лицензии (регистрационный номер Л035-01298-77/00592511) на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, выданной Департаментом образования и науки города Москвы 03.08.2022 г.

**Актуальность программы.** Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

В современном образовании востребованы педагогические работники, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за воспитание подрастающего поколения, умеющие самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Подготовка педагогического работника к сложной полифункциональной деятельности является целостным, длительным и непрерывным процессом, ориентированным на формирование личностных качеств, профессиональных способностей, знаний, умений и навыков, адекватных как личностным потребностям, так и квалифицированным требованиям педагога.

В решении этой стратегической задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая направлена на максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Система наставничества способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого поколения и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Наставничество включает неформальные коммуникации, обычно между двумя

людьми, в длительном периоде, между педагогическим работником, имеющим большой объем актуальных знаний, мудрости или опыта, и тем, который обладает этими качествами в меньшей степени.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности:**

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным профессиональным программам образовательными организациями.

**Вид программы:** практико-ориентированная.

**1.3. Контингент и категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций профессионального образования, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

**К лицам, поступающим на обучение по программе, предъявляются следующие требования:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению «Педагогическое образование» или по профилю преподаваемого предмета.

**Не допускаются на обучение:**

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Занятия проводятся преподавательским составом, состоящим из высококвалифицированных дипломированных специалистов, специализирующихся в педагогической деятельности.

### **1.4. Объект исследования**

Процесс становления и развития наставнической деятельности.

### **1.5. Предмет исследования**

Концептуальные основания, модель и технология формирования наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров.

### **1.6. Объем программы (трудоемкость)**

Общая трудоемкость 72 академических часа.

### **1.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (месяцев, недель, дней)</b>
<b>Форма обучения</b> Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и /или электронного обучения.	Не более 8 ч.	6	1,5 недели

## **1.8. Оценка качества**

Промежуточная аттестация в форме тестирования и практической задачи. Итоговая аттестация включает в себя зачет по результатам представления мультимедийной презентации и подробной аннотации к ней.

## **1.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, со сроком освоения 72 академических часа, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

# **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Цель Программы**

Освоение и (или) совершенствование компетенций, необходимых для организации и сопровождения наставнических программ в образовательной организации в системе профессионального, общего и дополнительного образования, получение опыта сопровождения проектов.

# **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **3.1. Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

**K1** Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

**K2** Готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов.

## **3.2. Планируемые результаты освоения программы**

**K1** Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

### **Должен знать:**

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи.

### **Должен уметь:**

Проектировать профессиональную деятельность с учетом формирования и развития системы российского законодательства об образовании; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

### **Владеть и (или) иметь опыт:**

Навыками организовывать деятельность на нормативно-правовой основе.

**К2 Готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов.**

**Должен знать:**

Основные обязанности, требования, предъявляемые к педагогу, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

**Должен уметь:**

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по дисциплине и обеспечивать его выполнение;

- проводить необходимое обучение разработке рабочей учебной программы по предмету, составлению поурочных планов-конспектов, самостоятельному анализу проведенных молодым специалистом уроков и внеурочных мероприятий.

**Владеть и (или) иметь опыт:**

Приемами оказания молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, передовыми педагогическими технологиями, практическими приемами и способами качественного проведения занятий.