Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Терехова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.А.Христич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № от « » 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 для профессии 19727 Штукатур для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа

в том числе:

- практические занятия -14 часов

- самостоятельные работы обучающегося – 27 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа - составить таблицу - составить опорный конспект	**27** 5 22
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	**6**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация и основные свойства отделочных материалов		**14**	
Тема 1.1. Свойства отделочных материалов	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1 Введение. Классификация отделочных материалов.	2	
	2 Функциональные свойства строительных материалов.	2	
	3 Физические, гидрофизические, теплофизические свойства отделочных материалов.	2	
	4 Механические, прочностные, химические свойства отделочных материалов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1	**2**	
	1 Определить классификацию, составы и свойства строительных материалов.	2	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа № 1 Составление конспекта: «Теплопроводность строительных материалов»	**6**	
Раздел 2. Строительные растворы и сухие строительные смеси для отделочных работ		**30**	
Тема 2.1. Материалы для растворных смесей	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1 Вяжущие вещества.	2	
	2 Портландцемент и его разновидности. Специальные виды портландцемента.	2	
	3 Заполнители, наполнители, добавки для растворов.	2	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия № 2, № 3.	**4**	
	1 Определить вяжущие вещества по внешним признакам. Определить сроки схватывания гипса.	2	

	2	Определить вид и марку портландцемента. Определение нормальной густоты цементного молока.	2	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа № 2 Составление конспекта: «Материалы для отделочных работ на основе гипса»		**6**	
Тема 2.2. Строительные растворы	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1	Свойства растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок.	2	
	2	Растворы для декоративных штукатурок.	2	
	3	Растворы для зимних штукатурных работ.	2	
	4	Сухие строительные смеси, классификация, преимущества.	2	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия № 4, № 5		**4**	
	1	Подбор состава раствора.	2	
	2	Расчет расхода материала при оштукатуривании различными растворами.	2	
	Контрольные работы		**-**	2
Раздел 3. Материалы для отделочных работ			**36**	
Тема 3.1 Отделочные материалы для малярных работ.	**Содержание учебного материала.**		**8**	2
	1.	Лакокрасочные материалы и покрытия. Основные свойства.	2	
	2.	Неводные лакокрасочные покрытия.	2	
	3.	Водные и водно-дисперсионные краски.	2	
	4.	Вспомогательные материалы для малярных работ.	2	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия № 6		**2**	
	Обозначения лакокрасочных материалов.			
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа № 3 Составить конспект: «Натуральные олифы»		**5**	
Тема 3.2 Материалы для обойных работ	**Содержание учебного материала.**		**4**	2
	1.	Виды обоев. Классификация обоев. Условные обозначения обоев.	2	
	2.	Клеи для обоев.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия № 7		**2**	

	Условные обозначения обоев.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 4 Составить конспект: «Характеристики и применения различных видов обоев»	**5**	
Тема 3.3 Материалы для облицовочных работ.	**Содержание учебного материала.**	**5**	
	1. Облицовочные материалы для стен, потолков, пола.	2	
	2. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Свойства и применение.	2	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
	Контрольные работы (зачет)	**1**	2
	Самостоятельная работа № 5 Составить таблицу «Грунтовки и шпатлевки фирмы КНАУФ»	**5**	
	ИТОГО	**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оснащение**:**

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия; плакаты,
- стандарты на строительные материалы;
- шкаф для хранения дидактического материала;
- минеральные вяжущие вещества;
- заполнители для растворов, образцы сухих смесей, образцы пород древесины, образцы с пороками древесины, образцы антисептиков и антипиренов;
- образцы гипсокартонных листов, образцы металлических профилей, бруски для деревянного каркаса, образцы крепежных элементов, образцы лент, рулонных материалов, монтажных клеев, герметиков, грунтовок.

Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Литература:

Основная литература

Материаловедение (сухое строительство): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А.Елизарова. – 5е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2015г.-304

Дополнительная литература:

1.Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб пособие для сред. проф. образования / В.А.

Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков. 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Штукатур – маляр: новый строительный справочник / Л.В. Сериков. – Изд.2-е, - Ростов н/Д: Феникс 2008г. – (строительство и дизайн)

Отечественные журналы: «Интерьер»;«Домовой»;«Идеи вашего дома»; «Строительные материалы, оборудование, технологииXXI века».

Интернет-ресурсы:

http://www.grafito.ru/info-material-otdelka/

http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-8/122.htm

http://ostroykevse.ru/Remont/Remont_page_64.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы.	Практическое занятие № 5
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;	Практическое занятие № 4 Итоговая аттестация в форме зачета*
Знания:	
- свойства вяжущих строительных материалов;	Практические занятия №4
- виды штукатурных растворов и модифицированных смесей;	Практические занятия №.4 Итоговая аттестация в форме зачета*

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Квалификационного справочника профессий рабочих, не вошедших в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ ЮЭТ)

Разработчик:
Коледа В.В., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией, протокол № 1 от 27 августа 2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Л.А.Христич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № ____ от _____ _____ 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП.02 Основы электротехники»,

профессия 19727 «Штукатур», разработанную преподавателем ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» Коледа Валентина Васильевна

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы электротехники» разработана в соответствии с рекомендованным макетом рабочей программы УД. Структура рабочей программы *соответствует* требованиям макета. Содержание рабочей программы *соответствует* с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур

1. Цели и задачи освоения УД: *указаны*

2. Место УД в структуре ППССЗ (ППКРС): содержательно-логические связи *определены*

3. Выделенные знания и умения в результате освоения УД: *указаны; соответствуют ФГОС.*

4. Структура и содержание УД

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы *соответствует/не соответствует* рабочему учебному плану.

Содержание УД: наименование разделов, тем, видов учебной работы, в т.ч. часов внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий *указаны.*

5.Тематический план и содержание УД «ОП.01 Основы электротехники»: *описаны в полном объеме*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Печатные издания: *представлены в полном объеме*
- Электронные издания: *представлены в полном объеме*
- Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
- Рекомендуемая литература: *представлена в полном объеме.*

7. Литература и Интернет-ресурсы отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: *описаны в полном объеме*

9.Контроль и оценка результатов освоения УД: *описаны в полном объеме*

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы по УД «ОП.02 Основы электротехники», можно сделать заключение, что рабочая программа может быть рекомендована для осуществления учебного процесса в ГБПОУ **«Южноуральский энергетический техникум».** Рабочая программа составлена методически грамотно.

Эксперт:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель _____ Н.Н.Касаткина

Дата: 27.08.2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего образования по профессии 19727 Штукатур, квалификационного справочника профессий рабочих, не вошедших в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», с общепрофессиональной дисциплиной «Охрана труда».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;

- расчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчёты для выбора электроаппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;

- методы расчёта простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических цепей;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	*39*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: Заучивание формулы, единицы измерения Заучивание схемы соединений Чтение текста Составление таблиц Составление кроссворда Ответы на вопросы	
консультации	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета *в*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. **Основы электротехники**			
Тема 1.1. **Постоянный электрический ток**	**Содержание учебного материала**	*6*	*2*
	1 Электрические цепи постоянного тока		
	2 Соединение проводников		
	3 Законы Ома и Кирхгофа		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	1 Работа и мощность электрического тока		
	2 Построение схем электрических цепей постоянного тока		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Переменный	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*

электрический ток	1	Однофазная цепь переменного тока		
	2	Трехфазная цепь переменного тока		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*2*	
	1	Соединения звездой, треугольником		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Генератор. Электромагнит		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*2*	
	1	Расчет параметров		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Электроизмерительные приборы	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Электроизмерительные приборы		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		*2*	
	2	Методы измерений в электрических цепях		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Устройство и принцип действия трансформаторов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*2*	
	1	Мощность и КПД трансформатора		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Электрические машины	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Виды электрических машин		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Ответы на вопросы			
Тема 1.7. Электрические аппараты	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Контакторы. Магнитные пускатели		
	2	Электробезопасность. Повторение основных вопросов курса		
	3	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			*39*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

- контрольно-измерительные приборы;

- комплект лабораторного оборудования ЭЦОЭ.002 РБЭ (919)

- комплект типовых электротехнических устройств.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

• рабочее место преподавателя;

• рабочие места обучающихся;

• комплект деталей электрооборудования;

• приборы, инструменты и приспособления;

• плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

• Мультиметр;

• Комплект расходных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

1. Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники / Ю. Г. Синдеев. — 3 - е изд. — Ростов - на -Дону : Феникс, 2018. — 384 с. – ISBN - 5-222- 02802-X — Текст : непосредственный.

2. Ярочкина, Г.В**.** Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО / Ярочкина, Г. В, Володарская, А. А. — 3 - е изд. — Москва : ИРПО Академия, 2013. — 54 с. – ISBN - 978-5-7695-8966-9— Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»). — Текст : электронный // http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the ory.html

2. Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»). — Текст : электронный // http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm.

Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).. — Текст : электронный // http://www.eltray.com.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пряшников А. В. Электротехника в примерах и задачах (+СД) / Пряшников, А. В. — Санкт - Петербург : Корона, 2007. — 243 с. — ISBN - 978-5-903383 – 28 – 3 - Текст : непосредственный.

2. Данилов, А. И, Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники / Данилов, А. И, Иванов, М. П. — Москва: Высшее образование, 2012. — 319 с. — ISBN -978-5-9692-0160-6 - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения: - измерять параметры электрических цепей; - пользоваться измерительными приборами.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; результатов выполнения самостоятельной работы
усвоенные знания: - основные положения электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	Письменный опрос в форме тестирования Устный опрос Дифференцированный зачет

Разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель _____ В.В.Коледа

Эксперт: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

преподаватель _____ Н.Н.Касаткина

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по профессии СПО и адаптирована для граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин сельскохозяйственного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии сельскохозяйственных дисциплин _____Л.И.Савченко

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ и адаптирована для профессии 19727 Штукатур, в том числе, и для обучения студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке работников в области строительства (для граждан с ограниченными возможностями здоровья). Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскизы деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальная учебная нагрузка обучающегося-65часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-39часов;
- самостоятельная работа обучающегося -26 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (графические работы)	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	**27**
в том числе:	
- выполнение графических работ - чтение строительных чертежей - работа с источниками информации	10 10 4
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общие сведения о выполнении чертежей		**34**	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Введение. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежа.	2	2
	2 Шрифт чертежный. Нанесение размеров.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1	**2**	
	Вычертить основную надпись в соответствии с требованиями ГОСТа.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР1.Выполнить чертеж «Провешивание поверхностей» СР 2.Подписать основную надпись в соответствии с требованиями ГОСТа	1 1	
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Геометрические построения на чертежах. Деление отрезков и углов.	2	2
	2 Сопряжение прямых и окружности. Сопряжение двух окружностей.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 2, № 3	**4**	
	1 Вычерчивание чертежа плоской детали с применением деления окружностей на равные части	2	
	2 Выполнение чертежа плоской детали с применением сопряжений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР 3. Составить список терминов по теме «Геометрические построения на чертежах» СР 4. Подготовить презентацию: «Использование простейших геометрических построений в технике, дизайне, строительстве»	1 1	

Тема 1.3. Прямоугольные проекции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Прямоугольные проекции. Виды проецирования.Проекции геометрических тел	2	2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практическое занятие № 4	**2**	
	Построение третьего вида по двум проекциям	2	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	СР 5. Построить геометрические тела в аксонометрии; СР 6. Составить таблицу«Виды проекций»	3 1	
Тема 1.4. Техническое рисование	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Технический рисунок, особенности выполнения.	2	2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практическое занятие №5	**2**	
	Выполнение технического рисунка производственной детали.		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	СР 7. Выполнить обмер и технический рисунок производственной детали СР 8. Нанести светотень на поверхность геометрических тел	2 2	
Раздел 2. Строительные чертежи		**20**	
Тема 2.1. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Общие сведения о строительных чертежах.	2	2
	2 Координационные оси здания, их обозначение и маркировка.	2	2
	3 Планы, разрезы. Фрагменты и узлы. Порядок чтения чертежей	2	2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практическиезанятия № 6, №7, №8.	**6**	
	1 Условные обозначения на строительных чертежах.	2	
	2 Чтение чертежа разреза промышленного здания. Чтение чертежа фасада промышленного здания	2	
	3 Чтение чертежа плана жилого дома. Чтение чертежа разреза двухэтажного дома.	2	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	СР 9. Выполнить чертеж квартиры, учебного класса, мастерской. СР 10. Прочитать чертеж генплана, схемы ремонтных работ. СР 11. Составить перечень условно – графическихобозначений, наиболее часто встречающихся на чертежах жилых зданий	2 2 2	
	Зачет	**2**	
	Всего	**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет строительного черчения;

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1.Полежаев, Ю.О. Строительное черчение: Учебник: Е.А. Гусарова, Г.В. Митина, Ю.О. Полежаев и др;Под ред. Ю.О.Полежаева.-М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

Дополнительная литература:

1.Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для сред. проф.-техн. училищ.-М.: Высш. Школа, 1981

2.Короев, Ю.М. Черчение для строителей: Учебник для сред. проф.-техн. училищ,
перераб.и доп.- М.; Высшая школа, 2000г.

3. Мерзон, Э.Д. Задачник по машиностроительному черчению. Учеб. пособие. Изд. 4-е, переработ. М., «Высшая школа», 1992.

Интернет ресурсы:

http://www.dom-ua.com/index.php?c=24&o=10537

http://nacherchy.ru/chtenie_stroitelnich_chertezhey.html

alldrawings.ru›yroki…строительное-черчение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров; - читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы; - читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий; - выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций	Экспертная оценка практической работы №5 Зачет. Экспертная оценка практической работы № 6; Зачет. Экспертная оценка практической работы № 8. Зачет. Экспертная оценка практической работы № 5 Зачет*
Знания:	
- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий	Экспертная оценка практических работ № 5. Зачет. Экспертная оценка практической работы №6; Зачет. Экспертная оценка практической работы №8; Зачет

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Смирнова Лариса Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией строительных дисциплин сельскохозяйственного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____О.А.Бабкина

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 для профессии 19727 Штукатур, для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными
- стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;

- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента -65 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки -39 часов, из них практические занятия -14 часов; самостоятельная работа -27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельные работы: -составление таблиц -составление конспекта	**27** 12 11
Индивидуальные консультации для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ	**4**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 04 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства		**54**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Введение. Перспективы развития строительства.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
	Контрольные работы	**-**	
Тема 1. Классификация зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.		
	2 Основные элементы зданий.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ № 1 Классификация зданий и сооружений .		
	ПЗ № 2. Изучение чертежей планов этажей здания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Типы жилых зданий. Функциональное назначение зданий и сооружений.	**6**	
Тема 2. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1 Виды фундаментов .Стены и опоры.		
	2 Перекрытия. Перегородки. Лестницы.		
	3 Крыльцо. Окна и двери. Полы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ №3. Конструктивные элементы зданий.		
	ПЗ №4. Чтение рабочих чертежей.		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Классификация стен. Назначение.»	**6**	

Тема 3. Организация строительных и монтажных работ	**Содержание учебного материала:**	**4**	2
	1 Понятия о строительном производстве и строительных процессах.		
	2 Строительные работы организация труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ №5. Технологическая карта.		
	ПЗ №6. Планирование.		
	Контрольные работы	-	
Тема 4. Техника безопасности и производственная санитария	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Санитарно-технические мероприятия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Вредные производственные факторы на строительной площадке.».	6	
Тема 5. Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Первая доврачебная помощь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ №7. Оказание первой помощи.		
	Контрольные работы	-	
Зачет		**2**	
Итого:54 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства (компьютер)
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
-стандарты на строительные материалы;

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской:

- тренажёрные кабины;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительный инструмент;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Литература:

1**.** Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.Н. Мороз. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 352 с

Дополнительная литература:

1.Чичерин, И.И. Общестроительные работы: Учеб. для нач.проф. образования.-М. ИРПО; Изд. центр « Академия», 1998

2.Ивлеев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. Образования / А.А. Ивлеев, А.А. Кальгин, О.М.Скок. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3.Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр « Академия», 2008.

Отечественные журналы:

- журнал «Интерьер»
- журнал «Домовой»
- журнал «Идеи вашего дома»

Интернет-ресурсы:

http://www.grafito.ru/info-material-otdelka/

http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-8/122.htm

http://ostroykevse.ru/Remont/Remont_page_64.html

http://www.catalog-plitki.ru/content/blogcategory/18/63/

http://www.egsurgut.ru/remont_kvartir/ustroistvo_pola.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- Различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Практическое занятие № 1,
- Читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Практическое занятие № 2.
-Соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;	Практическое занятие №5
- Руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы;	Практическое занятие №6
-Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	Текущий контроль в форме тестовых заданий*; Практическое занятие №6
Знания:	
-Классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;	Практическое занятие № 1
- Правила чтения строительных чертежей;	Практическое занятие № 2
- Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;	Практическое занятие № 1
- Последовательность строительных и отделочных работ;	Практическое занятие № 5
- Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ;	Практическое занятие № 6
-Строительные нормы и правила, государственные стандарты на отделочные работы	Практическое занятие № 6

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

Программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» для профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Л.А.Христич

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с ФГОС по профессии Штукатур и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур**.**

1.2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- Соблюдать правила безопасности труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;

-самостоятельная работа студентов – 33 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Написать реферат Составить конспект Составить презентацию Составить правила	11 11 3 8
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ	10
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачёт**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		***24***	
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала:**	***2***	*2*
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	*2*	
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	**Содержание учебного материала**	***12***	
	1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	*2*	
	2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	*2*	
	3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения.	*2*	

	4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	*2*	
	5. Инфекционные заболевания.	*2*	
	6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание. Поражения электрическим током и молнией. Отравления.	*2*	
	Практические занятия:	***2***	
	ПЗ №1.Применение первичных средств пожаротушения.	*2*	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся№1: Написать правила поведения: при опасности взрыва, в случае захвата в заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	*8*	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**32**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	***10***	*2*
	1.**Задачи и основные мероприятия гражданской обороны** Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий. **Способы защиты населения от оружия массового поражения** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	*2*	
	2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	*2*	

	3.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	*2*	
	4.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.	*2*	
	5.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	*2*	
	Практические занятия:	***4***	
	ПЗ №2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	*2*	
	ПЗ №3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	*2*	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Законспектировать: Обязанности солдата (матроса) Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности населения по гражданской обороне.	*6*	
Тема 2.2. Военная служба	**Содержание учебного материала**	***4***	*1*
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	*2*	
	2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	*2*	
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовить реферат на тему: «Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы», «Альтернативная служба».	*8* *6*	
	Написать краткий опорный конспект на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу».	*2*	
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		***23***	
Тема 3.1. Основы оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	***12***	*1*
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	*2*	
	2.Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	*2*	
	3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	*2*	
	4.Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и позвоночника	*2*	
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	*2*	
	6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	*2*	
	Практические занятия	***6***	
	ПЗ №4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.	*2*	
	ПЗ №5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи травмах опорно-двигательного аппарата.	*2*	
	ПЗ №6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4:	*5*	
	Написать реферат по теме: «Понятие иммобилизации»	*2*	
	Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел». Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза».	*3*	
	Дифференцированный зачёт	***1***	
	Всего:	***102***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
1) ватно-марлевые повязки, противогазы, огнетушители;

2) презентации по темам:

- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты
- Современные средства поражения
- Первая медицинская помощь
- Правила дорожного движения
- Профилактика вредных привычек

3) образцы инструкций;

4) учебные фильмы по темам:

- Профилактика вредных привычек
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Здоровый образ жизни
- Современные средства поражения

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2014. – 464 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т. А. Хван, П. А. Хван. –Изд. 10-Ростов н/ Д: Феникс, 2014, с. : ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Фролов, М.П., Литвинов, Е.Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-350 с.: ил.
2. Фролов, М.П., Литвинов, Е. Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-366 с.: ил.
3. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.Составил Б. И. Мишин.- М. ООО «Издательство Астрель»2002 год, ООО «Издательство АСТ»2002 год.
4. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». А.С.Наследухов. Москва. ООО «Издательство Астрель», 2002 год.
5. Колесов, Д. В., Маш, Р. Д. Основы гигиены и санитарии. -М «Просвещение»: 1989 «Человек в чрезвычайных ситуациях» Н. Н. Петров. Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1997 год.
6. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук и др. Москва: «Дрофа»:2001 год
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Информационные образовательные ресурсы для обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

Интернет ресурсы:

http://www.edu.rin.ru/ - Образование - RIN.RU.

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ

http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зачет*, ПЗ №2*,
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зачет*, ПЗ №3*,
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №2*
Применять первичные средства пожаротушения	Зачет*, ПЗ №1*
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зачет*, СР №3*
Соблюдать правила безопасности труда.	СР №1*
Оказывать первую помощь пострадавшим	Зачет*, ПЗ №4*,5*,6*
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Зачет*
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Зачет*, СР №1*
Основы военной службы и обороны государства	Зачет*, СР №2*, 3*
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Зачет*, ПЗ №2*
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №3*
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Зачет*, ПЗ №1*
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Зачет*
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Зачет*, СР №4*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южнгуральский энергетический техникум» по профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Смирнова Лариса Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией строительных дисциплин, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____О.А.Бабкина

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 №233; §401; §402 по профессии 19727 Штукатур для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- выполнения оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие
- смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчанную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технология и устройства марок и маяков;

- отделка оконных и дверных проемов;

- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию отделки швов различными материалами;

- требования СНиП к качеству штукатурок;

- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технологию выполнения гипсовой штукатурки;

- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования СНиП к качеству штукатурок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2012 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 289 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 163 часов;

учебной и производственной практики – 1560 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, *часов*
			Всего часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	*8*
	МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей						
ПК 1.1. ОК 4 - 5	**Раздел 1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание**	**394**	**136**	76	**54**	**404**	
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 4 - 5	**Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей.**	**526**	**49**	32	**24**	**542**	**60**
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1 - 5	**Раздел 3. Отдельные виды штукатурных работ.**	**204**	**70**	36	**73**	**184**	**-**
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 - 5	**Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.**	**388**	**34**	26	**12**	**310**	**60**
	Производственная практика, часов						**120**
	Всего:	**2012**	**289**	170	**163**	**1440**	**120**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел1 ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		**394**	
МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей		**170**	
	1 Введение. Цели и задачи предмета	**2**	
Тема 1.1. Основы строительного производства	**Содержание**	**2**	2
	1. Сведения о зданий и производстве строительных работ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**4**	
	1. ПЗ № 1. Классификация зданий.	2	
	2. ПЗ № 2 Классификация по капитальности	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Современные строительные материалы.	**6**	
Тема 1.2. Классификация отделочных работ.	**Содержание.**	**8**	
	1. Виды отделки. Строительные и отделочные работ.	2	2
	2. Характеристика штукатурных работ. Классификация.	2	
	3. Требования к готовности зданий и поверхностей.	2	
	4. Качество штукатурных работ от видов отделки.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**8**	
	1. ПЗ № 3. Классификация штукатурных покрытий.	2	
	2. ПЗ № 4.Допустимые отклонения.	2	
	3. ПЗ №5.Требования строительных норм и правил (СНиП)	2	

	4.	ПЗ № 6.Техника безопасности на строительной площадке	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить опорный конспект по теме: «Последовательность строительных и отделочных работ»		**8**	
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	**Содержание**		**18**	
	1.	Виды поверхностей, правила и приемы подготовки.	2	2
	2.	Инструменты. Приспособления и инвентарь.	2	
	3.	Контрольно-измерительные инструменты	2	
	4.	Средства подмащивания. Виды и применение.	2	
	5.	Организация рабочего места.	2	
	6.	Подготовка кирпичных поверхностей	2	
	7.	Подготовка деревянных поверхностей	2	
	8.	Подготовка разнородных поверхностей.	2	
	9.	Подготовка сетчатых конструкций, заделка стыков.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**24**	
	1.	ПЗ №7. Инструменты. Приспособления и инвентарь.		
	2.	ПЗ №8. Контрольно-измерительные инструменты.	2	
	3.	ПЗ №9.Требования строительных норм и правил (СНиП)	2	
	4.	ПЗ № 10. Организация рабочего места и безопасность труда		
	5	ПЗ №.11.Подготовка кирпичных поверхностей	2	
	6.	ПЗ №12.Подготовка деревянных поверхностей	2	
	7.	ПЗ №13.Подготовка разнородных поверхностей	2	
	8.	ПЗ №.14. Оплетение проволокой по гвоздям.	2	
	9.	ПЗ №.15.Подготовка шлакобетонных поверхностей	2	
	10.	ПЗ №.16.Подготовка бетонных поверхностей	2	
	11.	ПЗ №.17. Работа с механизированным инструментом.	2	
	12.	ПЗ №18.Перечнь инструмента и приспособлений.	2	
	Контрольные работы №		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкционно – технологическую карту «Подготовка поверхностей под		**12**	

	оштукатуривание»			
Тема 1.4 Растворы для штукатурных работ.	**Содержание**		**10**	
	1.	Классификация. Виды растворов.	2	2
	2.	Свойства растворов и растворных смесей.	2	
	3.	Технологические и эксплуатационные свойства .	2	
	4.	Гашение извести.	2	
	5.	Растворы для специальных штукатурок	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		**14**	
	1	ПЗ №19. Классификация растворов.	2	
	2.	ПЗ №20. Растворы для обычных штукатурок	2	
	3	ПЗ №21.Приготовления растворов из сухих смесей	2	
	4.	ПЗ №22. Приготовления растворов на основе извести.	2	
	5.	ПЗ №23. Безопасность труда при гашение извести	2	
	6.	ПЗ №24. Дозировка пигментов для декоративных растворов.	2	
	7.	ПЗ №25.Свойства штукатурных растворов от вида основания.	2	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу: «Классификация растворов »		**8**	
Тема 1.5. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	**Содержание**		**18**	
	1.	Требования СНиП	2	2
	2.	Штукатурные слои	2	
	3.	Нанесения раствора способом набрасывания.	2	
	4.	Нанесения раствора способом намазывания.	2	
	5.	Разравнивание раствора.	2	
	6.	Накрывка. Затирка.	2	
	7.	Заглаживание штукатурки гладилками.	2	
	8.	Провешивание поверхностей.	2	
	9.	Технология отделки лузгов, усенков.	2	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		**16**	
	1.	ПЗ №26. Инструменты для разравнивания раствора	2	
	2	ПЗ №27. Приемы набрасывания раствора.	2	
	3.	ПЗ №28. Приемы намазывания раствора.	2	

	4.	ПЗ №29. Приемы разравнивания раствора.	2	
	5.	ПЗ №30. Приемы затирки и заглаживания раствора	2	
	6.	ПЗ №31. Провешивание поверхностей.	2	
	7.	ПЗ №32. Устройство марок и маяков.	2	
	8.	ПЗ №33. Отделка лузгов, усенков, натирки фаски.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа 1. Составить инструкционно – технологическую карту «Нанесение раствора различными инструментами способом набрасывания»		**12**	
Тема 1.6. Контроль качества штукатурки.	**Содержание**		**2**	
	1	Требования к качеству штукатурки.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**10**	
	1.	ПЗ№ 34. Точность выполнения штукатурки**.**	2	
	2	ПЗ № 35. Правила обмера поверхностей.	2	
	3	ПЗ № 36. Организация рабочего места	2	
	4	ПЗ № 37.Оценка качества штукатурки	2	
	5	ПЗ № 38.Подсчет расхода материала.	2	
	Контрольные работы №			
	Самостоятельная работа 1.Составить опорный конспект и таблицу по теме «Требования к качеству штукатурки»**.**		**8**	
Учебная практика.			**204**	
Виды работ.				
1. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских.			6	
2. Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание.			6	
3. Инструменты для нанесения, разравнивания и затирке раствора			6	
4.Контрольно-измерительные инструменты. Приемы работы.			6	
5 Провешивание поверхностей уровнем, отвесом, водяным уровнем			6	
6.Подготовка шлакобетонных поверхностей (очистка).			6	
7.Подготовка шлакобетонных поверхностей (насечка, вырубка жирных пятен).			6	
8. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка штучной драни.			6	
9. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка штучной драни			6	
10.Подготовка деревянных поверхностей. Прибивание драночных щитов			6	
11.Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание			6	

12 Прибивание сетки на разнородные поверхности, обработка сетки.			6	
13. Подготовка кирпичных поверхностей (выборка швов, насечка)			6	
14. Подготовка бетонных поверхностей (насечка ручным инструментом)			6	
15. Подготовка бетонных поверхностей (оплетение проволокой)			6	
16. Подготовка гипсовых поверхностей под оштукатуривание.			6	
17. Подготовка гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание			6	
18. Подготовка стальных балок к оштукатуриванию.			6	
19. Крепление полос сеток на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям.			6	
20.Приготовление растворов вручную. Дозирование составляющих раствора.			6	
21.Приготовление растворов, определение подвижности эталонным конусом			6	
22.Набрасывание раствора штукатурной кельмой слева направо.			6	
23.Набрасывание раствора штукатурной кельмой справа налево.			6	
24.Набрасывание раствора штукатурным ковшом слева направо.			6	
25. Набрасывание раствора штукатурным ковшом справа налево.			6	
26. Набрасывание раствора мастерком с сокола. Разравнивание полутерком.			6	
27. Набрасывание раствора мастерком с сокола. Разравнивание раствора правилом.			6	
28. Намазывание раствора на поверхность полутерком. Разравнивание раствора.			6	
29. Намазывание раствора на поверхность соколом. Разравнивание раствора.			6	
30. Намазывание раствора на поверхность кельмой. Разравнивание раствора.			6	
31. Намазывание раствора на поверхность шпателем. Разравнивание раствора.			6	
32. Набрасывание раствора на потолок способом «через плечо»			6	
33.Набрасываниераствора на потолок способом «над собой».			6	
34. Набрасывание раствора на потолок способом «за собой».			6	
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей.			**526**	
Тема 2.1. Технология оштукатуривания поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой	**Содержание**		**6**	2
	1.	Последовательность оштукатуривания поверхностей.	2	
	2.	Технология выполнения простой, улучшенной штукатурок.	2	
	3.	Технология высококачественной штукатурки.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**26**	
	1.	ПЗ № 39. Простое оштукатуривание кирпичных поверхностей.	2	
	2.	ПЗ № 40.Простое оштукатуривание бетонных поверхностей.	2	

	3.	ПЗ № 41.Улучшенное оштукатуривание кирпичных поверхностей.	2	
	4.	ПЗ № 42.Улучшенное оштукатуривание бетонных поверхностей.	2	
	5.	ПЗ № 43.Улучшенное оштукатуривание деревянных поверхностей.	2	
	6.	ПЗ № 44.Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей.	2	
	7.	ПЗ № 45. Заделка швов между гипсокартонными листами.	2	
	8.	ПЗ № 46.Высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей.	2	
	9.	ПЗ № 47.Высококачественное оштукатуривание бетонных поверхностей.	2	
	10.	ПЗ № 48.Высококачественное оштукатуривание деревянных поверхностей.	2	
	11.	ПЗ № 49.Заделка швов между плитами перекрытия.	2	
	12.	ПЗ № 50.Железнение цементной штукатурки.	2	
	13.	ПЗ №51.Оштукатуривание по сетчатым поверхностям.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу: «Последовательность технологических операций при выполнении простого оштукатуривания заданной поверхности» 2. Составить таблицу: «Последовательность технологических операций при выполнении улучшенного оштукатуривания заданной поверхности»		**12**	
Тема 2.2 Отделка оконных и дверных проемов.	**Содержание**		**2**	2
	1.	Установка подоконников.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**6**	
	1	ПЗ № 52.Оштукатуривание заглушин.	2	
	2	ПЗ № 53.Определения угла рассвета.	2	
	3	ПЗ № 54. Оштукатуривание внутренних и наружных откосов.	2	
	Контрольные работы №		**-**	
	Самостоятельная работа Разработать технологическую карту последовательности операций оштукатуривания внутренних откосов оконной коробки		**12**	
Учебная практика			**342**	
Виды работ:				
1. Набрасывание раствора на потолок			6	
2. Намазывание раствора на потолок соколом.			6	
3. Намазывание раствора на потолок соколом.			6	
4. Намазывание раствора на потолок полутерком.			6	

5. Намазывание раствора на потолок полутерком.	6	
6. Затирка штукатурки «вкруговую»	6	
7. Затирка штукатурки «вразгонку»	6	
8. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6	
9. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6	
10. Простое оштукатуривание бетонной поверхности	6	
11. Простое оштукатуривание бетонной поверхности	6	
12. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6	
13. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6	
14. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6	
15. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6	
16. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6	
17. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6	
18. Устройство растворных марок.	6	
19. Устройство растворных марок.	6	
20. Устройство растворных маяков.	6	
21. Устройство растворных маяков	6	
22. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.	6	
21. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.	6	
24. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности	6	
25. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности	6	
26. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6	
27. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6	
28. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности	6	
29. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности	6	
30. Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей	6	
31. Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей	6	
32 Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе	6	
33. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе	6	
34. Шпаклевание сухими смесями КНАУФ	6	
35. Шпаклевание сухими смесями КНАУФ	6	
36. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6	
37. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6	
38. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6	

39. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания	6		
40. Заделка швов между гипсокартонными листами	6		
41. Заделка швов между гипсокартонными листами	6		
42. Оштукатуривание внутреннего угла лузговым полутерком	6		
43. Оштукатуривание внутреннего угла лузговым полутерком	6		
44. Оштукатуривание наружного угла усеночным полутерком.	6		
45. Оштукатуривание наружного угла усеночным полутерком.	6		
46. Выполнение натирки фаски	6		
47. Оштукатуриванию наружного угла правилом и шпателем.	6		
48. Железнение штукатурки «мокрым» способом	6		
49. Выполнение работ по железнению штукатурки «сухим» способом.	6		
50. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей	6		
51. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.	6		
52. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6		
53. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6		
54. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6		
55. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6		
56. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6		
57. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6		
Производственная практика	**120**		
Виды работ:			
1. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6		
2.Простое оштукатуривание бетонной поверхности	6		
3. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6		
4. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6		
5. Устройство растворных марок и маяков.	6		
6.Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности	6		
7. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности	6		
8. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6		
9.Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхностей	6		
10. Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей	6		
11. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе	6		
12. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе	6		
13. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания	6		

14. Заделка швов между гипсокартонными листами			6	
15. Оштукатуриванию наружного угла правилом и шпателем. Натирка фаски.			6	
16. Железнение штукатурки.			6	
17. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.			6	
18. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия			6	
19. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.			6	
20. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.			6	
Раздел 3. Отдельные виды штукатурных работ			**204**	
Тема 3.1Технология вытягивания тяг и выполнения падуг. Оштукатуривание колонн.	**Содержание**		**12**	
	1.	Оштукатуривание кирпичных печей.	2	2
	2.	Выполнение специальных штукатурок	2	
	3.	Шаблоны.	2	
	4.	Устройство откосов, углов и падуг.	2	
	5.	Технологический процесс вытягивания прямолинейных тяг.	2	
	6.	Оштукатуривание четырехгранных колонн.	2	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		**14**	
	1.	ПЗ № 55. Специальные штукатурки	2	
	2.	ПЗ № 56. Расчет расхода материалов	2	
	3	ПЗ № 57. Разделка углов и раскреповок.	2	
	4	ПЗ № 58 Устройство и назначение простого шаблоны.	2	
	5.	ПЗ № 59. Приемы провешивания колонн.	2	
	6.	ПЗ № 60. Оштукатуривание четырехгранных колонн	2	
	7.	ПЗ № 61. Вычерчивание шаблонов.	2	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить перечень технологических операций под оштукатуривание четырехгранных колонн.		**12**	
Тема 3.2. Механизация штукатурных работ	**Содержание**		**8**	
	1.	Выполнение штукатурных работ механизированным способом.	2	2
	2.	Нанесение и разравнивание раствора.	2	
	3.	Оштукатуривание поверхностей сухими смесями.	2	
	4.	Организация работ и техника безопасности	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**6**	
	1. ПЗ №62 Вибросита. Технические характеристики.	2	
	2. ПЗ № 63 Оштукатуривания поверхностей сухими смесями	2	
	3. ПЗ №64 Оштукатуривания механизированным способом.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнить рисунки механизмов для приготовления, транспортирования и нанесения раствора.	**6**	
Тема 3.3. Оштукатуривание фасадов зданий	**Содержание**	**8**	
	1. Оштукатуривание фасадов обычной штукатуркой:	2	
	2. Оштукатуривание фасадов декоративными штукатурками.	2	
	3. Технология по оштукатуриванию фасадов.	2	
	4. Организация рабочего места и требования безопасности труда	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**8**	
	1. ПЗ № 65. Растворы для оштукатуривания фасадов.	2	
	2. ПЗ № 66. Технические свойства пигментов.	2	
	3. ПЗ № 67Приемы выполнения известково-песчаных цветных штукатурок..	2	
	4. ПЗ № 68. Приемы выполнения терразитовых и каменных штукатурок.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкционно-технологическую карту: «Оштукатуривание фасада»	**12**	
Тема 3.4 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами.	**Содержание**	**4**	
	1. Классификация гипсокартонных листов.	2	2
	2. Отделка стен, потолков, откосов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**8**	
	1. ПЗ № 69. Приемы заготовки листов.	2	
	2. ПЗ № 70. Приемы отделки стен, откосов.	2	
	3. ПЗ № 71. Отделка швов.	2	
	4. ПЗ №72 Контроль качества	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить упрощенную технологическую карту по теме «Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами».	**12**	
Тема 3.5. Выполнение штукатурных работ зимой.	**Содержание**	**2**	
	1. Растворы с противоморозными добавками	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения оштукатуривания поверхностей в зимнее время.	**8**	
Учебная практика **Виды работ.**		**84**	
1. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		6	
2. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		6	
3. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		6	
4. Выполнение работ по оштукатуриванию цоколя.		6	
5. Выполнение работ по оштукатуриванию цоколя.		6	
6. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам		6	
7. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям.		6	
8. Выполнение работ по нанесению декоративных штукатурок.		6	
9. Выполнение работ по структурированию декоративных штукатурок		6	
10. Выполнение работ по структурированию декоративных штукатурок		6	
11. Выполнение работ по нанесению декоративной штукатурки «Диамант»		6	
12. Выполнение работ по нанесению декоративной штукатурки « Диамант»		6	
13. Выполнение штукатурки «Сграффито»		6	
14. Выполнение штукатурки «Сграффито»		6	
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		**388**	
Тема 4.1. Ремонтные работы.	**Содержание**	**8**	
	1. Дефекты штукатурных покрытий.	2	

	2.	Ремонт сухой штукатурки.	2	
	3.	Ремонт декоративной штукатурки.	2	
	4.	Ремонт старой штукатурки.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**26**	
	1.	ПЗ№ 73Дефекты штукатурки.	2	
	2.	ПЗ№ 74.Способы устранения дефектов	2	
	3.	ПЗ№ 75 .Ремонт гипсокартонной поверхности	2	
	4.	ПЗ№ 76.Ремонта декоративных штукатурок	2	
	5.	ПЗ№ 77 Дефекты обойных работ.	2	
	6.	ПЗ№ 78. Ремонт обойных покрытий.	2	
	7.	ПЗ№ 79. Ремонта щелей и трещин.	2	
	8.	ПЗ№ 80.Ремонт плит перекрытия .	2	
	9.	ПЗ№ 81. Удаления дефектов монолитной штукатурки.	2	
	10.	ПЗ№ 82.Ремонт кирпичной поверхности.	2	
	11.	ПЗ№ 83. Ремонт бетонной, шлакобетонной поверхности.	2	
	12.	ПЗ№ 84. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности	2	
	13.	ПЗ№ 85.Ремонт оштукатуренной разнородной поверхности	2	
	Контрольные работы №			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить инструкционно-технологическую карту: «Ремонт оштукатуренных поверхностей»		**12**	
Учебная практика. **Виды работ:**			**222**	
1. Выполнение работ по удалению обоев.			6	
2. Выполнение работ по удалению обоев.			6	
3. Выполнение работ по счистки набела.			6	
4. Выполнение работ по счистки набела.			6	
5. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.			6	
6. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.			6	
7. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия			6	
8. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия			6	
9. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.			6	

10. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки	6	
11. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.	6	
12. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.	6	
13. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.	6	
14. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.	6	
15. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.	6	
16. Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности.	6	
17. Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности.	6	
18. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности (замена драни).	6	
19. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности (замена драни).	6	
20. Ремонт оштукатуренной разнородной поверхностей	6	
21. Ремонт оштукатуренной разнородной поверхностей	6	
22. Ремонт гипсокартонной поверхности	6	
23. Ремонт гипсокартонной поверхности	6	
24. Ремонт сплошного шпатлевания поверхности	6	
25. Ремонт сплошного шпатлевания поверхности	6	
26. Ремонт известково-песчаных цветных штукатурок	6	
27. Ремонт известково-песчаных цветных штукатурок	6	
28. Ремонт терразитовых декоративных штукатурок	6	
29. Ремонт терразитовых декоративных штукатурок	6	
30. Ремонт каменных штукатурок	6	
31. Ремонт каменных штукатурок	6	
32. Ремонт внутренних и наружных углов	6	
33.Ремонт откосов оконных проемов	6	
34. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей	6	
35. Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6	
36. Ремонт лестничных маршей	6	
37. Ремонт лестничных маршей	6	
Производственная практика **Виды работ**	**120**	
1.Ознакомление со строительством. Техника безопасности на строительных объектах.	6	
2.Приготовление растворов	6	
3.Простое оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен.	6	
4.Простое оштукатуривание перегородок	6	

5.Простое оштукатуривание потолков	6	
6.Улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен- перегородок, потолков	6	
7.Улучшенное оштукатуривание перегородок	6	
8. Высококачественное оштукатуривание стен	6	
9.Простое оштукатуривание прямоугольных столбов	6	
10.Улучшенное оштукатуривание колонн	6	
11.Улучшенное оштукатуривание балок, пилястр	6	
12.Улучшенное оштукатуривание ниш	6	
13. Оштукатуривание оконных проемов внутри помещений	6	
14. Оштукатуривание дверных проемов внутри помещений	6	
15.Выполнение натирки лузгов, усенков и фасок	6	
16. Выполнение работ по железнению оштукатуренных поверхностей	6	
17.Ремонт откосов оконных проемов	6	
18. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей	6	
19.Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6	
20. Ремонт лестничных маршей	6	
Экзамен квалификационный		
Всего	**2012**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства (компьютер)
- комплект инструментов и приспособлений;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- раздаточный материал
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование штукатурной мастерской:

-рабочие кабины рабочее место мастера п/о;

-комплект инструментов и приспособлений;

-комплект учебно-наглядных пособий;

-строительные материалы;

-средства индивидуальной защиты.

-аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения. Информационные образовательные ресурсы для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Основная литература:

1. Завражин Н. Н. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Завражин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

2.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г.Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

Дополнительная литература:

1.А,А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.Т. Скок, Отделочные строительные работы; учебник для нач. проф. Образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.Т. Скок. – 5-изд.,стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2007.

2.Мороз, М. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся проф. училищ / М. Н. Мороз.-Изд-е 5-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2007

3. Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. Изд. 8-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

4. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник / Л.В. Сериков. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Интернет- ресурсы (адрес доступа):

http://www.svoydom74.ru/

http://chel.v-stroim.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Основы строительного черчения, Основы материаловедения, Основы строительного производства.

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение учебной практики (проводится рассредоточено) которая проводится частично в мастерских, а частично на производстве и производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена квалификационного, проводимого с участием работодателя, по его результатам присваивается квалификация по профессии 19727 **Штукатур.** Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по МДК, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – пригодность применяемых материалов определена верно; насечка поверхностей вручную выполнена верно; расшиты швы и трещины; – поверхность смочена водой или грунтовкой; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена	Практические занятия. - Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	– подготовка рабочего места, материала для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами соблюдена; дозировка составляющих обычных штукатурных растворов и сухих смесей определена верно; – подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;	- Текущий контроль в форме тестовых заданий Практические занятия. - Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

	– техника безопасности при приготовлении обычных штукатурных растворов и смеси выполнена верно;	
ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	– правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; правильность применения различных способов оштукатуривания; техника безопасности при выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом соблюдена.	- Текущий контроль в форме тестовых заданий Практические занятия. - Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	– причины появления дефектов штукатурки определены верно; – способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.	Практические занятия. - Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-определение этапов решения задачи. -определение потребности в информации -осуществление эффективного поиска.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и	Обоснование выбора и способа решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение и оценка на практических

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	области по устройству и выполнению штукатурных работ	занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры -поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02
ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» для профессий 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Терехова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин сельскохозяйственного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин _____Л.А.Христич

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» по профессиям 19727 Штукатур, (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- способы поиска работы;

– конструктивные стили поведения при поиске работы

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
в том числе:	
Оформление практического занятия	4
Сбор информации для оформления портфолио	4
Подготовка мини-проекта «Само-презентация»	5
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	4
Учебная практика	**36**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		**26**	
Тема 1.1 Рынок труда	**Содержание** Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2	2
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Оформление практического занятия	2	
Тема 1.2 Правовые основы трудоустройства	**Содержание** Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2	2
	Практические занятия Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Оформление практического занятия	2	
Тема 1.3 Поиск работы	**Содержание** Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях	4	2

	карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.		
	Практические занятия Работа с сайтами центра занятости Златоуста Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Особенности устройства на работу	**Содержание** Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2	2
	Практические занятия Составление резюме	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4	
Тема 1.5. Планирование карьеры	**Содержание** Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3.«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Дополнительные источники:

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2010, 176 с.
2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство "Оникс"- 2010.
3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru/
2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров http://hr-portal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Основные показатели оценки результата	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:	
– - самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; – составлять резюме, автобиографию, портфолио; – применять основные правила ведения диалога с работодателем.	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
знать:	
– способы поиска работы; – конструктивные стили поведения при поиске работы	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 01. Социально - бытовая ориентировка

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Квалификационного справочника профессий рабочих, не вошедших в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин сельскохозяйственного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии сельскохозяйственных дисциплин _____Л.И.Савченко

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
3.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.	
7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентировка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющие основного общего образования по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню для ребенка;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие правила здорового образа жизни;
- о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ;
- значении питания, способах выбора доброкачественных продуктов, названия и рецепты блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе;
- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры по предупреждению несчастных случаев быту, правила и приемы оказания первой мед. помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часа,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросами Составление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		
	2 Стиль одежды, мода. Внешний вид и средства выражения индивидуальности.		
	3 Обновление одежды (замена мелких деталей).		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание конспекта Ведение словаря	6	
Тема 2. Влияние питания на здоровье	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	1 Значение питания в жизни и деятельности людей.		
	2 Питание детей дошкольного возраста. Диетическое питание.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Ведение словаря Составление меню	6	
Тема3. Семья и	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Семья. Условия для создания семьи.		

родственные отношения	2 Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь		
	3 Семейные традиции.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря	4	
Тема 4. **Виды жилья.** **Почтовый адрес**	**Содержание учебного материала**	4	1, 2
	1 Виды жилья: собственное и государственное.		
	2 Сохранение жилищного фонда.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспект Ведение словаря	4	
Тема 5. **Транспорт**	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	1 Виды транспортных средств.		
	2 Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря	2	

Тема 6. Медицинская помощь	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Виды мед. помощи и медучреждений.		
	2 Инфекционные заболевания .		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря	2	
Тема 8. Бюджет семьи	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Бюджет семьи. Виды источников дохода.		
	2 Основные статьи расходов.		
	3 Значение и способы экономии расходов.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Повторение и обобщение пройденных тем		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу.	4	
Тема 9. Жизненные цели. Ценности жизни.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	1 Что означает « реализовать себя»		
	2 Жизненные цели		
	3 Личностный капитал.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщение по пройденному материалу.	2	

Тема 11. Семья	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Условия создания семьи, основные семейные отношения		
	2	Организация семейного досуга		
	3	Семейные традиции		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря		2	
Тема 12. Культура поведения	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Правила поведения в обществе		
	2	Правила приема гостей		
	3	Правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 13. Жилище	**Содержание учебного материала**		6	1.,2
	1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер		
	2	Правила сохранения жилого фонда		
	3	Оплата коммунальных услуг		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	
Тема 14. Учреждения, организации, предприятия	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Дошкольные и школьные учебные заведения		
	2	Учреждения и отделы по трудоустройству		
	3	Деловые бумаги правила их составления		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
		Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Эксплуатация сельхозмашин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Воронкова, В.В. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида: Пособие для учителя/В.В.Воронкова - М.: «Владос», 2010.
2. Гладкая, В.В. Социально- бытовая ориентировка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Мет. пособие. /В.В.Гладкая М.: 2003.
3. Девяткова,Т.А..Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида,/Т.А.Девяткова М.: «Владос», 2004
4. Матвеева ,Н.Б. Социальная адаптация учащихся специальных (коррекционных)школ 8 вида , Воспитание и обучение детей с нарушением развития. /Н.Б.Матвеева 2004 №3 .с 47-54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
выполнять утренний и вечерний туалет	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
правильно ухаживать за кожей лица, шеи,	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
составлять меню диетического питания на день, составлять меню для ребенка;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
определять маршрут и выбирать транспортное средство	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений, тестирование
оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету	Оценивание результатов тестирования

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 02. Коррекционные занятия

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Квалификационного справочника профессий рабочих, не вошедших в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин сельскохозяйственного профиля, протокол № от « » 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии сельскохозяйственных дисциплин _____Л.И.Савченко

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющие основного общего образования по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения;
- писать небольшие по объему изложения;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- различать геометрические фигуры и тела;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о жизни писателей;
- стихотворения, прозаические отрывки;
- что такое государство;

- виды правовой ответственности;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часа,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросами Составление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чтение и развитие речи.	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Международное значение русского языка.		
	2 Чтение и развитие речи**.**		
	3 Краткий пересказ прочитанного		
	4 Составление отзыва о прочитанной статье.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы текста Чтение рассказов и стихов	6	
Раздел 2 Грамматика, правописание, развитие речи.	**Содержание учебного материала**	12	1,2
	1 Простое предложение		
	2 Имя прилагательное		
	3 Глагол.		
	4 Личные местоимения		
	5 Стандартные бумаги.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Диктант с выполнением задания		
	Самостоятельная работа обучающихся Разделение прочитанного текста на части, Составление плана	6	
Раздел 3	**Содержание учебного материала**	16	1

Математика	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.		
	2	Площадь.		
	3	Объем.		
	4	Обыкновенные и десятичные дроби.		
	5	Проценты		
	6	Геометрические тела.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		4	
	1	Вычисление площади и объема		
	2	Решение задач с процентами		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление площади комнаты Вычисление объема комнаты Решение выражений Решение задач с процентами		10	
Раздел 4 **Обществознание**	**Содержание учебного материала**		30	1
	1	Что такое государство.		
	2	Основной закон РФ		
	3	Основные конституционные права граждан РФ		
	4	Основы трудового права		
	5	Социальные права человека.		
	6	Политические права и свободы		
	7	Право человека на духовную свободу		
	8	Право на образование. Система образования в РФ		
	9	Жилищные права		
	10	Законодательная власть		
	11	Исполнительная власть.		
	12	Судебная власть		

	13	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность		
	14	Правоохранительные органы в государстве.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		2	
	1	Повторительно-обобщающий урок		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана Заучивание конспекта Подготовка сообщения		13	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
		Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Эксплуатация сельхозмашин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бархударов,С.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /С.Г.Бархударов – М.: Просвещение, 2008.
2. Зикеев,А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений./А.Г.Зикеев – М.: Академия, 2002.
3. Иванова,Т.П. Математика: планирование занятий, контрольные работы, зачеты. 5 – 9 классы для детей с ЗПР/Т.П.Иванова . – М.: Школьная пресса, 2005.
4. Залялетдинова,Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы./Ф.Р.Залялетдинова – М.: ВАКО, 2007. – 128с. – (Мастерская учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;	Оценивание выполненных х заданий и упражнений
выделять главную мысль произведения	Умеет выделять главную мысль произведения
выделять главную мысль произведения	Оценивание выполнения заданий и упражнений
писать небольшие по объему изложения;	Оценивание выполнения заданий и упражнений
считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
различать геометрические фигуры и тела	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00. Физическая культура

2025 г.

Программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Квалификационного справочника профессий рабочих, не вошедших в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих 19727 Штукатур.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Сарсенбаева Галина Дакарьевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Г.Д. Сарсенбаева

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № от « » 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 19727 Штукатур**.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

– активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-

оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,

системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории

– самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Специальные сведения.				1
	Содержание учебного материала		20	
	1	Современное состояние физической культуры и спорта.		
	2	Современные оздоровительные системы физического воспитания.		
	3	Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	4	Простейшие приемы самомассажа и релаксации.		
	5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		
	6	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	7	Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств.		
	8	Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями.		
	9	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.		
	10	Классические методы дыхания при выполнении движений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка минисочинения «Влияние физической культуры на мое здоровье» Подготовка сообщения по одной из современных систем физического воспитания Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение закаливающих процедур Повторение конспекта Подготовка физминутки Составление кроссворда «Виды спорта» Изучение основных принципов самодиагностики состояния организма Сотавление таблицы «Режим дня»		20	

	Изучение конспекта			
Раздел 2. Гимнастика.				2
	Содержание учебного материала		14	
	1	Вид спорта – гимнастика.		
	2	Место гимнастики в системе физического воспитания.		
	3	Значение гимнастических упражнений для укрепления мышц спины.		
	4	Лечебная гимнастика.		
	5	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.		
	6	Страховка на занятиях по гимнастике.		
	7	Повторение и обобщение. Зачет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «История гимнастики» Составление кроссворда «Гимнастика» Подготовка по вопросам Составление перечня лечебных упражнений Составление плана действий для оказания помощи при травмах на занятии гимнастикой Повторение конспекта		14	
Раздел 3. Лыжная подготовка.				2
	Содержание учебного материала		18	
	1	Зимние виды спорта.		
	2	Виды лыжного спорта, их краткая характеристика.		
	3	Передвижение на лыжах.		
	4	Виды лыжного хода.		
	5	Предупреждение травматизма во время лыжной подготовки.		
	6	Классические методы дыхания при выполнении лыжной подготовки.		
	7	Торможение «плугом», упором, боковым соскальзыванием.		
	8	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	9	Преодоление подъемов и препятствий. Тактика лыжных гонок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация зимних видов спорта» Повторение конспекта Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Составление теста по теме «Виды лыжного хода» Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время лыжной подготовки Повторение дыхательной гимнастики для лыжника Повторение правил оказания первой помощи при охлаждении Изучение конспекта		18	
Раздел 4. Легкая атлетика.				2
	Содержание учебного материала		20	
	1	Летние виды спорта.		
	2	Техника бега на короткие дистанции.		
	3	Беговые упражнения на скорость.		
	4	Челночный бег.		
	5	Тактика бега на длинные дистанции.		
	6	Кросс.		
	7	Эстафетный бег.		
	8	Прыжки в длину.		
	9	Прыжки в высоту.		
	10	Контрольные упражнения в прыжках.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста «Легкая атлетика» Заучивание определений Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение комплекса утренней гимнастики Составление сообщения «История развития кросса» Составление кроссворда «Легкая атлетика» Составление списка правил техники безопасности при прыжках в длину и высоту Повторение техники безопасности при прыжках в длину и высоту		20	

	Ответы на контрольные вопросы Выполнение прыжков через скакалку			
Раздел 5. Спортивные игры.				1,2
	Содержание учебного материала		46	
	1	Виды спортивных игр.		
	2	История развития волейбола.		
	3	Общие правила игры.		
	4	Передача и подача.		
	5	Групповое блокирование.		
	6	Игра по упрощенным правилам волейбола.		
	7	Правила судейства при игре в волейбол.		
	8	Стойки и перемещения волейболиста.		
	9	История развития баскетбола.		
	10	Общие правила игры в баскетбол.		
	11	Стратегия игры в баскетбол.		
	12	Техника ведения мяча.		
	13	Приемы овладения мячом и защиты.		
	14	Правила судейства при игре в баскетбол.		
	15	Общие правила игры в стритбол.		
	16	Повторение и обобщение. Контрольное тестирование.		
	17	История развития футбола.		
	18	Общие правила игры в футбол.		
	19	Правила судейства при игре в футбол.		
	20	Тактика игры вратаря.		
	21	Тактика нападения и защиты.		
	22	Отбор мяча, обманные движения.		
	23	Предупреждение травматизма во время игры в футбол.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды спортивных игр»		46	

	Повторение конспекта Подготовка специальной разминки для волейболистов Повторение техники безопасности при игре в волейбол Повторение техники игры в волейбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам волейбола Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение упражнений для растяжения мышц Тактико-техническая подготовка: повторить технику безопасности при игре в баскетбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам Повторение конспекта Подготовка сообщения «Стритбол» Подготовка сообщения «Рекорды» Составление списка правил игры в волейбол, в баскетбол, в футбол Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение дыхательной гимнастики Выполнение упражнений для растяжения мышц Составление списка правил игры в мини-футбол Повторение техники игры вратаря, тактика защиты Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время игр		
Раздел 6. Теоретические сведения.			1
	Содержание учебного материала	14	
	1 Правила и приемы закаливания.		
	2 Правила самоконтроля – наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.		
	3 Упражнения для мышц живота и спины.		
	4 Упражнения для ягодичных мышц, отводящих мышц бедра.		
	5 Упражнения для мышц разгибателе и сгибателей бедра.		
	6 Упражнения для стопы и голени, для рук и плечевого пояса.		
	7 Повторение и обобщение. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	

	Составление списка процедур закаливания Составление сообщения «История развития науки валеология» Выполнение упражнений на пресс, отжимания от пола Выполнение упражнений для коррекции зрения Работа с контрольными вопросами Подготовка к зачету		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	264	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе.

Оборудование спортивного и тренажерного залов:

– спортивный инвентарь, тренажеры;

– комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений /Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев). – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

2. Техника безопасности не уроках физической культуры /Составители: Муравьёв В.А., Созинова Н.А.:– М.:СпортАкадемПресс, 2001. – 96 с.

3. Глейберман, А.Н. Групповые упражнения без предметов: – М.:Физкультура и Спорт, 2014. – 232с., ил.

4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя»: – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало: – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.

2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К.

Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.

3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И. Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.

4. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

5. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин и др.); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400с.

6. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. учеб. заведений /(Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин, А.В.Лексаков); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520с

7. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь: Учебное пособие. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006.- 192с.

8. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик.: – 3- изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2005.- 872с.

Интернет-ресурсы:

1. http://beauty-bodies.ru/sport/fizicheskay_kultur/

2. http://pravilaigri.ucoz.com/index/pravila_igry_v_volejbol/

3. arhivfutbol.ucoz.ru›publ…pravila/pravila_futbola

4. ru.wikipedia.org›Правила игры в футбол

5. ru.wikipedia.org›Лёгкая атлетика

6. mir-la.com

7. ru.wikipedia.org›Баскетболbasketball.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
уметь:	
– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики
– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями
– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
знать:	
– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	- защита кроссворда - тестовый контроль

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	- экспертная оценка выполнения контрольных нормативов
– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-оценивание устного ответа.