Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Принята на заседании педагогического
совета от «28 августа 2026»
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ Тучин В.М.
«__»_____2026г

Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа «Мир шашек»

Направленность: физкультурно – спортивная

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Смирнова Л. Н.
мастер производственного
обучения

Южноуральск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Содержание учебного тематического плана 5
3. Учебный тематический план 8
4. Организационно – педагогические условия 12
5. Список литературы 18

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шашек»предназначена для обучающихся 16 – 18 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству. В результате обучения студенты станут собраннее, привыкнут самостоятельно думать и принимать решения, разовьется усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Мир шашек» имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Программа представляет обучающимся возможность помощ в выборе хобби, времяпровождении своего досуга или вида спорта, которым непременно следовало бы заняться. Данная программа создает условия для развития у обучающихся собранности, самостоятельности и развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость и мн. др.

В результате этих занятий обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии. Шашки положительно влияют на совершенствование у подростков многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением.

Таким образом азарт победы, общение с друзьями – всё это захватывает, затягивает, увлекает за собой на столько, что у детей уже не остаётся времени на бесполезное.

Основная идея программы заключается в том, что шашки положительно влияют на совершенствование у подростков многих психических процессов и таких качеств.

Педагогическая целесообразность

- В данной программе применяются педагогические технологии, обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Цель программы: Самое важное в шашках– это общее умственное развитие обучающегося, а со временем всесторонне развитого гражданина общества.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей шашек;
- обучение шашечной игре;
- дать понятия «комбинация» и «позиционная игра»;
- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры.

Развивающие:

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;
- развитие техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

Воспитательные:

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- расширение коммуникативных способностей обучающихся.

Возраст обучающихся.

Программа предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) 15-18 лет.

Сроки реализации.

Данная Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

Формы организации деятельности: групповая, количество обучающихся в группе неболее 8 человек.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: игры, конкурсы, соревнования.

Режим занятий

Занятия по программе «Мир шашек» проводятся один раза в неделю: по 2 часа. Общее количество часов в неделю – 2 часа. В конце каждого часа предусмотрен 15- ти минутный перерыв (отдых, проветривание помещений).

Ожидаемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
ознакомятся с историей шашек, с именами великих спортсменов; научатся основным приемам игр; будут знать основные термины и наименования комбинаций игры; изучат некоторые геометрические понятия и основы записи геометрических координат; будут иметь представление о схемах проведения соревнований; разовьют внимание,	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и

память, мышление, пространственное воображение; овладеют навыками участников соревнований; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.	конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат

Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается впродукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: соревнования, документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	*Игра и игроки*	2	1	1	Игра
2	*Инвентарь. Правила игры*	2	1	1	Игра
3	*Как ходят шашки и дамки*	2	1	1	Игра
4	*Шашечные комбинации: Размен.*	2	1	1	Игра
5	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
6	*Шашечные*	2	1	1	Игра

	комбинации:Распорка.				
7	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
8	*Шашечные комбинации:Цугцванг.*	2	1	1	Игра
9	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
10	*Шашечные комбинации:Круговой удар.*	2	1	1	Игра
11	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
12	*Шашечные комбинации: на распутье.*	2	1	1	Игра
13	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
14	*Шлагбаум.*	2	1	1	Игра
15	*Столбняк.*	2	1	1	Игра
16	*Связывание.*	2	1	1	Игра
17	*Турецкий удар.*	2	1	1	Игра
18	*Окончание партии.*	2	1	1	Игра
19	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
20	*Практическая игра (Повторение).*	2	1	1	Игра
21	*Мостик Каулена,*	2	1	1	Игра
22	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
23	*Трамплин.*	2	1	1	Игра
24	*Переплет..*	2	1	1	Игра
25	*Завлечение.*	2	1	1	Игра
26	*Контрудар.*	2	1	1	Игра
27	*Стрела.*	2	1	1	Игра
28	*Рикошет.*	2	1	1	Игра
29	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
30	*Лестница.*	2	1	1	Игра
31	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
32	*Запирание.*	2	1	1	Игра
33	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
34	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
35	*Учебная игра.*	2	1	1	Игра
36	*Соревнование по шашкам.*	2	1	1	Игра
	Итого	72	36	36	

2. Учебно-тематический план программы «Мир шашек»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	*Игра и игроки*	1	1	2	Беседа/игра
2.	*Инвентарь. Правила игры*	1	1	2	Беседа/игра
3.	*Как ходят шашки и дамки*	1	1	2	Беседа/игра
4.	*Шашечные комбинации: Размен.*	1	1	2	Беседа/игра
5.	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
6.	*Шашечные комбинации:Распорка.*	1	1	2	Беседа/игра
7.	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
8	*Шашечные комбинации:Цугцванг.*	1	1	2	Беседа/игра
9	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
10	*Шашечные комбинации:Круговой удар.*	1	1	2	Беседа/игра
11	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
12	*Шашечные комбинации: на распутье.*	1	1	2	Беседа/игра
13	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
14	*Шлагбаум.*	1	1	2	Беседа/игра
15	*Столбняк.*	1	1	2	Беседа/игра
16	*Связывание.*	1	1	2	Беседа/игра
17	*Турецкий удар.*	1	1	2	Беседа/игра
18	*Окончание партии.*	1	1	2	Беседа/игра
19	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
20	*Практическая игра (Повторение).*	1	1	2	Беседа/игра
21	*Мостик Каулена,*	1	1	2	Беседа/игра
22	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
23	*Трамплин.*	1	1	2	Беседа/игра
24	*Переплет..*	1	1	2	Беседа/игра
25	*Завлечение.*	1	1	2	Беседа/игра
26	*Контрудар.*	1	1	2	Беседа/игра
27	*Стрела.*	1	1	2	Беседа/игра
28	*Рикошет.*	1	1	2	Беседа/игра
29	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
30	*Лестница.*	1	1	2	Беседа/игра
31	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра

32	*Запирание.*	1	1	2	Беседа/игра
33	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
34	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
35	*Учебная игра.*	1	1	2	Беседа/игра
36	*Соревнование по шашкам.*	1	1	2	Беседа/игра
	ИТОГО:	72	36	36	

3. Содержание программы модуля «Мир шашек»

Тема 1. Игра и игроки. История возникновения шашек, различные легенды о шашистах, познавательные математические факты. Правила поведения на занятиях кружка.

Тема 2.Инвентарь. Правила игры. Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное расположение. Различные виды диагоналей доски. Основные правила, приемы перемещения шашек.

Тема 3.Как ходят шашки и дамки. Тихий ход. Атакующий ход. Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).

*Тема 4. Шашечные комбинации: Размен.*Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.

Тема 5.Учебная игра.

Тема 6.Шашечные комбинации: Распорка. Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.

Тема 7. *Учебная игра.*

Тема 8. Шашечные комбинации: Цугцванг. Комбинации, приводящие к проигрышному ходу соперника. Подсчет ходов.

Тема 9. *Учебная игра.*

Тема 10. Шашечные комбинации: Круговой удар. Выигрыш нескольких шашек одной.

Тема 11. *Учебная игра.*

Тема 12. *Шашечные комбинации: На распутье.* Выбор клетки для постановки дамки.

Тема 13. *Учебная игра.*

Тема 14.Шлагбаум. Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.

Тема 15.Столбняк. Остановка дамки на двойниках.

Тема 16.Связывание. Комбинации связывания большего количества шашек противника.

Тема 17.Турецкий удар. Способ ограничения ударного хода соперника

Тема 18.Окончание партии. Игра тремя и четырьмя дамками против одной.

Тема 19. Учебная игра.

Тема 20. Практическая игра (повторение).

Тема 21.Мостик Каулена. Механизм приема Федора Каулена.

Тема 22.Учебная игра.

Тема 23.Трамплин. Комбинация «Трамплин»
Тема 24.Переплет. Постановка соперника в безвыходное положение.
Тема 25.Завлечение. Завлечение дамки в подударную цепь.
Тема 26.Контрудар. Неожиданный переход инициативы.
Тема 27.Стрела. Прямой удар по одной из линий двойника.
Тема 28.Рикошет. Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.
Тема 29. Учебная игра.
Тема 30.Лестница. Игра с двумя дамками соперника.
Тема 31. Учебная игра.
Тема 32.Запирание. Комбинация, приводящая к отсутствию ходов у шашек соперника.
Тема 33. Учебная игра.
Тема 34. Учебная игра.
Тема 35. Учебная игра.
Тема 36.Итоговое занятие. Соревнование. Выявление лучших спортсменов. Награждение. Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.

4. Календарный учебный график программы «Мир шашек»

№ п/п	Дата проведенияязанятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место прове-дения	Форма контроля
1.		14.00-16.00	2	*Игра и игроки*	Вводное занятие	2 каб.	Беседа/ игра
2.		14.00-16.00	2	*Инвентарь. Правила игры*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
3.		14.00-16.00	2	*Как ходят шашки и дамки*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
4		14.00-16.00	2	*Шашечные комбинации: Размен.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
5		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
6		14.00-16.00-16.00	2	*Шашечные комбинации:Распорка.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
7		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
8		14.00-16.00	2	*Шашечные комбинации:Цугцванг.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
9		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
10		14.00-16.00	2	*Шашечные комбинации:Круговой удар.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
11		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
12		14.00-16.00	2	*Шашечные комбинации: на распутье.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
13		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
14		14.00-16.00	2	*Шлагбаум.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
15		14.00-16.00	2	*Столбняк.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра

16		14.00-16.00	2	*Связывание.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
17		14.00-16.00	2	*Турецкий удар.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
18		14.00-16.00	2	*Окончание партии.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
19		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
20		14.00-16.00	2	*Практическая игра (Повторение).*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
21		14.00-16.00	2	*Мостик Каулена,*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
22		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
23		14.00-16.00	2	*Трамплин.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
24		14.00-16.00	2	*Переплет..*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
25		14.00-16.00	2	*Завлечение.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
26		14.00-16.00	2	*Контрудар.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
27		14.00-16.00	2	*Стрела.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
28		14.00-16.00	2	*Рикошет.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
29		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
30		14.00-16.00	2	*Лестница.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
31		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
32		14.00-16.00	2	*Запирание.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
33		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
34		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
35		14.00-16.00	2	*Учебная игра.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра
36		14.00-16.00	2	*Соревнование по шашкам.*	Практикум	2 каб.	Беседа/игра

5. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

Учебный класс для занятий группы 12 – 15 человек, который укомплектован компьютерами с выделенным каналом выхода в Интернет по количеству обучающихся в группе и необходимым компьютерным программным обеспечением; удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска).

Необходимое основное оборудование:

1. мобильный телефон
2. принтер черно-белый,;
3. ноутбук;
4. мультимедийная установка (проектор, экран);
5. набор шашек;
6. канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, тетради.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы игровых технологий.

Средства обучения – аудиовизуальные: видеосюжеты.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе «Мир шашек» проводятся на базе ГБПОУ ЮЭТ. Занятия организуются в кабинете № 2 (агроотделение) соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Расписание занятий кружка

ГБПОУ ЮЭТ

на 2024-2025 учебный год

«Мир шашек»

Руководитель: Смирнова Л.Н.

День занятий	Часы занятий	Место проведения
суббота	14.00-16.00	кабинет № 1 агропромышленного отделения

Список зачисленных на дополнительную общеобразовательную программу:

Ф.И. студента	Название кружка, секции	Адрес доп.организации
Алексеева Анастасия	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Байбулатова Надежда	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Байбулатова Ульяна	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Лавров Александр	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Малич Андрей	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Моор Богдан	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Сукурманова Варвара	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Тареева Анастасия	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Туманов Андрей	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Туманов Никита	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Семенов Никита	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ

6.Список используемой литературы и интернет-ресурсов

1. Русские шашки. Комбинации и жертвы шашки» М.: «Питер», 2016
2. Шашки для детей. Погрибной В.К. 2010
3. Шашки. Сборник комбинаций. Погрибной В.К 2007
4. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1. Карпов А. Е., Шингирей А. Б. М.: «Russian chess house», 2009. -112 с.

Интернет – ресурсы:

1. Онлайн решения различных комбинаций - http://v-damki.c