

**МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ ЮЭТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направленность: краеведение

ДОП: «Студенческий музей»

**Руководитель
Боровинская Е.В.**

2024

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ ЮЭТ)

Разработчик:

Боровинская Е.В. – преподаватель общественных дисциплин, руководитель комнаты трудовой и боевой Славы ГБПОУ ЮЭТ



Рассмотрено методическим объединением классных руководителей,
протокол № от

Зам.директора по воспитательной работе _____ С.Л.Герасимова



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Содержание образовательной программы
2. Календарно – тематический план на 2023-2024 учебный год

Список литературы

Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, секций НОУ, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация студенческого музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы студентов, их родителей.

Минобразование России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания студентов посредством музейной деятельности, развития музейного волонтерства, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую, экскурсоводческую, краеведческую деятельность.

Задачи:

1. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
2. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, учебного заведения, города, района, области;

3. Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
4. Оформление и экспонирование материалов;
5. Организация экскурсий для студентов, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий.
5. Организация научно-исследовательской работы
6. Развитие дополнительного образования студентов средствами музейной педагогики.
7. Развитие музейного волонтерства

7. Работа с ветеранами.

Занятия кружка проводятся по 2 часа один раз в неделю.

Общее количество часов на учебный год – 80.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе студентов к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому студенту;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в студенческом музее и техникуме.

1.Содержание образовательной программы

Практическая культурно-образовательная деятельность музея

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации обучающимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательной и другими функциями музея.

Интеграция музейной педагогики через основные направления работы:

1. Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии.
2. Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ.
3. Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических игр.
4. Общение. Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами ,первостроителями города.
5. Отдых. Организация свободного времени студентов и взрослых.

По основной направленности программа является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей обучающихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести обучающему социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает студентам построить целостную картину мира, позволяющую принимать

решения в широком спектре жизненных ситуаций.

По сложности программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Программа разработана с упором на систему личностно-ориентированного обучения (В. Сериков) с использованием трех базовых методик:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);
- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме проблемных вопросов и найти оптимальное решение;
- технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей).

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Развитие творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно; работа по подготовке экскурсоводов из числа студентов.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением педагогов- предметников.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- киносеансы;

- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами.

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере – приобретение студентами глубоких знаний по истории г. Южноуральска, Увельского района, Челябинской области, о многих страницах истории; умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание у студентов чувства уважения к истории родного края, гордости за его прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими нашу Родину, ее свободу и независимость, строившими наш город. Достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края, страны.

3) В развивающей сфере – достижение студентами высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на уровне техникума; развитие творческих способностей студентов в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у студентов навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания.

2. Календарно-тематический план

кружка «Студенческий музей» на 2023-2024 учебный год

№ занятия		Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь			
1		1	Выборы актива, распределение работы
2		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
3		1	Ознакомление с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр
4		1	Ознакомление с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр
5		1	Ознакомление первокурсников, членов музейного актива с правилами учета единиц хранения документов, альбомов, материалов, наглядных пособий, фотографий и других экспонатов и внесение их в реестр.
6		1	Подготовка к чествованию ветеранов-педагогов к 1 октября и Дню учителя. Подготовка ко Дню СПО
7		1	Подготовка к чествованию ветеранов-педагогов к 1 октября и Дню учителя. Подготовка ко Дню СПО
8		1	Оформление музейного листка
Октябрь			
9		1	Подготовка к чествованию ветеранов-педагогов к 1 октября и Дню учителя.
10		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
11		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
12		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
13		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
14		1	Оформление музейного листка
15		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
16		1	Оформление музейного листка

Ноябрь			
17		1	Подготовка к проведению поточных классных часов с использованием музейных экспонатов «День народного единства»
18		1	Подготовка экспозиции к 79-летию агропромышленного отделения
19		1	Подготовка экспозиции к 79-летию агропромышленного отделения
20		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
21		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
22		1	Особенности работы с музейными фондами
23		1	Особенности работы с музейными фондами
24		1	Оформление музейного листка
Декабрь			
25		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
26		1	Подготовка к акции «День героев Отечества»
27		1	Подготовка к проведению поточных классных часов «12 декабря – День Конституции РФ»
28		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
29		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
30		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
31		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
32		1	Оформление музейного листка
Январь			
33		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
34		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
35		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
36		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
37		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов

38		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
39		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
40		1	Оформление музейного листка
Февраль			
41		1	Подготовка к проведению экскурсии-«С доблестью в сердце» (к Дню защитника Отечества)
42		1	Монтаж и подготовка экскурсионного маршрута для выставки Челябинского исторического музея Южного Урала «Холокост»
43		1	Монтаж и подготовка экскурсионного маршрута для выставки Челябинского исторического музея Южного Урала «Холокост»
44		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
45		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
46		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
47		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
48		1	Оформление музейного листка
Март			
49		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
50		1	Подготовка к выставке– ко Дню Космонавтики
51		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
52		1	Организация этапов студенческих исследований по краеведению
53		1	Создание мультимедийной презентации о музейной деятельности
54		1	Особенности работы с музейными архивами
55		1	Особенности работы с музейными архивами

56		1	Оформление музейного листка
Апрель			
57		1	Оформление итогов исследовательской деятельности студентов
58		1	Подготовка выставки «Он покорил космос»
59		1	Подготовка к проведению акции к Международному дню памятников и исторических мест
60		1	Оформление итогов исследовательской деятельности студентов
61		1	Монтаж и подготовка экскурсионного маршрута для выставки Челябинского исторического музея Южного Урала «Великая Отечественная война. Танкоград. Все для фронта, все для Победы»
62		1	Монтаж и подготовка экскурсионного маршрута для выставки Челябинского исторического музея Южного Урала «Великая Отечественная война. Танкоград. Все для фронта, все для Победы»
63		1	Учет и внесение в реестр новых экспонатов
64		1	Оформление музейного листка
Май			
65		1	Подготовка поздравлений для ветеранов ко Дню Победы
66		1	Подготовка поздравлений для ветеранов ко Дню Победы. Подготовка библиовыставки «Они сражались за Родину»
67		1	Учет и внесение в реестр новых экспонатов
68		1	Подготовка к акции «Международный день музея»
69		1	Экскурсия в городской краеведческий музей
70		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
71		1	Проведение занятия по подготовке экскурсоводов из числа студентов
72		1	Оформление музейного листка
	ИТОГО	72 часа	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **Актуальные** проблемы деятельности литературных музеев / Сост. А. К. Ломунова. М., 1977.
2. **Актуальные** проблемы советского музееведения: сб. науч. трудов / ЦМР СССР. М., 1987.
3. **Актуальные** проблемы современной социокультурной ситуации в России // Панорама культурной жизни стран СНГ и Балтии. Инф. сб. Вып. 5. М.: изд. РГБ, 1996.
4. **Антонюк В. Г.** Из опыта работы по подготовке научной концепции Музея истории города-курорта Сочи // Музеи в современных условиях: материалы Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам музейного дела. Краснодар, 1995.
5. **Беззубова О. В.** Некоторые аспекты теоретического осмысления музея как феномена культуры // Триумф музея? СПб., 2005.
6. **Бонами З. А.** Литературный музей и общество // Музееведение. Музеи мира: сб. науч. трудов / НИИ культуры. М., 1991.
7. **Ванслова Е. Г., Гнедовский М. Б., Дукельский В. Ю.** и др. Социальные функции музея: споры о будущем // На пути к музею XXI века / НИИ культуры. М., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
6. www.omczo.org (Окружной методический центр).
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml

9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
 10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).
- <http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ

По ДОП «Студенческий музей»

В 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ
Среда	15.15. – 16.00 16.05. - 16.50

Место занятий: кабинет истории (№26) Агропромышленного отделения ЮЭТ

Руководитель секции

Е.В.Боровинская

СПИСОК СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ

ПО ДОП «Студенческий музей»

В 2023-2024уч.году

1. Захаров Григорий Николаевич, гр.31А, 16.02.2006 года рождения
2. Чащин Евгений Романович, гр.31А, 21.05.2005 года рождения
3. Артюхин Богдан Владимирович, гр.31А, 27.09.2005 года рождения
4. Бармин Михаил Борисович, гр.31А, 28.05.2005 года рождения
5. Морозов Владислав Денисович, гр.31А, 09.07.2004 года рождения
6. Золотых Дмитрий Денисович, гр.31А, 22.01.2005 года рождения
7. Пашнин Никита Алексеевич, гр.33А, 05.05.2005 года рождения
8. Денисов Сергей Евгеньевич, гр.33А, 22.01.2005 года рождения
9. Николаев Андрей Максимович, гр. 33А, 19.02.2005 года рождения
10. Желобков Александр Анатольевич, гр.33А, 27.12.2004 года рождения
11. Савченко Вячеслав Дмитриевич, гр.13А, 27.01.2007 года рождения
12. Питина Наталья Сергеевна, группа 13А, 2007 года рождения
13. Минин Кирилл Андреевич, гр. 13А, 04.03.2007 года рождения
14. Ворошилов Артемий Евгеньевич, гр.13А, 2007 года рождения

Руководитель секции

Е.В.Боровинская