Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: История. Краеведение

Руководитель секции НОУ
Боровинская Елена Викторовна

2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ по истории и краеведению «Краевед» предназначена для о б учающихся 16-18 летнего возраста, проявляющих интерес к исследованиям и музейному делу

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение правительства РФ 678-р от 31 марта 2022 года) по ее реализации даёт возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности. Туристско – краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Формирование практических навыков ориентирования и исследования природы на практике в полевых условиях позволяет актуализировать географические, биологические, краеведческие знания, общение во внеучебной обстановке позволяет формировать коммуникативные компетенции у учащихся. Обработка собранных во время походов материалов позволяет проводить с учащимися научные исследования самого разного характера.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» составлена на основе следующих документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который также гарантирует право каждого человека в Российской Федерации на образование (статья 5), СанПин постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Для воспитания человека, имеющего собственное мировоззрение, необходимо дать ему знания и о счастливых, и о горьких страницах биографии родной земли, родного города и образовательного учреждения. Только понимание и переживание счастливых и горьких событий исторического прошлого Родины, биографии родной земли способно создать у человека настоящее чувство гражданственности.

В связи с увеличением роли патриотического воспитания школьников огромное значение приобретает проблема организации и деятельности школьных музеев. Музей образовательного учрежденияобладает большим потенциалом воспитательного воздействия на умы и души молодежи. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и колледж. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному иприродному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Новизна и отличительные особенности данной программы.

Отличительная особенность образовательной программы: она предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые в дальнейшем могут стать

педагогами, знающими основы краеведения .
Такое наполнение программы дает возможность обучающимся, с одной стороны расширить знания по истории родного края и научиться выявлять темы, требующие музейно- краеведческого исследования, а с другой стороны – освоить методики презентации результатов проведенных исследований в интерактивной форме.
Подобный подход позволит дать обучающимся знания и сформировать навыки, необходимые для:

- проведения краеведческих исследований;
- .

Педагогическая целесообразность
В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает не только обучение теоретическим основам краеведения, но и включения обучающихся в конкретную научную деятельность. Это даст возможность каждому занимающемуся выйти за пределы пространства ОУ: принимать участие в научно - практических конференциях, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях,фестивалях.

1.1. Адресат программы

При реализации программы НОУ «Краевед» учитываются основные психофизические особенности обучающихся.

Обучающийся входит в новую общественную ситуацию при переходе из школы в техникум. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости.
В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности. который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развития умения рефлексировать, формированием умения притязания.
Программа не предусматривает специального отбора и адресована в равной степени новичкам и ребятам, имеющим опыт участия в музейно- краеведческой деятельности.

1.2. Объем и срок освоения программы

Программа предназначена для обучающихся ГБПОУ ЮЭТ. Курс рассчитан на 1 года обучения..
Программа не создает учебной перегрузки , так как занятия в музее отличаются от традиционных уроков. Учет индивидуальных особенностей, познавательного интереса, творческих способностей дает возможность проводить занятия в музее, затрагивая чувства и эмоции обучающихся.

1.3. Формы обучения

Форма обучения – очная.
Методы обучения: словесный, наглядный, практический, индуктивный, дедуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемно-поисковый, игровой, создание эмоционально-нравственных ситуаций, дискуссионный. Наиболее эффективный современный метод – АФО – активная форма обучения. Учит работать в паре, в четверке, а затем в группе. Дети учатся говорить, выражать и отстаивать свою точку зрения, слушать, слышать и слушаться другого, такого же, как и он сам. Сегодня на занятии он подчиненный, а завтра – лидер. Этот метод формирует и коммуникативные способности воспитанников, и коллектив. Но самое главное, через этот метод, как через собственно – пережитый опыт, обучающиеся усваивают категории ценностей жизни – истину, которая, как известно, рождается в споре.
Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
Формы обучения: занятие-беседа, занятие-диалог, занятие – размышление (над прочитанным, просмотренным и т.п.), итоговое занятие – диалог или ресурсный круг по модулю программы, практическое занятие (работа над заданием в рабочей тетради, работа с мультимедийным приложением), праздник, презентация по теме.
Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.
Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективноговзаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, медиаобразовательные
Виды занятий**:** лекции, практические занятия, экскурсии.

1.5. Особенности организации образовательного процесса. Режим занятий

Кратность занятий в неделю и их режим рекомендовано нормами СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей»
Занятия 1 раз в неделю по 2 часа.
Рекомендуемый минимальный состав группы -5 человек. При наборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным принципам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Основные цели и задачи.

1. Формировать у обучающихся интереса к исследовательской деятельности; умение ориентироваться в информационном пространстве.
2. Развить у обучающихся навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их изучения.
3. Формировать у обучающихся представления о ценности научных знаний в современном мире.
4. Пропагандировать среди обучающихся достижения различных наук.

5. Обеспечить взаимосвязь науки и исследовательской деятельности.
6. Создать атмосферу научного поиска, сотрудничества.
7. Предоставить обучающимся общение с краеведами, научными работниками музеев, работниками библиотек, культурных, научных и духовных центров района и области, с интересными людьми.
8. Расширить деловое и личностное общение с интеллектуальными и творческими детьми, проявляющими стремление и способность к научной деятельности.
9. Дать почувствовать одаренным обучающимся при выполнении сложной познавательной деятельности «вкус успеха».
10. Сформировать опыт участия в различных конференциях, конкурсах, экскурсионной и музейной деятельности, публичных выступлений.
11. Воспитать целеустремленность, активность обучающихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении.
12. Пропагандировать интеллектуальные ценности и авторитет знаний, достижения науки, литературы, искусства.
13. Формировать у обучающихся творческое мышление, трудолюбие, высокие нравственные качества и духовную культуру.
14. Раскрыть интересы и склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
15. Организовать углубленную подготовка обучающихся к самостоятельной исследовательской работе.

Направления и способы деятельности.

1. Информационно-просветительская деятельность:
   - подготовка к участию в конференциях,
   - выступление с докладами перед обучающимися на уроках и во внеклассное время,
   - проведение экскурсий в музее агротехнического отделения,
   - организация практической работы,
   - обсуждение литературы,
   - организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями,
   - работа в библиотеках и архивах,
   - встречи с интересными людьми.
2. Научно-методическая, аналитическая, исследовательская деятельность:
   - информационное обеспечение обучающихся через библиотеки, архивы, музеи, Интернет,
   - создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов, экспонатов музея о научной деятельности обучающихся,
   - обобщение накопленного опыта работы,
   - осуществление поддержки проектов и исследовательской деятельности обучающихся,

· сотрудничество с Южноуральской городской и Увельской районной библиотекой, архивом, краеведческим музеем,
· инкдивидуальное обучение обучающихся в определенных областях науки.

Принципы деятельности НОУ.

1. Свобода выбора обучающимися темы и видов деятельности в НОУ.
2. Индивидуализация исследований.
3. Создание условий для самореализации личности.
4. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

Формы организации деятельности НОУ.

Коллективные	Индивидуальные
1. экскурсии. 2. конференции. 3. практическая деятельность. 4. семинары 5. работа в творческих группах. 6. встречи с интересными людьми.	1. работа в архивах. 2. работа с литературными и историческими источниками. 3. проектирование. 4. встречи с интересными людьми. 5. подготовка докладов и выступлений. 6. деятельность в качестве экскурсовода. 7. исследовательская практика. 8. работа над проектом. 9. написание и оформление работы.

Оценка эффективности деятельности НОУ

Осуществляется через:

1. наблюдение за саморазвитием личности обучающегося НОУ.
2. Результаты участия в конкурсах и конференциях.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по МР

_____И.С.Николаева

« ___ » _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
работы секции НОУ «Краевед»

на 2026/ 2027 учебный год

Руководитель: Боровинская Е.В.

2026

№	Дата занятия	Кол-во часов	Тема занятия
Ноябрь (9 часов)			
1		1	Организационное заседание: 1.Утверждение состава секции НОУ, выборы председателя. 2.Обсуждение «Положения» и плана работы. 3.Знакомство с целями, задачами и основными направлений исследовательской деятельности.
2		1	Теоретические основы исследовательской работы
3		1	Теоретические основы исследовательской работы
4		1	Теоретические основы исследовательской работы
5		1	Структура исследовательской работы. Основная часть работы
6		1	Структура исследовательской работы. Анализ собранной информации и формулировки выводов
7		1	Структура исследовательской работы. Заключение
8		1	Подготовка выставки ко Дню пожилого человека
9		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на октябрь месяц
27		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на декабрь месяц
Декабрь(9 часов)			
28		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
29		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
30		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
31		1	Подготовка выставки ко Дню Российской Конституции Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
32		1	Индивидуальные консультации: анализ

			проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
33		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
34		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
35		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
36		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на январь месяц
Январь(9 часов)			
37		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
38		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
39		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
40		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
41		1	Индивидуальные консультации: анализ проделанной работы, внесение корректив (при необходимости) в дальнейшие этапы исследований
42		1	Индивидуальные консультации: подведение итогов исследования
43		1	Индивидуальные консультации: подведение итогов исследования
44		1	Индивидуальные консультации: подведение итогов исследования
45		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на февраль месяц
Февраль(9 часов)			
46		1	Индивидуальное подведение итогов исследовательской работы. Заключение

47		1	Индивидуальное подведение итогов исследовательской работы. Заключение
48		1	Оформление работ согласно требованиям, предъявляемым к исследовательским работам НОУ
49		1	Оформление работ согласно требованиям, предъявляемым к исследовательским работам НОУ
50		1	Индивидуальные консультации по оформлению работ: внесение корректировок в оформление
51		1	Индивидуальные консультации по оформлению работ: внесение корректировок в оформление
52		1	Подготовка выставки ко Дню Защитника Отечества
53		1	Индивидуальные консультации по оформлению работ: внесение корректировок в оформление
54		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на март месяц
Март(9 часов)			
55		1	Процедура защиты исследовательских работ
56		1	Тренинг по защите исследовательских работ
57		1	Тренинг по защите исследовательских работ
58		1	Тренинг по защите исследовательских работ
59		1	Психологические советы при подготовке к публичному выступлению
60		1	Участи в конференции НОУ среди студентов ЮЭТ
61		1	Индивидуальный тренинг по защите исследовательских работ
62		1	Индивидуальный тренинг по защите исследовательских работ
63		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на апрель месяц
Апрель(9 часов)			
64		1	Технология подготовки презентации для сопровождения защиты исследовательской работы
65		1	Подготовка индивидуальных презентаций для защиты исследовательских работ
66		1	Подготовка выставки ко Дню Космонавтики
67		1	Индивидуальная подготовка к участию в научно-практической конференции работ НОУ

68		1	Индивидуальная подготовка к участию в научно-практической конференции работ НОУ
69		1	Индивидуальная подготовка к участию в научно-практической конференции работ НОУ
70		1	Индивидуальная подготовка к участию в научно-практической конференции работ НОУ
71		1	Индивидуальная подготовка к участию в научно-практической конференции работ НОУ
72		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на май месяц
Май(9 часов)			
73		1	Подготовка выставки ко Дню Победы
74		1	Подготовка выставки ко Дню Победы
75		1	Подготовка к выставке научно-исследовательских и творческих работ
76		1	Подготовка к выставке научно-исследовательских и творческих работ
77		1	Подготовка к выставке научно-исследовательских и творческих работ
78		1	Подготовка к выставке научно-исследовательских и творческих работ
79		1	Подготовка к выставке научно-исследовательских и творческих работ
80		1	Организация выставки результатов исследовательской работы обучающихся в 2023-2024 учебном году
81		1	Заседание секции: подведение итогов месяца, обсуждение и составление макета музейного листка на июнь месяц
Июнь(9 часов)			
82		1	Знакомство с опытом: анализ выступлений обучающихся на областной конференции НОУ, чьи работы вышли в финал
83		1	Знакомство с опытом: анализ выступлений обучающихся на областной конференции НОУ, чьи работы вышли в финал
84		1	Работа над ошибками: анализ организации собственной исследовательской деятельности; исправление ошибок, допущенных при защите исследовательских работ
85		1	Работа над ошибками: анализ организации

			собственной исследовательской деятельности; исправление ошибок, допущенных при защите исследовательских работ
86		1	Экскурсия в краеведческий музей Увельского района
87		1	Экскурсия по памятным местам Южноуральска
88		1	Представление индивидуальных исследовательских проектов «История моей семьи»
89		1	Представление индивидуальных исследовательских проектов «История моей семьи»
90		1	Заседание секции: подведение итогов года, обсуждение и составление макета музейного листка на сентябрь месяц. Награждения за активную исследовательскую деятельность
ИТОГО 90 часов			

Руководитель НОУ «Краевед» _____ Е.В.Боровинская

СПИСОК СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В

СЕКЦИИ НОУ

«Краевед»

В 2026-2027уч.году

1. Антимонова Дарья Александровна, группа 26 23.01.2009 г.р.
2. Титов Даниил Вячеславович, группа 26 23.09.2009г.р.
3. Никифоров Александр Артемьевич, группа 26 31.12.2008
4. Кирсанов Сергей Дмитриевич, группа 26 07.03.2008
5. Зяблина Виктория Игоревна, группа 26 03.10.2009

Руководитель секции Е.В.Боровинская

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

СЕКЦИИ НОУ«Краевед»

В 2026 - 2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ
Вторник	15.55 – 16.40 16.50 – 17.35

Место занятий: кабинет истории (№26) Агропромышленного отделения ЮЭТ

Руководитель секции Е.В.Боровинская