Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Южноуральский энергетический техникум"

ПРИНЯТО:
Советом Учреждения ГБПОУ ЮЭТ
Протокол от 27.06.2025 г. № 5
Председатель: _____ В.М. Тучин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
Приказ № 176/1 от 27.08.2025 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

2025

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников".

Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественного образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (далее Учреждение, Образовательная организация).

Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящий Кодекс служит целям:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в Образовательной организации.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Нормы поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- законность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- толерантность
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

• осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

• соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

• исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

• незамедлительно уведомлять руководство Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких- либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

• соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

• проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

• способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

• придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;

• принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

• быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

• обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

• поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

• не терять чувство меры и самообладания;

• соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

• постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере своей ответственности;

• соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

• поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

• ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

• грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

• содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

• логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

• доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

• лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

• уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Образовательной организации;

• пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждении или проведения необоснованных сравнений её с другими образовательными организациями;

• преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

• проявления лицемерия и лжи;

• любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

• резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

• грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

• угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

• пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБПОУ ЮЭТ (далее - Комиссия) за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.10. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора Учреждения, в соответствии с Положением о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБПОУ ЮЭТ.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, права и свободы человека, закреплённые в Конституции Российской Федерации и культурные традиции России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• навязывания им своих предпочтений;

• предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

• предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

• отказа от объяснения, не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);

• требования дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

• проведения на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

• нахождения в состоянии алкогольного опьянения во время исполнения должностных обязанностей;

• курения в помещениях и на территории Учреждения.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

• консультировать по вопросам образовательного процесса;

• выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

• проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

• относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

• высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

• разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

• принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

• помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

• заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

• перебивать их в грубой форме;

• проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

• разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

• разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны:

• поддерживать атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений;

• быть готовы предложить совет и помощь;

• помогать им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения;

• поддерживать и продвигать их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

• предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

• обсуждения их недостатков и личной жизни;

• фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Обязательства педагогических работников перед Учреждением

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания руководства Учреждения и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с руководством Образовательной организации педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства руководства Учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Руководство Учреждения должно быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в Образовательной организации благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Руководство Учреждения должно предоставлять возможности для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Руководству Образовательной организации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам необходимый объём информации для осуществления ими профессиональной деятельности;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в коллективе или у обучающихся появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Руководство Образовательной организации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

• демонстративно приближать к себе своих «любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

• требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

• умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Обязательства педагогического работника в информационно-телекоммуникационной сети интернет

8.1. Педагогический работник при осуществлении деятельности с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и «социальных сетей» (далее – сеть Интернет) обязуется:

• при размещении фото-, видеоконтента (далее – контент), а также собственных изображений (видеозаписей), учитывать, что внешний вид педагогического работника должен способствовать уважительному отношению к педагогам и организациям (учреждениям), осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Также избегать контента, формирующего негативный облик педагога (курение, алкоголь, наркотики, участие в запрещенных организациях, сообществах);

• воздерживаться от размещения постов (публикаций в сети Интернет), сообщений и иной информации, причиняющий вред психологическому здоровью и (или) развитию детей;

• соблюдать при информационном взаимодействии равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

• избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагога и (или) организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность;

• вести переписку, комментирование, создание контента, с соблюдением культуры речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик;

• при размещении контента сохранять просветительский характер информации, направленный на обучающихся, их родителей и других педагогов;

• публиковать контент только с достоверной и не конфиденциальной информацией.

8.2. При размещении контента, содержащего изображения (видеозаписи) родителей обучающихся, коллег педагогический работник обязуется:

• согласовывать публикацию контента с участниками мероприятий, которые присутствуют на таких фото- и видео материалах;

• избегать разглашения информации, полученной в ходе выполнения трудовой деятельности (личные истории обучающихся, родителей обучающихся, коллег).

8.3. При ведении (наполнении контентом) сайтов и страниц в сети Интернет, педагогический работник обязуется сохранять следующие принципы:

• приоритет просветительских целей перед финансовой выгодой и/или заработком;

• гласность сведений, размещенных на личной странице или странице сообщества в сети Интернет;

• ответственный подход к информационному обмену и участию в группах в сети Интернет;

• сохранения приоритета экспертного авторского контента в сети Интернет с регулярными консультациями (разъяснениями) спорных или интересующих обучающихся материалов.

9. Требования к внешнему виду педагогического работника

9.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

9.2. Во время выполнения, своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка; Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

9.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии;

9.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке.

9.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

9.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

9.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

9.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

9.9. Выражение лица педагогического работника, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

10. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса

10.1. Функции контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагаются на Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБПОУ ЮЭТ.

11. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

11.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБПОУ ЮЭТ.

11.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «27» 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт
О.А. Бондаренко
«27» 08 2025 г.