

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Психология, социология

Руководитель секции НОУ
Вялкова В.Л.

2023

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Вялкова В.Л., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Л.А. Христич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № ____ от _____ 2023 г. Заместитель директора по учебно-методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа учащихся представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения. В техникуме сложилась определенная система работы с одаренными учащимися: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразные конференции, олимпиады. Основы для создания и работы НОУ подготовлены.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у учащихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную принадлежность, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только образовательной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Цель НОУ:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Задачи НОУ:

- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры
- Развитие творческого мышления
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности
- Формирование аналитического отношения к собственной деятельности.
- Популяризация научных знаний
- Утверждение престижа образования
- Вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности.
- Помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются на трех уровнях:

- информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Принципы организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на занятиях и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и

широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

Формы работы в ходе освоения курса: традиционная (беседа, лекция); инновационная (проведение эксперимента, исследования).

Методы и приемы работы с учащимися: метод диалога; словесный метод; наглядный метод; практический метод.

Способы фиксации результата: презентация собственного продукта в виде отчета, компьютерная презентация.

Метод – исследовательский.

Содержание программы НОУ

Тема 1. Введение. Методология научного творчества.

Рассмотреть основные виды исследовательских работ.

Ввести основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, методы исследования, научная тема, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Рассмотреть виды презентаций

Изучить общую схему хода научного исследования. Постановка цели работы НОУ.

Тема 2. Этапы работы в рамках научного исследования

Познакомить каждого с «техникой» проведения исследования:

выбор области, объекта и темы исследования;

постановка целей и задач исследования;

сбор информации;

подбор методики для исследования;

составление плана исследования;

фиксирование результатов;

анализ и обобщение результатов исследования;

формулировка выводов.

Помочь освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований.

Тема 3. Представление результатов исследования.

Познакомить участников с основными требованиями к исследовательской работе и с планом составления отчёта по исследовательской работе:

1. Введение

2. Обзор литературы

3. Методика проведения исследования

4. Результаты исследования

5. Заключение

6. Список использованной литературы

Познакомить участников с формами представления исследовательских

работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.

Обсудить психологический аспект готовности к выступлению.

Познакомить с требованиями к докладу.

Тема 4. Оформление исследовательской работы.

Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ.

Сбор материала для оформления научной работы.

Практическая работа с оформлением научной работы.

Тема 5. Работа над темой исследования

Цель и задачи исследования:

(Консультирование: Постановка целей и задач исследования)

Сформулировать цели и задачи исследования. Индивидуальная работа.

Работа в исследовательских группах

Тема 6. Оформление научной работы по требованиям.

Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы. Защита лучшей работы на конференции НОУ в техникуме. Защита научной работы на областной конференции НОУ или изучение материалов НОУ 2017-2018 уч.г.

Тема 7. Анализ работы. Подведение итогов.

Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.

Выводы. Обзор и изучение последних тенденций в мире психологии и социологии.

Анализ деятельности секции НОУ. Выводы. Обмен опытом.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Психология, социология

Список обучающихся:

- 1) Дегтярёв Дмитрий 30 группа
- 2) Ташпулатов Тимур, 30 группа
- 3) Кузнецов Станислав, 30 группа
- 4) Минько Роман, 30 группа
- 5) Донец Данил, 30 группа

Телефон руководителя: 89227260006

email руководителя: v_vl70@mail.ru

Руководитель НОУ _____ В.Л. Вялкова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ И. С. Николаева
«___» сентября 2023 г

Расписание занятий

Секция НОУ: Психология, социология
на 2023-2024 учебный год

Руководитель секции: Вялкова В.Л.

| День занятий | Часы занятий | Место проведения |
|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| вторник | 15 ⁵⁰ -17 ²⁰ | каб.№ 38 ГБПОУ «ЮЭТ» |

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ И. С. Николаева

«___» сентября 2023 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | | Форма контроля |
|---|--|--------------|------------|------------|-------------------------|
| | | Всего | Теор. часы | Практ часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь | | | | | |
| Тема 1: Введение. Методология научного творчества | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Составление плана работы НОУ | 1 | 1 | - | Лекция |
| 2 | Виды исследовательских работ | 2 | 2 | - | Самостоятельная работа |
| 3 | Цели, задачи и методы исследования | 2 | 1 | 1 | Лекция, тренинг |
| 4 | Оформление работы | 2 | 1 | 1 | Лекция, тренинг |
| 5 | Виды презентаций | 2 | 1 | 1 | Лекция, практика |
| Итого: | | 9 | 6 | 3 | |
| Октябрь | | | | | |
| Тема 2: Этапы работы в рамках научного исследования | | | | | |
| 6 | Выбор темы исследования | 3 | 1 | 2 | Консультация, тренинг |
| 7 | Составление списка литературы по проблеме исследования | 3 | 1 | 2 | Самостоятельная работа. |
| 8 | Определение объекта и предмета исследования | 3 | 1 | 2 | Лекция, тренинг |
| Итого: | | 9 | 3 | 6 | |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | Выделение основных понятий темы | 3 | 1 | 2 | Самостоятельная работа |
| 10 | Изучение литературы по теме исследования | 3 | 1 | 2 | Консультация, тренинг |
| 11 | Формулирование цели, задач и гипотезы исследования | 3 | 1 | 2 | Беседа, мозговой штурм |
| Итого: | | 9 | 3 | 6 | |

| Декабрь | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--|
| 12 | Рассмотрение методов исследования | 3 | 1 | 2 | Лекция, тренинг |
| 13 | Выбор методов исследования | 3 | 1 | 2 | Лекция, практика |
| 14 | Подборка теоретической части | 3 | 1 | 2 | Лекция, тренинг |
| Итого: | | 9 | 3 | 6 | |
| Январь | | | | | |
| Тема 3: Представление результатов исследования. | | | | | |
| 15 | План составления отчёта по исследовательской работе | 2 | 1 | 1 | Беседа, консультация |
| 16 | Формы представления исследовательских работ. | 3 | 2 | 1 | Лекция, тестирование |
| 17 | Различные аспекты публичных выступлений. | 4 | 2 | 2 | Лекция, консультация, тренинг |
| Итого: | | 9 | 5 | 4 | |
| Февраль | | | | | |
| Тема 4: Оформление исследовательской работы. | | | | | |
| 18 | Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ | 3 | 1 | 2 | Нормоконтроль |
| 19 | Сбор материала для оформления научной работы. Практическая работа с оформлением научной работы. | 3 | - | 3 | Практическая работа. |
| 20 | Подготовка к конференции «НОУ» | 3 | - | 3 | Репетиция защиты работы, мозговой штурм |
| Итого: | | 9 | 1 | 8 | |
| Март | | | | | |
| Тема 5: Работа над темой исследования | | | | | |
| 21 | Индивидуальные консультации | 3 | - | 3 | Индивидуальная работа |
| 22 | Подготовка к защите научной работы. | 3 | - | 3 | Индивидуальная работа, работа в группах. |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 23 | Подготовка к выступлению на конференции НОУ. | 3 | - | 3 | Работа в группах. |
| Итого: | | 9 | 0 | 9 | |
| Апрель | | | | | |
| Тема 6: Оформление научной работы по требованиям | | | | | |
| 24 | Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы. | 3 | - | 3 | Практическая работа. |
| 25 | Защита лучших работ на конференции НОУ в техникуме. | 3 | - | 3 | Участие в конференции. |
| 26 | Защита проекта научной работы на областном уровне. | 3 | - | 3 | Участие в конференции. |
| Итого: | | 9 | 0 | 9 | |
| Май | | | | | |
| Тема 7: Анализ работы. Подведение итогов. | | | | | |
| 27 | Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям. | 5 | 1 | 4 | Письменная работа. |
| 28 | Изучение материалов НОУ 2019-2020 уч.г. Анализ. | 2 | 2 | - | Лекция. Анализ. |
| 29 | Обзор и изучение последних тенденций в мире психологии и социологии. | 2 | 1 | 1 | Беседа, консультация |
| Итого: | | 9 | 4 | 5 | |
| Июнь | | | | | |
| 30 | Изучение публикаций НОУ за 2019-2020 уч.год. | 2 | 2 | - | Лекция. Анализ. |
| 31 | Доклад о последних тенденциях в мире психологии и социологии по Челябинской области | 4 | 1 | 3 | Беседа. Практическая работа. |
| 32 | Анализ деятельности секции. Выводы. Обмен опытом. | 3 | 2 | 1 | Лекция, анализ. |
| Итого: | | 9 | 5 | 4 | |
| Всего: | | 90 | 30 | 60 | |

Библиография:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dwg.ru/dnl/1323>
2. ГОСТ Р 3.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/185891/>
3. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 -10 дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ).
4. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2003. – 430 с.
6. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–31.
7. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.