

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ
НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ
ФЕРМАХ**

2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчики:

Спирин Валерий Алексеевич, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Коновалов Юрий Александрович – мастер п/о ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией,
протокол № от « » 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № от « » 2020 года.

Заместитель директора по методической работе
И.С.Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ

НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ

ФЕРМАХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с ФГОС по профессии СПО35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих:

«Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» как с получение среднего (полного) общего образования, так и без получения среднего (полного) общего образования, а также при повышении квалификации или переподготовке рабочих через курсовую трехмесячную подготовку, имеющих опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее 1 года.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 542 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–265 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 133 часов;

учебной практики – 108 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.3.	МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве	185	125	60	93	36	
ПК 3.2.	МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	80	32	48	40	72	36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Учебная практика Производственная практика	108 36					
	Всего:	409	157	108	133	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Механизированные работы в животноводстве		265	
МДК.03.01. Технология механизированных работ в животноводстве		185	
Введение	Содержание	2	
	1 Предмет изучения		
Тема 1.1. Молочные животноводческие фермы и комплексы	Содержание	10	
	2 Виды ферм		
	3 Направленность ферм		
	4 Особенности молочных животноводческих ферм и комплексов		
	5 Планировка и застройка животноводческих ферм		
	6 Принципы застройки ферм		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Технологические принципы содержания животных и получения молока	Содержание	24	
	7. Технологические принципы содержания животных и получения молока		
	8 Системы содержания животных		
	9 Принципы выбора системы содержания животных		
	10 Содержание КРС		
	11 Основы содержания КРС		
	12 Машинное доение животных		
	13 Технология машинного доения животных		
	14 Общее устройство доильных аппаратов		
	15 Принцип действия доильных аппаратов		
	16 Вакуумные установки		
	17 Технологический процесса работы вакуумной установки		
18 Повторение и обобщение изученного			

	Практические занятия	8	
	19 Инструктаж по ТБ. Изучение технологического процесса работы доильного аппарата		
	20 Инструктаж по ТБ. Изучение технологического процесса работы вакуумной установки		
	21 Инструктаж по ТБ. Изучение устройства доильных агрегата типа АДМ-8 со сбором молока в молокопровод		
	22 Инструктаж по ТБ. Изучение устройства стационарной доильной станции типа УДС-3		
Тема 1.3. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов.	Содержание	16	
	23. Способы приготовления кормов		
	24. Изучение различных способов приготовления кормов		
	25. Технологические схемы приготовления кормов на фермах КРС		
	26. Виды технологических схем приготовления кормов на фермах КРС		
	27. Общие сведения о машинах для измельчения кормов		
	28. Принципы работы машин для измельчения кормов		
	29. Общие сведения о машинах для смешивания кормов		
	30. Принципы работы машин для смешивания кормов		
		Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8	
	31. Инструктаж по ТБ. Изучение устройства машин и оборудования для измельчения кормов.		
	32. Инструктаж по ТБ. Изучение устройства машин и оборудования для смешивания кормов.		
	33. Инструктаж по ТБ. Изучение устройства машин и оборудования для мойки кормов		
	34. Инструктаж по ТБ. Изучение принципа работы машин и оборудования для тепловой обработки кормов.		
Тема 1.4. Кормоприготовительные цехи	Содержание	6	
	35. Технологическое оборудование кормоцеха для КРС		
	36. Принципы работы технологического оборудования кормоцеха для КРС		
	37. Принципы размещения технологического оборудования кормоцеха для КРС		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	38.	Инструктаж по ТБ. Размещение технологического оборудования кормоцеха для КРС		
Тема 1.5. Машины и оборудования для водоснабжения и поения животных	Содержание		14	
	39.	Водоснабжение животноводства		
	40.	Виды водоснабжения животноводства		
	41.	Механизированное водоснабжение животноводства		
	42.	Источники водоснабжения и водозаборные сооружения		
	43.	Принципы работы источников водоснабжения и водозаборных сооружений		
	44.	Оборудование для поения животных		
	45.	Виды и принципы работы оборудования для поения животных		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
46.	Инструктаж по ТБ. Схема механизированного водоснабжения			
47.	Инструктаж по ТБ. Изучение устройства и принципа действия водоподъемных установок			
48.	Инструктаж по ТБ. Изучение устройства и принципа работы автоматической поилки ПА-1А.			
Тема 1.6. Машины и оборудования для раздачи кормов животным.	Содержание		10	
	49.	Различные системы содержания животных		
	50.	Принципы различных систем содержания животных		
	51.	Раздача кормов животным		
	52.	Принципы раздачи кормов при различных системах содержания животных		
	53.	Технологические схемы раздачи кормов при различных системах содержания животных		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	54.	Инструктаж по ТБ. Изучение технологических схем раздачи кормов при различных системах содержания животных		
	55.	Инструктаж по ТБ. Изучение устройства и принципа работы мобильных кормораздатчиков		
56.	Инструктаж по ТБ. Изучение принципа работы стационарных кормораздатчиков			
	57.	Инструктаж по ТБ. Изучение устройства работы стационарных кормораздатчиков		

Тема 1.7. Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза.	Содержание		24
	58.	Системы удаления и утилизации навоза.	
	59.	Принципы работы системы удаления и утилизации навоза.	
	60	Удаление навоза мобильными средствами	
	61	Стационарные средства удаления навоза	
	62	Принципы работы стационарных средств удаления навоза	
	63	Принципы работы гидравлической системы удаления навоза.	
	64	Изучение гидравлической системы удаления навоза.	
	65	Машины и установки для погрузки и транспортирования навоза	
	66	Принципы работы машин и установок для погрузки и транспортирования навоза	
	67	Установки и оборудование для переработки навоза	
	68	Принципы работы установок и оборудования для переработки навоза	
	69	Повторение и обобщение изученного	
	Лабораторные работы		16
	Практические занятия		
	70	Инструктаж ТБ. Изучение устройства мобильных навозоуборочных машин	
	71	Инструктаж ТБ. Изучение устройства скребкового транспортера. ТСН-2Б	
	72	Инструктаж ТБ. Изучение гидравлической системы удаления навоза.	
	73	Инструктаж ТБ. Изучение устройства ковшового навозопогрузчика НПК-30	
74	Инструктаж по ТБ. Изучение принципа работы оборудования механизированных навозохранилищ.		
75	Инструктаж по ТБ. Изучение устройства оборудования механизированных навозохранилищ.		
76	Инструктаж по ТБ. Изучение принципа работы установок для обработки навоза.		
77	Инструктаж по ТБ. Изучение устройств работы установок для обработки навоза.		
Тема 1.8 Оборудование для создания и поддержания оптимального микроклимата в помещениях для содержания животных	Содержание		4
	78.	Машины и оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях.	
	79	Принципы работы машин и оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях.	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	4
	80 Инструктаж по ТБ. Изучение принципа действия приточно-вытяжной установки типа ПВУ.	
	81 Инструктаж по ТБ. Изучение устройства действия приточно-вытяжной установки типа ПВУ.	
Тема 1.9. Технология содержания животных	Содержание	4
	82 Технология содержания животных	
	83 Технология откорма и нагула скота	
	Практические занятия	
	84 Инструктаж по ТБ. Изучение технологии содержания животных	2
Тема 1.10. Технология ветеринарного обслуживания ферм. Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования	Содержание	11
	85 Ветеринарно - санитарные машины и оборудование	
	86 Принципы работы ветеринарно - санитарных машин и оборудования	
	87 Средства для механической очистки животноводческих помещений.	
	88 Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования в животноводстве.	
	89 Повторение и обобщение изученного материала	
	Практические занятия	6
	90 Инструктаж по ТБ. Изучение принципа работы ветеринарно - санитарных машин и оборудования	
	91 Инструктаж ТБ. Изучение устройства принципа действия авто установки ДУК	
	92 Инструктаж по ТБ. Соблюдение правил безопасности труда при эксплуатации технологического оборудования в животноводстве.	
		185
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Ответы на вопросы Подготовка докладов, сообщений		93

Систематическая проработка конспектов занятий. Составление вопросов Составление конспектов, схем, таблиц Составление опорных конспектов. Составление тестов			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Содержание индюков. Содержание страусов. Выпас КРС. Открытые источники водоснабжения. Виды насосов. Современные способы обработки навоза. Дезинфекционные препараты.			
МДК 03. 02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		80	
	Содержание	8	
Тема 2.1. ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления транспортировки и раздачи кормов.	1. Введение		
	2. ТО и ремонт машин для приготовления кормов.		
	3. ТО и ремонт машин для транспортировки кормов.		
	4. ТО и ремонт машин для раздачи кормов животным		
	Практические занятия		14
	5. Инструктаж по ТБ. Проведение ТО машин для приготовления кормов.		
	6. Инструктаж по ТБ. Проведение ремонта машин для приготовления кормов.		
	7. Инструктаж по ТБ. Проведение ТО и ремонта котла парообразователя типа КВ-300м		
	8. Инструктаж по ТБ. Проведение ТО машин для транспортировки кормов.		
9. Инструктаж по ТБ. Проведение ремонта машин для транспортировки кормов.			

	10.	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО машин для раздачи кормов животным	
	11.	Инструктаж по ТБ. Проведение ремонта машин для раздачи кормов животным	
Тема 2.2. ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	Содержание		4
	12.	ТО и ремонт водозаборных устройств центробежных, вихревых и вибрационных насосов.	
	13.	ТО и ремонт различных типов поилок.	
	Практические занятия		8
	14	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	
	15	Инструктаж по ТБ. Проведение ремонта машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	
	16	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО автопоилок	
	17	Инструктаж по ТБ. Проведение ремонта автопоилок	
Тема 2.3. ТО и ремонт установок для уборки и транспортировки навоза.	Содержание		6
	18.	ТО и ремонт оборудование системы навозоудаления.	
	19.	ТО и ремонт мобильных механических средств	
	20.	ТО и ремонт стационарных механических систем удаления навоза.	
	Практические занятия		12
	21	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО мобильных средств уборки навоза.	
	22	Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта мобильных средств уборки навоза.	
	23	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО стационарных установок для уборки навоза	
	24	Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта стационарных установок для уборки навоза	
	25	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО установок для утилизации навоза.	
26	Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта установок для утилизации навоза.		
Тема 2.4. ТО и ремонт доильных аппаратов.	Содержание		4
	27	Техническое обслуживание и ремонт доильных аппаратов.	
	28	Повторение и обобщение изученного материала	
	Практические занятия		4
	29	Инструктаж по ТБ. Проведение ТО трехтактного доильного аппарата.	

	30 Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта трехтактного доильного аппарата.	
Тема 2.5. ТО и ремонт доильных агрегатов и установок.	Содержание	2
	31 ТО и ремонт стационарных и передвижных доильных установок	
	Практические занятия	6
	32 Инструктаж по ТБ. Проведение ТО стационарных и передвижных доильных установок.	
	33 Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта стационарных доильных установок.	
	34 Инструктаж по ТБ. Проведение частичного ремонта передвижных доильных установок.	
Тема 2.6. ТО и ремонт машин и оборудования для первичной обработки молока.	Содержание	8
	35 ТО и ремонт машин для первичной обработки молока	
	36 Техника безопасности при техническом обслуживании машин и оборудования	
	37 Повторение и обобщение изученного материала	
	38 Контрольная работа	4
	Практические занятия	
	39 Инструктаж по ТБ. Проведение ТО холодильных агрегатов типа МХА-12С	
	40 Инструктаж по ТБ. Проведение ТО холодильных агрегатов типа МХА-12С	
		80
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		40
<p>Ответы на вопросы Подготовка докладов, сообщений Систематическая проработка конспектов занятий. Составление вопросов Составление конспектов, схем, таблиц. Составление тестов</p>		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Система ППР.		

<p>Водоснабжение современных ферм. Виды сельскохозяйственных машин. Холодильные установки. Системы вентиляции. Системы отопления животноводческих комплексов. Значение микроклимата.</p>	
<p>Учебная практика Виды работ Ознакомление с базой учебного хозяйства. Виды работ. Инструктаж. Заготовка, приготовление и раздача кормов. Водоснабжение животноводческих комплексов и механизированных ферм, поение с/х животных Уборка и транспортировка навоза Дояние с/х животных Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий Обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов Обслуживание машин для удаления и транспортировки навоза Оборудование для создания микроклимата в помещениях животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	108
<p>Производственная практика Виды работ Ознакомление с производством хозяйства. ТБ, пожарная безопасность и электробезопасность. Выполнение работ под руководством наставника. Заготовка, приготовление и раздача кормов Поение с/х животных на животноводческих комплексов и механизированных ферм Уборка и транспортировка навоза Дояние с/х животных Уход за животными Ремонтные работы на животноводческих комплексов и механизированных ферм Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий</p>	36
Всего	542

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: зоотехнии, экологических основ природопользования; лабораторий: оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; микробиологии, санитарии и гигиены; технологии производства продукции животноводства; полигона учебно-производственного хозяйства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии», «Экологических основ природопользования»:

- плакаты,
- стенды,
- макеты,
- методические указания по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: телевизор, мультимедийный проектор, компьютер, экран, диски с учебными фильмами, фотографиями.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- плакаты
- переносная доильная установка
- доильная установка «Елочка»
- кормораздатчик,
- дробилки ДКУ-1 ,
- стойловое оборудование (система поилок, кормушек, системы навозоудаления),
- транспортер скребковый навозоуборочный ТСН-2.Б
- раздатчики кормов КТУ-10
- оборудование ЖК и МФ
- установка для охлаждения молока закрытого типа УОМЗТ-2500

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: 25

Животноводческий комплекс или механизированная ферма.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ставровский, В.Н. Основы животноводства: учеб.пособие для нач. проф. обр. / В.Н. Ставровский. – М.: Академия, 2010. – 284 с.
2. Ковалев, В.Н. Технология механизации животноводства: учеб.пособие для нач. проф. обр. М. Академия, 2012
3. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учеб.пособие для нач. проф. обр. / В.Н. Ковалев. – М.: Академия, 2013. – 318 с.
4. Техника для малых животноводческих ферм: учеб.пособие для нач. проф. обр. / А.П. Конаков. – М.: Академия, 201. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Конаков, А.П. Техника для малых животноводческих ферм: справочное пособие / А.П, Конаков. – М.: Академия, 2006. – 252 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированных аудиториях и лабораториях. При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода применяются активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Часть занятий проводится на базе предприятий социальных партнеров.

Обязательным условием допуска к производственной практике, в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах» является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточенно.

Условия организации производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ, практических занятий.

Производственное обучение осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением.

Перед выходом на практику обучающиеся знакомятся с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для освоения данного профессионального модуля обязательно должно предшествовать изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие, среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p>	<p>Точность определения системы содержания животных в соответствии с технологией</p> <p>Правильность и точность определения планировки и застройки животноводческих ферм с планом</p> <p>Правильность выбора микроклимата в помещениях для содержания животных в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы при раздаче кормов</p> <p>Правильность соблюдения технологии хранения кормов</p> <p>Точность и правильность соблюдения технологии приготовления кормов</p> <p>Правильность соблюдения технологического процесса поения</p> <p>Обоснованность соблюдения режимов поения способы и правил пастьбы</p> <p>Правильность подготовки кормов к скармливанию, способы и правила пастьбы скота</p> <p>Точность выбора техники и приемов машинного доения</p> <p>Демонстрация ухода за животными в зависимости от системы содержания</p> <p>Обоснованность регулировки микроклимат в помещениях для содержания животных</p> <p>Демонстрация работы на механизированных агрегатах животноводческих ферм</p> <p>Правильность работы на кормораздаточных механизмах</p> <p>Демонстрация подготовки корма к скармливанию</p> <p>Точность контроля технологического процесса по хранению кормов</p> <p>Точность контроля процесса поения</p> <p>Демонстрация управления механизированными средствами животноводческих ферм</p> <p>Демонстрация работы на агрегатах и устройствах механизированного удаления навоза</p> <p>Своевременность подготовки животных к доению</p> <p>Правильность подключения доильного аппарата</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на жи-</p>	<p>Точность соблюдения правил организации рабочего места</p> <p>Правильность соблюдения методов, приёмов технического обслуживания технологического оборудования водоснабжения животноводческих ферм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося</p>

<p>вотноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Обоснованность соблюдения методы и периодичность проведения технического обслуживания технологического оборудования животноводческих ферм Владение технологией процесса механизированного удаления навоза Соблюдение экологических требований к складированию и хранению навоза Владение методикой технического обслуживания агрегатов и устройств механизированного удаления навоза Владение информацией об устройстве и порядке технического обслуживания вакуумных насосов и установок Правильность организации рабочего места Правильность проведения технического обслуживания технологического оборудования Правильность проведения технического обслуживания технологического оборудования водоснабжения животноводческих ферм Правильность проведения технического обслуживания технологического оборудования животноводческих ферм Правильность проведения технического обслуживания агрегатов и устройств механизированного удаления навоза Правильность проведения технического обслуживания доильных аппаратов и доильных установок Правильность проведения технического обслуживания вакуумных насосов и установок</p>	<p>в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Владение информацией по физиологии КРС Владение информацией о болезнях сельскохозяйственных животных Демонстрация приёмов оказания первой ветеринарной помощи Соблюдение ветеринарных и зоотехнических требований Правильность определения симптомов заболеваний животных Правильность фиксирования животных при ветеринарных работах Своевременность и правильность оказания первой ветеринарной помощи Точность выполнения ветеринарных и зоотехнических требований</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Владение информацией по устройству и эксплуатационным характеристикам дезинфекционных установок Соблюдение графика проведения дезинфекционных мероприятий Соблюдение графика проведения ветеринарных мероприятий Демонстрация работы на дезинфекционных установках Соблюдение мер безопасности и экологические требования при работе на дезинфекционных установках</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства Кружковая работа, портфолио учащегося	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач при работе в команде, активное	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	учебной и производственной практик
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация подготовки рабочего места к работе, соблюдение санитарных требований, норм охраны труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчики:

ГБОУ ЮЭТ преподаватель

В.А.Спирин

ГБОУ ЮЭТ мастер П/О

Ю.А. Коновалов

Эксперты:

Глава «Крестьянского хозяйства»

В.В.Рыболов

ГБПОУ ЮЭТ преподаватель

Н.Н. Касаткина