

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: «Биология.Валеология»

Руководитель секции НОУ
Ильина Мария Андреевна,
преподаватель первой категории

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Ильина Мария Андреевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Л.А. Христинич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

В настоящее время стали особенно актуальными и приобрели острейшую социальную значимость проблемы ухудшения здоровья подрастающего поколения.

Валеология - это междисциплинарное, научное и практическое движение с целью сохранить и развить психофизическое, эмоциональное, творческое здоровье народонаселения, здоровье нации. Валеология является пограничной областью знания на стыке медицины, физиологии, психологии, социологии и педагогики.

Данный курс содержит материалы, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляет ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе. Учитывая статистические данные о заболеваемости школьников, неумении детей и взрослых управлять состоянием своего здоровья, валеологию следует считать исключительно важной отраслью педагогики.

Цель курса - расширить и углубить знания учащихся о сохранении здоровья.

Здоровье определяется комплексом фактов: наследственностью, качеством окружающей среды, качеством жизни (степенью удовлетворения потребностей), образом жизни человека. При этом доля влияния образа жизни, по мнению учёных, оценивается в 50 %. Поэтому формирование у подростков валеологической грамотности (знания научных основ здорового образа жизни, умений и навыков укрепления здоровья), воспитание целостного отношения к своему здоровью - наиболее верный путь решения проблемы здоровья нации.

Валеологическая грамотность - это не только знания о способах сохранения здоровья, но и анализ поступков и образа жизни с точки зрения их влияния на состояние организма или отдельных систем органов с тем, чтобы своевременно выявлять отклонения и проводить коррекцию.

С целью формирования валеологической грамотности обучающихся

разработана и включена в программу серия практических занятий, направленных на изучение студентами функциональных особенностей своего организма, на анализ и оценку влияния собственного образа жизни и различных экологических факторов (шум, загрязнение окружающей среды), влияющих на состояние здоровья. Это является одним из важнейших условий подготовки обучающихся к продолжению образования, жизни в обществе, творческому самопроявлению личности.

Цели и задачи программы

Цели:

- Формирование любознательности, потребности, умений и навыков исследовательской работы, изобретательной деятельности.
- Развитие у учащихся самостоятельности мышлений и деятельности, умения отстаивать свою точку зрения аргументировано.
- Воспитание патриотизма, уважение к достижениям научно-технического прогресса, культуры.
- Развитие технически грамотной личности.
- Развитие креативного мышления.

Задачи:

- Изучить историю развития научно-технического прогресса и биографии, труды ученых изобретателей.
- Провести анализ и исследование возможностей развития НТП в рамках техникума.
- Изучить методику проведения химических экспериментов.
- Разработать свой научно-исследовательский проект, профессиональной направленности.
- Формировать и развивать творческий подход к решению нестандартных задач.
- Учиться работать в группах, слушать выступление других.
- Изучить методы исследования.

- Научить работать студентов на положительный результат.
- Развивать коммуникативные способности.

Ожидаемые результаты

К окончанию изучения курса:

- студенты смогут:

спланировать подготовку и проведение не менее 4 экспериментов;

обработать результаты эксперимента;

подготовить отчет и презентации по экспериментам;

защитить свой проект на конференциях НОУ;

- получают представление о:

методах научного исследования;

правилах научной коммуникации;

- получают опыт:

обработки информации;

письменной и устной коммуникации.

Формы работы в ходе освоения курса: традиционная (беседа, лекция); инновационная (проведение эксперимента, исследование, наблюдение).

Методы и приемы работы с учащимися: метод диалога; словесный метод; наглядный метод; практический метод.

Способы фиксации результата: презентация собственного продукта в виде отчета и оформленной работы, доклад по работе, компьютерная презентация.

Метод – исследовательский.

Содержание программы НОУ

Тема 1. Введение. Методология научного творчества

Рассмотреть основные виды исследовательских работ.

Ввести основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, методы исследования, научная тема, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Изучить общую схему хода научного исследования. Постановка цели работы НОУ.

Тема 2. Этапы работы в рамках научного исследования

Знакомство с инструкцией по ТБ при работе в кабинете математики.

Познакомить каждого с «техникой» проведения исследования:

выбор области, объекта и темы исследования;

постановка целей и задач исследования;

сбор информации;

подбор методики для исследования;

составление плана исследования;

фиксирование результатов;

анализ и обобщение результатов исследования;

формулировка выводов.

Помочь освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований.

Тема 3. Оформление исследовательской работы

Познакомить участников с основными требованиями к исследовательской работе и с планом составления отчёта по исследовательской работе:

1. Введение
2. Обзор литературы
3. Методика проведения исследования (математического эксперимента)
4. Результаты исследования (математического эксперимента)
5. Заключение

6. Список использованной литературы

Тема 4. Представление результатов исследования

Познакомить участников с формами представления исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.

Обсудить психологический аспект готовности к выступлению.

Познакомить с требованиями к докладу.

Тема 5. Модуль «Собственные исследования»

(Формирование исследовательских групп)

Сформировать исследовательские группы по областям исследования.

Самоопределение участников (работать индивидуально или в исследовательской группе)

(Игра «Взаимодействие»)

Дать возможность участникам: понять, что каждый человек воспринимает информацию по-разному;

разработать критерии успешного процесса передачи и принятия информации.

Тема 6. Работа над темой исследования

(Консультирование: Выбор темы исследования по математике)

Сформулировать рабочие темы самостоятельных исследований, определить объект исследования, составить план исследования.

Цель и задачи исследования:

(Консультирование: Постановка целей и задач исследования)

Сформулировать цели и задачи исследования. Индивидуальная работа.
Работа в исследовательских группах

Тема 7. Работа с документами.

Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ.
Фотографирование составных этапов хода работы и математического эксперимента. Объективная проверка надежности приборов.

Тема 8. Оформление научной работы по требованиям.

Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы. Защита лучшей работы на конференции НОУ в техникуме. Защита научной работы на областной конференции НОУ.

Тема 9. Публикация научной работы

Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.

Тема 10. Подведение итогов

Выводы. Обзор и изучение новшеств в мире Науки и Техники.

Тема 11. Анализ работы

Анализ деятельности секции.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Биология. Валеология

Список обучающихся:

1. Бардашева Е. (16 П)
2. Цевелев С. (26П)
3. Сафиев Н. (24П)
4. Цыплатников И. (24П)
5. Александрова А. (26П)

Телефон руководителя: 89507247905

email руководителя: mariya-red83@mail.ru

Руководитель НОУ _____ М.А. Ильина

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ И. С. Николаева
« ____ » _____

Расписание занятий

Секция НОУ: Биология. Валеология

на 2023-2024 учебного года

Руководитель секции: Ильина М.А.

День занятий	Часы занятий	Место проведения
Вторник	15 ⁴⁰ - 16 ⁴⁰	Кабинет № 202 ПО ЮЭТ

Утверждаю
 Замдиректора по МР
 _____ И. С. Николаева
 « ___ » _____ 2023г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор. часы	Практ часы	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
Введение. Тема1: Методология научного творчества					
1	Вводное занятие. Перспективы. План работы. Анализ работы секции за прошлый учебный год.	2	2	-	Лекция
2	Изучение технических журналов, литературы. Сбор материала.	5	-	5	Сам. работа
3	Создание творческих подгрупп. Проектирование деятельности студентов. Консультация.	2	1	1	Консультация, беседа
Итого:		9	3	6	
Октябрь					
Тема1: Методология научного творчества					
4	Методология научного творчества	2	2	-	Лекция
5	Методология математического эксперимента	2	1	1	Консультация
6	Определение индивидуальных тем исследовательских работ	2	1	1	Самостоятельная работа
7	Проектирование деятельности студентов. Сбор материалов.	3	1	4	Игра, консультация, беседа
Итого:		9	3	6	

Ноябрь					
Тема 2: Этапы работы в рамках научного исследования					
8	«Техника» проведения исследования: выбор области, объекта исследования	2	-	2	Самостоятельная работа
9	Цель и задачи исследования; сбор информации; подбор методики для исследования; составление плана исследования;	5	2	3	
10	Освоение первичных навыков проведения самостоятельных исследований: составление плана исследования; фиксирование результатов; анализ и обобщение результатов исследования; формулировка выводов.	2	1	1	Беседа. Мозговой штурм
Итого:		9	3	6	
Декабрь					
Тема 3: Этапы работы в рамках научного исследования					
11	Сбор материалов для проектной работы. Работа над проектом	2	2	-	Лекция. Тренинг
12	Работа над проектом	3	-	3	Лекция, практика
13	Решение экспериментальных задач по теме	4	1	3	Лекция, игра, тренинг
Итого:		9	3	6	
Январь					
Тема 4: Оформление исследовательской работы. Тема 5: Представление результатов исследования.					
14	Основные требования по оформлению исследовательской работы. Составления отчёта по исследовательской работе в соответствии с планом	3	2	1	Лекция. Беседа. Электронный вариант материала.

15	Формы представления исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.	1	1	-	Лекция, консультация
16	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к публичному докладу.	1	1	-	Лекция, консультация, тренинг
Тема 6: Модуль «Собственные исследования»					
17	Самоопределение участников (работать индивидуально или в исследовательской группе).	2	1	-	Индивидуальная работа
18	Критерии успешного процесса передачи и принятия информации Обмен опытом	2		2	Практическая работа. Консультация.
Итого:		9	5	4	
Февраль					
Тема 7: Работа с документами					
19	Сбор материала для оформления научной работы. Практическая работа с оформлением научной работы	4	-	4	Практическая работа. Репетиция защиты работы.
20	Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ	2	1	1	Нормоконтроль
21	Подготовка к конференции «НОУ»	3	-	3	Доклад– защита работы
Итого:		9	1	8	
Март					
Тема 8: Работа над темой исследования					
22	Консультация	2	2	-	Индивидуальная работа
23	Расчеты затрат, прогноз, исследование	3	-	3	Индивидуальная работа Работа в группах
24	Подготовка к защите научной работы	2	1	1	Устная работа

25	Доработка материала научной работы. Подготовка к выступлению на конференции НОУ.	2	-	2	Домашняя работа Проверка тезисов
Итого:		9	3	6	
Апрель Тема 9: Оформление научной работы по требованиям					
26	Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы.	2	-	2	Практическая работа Оценка готовности работы
27	Защита лучших работ на конференции НОУ в техникуме.	2	-	2	Практическая работа Участие на конференции
28	Защита проекта научной работы на областном уровне.	5	-	5	Участие с защитой работы
Итого:		9	0	9	
Май Тема 10: Публикация научной работы					
29	Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.	3	1	2	Письменная работа.
30	Участие обучающихся в областных конкурсах ученических и студенческих научно-исследовательских работ	4	-	4	
Тема 10: Подведение итогов Тема 11: Анализ работы					
31	Изучение материалов НОУ 2018-2020 уч.г. Анализ. Цели на 2020-2020 уч. год	1	-	1	Лекция. Анализ.
32	Обзор и изучение новшеств в мире Науки и Техники.	1	1	-	Беседа. Практическая работа.
Итого:		9	2	7	

Июнь					
32	Изучение публикаций НОУ за 2018-2020 уч.год.	3	4	-	
33	Доклад о новшествах в мире науки и техники по Челябинской области	2	-	2	
34	Обмен опытом: защита проектов	4	-	3	
Итого:		9	4	5	
Всего:		90	27	63	

Библиография:

1. Гладышева, Мария Михайловна. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы / М. М. Гладышева, В. Д. Тутарова // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 39–43.
2. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dwg.ru/dnl/1326>
3. ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/185891/>
4. ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=133767>
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.
6. Куликова, Т. И. Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 11–18.
7. Медоева, Т.И. Организация работы научного общества учащихся в учреждении профессионального образования: метод. рекомендации / Т.И. Медоева, С.А. Халитова. – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2012. – 84 с.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года: [№ 3-91 от 22.02.2011] / Министерство образования и науки Российской Федерации // Администратор образования. – 2011. – № 7. – С. 7–18.

9. Мухорина, Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели профессионального образования (Материалы педагогических чтений) Под. ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. - 146с.

10. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.

11. Пивоев, В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

12. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–61.

13. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.