

**МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Принята на заседании педагогического
совета
от «26» августа 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЮЭТ В.М. Гучин
Приказ № 532 от 16.09.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир шашек»**

Направленность программы: физкультурно – спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Смирнова Лариса Николаевна,
мастер п/о ГБПОУ ЮЭТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного тематического плана	5
3. Учебный тематический план	8
4. Организационно – педагогические условия	12
5. Список литературы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа внеурочной деятельности обучающихся «Мир шашек» помогает в выборе хобби, времяпровождении своего досуга или вида спорта, которым непременно следовало бы заняться. Азарт победы, общение с друзьями – всё это захватывает, затягивает, увлекает за собой настолько, что у детей уже не остаётся времени на бесполезное.

В последнее время, что очень радует, игра в шашки стала более популярной, чем раньше. Подросток, обучающийся игре в шашки, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость и мн. др. Игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. У шашек есть свои особенности, и сложность в управлении боем заключается в том, что все шашки — воины-близнецы. Мирное шашечное состязание — это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Опыт работы свидетельствует, что шашки благотворно влияют на учёбу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Шашки положительно влияют на совершенствование у подростков многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением.

Цель программы

Развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам игры в шашки и участия в спортивных турнирах для начинающих.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомление с историей шашек;
- обучение шашечной игре;
- дать понятия «комбинация» и «позиционная игра»;

- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры.

Развивающие:

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;
- развитие техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

Воспитательные:

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- расширение коммуникативных способностей обучающихся.

Форма работы с обучающимися - групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части. Обучение по Программе предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий предусмотрены 10-15 минутные перерывы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Игра и игроки. История возникновения шашек, различные легенды о шашкистах, познавательные математические факты. Правила поведения на занятиях кружка.

1. *Инвентарь. Правила игры.* Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное расположение. Различные виды диагоналей доски. Основные правила, приемы перемещения шашек.
2. *Как ходят шашки и дамки.* Тихий ход. Атакующий ход. Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).

3. *Цель игры. Определение победителей.* Определение победителей в партии, ничьей.
4. *Как начинать игру.* Начальные ходы. Создание ловушек.
5. *Стратегия и тактика игры.* Сохранение шашек последней линии. Прорыв в дамки. Перекрытие диагоналей. Минимизирование проглядов.
6. *Шашечные комбинации: Размен.* Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.
7. *Распорка.* Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.
8. *Цугцванг.* Комбинации, приводящие к проигрышному ходу соперника. Подсчет ходов.
9. *Круговой удар.* Выигрыш нескольких шашек одной.
10. *На распутье.* Выбор клетки для постановки дамки.
11. *Шлагбаум.* Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.
12. *Столбняк.* Остановка дамки на двойниках.
13. *Связывание.* Комбинации связывания большего количества шашек противника.
14. *Турецкий удар.* Способ ограничения ударного хода соперника
15. *Окончание партии.* Игра тремя и четырьмя дамками против одной.

16. *Мостик Каулена*. Механизм приема Федора Каулена.
17. *Трамплин*. Комбинация «Трамплин»
18. *Переплет*. Постановка соперника в безвыходное положение.
19. *Завлечение*. Завлечение дамки в подударную цепь.
20. *Контрудар*. Неожиданный переход инициативы.
21. *Стрела*. Прямой удар по одной из линий двойника.
22. *Рикошет*. Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.
23. *Лестница*. Игра с двумя дамками соперника.
24. *Запирание*. Комбинация, приводящая к отсутствию ходов у шашек соперника.
25. *Городская партия*. Изучение комбинации «Городская партия» и «Обратная городская партия».
26. *Перекресток*. Изучение комбинации «Перекресток» и «Обратный перекресток».
27. *Кол*. Изучение комбинации «Кол» и «Обратный Кол».
28. *Косяк*. Изучение комбинации «Косяк» и «Обратный Косяк».
29. *Ловушки*. Изучение комбинаций с ловушками в начале партии.

30. *Учебная игра.* Закрепление изученного материала и овладение навыками игры в шашки методом учебных игр.

31. *Соревнования.* Выявление лучших спортсменов. Награждение. Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Основное содержание	Форма аттестации
		Теория	Практика		
1	Игра и игроки	2		История возникновения шашек, различные легенды о шашкистах, познавательные математические факты. Правила поведения на занятиях кружка	Беседа
2	Инвентарь. Правила игры	2		Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное	Беседа
3	Как ходят шашки и дамки	2		Тихий ход. Атакующий ход. Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).	Беседа
5	Учебная игра		2		Практические задания, шахматные турниры внутри объединения
6	Шашечные комбинации: Распорка		2	Начальные ходы. Создание ловушек.	
7	Учебная игра		2		
8	Шашечные комбинации: Цугцванг		2	Сохранение шашек последней линии. Прорыв в дамки. Перекрытие диагоналей. Минимизирование проглядов.	
9	Учебная игра		2		
10 10	Шашечные комбинации: Круговой удар Шашечные комбинации:		2 2	Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки. Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.	

	Круговой удар				
11	Учебная игра		2		
12	Шашечные комбинации: На распутье		2	Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.	
13	Учебная игра		2		
14	Шлагбаум		2	Комбинации, приводящие к проигрышному ходу соперника. Подсчет ходов.	
15	Столбняк		2	Выигрыш нескольких шашек одной.	
16	Связывание		2	Выбор клетки для постановки дамки.	
17	Турецкий удар		2	Закрепление изученного материала и овладение навыками игры в шашки методом учебных игр.	
18	Окончание партии		2		
19	Учебная игра		2		
20	Практическая игра (Повторение)		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	
21	Мостик Каулена		2	Механизм приема Федора Каулена.	
22	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	
23	Трамплин		2	Комбинация «Трамплин»	
24	Переплет		2	Постановка соперника в безвыходное положение.	
25	Завлечение		2	Завлечение дамки в подударную цепь.	
26	Контрудар		2	Неожиданный переход инициативы.	
27	Стрела		2	Прямой удар по одной из линий двойника.	
28	Рикошет		2	Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.	

29	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	Практические задания, шахматные турниры внутри объединения
30	Лестница		2	Игра с двумя дамками соперника.	
31	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	
32	Запирание		2	Комбинация, приводящая к отсутствию ходов у пешек соперника.	
33	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	
34	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	
35	Учебная игра		2	Повторение изученного материала и овладение навыками игры в шахматы методом учебных игр.	Шахматный турнир для начинающих
36	Соревнования по пешкам.		2	Выявление победителя	
	Итого	6	66		

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Срок реализации Программы

Данная Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения – групповая, количество обучающихся в группе не более 8 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся один раз в неделю: по 2 часа. Общее количество часов в неделю – 2 часа. В конце каждого часа предусмотрен 15-ти минутный перерыв (отдых, проветривание помещений).

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- ознакомятся с историей шашек, с именами великих спортсменов;
- научатся основным приемам игр;
- будут знать основные термины и наименования комбинаций игры;
- изучат некоторые геометрические понятия и основы записи геометрических координат;
- будут иметь представление о схемах проведения соревнований;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- овладеют навыками участников соревнований;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Материально - техническое обеспечение

1.Необходимое помещение:

Учебный класс для занятий группы 12 – 15 человек, который укомплектован компьютерами с выделенным каналом выхода в Интернет по количеству обучающихся в группе и необходимым компьютерным программным обеспечением; удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, интерактивная доска).

2. Необходимое основное оборудование:

1. мобильный телефон
2. принтер черно-белый,;
- 3.ноутбук;
4. мультимедийная установка (проектор, экран);
5. набор шашек;
6. канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, тетради.

Расписание занятий кружка

ГБПОУ ЮЭТ

на 2022-2023 учебный год

Кружок живописи шерстью: «Мир шашек»

Руководитель кружка: Смирнова Л.Н.

День занятий	Часы занятий	Место проведения
среда	11.30-13.30	кабинет № 2 агропромышленного отделения

Список зачисленных на дополнительную общеобразовательную программу:

Ф.И. студента	Название кружка, секции	Адрес доп.организации
Белов М.В.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Голубятников Н.А.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Гричинков Д.А	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Карпечин Д.Е.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Некипелов Е.Д.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Подмазов Д.А.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Серов М.К.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ
Цыганенко Д.В.	Мир шашек	ГБПОУ ЮЭТ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русские шашки. Комбинации и жертвы шашки» М.: «Питер», 2016
2. Шашки для детей. Погрибной В.К. 2010
3. Шашки. Сборник комбинаций. Погрибной В.К 2007
4. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1. Карпов А. Е., Шингирей А. Б. М.: «Russian chess house», 2009. -112 с.

Интернет – ресурсы:

1. Онлайн решения различных комбинаций - <http://v-damki.com>

