



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7С8F3В2169АВВD069В32D6СВЕА3986А2
Владелец: Тучин Виктор Михайлович
Действителен: 21.12.2024 16:11:00

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г. Савватеева

от «___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г. Савватеева

от «___» _____ 2023 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине
ОУПБ.01 «Русский язык»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО) по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

от « » 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____М.В. Казанцева

Разработчик: Малий Ю. А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Эксперт: Казанцева М.В., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	6
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	6
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного Предмета.....	10
2.1. Задания для текущего контроля	10
3. Библиографический список	73

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-	использует языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; распознаёт уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видит взаимосвязь между ними	2.1.5

<p>нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку</p>		
<p>совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач</p>	<p>использует знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; анализирует при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p>	<p>2.1.2</p>
<p>сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в</p>	<p>создаёт устные и письменные высказывания, монологические и</p>	<p>2.1.2</p>

<p>тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов)</p>	<p>диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты,</p>	
<p>совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для</p>	<p>выстраивает композицию текста, используя знания о его структурных элементах; комментирует авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка)</p>	<p>2.1.5</p>

<p>пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)</p>		
<p>обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе</p>	<p>подбирает и использует языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; использует синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи</p>	<p>2.1.4</p>

<p>сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в</p>	<p>подбирает и использует языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; имеет представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания</p>	<p>2.1.4</p>
--	--	--------------

электронном формате		
<p>обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</p> <p>совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)</p>	<p>создаёт устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; дифференцирует главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.5</p> <p>2.2.1</p>
<p>обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</p> <p>совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>	<p>сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; проводит самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию</p>	<p>2.1.2</p> <p>2.1.3</p>
<p>совершенствование умений использовать правила русского</p>	<p>использует при работе с текстом разные виды чтения (поисковое,</p>	<p>2.1.2</p> <p>2.1.4</p>

речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)	
--	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУПБ.01 Русский язык	2 семестр - экзамен

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.1.1.

Вариант 1

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

1. семь
2. семья
3. моя
4. ёж

2. В каком слове все согласные находятся в сильной позиции?

1. уголь
2. вместе
3. луг
4. здесь

3. В каком слове все согласные мягкие?

1. держи
2. часть
3. цель
4. тише

4. Укажите ошибку в характеристике звуков, входящих в первое слово предложения

Снег выпал только в январе.

1. [с'] – согласный, глухой, мягкий
2. [н'] - согласный, звонкий (сонорный), мягкий
3. [г] - согласный, звонкий, твердый
4. [э] – гласный, ударный

5. В каком слове написание не расходится с произношением

1. деревня
2. часы
3. (пять) зданий
4. пятак

Прочитайте фрагмент из повести Гоголя "Ночь перед Рождеством" и выполните задания

(1) Крик, хохот, рассказы оглушили кузнеца. (2) Все наперерыв спешили рассказать красавице что-нибудь новое, выгружали мешки и хвастались паляницами, колбасами, варениками, которых успели уже набрать довольно за свои колядки. (3) Оксана, казалось, была в совершенном удовольствии и радости, болтала то с той, то с другой и хохотала без умолку. (4) С какой-то досадой и завистью глядел кузнец на такую весёлость и на этот раз проклинал колядки, хотя сам бывал от них без ума.

6. Определите, какой тип речи используется в этом фрагменте.

1. описание
2. повествование
3. рассуждение
4. повествование с элементами описания

7. Какое слово или сочетание является «новым» в первой части предложения 4?

1. с досадой и завистью
2. глядел
3. кузнец
4. весёлостью

8. Какие слова выступают в качестве контекстных синонимов?

1. спешили – успели
2. красавица – Оксана

3. болтала – хохотала

4. глядел – проклинал

9. Какое слово носит звукоподражательный характер?

1. рассказать

2. хвастала

3. хохотала

4. глядел

10. Какое слово во 2-м предложении является украинизмом?

11. Укажите фразеологический оборот.

1. крики оглушили (кого-либо)

2. в совершенном удовольствии

3. был (бывал) от чего-либо без ума

4. проклинал колядки

12. Выпишите местоимение, которое служит средством связи между двумя предложениями этого микротекста.

13. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная, проверяемая ударением?

1. симм..трично, стро..вой, перед..вать, орг..нический

2. л..песток, веч..ром, изв..щение, матем..тический

3. л..петать, зар..зительно, распор..жение, ч..столюбивый

4. р..стение, з..мля, бл..стать, инт..ллигенция, к..р..ва

14. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.

1. доблЕстный - лЕстный

2. провозгЛАшать - единогЛАсно
3. презИдент - презИдиум
4. оргАнический - оргАника

15. Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведёт к орфографической ошибке.

1. оруд..е - орудИЙный
2. раск..ленный - раскОлотый
3. систем..тически – системАтика
4. изв..щение – вЕсти

16. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. обез..яны, предь..вить, разобьётся
2. пр..мелькаться, пр..дварительно, пр..держиваться
3. пред..ставить (отпуск), бесп.. садочный, опр..кинуть
4. из..сканный, пред..нфарктный, без..нициативный, меж..нститутский

17. Укажите лишнюю приставку среди близких по значению.

1. анти-
2. противо-
3. ре-
4. против-

18. Объясните разницу между словами глиняный и глинистый.

19. Укажите существительное(-ые), у которого(-ых) в предложном падеже должно быть окончание -Е.

1. умение
2. поместье

3. мышь

4. рожь

20. В каком(-их) слове(-ах) на месте пропуска пишется И?

1. вид..мый

2. увид..нный

3. увид..в

4. клюкв..нный

21. Объясните написание (слитное или раздельное) выделенных слов.

Навстречу нам неслась моторная лодка.

На встрече со школьниками пришли известные спортсмены.

22. Укажите правильное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение.

Глазами кос, ЗА(ТО) душою прям.

1. зато - это наречие

2. за то - это указательное местоимение с предлогом

3. зато - это производный союз (синоним НО)

4. за то – это два предлога

23. Объясните, почему в слове смешон после Ш пишется О, а в слове внушён - Е.

24. Укажите ошибку в определении орфограммы.

1. рассматр..вают - И, в суффиксе глагола несовершенного вида -ИВА-

2. вып..шься - И, в окончании глагола II спряжения

3. выпиш..те глагол - Е, в окончании глагола I спряжения

4. держ..те – И, в окончании глагола II спряжения

25. Укажите ошибку в морфологической характеристике слова, ведущую к неправильному написанию слова.

Я знавал великое множество людей, живших (в)дали от родины, и при желани.. мог бы написать н.. одну историю, которая могла бы вызвать у одних людей улыбку, у других - слёзы.

1. в дали - предлог и существительное, у которого есть зависимое существительное "от родины"

2. при желании - форма предложного падежа существительного 2-го склонения с основой на -и(й)-

3. не одну - отрицательная частица перед числительным

4. вдали – наречие

Вариант 2

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

1. тень

2. сеют

3. есть

4. юный

2. В каком слове все согласные находятся в сильной позиции?

1. стройка

2. громко

3. век

4. щепка

3. В каком слове все согласные твёрдые?

1. цинк

2. начало

3. твой

4. въезд

4. Укажите ошибку в характеристике звуков, входящих в подчёркнутый отрезок предложения

Что ж ты тих, как день ненастный?..

1. [ш] - согласный, глухой, твёрдый
2. [т] - согласный, глухой, твёрдый
3. [ж] - согласный, звонкий, твёрдый
4. [о] – гласный, ударный

5. В каком слове написание не расходится с произношением?

1. поздний
2. много
3. меток
4. отдых

Прочитайте фрагмент из народной сказки, записанной А.Н. Афанасьевым, и выполните задания.

...(1)Ещё усерднее принялся он (работник) за работу: ночь недосыпает, день недоедает. (2)Поглядишь: у кого хлеб сохнет, желтеет, а у его хозяина всё бутеет; чьего коня под гору тащат, а его и на поводу не удержать. (3)Хозяин разумел, кого благодарить, кому спасибо говорить. (4)Кончился срок, миновал год - он кучу денег на стол. ...(5)Берёт работник опять одну денежку, идёт к колодезю воды испить...

6. Определите, какой тип речи является ведущим в этом фрагменте.

1. описание
2. повествование
3. рассуждение
4. повествование с элементами рассуждения

7. Определите способ связи 3 и 4 предложения.

1. цепной

2. параллельный
3. предложения связаны по смыслу
4. непоследовательный

8. Определите по контексту лексическое значение глагола *бугеет*.

1. наливается
2. вянет
3. стелется
4. пестреет

9. В каком предложении используются контекстные антонимы?

1. в 5-м
2. во 2-м
3. в 3-м
4. в 4-м

10. Какие слова относятся к устаревшим?

11. В каком предложении личное местоимение используется как средство связи с предыдущим предложением?

1. во 2-м
2. в 3-м
3. в 4-м
4. в 5-м

12. Приведите примеры внутренней рифмы в этом тексте.

13. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная, проверяемая ударением?

1. изм..нённый, сув..нир, отг.лосок, разгорячённый

2. огр.чение, мет..д, созд..вая, пропол..скать
3. безн..казанно, объ..снение, ласк..во, т.жёлый
4. прил..скать, разг..ратся, по..с, т..рговец

14. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.

1. повЕсть - извЕстие
2. свежЕсть - жЕсть
3. бизнесмен - бИзнес
4. олИмпиада - ОлИмпия

15. Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведёт к орфографической ошибке.

1. оруж..е - оружЕйный
2. полит..ка - политИческий
3. теор..тический - теорЕтик
4. привил..гированный - привилЕгия

16. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пред..дущий, пед..нститут, под..тожить
2. пр..вратить, пр..дупредить, без пр..крас
3. пр..родители, пр,,поведник, под..ждать
4. двух,,ярусный, кон...юнктивит , без..ядерный

17. Укажите лишнюю приставку среди близких по значению.

1. а-
2. не-
3. суб-

4. де-

18. Объясните разницу в значении слов земельный и земляной.

19. У какого(их) из выделенных существительных в творительном падеже должно быть окончание -ЫМ?

1. адмирал Нахимов

2. Чарльз Дарвин

3. город Касимов

4. село Гарино

20. В каком(-их) слове(-ах) на месте пропуска пишется Е?

1. кле.щий

2. накле.нный

3. накле..в

4. накле.вший

21. Объясните написание выделенных слов.

Работа будет выполнена в течение пяти дней. В верхнем течении река несудоходна.

22. Укажите правильное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение.

(Что)бы рыбку съесть, надо в воду лезть.

1. ЧТОБЫ - это подчинительный союз

2. ЧТО БЫ - это вопросительное местоимение с частицей

3. ЧТО БЫ - это относительное местоимение с частицей

4. ЧТОБЫ - это модальная частица

23. Объясните, почему в слове врачом после Ч пишется О, а в слове испечём - Е.

24. Укажите ошибки в определении орфограмм.

1. выдерж..шь - И, в окончании глагола II спряжения
2. выйд..те, пожалуйста, вперёд - Е, в глаголе I спряжения
3. выздоров..ть - И, в суффиксе глагола, который может быть ударным в однокоренных глаголах с другой приставкой: оздоровИть.
4. оглядывают - Ы, в суффиксе глагола несовершенного вида -ЫВА-

25. Укажите ошибку в морфологической характеристике слова, ведущую к неправильному написанию слова.

Слабые стебли хмеля, взобравшегося почти (до)верха скалы, (не)увере..о покачивались, клонясь обратно, к земле, (от)куда они произросли.

1. до верха - предлог и существительное, имеющее несогласованное определение (существительное скалы)
2. не уверенно - краткое причастие
3. откуда - наречие (местоименное наречие)
4. неуверенно – наречие

Критерии оценивания: по одному баллу за каждый правильный ответ

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	25 - 23	22 - 20	19 - 18	17 и менее
отметка	5	4	3	2

Ключ

Вариант 1

1: 2 (слово семья состоит из пяти букв и пяти звуков: [с 'им 'йа], в остальных примерах количество букв и звуков не совпадает: семь - [с'эм'], моя - [майа], ясно - [йасна]).

2: 1(в слове уголь [г] перед гласным, а на конце слова - один сонорный согласный [л'], который сохраняет в этой позиции все свои качества; в остальных словах есть сочетания согласных [с 'т'], [з 'д'], где последующий звук

влияет на предыдущий, и несонорный согласный на конце слова, который в этой позиции заменяется глухим [к]).

3: 2 (в слове часть: [ч'] всегда мягкий в русском языке, [с'] мягкий, потому что стоит перед мягким [т']; в остальных словах есть твёрдые согласные - парный по мягкости/твёрдости [р] и всегда твёрдые [ж], [и], [ш]).

4: 3 (на конце слова здесь должен произноситься согласный [к]).

5: 3 (только в слове зданий все звуки - [здан 'ий] - обозначены непосредственно соответствующими им буквами; в других примерах полного совпадения нет: в д[и]ревн[и], ч[и]сы, [з]дал.

6: 1 (В этом фрагменте называются действия, происходящие не последовательно, а одновременно; описывается состояние людей, персонажа, наблюдающего эти действия).

7: 1 (Всё, кроме отношения героя к происходящему, уже известно из предыдущих фраз).

8: 2 (слова красавица и Оксана здесь называют одно и то же лицо).

9:3

10: паляница.

11:3.

12: такую (указательное местоимение такую при существительном весёлость заставляет обратиться к содержанию третьего предложения ...была в совершенном удовольствии и радости, болтала то с той, то с другой и хохотала без умолку

13: 3 (лепет, заразный, распорядок, честь).

14: 1 (при проверке написания правомерен и подбор таких слов, которые утратили в современном языке непосредственные словообразовательные связи, но исторически являются родственными).

15:2.

16:3.

17:4.

18: глиняный - сделанный из глины, глинистый - содержащий глину: глиняные игрушки, но глинистый берег.

19:2.

20: 1 (только в причастии настоящего времени отражается тип спряжения, в данном случае - II).

21: в первом предложении навстречу - предлог (производный от наречия), во втором - существительное с непроизводным предлогом на (синонимично предложению Была встреча, на которую пришли ...).

22: 3 (наречием это слово не может быть ни в каком контексте; для местоимения ТО с предлогом ЗА требуется другой контекст, где есть слово, требующее винительного падежа, например: проголосовать ЗА ТО, чтобы ...).

23: в суффиксе прилагательного (смешон - краткое прилагательное с беглой гласной в суффиксе) под ударением пишется О, в суффиксе причастия (внушён - краткое причастие) пишется только Ё или Е.

24: 3 выпишите - форма повелительного наклонения, где используется только И, независимо от спряжения глагола (если отбросить приставку вы- суффикс - и- оказывается ударным: пиши, пишите).

25: 1 (вдали от - производный предлог, от родины не является определением и не служит доказательством того, что здесь использовано существительное даль).

Вариант 2

1: 3 (слово есть состоит из четырёх букв и четырёх звуков: [йёс 'т'], в остальных примерах количество букв и звуков не совпадает: тень - [т 'эн"], секта - [с эйт], юный - [йуный]).

2: 2 (в слове громко [г] перед сонорным, а [к] перед гласным, сонорный [м] перед согласным [к], начинающим следую-щий слог, звучит отчётливо; в остальных словах есть сочетания согласных [см], [пк], где последующий звук обуславливает характер предыдущего, и [к] на конце слова, где возможен только глухой согласный).

3: 1 (в слове цинк: [ц] всегда твёрдый в русском языке, в остальных словах есть мягкие согласные: на[ч ']ало, пла[щ'], [в'й]езд - звук [и] "сверхмягкий", специальный значок "" для обозначения его мягкости обычно не используется).

4: 3 (на конце фонетического слова здесь должен произноситься согласный [ш]).

5: 3 (только в слове исток все звуки - [исток] - обозначены непосредственно соответствующими им буквами; в других примерах полного совпадения нет: [поз 'н ий] - звука [д] нет, мног[а] или мног[ъ], о\д]дых

6: 2 (действия принялся за работу, хозяин разумел, он - кучу денег на стол, работник берёт ... происходят последовательно, одно за другим).

7: 2 (и в третьем, и в четвёртом предложении "данное" одно и то же - хозяин / он). ,

8: 1.

9: 2 (в этой фразе две пары противопоставленных слов и сочетаний: сохнет - буреет и под гору тащат - на поводу не удержать)

10: разумеет, денежка, колодезь, испить (в прямом значении).

11: 3 (в четвёртом предложении он указывает на слово хозяин в третьем предложении).

12: недоедает — недосыпает, желтеет - буреет, благодарить - спасибо говоить

13: 2 (горький, методика, создать, полощет)*.

14:2.

15: 1.

16:4.

17:3.

18: земельный - относящийся к земледелию или землевладению; земляной - сделанный из земли, связанный с землёй как почвой, веществом: земельный вопрос, но земляной пол, земляные работы.

19: 1 (в-остальных--сш).

20: 2 (1 - клеЯщий, как в окончании личной формы глагола II спр., 3 - наклеИвший, 4 - наклеИв, как в неопределённой форме, 2 - наклеЕнный, так как И в основе страдательного причастия не сохраняется перед суффиксом -ЕНН-).

21: в первом предложении в течение - предлог (производный), которые всегда пишется единообразно, во втором - существительное с основой на -и- в предложном падеже.

22: 1.

23: в окончании существительного под ударением пишется О, в окончании глагола пишется только Е или Е.

24: 2, 3 выйдите - форма повелительного наклонения (см. комментарий к варианту 1), выздороветь - непереходный глагол с суффиксом -е-, в отличие от переходного оздоровить с суффиксом -и-.

25: 3 неуверенно - в данном контексте это наречие, образованное от прилагательного неуверенный.

2.1.2 Тексты для изложений

Текст № 1

Я остановился, запыхавшись, на краю горы и, прислоняясь к углу домика, стал рассматривать живописную окрестность, как вдруг слышу за собой знакомый голос:

- Печорин! Давно ли здесь?

Грушницкий - юнкер. Он только год в службе, носит, по особенному роду франтовства, толстую солдатскую шинель. У него георгиевский солдатский крестик. Он хорошо сложен, смугл и черноволос; ему на вид можно дать двадцать пять лет, хотя ему едва ли двадцать один год. Он закидывает голову назад, когда говорит, и поминутно крутит усы левой рукой, ибо правой опирается на костыль. Говорит он скоро и вычурно: он из тех людей, которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы, которых просто прекрасное не трогает и которые важно драпируются в необыкновенные чувства, возвышенные страсти и исключительные страдания. Производить эффект- их наслаждение; они нравятся романтическим провинциалам до

безумия. Под старость они делаются либо мирными помещиками, либо пьяницами- иногда тем и другим. В их душе часто много добрых свойств, но ни на грош поэзии. Грушницкого страсть была декламировать: он закидывал вас словами, как скоро разговор выходил из круга обыкновенных понятий; спорить с ним я никогда не мог. Он не отвечает на ваши возражения, он вас не слушает. Только что вы остановитесь, он начинает длинную тираду, по- видимому имеющую какую-то связь с тем, что вы сказали, но которая в самом деле есть только продолжение его собственной речи.

Он довольно остёр: эпиграммы его часто забавны, но никогда не бывают метки и злы: он никого не убьёт одним словом: он не знает людей и их слабых струн, потому что занимался целую жизнь одним собой. Его цель- сделаться героем романа. Он так часто старался уверить других в том, что он существо, не созданное для мира, обречённое каким-то тайным страданиям, что он сам почти в этом уверился. Оттого-то он так гордо носит свою толстую солдатскую шинель. Я его понял, и он за это меня не любит, хотя мы наружно в самых дружеских отношениях. Грушницкий слывёт отличным храбрецом; я его видел в деле: он махает шашкой, кричит и бросается вперёд, зажмуря глаза. Это что-то не русская храбрость!..

Я его также не люблю: я чувствую, что мы когда-нибудь с ним столкнёмся на узкой дороге и одному из нас несдобровать.

Приезд его на Кавказ- также следствие его романтического фанатизма: я уверен, что накануне отъезда из отцовской деревни он говорил с мрачным видом какой-нибудь хорошенькой соседке, что едет не так, просто, служить, но что ищет смерти, потому что... тут он, верно, закрыл глаза рукой и продолжал так: «Нет, вы (или ты) этого не должны знать! Ваша чистая душа содрогнётся! Да и к чему? Что я для вас? Поймёте ли вы меня?..»

Он мне сам говорил, что причина, побудившая его вступить в полк, останется вечной тайной между ним и небесами.

Впрочем, в те минуты, когда сбрасывает трагическую мантию, Грушницкий довольно мил и забавен.

(479 слов)

Задание. Напишите подробное изложение.

Ответьте на вопрос: согласны ли вы с мнением Печорина о Грушницком?

Текст № 2

Сделав один или два поворота, Чичиков очутился наконец перед самым домом, который показался теперь ещё печальнее. Зелёная плесень уже покрыла ветхое дерево на ограде и воротах.

У одного из строений Чичиков скоро заметил какую-то фигуру, которая начала вздорить с мужиком, приехавшим на телеге. Долго он не мог распознать, какого пола были фигура: баба или мужик.

По висевшим у неё за поясом ключами и по тому, что она бранила мужика довольно поносными словами, Чичиков заключил, что это, вероятно, ключница.

Отворив дверь, он наконец очутился в комнате и был поражён беспорядком. Казалось, как будто в доме происходило мытьё полов и сюда на время нагромоздили всю мебель. На одном столе стоял даже сломанный стул и рядом с ним часы с остановившимся маятником. На бюро лежало множество всякой всячины. В углу комнаты была навалена куча того, что погрубее и что недостойно лежать на столах. Никак бы нельзя было сказать, чтобы в комнате сей обитало живое существо, если бы не возвещал его пребывание старый, поношенный колпак, лежавший на столе.

Пока он рассматривал всё старинное убранство, отворилась боковая дверь и вошла та же самая ключница, которую встретил он на дворе. Но тут увидел он, что это был скорее ключник, чем ключница.

- Что ж барин? У себя, что ли?

- Здесь хозяин,- сказал ключник.

- Где же?- повторил Чичиков.

- Что, батюшка, слепы-то, что ли?- сказал ключник.

Чичиков поневоле отступил назад и поглядел на него пристально.

Перед ним стоял не нищий, перед ним стоял помещик. У этого помещика была тысяча с лишком душ, и попробовал бы кто найти у кого другого столько хлеба, зерном, мукой и просто в складах, у кого бы кладовые, амбары загромождены были таким множеством сукон, овчин.

Он ходил ещё каждый день по улицам своей деревни, заглядывал под мостики, под перекладыны и всё что ни попадалось ему: старая подошва, бабья тряпка, железный гвоздь, глиняный черепок,- всё тащил к себе и складывал в ту кучу, которую Чичиков заметил в углу комнаты.

А ведь было время, когда он был бережливым хозяином, был женат, и сосед заезжал к нему пообедать, слушать и учиться у него хозяйству и мудрой скупости. Но добрая хозяйка умерла; часть ключей, с ними мелких забот,

перешла к нему. Плюшкин стал беспокойнее и, как все вдовцы, подозрительнее и скупее.

С каждым годом притворялись окна в его доме, наконец остались только два, из которых одно было заклеено бумагой.

Он уже позабыл сам, сколько у него было чего, и помнил только, в каком месте стоял у него в шкафу графинчик с остатком какой-нибудь настойки, на котором он сам делал наметку, чтобы никто воровским образом её не выпил. А между тем в хозяйстве доход собирался по-прежнему. Всё сваливалось в кладовые, и всё становилось гниль и прореха, и сам он обратился наконец в какую-то прореху на человечестве.

Вот какого рода помещик стоял перед Чичиковым.

(458 слов)

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: почему в романе «Мёртвые души» образы помещиков даны именно в такой последовательности?

Текст № 3

Прошла среда. В четверг Обломов получил опять по городской почте письмо от Ольги, с вопросом, что такое случилось, что его не было. Она писала, что проплакала целый вечер и почти не спала ночь.

- Плачет, не спит этот ангел!- восклицал Обломов.- Господи! Зачем она любит меня? Зачем я люблю её? Зачем мы встретились? Это всё Андрей: он привил любовь, как оспу, нам обоим. И что это за жизнь, всё волнения да тревоги! Когда же будет мирное счастье, покой?

Он с громкими вздохами ложился, вставал, даже выходил на улицу и всё доискивался нормы жизни, такого существования, которое было бы исполнено содержания и текло бы и тихо, день за днём, капля по капле, в немом созерцании природы и тихих, едва ползущих явлений семейной мирно-хлопотливой жизни. Ему не хотелось воображать её широкой, шумно несущейся рекой, с кипучими волнами, как воображал её Штольц.

- Это болезнь,- говорил Обломов,- горячка, скаканье с порогами, с прорывами плотин, с наводнениями.

Он написал Ольге, что в Летнем саду простудился немного, должен был выпить горячей травы и просидеть дня два дома, что теперь всё прошло и он надеется видеть её в воскресенье.

Она написала ему ответ и похвалила, что он поберегся, советовала остаться дома и в воскресенье, если нужно будет, и прибавила, что она лучше проскучает неделю, чтоб только он берётся.

Он обрадовался предложению Ольги поберечься и не приходить в воскресенье и написал ей, что, действительно, для совершенного выздоровления нужно просидеть ещё несколько дней дома.

В воскресенье он был с визитом у хозяйки, пил кофе, ел горячий пирог и к обеду послал Захара на ту сторону за мороженым и конфетами для детей.

Захара насилу перевезли через реку назад; мосты уже сняли, и Нева собиралась замёрзнуть. Обломову нельзя было думать и в среду ехать к Ольге.

Конечно, можно было бы броситься сейчас же на ту сторону, поселиться на несколько дней у Ивана Герасимовича и бывать, даже обедать каждый день у Ольги.

Предлог был законный: Нева захватила на той стороне, не успел переправиться.

У Обломова первым движением была эта мысль, и он быстро спустил ноги на пол, но, подумав немного, с заботливым лицом и со вздохом медленно опять улёгся на своём месте.

«Нет, пусть замолкнут толки, пусть посторонние лица, посещающие дом Ольги, забудут немного его и увидят уже опять каждый день там тогда, когда они объявлены будут женихом и невестой».

- Скучно ждать, да нечего делать,- прибавил он со вздохом, принимаясь за присланные от Ольги книги.

Он прочёл страниц пятнадцать. Маша пришла звать его, не хочет ли он пойти на Неву: все идут посмотреть, как становится река. Он пошёл и воротился к чаю. Так проходили дни.

(427 слов)

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: как отношения Обломова и Ольги помогают понять характер главного героя?

Текст № 4

Возникновение женского энергического характера вполне соответствует тому положению, до какого доведено самодурство в драме Островского. В положении, представленном «Грозой», оно дошло до крайности, до отрицания всякого здравого смысла; оно более чем когда-нибудь враждебно естественным требованиям человечества и ожесточённее прежнего силится остановить их

развитие, потому что в торжестве их видит приближение своей неминуемой гибели. Через это оно ещё более вызывает ропот и протест даже в существах самых слабых. А вместе с тем самодурство, как мы видели, потеряло свою самоуверенность, лишилось и твёрдости в действиях, утратило и значительную долю той силы, которая заключалась для него в наведении страха на всех. Поэтому протест против него не заглушается уже в самом начале, а может превратиться в упорную борьбу. Те, которым ещё сносно жить, не хотят теперь рисковать на подобную борьбу, в надежде, что и так недолго прожить самодурству. Муж Катерины, молодой Кабанов, хоть и много терпит от старой Кабанихи, но всё же он независимее: он может и к Савелу Прокофьичу выпить сбегать, он и в Москву съездит от матери и там развернётся на воле, а коли плохо ему уж очень придётся от старухи, так есть на ком вылить своё сердце- он на жену вскинется... Так и живёт себе и воспитывает свой характер, ни на что не годный, всё в тайной надежде, что вырвется как-нибудь на волю. Жене его нет никакой надежды, никакой отрады, передышаться ей нельзя: если может, то пусть живёт без дыханья, забудет, что есть вольный воздух на свете, пусть отречётся от своей природы и сольётся с капризными прихотями и деспотизмом старой Кабанихи. Но вольный воздух и свет, вопреки всем предосторожностям погибающего самодурства, врываются в келью Катерины, она чувствует возможность удовлетворить естественной жажде своей души и не может доле оставаться неподвижной: она рвётся к новой жизни, хотя бы пришлось умереть в этом порыве. Что ей смерть? Всё равно- она не считает жизнью и то прозябание, которое выпало ей на долю в семье Кабановых.

Такова основа всех действий характера, изображённого в «Грозе». Основа эта надёжнее всех возможных теорий и пафосов, потому что она лежит в самой сущности данного положения, влечёт человека к делу неотразимо, не зависит от той или другой способности или впечатления в частности, а опирается на всей сложности требований организма, на выработке всей натуры человека. Теперь любопытно, как развивается и проявляется подобный характер в частных случаях. Мы можем проследить его развитие по личности Катерины.

(382 слова) По И. Гончарову.

Задание. Напишите подробное изложение. Подробнее раскройте характер Катерины.

Текст № 5

Она взглянула на Базарова...и остановилась у двери, до того поразило её это воспалённое и в то же время мертвенное лицо с устремлёнными на неё мутными глазами. Она просто испугалась каким-то холодным и томительным

испугом; мысль, что она не то бы почувствовала, если бы точно его любила, мгновенно сверкнула у неё в голове.

- Спасибо,- усиленно заговорил он,- я этого не ожидал. Это доброе дело. Вот мы ещё раз и увиделись, как вы обещали.

- Анна Сергеевна так была добра...- начал Василий Иванович.

- Отец, оставь нас. Анна Сергеевна, вы позволяете? Кажется, теперь...

Он указал головою на своё распостёртое бессильное тело.

Василий Иванович вышел.

-Ну, спасибо,- повторил Базаров.- Это по- царски. Говорят, цари тоже посещают умирающих.

-Евгений Васильевич, я надеюсь...

-Эх, Анна Сергеевна, станемте говорить правду. Со мною кончено. Попал под колесо. И выходит, что нечего было думать о будущем. Старая штука смерть, а каждому внове. До сих пор не трушу...а там придёт беспамятство. Ну, что ж мне вам сказать...я любил вас! Это и прежде не имело никакого смысла, а теперь подавно. Любовь- форма, а моя собственная форма уже разлагается. Скажу я лучше, что- какая вы славная! И теперь вот вы стоите, такая красивая.

Анна Сергеевна невольно содрогнулась.

-Ничего, не тревожьтесь, сядьте там... Не подходите ко мне: ведь моя болезнь заразительная.

Анна Сергеевна быстро перешла комнату и села на кресло возле дивана, на котором лежал Базаров.

- Великодушная!- шепнул он.- Ох, как близко, и какая молодая, свежая, чистая...в этой гадкой комнате!.. Ну, прощайте! Живите долго, это лучше всего, и пользуйтесь, пока время. Вы посмотрите, что за безобразное зрелище: червяк полураздавленный, а ещё топорщится. И ведь тоже думал: обломаю дел много, не умру, куда! Задача есть, ведь я гигант- как бы умереть прилично, хотя никому до этого дела нет...Всё равно: вилять хвостом не стану.

Базаров умолк и стал ощупывать рукой свой стакан. Анна Сергеевна подала ему напиток, не снимая перчаток и боязливо дыша.

- Меня вы забудете,- начал он опять,- мёртвый живому не товарищ. Отец вам будет говорить, что вот, мол, какого человека Россия теряет...Это чепуха; но не разуберяйте старика. Чем бы дитя ни тешилось...вы знаете. И мать приласкайте. Ведь таких людей, как они, в вашем большом свете днём с огнём

не сыскать... Я нужен России... Нет, видно не нужен. Да и кто нужен? Сапожник нужен, портной нужен, мясник... мясо продаёт... мясник... постойте, я путаюсь... Тут есть лес.

-Прощайте,- проговорил он с внезапной силой, и глаза его блеснули последним блеском.- Послушайте... ведь я вас не поцеловал тогда... Дуньте на умирающую лампаду, и пусть она погаснет...

Анна Сергеевна приложилась губами к его лбу... К вечеру он впал в совершенное беспамятство, а на следующий день умер...

(423 слова)

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: как характеризует Базарова его поведение перед смертью?

Текст № 6

В эту минуту дверь тихо отворилась, и в комнату, робко озираясь, вошла одна девушка. Все обратились к ней с удивлением и любопытством.. Раскольников не узнал её с первого взгляда. Это была Софья Семёновна Мармеладова. Вчера видел он её в первый раз, но в такую минуту, при такой обстановке и в таком костюме, что в памяти его отразился образ совсем другого лица. Теперь это была скромная и даже бедно одетая девушка, очень ещё молоденькая, почти похожая на девочку, со скромной и приличной манерой, с ясным, но как будто несколько запуганным лицом. На ней было очень простенькое домашнее платье, на голове старая, прежнего фасона шляпка; только в руках был, повчерашнему, зонтик. Увидав неожиданно полную комнату людей, она не то что сконфузилась, но совсем потерялась, оробела, как маленький ребёнок, и даже сделала было движение уйти назад.

-Ах...это вы?..- сказал Раскольников в чрезвычайном удивлении и вдруг сам смутился.

Ему тотчас же представилось, что мать и сестра знают уже вскользь, по письму Лужина, о некоторой девице «отъявленного» поведения. Сейчас только он протестовал против клеветы Лужина и упомянул, что видел эту девицу в первый раз, и вдруг она входит сама... Всё это неясно и мигом скользнуло в его голове. Но, взглянув пристальнее, он вдруг увидел, что это приниженное существо до того уже принижено, что ему вдруг стало жалко. Когда же она сделала было движение убежать от страха, в нём что-то как бы перевернулось.

-Я вас совсем не ожидал, - заторопился он, останавливая её взглядом.- Сделайте одолжение, садитесь. Вы, верно, от Катерины Ивановны. Позвольте, не сюда, вот тут сядьте...

При входе Сони Разумихин, сидевший на одном из трёх стульев Раскольников, сейчас подле двери, привстал, чтобы дать ей войти. Сначала Раскольников указал было ей место в углу дивана, где сидел Зосимов, но, вспомнив, что этот диван служит ему постелью, поспешил указать ей на стул Разумихина.

-А ты садись здесь,- сказал он Разумихину, сажая его в угол, где сидел Зосимов.

Соня села, чуть не дрожа от страха, и робко взглянула на обеих дам. Видно было, что она и сама не понимала, как могла она сесть с ними рядом. Сообразив это, она до того испугалась, что вдруг опять встала и в совершенном смущении обратилась к Раскольникову.

-Я... я... зашла на одну минуту, простите, что вас беспокоила, -заговорила она, запинаясь.- Я от Катерины Ивановны, а ей послать было некого... А Катерина Ивановна приказала вас очень просить быть завтра на отпевании, а потом у нас... откусать... Честь ей сделать... Она велела просить.

Соня запнулась и замолчала.

-Постараюсь непременно... непременно...-отвечал Раскольников, привстав тоже и тоже запинаясь и не договаривая И он подвинул ей стул. Соня опять села и опять робко, потерянно, поскорей взглянула на обеих дам и вдруг потупилась.

Пульхерия Александровна взглянула на Соню и слегка прищурилась. Дунечка серьёзно, пристально уставилась прямо в лицо бедной девушки и с недоумением её рассматривала. Соня, услышав рекомендацию, подняла было глаза опять, но смутилась ещё более прежнего.

(472 слова).

Задание. Напишите подробное изложение. Подробнее раскройте образ Сони.

Текст № 7

Пьер подошёл к князю Андрею и схватил его за руку. - Вы всегда танцуете. Тут есть моя протеже, Ростова молодая, пригласите её, - сказал он.

-Где? - спросил Болконский. - Виноват, - сказал он, обращаясь к барону,-

Этот разговор мы в другом месте доведём до конца, а на бале надо танцевать. — Он вышел вперёд, по направлению, которое ему указывал Пьер. Отчаянное, замирающее лицо Наташи бросилось в глаза князю Андрею. Он узнал её, угадал её чувство, понял, что она была начинающая, вспомнил её разговор на окне и с весёлым выражением лица подошёл к графине Ростовой.

- Позвольте вас познакомить с моей дочерью, - сказала графиня, краснея.

- Я имею удовольствие быть знакомым, ежели графиня помнит меня, - сказал князь Андрей с учтивым и низким поклоном, совершенно противоречащим замечаниям Перонской о его грубости, подходя к Наташе и заноса руку, чтобы обнять её талию ещё прежде, чем он договорил приглашение на танец. Он предложил ей тур вальса. То замирающее выражение лица Наташи, готовое на отчаяние и на восторг, вдруг осветилось счастливой благодарной, детской улыбкой.

« Давно я ждала тебя», - как будто сказала эта испуганная и счастливая девочка своей просиявшей из-за готовых слёз улыбкой, поднимая свою руку на плечо князя Андрея. Они были вторая пара, вошедшая в круг. Князь Андрей был одним из лучших танцоров своего времени. Наташа танцевала превосходно. Ножки её в бальных атласных башмачках быстро, легко и независимо от неё делали своё дело, а лицо её сияло восторгом счастья. Её оголённая шея и руки были худы и некрасивы в сравнении с плечами Элен. Её плечи были худы, грудь неопределённая, руки тонки; но на Элен был уже как будто лак от тысяч взглядов, скользивших по её телу, а Наташа казалась девочкой, которую в первый раз оголили и которой бы очень стыдно это было, ежели бы её не уверили, что это так необходимо надо.

Князь Андрей любил танцевать и, желая поскорее отделаться от политических и умных разговоров, с которыми все обращались к нему, и желая поскорее разорвать этот досадный ему круг смущения, образовавшегося от присутствия государя, пошёл танцевать и выбрал Наташу потому, что на неё указал Пьер, и потому, что она первая из хорошеньких женщин попала ему на глаза; но едва он обнял этот тонкий, подвижный, трепещущий стан и она зашевелилась так близко от него и улыбнулась так близко от него, вино её прелести ударило ему в голову: он почувствовал себя ожившим и помолодевшим, когда,

переводя дыхание и оставив её, остановился и стал глядеть на танцующих.

(402 слова)

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: какое значение имел первый бал в жизни Наташи?

Текст № 8

У самой подошвы буерака Григорий выбрал небольшую поляну, сказал:

- Тут и будет наш стан, располагайся, Ксюша!

Григорий расседлал коней, положил под куст сёдла и оружие. Всё располагало ко сну. Кому-кому, а Григорию, не спавшему много ночей подряд, пора было спать. Он, побеждённый сном, закрыл глаза. Акси́нья сидела рядом, молчала.

Он спал, слегка приоткрыв губы, мерно дыша. Акси́нья всмотрелась в него внимательно и только сейчас заметила, как изменился он за эти несколько месяцев разлуки. Что-то суровое, почти жёсткое было в глубоких поперечных морщинах между бровями, в резко очерченных скулах... И она впервые подумала, как, должно быть, страшен он бывает в бою, на лошади, с обнажённой шашкой. Она мельком взглянула на его большие узловатые руки и почему-то вздохнула. С губ её всё время не сходила улыбка, радостно светились глаза. Григорий снова был с нею! Поздней ночью, когда зашёл месяц, они покинули Сухой лог.

Неподалёку от мостика Григорий остановился. Ехать через мост он не захотел. Не верил он этой тишине и боялся её. Только они свернули в узкий переулок, как из канавы поднялся человек, за ним- ещё трое.

- Стой! Кто идет?

Григорий вздрогнул от крика, как будто от удара, натянул поводья. Мгновенно овладев собой, он громко отозвался: «Свои!- и, круто поворачивая коня, успел шепнуть Акси́нье:- Назад! За мной!»

Григорий с силой ударил коня Акси́нии. Тот рванулся с места и взял в карьер. Пригнувшись к лошадиной шее, Григорий скакал следом. Вдруг услышал он жгучий свист пуль и протяжный крик.

- Пригнись, Ксюша! Пригнись ниже!

Акси́нья натягивала поводья и, запрокидываясь, валилась набок. Григорий успел поддержать её.

- Тебя поранили?! Куда попало? Говори же!

Она молчала и всё тяжелее наваливалась на его руку. Ни слова, ни стопа он не услышал от безмолвной Акси́нии.

Верстах двух от хутора Григорий свернул, спустился к яру, спешился и поднял на руки Акси́нию, бережно положил её на землю. Пуля вошла Акси́нье в левую лопатку и наискось вышла под правой ключицей. Он стал перевязывать рану, пытаясь унять хлеставшую из-под ключицы кровь.

Кровь текла также из полуоткрытого рта Акси́нии, клокотала и булькала. И Григорий, мертвея от ужаса, понял, что всё кончено... Акси́нья умерла на руках Григория незадолго до рассвета. Сознание к ней так и не вернулось. Он молча поцеловал её в холодные и солёные от крови губы, бережно опустил на траву, встал. Не поднимаясь с колен, Григорий вынул из ножен шашку, начал рыть могилу. Он очень спешил, но удушье давило ему горло. Землю он выгребал руками и шашкой, не отдыхая ни минуты.

Хоронил он свою Аксинью при ярком утреннем свете. Уже в могиле крестом сложил её мертвенно побелевшие смуглые руки,, головным платком прикрыл лицо, чтобы земля не засыпала её полуоткрытые, неподвижно устремлённые в небо и уже начинавшие тускнеть глаза. Он прощался с нею, твёрдо веря в то, что расстанутся они ненадолго...

(448 слов)

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: почему любовь Григория и Аксиньи вызывает сочувствие?

Текст № 9

Персонажи « На дне»- это не бедные, падшие люди. У них не мольба об участии в подаянии, а гордая независимость, едкая насмешка, ненависть и презрение к хозяевам жизни. Пьеса Горького прозвучала как обвинительный акт обществу. В мире « дна» люди поставлены в предельно бесчеловечные условия: у них отняты честь, достоинство, возможность любви, материнства, семьи, всякая вера и надежда, всё стёрто, втоптано в грязь.

« На дне»- это потрясающая картина кладбища, где заживо похоронены ценные по своим задаткам люди. Мы видим ум Сатина, душевную чистоту Наташи, трудолюбие Клеща, жажду хорошей здоровой жизни у Пепла, несокрушимую честность татарина Асана, неутолённую мечту о чистой, большой любви у Насти. Но в этой пьесе все положительные качества показаны лишь как возможности, извращённые, придавленные, нераскрывшиеся.

Горький выводит людей, находящихся в самых ужасающих условиях, лишённых надежд, дошедших до отчаяния, и спрашивает: будет ли для них целебной утешающая ложь?

Апостолом утешающих иллюзий, лжи, примиряющей с жизнью, выступает странник Лука. Он идёт к жертвам жизни, к униженным и оскорблённым, бескорыстно пытается облегчить их страдания, помочь им, он внушает симпатию почти всем обитателям ночлежки. Лука по- своему гуманен. Сатин говорит о нём: « Человек- вот правда! Он это понимал».

Но что представляет собой гуманизм Луки? Для него человек- мера всех вещей. Не Человек с большой буквы, как в монологе Сатина, а человек с маленькой буквы: каждый данный человек- особая мера. Лука- скептик, для него нет объективных ценностей, а есть столько истин, сколько людей.

У Луки нет веры в человека; для него все люди равно ничтожны, слабы, жалки, нуждаются лишь в сострадании и утешении. Тайное убеждение Луки состоит в том, что реальное положение человека изменить нельзя; можно лишь изменить

отношение человека к себе и окружающим, изменить его сознание, самочувствие и примирить его с жизнью; этому служит утешительная ложь, к которой он прибегает. Гуманизм Луки- пассивный и идеалистический.

В пьесе « На дне» есть глубокая внутренняя динамика, проповедь Луки проверяется критерием практики.

С другой стороны, ей противопоставлена та « теоретическая» правда о свободном Человеке с большой буквы, которую провозглашает Сатин и которую он выдвигает против унижающего сострадательного гуманизма Луки.

На этом основании некоторые критики истолковали образ Сатина в целом как положительный. На самом деле романтическая мечта Сатина находится в полном противоречии с реальностью его жизни и характера «бывшего человека».

В образах странника Луки и Сатина, имеющих между собой больше общего, чем кажется на первый взгляд, Горький развенчивал пассивные анархические формы протеста, которые были присущи «бродячему люду», отсталым слоям угнетённой массы

(394 слова.)

По И. Анненскому

Задание. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: как противопоставлены в пьесе образы Луки и Сатина?

Текст № 10

Мы оба были богаты, здоровы, молоды и настолько хороши собой, что в ресторанах, на концертах нас провожали взглядами. Я, будучи родом из Пензенской губернии, был в ту пору красив южной горячей красотой, был даже «неприлично красив», как сказал мне однажды один знаменитый актёр. «Чёрт вас знает, кто вы, сицилианец какой-то»,- сказал он сонно; и характер был у меня южный, живой, постоянно готовый к счастливой улыбке, к доброй шутке. А у неё красота была какая-то индийская, персидская: смугло-янтарное лицо, великолепные и несколько зловещие в своей густой черноте волосы, мягко блестящие, как чёрный соболий мех, брови чёрные, как бархатный уголь, глаза; пленительный бархатисто-пунцовыми губами рот оттенён был тёмным пушком. Выезжая, она чаще всего надевала гранатовое бархатное платье и такие же туфли с золотыми застёжками (а на курсы ходила скромной курсисткой, завтракала за тридцать копеек в вегетарианской столовой на Арбате).

Насколько я был склонен к болтливости, к простосердечной весёлости, настолько она была чаще всего молчалива: всё что-то думала, всё как будто во

что-то мысленно вникала; лёжа на диване с книгой в руках, часто опускала её и вопросительно глядела перед собой: я это видел, заезжая иногда к ней и днём, потому что каждый месяц она дня три-четыре совсем не выходила и не выезжала из дому, лежала и читала, заставляя и меня сесть в кресло возле дивана и молча читать.

- Вы ужасно болтливы и непоседливы,- говорила она,- дайте мне дочитать главу.

- Если бы я не был болтлив и непоседлив, я никогда, может быть, не узнал бы вас- отвечал я,- напоминая ей этим наше знакомство: как-то в декабре, попав в Художественный кружок на лекцию Андрея Белого, который пел её, бегая и танцуя на эстраде, я так вертелся и хохотал, что она, случайно оказавшаяся в кресле рядом со мной и сперва с некоторым недоумением смотревшая на меня, тоже наконец рассмеялась, и я тотчас весело обратился к ней.

- Всё так,- говорила она,- но всё-таки помолчите немного, почитайте что-нибудь, покурите...

- Не могу я молчать! Не представляете вы себе всю силу моей любви к вам! Не любите вы меня!

- Представляю. А что до моей любви, то вы хорошо знаете, что, кроме отца и вас, у меня никого нет на свете. Во всяком случае, вы у меня первый и последний. Вам этого мало? Но довольно об этом. Читать при вас нельзя, давайте чай пить...

И я вставал, кипятил воду в электрическом чайнике.

«Странная любовь!»- думал я и, пока закипала вода, стоял, смотрел в окно.

(404 слова)

Задания. Напишите подробное изложение. Ответьте на вопрос: чем закончилась история любви героев рассказа?

2.1.3 Лингвистический, стилистический, речеведческий анализ текста

Текст 1

1. Знаете ли вы, что существует множество разновидностей манеры вести спор?
2. Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики – вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному.
3. Одни, например, держатся уважительно по отношению друг к другу, не прибегают к нечестным приемам и уловкам, не допускают резкого тона. 4. Они внимательно анализируют доводы, которые предлагает оппонент, и

основательно аргументируют свою позицию. 5. Как правило, во время такого спора стороны испытывают глубокое удовлетворение, желание разобраться в обсуждаемых проблемах.

6. Другие же, вступив в спор, начинают себя чувствовать как на войне, поэтому они применяют nepозволительные уловки. 7. Главное – наголову разбить противника, поставив его в невыгодное, с их точки зрения, положение. 8. Значит, и вам нужно находиться в боевой готовности.

9. Наконец, есть и такие горе-спорщики, которые ведут себя самым nepозволительным образом. 10. Они в грубой форме обрывают оппонента, унижают его оскорбительными выпадами, говорят пренебрежительным или презрительным тоном, насмешливо переглядываются со слушателями, одним словом, ведут себя как невоспитанные люди.

11. Таким образом, поведение полемистов, безусловно, влияет на успех обсуждения, поэтому понимание особенностей манеры спорить, умение на лету уловить изменения в поведении своих оппонентов, конечно, позволяет лучше ориентироваться в споре, наиболее точно выбирать вариант собственного поведения и определять тактику в споре.

(По Л. Павловой)

Внимательно прочитайте текст.

Докажите, что это текст.

Определите тему и основную мысль текста. В каком предложении выражена основная мысль: 1) 8; 2) 2; 3) 11; 4) 4 ?

Определите стиль текста и докажите свое мнение.

Определите тип текста и докажите свое мнение.

Подумайте, какое утверждение противоречит позиции автора?

Поведение участников спора влияет на успех обсуждения проблемы.

Чтобы лучше определить тактику поведения в споре, нужно учитывать поведение оппонента.

Плодотворным бывает только такой спор, в котором оппоненты проявляют внимание и уважительное отношение друг к другу.

Главное в дискуссии – одержать верх над противником, используя любые способы.

В каком предложении автор использует синонимы?

1) 5 2) 2 3) 7 4) 11

Какое предложение связано с предыдущим с помощью личного местоимения?

1) 7 2) 2 3) 6 4) 4

Какое языковое средство выразительности не используется в этом тексте?

вводные слова

ряды однородных членов

фразеологические обороты

неполные предложения.

Объясните значение слов: полемика, диспут, дискуссия, оппонент, аргумент, полемист.

Среди предложений 6-11 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Докажите свою точку зрения.

В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым? Почему?

Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение с различными видами связи. Докажите свою точку зрения.

Какой тип связи используется в словосочетании **БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ**?

Текст 2

УРОК О «ЕСЛИ»

Если ты хочешь, чтобы понимали тебя, постарайся понимать других.

Если ты хочешь, чтобы любили тебя, люби других.

Если ты хочешь, чтобы терпимо относились к тебе, умей проявлять терпимость к другим.

Эти «если» можно продолжать до бесконечности, прикладывая любое понятие. И пока человек не научится относиться к другим, как к самому себе, не будет гармонии ни в мире его собственном, ни в Мире Всеобщего Бытия. Это касается всех, и надо помнить об этом всегда и применять беспрестанно.

Человеку дан язык, чтобы он мог пользоваться им для разрешения всех вопросов, но нередко люди забывают об этом, желая отмолчаться, надеясь, что всё решится само собой. Если человек не использует главное своё орудие общения – язык, то оно тупится, теряет свою силу и в итоге отнимается. Язык

его становится так же беден, как побирающийся нищий, и в его запасе остаётся столько слов, сколько монет в ладони нищего, на которые он с трудом может жить. Если хочешь быть богат душой, принимай мудрость, а не отвергай её.

- Почему автор назвал своё произведение «Урок о «если»»?
- Какие проблемы затронуты в тексте?
- В чём особенность стиля текста?
- Каков тип речи? Докажите.

2.1.4 Темы рефератов по русскому языку

1. Основные понятия культуры речи.

Следует охарактеризовать такие понятия, как правильность, точность, понятливость, чистота и выразительность речи

2. Литературный язык - основа культуры речи.

При работе над темой следует основываться на том, что литературный язык - высшая форма национального языка, обслуживающая все сферы человеческой деятельности.

3. Основные признаки литературного языка.

Этими признаками принято считать следующие: обработанность, нормативность, устойчивость, обязательность для всех носителей языка

4. Нормативность литературного языка.

Она базируется на единообразии, образцовости в общепризнанном употреблении элементов языка.

5. Формы существования языка.

Язык существует в двух формах: письменной и устной. Необходимо проследить исторический аспект возникновения этих форм, пути их развития и взаимодействия, и принципы сосуществования на современном этапе.

6. Языковые нормы русской речи.

В реферате необходимо охарактеризовать грамматические, лексические и орфоэпические нормы.

7. Русский язык среди других языков мира.

Раскрывая эту тему, необходимо отметить родственные связи русского языка, лексико-грамматические особенности, распространенность, взаимодействие с другими языками.

8. Связь русского языка с историей и культурой русской нации.

В этом реферате необходимо рассказать о длительном и сложном историческом пути развития русского языка, соотнесенность основных характеристик языка с культурными достижениями русского народа.

9. Современное состояние русского литературного языка.

Необходимо дать развернутую характеристику лексико-грамматического состояния языка на современном этапе развития

10. Пробела экологии слова.

Прежде всего необходимо определиться с понятием чистоты речи на уровне орфоэпических норм и словоупотребления, выяснить оправданность; употребления языковых форм на стилистическом уровне.

11. Функциональные стили русского языка.

В основу работы должны быть положены понятия стилистики вообще и выделение стилистических средств, функционирующих в определенной сфере человеческой деятельности.

12. Характеристика одного из функциональных стилей русского языка.

В данной работе доминирующим положением должна быть характеристика стилей как исторически сложившейся и общественно осознанной разновидности литературного, языка, с особенностями употребления и специфической организацией.

13. Основные характеристики письменной речи.

Необходимо исходить из того, что это речь графически закрепленная, со строгим соблюдением языковых норм, лексическими и синтаксическими особенностями.

14. Основные характеристики устной речи.

Необходимо исходить из того, что это речь звучащая, отсюда некоторые языковые особенности. При этом следует разграничивать формы разговорной и кодифицированной речи.

15. Лексика ограниченного и неограниченного употребления.

Необходимо дать пояснение понятий ограниченного и неограниченного употребления лексических единиц языка, сферы их функционирования

16. Языковые особенности научной речи.

Следует обратить внимание на использование специальной лексики, на особенности морфологического и синтаксического строя, на экстралингвистические средства организации научного текста.

17. Средства выразительности речи.

Нужно сказать о значении средств выразительности и охарактеризовать каждое из этих средств

18. Языковые особенности деловой речи.

Отразить виды делового общения и зависимость языковых особенностей от формы речи (письменной или устной).

19. Основные условия делового общения.

Всесторонне охарактеризовать основные условия делового общения: партнерские отношения, регламентированность, деловой и речевой этикет

20. Виды делового общения.

К таковым относят: беседу, переговоры, выделяя при этом особенности телефонного общения.

21. Условия эффективного разговора.

В работе необходимо представить следующие условия: обоюдное желание вести разговор, удачно выбранная тема, общий язык.

22. Основные формулы речевого этикета.

Целесообразно прежде всего разграничить все формулы на 2 группы; нейтральные и официальные.

23. Невербальные средства общения.

Следует обратить внимание на особенности этих средств и их взаимодействие с вербальными (лингвистическими).

24. Служебная документация и правила ее оформления.

Реферат можно начать с характеристики официально-делового стиля русского языка, затем представить типы служебных документов.

25. Особенности языка рекламы.

Эти особенности связаны с целями и задачами рекламирования, видами и средствами распространения рекламы.

26. Методика публичного выступления.

Представить виды публичных выступлений и слагаемые подготовки этих выступлений.

27. Основы полемического мастерства.

Определить виды полемики, а также вербальные и невербальные средства, обслуживающие полемические выступления.

28. «Поэтами рождаются, ораторами делаются» (Древнеримский оратор Цицерон, 106-43 гг. до н.э.)

В работе следует представить все доказательства правомерности или неправомерности этого тезиса.

29. Культура дискусивно- полемической речи.

Спор: понятие и определение; историческая справка; спор как форма организации человеческого общения.

30. Культура научной и профессиональной речи.

Роль «специального языка» и его основные лингвистические особенности; терминология и её виды, стилевые и жанровые особенности научного стиля, нормативность.

31. Характеристика литературного языка.

32. Публичная речь, ее особенности

33. Культура разговорной речи.

Понятие, особенности, стилистика; условия успешного общения; коммуникативные цели, речевые стратегии, тактика и приемы; жанры и этика речевого общения и этикетные формулы речи.

34. Культура ораторской речи.

Роды и виды ораторской речи; роль функциональных стилей; функционально-смысловые типы речи; подготовка речи и выступление.

35. Культура дискусивно- полемической речи. Спор: понятие и определение; историческая справка; спор как форма организации человеческого общения.

36. Культура научной и профессиональной речи. Роль «специального языка» и его основные лингвистические особенности; терминология и её виды, стилевые и жанровые особенности научного стиля, нормативность.

37. Культура деловой речи.

Общая характеристика официально-деловой письменной и устной речи; языковые нормы.

38. Этико-социальные аспекты культуры речи.

Культура поведения и этические нормы общения, проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.

39. Точность, ясность речи.

Точность словоупотребления; стилистическая оценка диалектизмов, жаргонизмов, заимствованных слов; точность словоизменения и формообразования; ясность синтаксических конструкций.

40. Богатство речи.

Лексика, полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия; стилистические возможности словообразований; стилистическое использование частей речи; многообразие синтаксического конструирования.

41. Правильность речи.

Лексическая сочетаемость; правильное употребление фразеологизмов; грамматическая правильность речи; порядок слов в предложении.

42. Литературное произношение.

Понятие орфоэпии; стили произношения; особенности произношения иностранных слов, имён и фамилий.

2.1.5

Тест по теме «Н и nn в суффиксах различных частей речи»

1 вариант

1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется NN?

1) кожа_ый мяч, исписа_ый листок, подоко_ик;

2) маринова_ые грибы, стари_ая гравюра, ветре_ое утро;

3) пута_ые мысли, квалифицирова_ый рабочий, печё_ый картофель;

4) обеде_ое время, нежда_ый гость, безветре_ая ночь.

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) пламе_ая речь, зелё_ый плод, зако_ое требование;
- 2) кова_ая решётка, избра_ые произведения, ра_ая молодость;
- 3) балова_ый ребёнок, дорога пусты_а, избра_ики народа;
- 4) полома_ый автомобиль, лома_ый грош, исти_ый гуманизм.

3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) журавли_ый крик, обветре_ые лица, грузё_ые составы;
- 2) серебря_ая повеска, яблоко зелен_о, плетё_ая корзина;
- 3) грузё_ая лесом баржа, тушё_ые овощи; льня_ое полотно;
- 4) глиня_ая изба, печё_ая картошка, запечё_ое в тесте яблоко.

4. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) масля_ые краски, писа_ая красавица, солё_ые огурцы;
- 2) голуби_ое воркование, беспричи_ый страх, ране_ый солдат;
- 3) си_ие облака, стекла_е двери, наруч_ые часы;
- 4) передача не законче_а, жестя_ые коробки, телефо_ый аппарат.

5. В каком предложении на месте пропуска пишется Н?

- 1) Над столом горела привеше_ая к потолку небольшая лампа.
- 2) В сетке купе лежала соломе_ая шляпа с цветами и ягодами.
- 3) Произведение было написа_о мастером.
- 4) На двор станции влетела, гремя о камни, запылё_ая тройка.

2 вариант

1. В каком предложении во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) Кова_ые сапоги гулко стучали по мощё_ой булыжником мостовой.
- 2) Нижние ряды Гости_ого двора были заполнены оживлё_ыми посетителями.
- 3) Студё_ая вода струилась по каме_ым плитам.
- 4) Непогода отступила, и под солнцем стари_ое север_ое село было прекрасно.

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) журавли_ый крик, обветре_ые лица, грузё_ые составы;
 2) серебря_ая повеска, яблоко зелен_о, плетё_ая корзина;
 3) грузё_ая лесом баржа, тушё_ые овощи; льня_ое полотно;
 4) глиня_ая изба, печё_ая картошка, запечё_ое в тесте яблоко.

3. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется НН.

На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.

- 1) 1,3; 2) 2,3,4; 3) 1,2,3,4; 4) 2,3.

4. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется НН.

Неожид(1)о вернулся из города отец с печаль(2)ой надуше(3)ой дамой, и матушка стала вдруг необыкнове(4)о оживлё(5)ой.

- 1) 3,4,5; 2) 1,2,4,5; 3) 1,3,4,5; 4) 1,3,4.

5. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется Н.

Медле(1)о похолодела Оленька, широко раскрыла очарователь(2)ые глаза, отненё(3)ые пепель(4)ыми кругами, схватила свечу и выбежала в сени.

- 1) 1,2,4; 2) 2,4; 3) 1,2,3,4; 4) 2,3,4.

Критерии оценивания:

по одному баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 5 баллов

«4» - 4 балла

«3» - 2-3 балла

«2» - от 1 балла

КЛЮЧ:

	1	2	3	4	5
1 вариант	4	3	2	1	3

2 вариант	2	2	4	3	2
-----------	---	---	---	---	---

Тест по теме «Служебные части речи».

Вариант 1.

1. В каком предложении нет частицы?

- 1) Едва успел я накинуть бурку, как повалил снег.
- 2) У реки сидел лишь один рыбак.
- 3) Помочь мне можешь именно ты.
- 4) Как весело было в парке!

2. В каком примере выделенное слово пишется слитно?

- 1) (ЧТО)Б ты делал без меня?
- 2) Хочу научиться играть в футбол (ТАК)ЖЕ, как Аршавин.
- 3) Горячей воды не будет (В)СЛЕДСТВИЕ ремонта труб.
- 4)Зрители собрались в студии (НА)ВСТРЕЧУ с режиссёром фильма.

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) по окончани.. передачи
- 2) узнал впоследствии..
- 3) по приезд.. в столицу
- 4) Молчи, н.. звука!

4. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) Ему палец в рот (не)клади.
- 2) На стуле валялись (не)выглаженные с вечера брюки.
- 3) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.
- 4) (Не)выученные уроки беспокоили меня.

5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

2) Поставьте вопрос от одного предложения к другому, если это удалось перед нами сложноподчинённое предложение.

3) Вилкой люди стали пользоваться около восьми веков назад, а в России этот столовый прибор появился во времена Петра I.

4) Тихо в спящем доме, и лишь слышится, как где-то шуршит мышь.

6. В каком примере нет речевой ошибки?

1) по прибытию в гостиницу

2) выяснить о том, как делать задание

3) пришёл со школы

4) оплатить проезд

Вариант 2.

1. В каком предложении нет частицы?

1) Что за прелесть эти сказки!

2) У тебя такие руки, что сбежали даже брюки!

3) Говорю это только тебе.

4) Но только что сумрак на землю упал, по корням упругим топор застучал.

2. В каком примере выделенное слово пишется слитно?

1) Реши задачу (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

2) Моему другу нравится (ТО)ЖЕ, что и мне.

3) Он умел играть в шахматы, (НЕ)СМОТРЯ на доску.

4) Хочу, (ЧТО)Б служила мне рыбка золотая.

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) по прибыти.. поезда
- 2) в течени.. суток
- 3) Н.. бывать тому!
- 4) вследстви.. аварии

4. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) Сделал так, что комар носу (не)подточит.
- 2) В столе нашлась (не)отправленная поздравительная открытка.
- 3) (Не)поймав рыбку, ухи (не)сваришь.
- 4) Хозяйина встретила (не)накормленная вовремя собака.

5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Чтобы узнать, части простого или сложного предложения соединяет союз И, выделите основы.

2) Вряд ли конькобежец выиграет дистанцию, раз он упал на последнем круге.

3) Наиболее вкусен и питателен картофель, печённый в кожуре в горячей золе, или в духовом шкафу.

4) Куры раскудахтались по всем соседским дворам, а чёрный кот промчался тяжёлым галопом через сад и прыгнул на берёзу.

6. В каком примере нет речевой ошибки?

- 1) согласно расписанию
- 2) пирожки с капусты
- 3) около триста граммов
- 4) жидкость от выведения пятен

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)До конца XVIII века в целях получения энергии пользовались только водяными двигателями. (2)Для того чтобы промышленность могла развиваться, необходимо было создать новые, более удобные устройства. (3)Талантливый русский механик - горный мастер Иван Иванович Ползунов задумал построить такую машину, которая исправно служила бы на любом заводе, не завися от капризов природы. (4)Несмотря на трудности и препятствия со стороны начальства, первая паровая машина была построена Ползуновым.

В1. Из предложений (1) и (4) выпишите составные предлоги.

В2. Из предложения (2) выпишите союз.

В3. Из предложения (3) выпишите частицу (частицы), укажите её (их) значение.

С1. Напишите небольшое рассуждение о том, почему возникает необходимость в изобретениях.

2 вариант

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)До конца XVIII века в целях получения энергии пользовались только водяными двигателями. (2)Для того чтобы промышленность могла развиваться, необходимо было создать новые, более удобные устройства. (3)Талантливый русский механик - горный мастер Иван Иванович Ползунов задумал построить такую машину, которая исправно служила бы на любом заводе, не завися от капризов природы. (4)Несмотря на трудности и препятствия со стороны начальства, первая паровая машина была построена Ползуновым.

В1. Из предложений (1) и (4) выпишите составные предлоги.

В2. Из предложения (2) выпишите союз.

В3. Из предложения (3) выпишите частицу (частицы), укажите её (их) значение.

C1. Напишите небольшое рассуждение о том, почему возникает необходимость в изобретениях.

КЛЮЧИ.

	1	2	3	4	5	6
1 вариант	1	3	3	4	2	4
2 вариант	4	4	1	2	3	1

Критерии оценивания:

по 1 баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - от 2 баллов

КЛЮЧИ.

	1	2	3
1 вариант	В целях, несмотря на, со стороны	Для того чтобы	Бы – формообразующая, условное наклонение Не - отрицательная
2 вариант	В, благодаря, к	Лишь – смысловая, ограничительная	С тем чтобы, и, но

Критерии оценивания:

1 задание – 3 балла

2 задание – 1 балл

3 задание – 2 балла

«5» - 6 баллов

«4» - 5 баллов

«3» - 3-4 балла

«2» - от 2 баллов

Тест по теме «Части речи»

1 вариант

Прочитайте текст М.Пришвина "Рубиновый глаз" и выполните задания:

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

1. Из предложений 1-4 выпишите подчинительный союз.
2. Из предложений 1-4 выпишите указательное местоимение.
3. Из предложений 1-4 выпишите предлоги.
4. Из предложений 1-4 выпишите определительное местоимение.
5. Из предложений 1-4 выпишите притяжательное местоимение.

2 вариант

Прочитайте текст М.Пришвина "Рубиновый глаз" и выполните задания:

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

Из предложений 1-4 выпишите безличный глагол.

Из предложений 1-4 выпишите причастие.

Из предложений 1-4 выпишите прилагательное в сравнительной степени.

Из предложений 1-4 выпишите частицы.

Из предложений 1-4 выпишите существительное 3-го склонения.

Критерии оценивания: по одному баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 5 баллов

«4» - 4 балла

«3» - 3 балла

«2» - от 2 баллов

Ключ

	1	2	3	4	5
1 вариант	будто	Это	К, через, через	этот	сам
2 вариант	вечерет	неодетого	Не больше	не	К ночи

Тест по теме «Лексические особенности научного стиля речи»

1 вариант

1 Главная задача научного стиля речи

- А) непосредственное повседневное общение
- Б) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов
- В) изображение и воздействие на читателя

2 Наиболее общие особенности лексики научного стиля речи

- А) употребление слов в их прямом значении; широкое использование абстрактной лексики и терминов; отсутствие образных средств
- Б) официально-деловая лексика; устойчивые, стандартизированные обороты речи
- В) общественно-политическая лексика

3 Три пласта научного стиля речи

- А) общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства
- Б) общенаучные, общеупотребительные, просторечия
- В) общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные

4 Термины относятся к

- А) общеупотребительной лексике
- Б) узкоспециальной лексике
- В) общественно-политической лексике

5 Важнейшее качество термина

- А) однозначность
- Б) многозначность

6 Тепло, скорость, колёса - это

- А) заимствованные термины
- Б) исконно русские термины

2 вариант

1. Выберите термины с интернациональными словообразовательными элементами

- А) кардиоскоп, вибрация, сейсмология
- Б) агрохимия, кнопка, дрель
- В) суперобложка, биосфера, полифония

2. Выберите терминологические словосочетания

- А) выйти на связь, цепная реакция, состояние невесомости
- Б) зимний день, тёмная ночь, показать крупным планом
- В) болевая точка, состояние невесомости, пойти на прогулку

3. Выберите термины, образованные с помощью приставки и суффикса

- А) бароаппарат, видеотелефон, селенограф
- Б) макрокосмос, стереофония, наладчик
- В) монорельсовый, автобиографический, полифонический

4. Выберите общенаучные слова

- А) центр, сила, пять
- Б) энергия, деталь, скорость
- В) величина, орфоэпия, персонаж

5. Слово или сочетание слов, обозначающее строго определённое научное, техническое, искусствоведческое или общественно-политическое понятие, называется

- А) неологизмом
- Б) архаизмом
- В) термином

6. В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: горячая обработка металла, холодное копчение, холодный циклон

- А) общеупотребительном
- Б) узкоспециальном

Критерии оценивания: по одному баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 6 баллов

«4» - 5балла

«3» - 4 балла

«2» - от 3 баллов

Ключ

	1	2	3	4	5	6
1 вариант	б	а	в	б	а	б
2 вариант	в	а	в	б	в	б

ТЕСТ по теме «Функциональные стили речи»

1 вариант

1. Какое утверждение не соответствует действительности?

А.Функциональный стиль – это разновидность общенародного языка.

Б.Функциональный стиль – это разновидность литературного языка.

В.Функциональные стили – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения.

Г.Функциональные стили языка получили такое название, потому что они выполняют важнейшие функции, являясь средством общения.

2. Отметьте ошибочное утверждение: Выделяют следующие книжные стили.

А.Официально-деловой;

Б.научный;

В.авторитарный;

Г.публицистический.

3. Какой из перечисленных стилей не относится к книжным?

А.Официально-деловой;

Б.научный;

В.разговорный;

Г.публицистический.

4. Выделение какого книжного стиля нельзя считать общепризнанным?

А.Научный;

Б.художественный;

В.публицистический;

Г.официально-деловой.

5. Какому стилю речи характерны такие стилевые черты, как неофициальность, непринужденность и экспрессивность речевого общения?

А.Официально-деловой;

Б.научный;

В.разговорный;

Г. публицистический.

6. Какую языковую функцию выполняет разговорный стиль?

А. Аккумулятивную;

Б. когнитивную;

В. коммуникативную;

Г. эстетическую.

7. Какая из перечисленных черт не относится к особенностям разговорного стиля?

А. Неофициальность и непринужденность речи;

Б. спонтанность и автоматизм;

В. точность и логичность речи;

Г. обыденность содержания.

8. Отметьте неверное утверждение.

А. На разговорный стиль большое внимание оказывает ситуация речи.

Б. Это позволяет предельно сокращать высказывание.

В. Компрессия – необходимое условие для существования разговорного стиля.

Г. Основной формой существования разговорного стиля является монологическая форма.

9. Какая лексика не характерна для разговорного стиля?

А. Научная терминология;

Б. разговорные слова;

В. общеупотребительные слова;

Г. просторечные слова.

10. В каком стиле речи канцеляризм не является недостатком?

А. Научный стиль;

Б. официально-деловой стиль;

В. публицистический стиль;

Г. художественный.

2 вариант

1. В каком стиле речи основу составляет терминологическая лексика?

А. Научный стиль;

Б. официально-деловой стиль;

В. публицистический стиль;

Г. художественный стиль.

2. В каком стиле речи представлена не только лексика литературного языка?

А. Научный стиль.

Б. официально-деловой стиль;

В. публицистический стиль;

Г. художественный.

3. Найдите ряд, в котором приведены не характерные для разговорного стиля речи морфологические формы.

А. Шестьдесят граммов, с пятьюдесятью процентами;

Б. шофера, в отпуску;

В. покороче, помягче;

Г. пять килограмм апельсин.

4. К какой лексике относятся слова лапочка, зайнышка, работяга?

А. Неологизмы;

Б. оценочная лексика;

В. архаизмы.

Г. историзмы.

5. Какая стилевая черта характерна для научного стиля речи?

А. Абстрактность;

Б. точность;

В. логичность;

Г. эмоциональность.

6. Социальная оценочность является доминантой стиля?

А. Научного;

Б. официально-делового;

В. публицистического;

Г. художественного.

7. Для какого стиля доминантой является понятийная точность и абстрактность?

А. Официально-делового;

Б. научного;

В. художественного;

Г. публицистического;.

8. На какой стиль большое влияние оказывают экстралингвистические факторы?

А. Публицистический стиль;

Б. официально-деловой стиль;

В. научный стиль;

Г. разговорный стиль;

9. Доминантой художественного стиля является?

А. Абстрактность и точность;

Б. образность и эстетическая значимость;

В. Стандартность;

Г. оценочность и призывность.

10. К какому стилю вы отнесете текст, в котором содержатся графики, схемы, диаграммы?

А. Художественный;

Б. научный стиль;

В. публицистический;

Г. официально-деловой.

Критерии оценивания: по одному баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - от 4 баллов

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	б	в	в	б	в	в	в	г	а	б
2 вариант	а	г	а	б	в	в	б	г	б	б

ТЕСТ по теме «Научный стиль речи»

1 вариант

1. Автор научного текста обычно пишет от имени:

- А. 1-го лица единственного числа;
- Б. 1-го лица множественного числа;
- В. 2-го лица множественного числа;
- Г. 3-го лица единственного числа.

2. Для научного стиля речи не характерна лексика:

- А. Общеупотребительная;
- Б. общенаучная;
- В. просторечная;
- Г. терминологическая.

3. Отметьте предложение, предпочтительное для письменной научной речи.

- А. Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.
- Б. Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.
- В. Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.
- Г. Эта пшеница хорошо растет и дает много зерна.

4. Найдите предложение, которое не содержит речевой ошибки.

А.Рецензия о прочитанной книге должна быть сдана на следующей неделе.

Б.Конспекты лекций по специальности надо сохранить.

В.Тезисы к статье получились очень неудачными.

Г.Аннотация к монографии написана научным руководителем.

5. Какое значение реализует глагол «считать» в научном тексте: Мы считаем возможным изложить свою точку зрения на данный вопрос.

А.Называть числа в последовательном порядке;

Б.определять точное количество кого-чего-нибудь;

В.делать какое-нибудь заключение, признавать, предполагать;

Г.принимать в расчет, во внимание.

2 вариант

1. Отметьте фразу, содержащую положительную оценку научного сочинения.

А.Мы придерживаемся другой точки зрения...

Б.Трудно согласиться с автором...

В.Представляется ошибочным...

Г.Следует признать достоинство такого подхода к решению...

2. Найдите фразу, содержащую отрицательную оценку научного сочинения.

А.Автор справедливо указывает на...

Б.Автор критически относится к...

В.Автор упускает из вида очевидное несоответствие...

Г.Можно согласиться с автором, что...

3. Найдите языковую формулу, неуместную в научной речи.

А.Мы довольны полученными результатами...

Б.Мы жутко довольны полученными результатами...

В.Результатами, полученными в ходе исследования, мы довольны.

Г.Результаты нас вполне удовлетворяют.

4. Найдите причину возникновения ошибки в отзыве на научное сочинение:
Научная работа выполнена на скорую руку.

А. Употребление слова в несвойственном ему значении;

Б. нарушение правил сочетаемости слов;

В. нарушение стиля;

Г. нарушение паронимов.

5. Что означает знак P.S.?

А. Так!

Б. Хорошо, заметить себе.

В. Приписка к тексту.

Г. Очень важно.

Критерии оценивания: по одному баллу за каждый правильный ответ.

«5» - 5 баллов

«4» - 4 балла

«3» - 3 балла

«2» - от 2 баллов

КЛЮЧ

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г. Савватеева
от «___» _____ 2024г.

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

ОУПБ.02 «Литература»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Южноуральск, 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО) по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код наименование специальности

Организация-
разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический
техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

от « » 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой)

комиссии _____ М.В. Казанцева

Разработчик: Малий Ю. А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Эксперт: Чердакова Ю.Э., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	11
2.1. Задания для текущего контроля	11
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	49
3. Библиографический список.....	52

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Литература» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	осознаёт причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включен в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформировано ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры	2.1.2
осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	осознаёт взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	2.1.3
сформированность устойчивого интереса к	сформирован устойчивый интерес к	2.1.3

<p>чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры</p>	<p>чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщен к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры</p>	
<p>знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:</p> <p>пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные</p>	<p>знает содержание, понимает ключевые проблемы и осознаёт историко-культурное и нравственно-ценностное взаимовлияние произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.</p>	<p>2.1.3 2.1.7</p>

<p>главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения</p>		
--	--	--

<p>литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери;</p>		
--	--	--

<p>стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других)</p>		
<p>сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p>	<p>сформированы умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявление их связи с современностью</p>	<p>2.1.4</p>
<p>способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы</p>	<p>выявляет в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражает свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвует в дискуссии на литературные темы</p>	<p>2.1.3 2.1.7</p>

<p>осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>осознаёт художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>2.1.4</p>
<p>сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>	<p>умеет выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>	<p>2.1.5</p>
<p>владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):</p>		<p>2.1.2 2.2.1</p>

<p> конкретно- историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо- </p>		
---	--	--

<p>тоническая), дольник, верлибр;</p> <p>"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;</p> <p>взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;</p> <p>художественный перевод; литературная критика</p>		
<p>умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p>	<p>умеет сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p>	<p>2.1.2</p> <p>2.1.8</p> <p>2.1.6</p>
<p>сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой</p>	<p>сформированы представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой</p>	<p>2.1.2</p> <p>2.2.2</p>

практике	практике	
<p>владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>	<p>владеет современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также пишет отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеет умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>	<p>2.1.1 2.2.2</p>
<p>умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и</p>	<p>умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использует ресурсы традиционных библиотек и</p>	<p>2.1.2 2.2.2 2.1.8 2.1.6</p>

электронных библиотечных систем	электронных библиотечных систем	
------------------------------------	------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУПБ. 02 Литература	2 семестр – зачёт

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.1.1.

Вариант 1

1. В каком районе Москвы родился и вырос А.Н. Островский?

а) Воробьёвы горы

б) Китай - город

в) Замоскворечье

г) Чистые пруды

2. Автором какой статьи является А.Н. Островский?

а) «Луч света в тёмном царстве»

б) «Мильон терзаний»

в) «Обстоятельства, препятствующие развитию драматического искусства в России»

г) «Интеллигенция и революция»

3. Каким элементом композиции является признание Катерины? (А.Н. Островский «Гроза»).

а) завязка

б) кульминация

в) развязка

г) развитие действия

4. К какому сословию принадлежит главная героиня «Грозы» Островского?

а) купечество

б) мещанство

в) крестьянство

г) дворянство

5. Зачем Борис приехал в город Калинов? (А.Н. Островский «Гроза»).

а) помочь дяде в делах

б) увидеться с родственниками

в) получить наследство

г) ради любимой женщины

6. Какую песню поёт Кулигин в начале пьесы? (А.Н. Островский «Гроза»).

а) «Не цветочек в поле вянет, не былинка...»

б) «Среди долины ровныя...»

в) «Вспомни, вспомни, моя любезная...»

г) «Во поле берёзка стояла...»

7. Где разворачивается действие пьесы А.Н. Островского «Бесприданница»?

а) в Москве

б) в Калинове

в) в Бряхимове

г) в Петербурге

8. В каком городе родился И.А. Гончаров?

а) Симбирск

б) Москва

в) Петербург

г) Вятка

9. О какой главе романа И.А. Гончарова «Обломов» критик Дружинин писал, что «этот великолепный эпизод был первым могущественным шагом к уяснению Обломова с его обломовщиной»?

а) «Сон Обломова»

б) первая глава первой части

в) последняя глава четвёртой части

г) последняя глава третьей части

10. В каком чине Обломов закончил служебную карьеру? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) губернский секретарь

б) титулярный советник

в) коллежский секретарь

г) коллежский асессор

11. В какой части романа происходит встреча Обломова с Ольгой Ильинской? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) в первой части

б) во второй части

в) в третьей части

г) в четвёртой части

12. Каков основной принцип композиции романа И.А.Гончарова «Обломов»?

а) принцип противопоставления

б) принцип варьирования и подобия

в) принцип зеркальной композиции

г) принцип градации

13. Где учился Ф.М. Достоевский?

а) в Московском университете

б) в Петербургском университете

в) в Главном инженерном училище

г) в Берлинском университете

14. Как назывался журнал, который издавали братья Михаил и Фёдор Достоевские с 1861 года в Петербурге?

а) «Эпоха»

б) «Современник»

в) «Время»

г) «Русский вестник»

15. Когда Ф.М. Достоевский написал романы «Бесы», «Подросток», «Братья Карамазовы»?

а) 1840-е годы

б) 1860-е годы

в) 1870-е годы

г) 1850-е годы

16. Какое место Петербурга чаще всего упоминается в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?

а) Васильевский остров

б) Невский проспект

в) Сенная площадь

г) Дворцовая площадь

17. Кого из героев романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» можно назвать «маленьким человеком»?

а) Свидригайлова

б) Раскольникова

в) Мармеладова

г) Лужина

18. Какую профессию должен был получить Раскольников, если бы закончил университет? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) врач

б) учитель

в) юрист

г) инженер

19. Кто из героев совершил самоубийство? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) Раскольников

б) Катерина Ивановна

в) Свидригайлов

г) Лужин

20. Сколько времени длится действие романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?

а) две недели

б) четыре дня

в) один год

г) один месяц

21. Как можно определить жанр «Преступления и наказания» Ф.М. Достоевского?

а) социально-психологический роман

б) авантюрный роман

в) любовный роман

г) детективный роман

22. В 1847 году юный Лев Толстой, не закончив университетский курс, уезжает:

а) в Ясную Поляну

б) на Кавказ

в) в Севастополь

г) в Сибирь

23. В Ясной Поляне Толстой открыл школу для крестьянских детей. Найдите неверное утверждение:

а) Вторично отправляется за границу с целью изучения новых педагогических систем;

б) Это была единственная школа для крестьянских детей в России;

в) Перу Толстого принадлежат 11 статей о школе и педагогике;

г) школу для крестьянских детей открыл на собственные средства

24. Жизнь «маленького человека», чиновника Петербурга, задавленного и доведенного до сумасшествия и смерти, предстает перед нами в повести Гоголя:

а) «Нос»

б) «Шинель»

в) «Пропавшая грамота»

г) «Вий»

25. Дуэль М.Ю. Лермонтова с Н.С. Мартыновым произошла:

а) в Москве

- б) в Тарханах
- в) в Пятигорске
- г) в Ставрополе

26. Наиболее сильное влияние из русских писателей и поэтов на Лермонтова оказал

- а) Грибоедов
- б) Жуковский
- в) Пушкин
- г) Гоголь

27. Действие романа Тургенева «Отцы и дети» происходит

- а) в Москве
- б) в Петербурге
- в) в провинциальных имениях и небольшом городке
- г) за границей

28. Как звали друга Евгения Базарова (роман Тургенева «Отцы и дети»)?

- а) Андрей Штольц
- б) Аркадий Кирсанов
- в) Пьер Безухов
- г) Родион Раскольников

29. Кто из героев романа И. Тургенева «Отцы и дети» играет на виолончели, читает стихи Пушкина?

- а) Одинцова
- б) Павел Кирсанов
- в) Николай Кирсанов
- г) Василий Базаров

30. К какому из перечисленных эпических жанров принадлежит произведение И. А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?

- а) роман
- б) рассказ

в) повесть

г) роман

Вариант 2

1. В каком журнале в начале своей деятельности (до 1856 г.) сотрудничал А.Н. Островский?

а) «Москвитянин»

б) «Современник»

в) «Отечественные записки»

г) «Русский вестник»

2. Какие сословия наиболее полно представлены в пьесах Островского?

а) купечество, мещанство

б) дворянство, духовенство

в) крестьянство, казачество

г) дворянство, казачество

3. Что является символом грядущих перемен в городе Калинове? (А.Н.Островский «Гроза»)

а) Волга

б) солнечные часы

в) гроза

г) деньги

4. О чём рассказывает Катерина в первом разговоре с Варварой? (А.Н. Островский «Гроза»).

а) о своей любви к Борису

б) о своей жизни в доме родителей

в) о своей жизни в доме мужа

г) о своих мечтах

5. Где разворачивается действие пьесы Островского «Гроза»?

а) на берегу Оки

б) на берегу Волги

в) в районе Замоскворечья

г) в Китай-городе

6. Кого из героев можно назвать влиятельным лицом в городе? (А.Н. Островский «Гроза»).

а) Кулигина

б) Феклушу

в) Дикого

г) Марфу Игнатьевну Кабанову

7. Как определил жанр «Бесприданницы» А.Н. Островский?

а) историческая драма

б) драма в четырёх действиях

в) психологическая драма

г) драма в пяти действиях

8. Где служил в 60-е годы И.А. Гончаров?

а) в канцелярии губернатора Симбирска

б) в цензурном комитете

в) на военном корабле «Паллада»

г) в департаменте

9. О чём мечтает Обломов? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) о монашестве

б) о блестящей карьере

в) о тихой семейной жизни

г) о любви

10. Какой этап жизненного пути Обломова можно назвать пробуждением? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) любовь к Ольге Ильинской

б) женитьба на Агафье Матвеевне Пшеницыной

в) рождение сына

г) встреча со Штольцем

11. Что нравится Обломову в доме Пшеницыной? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) простота обстановки

б) участие хозяйки в его делах

в) образ жизни, близкий обломовскому существованию

г) вкусные обеды

12. Какой образ соединяет сюжетные линии Обломова и Штольца? (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

а) Ольга Ильинская

б) Агафья Матвеевна

в) Захар

г) Судьбинский

13. Сколько лет Ф.М. Достоевский пробыл на каторге и в ссылке?

а) 7 лет

б) 5 лет

в) 10 лет

г) 2 года

14. В каком произведении Ф.М. Достоевский изложил свои впечатления от путешествия за границу?

а) «Записки из подполья»

б) «Записки из Мёртвого дома»

в) «Зимние записки о летних впечатлениях»

г) «Белые ночи»

15. Когда происходит действие романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?

а) весной

б) летом

в) осенью

г) зимой

16. Какой цвет преобладает в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?

а) чёрный

б) серый

в) жёлтый

г) красный

17. Какой исторический деятель был кумиром Раскольникова? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) Наполеон

б) Цезарь

в) Пётр Первый

г) Сперанский

18. Кто из героев является «двойником» Раскольникова? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) Свидригайлов

б) Разумихин

в) Лебезятников

г) Мармеладов

19. Когда Раскольников осознал несправедливость своей теории? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) на каторге

б) во время болезни

в) во время суда

г) во время убийства

20. Кого из героинь можно назвать «крестной сестрой» Лизаветы? (По роману «Преступление и наказание»)

а) Соню

б) Катерину Ивановну

в) Дуню

г) старуху-процентщицу

21. Когда начинаются духовные муки Раскольникова? (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

а) до совершения преступления

б) во время преступления

в) сразу после совершения преступления

г) на каторге

22. Л. Н. Толстой в возрасте 16 лет поступает в Казанский университет...

а) на исторический факультет

б) на философский факультет

в) на филологический факультет

г) на технический факультет

23. И. С. Тургенев писал: «...нельзя не сознаться, что с появлением... Толстой стал на первое место между всеми нашими современными писателями». О каком произведении идёт речь?

а) «Севастопольские рассказы»

б) «Война и мир»

в) «Анна Каренина»

г) «Воскресение»

24. Авторский «жанровый подзаголовок» «Мертвых душ» Н.В. Гоголя:

а) роман-путешествие

б) авантюрно-плутовской роман

в) поэма

г) повесть

25. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина по жанру:

а) поэма

б) роман в стихах

в) путешествие

г) стихотворение

26. Какое произведение не принадлежит Тургеневу?

а) «Первая любовь»

б) «Невский проспект»

в) «Отцы и дети»

г) «Параша»

27. Кому адресовано посвящение к роману И.С. Тургеневу «Отцы и дети»?

а) А. И. Герцену

б) Н. Г. Чернышевскому

в) В. Г. Белинскому

г) Добролюбову

28. Определите социальное положение В. И. Базарова в романе «Отцы и дети»

а) полковой лекарь

б) русский аристократ

в) студент-демократ

г) помещик

29. Что собралось уважаемую публику на борту парохода «Атлантида»?

(И. Бунин «Господин из Сан-Франциско»)

а) необходимость покинуть свою страну из-за социальных потрясений

б) стремление к изысканным развлечениям и отдыху

в) потребность в общении между представителями разных культур

г) желание находиться в замкнутом пространстве

30. Каким событием начинается пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад»?

а) разлад в дворянском поместье

б) продажа имения

в) возвращение Любови Андреевны из-за границы

г) отъезд Любови Андреевны за границу

Ключ

	1 вариант	2 вариант
1	В	А
2	В	А
3	Б	В
4	А	Б
5	В	Б
6	Б	В
7	Б	Б
8	А	А
9	А	В
10	В	А
11	Б	В
12	А	А
13	В	В
14	В	В
15	Б	Б
16	В	В
17	В	А
18	В	А
19	В	Б
20	А	А
21	А	Б
22	В	В
23	Б	Б
24	Б	В
25	В	Б
26	В	Б

27	В	В
28	Б	В
29	В	Б
30	Б	В

Критерии оценивания.

По одному баллу за каждый правильный ответ.

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	30 - 27	26 - 23	22 - 19	18 и менее
отметка	5	4	3	2

2.1.2

Тематика сочинений на литературные темы

Философская проблематика лирики Пушкина, тема свободы в лирике Пушкина

Любовь в лирике Лермонтова – страсть, приносящая страдания

Стихотворение Лермонтова «Молитва» («Я, мать Божия...»): восприятие, истолкование, оценка

Образ Бэлы в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»

Почему Н. В. Гоголь заканчивает комедию «Ревизор» немой сценой?

Смысл названия и проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»

Образ Базарова в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети» (первый вариант)

Образ Базарова в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети» (второй вариант)

Роль портрета в раскрытии характеров героев романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»

Образ Анны Сергеевны Одинцовой и его роль в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»

Тема любви в романе «Отцы и дети» Тургенева

Образы купцов-самодуров в пьесе А. Н. Островского «Гроза»

Любовь к жизни и к людям, нравственная стойкость – вот основные мотивы повествования Лескова о русском человеке

Концепция космоса и хаоса в поэзии Ф. Тютчева

Тема любви в лирике Ф. Тютчева

Концепция мира и человека в лирике Ф. Тютчева

Романтизм в пейзажной лирике Ф. Тютчева

Человек и природа в лирике Тютчева

Тютчев – поэт-философ

Тема гармонии и стихии в лирике Ф. Тютчева

Природа и любовь в лирике А. Фета

Жизнеутверждающее начало природы в лирике А. Фета

Неизысканность и простота музыки Некрасова

Счастье героев поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

Женская доля (по поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

Образ Петербурга в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Евангельские мотивы в романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание»

Развенчивание теории Раскольникова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Причины преступления Раскольникова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)

«Двойники» Раскольникова в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Образ «вечной Сонечки» в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Трагедия семьи Мармеладова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Эпилог в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Образ Пьера Безухова (по роману Л. Толстого «Война и мир»)

Образ Андрея Болконского (по роману «Война и мир»)

Образ полководца Кутузова глазами Л. Н. Толстого (по роману «Война и мир»)

Духовные искания толстовских героев (по роману Л. Н. Толстого «Война и мир»)

Глубокий психологизм и нравственность творчества Толстого

Трагизм мелочей жизни в произведениях Чехова

Тема обманутых надежд в рассказах А. П. Чехова

Образ доктора Старцева в рассказе А. П. Чехова «Ионыч»

Человек и среда в рассказе А. П. Чехова «Ионыч»

Лопахин и Варя в пьесе А. Чехова «Вишневый сад»

Образ «вечного студента» Трофимова в пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад»

Кто виновен в гибели вишневого сада? (по пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад»)

Герои-«недотепы» в драматургии А. П. Чехова

Тема времени в пьесе А. П. Чехова «Три сестры»

Тема любви в поэзии «серебряного века» (на примере творчества И. Анненского)

Тема природы в поэзии «серебряного века» (на примере творчества И. А. Бунина)

Смысл названия и проблематика одного из произведений И. А. Бунина

Тема любви в прозе Куприна

Герой и проблематика ранней романтической прозы М. Горького

В чем смысл противопоставления Данко и Ларры? (по рассказу М. Горького «Старуха Изергиль»)

Раздумья о человеке в пьесе М. Горького «На дне»

Своеобразие творчества поэтов «серебряного века» (на примере творчества одного из поэтов)

Поэтическая символика А. Блока

Интимная любовь Блока к России

Тема любви в поэзии Блока

«Лики страшного мира» в поэзии А. А. Блока
Смысл названия поэмы Блока «Двенадцать»
Образ Христа и загадка финала поэмы Блока «Двенадцать»
Особенности композиции поэмы Блока «Двенадцать»
Символика образа вьюги в поэме Блока «Двенадцать»
Прием контраста в поэме А. А. Блока «Двенадцать»
Философские мотивы в творчестве С. А. Есенина
Образ революционной эпохи в произведениях С. Есенина
Образ Родины в лирике С. Есенина
Тема Родины в творчестве С. Есенина
Лирический герой в ранней поэзии В. В. Маяковского
В чем смысл бунта лирического героя поэмы В. В. Маяковского «Облако в штанах»?
Тема любви в лирике В. В. Маяковского
Тема поэта и поэзии в лирике В. В. Маяковского
Своеобразие сатиры В. В. Маяковского
Темы и образы лирики М. Цветаевой
Образ души поэта в лирике М. Цветаевой
«Я научилась просто, мудро жить...» (философские мотивы лирики А. Ахматовой)
Отражение трагедии личности, семьи, народа в поэме А. Ахматовой «Реквием»
Тема материнского страдания в поэме А. Ахматовой «Реквием»
Тема трагедии личности и народа в поэзии О. Мандельштама
Актуальность повести М. Булгакова «Собачье сердце»
Смысл двух превращений в повести М. Булгакова «Собачье сердце»
Почему так притягателен дом Турбиных (по роману М. Булгакова «Белая гвардия»)
Судьба художника в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Образ Понтия Пилата в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Христианские мотивы в прозе М. Булгакова (по роману «Мастер и Маргарита»)

Почему в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита» утверждается, что трусость – один из самых главных человеческих пороков?

Философская многозначность повести А. П. Платонова «Котлован»

Особенности народного характера в повести Платонова «Котлован»

Тема поиска жизненной правды в прозе М. А. Шолохова (по роману «Тихий Дон»)

Трагизм образа Григория Мелехова в романе М. Шолохова «Тихий Дон»

Тема Великой Отечественной войны в современной отечественной прозе (по произведению одного из писателей)

Тема памяти в лирике А. Твардовского

Проблема русского национального характера в контексте трагической эпохи (по повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»)

Тема отечества в поэзии Б. Окуджавы

Тема природы в повести В. Г. Распутина «Живи и помни»

Поиски смысла жизни героями шукшинских рассказов

Тема общей судьбы человека и природы в современной прозе

Они сражались за Родину (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»)

«Революция обнаруживает и высоту человеческой природы, и истребление духовных ценностей» Н. А. Бердяев (по одному или нескольким произведениям русской литературы XX века)

«В важные эпохи жизни иногда в самом обыкновенном человеке разгорается искра геройства» М. Ю. Лермонтов (по одному или нескольким произведениям русской литературы XX века)

Мой любимый литературный герой

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО СОЧИНЕНИЯ

Сочинение оценивается по пяти критериям. Первый критерий (содержательный) является главным. Если при проверке сочинения по первому

критерию поставлено 0 баллов, то задание считается невыполненным и дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке следует учитывать объем написанного сочинения. Если в сочинении менее 200 слов, то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Максимальное количество слов в сочинении не установлено, но обучающийся в определении объема своего сочинения должен исходить из того, что на всю работу отводится 4 часа. Рекомендуемое максимальное количество слов в сочинении 400 слов.

Глубина раскрытия темы

Обучающийся раскрывает тему сочинения и /или отвечает на поставленный вопрос, аргументирует свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, тезисы аргументированы обращением к тексту литературного произведения и/или фактам истории, культуры, обращение к тексту того или иного литературного произведения и/или к тому или иному факту истории, культуры оправдано логикой и содержанием сочинения 2

Обучающийся раскрывает тему сочинения поверхностно и /или отвечает на поставленный вопрос, и/или аргументирует свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, но не обращается к тексту литературного произведения или фактам истории, культуры, и/или обращение к тексту литературного произведения и/или фактам истории, культуры не оправдано логикой и содержанием сочинения 1

Обучающийся не раскрывает тему сочинения, не даёт ответа на вопрос, и/или обращение к тексту литературного произведения и/или фактам истории, культуры отсутствует 0

Знание текста художественного произведения и/или фактов истории, культуры

Обучающийся показывает знание текста, апеллирует к тексту в своих суждениях (интерпретирует, цитирует, комментирует, пересказывает, анализирует) текст художественного произведения, и/или обнаруживает знания фактов истории и культуры (интерпретирует, анализирует, комментирует их) 2

фактические ошибки и неточности отсутствуют

Показывает недостаточное знание текста и/или неумение его анализировать и интерпретировать, подменяя анализ и интерпретацию пересказом и/или допускает не более 3 фактических ошибок в знании текста или фонового материала 1

Показывает незнание текста, неумение его анализировать и интерпретировать и/или допускает более 3 фактических ошибок 0

Культурологическая и/или филологическая компетентность

Обучающийся применяет термины и понятия литературоведения, культурологии, искусствоведения в качестве инструмента интерпретации и анализа 1

Не применяет термины и понятия литературоведения, культурологии, искусствоведения 0

Композиционная цельность и логичность изложения

Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его части логично связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов 2

Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается 1

В сочинении не прослеживается композиционного замысла; допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения 0

Следования нормам речи

Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 речевых ошибок	2
Допущены 3 – 4 речевые ошибки	1
Допущено 5 и более речевых ошибок	0
Максимальный балл:	9

Рекомендации по переводу баллов в школьные оценки (по пятибалльной системе)

8, 9, 10	5
6, 7	4
4, 5	3
1, 2, 3	2
0	1

2.1.3 Тематика сообщений, докладов, рефератов

Особенности выражения авторской позиции в романе (автора и произведение – по желанию).

Философско-этические проблемы в романе (по выбору)

Поиск истины в рассказах Н.С. Лескова.

Портреты городов в русской поэзии 19 вв.

Влияние Отечественной войны 1812 года на развитие исторической темы в русской литературе.

Исторический роман в русской литературе.

Историческая тема в творчестве А.С. Пушкина.

Отражение исторических событий 1812 года в баснях И. Крылова.

Отражение событий современной российской истории в отечественной литературе.

Образ учителя в русской литературе.

Речь «человека толпы» в творчестве М.Е. Салтыкова – Щедрина.

М.Е. Салтыков - Щедрин сегодня.

«Маленький человек» и «человек толпы» в русской литературе: общее и различное.

Романы Ф.М. Достоевского – осмысление идей Нового Завета.

Молитва и её сила в русской литературе.

Тема воспитания в русской литературе. («Что посеешь, то и пожнёшь»).

Как воспитывали своих детей литературные герои?

Изменение типа героя в русской литературе 19 века (по произведениям А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева).

Семья – настоящее, прошлое, будущее.

Любовь – начало всех начал.

Классики и современники.

Автор и его герой (по творчеству писателя русской литературы XIX – XX века)

Тема чести и человеческого достоинства в русской литературе

Внутренний мир человека на страницах русской литературы

Конфликт и его своеобразие в произведениях русской литературы

Проблема поиска истины в русской литературе

Тема красоты мира и человека в русской литературе

Художественные средства изображения и их роль в произведениях русской литературы (деталь, портрет, пейзаж, интерьер, внутренний монолог,

Фольклорные традиции в произведениях русской литературы XIX-XX века

Тема совести в русской литературе

Тема сострадания и милосердия в русской литературе

Тема человеческой судьбы в русской литературе

Эпиграф и его роль в русской литературе

Тема семьи в русской литературе

Композиция и ее своеобразие в русской литературе

Тема греха и покаяния в русской литературе

16. Особенности проблематики произведений (по творчеству писателя русской литературы XIX – XX века)

Образ времени в русской литературе XX века

Тема подвига в русской литературе

Проблема нравственного выбора в русской литературе

Тема поэта и поэзии в русской литературе

Тема города в русской литературе

Художественное своеобразие произведений (по творчеству писателя русской литературы XIX – XX века)

Искусство создания характера (по творчеству писателя русской литературы XIX – XX века)

Тема свободы в русской литературе

Тема маленького человека в русской литературе

Тема любви в русской литературе

Антитеза и ее роль в русской литературе

Художественные приемы и их роль в русской литературе

Реальное и фантастическое в произведениях русской литературы

Роль лирических отступлений в русской литературе

Особенности стиля одного из писателей русской литературы

Романтизм в русской литературе XX века

Природа и человек в русской литературе

2.1.4 Перечень произведений для подробного, краткого и выборочного пересказа

1. Толстой: "Война и Мир", "Севастопольские рассказы".
2. Достоевский: "Преступление и наказание "
3. Салтыков-Щедрин: "Сказки".
4. Горький: "На дне", "Рассказы"
5. Островский: "Бесприданница", "Гроза".
6. Лесков: "Очарованный странник", "Леди Макбет Мценского уезда", "Жемчужное ожерелье".
7. Чехов: "Анна на шее", "Душечка", "Крыжовник", "О любви", "Человек в футляре", "Июнь", "Дама с собачкой", "Дом с мезонином", "Черный монах", "Вишневый сад", "Чайка".
8. Куприн: "Поединок", "Гранатовый браслет".
9. Бунин: "Тёмная аллея".

2.1.5 Перечень стихотворений для чтения наизусть и анализа

1. Блок А. А. Циклы «Стихи о Прекрасной Даме», «Нечаянная радость», «Фаина», «Снежная маска», «Кармен», «Родина». Поэмы «Двенадцать» и «Возмездие».
2. А. А. Ахматова. Читая «Гамлета», «В Царском Селе», «Сжала руки под темной вуалью...», «Дверь полуоткрыта...», «Хочешь знать, как все это было...», «Песня последней встречи», «Муж хлестал меня узорчатый...», «Сероглазый король», «Он любил...», «Сегодня мне письма не принесли...» «Я не любви твоей прошу...», «Я научилась просто, мудро жить...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Я пришла к поэту в гости...», «Тяжела ты, любовная память!..», «Царскосельская статуя», «Подошла. Я волнения не выдал...», «Молитва», «Памяти 19 июля 1914», «Я не знаю, ты жив или умер...», «Двадцать первое. Ночь. Понедельник...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Родная земля». Поэма «Реквием».
3. Гумилёв Н. С. «Слово», «Жираф», «Волшебная скрипка», «Шестое чувство».
5. Маяковский В. В. «А вы могли бы?», «Нате!», «Вам!». Поэма «Облако в штанах». Стихотворения

«Лиличка!» , «Юбилейное» , «Сергею Есенину» , «Прозаседавшиеся» , «Разговор с фининспектором о поэзии» . Поэмы «Хорошо!» и «Во весь голос» . Комедии «Клоп» и «Баня» .

6. Есенин С. А. Поэма "Чёрный человек".

7. Цветаева М. И. «Молитва» , «Идешь, на меня похожий...» , «Моим стихам, написанным так рано...» , «Я с вызовом ношу его кольцо!..» , «Мне нравится, что вы больны не мной...» , «Москва! Какой огромный...» , «Красною кистью...» , «В огромном городе моем – ночь...» , «Вот опять окно...» , «Имя твое – птица в руке...» , «Я тебя отвоюю у всех земель, у всех небес...» , «Соперница, а я к тебе приду...» , «Полюбил богатый – бедную...» , «Пригвождена к позорному столбу...» , «Кто создан из камня, кто создан из глины...» , «Вчера еще в глаза глядел...» , «Письмо» , «Попытка ревности» , «Расстояние: версты, мили...» , «Вскрыла жилы: неостановимо...» , «Уж сколько их упало в эту бездну...» , «Узкий нерусский стан...» , «Всюду бегут дороги...» , «Чтобы помнил не часочек, не годок...» .

2.1.6

Тест по творчеству Гончарова. "Обломов".

1) Гончарова звали

- а) Иван Алексеевич
- б) Алексей Иванович
- в) Александр Иванович
- г) Иван Александрович

2) Гончаров

- а) совершил кругосветное путешествие на фрегате «Паллада»
- б) участвовал в обороне Севастополя
- в) совершил путешествие на остров Сахалин
- г) был сослан на Кавказ в действующую армию

3) Гончарова учился

- а) в Царскосельском Лицее
- б) в Нежинской гимназии
- в) в Московском университете
- г) в Симбирском университете

4) Произведение «Обломов»

- а) роман
- б) рассказ
- в) поэма
- г) повесть

5) Какое произведение не принадлежит Гончарову:

а) «Обыкновенная история»

б) «Невский проспект»

в) «Обломов»

г) «Обрыв»

6) Роман «Обломов» был впервые напечатан в

а) 1852

б) 1858

в) 1860

г) 1861

7) Глава «Сон Обломова» впервые была напечатана

а) в журнале «Современник»

б) в «Отечественных записках»

в) в журнале «Вестник Европы»

г) в «Литературном сборнике с иллюстрациями»

8) Определите экспозицию романа «Обломов»

а) первые шесть глав

б) первые три главы

в) первые две главы

г) вся первая часть

9) К какому литературному направлению следует отнести роман «Обломов»

а) классицизм

б) сентиментализм

в) реализм

г) романтизм

10) Действие романа «Обломов» происходит

а) в Москве

б) в Тульской губернии

в) в Орловской губернии

г) в Петербурге

11) Как звали лучшего друга Ильи Ильича Обломова

а) Андрей Штольц

б) Владимир Ленский

в) Пьер Безухов

г) Акакий Башмачкин

12) Определите сюжетную основу романа «Обломов»

а) история любви Обломова и Агафьи Пшеницыной

б) история взаимоотношений помещика Обломова с крепостными

в) история любви Ильи Обломова и Ольги Ильинской

г) описание дружеских отношений Обломова и Штольца

13) Как звали сына Ильи Ильича Обломова

а) Андрей

б) Иван

в) Илья

г) Павел

14) Кто из героев романа наиболее приближен к авторскому идеалу

а) Ольга Ильинская

б) Обломов

в) Штолец

г) Агафья Пшеницына

15) Укажите возраст Обломова в начале романа

а) 25-26

б) 32-33

в) 36-37

г) 40-45

16) Образы Обломова и Штольца вводятся в роман по принципу

а) взаимного исключения

б) сравнения

в) дополнения

г) антитезы

17) К какому типу литературных героев можно отнести И. Обломова

а) «лишний человек»

б) «маленький человек»

в) герой-любовник

г) герой-резонер

18) О каком персонаже идет речь?

«... не старался изменить не только данного ему богом образа, но и своего костюма, в котором ходил в деревне. Платье ему шилось по вывезенному им из деревни образцу. Серый сюртук и жилет нравились ему и потому, что в этой полуформенной одежде он видел слабое воспоминание ливреи, которую он носил некогда, провожая покойных господ в церковь или в гости; а ливрея в воспоминаниях его была единственною представительницею достоинства...»

а) Алексеев

б) Тарантьев

в) Захар

г) Волков

19) Кто сказал:

- А был не глупее других, душа чиста и ясна, как стекло; благороден, нежен, и - пропал! Причина... какая причина! Обломовщина!

а) Штольц

б) Ольга Ильинская

в) Алексеев

г) Захар

20) Эта женщина

«была в зените своей жизни; она жила и чувствовала, что жила полно, как прежде никогда не жила, но только высказать этого, как и прежде, никогда не могла, или, лучше, ей в голову об этом не приходило. Она только молила бога, чтоб он продлил веку Илье Ильичу и чтоб избавил его от всякой "скорби, гнева и нужды"»

а) Ольга Ильинская

б) Агафья Пшеницына

в) тетка Ольги

г) мать Ильи Обломова

2 ВАРИАНТ

1) Годы жизни И. Гончарова:

а) 1814 - 1841

б) 1809 - 1852

в) 1812 - 1891

г) 1799 - 1837

2) В жизни Гончарова

а) была ссылка на Кавказ в действующую армию

б) был суд с И.С. Тургеневым

в) было стихотворение, написанное за сутки до смерти А.С. Пушкина

г) было произведение, сожженное из-за жестокой критики

3) У Гончарова

а) мать умерла, когда И. Гончарову было три года

б) была бабушка, Елизавета Арсеньевна

в) матерью была пленная турчанка

г) умер отец, когда И. Гончарову было семь лет

4) «Обломов» был впервые напечатан в

а) 1852

б) 1858

в) 1860

г) 1861

5) Какое произведение не принадлежит Гончарову:

а) «Мертвые души»

б) «Обрыв»

в) «Обломов»

г) «Обыкновенная история»

6) Произведение «Обломов»

а) рассказ

б) поэма

в) роман

г) повесть

7) Глава «Сон Обломова» впервые была напечатана в

а) 1847

б) 1852

в) 1856

г) 1857

8) Сколько времени длятся события, описанные в первой части романа «Обломов»

а) 1 месяц

б) 1 день

в) 2 дня

г) 5 дней

9) К какому литературному направлению следует отнести роман «Обломов»

а) реализм

б) сентиментализм

в) классицизм

г) романтизм

10) Как звали возлюбленную Ильи Ильича Обломова

а) Татьяна Ларина

б) Екатерина Сушкова

в) Наташа Ростова

г) Ольга Ильинская

11) На какой улице жил Илья Ильич Обломов в начале романа

а) на Садовой

б) на Гороховой

в) на Выборгской стороне

г) на Лени Голикова

12) Что мешает Илье Ильичу Обломову быть деятельным человеком

а) отсутствие цели в жизни

б) воспитание и закономерности современной ему жизни

в) бедность

г) болезненное состояние

13) Захар женится на

а) Марье

б) Ольге

в) Агафье

г) Анисье

14) Глава «Сон Обломова» включена в роман для того, чтобы

а) выразить представление автора об идеальных отношениях в семье

б) объяснить происхождение героя

в) объяснить причины апатии и бездеятельности героя

г) расширить представление о барской жизни

15) Гончаров использует предметно-бытовую деталь как важное средство характеристики персонажа. В романе «Обломов» такой деталью является

а) трость

б) халат

в) рояль

г) книга

16) К какому сословию принадлежал Штольц

а) разночинцы

б) дворяне

в) купцы

г) мещане

17) Назовите своеобразного двойника Ильи Обломова в романе

а) Штольц

б) Захар

в) Тарантьев

г) Волков

18) О каком персонаже идет речь?

«Более ничто не напоминало ему барского широкого и покойного быта в глуши деревни. Старые господа умерли, фамильные портреты остались дома; предания о старинном быте и важности фамилии все гложут или живут только в памяти немногих, оставшихся в деревне же стариков. Поэтому для него дорог был серый сюртук: в нем да еще в кое-каких признаках, сохранившихся в лице и манерах барина, напоминавших его родителей, и в его капризах, на которые хотя он и ворчал, и про себя, но которые между тем уважал внутренне, как проявление барской воли, господского права, видел он слабые намеки на отжившее величие.»

а) Тарантьев

б) Алексеев

в) Волков

г) Захар

19) Кто сказал:

- Снег, снег, снег! - твердил он бессмысленно, глядя на снег, густым слоем покрывший забор, плетень и гряды на огороде. - Все засыпал! - шепнул потом отчаянно, лег в постель и заснул свинцовым, безотрадным сном.

а) Обломов

б) Штольц

в) Алексеев

г) Борон

20) Эта женщина

«жила в своей новой сфере без видимых порывов и тревог. Она делала то же, что прежде, для всех других, но делала все иначе. Она ехала во французский спектакль, но содержание пьесы получало какую-то связь с ее жизнью; читала книгу, и там были строки с искрами ее ума, кое-где мелькал огонь ее чувств»

а) Агафья Пшеницына

б) тетка Ольги

в) Ольга Ильинская

г) мать Обломова

ОТВЕТЫ:

1 вариант

1-г, 2-а, 3-в, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-г, 9-в, 10-г, 11-а, 12-в, 13-а, 14-а, 15-б, 16-г, 17-а, 18-в, 19-а, 20-б

2 вариант

1-в, 2-б, 3-г, 4-б, 5-в, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-г, 11-б, 12-б, 13-г, 14-в, 15-б, 16-а, 17-б, 18-г, 19-а, 20-в

2.1.7

Вопросы к роману "Преступление и наказание".

1. Попробуйте охарактеризовать Раскольникова. Что это за человек? Умный или нет? Спокойный, уравновешенный или нервный, эмоциональный? Какое впечатление произвело на вас знакомство с ним?

2. Обратите внимание на описание Петербурга. Это столица России, европейский город с великолепной архитектурой, город, красоту которого признают иностранцы. Как он дан у Достоевского?

3. Какие чувства вызывает у вас старуха и её ремесло? Отметьте, на ком наживается она: на богатых или на бедных?

4. Доказать, что раскаяние, т.е. переворот в душе Раскольникова происходит только в конце романа.

5. Совесть и разум Раскольникова. Почему разум так долго не сдается?

6.«В теории ошибочка небольшая вышла», – говорит Свидригайлов Раскольникову. Какая и почему? Уход из жизни Свидригайлова.

7.«Ведь надобно же, чтобы всякому человеку хоть куда-нибудь можно было пойти...» Что связывало Мармеладова и Раскольникова?

8.«А с ними-то что будет?» – кто это говорит и почему?

9.Выбор Сони: «Оставьте меня! Оставьте меня одного!... Забудьте меня совсем... А теперь, когда любите меня, откажитесь...» Почему Раскольников не выдерживает одиночества?

10.«Поди на перекресток, поклонись народу, поцелуй землю, потому что ты перед ней согрешил...» Почему именно к такому покаянию призывает Соня Раскольникова?

11.«Если б только я зарезал из того, что голоден был... то я бы теперь счастлив был... Мне надо было узнать тогда, и поскорей узнать...» Что надо было узнать Раскольникову?

12.Хотел иметь «... свободу и власть, а главное власть! Над всей дрожащей тварью, над всем муравейником». Почему Раскольников так и не ощутил ни свободы, ни власти?

13.Бунт Раскольникова. Почему и против чего?

Вопросы к фронтальному опросу по роману «Война и мир».

1.Кто из героев романа "Война и мир" является носителем теории непротивленчества?

2.Кто из семьи Ростовых в романе "Война и мир" хотел отдать подводы для раненых?

3.С чем сравнивает автор вечер в салоне Анны Павловны Шерер в романе "Война и мир"?

4.Кто входит в состав семьи князя Василия Курагина в романе "Война и мир"?

5.Вернувшись домой из плена, князь Андрей приходит к мысли, что «счастье есть только отсутствие этих двух зол».Каких именно?

6. В чем заключаются лучшие минуты жизни для князя Андрея?

7. Каково мировоззрение князя Андрея в начале пути?

8. Какую роль сыграло небо Аустерлица в изменении мировоззрения князя Андрея?

9. В чем смысл богучаровского спора князя Андрея с Пьером? На чьей стороне автор?

10. Какое значение имела в жизни князя Андрея встреча с Наташей в Отрадном?

11. Какова роль пейзажа в эпизоде поездки князя Андрея в Отрадное?

12. Почему князь Андрей разочаровался в общественной деятельности?

13. Какие жизненные ценности возрождает в князе Андрее любовь к Наташе?

14. Какие черты характера разделяют князя Андрея и Наташу? Почему земное счастье с ней невозможно?

15. В чем ошибка князя Андрея, предпринимая их разрыв? Почему князь Андрей не сумел простить Наташу?

16. Какие чувства разбудила в князе Андрее Отечественная война 1812 года?

17. В чем суть разговора князя Андрея с Пьером накануне Бородинского сражения?

18. Почему после ранения изменилось отношение князя Андрея к Наташе?

19. Какие чувства борются в душе князя Андрея перед смертью?
20. Какова роль Пьера Безухова и Наташи Ростовской в духовных изменениях князя Андрея?
21. В чем разница ощущения всеобщей любви у Андрея Болконского и Платона Каратаева?
22. Что принимает и не принимает Толстой в своем герое?

Вопросы для самостоятельного анализа пьесы М. Горького «На дне»

1. Чем объединены одинокие обитатели ночлежки, «бывшие люди»? Можно ли считать главным конфликтом пьесы только противостояние социального плана?
2. В чем традиционность, восходящая к А. Н. Островскому, конфликта в любовном треугольнике Василиса — Васька Пепел — Наталья и в чем чеховская новизна множества драм в разных «ячейках» подвала-пещеры?
3. Кто из обитателей ночлежки мечтатель, фантазер, склонный верить утешениям Луки, а кто скептик, «бесчувственный» правдолюбец?
4. Что такое монолог, диалог и полилог? Какова их роль в пьесе? Каким образом полилог, многоголосие, восполняет провалы в общении персонажей?
5. Почему в пьесе звучат две противоположные по смыслу темы: с одной стороны, песня «Солнце всходит и заходит», а с другой — стихи Беранже о подвиге безумца, который навеет человечеству сон золотой?
6. Почему так привлекателен жизненный вывод Луки о праведной земле: «если веришь, то есть»?
7. Можно ли сказать, что Лука активно противостоит былым романтическим героям Горького, тем, которые смело могли сказать о себе «мы с солнцем в крови рождены»?
8. Почему так трудно было актерам МХАТа и постановщику «На дне» К. С. Станиславскому снизить величие доброты и сострадания Луки?
9. Лука и Сатин: антиподы или родственные души? Почему Сатин неожиданно защищает Луку («Старик — не шарлатан!») на суде обитателей ночлежки после ухода старика?
10. Как раскрывается скрытый смысл имени Лука («светлый») в отношениях странника к Васье Пеплу и Наталье, Актеру и Анне, Бубнову и Сатину? Каковы особенности психологизма Горького, воплощенного в сказочках, притчах, назидательных притчах, в фигурной речи Луки?
11. Являются ли монологи Сатина о человеке, о правде — божественного человека переходным звеном от былых романтических верований Горького (образы Данко и Сокола) к будущему поклонению разуму, научному знанию?
12. Сказывается ли в поведении героев пьесы этимология имен: Лука («светлый»), Настя («воскресшая»), Василиса («царственная»), Константин («постоянный») и др.?
13. Почему серии афористических высказываний, рифмующихся реплик как важнейшей особенности стилистики «На дне» были неизбежны? Чем нов афористический стиль в спорах о Правде и Человеке на рубеже XX века?

Практикум по поэзии С.А. Есенина.

1 задание: Прочитайте стихотворения, написанные С.Есениным в указанный период творчества. Найдите строки, отражающие мироощущение поэта в это время. Оформите их в виде эпиграфа над таблицей. Найдите в приведенных поэтических текстах интересные нас образы и оформите в виде таблицы.

Выделенные образы оформите в виде таблиц по каждому из периодов. Например:

1914-1915 годы

Эпитеты	Метафоры, олицетворения	Сравнения

2 задание:

1 группа: Каков образ родины и отношение к ней поэта в стихотворениях 1914-1915 годов? Ответ на этот вопрос оформите в виде небольшого текста или нескольких предложений, в которых используйте выписанные вами образы для подтверждения своих мыслей.

2 группа: Как воспринимает поэт окружающую его действительность? Какие из выписанных вами образов ярче всего передают трагическое восприятие Есениным перемен, происходящих в российской деревне?

3 группа: Составьте 6-8 словосочетаний или предложений, которые характеризовали бы мироощущение лирического героя Есенина в 1924-1925 годы. Постарайтесь, чтобы в ваших словосочетаниях были разные виды связи (согласование, управление, примыкание).

3 задание: Выпишите все цветообразы (слова, корни которых обозначают цвет) из стихотворений исследуемого вами периода, сгруппируйте и оформите по образцу:

1914 -1915 гг. «Скирды солнца», «зеленя», «синий плат небес» и т. д.

1920 -1921 гг. «Золотистое пламя», «телесного воска свеча» и т. д.

1924 -1925 гг. «Дом с голубыми ставнями», «серенький ситец небес» и т. д.

Используя эти записи, составьте таблицу по образцу, помещенному ниже. В первую колонку вы можете добавить цвета и оттенки. В столбце соответствующего периода укажите количество встреченных вами цветообразов (остальные столбцы будут вами заполнены в ходе совместной работы во время подведения итогов).

Цвета и оттенки	I период	II период	III период
золотой желтый рыжий ржавый			
синий голубой			
красный красный цвет зари розовый			

Прокомментируйте таблицу, ответив на вопрос: «Какая палитра цветов преобладает в каждом периоде творчества? »

4 задание: Определите, какие типы текста представлены в стихотворениях Есенина, обратившись к каждому стихотворению исследуемого периода. Оформите так:

I период. «Край любимый! Сердцу снятся...» – описание.

«Топа да болота...» – описание и т. д.

Сделайте вывод о том, какой тип текста преобладает. С чем, по-вашему, это связано? Какие из стихотворений вы могли бы определить как элегии?

Напоминаем, что «элегия – стихотворение, проникнутое настроением задумчивости, мечтательности, грусти, скорби» (По кн.: Горшков А. И. Русская словесность: От слова к словесности). Как правило, своеобразным конфликтом такого стихотворения является столкновение лирического героя с непреодолимыми препятствиями (неизбежностью старости и смерти, неразделенным чувством, ударами судьбы и т. п.).

С чем, на ваш взгляд, связано появление элегических мотивов в творчестве любого поэта, в том числе и Есенина?

5 задание: Каково было мироощущение поэта в исследуемый период? Как оно отразилось в образе лирического героя? Попробуйте ответить на эти вопросы, используя свои наблюдения и выводы. Обратите внимание на то, что мироощущение поэта находит отражение и в системе поэтических образов, и в использовании цвета, и в своеобразии типа текста.

Письменный ответ на вопрос:

1. В чем вы видите особенности развития русской литературы XX века?

2. Какое литературное направление является ведущим в русской литературе XX века? Ответ обоснуйте.

3. Сопоставьте известные вам произведения XIX и XX веков. Определите общие и различные темы. Сравните характеры героев.

2.1.8

Монолог Кулигина.

Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной, не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры! Потому что честным трудом никогда не заработать нам больше насущного хлеба. А у кого деньги, сударь, тот старается бедного закабалить, чтобы на его труды даровые еще больше денег наживать. Знаете, что ваш дядюшка, Савел Прокофьевич, городничему отвечал? К городничему мужички пришли жаловаться, что он ни одного из них путем не разочтет. Городничий и стал ему говорить: «Послушай, говорит, Савел Прокофьевич, рассчитывай ты мужиков хорошенько! Каждый день ко мне с жалобой ходят!» Дядюшка ваш потрепал городничего по плечу, да и говорит: «Стоит ли, ваше высокоблагородие, нам с вами об таких пустяках разговаривать! Много у меня в год-то народу перебивает; вы то поймите: недоплачу я им по какой-нибудь копейке на человека, а у меня из этого тысячи составляются, так оно мне и хорошо!» Вот как, сударь! А между собой-то, сударь, как живут! Торговлю друг у друга подрывают, и не столько из корысти, сколько из зависти. Враждуют друг на друга; залучают в свои высокие-то хоромы пьяных приказных, таких, сударь, приказных, что и виду-то человеческого на нем нет, обличье-то человеческое истеряно. А те им, за малую благостыню, на гербовых листах злостные кляузы строчат на ближних. И начнется у них, сударь, суд да дело, и несть конца мучениям. Судятся-судятся здесь, да в губернию поедут, а там уж их и ждут да от радости руками плещут. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается; водят их, водят, волочат их, волочат; а они еще и рады этому волочению, того только им и надобно. «Я, говорит, потрачусь, да уж и ему станет в копейку». Я было хотел все это стихами изобразить...

2.2 Задания для промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень вопросов к зачёту по учебной дисциплине «Литература»

Главные причины «лежания» Ильи Ильича Обломова. (По роману И.А. Гончарова «Обломов»)

Философские вопросы в прозе И.А. Бунина (на примере 1 – 2 произведений по выбору).

Роль евангельского сюжета о воскрешении Лазаря в понимании идеи романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Романтический идеал человека в рассказе М.Горького «Старуха Изергиль».

Встреча Базарова с Одинцовой (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»).

Образ «дна» и проблема нравственного выбора человека в пьесе М.Горького «На дне».

«Пассивность» Кутузова во время Бородинского сражения (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»).

Тема борьбы добра и зла в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Тема «страшного мира» в лирике А.А. Блока (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Тема противостояния героя и толпы в ранней поэзии В.В. Маяковского (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Сочетание злободневного и вечного в сатирических произведениях М.Е. Салтыкова – Щедрина (на примере 1 – 2 произведений по выбору).

Трагедия революции и Гражданской войны в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Недолговечность самодурной власти в пьесе А.Н. Островского «Гроза».

Спор о человеке в пьесе М.Горького «На дне».

Судьбы «униженных и оскорбленных» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Образ Руси в поэзии С.А. Есенина (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Образ матери и трагедия народа в поэме А.А. Ахматовой «Реквием».

Секрет обаяния Наташи Ростовской (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»).

Смысл финала рассказа А.П. Чехова «Ионыч».

Образ Катерины и драма «горячего сердца» в пьесе А.Н. Достоевского «Гроза».

Тема России в лирике А.А. Блока (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Конфликт поколений и его разрешение в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Мир человеческой души в лирике М.И. Цветаевой (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Философские мотивы в лирике Ф.И. Тютчева (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Изображение судеб народных в поэзии Н.А. Некрасова (на примере 2–3 стихотворений по выбору).

Нравственная проблематика современной отечественной прозы (на примере произведения по выбору).

Образ Ольги Ильинской и тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов».

Тема творчества в лирике Б.Л. Пастернака (на примере 2–3 стихотворений по выбору).

Жизнь человека и мир природы в лирике А.А. Фета (на примере 2–3 стихотворений по выбору).

«Мысль народная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

«Диалектика души» героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир» (на примере одного из персонажей по выбору).

«Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Особенности творчества одного из современных отечественных поэтов второй половины XX века (по выбору).

Герои и проблематика сатиры М.Е. Салтыкова – Щедрина (на примере одного из произведений писателя).

Философские мотивы лирики С.А. Есенина (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Теория Родиона Раскольникова и ее развенчание в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Герои и проблематика одного из произведений современной отечественной драматургии второй половины XX века (по выбору).

Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Своеобразие сатиры В.В. Маяковского (на примере 2–3 произведений по выбору).

Тема гибели «дворянских гнезд» в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

Своеобразие художественного мира одного из поэтов Серебряного века (на примере 2 – 3 стихотворений по выбору).

Основные темы и идеи прозы А.И. Куприна.

Образ Луки в пьесе М.Горького «На дне».

Тема Гражданской войны в русской прозе XX века (на примере одного произведения).

Сатира и юмор в произведениях М.А. Булгакова (на примере одного произведения).

Тема любви в прозе А.И. Куприна (на примере одного произведения).

Великая Отечественная война в прозе XX века.

Современная авторская песня (на примере 2 – 3 произведений любого автора).

Прошлое, настоящее и будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

Духовный путь Андрея Болконского в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Прием антитезы в романе И.А. Гончарова «Обломов».

Образ Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети», отношение к нему автора.

Путь исканий Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Личность и история в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Кутузов и Наполеон как два нравственных полюса романа.

Образ «маленького человека» и его воплощение в произведениях русской классики 19 века.

Духовный облик любимых героев Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».

Мотивы и образы поэзии одного из современных авторов (по выбору).

Женские образы и средства их воплощения в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Правда Раскольникова и правда Сони в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Проблемы, затронутые В. Астафьевым в рассказе «Людочка».

Проблема «отцов и детей» в современной литературе (на примере 1–2 произведений по выбору).

Обличение бездуховности, лжепатриотизма бюрократической верхушки светского общества в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Люди и конфликты эпохи глазами сатириков Михаила Зощенко и Аркадия Аверченко (на примере 1 – 2 произведений по выбору).

Великая Отечественная война в поэзии. Проблема патриотизма. Стремление к свободе (на примере 1 – 2 стихотворений по выбору).

Тема судьбы поколения, разрыва связи между близкими людьми в поэме А.Т. Твардовского «По праву памяти».

Философская трактовка библейского сюжета в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Картины жизни донских казаков на страницах романа М. Шолохова «Тихий Дон».

Неистовая ярость Гражданской войны в повести А.Н. Толстого «Гадюка».

3. Библиографический список

Основная литература:

Литература : учебник : в 2 частях : часть 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.] ; под редакцией Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 432 с. : цв. ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415741> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8585-5 — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 класс: в 2 ч. Ч.1: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. — 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 351 с. - ISBN — 978-5-358-16050-7 — Текст: непосредственный.

Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 класс: в 2 ч. Ч.2: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. — 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 253 с. - ISBN — 978-5-358-16051-4 — Текст: непосредственный.

Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/ Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева. — М.: Просвещение, 2000. – 334 с. - ISBN — 5-09-010047-0 — Текст: непосредственный.

Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2/ В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева. — М.: Просвещение, 2000. – 384 с. - ISBN — 5-09-010048-9 — Текст: непосредственный.

Лебедев Ю.В. и др. Русская литература XIX века: Вторая половина: 10 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 1998. – 410 с. - ISBN — 5-09-008142-5 — Текст: непосредственный.

3. Информационные ресурсы:

Учебный онлайн курс. Литература 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:<https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

Учебный онлайн курс. Литература 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: б. <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

Сигов, В. К. Русская зарубежная литература : учебник в 2 частях : Часть 1 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

Сигов, В. К. Русский язык и литература : учебник в 2 частях. Часть 2 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южноуральский энергетический техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по методической работе

_____ И.С.Николаева
от «__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП. 07 Химия

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 год

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине Химия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ГБПОУ ЮЭТ

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ Л.А. Христинич

Разработчик: _____ Л.А. Христинич, преподаватель ГБПОУ ЮЭТ

Эксперт: _____

ПОУ Уральский региональный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	52
3. Библиографический список.....	66

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное применение законов химии в профессиональной деятельности; - Способность оптимизировать технологические процессы, основываясь на свойствах веществ, дисперсных и коллоидных систем; - Способность представить химизм процесса производства пищевых продуктов с помощью уравнений реакций; - Достоверный результат расчета; 	<ul style="list-style-type: none"> Тест 4 Тест 2 Тест 5 Задачи 3 Рейтинговая система
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование химической посуды и оборудования по назначению; - Обоснованный выбор метода проведения 	<ul style="list-style-type: none"> Задачи 2 Выполнить упражнения 1 Тест 1 Тест 3 Тест 8

достижения хороших результатов в профессиональной сфере	химического анализа; - Способность выполнить качественный анализ; - Способность провести количественный анализ с получением достоверного результата; - Умение соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;	Рейтинговая система
• предметных: –сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	– Знание основ органической, физической и коллоидной химии; – Знание основных понятий и законов химии;	Карточки-задания 2 Тест 6 Тест 9 Тест 8 Задачи 2 Контрольная работа 2
– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	– Знание сущности химической кинетики и катализа, в т.ч. факторов на него влияющих; - Знание различных вариантов классификации химических реакций; - Знание сущности химического равновесия и условий его смещения;	Тест 7 Тест 10 Тест 11 Контрольная работа 1 Рейтинговая система
– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	- Знание сущности окислительно-восстановительных и обменных процессов; - Знание сущности процесса гидролиза и факторов на него влияющих; - Знание основных понятий и законов термохимии;	Задачи 2 Тест 1 Тест 10 Тест 12 Проверочная работа 1 Карточки-задания 2
–сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	- Знание общей характеристики и особенностей органических соединений, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции; - Знание свойств растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;	Выполнить упражнения 1 Тест 10 Тест 11 Карточки-задания 1 Рейтинговая система

	<ul style="list-style-type: none"> - Знание дисперсных и коллоидных систем пищевых производств; - Знание сущности поверхностных явлений и их роли в природных и технологических процессах; 	
– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	<ul style="list-style-type: none"> - Знание назначений и правил использования лабораторного оборудования и аппаратуры; - Знание методов и техники выполнения химических анализов; 	Задачи 3 Задачи 2 Выполнить упражнения 1 Тест 11 Контрольная работа 2
–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> - Знание приёмов безопасной работы в химической лаборатории; - Знание основных приемов и методов количественного и физико-химического анализа; 	Тест 3 Тест 4 Тест 8 Тест 13 Тест 11 Рейтинговая система

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП № 7 Химия	Комплексный зачёт (2 полугодие)

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Задачи

Тема 1: Задачи на избыток-недостаток одного из реагентов

1. Смешали 7,3 г хлороводорода с 4 г аммиака. Какая масса соли при этом образуется?

Ответ. 10,7 г.

2. К 250 г 12%-го раствора нитрата серебра добавили 300 г 4%-го раствора хлорида натрия. Вычислить массу образовавшегося осадка.

Ответ. 25,3 г.

3. Раствор, содержащий 26,1 г нитрата бария, смешали с 52 мл 26%-го раствора сульфата натрия ($= 1,3$ г/мл). Какие вещества и в каких количествах остались в растворе после того, как осадок был отфильтрован?

Ответ. 0,2 моль NaNO_3 и 0,02 моль Na_2SO_4 .

4. Смешали 100 мл 20%-го раствора серной кислоты ($= 1,14$ г/мл) и 400 г 5,2%-го раствора хлорида бария. Определить количество осадка и концентрации веществ, находящихся в растворе после отделения осадка.

Ответ. 0,1 моль BaSO_4 ; 2,6%-й р-р H_2SO_4 и 1,5%-й р-р HCl .

5. Взаимодействие 13 г цинка и 0,3 моль концентрированной серной кислоты проходит с выделением сероводорода. Сколько моль концентрированной серной кислоты расходуется на солеобразование, а сколько – на окислительно-восстановительный процесс?

Ответ. 0,2 и 0,05 моль.

6. К 101 мл 20%-го раствора хлорида аммония ($= 1,06$ г/мл) добавили 125 мл 18%-го раствора гидроксида натрия ($= 1,2$ г/мл) и полученный раствор прокипятили. Вычислить массовые доли веществ, содержащихся в конечном растворе, если потерями воды можно пренебречь.

Ответ. 9,35% NaCl , 4,4% NaOH .

7. К 250 мл 0,1М раствора нитрата магния добавили 194 мл 4,3%-го раствора гидроксида бария (= 1,03 г/мл). Определить молярные концентрации соединений, содержащихся в растворе, если суммарный объем раствора после отделения осадка уменьшился на 4 мл.

Ответ. По 0,057 моль/л $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ и $\text{Ba}(\text{OH})_2$.

8. К 90,1 мл 12%-го раствора аммиачной селитры (= 1,11 г/мл) прибавили 75 г 25%-го раствора гидроксида калия. Раствор выпарили, остаток прокалили. Рассчитать массы веществ в твердом остатке после прокаливания.

Ответ. 12,75 г KNO_2 и 10,36 г KOH .

9. К 100 мл 10,6%-го раствора хлорида кальция (= 1,05 г/мл) добавили 100 мл 38,55%-го раствора карбоната натрия (= 1,1 г/мл). Определить массовые доли соединений в полученном растворе.

Ответ. 5,7% NaCl и 15,5% Na_2CO_3 .

Задачи

Тема 2: Задачи на примеси и практический выход в реакции

1. Какой объем (н.у.) углекислого газа выделится при обработке 15 г карбоната натрия, содержащего 15% примесей, избытком соляной кислоты?

Ответ. 2,69 л.

2. Какую массу кислорода можно получить при нагревании 20 г перманганата калия, если реакция разложения протекает с выходом 86%?

Ответ. 1,74 г.

3. При обработке соляной кислотой 100 г стали, содержащей в виде примесей сульфид железа(II), выделился сероводород, на поглощение которого было затрачено 22,7 г 10%-го раствора нитрата свинца. Вычислить массовую долю серы в стали.

Ответ. 0,22%.

4. Какую массу кальция можно получить из 120 г карбоната кальция с помощью двухстадийного процесса, если выход продукта на каждой стадии составляет 90%?

Ответ. 38,88 г.

5. При обжиге 100 г известняка получили 40 г углекислого газа. Считая, что весь карбонат кальция разложился, найти его содержание в данном образце известняка.

Ответ. 90,9%.

6. Рассчитать, какую массу пищевой соды необходимо взять для погашения уксусной кислоты, чтобы получить 112 л (н.у.) углекислого газа, если массовая доля гидрокарбоната натрия в соде составляет 92%.

Ответ. 456,52 г.

7. При взаимодействии 380 г свинцового блеска с соляной кислотой образовалось 51 г сероводорода. Определить массовую долю примесей в свинцовом блеске.

Ответ. 5,66%.

8. Из 70 г негашеной извести получили 90 г гашеной извести. Определить массовую долю выхода продукта реакции по сравнению с теоретически возможным.

Ответ. 97,3%.

9. Определить объем (н.у.) аммиака, который можно получить действием гидроксида натрия на хлорид аммония массой 120 г, если производственные потери аммиака составляют 25%.

Ответ. 37,7 л.

10. Какое количество вещества серной кислоты прореагировало с гидроксидом калия, если в результате реакции образовалось 78 г сульфата калия, что составляет 90% от теоретически возможного?

Задачи

Тема 3: Вывод формул вещества

<i>Вариант №1</i>	<i>Вариант №2</i>
1. Выведите формулу вещества, содержащего 82,75% углерода и 17,25% водорода.	1. Выведите формулу вещества, содержащего 81,8% углерода и 18,2% водорода. Относительная

<p>Относительная плотность паров этого вещества по воздуху равна 2. (Ответ C_4H_{10})</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 4,2\text{г}$ $m(\text{CO}_2) = 13,2\text{г}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 5,4\text{г}$ $D_{\text{возд.}}(\text{вещества}) = 2,9$</p> <p>МФ -? (Ответ C_6H_{12})</p>	<p>плотность паров этого вещества по водороду равна 22. (Ответ C_3H_8)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 4,3\text{г}$ $m(\text{CO}_2) = 13,2\text{г}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 0,7\text{г}$ $D_{\text{H}_2}(\text{вещества}) = 43$</p> <p>МФ -? (Ответ C_6H_{14})</p>
<p><i>Вариант №3</i></p> <p>1. Выведите формулу вещества, содержащего 85,71% углерода и 14,29% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 21. (Ответ C_3H_6)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 4,4\text{г}$ $m(\text{CO}_2) = 13,2\text{г}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 0,8\text{г}$ $D_{\text{возд.}}(\text{вещества}) = 1,52$</p> <p>МФ -? (Ответ C_3H_8)</p>	<p><i>Вариант №4</i></p> <p>1. Выведите формулу вещества, содержащего 85,7% углерода и 14,3% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 14. (Ответ C_2H_4)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 3,6\text{г}$ $m(\text{CO}_2) = 11\text{г}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 5,4\text{г}$ $D_{\text{H}_2}(\text{вещества}) = 2,9$</p> <p>МФ -? (Ответ C_5H_{12})</p>
<p><i>Вариант №5</i></p> <p>1. Выведите формулу вещества, содержащего 92,3% углерода и 7,3% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 13. (Ответ C_2H_2)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 36\text{г}$ $m(\text{CO}_2) = 52,8\text{г}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 21,6\text{г}$ $M_r(\text{вещества}) = 180$</p>	<p><i>Вариант №6</i></p> <p>1. Выведите формулу вещества, содержащего 80% углерода и 20% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 15. (Ответ C_2H_6)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 6,2\text{г}$ $V(\text{CO}_2) = 4,48\text{л}$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 9\text{г}$ $V(\text{N}_2) = 2,24\text{л}$</p>

<p>МФ -? (Ответ $C_6H_{12}O_6$)</p>	<p>Д Н₂ (вещества) = 15,5 МФ -? (Ответ CH_5N)</p>
<p><i>Вариант №7</i></p> <p>1. Выведите формулу вещества, содержащего 37,5% углерода, 50% кислорода и 12,5% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 16. (Ответ CH_4O)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 0,9\text{г}$ $m(CO_2) = 1,76\text{г}$ $m(H_2O) = 1,26\text{г}$, содержится азот Д Н₂ (вещества) = 2,9 МФ -? (Ответ C_2H_7N)</p>	<p><i>Вариант №8</i></p> <p>1. Выведите формулу фторпроизводного предельного углеводорода, содержащего 73% фтора, 23% углерода и 4% водорода. Относительная молекулярная масса этого соединения 52. (Ответ CH_2F_2)</p> <p>2. Дано $m(\text{вещества}) = 25,2\text{г}$ $V(CO_2) = 40,32\text{г}$ $m(H_2O) = 32,4\text{г}$ Д Н₂ (вещества) = 21 МФ -? (Ответ C_3H_6)</p>

Выполнить упражнения

Тема 1: Предельные углеводороды

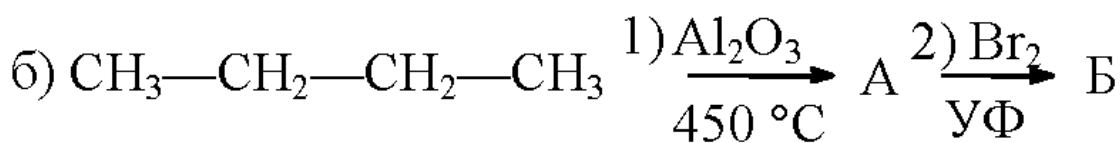
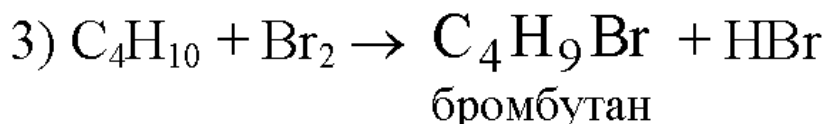
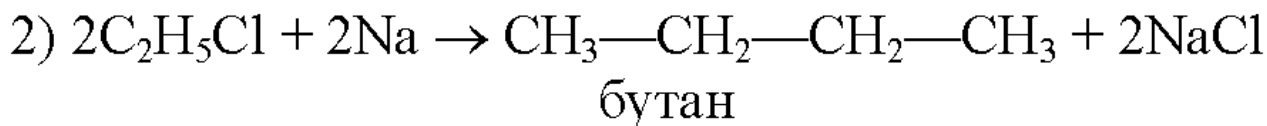
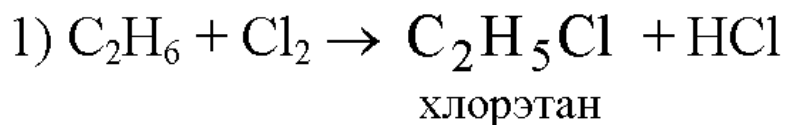
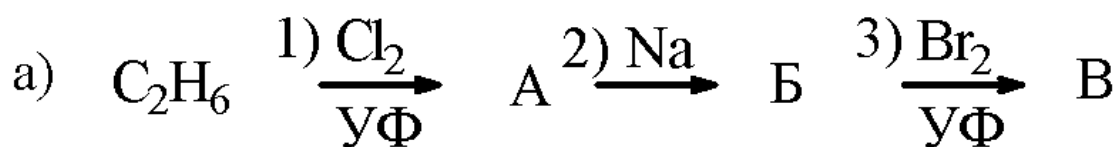
Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

1. ацетат калия → этан → X → этанол → диэтиловый эфир

2. CaC_2 → этин → этаналь

3. метан этан хлорэтан бутан углекислый газ

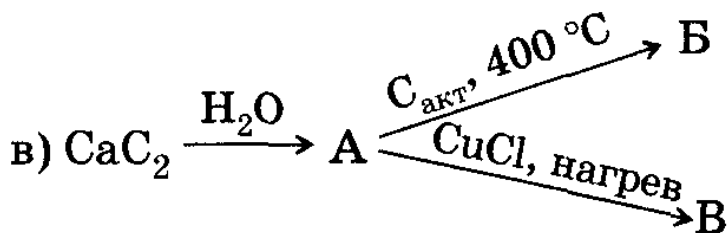
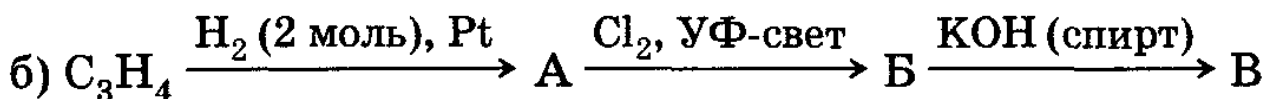
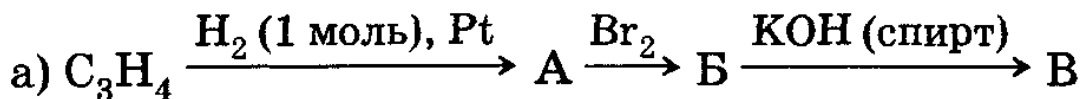
CH_4 – C_2H_6 – C_2H_5Cl – C_4H_{10} – CO_2



Выполнить упражнения

Тема 2: Непредельные углеводороды

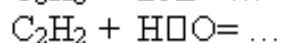
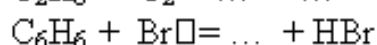
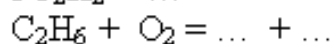
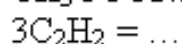
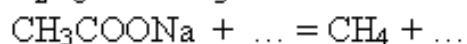
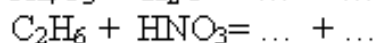
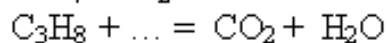
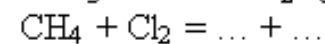
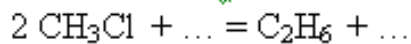
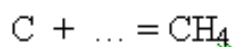
Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



Карточки-задания

Тема 1: Классы углеводородов

Заполни пропуски



Карточки-задания

Тема 2: ПСХЭ

<p>1. Соедините линией прямоугольник с названием элемента и изображением соответствующего химического символа.</p> <table border="0"><tbody><tr><td>НАТРИЙ</td><td>I</td></tr><tr><td>МАРГАНЕЦ</td><td>Na</td></tr><tr><td>ЙОД</td><td>Cu</td></tr><tr><td>СВИНЕЦ</td><td>Au</td></tr><tr><td>ЗОЛОТО</td><td>Pb</td></tr><tr><td>МЕДЬ</td><td>Mn</td></tr></tbody></table>	НАТРИЙ	I	МАРГАНЕЦ	Na	ЙОД	Cu	СВИНЕЦ	Au	ЗОЛОТО	Pb	МЕДЬ	Mn	<p>3. Назовите «лишний» элемент, если главный признак – принадлежность к данной группе элементов.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Li</td></tr><tr><td>K</td></tr><tr><td>Ca</td></tr><tr><td>Na</td></tr></tbody></table>	Li	K	Ca	Na
НАТРИЙ	I																
МАРГАНЕЦ	Na																
ЙОД	Cu																
СВИНЕЦ	Au																
ЗОЛОТО	Pb																
МЕДЬ	Mn																
Li																	
K																	
Ca																	
Na																	
<p>2. Назовите «лишний» элемент, если главный признак – металл.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Fe Mg He Li Ag</td></tr></tbody></table>	Fe Mg He Li Ag	<p>4. Назовите «лишние» элементы, если главный признак – принадлежность к данному периоду.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Li Be B C P O F He</td></tr></tbody></table>	Li Be B C P O F He														
Fe Mg He Li Ag																	
Li Be B C P O F He																	

Карточки-задания

Тема 3: Металлы

*Какие из перечисленных оксидов реагируют с водой: BaO, Li₂O, CuO, SO₃, CaO, SiO₂, P₂O₅, Fe₂O₃, Al₂O₃, Na₂O, Mn₂O₇?
Напишите уравнения реакций.*

ТЕСТЫ

Тест №1 тема «Вещество»

Вариант 1

- В каком ряду перечислены два сложных вещества и одно простое?
а) кислород, азот, вода б) хлор, аммиак, углекислый газ
в) водород, бром, углерод г) алмаз, оксид кремния (IV), медь
- Какое утверждение справедливо для понятия «химический элемент»?
а) носитель химических свойств б) разрушается в химических реакциях
в) вид атомов, обладающих одинаковыми свойствами, в том числе одинаковой относительной атомной массой
г) мельчайшая частица вещества
- Какое выражение верно?
а) атом аммиака (NH₃) б) молекула кислорода
в) атом углекислого газа г) молекула алмаза
- Какие явления с участием воды сопровождаются химической реакцией?
а) замерзание воды б) испарение воды
в) растворение в воде натрия г) кипение воды
- Общее число электронов у иона хрома Cr³⁺
а) 21 б) 24 в) 27 г) 52
- Определите химический элемент по составу его атомной частицы –
18p, 20n, 18e
а) F б) Ca в) Ar г) Sr

Тест №2 тема «Металлы»

I вариант

Часть А.

1. Какой металл встречается в земной коре в чистом виде:

а) свинец, б) медь, в) натрий, г) железо

2. Какой процесс называют пирометаллургией:

а) получение металлов из растворов солей,

б) получение металлов при обжиге минералов,

в) получение металлов с помощью электрического тока,

г) получение металлов с помощью бактерий

3. Какие восстановители используют для восстановления металлов из их оксидов: а) С, CO₂, H₂, б) CO, H₂, Al, в) Mg, CO₂, H₂, г) Fe, Zn, Sn

4. Какие металлы относятся к щелочным:

а) Na, Mg, Al; б) K, Li, Na; в) Ca, Sr, Ba; г) Be, Mg, Ca

5. В каком ряду элементов радиус атомов увеличивается:

а) K, Na, Li; б) Be, Mg, Ca; в) Na, Mg, Al; г) Ca, Mg, Be

6. У какого металла сильнее выражены восстановительные свойства:

а) Al, б) Na, в) Mg,

7. Какой из металлов используется в самолетостроении:

а) железо, б) магний, в) алюминий, г) серебро

8. Какая реакция относится к реакциям замещения:

а) Al₂O₃+HCl→, б) Na₂O + H₂O→, в) Fe + H₂SO₄ →, г) CaCO₃ →.

9. Определите коэффициент перед восстановителем в уравнении:



а) 1, б) 2, в) 3, г) 4

10. Закончите уравнение и определите сумму всех коэффициентов: Na+H₂O=...

а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

Часть В.

11. Установите соответствие между формулой элемента и его высшим оксидом:

1. Na

А) Na₂O₂

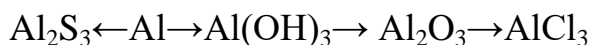
- | | |
|-------|----------------------------|
| 2. Mg | Б) Al_2O_3 |
| 3. Al | В) PbO |
| 4. Pb | Г) PbO_2 |
| | Д) MgO |
| | Е) Na_2O |

12. Установите соответствие между формулой оксида и его характером:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. K_2O | А) кислотный |
| 2. CaO | Б) основной |
| 3. BeO | В) амфотерный |
| 4. Fe_2O_3 | |

Часть С.

1. Решите цепочку превращений:



2. Решите задачу.

Какую массу железа можно получить алюминиотермическим методом из 1 кг оксида железа (III), содержащего 9% примесей.

II вариант

Часть А.

1. Какой металл встречается в земной коре только в виде соединений:

а) серебро, б) медь, в) натрий, г) ртуть.

2. Какой процесс называют гидрометаллургией:

- а) получение металлов из растворов солей,
- б) получение металлов при обжиге минералов,
- в) получение металлов с помощью электрического тока,
- г) получение металлов с помощью бактерий

3. Какие восстановители используют для восстановления металла из соли CuSO_4 :

а) C, CO_2 , H_2 , б) CO, H_2 , Al, в) Mg, CO_2 , H_2 , г) Fe, Zn, Sn

4. Какие металлы относятся к щелочно-земельным:

а) Na, Mg, Al; б) K, Li, Na; в) Ca, Sr, Ba; г) Be, Mg, Ca

5. В каком ряду элементов радиус атомов уменьшается:

а) K, Na, Li; б) Be, Mg, Ca; в) Na, Mg, Al; г) Ca, Mg, Be

6. Какой металл не реагирует с растворами солей:

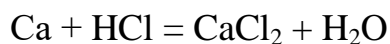
а) Al, б) Na, в) Mg, г) Cu

7. Какой из металлов входит в состав костной ткани: а) железо, б) магний, в) алюминий, г) кальций

8. Какая реакция относится к реакциям соединения:

а) $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow$, б) $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$, в) $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$, г) $\text{CaCO}_3 \rightarrow$.

9. Определите коэффициент перед восстановителем в уравнении:



а) 1, б) 2, в) 3, г) 4

10. Закончите уравнение и определите сумму всех коэффициентов:



а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

Часть В.

11. Установите соответствие между элементом и его электронной формулой:

1. Na

А) $3s^2$

2. Mg

Б) $3s^2 3p^1$

3. Al

В) $2s^2$

4. РbГ) $3s^1$

Д) $6s^2 6p^2$

Е) $4s^2 4p^2$

12. Установите соответствие между формулой гидроксида и его характером:

1. KOH

А) кислотный

2. Ca(OH)₂

Б) основной

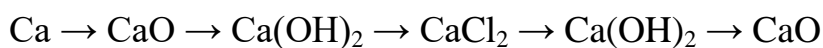
3. Be(OH)₂

В) амфотерный

4. Fe(OH)₃

Часть С.

14. Решите цепочку превращений:



15. Решите задачу.

Какую массу оксида углерода (IV) можно получить при термическом разложении 1 кг природного мела (карбоната кальция) содержащего 12% примесей.

III вариант

Часть А.

1. Электронная формула атома магния:
а) $1s^22s^2$, б) $1s^22s^22p^2$, в) $1s^22s^22p^1$, г) $1s^22s^22p^63s^2$
2. Электронная формула внешнего энергетического уровня атомов элементов главной подгруппы II группы Периодической системы:
а) ns^1 , б) ns^2 , в) ns^2np^1 , г) ns^2np^2
3. Тип химической связи в простом веществе литии: а) ионная, б) ковалентная полярная, в) ковалентная неполярная, г) металлическая
4. Простое вещество с наиболее ярко выраженными металлическими свойствами: а) бериллий, б) кальций, в) магний, г) стронций
5. Радиус атомов элементов 3-го периода с увеличением заряда ядра от щелочного металла к галогену: а) изменяется периодически, б) не изменяется, в) увеличивается, г) уменьшается.
6. Атом алюминия отличается от иона алюминия: а) зарядом ядра, б) радиусом частицы, в) числом протонов, г) числом нейтронов
7. Наиболее энергично реагирует с водой:
а) калий, б) кальций, в) скандий, г) магний.
8. С разбавленной серной кислотой не взаимодействует:
а) железо, б) никель, в) платина, г) цинк.
9. Гидроксид цинка взаимодействует с веществом, формула которого:
а) KOH (р-р), б) NaCl (р-р), в) KNO₃ (р-р), г) BaSO₄
10. Ряд, в котором все вещества реагируют с цинком: а) HCl, NaOH, H₂SO₄, б) CaO, HCl, HNO₃, в) KOH, HgO, H₃PO₄, г) H₂, O₂, CO₂

Часть В.

11. Установите соответствие между оксида и соответствующего ему гидроксида:

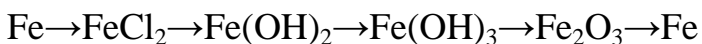
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. CuO | A. CuOH |
| 2. Na ₂ O | Б. Fe(OH) ₃ |
| 3. Cu ₂ O. NaOH | |
| 4. FeOГ. Cu(OH) ₂ | |
| Д. Fe(OH) ₂ | |

12. Установите соответствие между левой и правой частями уравнения:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. 2Na+O ₂ = | A. MgCO ₃ +H ₂ |
| 2. K ₂ O+H ₂ O= | Б. 2KOH +H ₂ |
| 3. Cu(OH) ₂ +H ₂ SO ₄ = | В. Na ₂ O ₂ |
| 4. Mg+H ₂ CO ₃ = | Г. 2KOH |
| Д. CuSO ₄ +2H ₂ O | |
| Е. 2Na ₂ O | |

Часть С.

1. Решите цепочку превращений:



2. Решите задачу. Вычислите массу меди, которая образуется при восстановлении водородом 250г оксида меди(II), содержащей 10% примесей.

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент Ка, представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	12 - 10	9 - 8	7	6 и менее

**Тест №3 тема «Периодический закон и периодическая система
химических элементов Д.И. Менделеева»**

Вариант 1

A1. У атома серы число электронов на внешнем уровне и заряд ядра равны соответственно

- 1) 4 и +16 2) 6 и +32 3) 6 и +16 4) 4 и +32

A2. Сходное строение внешнего электронного слоя имеют атомы мышьяка и

- 1) фосфора 2) селена 3) германия 4) ванадия

A3. В ряду химических элементов: алюминий → кремний → фосфор → сера

высшая степень окисления

- 1) увеличивается 3) не изменяется
2) уменьшается 4) сначала увеличивается, а потом
уменьшается

A4. Притяжение электронов внешнего слоя к ядру **увеличивается** в ряду

- 1) Si-P-N 2) S-P-As 3) Na-K-Rb 4) Si-Ca-K

A5. В ряду Be-B-C-N происходит

- 1) увеличение радиуса атомов
2) увеличение силы притяжения валентных электронов к ядру
3) уменьшение электроотрицательности
4) уменьшение числа валентных электронов

A6. В порядке усиления неметаллических свойств расположены

- 1) S-Se 2) Se-Br 3) Br-I 4) I-Te

A7. Наибольший радиус у атома

- 1) брома 2) цинка 3) кальция 4) германия

A8. Наибольшей восстановительной активностью обладает

- 1) Si 2) P 3) S 4) Cl

A9. Высший оксид состава ЭО образуют все элементы

- 1) IV A группы 2) II A группы 3) IV периода 4) II периода

A10. По номеру периода можно определить

- 1) количество электронов на внешнем уровне атома 3) заряд ядра атома
2) количество всех электронов в атоме 4) число энергетических уровней в атоме

A11. Сколько энергетических уровней в атоме скандия?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

A12. Оцените правильность суждений

A. Металлические и восстановительные свойства элементов в главных подгруппах с ростом заряда ядра увеличиваются.

Б. В периоде с ростом заряда ядра основные свойства оксидов и гидроксидов увеличиваются.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13. Наиболее сильными основными свойствами обладает гидроксид

- 1) КОН 2) NaOH 3) RbOH 4) CsOH

A14. Кислотные свойства наиболее выражены у

- 1) Br₂O₇ 2) SeO₃ 3) As₂O₅ 4) GeO₂

B1. В ряду химических элементов Na — Mg — Al:

- 1) уменьшаются заряды ядер атомов
2) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
3) уменьшается электроотрицательность
4) уменьшается радиус атомов
5) усиливаются металлические свойства

B2. В ряду химических элементов F — Br — I:

- 1) все элементы имеют высшую степень окисления, равную номеру группы

- 2) ослабевают неметаллические свойства
- 3) увеличивается высшая степень окисления
- 4) увеличивается радиус атомов
- 5) образуют летучие водородные соединения с общей формулой HЭ

Вариант 2

A1. Число электронов в атоме аргона равно числу электронов в ионе

- 1) Ca^{2+}
- 2) Al^{3+}
- 3) Na^+
- 4) F^-

A2. Сходное строение внешнего электронного слоя имеют атомы кремния и

- 1) фосфора
- 2) селена
- 3) германия
- 4) ванадия

A3. В ряду химических элементов:

алюминий→**кремний**→**фосфор**→**сера** радиус атома

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется
- 4) сначала увеличивается, а потом уменьшается

A4. Способность отдавать электроны **увеличивается** в ряду

- 1) Si-P-S
- 2) S-P-Cl
- 3) Na-K-Rb
- 4) Ca-K-Na

A5. В ряду Be-B-C-N происходит

- 1) увеличение радиуса атомов
- 2) уменьшение силы притяжения валентных электронов к ядру
- 3) увеличение электроотрицательности
- 4) уменьшение числа валентных электронов

A6. Металлические свойства усиливаются в ряду

- 1) Mg-Ca-Ba
- 2) Na-Mg-Al
- 3) K-Ca-Fe
- 4) Se-Ca-Mg

A7. Наибольшую энергию надо затратить на отрыв электрона от атома

- 1) серы
- 2) кремния
- 3) кальция
- 4) мышьяка

A8. Оцените правильность суждений

А. В главной подгруппе с ростом заряда ядра происходит ослабление кислотных свойств гидроксидов.

Б. В периоде с ростом заряда ядра происходит усиление неметаллических свойств элементов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. Наиболее сильными основными свойствами обладает гидроксид

1) фосфора 2) кальция 3) магния 4) бария

А10. Элемент, проявляющий наиболее ярко выраженные металлические свойства

1) Al 2) Mg 3) Na 4) Si

А11. В ряду $B \rightarrow C \rightarrow N \rightarrow O$ окислительные свойства

1) ослабевают 2) усиливаются 3) не изменяются

4) изменяются периодически

А12. В главных подгруппах с повышением порядкового номера металлические свойства элемента

1) усиливаются 2) ослабевают 3) не изменяются

4) изменяются периодически

А13. В ряду $Na \rightarrow K \rightarrow Rb \rightarrow Cs$ способность металлов отдавать электроны

1) ослабевает 2) усиливается 3) не изменяется

4) изменяется периодически

А14. Элемент, в атоме которого на внешнем уровне находится четыре электрона

1) бериллий 2) титан 3) германий 4) фосфор

В1. В ряду химических элементов $Li - Be - B$:

1) уменьшаются заряды ядер атомов

2) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое

- 3) уменьшается электроотрицательность
- 4) уменьшается радиус атомов
- 5) усиливаются металлические свойства

В2. Для элементов 3-го периода характерны

- 1) уменьшение радиуса атома при увеличении заряда ядра
- 2) одинаковое число валентных электронов
- 3) одинаковое число электронных уровней у атомов
- 4) увеличение кислотного характера высших гидроксидов, образованными этими элементами
- 5) одинаковое агрегатное состояние при обычных условиях

Вариант 3

A1. Число валентных электронов в атоме стронция равно

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 38

A2. Чем определяется место химического элемента в периодической системе Д.И.Менделеева?

- 1) количеством электронов на внешнем уровне атома 3) зарядом ядра атома
- 2) количеством нейтронов в ядре 4) массой атома

A3. Пара элементов, обладающих наиболее сходными химическими свойствами -это

- 1) Ca и K 2) Na и K 3) B и C 4) C и O

A4. В каком ряду химические элементы расположены в порядке убывания их атомных радиусов?

- 1) N, C, B 2) N, P, As 3) Na, Mg, K 4) Si, C, N

A5. Наибольшей восстановительной активностью обладает

- 1) Si 2) P 3) S 4) Cl

A6. Формула высшего оксида, образованного элементом четвертой группы

- 1) ЭО2 2) Э2О3 3) ЭО3 4) Э2О5

A7. В ряду химических элементов Si— P — S

- 1) увеличивается число валентных электронов в атомах
- 2) уменьшается число валентных электронов в атомах
- 3) уменьшается электроотрицательность
- 4) увеличиваются радиусы атомов

A8. Притяжение электронов внешнего слоя к ядру **увеличивается** в ряду

- 1) Si-P-N 2) S-P-As 3) Na-K-Rb 4) Si-Ca-K

A9. Оцените правильность суждений

A. Элементы главной подгруппы имеют одинаковое число электронов на внешнем уровне

Б. В главных подгруппах восстановительная способность усиливается с уменьшением радиуса атома

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Высшая степень окисления в ряду химических элементов хлор- бром-йод

- 1) увеличивается 2) не изменяется 3) уменьшается 4) изменяется периодически

A11. В каком ряду химические элементы расположены в порядке усиления металлических свойств?

- 1) Br- Se- K 2) Mg- Al- Si 3) N- Li- C 4) S- Cl – P

A12. В порядке усиления неметаллических свойств расположены

- 1) S-Se 2) Se-Br 3) Br-I 4) I-Te

A13. Наиболее сильными основными свойствами обладает гидроксид

- 1) KOH 2) NaOH 3) RbOH 4) CsOH

A14. Кислотные свойства наиболее выражены у

- 1) Br₂O₇ 2) SeO₃ 3) As₂O₅ 4) GeO₂

B1. В ряду химических элементов Na — Mg— Al:

- 1) уменьшаются заряды ядер атомов
- 2) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
- 3) уменьшается электроотрицательность
- 4) уменьшается радиус атомов
- 5) усиливаются металлические свойства

В2. В ряду химических элементов F— Br — I:

- 1) все элементы имеют высшую степень окисления, равную номеру группы
- 2) ослабевают неметаллические свойства
- 3) увеличивается высшая степень окисления
- 4) увеличивается радиус атомов
- 5) образуют летучие водородные соединения с общей формулой HЭ

Вариант 4

A1. Число электронов в атоме аргона равно числу электронов в ионе

- 1) Mg²⁺ 2) Al³⁺ 3) Na⁺ 4) Cl⁻

A2. Сходное строение внешнего электронного слоя имеют атомы серы и

- 1) фосфора 2) селена 3) германия 4) ванадия

A3. В ряду химических элементов:

алюминий→кремний→фосфор→сера радиус атома

- | | |
|------------------|---|
| 1) увеличивается | 3) не изменяется |
| 2) уменьшается | 4) сначала увеличивается, а потом уменьшается |

A4. Способность отдавать электроны **увеличивается** в ряду

- 1) Si-P-S 2) S-P-Cl 3) Na-K-Rb 4) Ca-K-Na

A5. В ряду Be-B-C-N происходит

- 1) уменьшение числа валентных электронов
- 2) уменьшение силы притяжения валентных электронов к ядру

3) увеличение электроотрицательности

4) увеличение радиуса атомов

A6. Металлические свойства усиливаются в ряду

1) Mg-Ca-Ba 2) Na-Mg-Al 3) K-Ca-Fe 4) Se-Ca-Mg

A7. Наибольшую энергию надо затратить на отрыв электрона от атома

1) серы 2) кремния 3) кальция 4) мышьяка

A8. Оцените правильность суждений

A. В главной подгруппе с ростом заряда ядра происходит ослабление кислотных свойств гидроксидов.

Б. В периоде с ростом заряда ядра происходит усиление неметаллических свойств элементов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Наиболее сильными основными свойствами обладает гидроксид

1) фосфора 2) кальция 3) магния 4) бария

A10. Элемент, проявляющий наиболее ярко выраженные металлические свойства

1) Al 2) Mg 3) Na 4) Si

A11. В ряду $B \rightarrow C \rightarrow N \rightarrow O$ окислительные свойства

1) ослабевают 2) усиливаются 3) не изменяются 4) изменяются периодически

A12. В главных подгруппах с повышением порядкового номера металлические свойства элемента

1) усиливаются 2) ослабевают 3) не изменяются 4) изменяются периодически

A13. В ряду $Na \rightarrow K \rightarrow Rb \rightarrow Cs$ способность металлов отдавать электроны

1) ослабевает 2) усиливается 3) не изменяется 4) изменяется периодически

A14. Элемент, в атоме которого на внешнем уровне находится четыре электрона

- 1) бериллий 2) титан 3) германий 4) фосфор

B1. В ряду химических элементов Li — Be — B:

- 1) уменьшаются заряды ядер атомов
- 2) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
- 3) уменьшается электроотрицательность
- 4) уменьшается радиус атомов
- 5) усиливаются металлические свойства

B2. Для элементов 3-го периода характерны

- 1) уменьшение радиуса атома при увеличении заряда ядра
- 2) одинаковое число валентных электронов
- 3) одинаковое число электронных уровней у атомов
- 4) увеличение кислотного характера высших гидроксидов, образованными этими элементами
- 5) одинаковое агрегатное состояние при обычных условиях

Ключ

Задание	варианты			
	1	2	3	4
A1	3	1	1	4
A2	1	3	3	2
A3	1	2	2	2
A4	1	3	4	3
A5	2	3	1	3
A6	2	1	1	1
A7	3	1	1	1
A8	1	3	1	3
A9	2	4	1	4
A10	4	3	2	3
A11	4	2	1	2
A12	1	1	2	1
A13	4	2	4	2

A14	1	3	1	3
B1	24	24	24	24
B2	245	134	245	134

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	16 - 14	13 - 12	11 - 10	9 и менее

Тест № 4 тема «Основные понятия и законы химии»

1.Совокупность атомов с одинаковым зарядом ядра

- 1) Атом
- 2) Химический элемент
- 3) Простое вещество
- 4) Сложное вещество

2.Электронейтральная частица, состоящая из положительно заряженного ядра и отрицательно заряженных электронов

- 1) Молекула
- 2) Ион
- 3) Атом
- 4) Химический элемент

3.Электронейтральные частицы вещества, определяющие его химические свойства

- 1) Молекулы
- 2) Ионы
- 3) Атомы
- 4) Химические элементы

4. Вещества, имеющие одинаковый качественный состав

- 1) SO_2 , CO_2
- 2) Na_2O , N_2O
- 3) CH_4 , C_6H_6
- 4) CrO_3 , SO_3

5. Сложное вещество

- 1) Серое олово
- 2) Красный фосфор
- 3) Графит
- 4) Поваренная соль

6. Вещества, имеющие разный количественный состав

- 1) Na_2O , K_2O
- 2) H_2S , H_2SO_3
- 3) NHO_2 , PH_3
- 4) HNO_2 , HNO_3

7. Простое вещество

- 1) Вода
- 2) Сода
- 3) Водород
- 4) Углекислый газ

8. Массовая доля 50г сахара, который растворили в 200г воды

- 1) 25
- 2) 4
- 3) 8
- 4) 20

9. Масса растворенного вещества, содержащегося в 200г раствора с массовой долей 10%

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30

4) 40

10. Формула вещества, у которого наименьшая массовая доля кислорода в оксиде

1) NO

2) CO

3) CaO

4) FeO

11. Аллотропные модификации углерода

1) Графит

2) Озон

3) Карбин

4) Алмаз

12. Аллотропные модификации фосфора

1) Озон

2) Красный фосфор

3) Белый фосфор

4) Графит

13. Простые вещества

1) NO

2) Fe

3) N₂

4) S₈

14. Сложные вещества

1) NO

2) H₂O

3) S₈

4) NaCl

Ключ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	2	3	1	3	4	4	3	4	2	2	1,2,4	2,3	2,3,4	1,2,4

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

1 вариант – P =30, 2 вариант – P =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	14- 12	11 - 10	9 - 8	7 и менее

Тест № 5 тема «Классы неорганических соединений»

1. Газ и раствор вещества, в котором приобретает малиновую окраску

фенолфталеин, образуется при взаимодействии:

- 1) воды с оксидом кальция;
- 2) цинка с соляной кислотой;
- 3) воды с натрием;
- 4) серной кислотой с сульфитом натрия.

2. Последовательности оксид-гидроксид-соль соответствует ряд веществ:

- 1) $H_2O - LiOH - KCN$;
- 2) $OF_2 - NaOH - PbI_2$;
- 3) $P_2O_5 - ZnSO_4 - KOH$;
- 4) $CaO - HCl - NaOH$.

3. Бромную воду не обесцвечивают вещества, указанные в паре:

- 1) ацетилен и этилен;
- 2) этан и этилен;
- 3) бензол и гексан;
- 4) бензол и этилен.

4. Межклассовая изомерия характерна для:

- 1) алканов и алкенов;
 - 2) алкадиенов и алкенов;
 - 3) алкенов и циклоалканов;
 - 4) алканов и алкинов.
5. Для молекулярного уравнения реакции, схема которой
 $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ сумма
коэффициентов равна:
- 1) 15;
 - 2) 17;
 - 3) 19;
 - 4) 21.
6. Какая из кислот в растворе одинаковой концентрации имеет большее значение степени диссоциации:
- 1) иодоводородная;
 - 2) сернистая;
 - 3) сероводородная;
 - 4) азотистая?
7. Какой продукт преимущественно образуется при присоединении одной молекулы бромоводорода к бутадиену-1,3:
- 1) 3-бромбутен-1;
 - 2) 4-бромбутен-1;
 - 3) 1-бромбутен-2;
 - 4) 3-бромбутен-2?
8. Обнаружить в растворе карбонат-ионы можно с помощью:
- 1) гидроксида натрия;
 - 2) азотной кислоты;
 - 3) хлорида калия;
 - 4) лакмуса.
9. Какой объем газа выделится при растворении в избытке соляной кислоты 14 г железа:

- 1) 11,2 л;
- 2) 8,4 л;
- 3) 5,6 л;
- 4) 2,24 л?

10. Кальций и нитрат серебра можно использовать для осуществления реакций по схеме превращений:

- 1) $KCl \rightarrow CaCl_2 \rightarrow AgCl$;
- 2) $NaCl \rightarrow AgCl \rightarrow Ag$;
- 3) $CaCl_2 \rightarrow Cl_2 \rightarrow HCl$;
- 4) $HCl \rightarrow CaCl_2 \rightarrow AgCl$.

Ключ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	3	3	4	1	3	2	3	4

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильные ответы на 10 вопросов
4 балла	Правильные ответ на 9-8 вопросов
3 балла	Правильные ответ на 7 вопросов
2 балла	задание не выполнено, менее 7 верных ответов

Тест № 6 тема «Химическая связь. Кристаллические решётки»

1. Атомную кристаллическую решетку имеет

- 1) железо
- 2) оксид углерода (IV)
- 3) оксид кремния (IV)
- 4) водород

2. Веществом молекулярного строения является

- 1) хлорид натрия
- 2) графит

3) оксид углерода (IV))

4) оксид калия

3. Атому неметалла с наибольшим радиусом соответствует электронная конфигурация

1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$

2) $1s^2 2s^2 2p^4$

3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$

4) $1s^2 2s^2 2p^2$

4. Степень диссоциации уксусной кислоты в растворе уменьшится при

1) нагревании раствора

2) разбавлении раствора

3) введении в раствор сильной кислоты

4) добавлении в раствор хлорида натрия

5. Кислую среду имеет водный раствор

1) фосфата натрия

2) гидрофосфата натрия

3) дигидрофосфата натрия

4) сульфата натрия

6. Установите соответствие между формулой соли и типом гидролиза этой соли.

ФОРМУЛА СОЛИ

ТИП ГИДРОЛИЗА

1) $FeCl_2$ А) по катиону

2) Al_2S_3 Б) по аниону

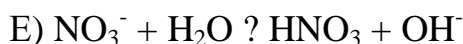
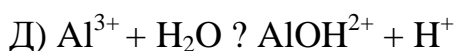
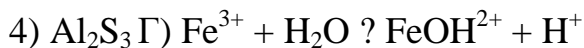
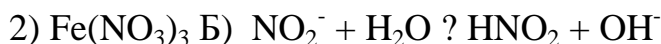
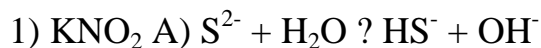
3) $(CH_3COO)_2Cu$ В) по катиону и аниону

4) $(CH_3COO)_2Ba$

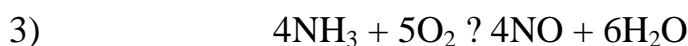
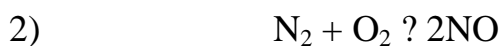
7. Установите соответствие между формулой соли и молекулярно-ионным уравнением гидролиза этой соли.

ФОРМУЛА СОЛИ

МОЛЕКУЛЯРНО-ИОННОЕ УРАВНЕНИЕ



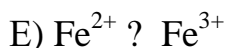
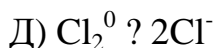
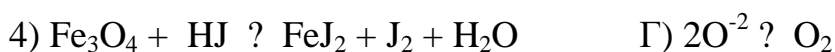
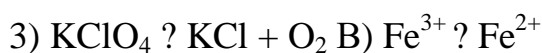
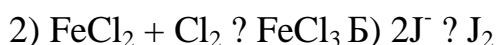
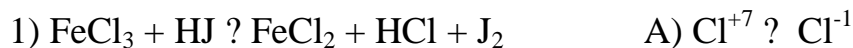
8. Схеме превращения $\text{N}^{-3} ? \text{N}^0$ соответствует уравнение реакции



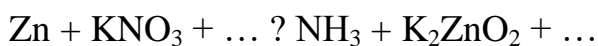
9. Установите соответствие между схемой химической реакции и изменением степени окисления (СО) окислителя.

СХЕМА РЕАКЦИИ

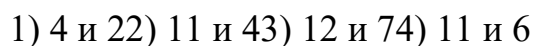
ИЗМЕНЕНИЕ СО ОКИСЛИТЕЛЯ



10. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



и укажите сумму коэффициентов левой и правой частей уравнения реакции



Ключ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	3	1	3	3	АВВБ	БГАВ	4	ВДАВ	3

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильные ответы на 10 вопросов
4 балла	Правильные ответ на 9-8 вопросов
3 балла	Правильные ответ на 7 вопросов
2 балла	задание не выполнено, менее 7 верных ответов

Тест № 7 тема «Кислородсодержащие органические соединения»

1 вариант

1. Общая формула предельного одноатомного спирта:

А) C_nH_{2n+2} , Б) $C_nH_{2n+1}OH$, В) C_nH_{n-6} , Г) $C_nH_{2n}O$.

2. Бутанол реагирует с:

А) NaOH, Б) Na, В) H_2O , Г) $Cu(OH)_2$

3. Для альдегидов характерна изомерия:

А) углеродного скелета, Б) геометрическая,

В) положения функциональной группы, Г) положения заместителей.

4. Уксусная кислота реагирует с:

А) Cu, Б) Na_2CO_3 , В) KOH, Г) C_2H_2 .

5. Сложный эфир можно получить реакцией:

А) гидролиза, Б) этерификации, В) гидрирования, Г) окисления.

6. Качественная реакция на глицерин:

А) образование глицерата меди (II) ярко-синего цвета,

Б) обесцвечивание бромной воды,

В) появление осадка серебра,

Г) выделение водорода при взаимодействии с активными металлами.

7. Отличие фенолов от одноатомных спиртов проявляется в реакции:

А) с калием, Б) со спиртами, В) со щелочами, г) с металлическим натрием.

8. Вещество $CH_3 - CH_2 - CH - C = O$ называется:



А) 2-метилбутаналь, Б) 2-метилбутанол, В) 3-метилпентаналь, Г) 3-метилпентанол.

9. Группа – COOH - это сочетание групп:

А) альдегидной и гидроксильной, Б) карбонильной и альдегидной, В) гидроксильной и аминогруппы, Г) карбонильной и гидроксильной.

10. Сложные эфиры изомерны:

А) карбоновым кислотам, Б) простым эфирам, В) альдегидам, Г) спиртам.

11. Жиры – это сложные эфиры:

А) глицерина и жидких кислот, Б) глицерина и карбоновых кислот, В) глицерина и высших жирных кислот, Г) спирта и высших жирных кислот.

12. Этаналь реагирует с:

А) H_2O , Б) H_2 , В) CuSO_4 , Г) $\text{Cu}(\text{OH})_2$.

13. Формула пропановой кислоты:

А) $\text{CH}_3 - \text{COOH}$ Б) $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{COOH}$ В) $\text{C}_3\text{H}_7 - \text{COOH}$ Г) $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{COH}$.

14. Вещество, формула которого: CH_3 называется:

1 $\text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_3$

ОН

А) 2-метилпропанол – 1, Б) бутанол- 2, В) 2- метилпропанол - 2, Г) бутиловый спирт.

15. Функциональная группа - COH входит в состав:

А) карбоновых кислот, Б) эфиров, В) спиртов, Г) альдегидов.

16. В результате гидролиза сложных эфиров образуются:

А) кислоты и альдегиды, Б) кислоты и спирты, В) спирты и вода, Г) спирты и альдегиды.

17. Вещество, формула которого $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{C} = \text{O}$

О – CH_3 называется:

А) метиловый эфир пропановой кислоты Б) пропиловый эфир метановой кислоты,

В) этиловый эфир этановой кислоты, Г) метиловый эфир этановой кислоты.

18. Установите соответствие между названием вещества и классом, к которому оно принадлежит: 1) 2-метилгексанол- 2 А) карбоновые кислоты
2) 2,2- диметилгексаналь Б) сложные эфиры
3) 4-метилпентановая кислота В) альдегиды
4) 1,2 – бензолдиол Г) одноатомные предел. спирты
Д) фенолы

2 вариант

1.Общая формула предельных карбоновых кислот:

А) C_nH_{2n+2} , Б) $C_nH_{2n+1}OH$, В) $C_nH_{2n}O_2$, Г) $C_nH_{2n}O$.

2. Метаналь реагирует с:

А) NaOH, Б) Na , В) H_2O , Г) $Cu(OH)_2$

3. Для фенолов характерны следующие виды изомерии:

А) углеродного скелета, Б) геометрическая,

В) положения функциональной группы, Г) межклассовая.

4. Этанол реагирует с: А) Cu, Б) Na_2CO_3 , В) K , Г) C_2H_5OH .

5. Сложный эфир подвергается реакции:

А) гидролиза, Б) этерификации, В) гидрирования, Г) окисления.

6. Качественная реакция на этаналь :

А) образование глицерата меди (II) ярко-синего цвета,

Б) обесцвечивание бромной воды, В) появление осадка серебра,

Г) выделение водорода при взаимодействии с активными металлами.

7. Отличие метановой кислоты от других карбоновых кислот проявляется в реакции:

А) с калием, Б) со спиртами, В) со щелочами, г) с оксидом серебра.

8. Вещество $CH_3-CH_2-CH-CH_2-C=O$ называется:

CH_3OH

А) бутаналь, Б) 2-метилбутаналь, В) 3-метилпентановая кислота, Г) 3-метилпентанол.

9.Группа – COOH называется :

- А) альдегидной Б) карбоксильной
В) гидроксильной Г) карбонильной

10. Простые эфиры изомерны:

- А) карбоновым кислотам, Б) сложным эфирам, В) альдегидам, Г) спиртам.

11. Глицерин – обязательная составная часть:

- А) жиров, Б) карбоновых кислот,
В) минеральных кислот, Г) спирта.

12. Этановая кислота реагирует с:

- А) CH_3OH , Б) H_2 , В) CuSO_4 , Г) Cl_2 .

13. Формула бутановой кислоты:

- А) $\text{C}_4\text{H}_9 - \text{COOH}$, Б) $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{COOH}$, В) $\text{C}_3\text{H}_7 - \text{COOH}$, Г) $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{COH}$.

14. Вещество, формула которого: CH_3 называется:

- А) $\text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_3 - \text{OH}$

CH_3

- А) 2,2-диметилпропанол –1, Б) бутанол- 2,
В) 2- метилпропанол - 2, Г) 2 - метилпентанол-2.

15. Функциональная группа - OH входит в состав:

- А) карбоновых кислот, Б) эфиров, В) спиртов, Г) альдегидов.

16. В результате гидролиза жиров образуются:

- А) кислоты и альдегиды, Б) кислоты и многоатомный спирт,
В) спирты и вода, Г) спирты и альдегиды.

17. Вещество, формула которого $\text{CH}_3 - \text{C} = \text{O}$

$\text{O} - \text{CH}_3$ называется:

- А) пропиловый эфир метановой кислоты, Б) метиловый эфир пропановой кислоты,
В) этиловый эфир этановой кислоты, Г) метиловый эфир этановой кислоты.

18. Установите соответствие между названием вещества и классом, к которому оно принадлежит:

- 1) 1,3 – пропандиол А) фенолы
2) 2 - метилпентанол Б) многоатомные спирты

- 3) 4 - метилпентаналь В) альдегиды
 4) 1,2,3 – бензолтриол Г) одноатомные предел. спирты
 Д) простые эфиры

Ключ

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В
2	Б	Г
3	А	В
4	БВ	ВГ
5	Б	А
6	А	В
7	В	Г
8	А	В
9	Г	Б
10	А	Г
11	Б	А
12	БГ	АГ
13	Б	В
14	В	А
15	Г	В
16	Б	Б
17	А	Г
18	ГВАД	БГВА

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	18 - 16	16 - 15	14 - 13	12 и менее

1. Вода, которую считают самой чистой

- 1) Родниковая
- 2) Морская
- 3) Дистиллированная
- 4) Водопроводная

2. Вода, существующая при комнатной температуре.

1) Твердом и жидком

- 2) Твердом и газообразном
- 3) Жидком и газообразном
- 4) Жидком, твердом, газообразном

3. Вещество, с которым не реагирует вода

- 1) Кальций
- 2) Оксид кальция
- 3) Оксид серы (IV)
- 4) Оксид алюминия

4. Вещества, наличием которых обусловлена временная жесткость воды

- 1) Карбонатов кальция и магния
- 2) Хлоридов кальция и натрия
- 3) Гидрокарбонатов кальция и магния
- 4) Сульфатов натрия и калия

5. Гомогенная система, состоящая из двух и более веществ

- 1) Дисперсная система
- 2) Раствор
- 3) Коллоидный раствор
- 4) Суспензия

01.04.06. Вещества, растворы которых обладают электрической проводимостью

- 1) Электролиты
- 2) Неэлектролиты
- 3) Сольваты
- 4) Гидраты

7. Комплексы, образованные частицами растворенного вещества и окружающими их частицами растворителя

- 1) Электролиты
- 2) Неэлектролиты
- 3) Сольваты
- 4) Растворы

8. Реакция обменного разложения вещества водой

- 1) Ионная
- 2) Гидролиз
- 3) Обменная
- 4) Соединенная

9. Соль, подвергаемая гидролизу по аниону

- 1) Хлорид кальция
- 2) Нитрат калия
- 3) Карбонат калия
- 4) Сульфат аммония

10. Соль, окрашиваемая при добавлении фенолфталеина

- 1) LiBr 2) Na_3PO_4 3) CuCl_2 4) KNO_3

11. Соль, подвергаемая гидролизу по катиону

- 1) Хлорид аммония
- 2) Карбонат калия
- 3) Нитрат натрия
- 4) Сульфат кальция

12. Формула соли, водный раствор которой имеет щелочную среду

- 1) K_2S 2) NaCl 3) ZnSO_4 4) BaCl_2

13. Установите соответствие между названием соли получаемой средой в результате гидролиза

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Хлорид натрия | А) щелочная |
| 2) Карбонат натрия | Б) нейтральная |
| 3) Хлорид алюминия | В) кислая |

14. Вещества, взаимодействующие с водой при обычных условиях

- 1) Оксид калия 2) Сера 3) Оксид серы(VI) 4) Кальций

15. Способы очистки воды

- 1) Хлорирование
- 2) Дистилляция
- 3) Озонирование
- 4) Зонирование

16. Вода

- 1) Кипит при температуре 100°C
- 2) Максимальная плотность 1г/см^3
- 3) При охлаждении сжимается
- 4) Не имеет запаха и вкуса

17. Растворы

- 1) Атомные 2) Молекулярные 3) Ионные 4) Молекулярно-ионные

18. Качественные характеристики концентраций растворов

- 1) Концентрированный
2) Неконцентрированный
3) Неразбавленный
4) Разбавленный

19. В результате ионных реакций образуются вещества

- 1) Нерастворимые
2) Растворимые
3) Слабые электролиты
4) Газообразные

20. Соли, подвергаемые гидролизу

- 1) $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ 2) BaCl_2 3) Na_2CO_3 4) CuSO_4

21. Постоянную жесткость можно устранить _____.

22. При кипячении устраняется _____ жесткость.

23. Если вещество, агрегатное состояние которого не изменяется при образовании раствора, то – это _____.

24. Способность одного вещества растворяться в другом – это _____.

25. Если 50 г хлорида калия растворить в 200 г воды, то массовая доля хлорида калия в растворе _____ %.

26. Распад электролита на сольватированные ионы под действием молекул растворителя – это _____.

27. Отношение числа молекул, распавшихся на ионы, к общему числу растворенных молекул – это _____.

28. Реакции, протекающие между ионами, называются _____.

Ключ

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	3	15	1,2,3
2	3	16	1,2,4
3	2	17	2,3,4
4	3	18	1,4
5	2	19	1,3,4
6	1	20	1,3,4
7	3	21	Добавлением известковой воды
8	2	22	Временная
9	3	23	Растворитель
10	2	24	Растворимость
11	1	25	20
12	1	26	Электролитическая диссоциация
13	1Б, 2А, 3В	27	Степень электролитической диссоциации
14	1,3	28	Ионными

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	28 - 26	25 - 23	22 - 20	19 и менее

Тест № 9 тема «Химические реакции»

1.Формулы веществ, между которыми наибольшая скорость при комнатной температуре.

1) Zn и H_2SO_4 2) Na и H_2O 3) Fe и O_2 4) $CuSO_4$ (раствор) и KOH (раствор)

2.Формулы веществ, между которыми наименьшая скорость при комнатной температуре.

1) Zn и H_2SO_4 2) Na и H_2O 3) Fe и O_2 4) $CuSO_4$ (раствор) и KOH (раствор)

3.С наименьшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между соляной кислотой и металлом.

1) Цинком 2) Магнием 3)Свинцом 4) Железом

4.С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между соляной кислотой и металлом

- 1) Цинком
- 2) Магнием
- 3) Свинцом
- 4) Железом

5.Вещества, задерживающие скорость химической реакции

- 1) Катализаторы
- 2) Ферменты
- 3) Катализ
- 4) Ингибиторы

6.Обратимая реакция.

- 1) $H_2 + Br_2 = 2HBr$
- 2) $AgNO_3 + KCl = AgCl + KNO_3$
- 3) $Na_2CO_3 + 2HI = H_2O + CO_2 + 2NaI$
- 4) $H_2SO_4 + Mg(OH)_2 = MgSO_4 + 2H_2O$

7.Необратимая реакция.

- 1) $2HI = I_2 + H_2$
- 2) $CaCl_2 + 2NaBr = CaBr_2 + 2NaCl$
- 3) $K_2CO_3 + H_2SO_4 = K_2SO_4 + H_2O + CO_2$
- 4) $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$

8. В равновесной системе $FeO + H_2 = Fe + H_2O(g) - 23 \text{ кДж/моль}$ равновесие сместилось в сторону продуктов реакции.

- 1) При повышении давления
- 2) Повышении температуры
- 3) Понижении температуры
- 4) Понижения давления

9.Реакции, при которых из двух и более веществ образуется одно сложное

- 1) Разложения
- 2) Соединения
- 3) Обмена
- 4) Полимеризации

10.Наука о закономерностях протекания химических реакций по времени

- 1) Химическая кинематика
- 2) Химическая кинетика
- 3) Химический анализ
- 4) Физическая химия

11.Установите соответствие между химической реакцией и ее типом.

- 1) $\text{Si} + \text{O}_2 = \text{SiO}_2$ А) разложение
2) $\text{HCl} + \text{NaOH} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ Б) замещение
3) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$ В) обмен
4) $\text{NH}_4\text{NO}_3 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ Г) соединение

12. Растворение цинка в соляной кислоте будет происходить быстрее.

- 1) Повысить температуру
- 2) Увеличить концентрацию
- 3) Понизить температуру
- 4) Раздробить цинк

13. Факторы, влияющие на скорость химической реакции

- 1) Температура
- 2) Действие катализаторов
- 3) Энергия активации
- 4) Концентрация реагирующих веществ

14. Скорость любой химической реакции зависит:

- 1) от давления 3) от площади соприкосновения реагирующих веществ
- 2) от температуры 4) от всех перечисленных факторов

15. Реакция, скорость которой зависит от площади поверхности соприкосновения реагирующих веществ, - это ...

- 1) нейтрализация серной кислоты раствором гидроксида натрия
- 2) горение водорода в кислороде
- 3) взаимодействие растворов хлорида меди и гидроксида калия
- 4) горение алюминия в кислороде

16. Обратимой является реакция, уравнение которой:

- 1) $\text{NaOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightarrow 2\text{HI}$
- 3) $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$
- 4) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$

17. С наибольшей скоростью при обычных условиях взаимодействуют:

- 1) цинк и соляная кислота

- 2) натрий и вода
- 3) магний и вода
- 4) свинец и соляная кислота

18. Химические процессы, в результате которых образуются новые вещества – это _____.

19. По тепловому эффекту реакции делятся на _____.

20. Состояние системы, при котором скорость прямой реакции равна скорости обратной реакции – это _____.

21. Растворение цинка в соляной кислоте будет замедляться в случае _____.

22. Наибольшая скорость реакции будет при взаимодействии цинка с раствором серной кислоты, в котором массовая доля кислоты составляет _____%.

23. Если в химической реакции $A + B = C$ увеличить концентрацию вещества А в 2 раза и концентрацию вещества В в 3 раза, то скорость реакции _____.

24. Изменение скорости реакции под действием катализатора называется _____.

25. Принцип, с помощью которого можно предсказать направление смещения равновесия

26. При повышении температуры на 10° скорость некоторой реакции увеличится в 2 раза. При температуре 30°C скорость реакции – $0,2$ моль/(л*мин), а при температуре 50°C - _____.

27. Если концентрацию водорода увеличить в 3 раза, то скорость реакции $3\text{H}_2 + \text{N}_2 = 2\text{NH}_3$ увеличится в _____ раз.

28. Если температурный коэффициент равен 3 и температура увеличилась с 20° до 50°C , то скорость реакции _____.

29. Реакция ионного обмена идет до конца, если в результате реакции образуется:

- 1) нерастворимое вещество
- 2) газообразное вещество
- 3) малодиссоциирующее вещество
- 4) во всех этих случаях

30.С наибольшей скоростью при обычных условиях взаимодействуют

- 1) азот и водород
- 2) магний и вода
- 3) раствор гидроксида натрия и соляная кислота
- 4) сера и железо

Ключ

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	4	16	2
2	3	17	3
3	3	18	Химические реакции
4	2	19	Эндотермические и экзотермические
5	4	20	Химическое равновесие
6	1	21	Понижение температуры
7	3	22	20
8	2	23	Увеличить в 6 раз
9	2	24	Катализом
10	2	25	Принцип Ле-Шателье
11	1Г, 2В, 3Б, 4А	26	0,8
12	1,2,4	27	27
13	1,2,4	28	В 27 раз
14	3	29	4
15	4	30	4

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	30 - 28	27 - 25	24 - 21	20 и менее

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольная работа 1

Тема «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений»

1. Химический элемент, способный соединяться в длинные цепи.
 - 1) Кислород
 - 2) Азот
 - 3) Водород
 - 4) Углерод
2. Формула, соответствующая органическому веществу.
 - 1) CO_2
 - 2) H_2CO_3
 - 3) C_3H_8
 - 4) K_2CO_3
3. Условия, от которых зависят свойства органических соединений.
 - 1) Состав молекул
 - 2) Состав и строение молекул
 - 3) Валентность атома углерода
 - 4) Строение углеродной цепи
4. Валентность атомов углерода в органических соединениях
 - 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 2
 - 4) 5
5. Вещества с одинаковым качественным и количественным составом, т. е. одинаковой молекулярной формулой.
 - 1) Гомологи
 - 2) Изомеры
 - 3) Алканы
 - 4) Углеводы
6. Органические вещества, сходные по составу, строению и свойствам.
 - 1) Углеводороды
 - 2) Изомеры
 - 3) Гомологи
 - 4) Изомерия
7. Химическая связь, образующаяся в результате перекрывания электронных орбиталей вдоль линии связи.
 - 1) Двойная
 - 2) Тройная
 - 3) Сигма – связь
 - 4) Пи – связь
8. Процесс выравнивания орбиталей по форме и энергии.
 - 1) Гибридизация
 - 2) Изомерия
 - 3) Гомология
 - 4) Валентность
9. Два вида пространственной изомерии.

Ответ: геометрическая и оптическая

10. Атомы углерода могут соединяться друг с другом _____ связями.

11. Атомы в молекулах органических веществ соединены согласно их _____.

12. Химическая связь, образующаяся в результате «бокового» перекрывания электронных орбиталей вне линии связи, называется _____.

13. Атом углерода в органических соединениях имеет валентность _____.

14. Вещества, образующиеся при горении органических веществ.

- 1) Углекислый газ
- 2) Водород
- 3) Углерод
- 4) Вода

15. В зависимости от порядка соединения атомов углерода в цепи органические соединения могут быть...

- 1) Функциональные
- 2) Ациклические
- 3) Карбоциклические
- 4) Карбоксильные

16. Виды изомерии.

- 1) Структурная
- 2) Изомерная
- 3) Органическая
- 4) Пространственная

17. Реакции, характерные только для органической химии.

- 1) Элиминирования
- 2) Изомеризации
- 3) Обратимые
- 4) Обмена

18. Теория химического строения органических соединений была создана:

- 1) М.В. Ломоносовым
- 2) Д.И. Менделеевым

3) А.М.Бутлеровым

4) Я.Берцелиусом

19. Названия «органические вещества» и «органическая химия» ввел в науку:

1) М.В.Ломоносов

2) Д.И.Менделеев

3) А.М.Бутлеров

4) Я.Берцелиус

20. Изомеры отличаются

1) химическими свойствами 2) химической активностью

3) физическими свойствами 4) химическим строением

21.Сходство изомеров между собой

1) в составе 2) в строении 3) в свойствах 4) в способах

получения

22. Гомологи отличаются друг от друга:

1) числом атомов углерода

2) химической

структурой

3) качественным и количественным составом

4) общей формулой гомологического ряда

23.Органические соединения, состоящие только из атомов углерода и водорода.

1) Углеводы 2) Белки 3) Амины 4) Углеводороды

24.Вид гибридизации в молекулах алканов.

1) sp – гибридизация

2) sp^2 – гибридизация

3) sp^3 – гибридизация

4) ps – гибридизация

25.Формула вещества, гомолога бутана.

1) C_3H_6 2) C_7H_{14} 3) C_2H_2 4) CH_4

26.Вещества, имеющие высокую температуру кипения.

1) Пентан 2) Гексан 3) Пропан 4) Метан

27.Отличие метана от гексана.

1) Имеет запах 2) Растворим в воде 3) Является газом

4) Не имеет цвета

28.Вещество, получаемое изомеризацией пентана.

- 1) Пропан 2) Бутан 3) 2-метил бутан 4) 2-метилпентан

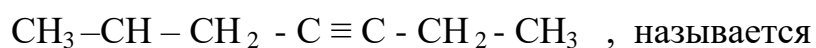
29. Вещество, получаемое при дегидрировании пропана.

- 1) C_3H_6 2) C_3H_8 3) C_4H_8 4) C_2H_4

30. Количество кислорода, необходимое для полного сгорания 10 л пропана.

- 1) 50 2) 10 3) 20 4) 30

31. Вещество, структурная формула которого



- 1) 6-метилгептин-3 2) 2-метилгептин -4 3) 2-метилгексин -3 4) 2-

метилгептен -3

32. Формула метилциклобутана соответствует общей формуле

- 1) C_nH_{2n+2} 2) C_nH_{2n} 3) C_nH_{2n-2} 4) $C_nH_{2n}O$

33. К классу алкинов относится

- 1) C_2H_4 2) CH_4 3) C_2H_6 4) C_2H_2

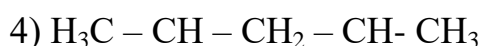
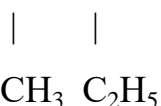
34. Длина связи С-С и валентный угол в молекулах алканов

- 1) 0,120 нм, 120° 2) 0,154 нм, $109^\circ 28'$ 3) 0,140 нм, 120° 4) 0,134 нм, $109^\circ 28'$

35. Бутадиен-1,3 принадлежит к классу углеводородов

- 1) предельные 2) непредельные 3) ароматические 4) циклопарафины

36. Структурная формула 2,3-диметилбутана



37. Молекула алкана содержит 8 атомов водорода. Молярная масса алкана равна:

- 1) 38 2) 40 3) 42 4) 44

38. При полном сгорании 1 л (н.у.) бутана выделилось 108,8 кДж. Тепловой эффект реакции (кДж/Моль) сгорания бутана равен: 1) 42 2) 108,8 3) 2437

39. Масса 5 литров пропана при н.у. равна: 1) 9,8 2) 4,52 3) 16,84 4) 22,40

40. Реакция, доказывающая непредельный характер каучука

- 1) реакция галогенирования 2) реакция гидрогалогенирования
3) реакция полимеризации 4) окисление раствором KMnO_4

Ключ

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	4	21	3
2	3	22	1
3	1	23	4
4	2	24	3
5	2	25	4
6	3	26	2
7	3	27	3
8	1	28	3
9	Геометрическая и оптическая	29	1
10	Одинарная, двойная, тройная	30	1
11	Валентности	31	1
12	Пи-связи	32	2
13	6	33	4
14	1,4	34	2
15	2,3	35	2
16	1,4	36	3
17	1,2	37	4
18	3	38	3
19	4	39	1
20	2	40	4

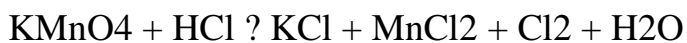
Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – P =30, 2 вариант – P =30

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	40 - 37	36- 33	32 - 30	29 и менее

Тест № 10 тема «Обобщение и систематизация знаний»

1. В уравнении реакции, схема которой



коэффициент перед формулой восстановителя равен:

1) 5; 2) 10; 3) 12; 4) 16.

2. Какой углевод в организме человека играет главную роль в энергетическом обмене:

1) фруктоза; 2) сахароза; 3) крахмал; 4) глюкоза?

3. В каком соединении больше массовая доля азота:

1) метиламин; 2) анилин; 3) азотная кислота; 4) этилендиамин?

4. Обнаружить в растворе карбонат-ионы можно с помощью:

1) гидроксида натрия; 2) азотной кислоты; 3) хлорида калия; 4) лакмуса.

5. Какой объем газа выделится при растворении в избытке разбавленной серной кислоты 13 г хрома:

1) 11,2 л; 2) 8,4 л; 3) 5,6 л; 4) 2,24 л?

6. Какое из приведенных веществ может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства:

1) аммиак; 2) азотная кислота; 3) нитрат аммония; 4) нитрат калия.

7. С 200 г 7% раствора серной кислоты может прореагировать оксид меди(II) массой: 1) 22,84 г; 2) 11,42 г; 3) 5,71 г; 4) 17,14 г.

8. Процессу высыхания стен, покрытых штукатуркой, приготовленной на основе гашеной извести, соответствует химическое уравнение:

1) $\text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaO} + \text{H}_2\text{O}$; 2) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$;

3) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$; 4) $\text{CaO} + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3$.

9. Для обнаружения в составе белков остатков ароматических аминокислот используют:

1) ксантопротеиновую реакцию; 2) биуретовую реакцию;

3) реакцию этерификации; 4) реакцию гидролиза.

10. В какой последовательности восстанавливаются данные металлы при электролизе растворов их солей:

1) Au, Cu, Hg, Fe; 2) Fe, Cu, Au, Hg;

3) Fe, Cu, Hg, Au; 4) Au, Hg, Cu, Fe

Ключ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	4	4	2	3	3	2	2	1	4

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста(P) $K_a = A/P$

1 вариант – P =30, 2 вариант – P =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	10 - 8	7 - 6	5	4 и менее

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по дисциплине ХИМИЯ, I курс, 1 семестр

Специальность: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Наименование раздела/ модуля/темы и № п/п	Наименование, обязательных для выполнения студентами работ/вид работы студента по дисциплине (контрольные точки)	Количество занятий, на которых студент может выполнить тот или иной вид работы	Максимально е количество баллов за выполнение одного вида работы	Сумма максимальног о накопления баллов по виду работы	Сумма баллов по разделу/ модулю/теме
Раздел №1 Общая и неорганическая химия					
1.1.Основные понятия и законы	Устный опрос	1	5	5	20
	Самостоятельная работа	1	5	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	5	10	
1.2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома	Практическая работа	1	5	5	30
	Опрос	2	5	10	
	Самостоятельная работа	1	5	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	5	10	
1.3.Строение вещества	Устный опрос	1	5	5	45
	Лабораторная работа	2	5	10	
	Тестовый контроль	2	5	10	
	Заполнение таблицы	1	5	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	5	15	
1.4 Вода. Растворы. Электрическая диссоциация	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	5	10	25
	Практическая работа	1	5	5	
	Химический диктант по формулам	1	5	5	
	Самостоятельная работа по решению задач	1	5	5	
1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Лабораторная работа	3	5	15	30
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	5	5	
	Самостоятельная работа	1	5	5	

	Проверка конспектов	1	5	5	
Итого, студент максимально, может набрать					150 баллов

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» - 140-127 баллов.
- «Хорошо» - 126-113 баллов.
- «Удовлетворительно» - 112-99 баллов.
- «Неудовлетворительно» - менее 99 баллов.

Дифференцированный зачёт за 2 семестр

Тест 11

Вариант 1

Тест включает 20 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответа, **один из которых, верный.**

1. Электронная формула фтора следующая:

- 1) $1S^2 2S^2 2P^3$ 2) $1S^2 2S^2 3S^2 3P^1$ 3) $1S^2 2S^2 2P^5$

2. Окислительные свойства ослабевают в ряду элементов:

- 1) P—N—O—F 2) Cl—S—P—As 3) Br—Cl—F—I 3) B—C—N—P

3. Простое вещество — углерод — взаимодействует с каждым из группы веществ, формулы которых:

- 1) CO, O₂, Cl₂ 2) Fe, NaOH, HCl 3) CO₂, CO, H₂O 4) H₂, O₂, Ca.

4. Ковалентная неполярная связь образуется в соединении, формула которого:

- 1) CCl₄ 2) S₈ 3) KBr 4) H₂O

5. Поскольку внешние электроны s – металлов легко переходят к другим элементам, все эти металлы являются...

- 1) типичными изоляторами
2) сильными восстановителями
3) окислителями

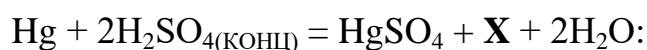
6. Оксиды щелочноземельных металлов (II группа главная подгруппа) имеют общую молекулярную формулу... 1) MeO₂ 2) MeO 3) Me₂O

7. Какой объем хлора (н.у.) образуется при взаимодействии соляной кислоты на 17,4 оксида марганца (IV)? 1) 44,8 л 2) 22,4 л 3) 4,48 л

8. В природе галогены находятся

- 1) в свободном виде 2) в виде соединений 3) в свободном виде и в виде соединений

9. Формула вещества X в уравнении реакции



- 1) H₂ 2) SO₂ 3) H₂S 4) SO₃

10. Для увеличения скорости химической реакции в 81 раз (температурный коэффициент $\gamma = 3$) надо повысить температуру:

- 1) На 30°C 2) На 40 °C 3) На 50°C 4) На 60 °C

11. Окислительные свойства усиливаются в ряду элементов:

- 1) C—N—P—As 2) F—O—N—C 3) Si—C—N—O 4) P—Si—C—B

12. Железо взаимодействует с каждым веществом группы:

- 1) натрий, водород, кислород.
2) сульфат меди, соляная кислота, хлор.
3) Вода, серная кислота (раствор), азотная кислота.

13. Схеме превращения $N^{-3} \rightarrow N^{+2}$ соответствует уравнение:

- 1) $4NH_3 + 5O_2 = 4NO + 6H_2O$ 2) $NH_3 + H_2O = NH_3 \cdot H_2O$
3) $4NH_3 + 3O_2 = 2N_2 + 6H_2O$ 4) $NH_3 + HCl = NH_4Cl$

14. Сумма коэффициентов в схеме реакции



- 1) 16 2) 10 3) 18

15. Степень окисления азота в ионе аммония (NH_4^+) равна:

- 1) -4 2) +3 3) -3 4) +5.

16. Формула сильного электролита 1) H_2SO_3 2) $CaCO_3$ 3) HNO_3
4) $Cu(OH)_2$

17. Сокращенное ионное уравнение реакции $Al^{3+} + 3OH^- = Al(OH)_3$

соответствует взаимодействию:

- 1) хлорида алюминия с водой
2) алюминия с водой
3) хлорида алюминия со щелочью
4) алюминия со щелочью

18. Реакция ионного обмена идет до конца в результате выделения **газа** при взаимодействии:

- 1) $Cu(OH)_2$ с H_2SO_4 2) KOH с $Zn(NO_3)_2$ 3) $CaCO_3$ с HCl 4) Na_2CO_3 с $CaCl_2$

19. С каким веществом реагирует нитрат меди ($Cu(NO_3)_2$) согласно сокращенному уравнению реакции $Cu^{2+} + S^{2-} = CuS$:

- 9 Молекулярное строение имеет: 1) Алмаз 2) Графит 3) Озон 4) Кремний
- 10 Отрицательная степень окисления проявляется азотом в соединении:
1) NH_4Cl 2) NO_2 3) NaNO_3
- 11 В воздухе азота в свободном виде содержится:
1) 50% (по объёму) 2) 85% (по объёму) 3) 78% (по объёму)
- 12 Какое из следующих соединений называется нитридом кальция:
1) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ 2) Ca_3N_2 3) $\text{Ca}(\text{NO}_2)_2$
- 13 При термическом разложении 1 моль CuSO_3 выделяется объём газов (н.у.):
1) 22,4 литра 2) 44,8 литра 3) 56,0 литра
- 14 Рассчитайте объём хлороводорода (н. у.) полученного при взаимодействии 115 г хлорида бария с концентрированной серной кислотой:
1) 22,4 л 2) 24,8 л 3) 67,2 л
- 15 Простое вещество йод – это: 1) жидкость 2) твердое вещество 3) газ
- 16 Схеме превращения $\text{C}^0 \rightarrow \text{C}^{+4}$ соответствует уравнение:
1) $\text{CH}_4 + \text{O}_2 = \text{C} + 2\text{H}_2\text{O}$ 2) $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2$
3) $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ 4) $\text{CO}_2 + \text{C} = 2\text{CO}$.
- 17 Сумма коэффициентов в схеме реакции
 $\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$ равна: 1) 16 2) 25 3) 20
- 18 Атомы инертных газов (VIII группа главная подгруппа) имеют ...
1) по одному электрону на внешнем уровне
2) по два электрона на внешнем уровне
3) полностью заполненный внешний уровень
- 19 Атомы металлов VII группы главной подгруппы имеют ...
1) возможность терять два внешних электрона
2) возможность терять единственный внешний электрон, образуя катион со степенью окисления +1
3) возможность приобретать один электрон на внешний уровень, образуя анион со степенью окисления -1
- 20 Гидросульфатом калия является вещество, имеющее формулу...

1) KHSO_3 2) KHSO_4 3) K_2SO_4

Ключ к тесту (хим 12гр)

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	3	1	3
2	2	2	2
3	4	3	3
4	2	4	2
5	3	5	3
6	2	6	1
7	3	7	3
8	3	8	3
9	2	9	3
10	2	10	1
11	3	11	3
12	2	12	2
13	1	13	1
14	3	14	2
15	3	15	2
16	3	16	2
17	3	17	2
18	3	18	3
19	4	19	3
20	1	20	2

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P)

$$K_a = A/P$$

1 вариант – $P = 30$, 2 вариант – $P = 30$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее
отметка	5	4	3	2

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная

1. Радецкий, А.М. Дидактический материал 10-11 класс [Текст] / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
2. Рудзитис, Г.Е., Фельдман, Ф.Г. Химия 11 класс [Текст] / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011. – 195 с.
3. Рудзитис, Г.Е., Фельдман, Ф.Г. Химия 10 класс [Текст] / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.

Дополнительная

4. Пичугина, Г.В. Химия и повседневная жизнь человека [Текст] / Г.В.Пичугина. – М.: Просвещение, 2004.
5. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г., Дорофеева, Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии [Текст] / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях / О.С. Габриелян.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия [Текст] / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов – М.: Издательский центр "Академия, 2011

Интернет-ресурсы

8. Морозова, Е.Г. Электрохимические системы [Электронный ресурс]/ Журнал "Химия" издательского дома «Первое сентября». – 2007. – № 23 – Режим доступа: <http://him.1september.ru/>
9. Дерябина, Г.И., Кантария, Г.В. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И.Дерябина, Г.В. Кантария. – Режим доступа: <http://orgchem.ru/>

Рекомендованная

10. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 235 с
11. Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2017.
12. Габриелян, О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / О.С. Габриелян – М., 2017
13. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2017
14. Ерохин, Ю.М., Ковалева, И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалёва – М., 2017

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южноуральский энергетический техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по методической работе

_____ И.С.Николаева
от «__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 08 БИОЛОГИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 год

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине Биология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ГБПОУ ЮЭТ

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от « 29» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ Л.А. Христинич

Разработчик: _____ Л.А.Христинич, преподаватель ГБПОУ ЮЭТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	57
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	62

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
<p>• метапредметных:</p> <p>– осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>-описать развитие природы и общества, -приводить эмбриологические доказательства эволюционного родства животных, -описать отрицательное влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на организм и на эмбриональное развитие ребенка, -приводить примеры влияния окружающей среды и её загрязнений на развитие организма, -отличать фенетическую и генетическую изменчивости</p>	<p>Тест 1 Тест 4 Тест 13 Задачи 1</p>
<p>– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез</p>	<p>-приводить примеры успехов современной генетики в медицине и здравоохранении, -приводить примеры антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности</p>	<p>Задачи 2 Словарный биологический диктант 1</p>

<p>(о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p>		
<p>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>-перечислять источники мутагенов в окружающей среде и описывает их влияние на организм человека, -выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания и устанавливает их относительный характер</p>	<p>Тест 11 Тест 3 Словарный биологический диктант 2</p>
<p>– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p>	<p>-описывать особей одного вида по морфологическому критерию, -составлять схемы передачи веществ и энергии по цепям питания,</p>	<p>Тест 6 Словарный биологический диктант 2 Проверочная работа 1</p>
<p>– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p>	<p>-решениебиолого-экологических задач, -составлять простейшие схемы моногибридного и дигибридного скрещивания, -решать генетические задачи</p>	<p>Задачи 1 Задачи 2</p>
<p>– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</p>	<p>-перечислять источники мутагенов в окружающей среде и описывает их влияние на организм человека, -приводить примеры ландшафтов своей местности, приспособленности организмов к среде обитания,</p>	<p>Карточки-задания 3 Тест 3</p>

<p>– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p>	<p>-приводить примеры бесполового и полового размножения, сравнивает их и делает вывод, -проводить сравнительную характеристику естественного и искусственного отборов</p>	<p>Тест 8 Тест 9 Карточки-задания 1</p>
<p>– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)</p>	<p>-зарисовывать строение живой и растительной клеток -выявлять и описывать признаки сходства зародышей человека и других позвоночных, -называть черты сходства и различия естественных и искусственных экосистем</p>	<p>Карточки-задания 1 Тест 9 Тест 13</p>
<p>• предметных: – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p>	<p>-сравнивать эволюционные идеи Ч.Дарвина, К.Линея, Ж.Б.Ламарка и современные представления о механизмах и закономерностях эволюции, -иметь представление о различных гипотезах происхождения жизни, -описывать экологические кризисы и экологические катастрофы и имеет представление о методах предотвращения их возникновения</p>	<p>Тест 2 Тест 5 Тест 13 Проверочная работа 2</p>
<p>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p>	<p>-анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни и человека, -перечислять органические вещества растительной клетки, -описывать клеточную теорию строения, -перечислять закономерности фенетической и генетической изменчивости</p>	<p>Задачи 2 Тест 1 Тест10 Тест 12 Проверочная работа 1 Карточки-задания 2</p>

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	-описывать строение растительной и живой клетки, химическую организацию клетки, функционирование генов и хромосом, -описывать особей одного вида по морфологическому критерию, -характеризовать естественные и искусственные экосистемы	Тест 13 Проверочная работа 1 Словарный биологический диктант 2
– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	-применять биологическую терминологию и символику в ходе выполнения практических работ, текущем контроле знаний: клетка, фотосинтез, хемосинтез, цитоплазма, ядро, пластиды, митоз, бактерии, размножение, решетка Пеннетта, селекция, антогенез, бионика, фенетическая и генетическая изменчивость, природные ресурсы, антропогенные изменения, цепи питания, экосистема	Задачи 1 Задачи 2 Тест 11 Тест 13
– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	-перечислять признаки приспособленности животного, -правильно определять такие биологические процессы, как размножение, оплодотворение, -описывать естественный и искусственный отбор	Тест 3 Тест 4 Тест 8 Тест 13 Проверочная работа 2

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУД 08 Биология	Комплексный зачёт

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

ТЕСТЫ

Тест №1 «Введение. Многообразие и свойства живых организмов»

Вариант 1

1. Многообразие и свойства живых организмов на Земле изучает наука:
А) экология; Б) биология; В) палеонтология.
2. Структурной единицей всех живых организмов является:
А) молекула; Б) атом; В) клетка.
3. Группа клеток, имеющая сходное строение и выполняющая одинаковые функции, называется: А) организм; Б) ткань; В) материя.
4. Целостная система органов, способная к самостоятельному существованию – это: А) клетка; Б) органоид; В) организм.
5. Совокупность организмов разных видов и факторов среды их обитания, объединенных в единый природный комплекс, называют:
А) популяцией; Б) биоценозом; В) биогеоценозом.
6. Процесс поглощения организмами из окружающей среды необходимых питательных веществ и выделение наружу продуктов своей жизнедеятельности, называется:
А) самовоспроизведение; Б) обмен веществ; В) ассимиляция.
7. К системе высшего порядка относится: А) биосфера; Б) биогеоценоз; В) сообщество.
8. Одно из основных свойств живых организмов:
А) саморазвитие; Б) живорождение; В) самовоспроизведение.
9. Способность организмов передавать свои признаки и свойства из поколения в поколение – это : А) наследственность; Б) изменчивость; В) развитие.
10. Онтогенез – это: А) индивидуальное развитие организмов;
Б) массовое развитие организмов; В) историческое развитие организмов.

11. Филогенез – это: А) революция; Б) эволюция; В) массовый отбор.
12. «Жизнь есть способ существования белковых тел...». Это слова:
А) К.Маркса; Б)Ф. Энгельса; В)В. Ленина.
13. Процесс исторического развития живой природы с момента возникновения жизни на Земле до современности – это:
А) наследственность; Б) эволюция; В) экология.
14. Двойное название для обозначения видов ввел в науку:
А) К. Линней; Б) Ж. Ламарк; В) Ч. Дарвин.
15. В системе К. Линнея самым мелким таксоном был: А) вид; Б) род;
В) класс.
16. Первое научное определение понятию «вид» дал:
А) К. Линней; Б) Ж. Ламарк; В) Ч. Дарвин.
17. Согласно взглядам К. Линнея все организмы возникли в результате:
А) постепенного усложнения в ходе эволюции; Б) прямого приспособления к изменяющимся условиям среды; В) актов божественного творения.
18. Автором первого эволюционного учения является:
А) К. Линней; Б) Ж. Ламарк; В) Ж. Бюффон.
19. Движущие силы эволюции по Ж.Ламарку – это: А) постепенное усложнение организмов; Б) наследование благоприобретенных организмами признаков; В) стремление организмов к совершенствованию и влияние условий среды;
20. Основателем научной систематики считается:
А) Дж. Рей; Б)К. Линней; В)Ж. Ламарк.

Тест №1 «Введение. Многообразие и свойства живых организмов»

Вариант 2

1. Взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой изучает наука: А) экология; Б) биология; В) палеонтология.
2. Клетки, входящие в состав многоклеточного организма:

- А) способны существовать самостоятельно; Б) не способны существовать самостоятельно; В) ведут себя по-разному в разных условиях.
3. Ткани образуются: А) только в многоклеточном организме;
Б) только в одноклеточном организме; В) в любом организме
4. Совокупность организмов одного и того же вида, объединенных общим местом обитания – это: А) популяция; Б) биоценоз; В) биогеоценоз.
5. Совокупность всех живых организмов на Земле - это:
А) биосфера; Б) биогеоценоз; В) сообщество.
6. Способность организмов приобретать новые признаки и свойства – это:
А) наследственность; Б) изменчивость; В) развитие
7. Способность организмов к размножению – это: А) саморазвитие; Б) живорождение; В) самовоспроизведение.
8. Филогенез - это: А) индивидуальное развитие организмов;
Б) массовое развитие организмов; В) историческое развитие организмов.
9. К свойствам живых организмов не относится: А) саморегуляция;
Б) раздражимость; В) молекулярное строение.
10. «Живые тела, существующие на Земле, представляют собой открытые саморегулирующиеся системы...» Это слова: А) К. Маркса; Б) Энгельса; В) М. Волькенштейна.
11. К.Линней разработал: А) искусственную систему классификации;
Б) естественную систему классификации.
12. К. Линней ввел в науку для обозначения видов: А) одинарное название;
Б) двойное название; В) тройное название.
13. Индивидуальное развитие организмов – это: А) онтогенез; Б) филогенез; В) философия.
14. Согласно взглядам Ж.Ламарка все организмы возникли в результате:
А) постепенного усложнения в ходе эволюции; Б) прямого приспособления к изменяющимся условиям среды; В) божественное творения.
15. Основы естественной системы классификации заложил: А) К.Линней;

Б) Ж.Ламарк; Б) Ф.Энгельс.

16. Термин «таксон» обозначает: А) расположение в одном месте;

Б) расположение в определенном порядке; В) расположение на Земле.

17. В системе К. Линнея самым крупным таксоном был: А) вид; Б) род;

В) класс.

18. Бинарная номенклатура видов - это: А) двойное название;

Б) историческое название; В) современное название.

19. Ступенчатое повышение организации – это: А) эволюция; Б) градация;

В) график;

20. Поставил человека в ряд приматов ученый: А) Ф.Энгельс; Б) К. Линней;

В) Ч. Дарвин.

Ключ, критерии оценивания теста № 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	б	в	б	в	в	б	а	в	б	а	б	б	б	а	а	а	в	б	в	б
В.2	б	а	а	а	б	в	в	в	в	а	б	а	б	б	б	б	а	б	б	б

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест №2 «Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора» Вариант 1

1. Клеточная теория была разработана: а) М.Ломоносовым; б) Р.Шванном; в) Ч.Лайелем.
2. В кругосветном путешествии Ч. Дарвин был на корабле: а) «Бриг»; б) «Беда»; в) «Бигль».
3. Процесс создания новых пород животных и сортов культурных растений – это: а) естественный отбор; б) искусственный отбор; в) гибридизация.
4. Разновидности капусты были получены человеком из:
а) одного дикого вида; б) многих разных диких видов; в) оставались неизменными.
5. В основе работ по выведению сортов (или пород) лежит:
а) изменчивость и отбор; б) наследственность и отбор; в) изменчивость и наследственность.
6. Порода коротконогой овцы была получена благодаря :
а) изменчивости; б) мутации; в) наследственности.
7. Внезапное изменение наследственных свойств организма – это:
а) изменчивость; б) мутация; в) наследственность.
8. По Дарвину любой вид животных и растений стремится к размножению в: а) арифметической прогрессии; б) физической прогрессии; в) геометрической прогрессии.
9. Совокупность многообразных и сложных взаимоотношений, существующих между организмами и окружающей средой – это:
А) борьба за существование; Б) борьба с засухой; В) борьба за пищу.
10. Какая из форм борьбы за существование не является основной:
а) межвидовая; б) межродовая; в) борьба с неблагоприятным условием среды.
11. Примером межвидовой борьбы может быть борьба за пищу между:
а) волком и лесом; б) волком и лисом; в) разными волками.
12. Самая напряженная борьба по Дарвину – это:

а) межвидовая; б) внутривидовая; в) межродовая

13. Формой борьбы с неблагоприятными условиями внешней среды являются:

а) борьба с факторами неживой природы; б) борьба с организмами живой природы; в) борьба организмов с другими организмами.

14. Процессы избирательного уничтожения одних особей и размножения других в природе – это: а) естественный отбор; б) искусственный отбор; в) подбор особей.

15. Движущей силой эволюции является: а) борьба с неблагоприятными условиями среды; б) естественный отбор; в) искусственный отбор

16. К формам естественного отбора не относится отбор:

а) бегающий; б) стабилизирующий; в) половой.

17. Кистеперая рыба латимерия сохранилась благодаря отбору:

а) стабилизирующему; б) половому; в) движущему.

18. Половой диморфизм – это: а) способ борьбы за существование;

б) внешние различия в строении самок и самцов; в) стабилизирующий отбор.

19. Элементарной единицей эволюции считается: а) вид; б) популяция видов; в) геном

20. К факторам живой природы относятся: а) биотические; б) абиотические; в) антропогенные.

Тест №2 «Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора» Вариант 2

1. Основной труд Ч. Дарвина называется:

а) «Происхождение человека...»; б) «Происхождение видов...»;
в) «Происхождение животных...».

2. Согласно теории Шванна, в основе строения всех живых организмов лежит один и тот же структурный элемент: а) молекула; б) атом; в) клетка.

3. Русский ученый Бер показал, что развитие всех организмов начинается с:
- а)яйца; б)яйцеклетки; в)зародыша.
4. Сохранение человеком особей с полезными признаками для размножения и устранение всех остальных– это: а)наследственность; б)естественный отбор; в)искусственный отбор.
5. Для отбора при выведении сорта имеет значение:
- а)индивидуальная изменчивость; б)массовая изменчивость; в)наследственность.
6. Порода собаки такса была получена путем : а)изменчивости; б)единичной мутации; в)массового отбора.
7. По Дарвину в природе происходит непрерывная борьба за:
- а)существование; б)местообитание; в)корм.
8. Какая из форм борьбы за существование не является по Дарвину основной: а)межвидовая; б)внутривидовая; в)внутриродовая.
9. Главный труд Дарвина «Происхождение видов...» впервые был издан в:
- а)1809г; б)1859г; в)1871г.
- 10.Какая борьба не является межвидовой? а)между волком и зайцами; б)между волками и лисами; в)между разными волками.
- 11.Основным направляющим фактором эволюции, по Ч.Дарвину, является:
- а)наследственность; б)изменчивость; в)естественный отбор.
- 12.Формой межвидовой борьбы является: а)симбиоз; б)паразитизм; в)сожительство.
- 13.Выживание наиболее приспособленных организмов в природе – это:
- а)естественный отбор; б)искусственный отбор; в)подбор особей.
- 14.Для выживания организмов в природе имеют значение признаки в количестве: а)1; б)2; в)несколько.
- 15.К факторам неживой природы относятся: а)биотические; б)абиотические; в)антропогенные.

16. Древняя рептилия гаттерия сохранилась в современной фауне благодаря :

а) движущему отбору; б) половому отбору; в) стабилизирующему отбору.

17. Что не относится к половому диморфизму:

- а) бивни у самцов моржей;
 б) крупный гребень и шпоры у петуха;
 в) голубые яйца в гнездах дроздов.

18. Драка между оленями – самцами относятся к отбору:

а) движущемуся ; б) половому; в) стабилизирующему.

19. Движущей силой изменения видов, т.е. эволюции, является:

а) изменчивость; б) естественный отбор; в) мутация.

20. Половой отбор – это: а) способность к размножению; б) конкуренция между животными; в) конкуренция самцов за возможность размножения.

Ключ, критерии оценивания теста № 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	б	в	б	а	а	б	б	в	а	б	б	б	а	а	б	а	а	б	б	а
В.2	б	в	б	в	а	б	а	в	б	в	в	б	а	в	б	в	в	б	б	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест № 3 «Приспособленность организмов как результат действия естественного отбора» Вариант 1

1. Преодолеть плотность воды дельфину особенно помогает:
а) наличие плавников; б) торпедовидная форма тела ;в) большая скорость.
2. Какова скорость дельфина? а) 100 км/ч; б) 30 км/ч; в) 40 км/ч.
3. Кто из перечисленных животных имеет предупреждающую окраску?
а) тундровая куропатка; б) несъедобные гусеницы; в) малый зук
4. Средством защиты от врагов у камбалы является:
а) окраска под цвет морского дна; б) наличие плавников; в) плоское тело
5. Хамелеон меняет свою окраску благодаря:
а) перераспределению пигмента в покровах тела; б) быстрому движению в) изменению окружающей среды.
6. Многие ядовитые змеи имеют окраску:
а) покровительственную; б) предупреждающую; в) красную.
7. Насекомые, рыбы, птицы, не обладающие средством активной защиты, в случае опасности: а) бегут; б) замирают; в) шевелятся.
8. Явление, при котором съедобная бабочка нимфалида похожа на ядовитую бабочку данаиду, называется: а) симбиозом; б) паразитизмом; в) мимикрией.
9. Обжигающие волоски у крапивы играют роль: а) защитную;
б) нападающую; в)предупреждающую.
- 10.Приспособление организмов в виде игл, раковин, колючек появились в результате: а) искусственного отбора; б) естественного отбора;
в) миграции.
- 11.Если зародыши развиваются в теле матери, то плодовитость при этом:
а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается неизменной.
12. Рыбы бычки откладывают икру: а) в гнездо со входом и выходом; б) в ямки, вырытые на дне; в) в выводковую сумку. Большое число потомков в условиях высокой истребляемости молоди служит средством: а) защиты; б) борьбы за существование вида; в) нападения.

13. Для чего песец меняет свою окраску зимой? а) чтобы не быть заметным на снегу; б) для защиты от неблагоприятных условий среды; в) для красоты.

14. Для чего одиночная оса орденера тащит парализованного, еще живого кузнечика? а) на запас; б) будущая личинка будет обеспечена пищей; в) сама съест.

15. Физиологической адаптацией у пустынных лягушек является:

а) ночная охота; б) влажная кожа; в) размножение в воде.

16. Способность к термолокации (разница температур) хорошо развита у:

а) змей; б) летучих мышей; в) лягушек.

17. Приспособления в природе у организмов к условиям внешней среды

появляются: а) в готовом виде; б) в результате естественного отбора случайных наследственных изменений; в) в результате искусственного отбора человеком

18. Подражающая окраска скорлупы яиц кукушки называется:

а) мимикрия; б) покровительственная окраска; в) предупреждающая окраска

19. Одиночные осы преимущественно нападают на: а) жуков и пауков; б) людей; в) рыб

20. Характер адаптации мимикрии: а) постоянная; б) временная; в) согласно условий среды

ТЕСТ № 3 «Приспособленность организмов как результат действия естественного отбора» Вариант 2

1. Во сколько раз плотность воды выше плотности воздуха? А) в 100 раз; Б) в 800 раз; В) в 1000 раз.

2. Какова скорость арктического пингвина? А) 10 км/ч; Б) 20 км/ч; В) 35 км/ч.

3. Средством защиты от врагов не служит :А) покровительственная окраска; Б) яркая окраска; В) сходство с предметами окружающей среды.

4. Покровительственную окраску имеет: А) бабочка данаида; Б) бородатая ящерица; В) тундровая куропатка.
5. Окраска, которая привлекает внимание, называется:
А) предупреждающая; Б) покровительственная; В) пурпурная.
6. У каких животных меняется окраска с изменением времени года?
А) кролик; Б) белая куропатка; В) антилопа.
7. Мимикрия-это: А) подражание; Б) различие; В) вид бабочек.
8. Яйцо кукушки незаметно в гнезде камышевки т. к. оно: А) отложено в центре гнезда; Б) имеет одинаковый размер; В) имеет схожий цвет и размер.
9. Толстый панцирь черепахи нужен в 1-ую очередь для:
А) дома; Б) защиты; В) плавания.
10. Запасание корма животными на зиму относится к:
А) предупреждающему поведению; Б) отпугивающему поведению;
В) приспособленному поведению.
11. Вынашивает икру в сумке на спине самка сумчатой:
А) кенгуру; Б) коалы; В) лягушки.
12. Одиночные осы, нападая на жуков: А) их съедают; Б) обездвиживают;
В) убивают.
13. Охрана икринок рыбой, называется: А) заботой о потомстве;
Б) мимикрией; В) нормальным поведением.
14. Яйца птиц в гнездах развиваются под действием тепла: А) солнца;
Б) не зависимо ни от чего; В) тела родителей.
15. Физиологическая адаптация-это: А) соответствующая форма и окраска тела; Б) приспособленность процессов жизнедеятельности к условиям обитания; В) своеобразное поведение животных.
16. Тюленям находиться под водой до 1 часа помогает: А) пигмент гемоглобин ; Б) наличие мышц; В) пигмент миоглобин.
17. С помощью эхолокации прекрасно ориентируются в пространстве:
А) змеи; Б) лягушки; В) летучие мыши.

18. Долго обходиться без пресной воды может: А) человек; Б) морские змеи; В) жаворонок.
19. Верблюд при отсутствии воды: А) умирает; Б) резко сокращает испарение; В) перестает двигаться.
20. Раковина моллюсков является средством: А) активной защиты; Б) передвижения; В) пассивной защиты.

Ключ, критерии оценивания теста № 3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	б	в	б	а	а	б	б	в	а	б	б	б	а	а	б	а	а	б	б	а
В.2	б	в	б	в	а	б	а	в	б	в	в	б	а	в	б	в	в	б	б	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест №4 «Микроэволюция. Макроэволюция» Вариант 1

1. Совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой, называют:
а) видом; б) родом; в) семейством.
2. Существование механизмов, препятствующих скрещиванию разных видов, называют: а)видовой изоляцией; б)репродукцией;
в)репродуктивной изоляцией.
3. Для виноградной улитки радиус активности составляет:
а)несколько десятков метров; б)несколько сотен метров; в)несколько километров.
4. К критериям вида не относится:
а)морфологический; б)генетический; в)молекулярный.
5. Ключевым фактором видообразования является: а) изоляция;
б) миграция; в) популяция.
6. Участок молекулы ДНК, содержащий наследственную информацию, называют: а)атомом; б) молекулой; в)геном.
7. Совокупность всех генов в популяции есть: а) генотип; б)генофонд;
в)фенотип.
8. Пространственная изоляция по-другому называется:
а)географическая; б)биологическая; в)экологическая.
9. При межвидовом скрещивании лошади и осла образовавшийся гибрид называется: а) тур; б) мул в) лошарик.
10. Область, пространство, занимаемое каждым видом,- это: а)ареал;
б)адрес; в) лес.
11. Процессы исторического преобразования надвидовых систематических групп-родов, семейств, отрядов, классов и т.д.—это:
а) революция; б) микроэволюция; в) макроэволюция.
12. Уменьшение численности, сокращение ареала, опасность вымирания вида характеризует биологический: а)прогресс; б) регресс; в)кризис.
13. Примером идиоадаптации служит: а) возникновение жабр и легких;

б) колючки у кактусов; в) появление сердца у рыб.

12. Крайняя степень приспособления к очень ограниченным условиям существования – это: а) адаптация; б) дегенерация; в) специализация.

13. Сходство конечностей у насекомого (медведки) и млекопитающего (крота) носит название: а) дивергенция; б) конвергенция; в) конъюгация.

Тест №4 «Микроэволюция. Макроэволюция» Вариант 2

1. Процесс видообразования – это : а) макроэволюция; б) эволюция; в) микроэволюция.

2. Одинаковый хромосомный набор у особей одного вида .– это:
а) генотип; б) кариотип; в) генетика

3. Радиус активности для ондатры составляет: а) несколько десятков метров; б) несколько сотен метров; в) несколько километров.

4. Основным критерием (признаком) вида является: а) морфологический; б) географический; в) генетический.

5. Совокупность особей данного вида, занимающих определенный участок внутри ареала, называют: а) видом; б) популяцией; в) биоценозом.

6. Геном называют участок молекулы: а) ДНК; б) РНК; в) АТФ.

7. Генофонд популяции- это совокупность всех ее: а) клеток; б) генов; в) организмов.

8. К географической изоляции не относятся: а) реки; б) горы; в) полиморфизмы.

9. Результат успеха борьбы за существование –это:
а) биологический прогресс; б) биологический регресс; в) экологическая революция.

10. В результате макроэволюции не возникают новые систематические группы: а) типы; б) классы; в) виды.

11. Примером ароморфоза является: а) возникновение жабр и легких;

б) плоская форма тела скатов; в)упрощение в строении пищеварительной системы червей-паразитов.

12.Приспособления к специальным условиям среды, не изменяющее уровня организации организмов,- это: а) ароморфоз; б)идиоадаптация; в) дегенерация.

13.Общая дегенерация наблюдается у: а)плоских червей паразитов; б)двугорбого верблюда; в)муравьедов.

14.Процесс расхождения признаков организмов, возникающих от общего предка, в ходе их приспособления к разным условиям обитания – это: а) дивергенция; б) конвергенция; в) миграция.

15.К конвергенции относится: а) сходство в строении глаз осьминога и человека; б) видоизмененные побеги растений; в)усики гороха, иглы кактусов.

Ключ, критерии оценивания теста № 4

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.1	а	в	а	в	а	в	б	а	б	а	в	б	б	в	б
В.2	в	б	б	в	б	а	б	е	а	в	а	б	а	а	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	15 - 13	12 - 11	10 - 8	7 и менее

Тест №5 «Возникновение и развитие жизни на Земле»

1. Земля и другие планеты Солнечной системы образовались около:
а) 100 млрд. лет тому назад; б) 4,5 млн. лет тому назад; в) 4,5 млрд. лет тому назад.
2. В состав первичной атмосферы входил: а) свободный кислород;
б) свободный водород; в) свободный водород и его соединения.
3. Первичный бульон формировался из: а) компонентов атмосферы и солей;
б) простейших органических соединений, компонентов атмосферы и солей; в) компонентов атмосферы, солей и одноклеточных организмов.
4. Многомолекулярные комплексы, окруженные водной оболочкой, отделяющей их содержимое от основного раствора, - это: а) концентраты; б) коацерваты; в) клетки.
5. Первые одноклеточные организмы не имели обособленного ядра, поэтому являлись: а) прокариотами; б) эукариотами; в) симбионтами.
6. Первые организмы на Земле были гетеротрофами, т.к. использовали в качестве энергии: а) энергию солнца; б) фотосинтез; в) готовые органические соединения.
7. Первые многоклеточные организмы появились от: а) колониальных простейших; б) одиночных простейших; в) других многоклеточных.
8. Первыми фотосинтезирующими организмами были:
а) зеленые водоросли; б) красные и бурые водоросли; в) сине-зеленые водоросли.
9. Первые наземные растения—псилофиты появились в:
а) архейскую эру; б) палеозойскую эру; в) мезозойскую эру.
10. Кистеперые рыбы дали начало первым животным:
а) земноводным; б) пресмыкающимся; в) млекопитающим.
11. В мезозойскую эру достигли расцвета: а) гигантские папоротники и хвощи; б) птицы и млекопитающие; в) насекомые и рептилии.

12. В кайнозойскую эру происходили глобальные: а) потепления; б) оледенения; в) затопления.

13. Неандертальцы относятся к: а) древнейшим людям; б) древним людям; в) современным людям.

14. Членораздельной речью владели: а) австралопитеки; б) неандертальцы; в) кроманьонцы.

15. Различия между расами современных людей сводятся к особенностям: а) интеллектуального развития; б) места рождения; в) цвета кожи, волос, формы носа, глаз.

Ключ, критерии оценивания теста № 4

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.1	в	в	б	б	а	в	а	в	б	а	в	б	б	в	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	15 - 13	12 - 11	10 - 8	7 и менее

Тест №6 «Химическая организация клетки. Обмен веществ»

Вариант 1

1. Химические элементы, составляющие 98% массы клетки, называют:
а) биоэлементами; б) макроэлементами; в) микроэлементами, г) химикатами.
2. Самое распространенное неорганическое соединение в живых организмах: а) катионы; б) анионы; в) вода; г) хлорид натрия.
3. Органические соединения составляют в среднем от массы клетки:
а) 20-30% б) около 50% в) 10-15%; г) более 90%.
4. Одна из важнейших функций белков: а) двигательная; б) транспортная; в) энергетическая; г) строительная.
5. К моносахаридам относятся углеводы: а) глюкоза и сахароза; б) глюкоза и фруктоза; в) крахмал и целлюлоза; г) мальтоза и лактоза.
6. Соединения углевода, содержащие два моносахаридных остатка, называют: а) сахарами; б) моносахаридами; в) дисахаридами; г) полисахаридами.
7. Самой высокой энергетической ценностью обладают: а) белки; б) жиры; в) углеводы; г) нуклеиновые кислоты.
8. Нуклеиновые кислоты построены из мономеров: а) аминокислот; б) гормонов; в) нуклеотидов; г) белков.
9. К формам РНК не относятся: а) информационные; б) транспортные; в) нуклеиновые; г) рибосомные.
10. Пластический обмен по-другому называется: а) ассимиляция; б) диссимиляция; в) информация; г) трансляция.
11. При биосинтезе белка в процессе трансляции образуется:
а) и-РНК б) т-РНК в) р-РНК г) полипептидная цепь.
12. В состав ДНК не входит нуклеотид: а) аденин; б) гуанин; в) цитозин; г) урацил.
13. Совокупность реакций расщепления называют: а) энергетическим обменом; б) пластическим обменом; в) газовым обменом; г) денежным обменом.

14. При хемосинтезе происходит преобразование энергии:

а)внутренней; б)солнца; в)химических реакций; г)потенциальной.

15. Организмы, способные сами синтезировать органические соединения из

неорганических, называются: а)аэробными ; б)анаэробными;

в)автотрофными; г)гетеротрофными.

Тест №6 «Химическая организация клетки. Обмен веществ»

Вариант 2 .

1. Около 98% массы клетки образуют 4 элемента: а)кислород, водород, гелий, азот; б) кислород, водород, углерод, азот; в) кислород, углерод, натрий, кальций, г) водород, углерод, азот, калий.
2. Микроэлементами называют такие химические элементы, которые содержатся в клетке в количестве: а)00.2%; б)0.2%; в)2.0%; г)20%.
3. Способность клетки поддерживать слабощелочную реакцию среды называется: а)полярность; б)буферность; в)гидролиз ; г)расщепление.
4. Среди органических веществ первое место как по количеству ,так и по значению занимают: а)белки; б)жиры; в)углеводы; г)нуклеиновые кислоты.
5. К полисахаридам относятся углеводы: а)глюкоза и сахароза; б)глюкоза и фруктоза; в) крахмал и целлюлоза; в) мальтоза и лактоза.
6. Все белки состоят из: а) аминокислот; б)нуклеиновых кислот; в) гормонов; г)нуклеотидов.
7. Жир, которым заполнен горб верблюда, служит в первую очередь источником: а) энергии; б) тепла; в)пищи; г) воды.
8. Нуклеиновая кислота, являющаяся носителем наследственной информации,- это: а) ДНК; б)РНК; в)АТФ; г)и-РНК.
9. Совокупность реакций биологического синтеза называют:
а) энергетическим обменом; б) пластическим обменом; в) газовым обменом;
г) денежным обменом.
10. При биосинтезе белка в процессе транскрипции образуется:

а) и-РНК; б)т-РНК ; в) р-РНК; г) ДНК.

11. В состав рибонуклеиновой кислоты входят нуклеотиды: а) А,Г,Ц,У;
б) А,Г,Ц,Т; в)А,Б,В,Г; г)А,Г,Ц,Д.

12. Энергетический обмен по-другому называется: а) ассимиляция;
б) диссимиляция ;в) информация; г)трансляция.

13. Какой этап энергетического обмена является бескислородным?
а)подготовительный; б) первый; в)второй; г)третий.

14. При фотосинтезе происходит преобразование энергии: а)солнца;
б) химических реакций; в)внутренней; г) человека.

15. Организмы, не способные сами синтезировать органические соединения из неорганических, называются: а)аэробными; б) анаэробными; в)автотрофными; г)гетеротрофными.

Ключ, критерии оценивания теста № 6

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.1	б	в	а	г	б	в	б	в	в	а	г	г	а	б	в
В.2	в	а	б	а	в	а	г	а	б	а	б	б	в	а	г

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент Ка, представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	15 - 13	12 - 11	10 - 8	7 и менее

Тест №7 «Строение и функции клеток»

Вариант 1

1. К эукариотам относятся: а) бактерии, грибы; б) растения, грибы, животные;
в) синезеленые водоросли, растения, животные.
2. Палочковидные формы бактерий: а) кокки; б) бациллы; в) спириллы.
3. Основная особенность строения бактерий: а) наличие нуклеотида;
б) отсутствие митохондрий; в) отсутствие ядра.
4. Бактерии могут существовать: а) только в аэробных условиях;
б) только в анаэробных условиях; в) в любых условиях.
5. В растительной клетке синтез органических веществ из минеральных происходит в: а) пластидах; б) ядре; в) рибосомах.
6. Процесс поглощения жидкости мембраной клеток называют:
а) фагоцитозом; б) пиноцитозом; в) симбиозом.
7. Основная функция рибосом: а) синтез белка; б) фотосинтез; в) синтез АТФ.
8. Яркую окраску цветов и плодов обеспечивают: а) лейкопласты;
б) хлоропласты; в) хромопласты.
9. Клеточный центр состоит из очень маленьких телец цилиндрической формы, называемых: а) центромерами; б) центриолями; в) центрами.
10. Основная функция хромосом – это хранение и передача: а) энергии; б) генетической информации; в) пищи и воды.
11. Во всех соматических клетках число хромосом: а) различно;
б) изменяется; в) одинаково.
12. Количество хромосом в половых клетках человека равно: а) 23; б) 46; в) 48.
13. Редупликация ДНК – это: а) ее удвоение; б) ее размножение; в) ее деление.
14. Элементарная биологическая система, способная к самообновлению, самовоспроизведению и развитию – это: а) ядро; б) клетка; в) органелла.

15. Клеточная теория была сформулирована: а) Ч. Дарвином; б) Т. Шванном; в) Р. Вихровым.

Тест №7 «Строение и функции клеток»

Вариант 2

1. Эукариоты - это: а) клетки, имеющие обособленное ядро; б) клетки, не имеющие обособленного ядра; в) неклеточные организмы.
2. К прокариотам относятся: а) грибы, растения, животные; б) бактерии, водоросли; в) бактерии, синезеленые водоросли.
3. Шаровидные формы бактерий: а) кокки; б) бациллы; в) спириллы.
4. Спорообразование у бактерий - это: а) процесс размножения; б) процесс расселения; в) приспособленность к неблагоприятным условиям жизни.
5. Основное отличие растительной клетки от животной: а) наличие пластид; б) наличие ядра; в) наличие вакуолей.
6. Процесс поглощения твердых частиц мембраной клетки называют: а) фагоцитозом; б) пиноцитозом; в) симбиозом.
7. Рибосомы находятся на эндоплазматической сети: а) гладкой; б) шероховатой; в) ребристой.
8. Основная функция митохондрий: а) синтез белка; б) фотосинтез; в) синтез АТФ.
9. Зеленые пластиды - это: а) лейкопласты; б) хлоропласты; в) хромопласты.
10. Первичная перетяжка - область, к которой во время деления прикрепляются нити веретена, называется: а) центромера; б) центриоль; в) централь.
11. Хромосомы содержатся: а) в ядре; б) в цитоплазме; в) в вакуолях.
12. Количество хромосом в соматических клетках человека: а) 23; б) 46; в) 48.
13. Митоз состоит из фаз в количестве: а) 8; б) 6; в) 4.

14. Клетка (клеточная оболочка) была открыта : а) Р. Гуком; б) Т. Шванном;
в) Ч. Дарвином.
15. К неклеточным формам жизни относятся: а) бактерии; б) грибы; в) вирусы.

Ключ, критерии оценивания теста № 7

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.1	б	б	в	в	а	б	в	в	б	б	в	а	а	б	б
В.2	а	в	а	в	а	а	б	в	б	а	а	б	в	а	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	15 - 13	12 - 11	10 - 8	7 и менее

Тест №8 «Размножение организмов» Вариант I

1. Какое размножение является наиболее древним?
А) половое, Б) бесполое; В) вегетативное; Г) почкование.
2. Митоз – это: А) прямое деление; Б) непрямое деление; В) вегетативное размножение; Г) половое размножение
3. К генеративным органам растений относятся: А) корень; Б) побег; В) цветок; Г) листья.
4. Вегетативное размножение у растений происходит с помощью:
А) корневищ; Б) семян; В) спор.
5. Что является цитологической основой полового размножения? А) митоз; Б) мейоз ; В) амитоз.
6. С помощью надземных ползучих побегов размножаются:
А) дикий лук; Б) земляника; В) картофель; Г) осока.
7. Назовите основной тип размножения дрожжей:
А) спорами; Б) почкованием; В) фрагментацией ; Г) амитозом.
8. В какой части растений развивается женская половая клетка - яйцеклетка: А) в завязи пестика; Б) в тычинках ; В) на рыльце пестика ; Г) в стебле.
9. Процесс образования мужских половых клеток- это: А) онтогенез; Б) овогенез; В) сперматогенез.
10. Для яйцеклеток млекопитающих характерно:
А) неподвижность; Б) наличие жгутиков для передвижения; В) форма различна. . 11. Обмен участками гомологичных хромосом в процессе мейоза - это: А) дегенерация; Б) редупликация; В) кроссинговер; Г) конъюгация.
11. Мейоз включает в себя деления в количестве:
А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.
12. Сколько хромосом содержится в половых клетках человека: А) 47; Б) 72; В) 23.

13. В первой стадии образования половых клеток (период размножения) первичные половые клетки делятся путем: А) амитоза; Б) митоза; В) мейоза; Г) вегетативным.
14. При слиянии сперматозоида и яйцеклетки образуется: А) зигота; Б) гамета; В) семя.
15. На какой стадии происходит спирализация хромосом?
А) анафазы; Б) профазы; В) метафазы; Г) телофазы.
16. Луковица лука-это видоизменённый:
А) корень; Б) побег; В) лист; Г) цветок.
17. Яйцо курицы - это: А) мужская половая клетка; Б) женская половая клетка; В) вегетативная клетка.
18. Для каких организмов свойственно вегетативное размножение?
А) животных; Б) грибов; В) растений; Г) бактерий.
19. Какой учёный впервые открыл клетку? А) Р. Гук; Б) Т. Шванн; В) Ч. Дарвин; Г) М. Шлейден.

Тест №8 «Размножение организмов» Вариант 2

1. Какое размножение является более прогрессивным? А) бесполое Б) половое В) вегетативное
2. К вегетативным органам растений не относится: А) корень Б) побег В) цветок Г) лист
3. Бесполое размножение происходит при участии: А) одной родительской особи Б) двух родительских особей В) половых клеток
4. Как называется образование потомства у неоплодотворённой яйцеклетки? А) сперматогенез Б) овогенез В) партеногенез
5. Гермафродиты - это организмы, в которых формируются: А) только яйцеклетки Б) только сперматозоиды В) сперматозоиды и яйцеклетки в теле одного организма.
6. С помощью корневища могут размножаться: А) земляника; Б) дикий лук; В) картофель; Г) осока.

7. Половое размножение - это развитие организмов из: А) соматических клеток; Б) половых клеток; В) вегетативных органов .
8. К вегетативному размножению не относится размножение: А) корнями; Б) листьями; В) семенами; Г) стеблями.
9. Процесс образования женских половых клеток - это: А) овогенез; Б) сперматогенез; В) филогенез . 10. Для сперматозоидов млекопитающих характерно: А) неподвижность; Б) большой запас питательных веществ; В) большое их количество.
10. В митозе выделяют стадии деления в количестве: А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
11. Сколько хромосом содержится в соматических клетках человека:
А) 46 Б) 72 В) 23
12. Процесс тесного и точного сближения гомологичных хромосом в мейозе называют: А) кроссинговер Б) редупликация В) конъюгация Г) дегенерация
13. В процесс образования половых клеток не входит стадия:
А) период роста ; Б) периода размножения ; В) периода созревания; Г) периода старения.
14. Процесс слияния сперматозоида и яйцеклетки - это:
А) размножение; Б) развитие; В) оплодотворение.
15. На какой стадии хромосомы расположены на экваторе клетки:
А) анафазы; Б) телофазы; В) интерфазы; Г) метафазы.
16. Клубень картофеля - это видоизменённый: А) корень; Б) стебель; В) лист; Г) цветок.
17. В яйце курицы зародыш находится в: А) желтке; Б) белке; В) воздушной камере; Г) халазе.
18. Назовите основной тип размножения бактерий: А) спорами; Б) почкованием; В) фрагментацией; Г) амитозом.
19. Кто является автором клеточной теории организмов?
А) Р. Гук и А. Левенгук Б) Т. Шванн и М. Шлейден В) Р. Вихров и Б. Броун.

Ключ, критерии оценивания теста № 8

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
В.1	б	б	в	а	б	б	б	а	в	а	в	б	в	б	а	б	б	б	в
В.2	б	в	а	в	в	г	в	в	а	в	б	а	в	г	в	б	б	а	в

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	19 - 17	16 - 15	14 - 13	12 и менее

Тест №9 «Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)»

Вариант 1

1. Онтогенез – это: А) историческое развитие организмов;
Б) индивидуальное развитие организмов;
В) видовое развитие организмов.
2. Период образования зиготы до рождения организма – это:
А) эмбриональный; Б) половой; В) зачаточный; Г) постэмбриональный.
3. В эмбриональный период не входит стадия: А) оплодотворение;
Б) дробление; В) гастрюляция; Г) органогенез.
4. При дроблении образующиеся клетки с каждым делением:
А) не изменяются; Б) увеличиваются в размерах; В) уменьшаются в размерах.
5. Дробление завершается образованием: А) гастрюлы; Б) бластулы;
В) органов; Г) хорды.
6. Совокупность процессов, приводящих к образованию гастрюлы называют:
А) органогенез; Б) бластомер; В) гастрюляция.
7. Третий зародышевый листок при гастрюляции, находящийся между двумя слоями, называется: А) энтодерма; Б) эктодерма; В) мезодерма.
8. При завершении гастрюляции зародыш имеет слои в количестве:
А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.
9. В процессе онтогенеза не образуется: А) волосяной покров; Б) нервная трубка; В) хорда; Г) кишечная трубка.
10. Как называются органы животных, развивающиеся из одних и тех же зародышевых листков? А) гомологичные; Б) аналогичные;
В) противоположные.
11. Термин «эмбрион» с греческого означает: А) детёныш; Б) зародыш;
В) яйцеклетка.
12. По какому принципу не может проходить постэмбриональное развитие?
А) по прямому; Б) по непрямому; В) по косвенному.
13. Какие насекомые развиваются с превращением? А) жуки; Б) тараканы;

В) кузнечики.

14. Метаморфоз – это: А) приключение; Б) превращение; В) переодевание.

15. При метаморфозе личинка по сравнению со взрослой особью устроена:

А) проще; Б) сложнее; В) одинаково.

16. Неопределённый рост наблюдается у: А) кроликов; Б) крыс; В) человека.

17. Учёный К. Бер открыл закон: А) зародышевого сходства;

Б) зародышевого отличия; В) зародышевого родства.

18. Расхождение признаков зародышей в процессе развития называется:

А) эмбриональной конвергенцией; Б) видовой дивергенцией;

В) эмбриональной дивергенцией.

19. У каких животных хорда остаётся на протяжении всей жизни?

А) ланцетник ; Б) рыбы; В) саламандра.

20. Историческое развитие организма – это: А) онтогенез; Б) философия;

В) филогенез.

Тест №9 «Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)»

Вариант 2

1. Онтогенез делится на периоды в количестве: А) 1; Б) 2; В) 3.

2. Период от рождения до смерти организмов называют: А) эмбриональным; Б) постэмбриональным; В) зародышевым.

3. Наука, изучающая закономерности индивидуального развития организмов на стадии зародыша, называется: А) палеонтология; Б) генетика;

В) эмбриология.

4. Как называют первый этап в эмбриональном периоде развития организмов: А) дробление; Б) гаструляция; В) органогенез.

5. Бластула – это: А) одноклеточный зародыш; Б) многоклеточный зародыш; В) неклеточный зародыш.

6. Гаструла – понятие, произошедшее от слова: А) нервы; Б) желудок;

В) кишечник.

7. Как называют наружный зародышевый листок при гастрюляции?

А) эктодерма; Б) энтодерма; В) мезодерма.

8. Процесс закладки в зародыше первичных органов называется:

А) дробление; Б) гастрюляция; В) органогенез.

9. Из какого слоя образуется зачаток нервной системы? А) эктодерма;

Б) энтодерма; В) мезодерма.

10. Развитие организмов с превращением называется:

А) ароморфоз; Б) метаморфоз; В) артроз.

11. У организмов, развивающихся без превращения, детёныш:

А) похож на взрослую особь; Б) не похож на взрослую особь;

В) похож на соседа.

12. Млекопитающие развиваются в постэмбриональный период:

А) с превращением; Б) с метаморфозом; В) без превращения.

13. Головастик – это личиночная форма: А) рыб; Б) земноводных; В)

пресмыкающихся.

14. Личинки бабочек (гусеницы) напоминают своих предков:

А) бактерий; Б) амёб; В) кольчатых червей.

15. В постэмбриональный период развития майского жука не входит стадия:

А) яйцо; Б) эмаго; В) личинка; Г) куколка.

16. При метаморфозе личиночная стадия: А) похожая на взрослую особь ;

Б) непохожая на взрослую особь; В) похожая на куколку.

17. Неопределённый рост – это: А) рост особи в течение всей жизни; Б)

рост ограниченный; В) завершение роста.

18. Закон зародышевого сходства сформулировал:

А) Р. Гук; Б) К. Бер; В) Ч. Дарвин.

19. «Онтогенез есть краткое и быстрое повторение филогенеза» - это:

А) биологический закон; Б) биогенетический закон; В) генетический закон.

20. У всех хордовых животных в эмбриональном периоде развития

закладывается осевой скелет, который называется: А) позвоночник;

Б) хорда; В) рёбра.

Ключ, критерии оценивания теста № 9

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	б	а	а	в	б	в	а	в	а	а	б	в	а	б	а	б	а	в	а	в
В.2	в	б	в	а	а	б	а	в	б	а	а	в	б	в	а	б	а	б	б	б

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест № 10 "Генетика. Наследственность организмов" Вариант 1

1. Совокупность всех генов одного организма - это: А) генетика Б) генотип
В) геном
2. Ген, определяющий какой-либо признак, является участком:
А) ядра Б) органоидов клетки В) молекулы ДНК
3. Скрещивание двух организмов называют:
А) мутацией Б) гибридизацией В) оплодотворением
4. Преобладание у гибрида признака одного из родителей называют:
А) доминированием Б) неполным доминированием В) расщеплением
5. Ген, отвечающий за рецессивный признак, обозначается: А) F1 Б) A В) a
6. Скрещивание особей, различающихся друг от друга по двум признакам, называют: А) моногибридным Б) дигибридным В) полигибридным
7. Гетерозиготный организм принято обозначать: А) AA (BB) Б) aa (vv)
В) Aa (Bb)
8. Сколько признаков исследуется при моногибридном скрещивании:
А) один Б) два В) три
9. Какую информацию несёт ген: А) синтез молекулы белка Б)
образование организма В) образование органа
10. Основные законы наследования признаков были открыты:
А) Ч. Дарвиным Б) Г. Менделем В) Д. Менделеевым
11. Согласно второму закону Менделя во втором поколении наблюдается
расщепление признака по фенотипу в соотношении: А) 3:1 Б) 1:1:1
В) 1:2:1
12. Согласно второму закону Менделя при скрещивании двух
гетерозиготных потомков первого поколения между собой во втором
поколении наблюдается расщепление по генотипу: А) 3:1 Б) 1:1:1 В)
1:2:1
13. Хромосомы, по которым мужской и женский пол отличаются друг от
друг, называют: А) аутосомами Б) половыми В) вегетативными
14. У человека мужской пол обозначается: А) XY Б) XX В) YY

15. Число возможных вариантов гамет у особи с генотипом AaBB равно:
А) 1 Б) 2 В) 3
16. При скрещивании чёрной кошки (AA) с рыжим котом (aa) при полном доминировании в первом поколении будут получены:
А) чёрные кошки и рыжие коты Б) рыжие кошки и черные коты В) чёрные кошки и чёрные коты
17. При скрещивании растений ночной красавицы с красными и белыми цветами в первом поколении при неполном доминировании получили:
А) все розовые цветки Б) красные цветки В) белые цветки
18. Скрещивание, при котором скрещивают особь с неизвестным генотипом с особью рецессивной формы (aa), называется: А) моногибридным
Б) анализирующим В) расщепляющим
19. Гены, расположенные в одной хромосоме, наследуются: А) отдельно
Б) вместе В) как угодно
20. Число альтернативных признаков, наследуемых при дигибридном скрещивании, равно: А) 1 Б) 2 В) 3

Тест № 10 "Генетика. Наследственность организмов" Вариант 2

1. Совокупность всех признаков и генов организма - это:
А) фенотип Б) фонетика В) генотип
2. Способность родителей передавать свои признаки по наследству - это:
А) генетика Б) наследственность В) изменчивость
3. Г. Мендель является основоположником: А) селекции Б) гибридизации
В) генетики
4. Ген, отвечающий за доминантный признак, обозначается: А) a Б) F2 В)
A
5. Буквой P в схемах скрещивания обозначают: А) родительскую особь
Б) гибриды В) гаметы
6. Дигибридное скрещивание - это скрещивание особей различающихся по признакам в количестве: А) 1 Б) 2 В) 3

7. Гомозигота по рецессивному признаку обозначается: А) АА Б) Аа В) аа
8. Потомство, получаемое при скрещивании двух организмов, называется:
А) доминанта Б) гибрид В) гамета
9. Г. Мендель открыл законы наследственности в количестве: А) 2 Б) 3 В) 4
10. Явление, при котором доминантный ген не полностью подавляет рецессивный, называется: А) полным доминированием
Б) полудоминированием В) неполным доминированием
11. Гены, расположенные в одной хромосоме, называются сцепленными и наследуются: А) раздельно Б) совместно В) как угодно
12. Закон независимого распределения - это закон Менделя №: А) I Б) II В) III
13. У человека женская особь обозначается: А) XY Б) XX В) YY
14. Число возможных вариантов гамет у особи с генотипом АаВв: А) 2 Б) 3 В) 4
15. Если скрестить чёрного кролика (АА) с белым (аа), то получим по цвету при полном доминировании потомство: А) белого цвета Б) чёрного цвета В) серого цвета
16. Если скрестить чёрного кролика (АА) с белым (аа), то получим по цвету при неполном доминировании потомство: А) белого цвета Б) чёрного цвета В) серого цвета
17. Гетерохромосомы - это: А) половые хромосомы Б) соматические хромосомы В) гомологичные хромосомы
18. Если ген расположен в Y-хромосоме человека, то признак передается:
А) только от отца к сыну Б) от отца к сыну и дочери В) только от матери к дочери
19. Гены, расположенные в одной хромосоме, называются: А) совместными Б) сцепленными В) гомологичными
20. Число альтернативных признаков, исследуемых при моногибридном скрещивании, равно: А) 1 Б) 2 В) 3

Ключ, критерии оценивания теста № 10

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	б	в	б	а	в	б	в	а	а	б	а	в	б	а	в	в	а	б	б	б
В.2	а	б	б	в	а	б	в	б	б	в	б	в	б	в	б	в	а	а	б	а

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест № 11 «Основы наследственности и изменчивости»

1. Внезапное стойкое, естественное или вызванное искусственно изменение всего генотипа или отдельных его частей - это: а) мутация; б) генетика;
в) фенотип.
2. Какое определение не подходит к наследственной изменчивости:
а) генотипическая; б) фенотипическая; в) неопределенная.
3. По месту возникновения мутации не могут быть: а) вегетативные;
б) генеративные; в) соматические.
4. Хромосомные мутации - это... а) изменения структуры гена; б) изменение числа хромосом; в) изменение структуры хромосом.
5. Присутствие трех хромосом в 21 паре у человека вызывает болезнь:
а) Дауна; б) Моргана; в) бесплодие.
6. Полиплоидия-это... а) уменьшение числа хромосом; б) увеличение числа хромосом; в) увеличение числа генов.
7. Махровые сорта цветковых растений получают в результате
а) изменения числа генов; б) комбинации хромосом; в) полиплоидии.
8. Мутации, вызванные с помощью человека, называются:
а) естественные; б) природные; в) искусственные.
9. Генные мутации по-другому называют: а) местными; б) точковыми;
в) очаговыми.
10. Модификационная изменчивость по наследству:
а) передается; б) не передается; в) передается через поколение.
11. Организм, наследственно измененный в результате мутации - это...
а) ген; б) мутант; в) бластула.
12. Кто из ученых назвал наследственную изменчивость индивидуальной:
а) Дарвин; б) Мендель; в) Морган.
13. Загар у человека получается благодаря накоплению пигмента:
а) хлорофилла; б) ксантофилла; в) меланина.
14. Изменения формы листьев у лотоса связаны с изменением:

- а) факторов внешней среды; б) количества воды; в) числа листьев.
15. При выращивании гималайского кролика при $t + 300C$ вся шерсть у него будет: а) черная; б) белая; в) серая.
16. Изменения признаков, вызванных факторами внешней среды
а) наследуется; б) не наследуется, в) проявляются по-разному.
17. Пределы изменчивости называются: а) нормой реакции; б) нормой наследственности; в) нормой изменчивости.
18. Узкая норма реакции свойственна: а) размерам спинного мозга; б) размерам желудка; в) размерам сердца и головного мозга.
19. Изменения морфологических свойств организма ведет к изменению:
а) генотипа; б) фенотипа; в) генома.
20. Если мутации не проявляется в первом поколении, а проявляется лишь в дальнейшем, то они называются: а) доминантными; б) рецессивными; в) вредными.

Ключ, критерии оценивания теста № 11

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	а	б	а	в	а	б	б	в	б	б	б	а	в	а	б	б	а	в	б	б

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

Тест №12 Тема: «Селекция»

1. Селекция - это наука о выведении новых: А) сортов, пород; Б) сортов, штаммов; В) сортов, пород, штаммов.
2. Изучением разнообразия и распространения культурных растений занимался: А) Г. Мендель; Б) Н. Вавилов; В) Ч. Дарвин.
3. Задача селекции: А) приручение животных ;Б) выведение растений в культуру; В) создание новых сортов растений и пород животных для полного удовлетворения пищевых и технических потребностей человека.
4. Количество центров происхождения культурных растений по Н.Вавилову:
А) 5; Б) 7; В) 9.
5. Какой из центров является родиной 50% культурных растений?
А) Южноазиатский; Б) Восточноазиатский; В) Абиссинский.
6. Количество центров происхождения культурных растений в настоящее время: А) 7; Б) 10; В) 12.
7. Породу и сорт по-другому называют: А) чистой строкой; Б) чистой линией; В) чистым видом.
8. Порода БЕЛЫЙ ЛЕГГОРН относится к: А) кроликам; Б) гусям; В) курам.
9. Основные методы селекции: А) отбор и гибридизация; Б) отбор и подбор; В) индивидуальный отбор.
10. Сохранение группы особей с нужными признаками – это:
А) индивидуальный отбор; Б) массовый отбор; В) массовый подбор.
11. Чистая линия – это: А) группа гомозиготных организмов; Б) группа гетерозиготных организмов; В) группа отмытых организмов.
12. В животноводстве используют: А) массовый отбор и гибридизацию; Б) индивидуальный отбор и гибридизацию; В) подбор и гибридизацию.
13. Явление, при котором гибриды 1 поколения отличаются мощным развитием, называется: А) гибридная мощь; Б) гетерозис;

В) гемофилия.

14. Тритикале - это гибрид: А) пшеницы с рожью; Б) пшеницы с пыреем ;

В) ржи с пыреем.

15. Получение продуктов из живых клеток называют: А) биотехникой;

Б) биотехнологией; В) бионикой.

16. Способы внедрения в клетку определенных генов – это:

А) генная инженерия; Б) биоинженерия; В) генная техника.

17. Белки, подавляющие размножение вирусов, называют: А) инертными;

Б) интерферонами; В) энергетиками.

18. Полиплоидные сорта зерновых культур отличаются

А) большим размером зерен; Б) малым размером зерен; В) большим размером корней.

19. Селекцией культурных растений активно занимался: А) Ч. Дарвин;

Б) Б. Менделеев; В) И. Мичурин.

20. Селекционер М. Иванов вывел на Украине высокопродуктивные породы:

А) овец; Б) свиней; В) коров.

Ключ, критерии оценивания теста № 12

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В.1	в	б	в	б	а	в	б	в	а	б	а	б	б	а	б	а	б	а	в	б

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

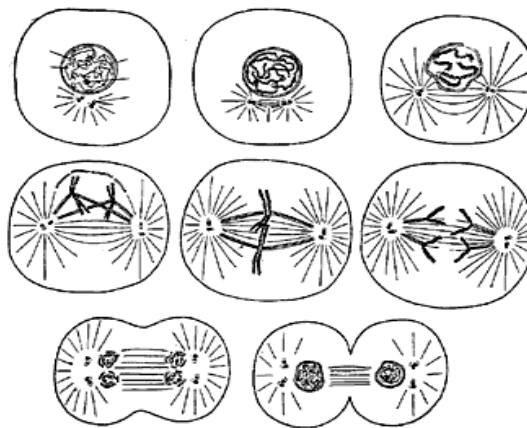
1 вариант – Р = 30, 2 вариант – Р = 30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	20 - 18	17 - 16	15 - 14	13 и менее

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ

1. Тема «Жизненный цикл клетки»

Какие органоиды присущи как растительной, так и животной клетке? Какой процесс деления показан на рисунке (митоз или мейоз)? Почему?



Охарактеризуйте каждую стадию.

2. Тема «Антропогенез»

<p>КАРТОЧКА 1 <i>Введение</i></p> <p>1. Какими признаками хордовых обладает человек? 2. Какие органы человека называют рудиментарными?</p>
<p>КАРТОЧКА 2 <i>Введение</i></p> <p>1. Назови черты сходства и различия человека с млекопитающими животными. 2. Что такое атавизм? Приведи примеры атавизмов у человека.</p>
<p>КАРТОЧКА 3 <i>Введение</i></p> <p>1. Какая из древних обезьян является возможным предком человека? 2. Чем человек умелый отличается от австралопитека?</p>
<p>КАРТОЧКА 4 <i>Введение</i></p> <p>1. Как называются органы, изображенные на рисунке? 2. Назови черты сходства и различия человека с человекообразными обезьянами.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>



Рассмотрите скелеты обезьяны и человека, изображенные на рисунке. Укажите черты их сходства и различия.

КАРТОЧКА 122

Внимательно рассмотрите рисунок, особое внимание обратите на черты сходства между зародышами человека (2) и обезьяны (1): гладкая черепная коробка, слабо развитая лицевая часть черепа, большая длина рук, дугообразная форма позвоночника. Дайте научное объяснение этому сходству. Почему его нет у взрослых организмов?



3. Тема «Обмен веществ»

Задание 2 Установите соответствие между процессом и местом, в котором он происходит.

ПРОЦЕСС

- А) транскрипция
- Б) репликация ДНК
- В) трансляция
- Г) присоединение аминокислот к т-РНК
- Д) синтез АТФ

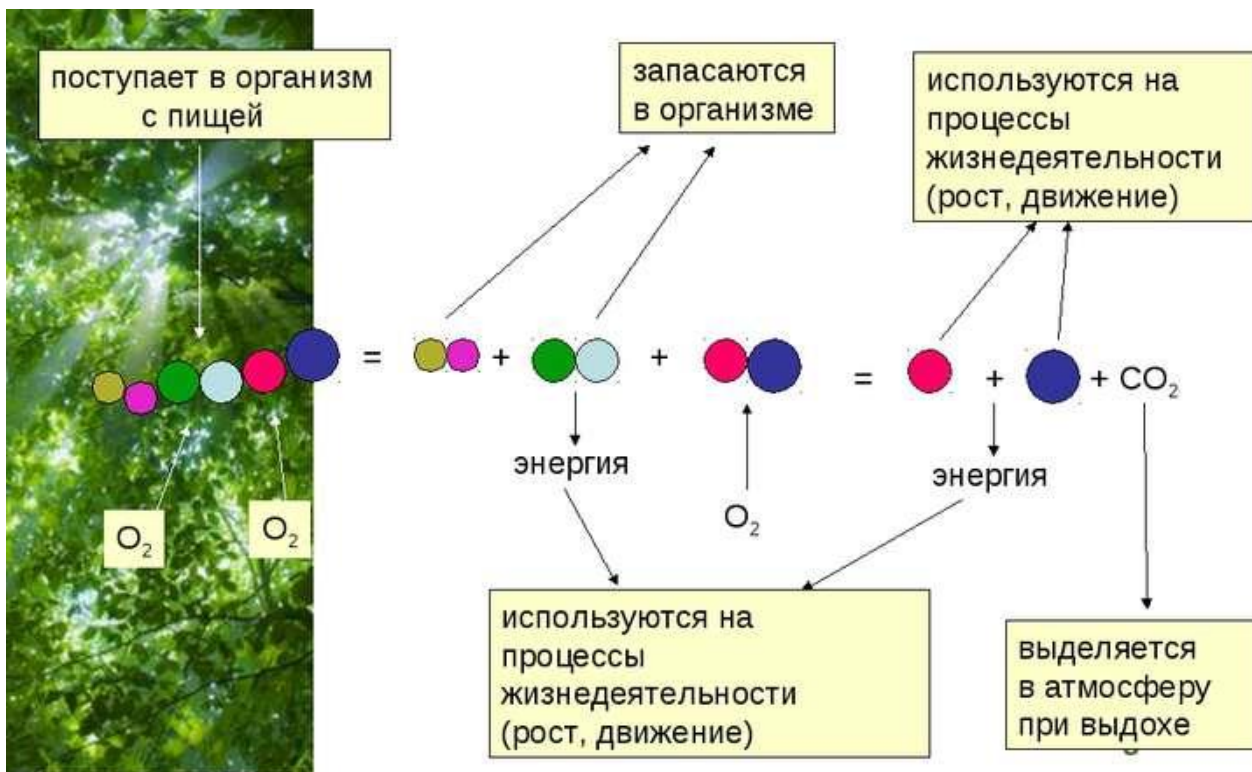
МЕСТО

- 1) Митохондрии
- 2) Рибосома
- 3) Ядро
- 4) Цитоплазма

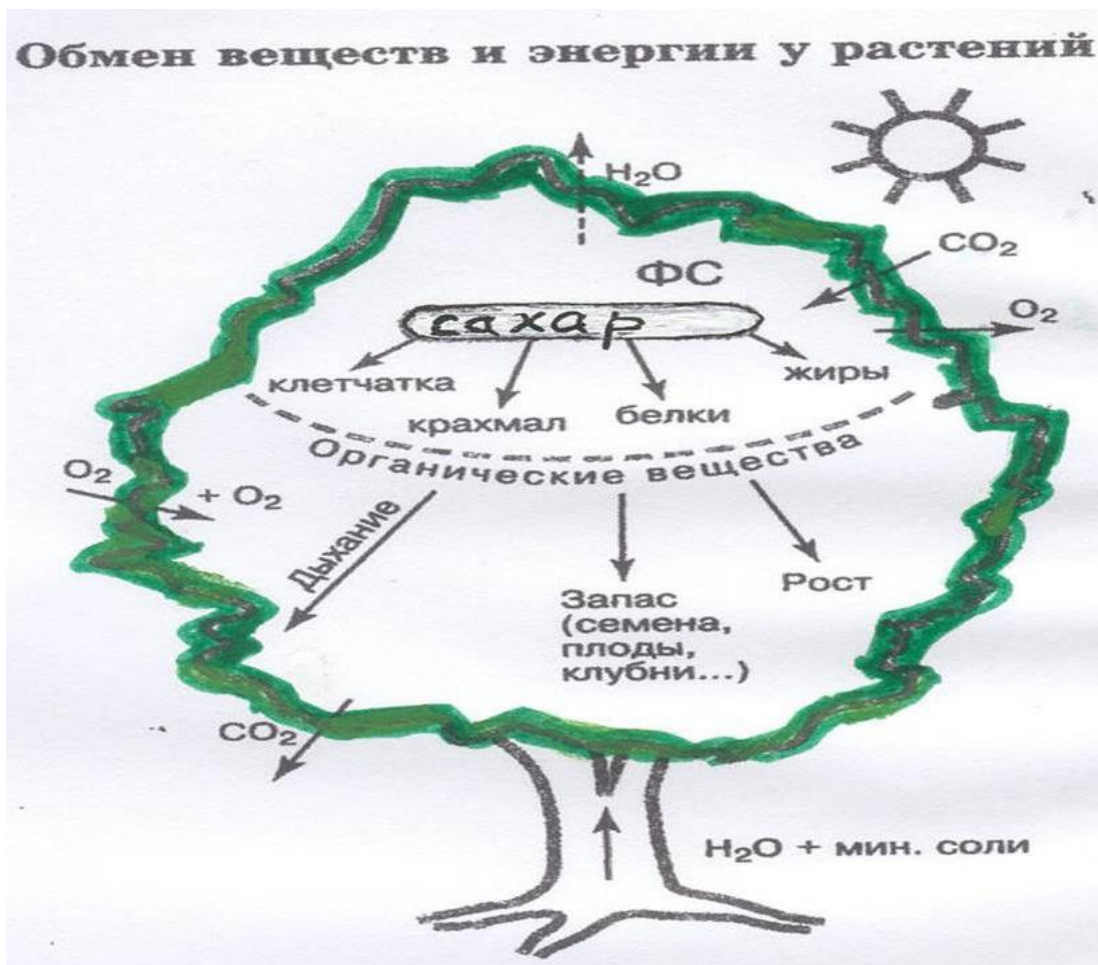
А	Б	В	Г	Д

Задание 3 Установите правильную последовательность процессов фотосинтеза

- А) фотолиз воды
- Б) синтез глюкозы
- В) синтез АТФ
- Г) распад АТФ
- Д) фотон выбивает электрон из молекулы хлорофилла
- Е) выделение кислорода



Описать процесс фотосинтеза у растений:



Описать процесс фотосинтеза и дыхания у растений:



Словарный биологический диктант 1

Тема: Основные понятия генетики

1 вариант

Дать определение понятиям:

- 1) Изменчивость
- 2) Ген
- 3) Рецессивный признак

Определить тип зиготы, какие гаметы она образует:

- 1) ВвСС;
- 2) RR
- 3) WwDDOO

2 вариант

Дать определение понятиям:

- 1) Наследственность
- 2) Генотип
- 3) Гетерозигота

Определить тип зиготы, какие гаметы она образует:

- 1) аасс;
- 2) Dd
- 3) AAbbCC

3 вариант

Дать определение понятиям:

- 1) Наследование
- 2) Фенотип
- 3) Гомозигота

Определить тип зиготы, какие гаметы она образует:

- 1) Rr;
- 2) PPOo
- 3) EeVVKK

4 вариант

Дать определение понятиям:

- 1) Генетика
- 2) Наследственность
- 3) Доминантный признак

Определить тип зиготы, какие гаметы она образует:

- 1) VvDd;
- 2) SS
- 3) TTRrPP

Словарный биологический диктант 2

Тема: Эволюционное учение Ч. Дарвина

Вариант 1

1. Дать формулировку понятиям:
 - 1) внутривидовая борьба за существования (привести пример);
 - 2) половой деморфизм;
 - 3) борьба за существования;
 - 4) борьба с неживой природой (привести пример)
2. Определить понятия по их формулировке:

<ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность внешних и внутренних признаков, поведенческих качеств организма, способствующих жизни в определённых условиях среды. 	<ol style="list-style-type: none"> А) Движущий отбор Б) Стабилизирующий отбор В) Естественный отбор
<ol style="list-style-type: none"> 2) отбор, протекающий на небольшом промежутке времени, обеспечивающий сохранение новых признаков, проявляющихся в данных условиях среды 	<ol style="list-style-type: none"> Г) Дивергенция Д) Половой деморфизм Е) Адаптация

Тема: Эволюционное учение Ч. Дарвина

Вариант 2

1. Дать формулировку понятиям:
 - 1) межвидовая борьба за существования (привести пример);
 - 2) эволюция;
 - 3) естественный отбор;
 - 4) половой отбор (привести пример)
2. Определить понятия по их формулировке:

- | | |
|--|--|
| 1) отбор, протекающий на большом промежутке времени, обеспечивающий появление новых признаков взамен старым, в результате смены условий окружающей среды | А) Движущий отбор
Б) Стабилизирующий отбор
В) Естественный отбор
Г) Дивергенция |
| 2) расхождение признаков организма в ходе эволюции, под действием естественного отбора | Д) Половой деморфизм
Е) Адаптация |

Проверочная работа 1

Тема: « Борьба за существование»

Перечисляем несколько причин, которые приводят к гибели многих особей одуванчика и не дают этому виду занять весь земной шар:

1. Плоды вместе с сеном попадают в желудок овцы.
2. Плодами питаются многие птицы.
3. Всходами питаются травоядные животные.
4. Топчут люди, автомашины, тракторы.
5. Мешают другие более высокие растения, они затемняют, берут воду и пищу, препятствуют распространению семян одуванчика ветром.
6. Сами одуванчики вытесняют друг друга.
7. Семена погибают в пустынях и Антарктиде, на скалах.
8. Семена погибают и в средней полосе, если они упадут на неблагоприятные для сохранения и прорастания условия.
9. растения гибнут от сильных морозов и засухи.
10. Растения гибнут от болезнетворных бактерий и вирусов.

Заполните таблицу (в каждой графе укажите порядковые номера причин, перечисленных выше)

Формы борьбы за существование:

Внутривидовая борьба	Межвидовая борьба	Борьба с неблагоприятными условиями среды

Ключ :

Внутривидовая борьба	Межвидовая борьба	Борьба с неблагоприятными условиями среды
б	1, 2, 3, 4, 5, 10	7, 8, 9.

Проверочная работа 2

Тема: «Доказательства эволюции»

- Аналогичными органами у растений являются:
 - корень и корневище
 - лист и чашелистик
 - тычинки и пестик.
- К дивергенции признаков у организмов приводят:
 - модификации
 - комбинации
 - мутации.
- Аналогичными органами являются конечности
 - крота и медведки
 - крота и утки
 - крота и собаки
- Гомологичными органами у животных являются:
 - крыло птицы и бабочки
 - лапы тигра и крота
 - конечности тараканы и лягушки
- Разнообразие выюрковых птиц есть результат:
 - дегенерация
 - ароморфоз
 - дивергенции
- К рудиментам относится:
 - удлиненный копчик
 - аппендикс
 - третье веко
- Переходной формой между земноводными и рептилиями были:
 - стегоцефалы
 - динозавры
 - зверозубые рептилии
- Впервые семенами стали размножаться:
 - голосеменные
 - семенные папоротники
 - покрытосеменные
- Переходной формой между рептилиями и птицами были:
 - псилофиты
 - иностраницевия
 - археоптерикс
- Кто обнаружил последовательные ряды ископаемых форм лошадиных:
 - В.О. Ковалевский
 - А.О. Ковалёв
 - Карл Бер

Ключ: 1 а; 2 в; 3 а; 4 б; 5 в; 6 б, в; 7 а; 8 б; 9 в; 10 а

Задачи 1

Тема «Решение задач на моногибридное скрещивание»

1. Плоды арбуза могут иметь зеленую или полосатую окраску. Все арбузы, полученные от скрещивания растений с зелеными и полосатыми плодами, имели только зеленый цвет корки плода. Какая окраска плодов арбуза может быть в F₂?
2. Праворукость у человека доминирует над леворукостью. Женщина – левша вышла замуж за правшу. Какова вероятность рождения левшей в этой семье?
3. Известно, что ген карих глаз доминирует над геном голубых глаз. Голубоглазая женщина выходит замуж за кареглазого мужчину, чей отец был голубоглазым. Каких детей можно ожидать от этого брака и в какой пропорции?
4. На звероферме получен приплод в 225 норок. Из них 167 норок имеют коричневый мех и 58 – голубовато – серый. Определите генотипы исходных форм, если известно, что коричневый мех доминирует над голубовато – серым.
5. Миоплегия (периодические параличи) передается по наследству как доминантный признак. Определите вероятность рождения детей с аномалией в семье, где отец гетерозиготен, а мать не страдает миоплегией.
6. У человека курчавые волосы доминируют над гладкими. Курчавый отец и гладковолосая мать имеют трёх курчавых и двух гладковолосых детей. Каковы генотипы всех членов семьи?
7. Голубоглазый мужчина, родители которого имели карие глаза, женился на кареглазой женщине, у отца которой глаза были голубые, а у матери – карие. Какое потомство можно ожидать от этого брака, если известно, что ген карих глаз доминирует над геном голубых?
8. В семье было два брата. Один из них, больной геморрагическим диатезом, женился на женщине также больной данным заболеванием. Все трое их детей (две девочки и один мальчик) были также больны. Второй брат был здоров и женился на здоровой женщине. Из четырёх их детей только один был

боленгеморрагическим диатезом. Определите, каким геном определяется геморрагический диатез.

Задачи 2

Тема «Решение задач на дигибридное скрещивание»

- Какие типы гамет могут образовать следующие генотипы:
а) ААВВ; б) АаВВ; в) АаВв; г) ААвв; д) ааВВ; е) аавв.
- Из собранного в хозяйстве урожая томата оказалось 36 т гладких красных плодов и 12 т пушистых красных плодов. Сколько в урожае будет желтых пушистых плодов, если исходный материал был гетерозиготен по обоим признакам?
- У лошадей вороной цвет зависит от доминантного гена В, а каштановый – от его рецессивного аллеля в. Аллюр рысью зависит от доминантного гена Т, а аллюр шагом – от его рецессивного аллеля т. Каким будет фенотип поколения F1 при скрещивании гомозиготного вороного иноходца с гомозиготным каштановым рысаком? Какое потомство, и в каких соотношениях будет получено при скрещивании двух особей F1?
- У собак спаниелей черная окраска шерсти – В, красная – в, сплошная – S, пегая – s.
 - Красный отец и черно-пегая мать имеют 5 щенков: 1 черный, 1 красный, 1 черно-пегий и 2 краснопегих. Каковы генотипы родителей?
 - У черных родителей 6 щенков, все черные. Каковы возможные генотипы родителей? Можно ли определить их также точно, как в первом случае?
- Найдите ошибку в следующей фразе: "При скрещивании двух собак с генотипами АаВВ и Ааbb в потомстве должно быть: 4 собаки с генотипом ААВb, 8 собак АаВb и 4 – ааВb".
- Растения томата сорта "Золотая красавица" имеют желтые плоды и высокий рост, сорт "Карлик" – карликовый с красными плодами. Могли бы Вы, исходя из этих двух сортов, получить гомозиготный высокорослый сорт с красными плодами? Гомозиготный карликовый сорт с желтыми плодами?

Какой из них легче получить? Укажите скрещивания, с помощью которых можно получить желаемые сорта. (У томатов красный цвет плодов доминирует над желтым, высокий рост растений – над низким).

7. При возвратном скрещивании птиц, гетерозиготных по мутантному рецессивному гену белоснежного пуха и по гену гороховидного гребня, с двойными рецессивами по этим генам, было получено потомство, состоящее из 123 особей с кремовым (нормальным) пухом и гороховидным гребнем, 94 – с кремовым пухом и простым гребнем, 106 – с белоснежным пухом и гороховидным гребнем и 117 – с белоснежным пухом и простым гребнем. Проверьте, соответствует ли указанное расщепление ожидаемому, если эти признаки наследуются независимо?

8. У кур ген С определяет коротконогость и одновременно оказывает рецессивное летальное действие. Генотип FF имеет курчавое оперение, Ff – волнистое, ff – нормальное. Определите, какие цыплята будут в следующих скрещиваниях:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. CcFf x CcFf | 4. Ccff x ccFf |
| 2. CcFf x ccff | 5. CcFf x ccFf |
| 3. Ccff x ccFf | 6. CcFf x ccff |

9. Голубоглазый правша женится на кареглазой правше. У них родилось двое детей – кареглазый левша и голубоглазый правша. От второго брака этого мужчины с другой кареглазой правшой родилось 9 кареглазых детей, все – правши. Каковы генотипы всех трех родителей? Какие признаки доминантны, какие рецессивны? Определите вероятность гетерозиготности второй женщины.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Тест № 13

Вариант 1

Тест включает 25 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответа, **один из которых, верный.**

1. Форма внутривидовой борьбы за существования (по Дарвину):

- 1) стабилизирующая 2) движущая 3) половая

2. Адаптация – это результат

- 1) естественного отбора 2) борьбы с неживой природой
3) наследственности 4) изменчивости 5) изоляции

3. Вид искусственного отбора:

- 1) стабилизирующий 2) бессознательный 3) половой 4) движущий

4. Угрожающая окраска божьей коровки относится к ...:

- 1) естественный отбор 2) адаптация 3) борьба за существования
4) наследственная изменчивость

5. Окраска хамелеона – это : 1) миграция 2) маскировка 3) мимикрия

6. Мимикрия имеет характер:

- 1) постоянный 2) относительный (непостоянный)

7. Фактор, обеспечивающий барьер для свободного скрещивания особей:

- 1) естественный отбор 2) адаптация 3) борьба за существования
4) изоляция

8. Эволюция, протекающая в популяции:

- 1) макроэволюция 2) микроэволюция

9. Виды, сильно отличающиеся от исходных форм появились путём:

- 1) географического видообразования 2) симпатического видообразования

10. Появление многоклеточности – это:

- 1) ароморфоз 2) адаптация 3) идиоадаптация 4) дегенерация

11. Разнообразие способов опыления у растений – это:

- 1) ароморфоз 2) адаптация 3) идиоадаптация 4) дегенерация

12. Результат ароморфоза:

1) новая популяция 2) новый вид 3) новый класс

13. К социальным факторам антропогенеза относится:

1) естественный отбор 2) мышление 3) борьба за существования 4) труд

14. На каком уровне реализуется модификационная изменчивость?

1) генотип, 2) фенотип, 3) генотип и фенотип

15. Метод, который нельзя использовать для изучения генетики человека: 1) цитологический, 2) генеалогический, 3) гибридологический.

16. Мутации, приводящие к изменению числа хромосом, называются:

1) генные, 2) геномные, 3) хромосомные.

17. В норме набор половых хромосом у женщины: 1) XY, 2) XX, 3) XO

18. Каким будет потомство при скрещивании гомозиготных сортов красной и белой роз (красная окраска доминирует над белой):

1) белые, 2) красные, 3) розовые

19. Создатель эволюционной теории основанной на стремлении организма к прогрессу:

1) Чарльз Дарвин, 2) Жан Батист Ламарк, 3) Карл Линней

20. Ращепление по фенотипу согласно третьему закону Менделя:

1) 1: 2: 1: 2) 9: 3: 3: 1 3) 9: 3: 2: 1

21. Человеком прямоходящим называют:

1) австралопитека, 2) питекантропа, 3) неандертальца.

22. К рудиментам относится:

1) волосяной покров, 2) копчик, 3) наличие 4-х групп крови

23. Среди перечисленных факторов эволюции человека назовите социальные:

1) трудовая деятельность, 2) наследственная изменчивость, 3) развитие мозга.

24. Какому из предков человека были свойственны следующие признаки: покатый лоб, объем мозга - 900 - 1100 см³, отсутствие членораздельной речи, способность создавать примитивные орудия труда?

1) австралопитек, 2) неандертальц, 3) питекантроп.

25. Критерий вида, обеспечивающий генетическую изоляцию одного вида от другого: 1) морфологический, 2) географический, 3) репродуктивный

Вариант 2

Тест включает 25 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответа, **один из которых, верный.**

1. Борьба хищников за жертву (львы – за антилопу) относится к борьбе...:
1) стабилизирующая 2) борьба с неживой природой 3) межвидовая
4) внутривидовая
2. Создатель закона гомологичных рядов:
1) Чарльз Дарвин 2) Карл Линней 3) Н.И. Вавилов 4) А.И. Опарин
3. Норма реакции характеризует: 1) наследственную изменчивость
2) модификационную изменчивость 3) комбинативную изменчивость
4. Ужи подражают медянкам – это: 1) миграция 2) маскировка 3) мимикрия
5. Переход северных оленей на другое пастбище – это:
1) миграция 2) маскировка 3) мимикрия
6. Миграция имеет характер: 1) постоянный 2) относительный
7. Эволюция, протекающая в классах:
1) макроэволюция 2) микроэволюция
8. Виды, похожие на родительские формы, появились путём:
1) географического видообразования 2) симпатического видообразования
9. Результат биологического прогресса:
1) уменьшение численности особей вида
2) расселение вида на новые территории
3) упрощение организации
10. Отсутствие у ленточных червей органов чувств, пищеварительной системы: 1) ароморфоз 2) адаптация 3) идиоадаптация

4) дегенерация

11.Разнообразие покрытосеменных растений:

1) ароморфоз 2) адаптация 3) идиоадаптация 4) дегенерация

12.К биологическим факторам антропогенеза относится:

1) естественный отбор 2) мышление 3) мутации 4) труд

13.Доминантные гены – это:

1) подавляемые 2) гены множественного действия 3) подавляющие

14.Черты строения черепа обезьяны:

1) крупная лицевая часть 2) подбородок 3) малая лицевая часть

15.Черты типа хордовых у зародыша человека:

1) позвоночный столб 2) жаберные щели 3) теплокровность

16.Черты отряда приматов у человека:

1) 2 пары конечностей 2) развитая ключица 3) позвоночный столб

17.Наличие аппендикса у человека – это: 1) атавизм 2) рудимент

18.Предшественники человека:

1) Австралопитеки 2) Дриопитеки 3) Кроманьонцы 4) Питекантропы

19.Какие предки человека обладали ярко выраженным подбородком:

1) Неандертальцы 2) Дриопитеки 3) Кроманьонцы 4) Питекантропы

20.Эра формирования Урала и Алтая:

1) палеозой 2) архей 3) кайнозой 4) мезозой 5) протерозой

21.Эра существования саблезубого тигра:

1) палеозой 2) архей 3) кайнозой 4) мезозой 5) протерозой

22.Метод биотехнологии относится к:

1) селекция растений 2) селекция микроорганизмов

3) селекция животных

23.Кратное увеличение числа хромосом:

1) полиплоидия 2) мутация 3) гибридизация

24.Первые живые организмы зародились: 1) на суше 2) в воде

25.По типу питания первые организмы были:

1) симбиотическими 2) автотрофами 3) гетеротрофами

Ключ к тесту (био 14 гр)

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	4	1	3
2	1	2	3
3	2	3	2
4	2	4	3
5	2	5	1
6	1	6	2
7	4	7	1
8	2	8	2
9	1	9	2
10	1	10	4
11	3	11	3
12	3	12	1
13	4	13	3
14	2	14	3
15	3	15	2
16	3	16	2
17	2	17	2
18	2	18	1
19	2	19	3
20	2	20	1
21	3	21	3
22	2	22	2
23	1	23	1
24	1	24	2
25	3	25	3

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

1 вариант – Р =30, 2 вариант – Р =30

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	25 - 23	22 - 20	19 - 18	17 и менее

отметка	5	4	3	2
---------	---	---	---	---

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная

1. Константинов, В.М., Резанов, А.Г., Фадеева Е.О. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 331 с.

Дополнительная

2. Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б., Козлов, Т.А. Биология: учебник для студентов учреждений высшего образования. [Текст] / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т. А. Козлов.– М.: Дрофа, 2006. – 568 с.

Интернет-ресурсы

3. Генетика человека. Методы генетики человека [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал. – Режим доступа: sites.google.com

4. Теория эволюции Дарвина [Электронный ресурс] / География. Природопользование. – Режим доступа: grandars.ru/shkola/geografiya/teoriya

5. Марков, А. В. Проблемы Эволюции. Предки человека (гоминиды) [Электронный ресурс] / А. В. Марков – Режим доступа: <http://www.evolbiol.ru/human.htm>

Рекомендуемая

6. Константинов, В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / В.М. Константинов. – М., 2017

7. Чебышев, Н. В., Гринева, Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст] / Н.В.Чебышев, Г.Г. Гринева. – М., 2017

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебному предмету
ОУПБ 06. Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Южноуральск, 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	6
2.1. Задания для текущего контроля.....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	132
3. Библиографический список.....	141

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
У 1. Овладение формулировкой личных понятий о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	- Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу. -Анализ причин возникновения опасных ситуаций	Итоговый тест Контрольная работа
У 2Формировать установку на здоровый образ жизни	-Обоснование выбора взаимосвязи между здоровым образом жизни и вредными привычками;	Самостоятельная работа 1,2,3,4 Упражнение 1 Контрольная работа
УПроектировать модели личного безопасного поведения	-Обоснование выбора поведения	Контрольная работа Итоговый тест
У 4Проектировать личное безопасное поведение.	- . Обоснование выбора поведения.	Итоговый тест
У5Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций	-Выявление связи между экологической обстановкой и здоровьем человека.	Итоговый тест

Условные обозначения: З. – знать У. - уметь

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Задания для текущего контроля

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите правильный ответ.

Что (или кто) является основным объектом обеспечения безопасности согласно Конституции РФ?

- 1) личность,
- 2) общество,
- 3) государство,
- 4) все ответы верны.

Ответ:

2. Что относят к жизненно важным интересам личности?

- 1) здоровье,
- 2) возможность трудиться и отдыхать,
- 3) возможность получать квалифицированную медицинскую помощь,
- 4) все ответы верны

Ответ:

3. Что из перечисленного НЕ относится к жизненно важным интересам государства?

- 1) существующий государственный строй,
- 2) суверенитет,
- 3) уважение к символам трудовой и воинской славы,
- 4) гражданский мир.

Ответ:

4. Как рассматривает человека теория безопасности жизнедеятельности?

- 1) как биологическую систему, жизнеспособность которой зависит от условий среды обитания и способов взаимодействия с ней;
- 2) как биосоциальную открытую систему, жизнеспособность которой зависит от условий среды обитания и способов взаимодействия с ней;
- 3) как социальную систему, управляющую средой обитания;
- 4) верных ответов нет.

Ответ:

5. Каким существенным качеством обладает Безопасность жизнедеятельности, как учебный предмет?

- 1) исключительно практической направленностью;
- 2) интегративностью, то есть объединением теории и практики различных наук по проблеме безопасности;
- 3) отсутствием теоретической базы;
- 4) отсутствием единых требований к изложению учебного материала.

Ответ:

6. Что означает аббревиатура «ПДД»?

Ответ:

7. Дополните специфические цели культуры безопасности жизнедеятельности

- 1) разработка определённых норм поведения;
- 2) снижение частоты травматизма;
- 3) обоснование значимости знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- 4) формирование ответственности каждого человека за состояние безопасности жизнедеятельности;
- 5)

8. Восприятие безопасности определяется процентным соотношением граждан, ответивших «да» на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в безопасности, когда идёте одни ночью?». Что характеризует этот показатель?

- 1) качество жизни человека;
- 2) уровень преступности;
- 3) уровень эффективности служб, обеспечивающих безопасность;
- 4) психологическую устойчивость к стрессам.

Ответ:

9. Установите соответствие между законодательными актами и извлечениями из них; ответ запишите в виде последовательности цифр

Законодательный акт	Извлечение из законодательного акта
---------------------	-------------------------------------

А) Конституция Российской Федерации	1) «Граждане Российской Федерации имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»
Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2) «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет».
В) Уголовный кодекс Российской Федерации	3) «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, информацию о её состоянии»

Ответ:

10. Почему невозможно обеспечить абсолютную безопасность на транспорте, в школьной столовой, других общественных местах? Назовите потенциальные опасности Вашего региона проживания (вблизи города, населенного пункта, в котором Вы живете)?

Ответ:

.....

.....

.....

.....

..

.....

.....

.....

..

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ
ОБИТАНИЯ»**

Вариант 2

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 20 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите правильный ответ.

На каких уровнях надлежит решать вопросы обеспечения безопасности?

- 5) государственном,
- 6) региональном,
- 7) объектном,
- 8) все ответы верны.

Ответ:

2. Что относят к жизненно важным интересам общества?

- 1) гражданский мир,
- 2) стабильное и прогрессивное развитие экономики,
- 3) стабильное и прогрессивное развитие социальной сферы,
- 4) все ответы верны.

Ответ:

3. Что из перечисленного НЕ относится к жизненно важным интересам государства?

- 1) суверенитет,
- 2) существующий государственный строй,
- 3) приоритет государственного языка,
- 4) возможность граждан получать квалифицированную социальную помощь.

Ответ:

4. Какие из перечисленных наук внесли свой вклад в становление Основ теории безопасности жизнедеятельности?

- 1) эргономика, биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления, квалитология (теория качества), математика, социология, психология, педагогика, медицина, гигиена;
- 2) биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления, математика, социология, психология;
- 3) эргономика, экология, кибернетика, теория управления, квалитология (теория качества), математика, социология, психология, педагогика, медицина, гигиена;
- 4) эргономика, биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления.

Ответ:

5. Что НЕ относится к основным положениям учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности?

- 1) человек живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей, которые проявляются в стрессах, травмах, болезнях и рассматриваются как угроза личности, обществу, государству
- 2) в профилактике опасностей и защите от них заинтересован каждый человек, общество, государство;
- 3) разработка правил техники безопасности в различных отраслях народного хозяйства;
- 4) обеспечение безопасности жизнедеятельности – приоритетное право, задача и обязанность личности, общества, государства.

Ответ:

6. Что означает аббревиатура «СанПиН»?

Ответ:

7. Дополните специфические цели культуры безопасности жизнедеятельности

- 1) разработка определённых норм поведения;
- 2) снижение частоты травматизма;
- 3) обоснование значимости знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- 4)
- 5) обучение практическим навыкам безопасности жизнедеятельности, правилам техники безопасности на производстве.

8. Восприятие безопасности определяется процентным соотношением граждан, ответивших «да» на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в безопасности, когда идёте одни ночью?». Что характеризует этот показатель?

- 1) качество жизни человека;
- 2) уровень преступности;
- 3) уровень эффективности служб, обеспечивающих безопасность;

4) психологическую устойчивость к стрессам.

Ответ:

9. Установите соответствие между законодательными актами и устанавливаемыми ими положениями; ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Конституция Российской Федерации	1) «Граждане Российской Федерации имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»
Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2) «Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей ... - наказывается штрафом от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей ... либо ограничением свободы на срок до трех лет ...»
В) Уголовный кодекс Российской Федерации	3) «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, информацию о её состоянии»

Ответ:

10. Почему в XX веке появилась необходимость создания науки о безопасности жизнедеятельности? Назовите потенциальные опасности Вашего региона проживания (вблизи города, населенного пункта, в котором Вы живете)?

Ответ:
.....
.....

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ
ОБИТАНИЯ»

Спецификация

Назначение диагностической работы определить соответствие имеющихся знаний, умений и сформированности основных видов деятельности обучающихся планируемым предметным результатам темы «Научные основы обеспечения комплексной безопасности человека в современной среде обитания» раздела «Основы комплексной безопасности», сформированности представлений о культуре безопасности

жизнедеятельности, знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз для их учета при изучении тем данного раздела.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;
- представлениям об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *обращаться в организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды;*

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание

Научные основы обеспечения безопасности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. *Особенности Челябинской области как среды обитания**

Структура

Диагностическая работа состоит из десяти заданий. Шесть заданий (№1,2,3,4,5, 8) на выбор единственно верного ответа (В), два (№6 и 7) – на ввод ответа (В), задание № 9 – на установление соответствия (С), задание № 10 требует развернутого ответа (Р).

На базовом уровне сложности (Б) представлено восемь заданий, повышенным уровнем сложности (П) характеризуются два задания № 9 и 10.

Таблица 1

План диагностической работы

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– представлениям об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Б	ЕВ	1	1
2	– представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;	Б	ЕВ	1	1
3	– представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;	Б	ЕВ	1	1
4	– представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;	Б	ЕВ	1	1
5	– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; – оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	Б	ЕВ	1	1
6	– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; – оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	Б	В	1	1
7	– представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;	Б	В	2	2
8	– представлениям о культуре безопасности жизнедеятельности;	Б	ЕВ	1	1
9	– представлениям об основах государственной системы, российского	П	С	2	2

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
	законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;				
10	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; – распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; 	П	Р	4	4
				15	15

Каждое задание с выбором единственного ответа оценивается по 1 баллу, задание №9 и № 7 оцениваются максимально в два балла, последнее задание (№10) оценивается следующим образом: два балла за раскрытие вопроса, два балла за запись не менее трех источников опасностей в месте своего проживания.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	4	4	1
2	4	4	1
3	4	4	1
4	2	1	1
5	2	2	1
6	ПДД - правила дорожного движения	СанПиН – Санитарно-гигиенические нормы и правила	1
7	обучение практическим навыкам безопасности жизнедеятельности, правилам техники безопасности на производстве.	формирование ответственности каждого человека за состояние безопасности жизнедеятельности;	2
8	1	1	1

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
9	312	312	2
10	Созданная научно-техническим прогрессом комфортная техногенная среда требует постоянного внимания, осторожности, знаний правил безопасного поведения, правил техники безопасности. неадекватная оценка уровня безопасности степени угроз собственной безопасности может послужить причиной травм, других видов ущерба здоровью людей на производстве, на транспорте, в школе, месте проживания.	Рост техногенных аварий, катастроф, социальных конфликтов, природных катаклизмов, недостаточный уровень подготовленности людей	4
			15

Для оценивания диагностической работы изучите таблицу 3.

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
15 - 13	5
12 - 10	4
9 - 7	3
Менее 7	2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 30 минут.

Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Дайте определение понятий:

Терроризм –

- 1) принятие профилактических мер, нацеленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- 3) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 4) разработка новых нормативно-правовых антиэкстремистских документов.

Ответ:

5. Охарактеризуйте взаимосвязь наркотизма и экстремизма?

- 1) эти явления направлены на вовлечение молодежи;
- 2) наркобизнес финансирует экстремизм;
- 3) большинство экстремистов во время совершения преступлений находились под воздействием наркотических средств;
- 4) наркотизм и экстремизм — международные преступления, для них не существует государственных границ.
- 5) верно всё перечисленное

Ответ:

6. На что указывает Конституция Российской Федерации в 13, 21 и 45-й статьях?

- 1) на основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации;
- 2) на противодействие терроризму и экстремизму.
- 3) на деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма;
- 4) правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление.

Ответ:

7. Дополните схему координации деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации



Ответ:

8. Изучите страницу сайта Главного управления МЧС России по Челябинской области. Укажите номер вкладки, которую нужно активировать для просмотра экстренных предупреждений.



Ответ:

9. С какого возраста наступает в России ответственность за экстремизм и терроризм?

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 21 года.

Ответ:

10. О чем может свидетельствовать тот факт, что Ваш знакомый проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм (увлечение химией вне школьной программы, изучение состава и процесса приготовления взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов), на его оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, экстремистко-политического содержания, у него появились псевдонимы в Интернете, а пароли носят экстремально-политический характер?

Ответ

11. В поведении Вашего знакомого появились заторможенность действий, резкая смена настроения от агрессии до депрессивного состояния. О чем это может свидетельствовать?

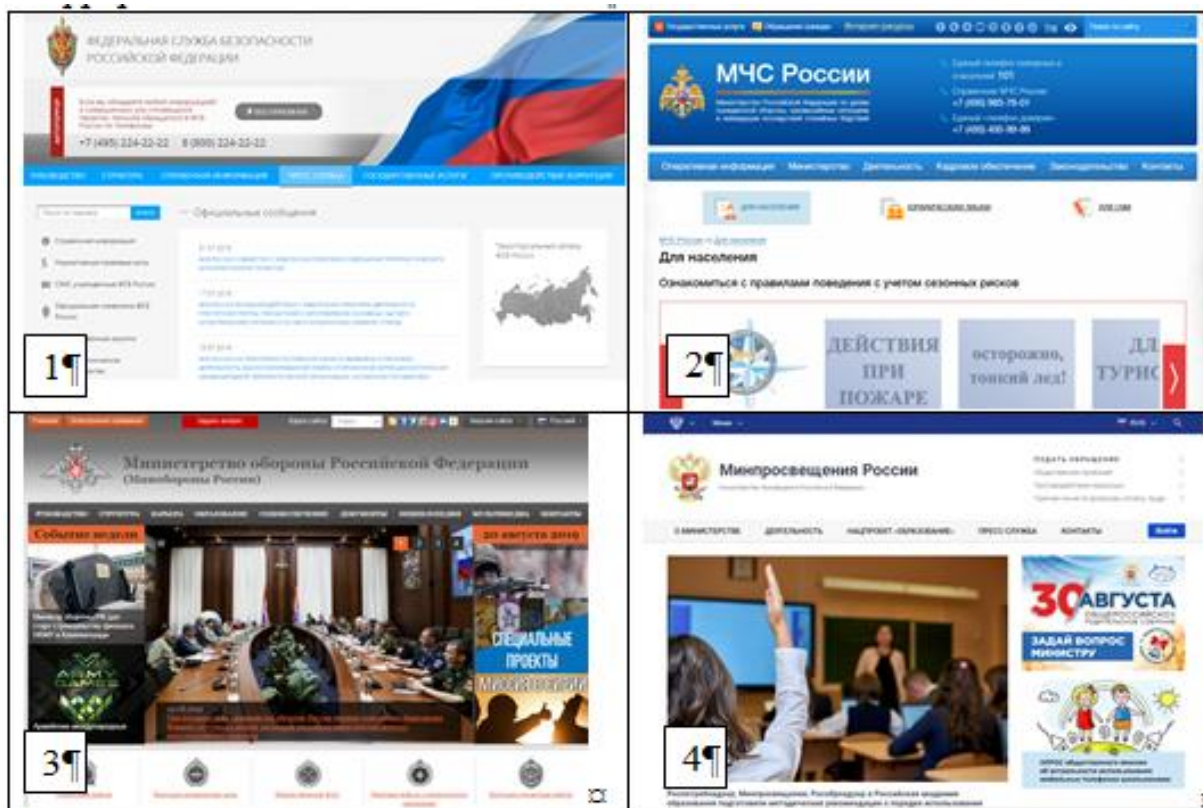
Ответ

12. Манера поведения Вашего знакомого стала значительно более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, изменился привычный образ жизни, он соблюдает неизвестные ритуалы в повседневных действиях (омовения, жесты, молитвы, пение), необычные посты и праздники, употребляет непривычную пищу и напитки. Какие действия Вы предпримете?

- 1) попытаюсь больше времени проводить со знакомым, предлагать ему совместные виды деятельности;
- 2) обращу внимание школьного психолога, социального педагога на состояние знакомого;
- 3) расскажу о своих подозрениях родителям;
- 4) прекращу всякое общение со знакомым.

Ответ:

13. На каком из сайтов можно ознакомиться с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью?



Ответ:

14. Установите соответствие. Ответ напишите в виде последовательности цифр.

А) Устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	1) Повышенный «СИНИЙ» уровень
Б) Устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта	2) Критический «КРАСНЫЙ» уровень
В) Устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	3) Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень

А	Б	В

Ответ:

15. Ваш самолет (или автобус) захвачен террористами. Каковы должны быть Ваши действия?

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Вариант 2

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 30 минут.

Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Дайте определение понятий:

Экстремизм –

.....
.....
...
.....
.....
.....
.....
.....

Наркотерроризм –

.....
.....
...
.....
.....
.....
.....
.....

2. Установите соответствие видов терроризма. Ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Политический терроризм	1) Захват транспортного судна с целью получения выкупа
Б) Криминальный терроризм	2) Противоправные действия устрашающего характера с целью воздействия на органы власти, угроза совершения взрыва в многолюдных местах, реализация взрыва, захват заложников.

В) Транспортный терроризм	3) Противоправные действия устрашающего характера с целью получения значительной денежной компенсации за возвращение людей, имущества, которые были захвачены и находятся в плену у террористов
---------------------------	---

А	Б	В

Ответ:

3. С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет (НАК)?

- 1) координация деятельности органов власти всех уровней по противостоению терроризму;
- 2) изучение деятельности террористов;
- 3) ликвидация проявлений терроризма;
- 4) антитеррористическая пропаганда.

Ответ:

4. Основными направлениями противодействия экстремизму являются:

- 1) принятие профилактических мер, нацеленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- 3) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 4) всё перечисленное.

Ответ:

5. Какие положения характеризуют взаимосвязь наркотизма и экстремизма?

- 1) эти явления направлены на вовлечение молодежи;
- 2) наркобизнес финансирует экстремизм;
- 3) большинство экстремистов во время совершения преступлений находились под воздействием наркотических средств;
- 4) наркотизм и экстремизм — международные преступления, для них не существует государственных границ.
- 5) верно всё перечисленное

Ответ:

6. Что определяет Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Президентом России 5 октября 2009 года?

1) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма;

2) основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ;

3) компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинён ущерб в результате террористического акта;

4) правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление.

Ответ:

7. Дополните схему координации деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации



Ответ:

.....

8. Изучите страницу сайта Главного управления МЧС России по Челябинской области. Укажите номер вкладки, которую нужно активировать для просмотра рекомендаций населению по противодействию терроризму.



Ответ:

9. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложное сообщение о планируемом террористическом акте?

- 1) штраф 500 минимальных размеров оплаты труда;
- 2) от штрафа в 500 минимальных размеров оплаты труда до лишения свободы на срок до 3 лет;
- 3) лишение свободы на срок до 3 лет;
- 4) лишение свободы на срок до 5 лет.

Ответ:

10. О чем может свидетельствовать тот факт, что манера поведения Вашего знакомого стала значительно более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, изменился привычный образ жизни, он соблюдает неизвестные ритуалы в повседневных действиях (омовения, жесты, молитвы, пение), необычные посты и праздники, употребляет непривычную пищу и напитки?

Ответ

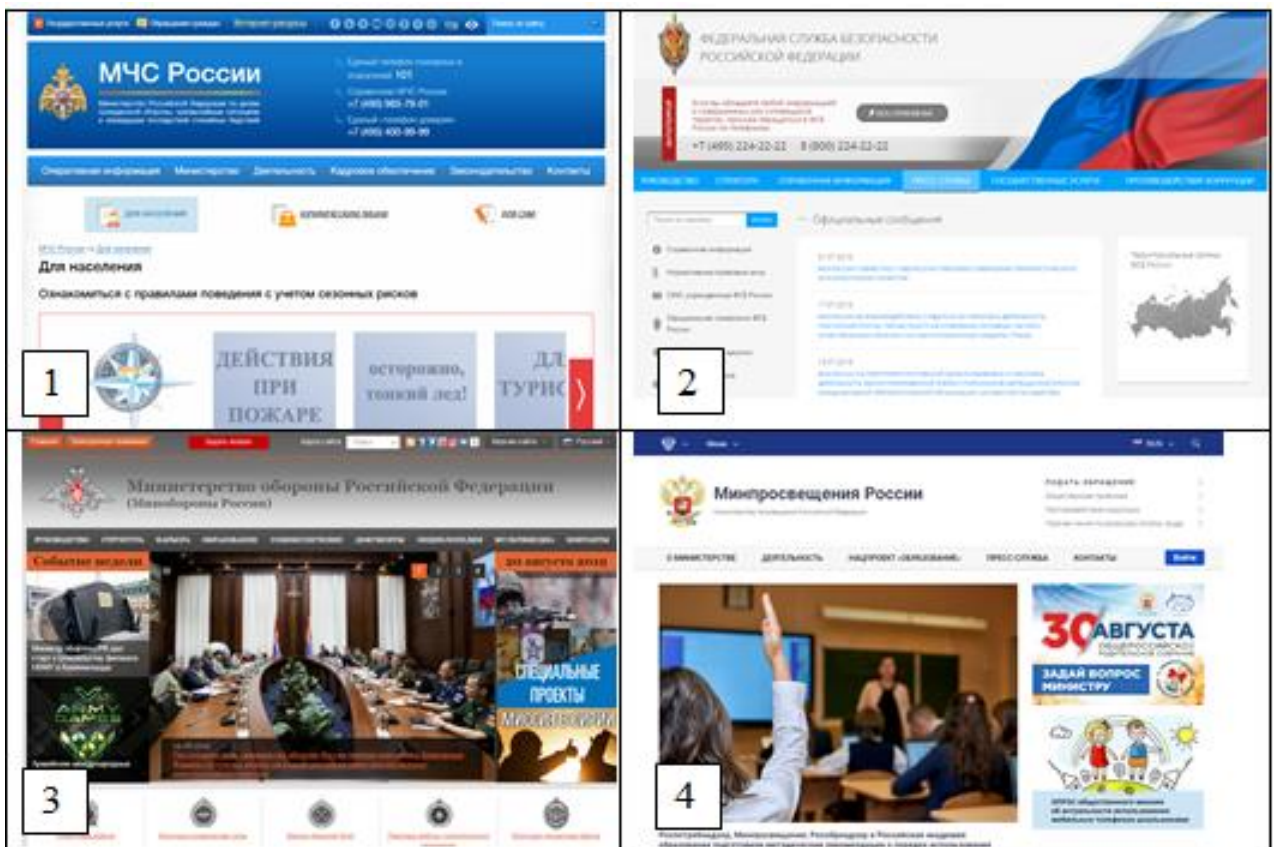
11. В поведении Вашего знакомого появились заторможенность действий, резкая смена настроения от агрессии до депрессивного состояния. О чем это может свидетельствовать?

Ответ

12. Ваш знакомый проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм (увлечение химией вне школьной программы, изучение состава и процесса приготовления взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов), на его оказываются много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, экстремистко-политического содержания, у него появились псевдонимы в Интернете, а пароли носят экстремально-политический характер. Какие действия Вы предпримете (возможно несколько правильных ответов)?

- 1) попытаюсь больше времени проводить со знакомым, предлагать ему совместные активные виды деятельности;
 - 2) обращу внимание школьного психолога, социального педагога на состояние знакомого;
 - 3) расскажу о своих подозрениях родителям;
 - 4) прекращу всякое общение со знакомым.
- Ответ:

13. На каком из сайтов можно ознакомиться с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью?



Ответ:

14. Установите соответствие. Ответ напишите в виде последовательности цифр.

А) Повышенный «СИНИЙ» уровень	1) Устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта
Б) Критический «КРАСНЫЙ» уровень	2) Устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
В) Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень	3) Устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

А	Б	В

Ответ:

15. Вас взяли в заложники. Опишите Ваши действия?

.....

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Спецификация

Назначение диагностической работы:

определить соответствие имеющихся знаний, умений и сформированности основных видов деятельности обучающихся планируемым предметным результатам раздела «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации».

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Обучающийся получит возможность научиться:

– *характеризовать региональные особенности проявления экстремизма, терроризма и наркотизма на Урале, в Челябинской области, городе, селе, ином месте своего проживания;*

– *характеризовать региональные особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркотизма в месте своего проживания с учетом национальных, религиозных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области;*

– *составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции в месте своего проживания.*

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 30 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма. раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.

Основные нормативные правовые акты, составляющие правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основные понятия, прав, определения ответственности в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Официальные сайты и издания органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для обеспечения личной безопасности;

Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Симптомы употребления наркотических средств. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.

Действия граждан при установлении уровней террористической опасности. Правила и рекомендации в случае проведения террористической акции. Модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в месте проживания. Вовлечение новообращенных мусульман в экстремистскую и террористическую деятельность. Нормативные и правовые акты Челябинской области, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму. Органы исполнительной власти Челябинской области, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму. Профилактика терроризма и экстремизма в городе Челябинске, Челябинской области, районах и городах проживания. Культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в Челябинской области. Деятельность молодежных объединений Челябинской области, ведущих работу в сфере гражданско-патриотического и

духовно-нравственного воспитания молодежи. Привязка модели личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции к местным условиям.

Характеристика региональных особенностей проявления экстремизма, терроризма и наркотизма на Урале, в Челябинской области, городе, селе, ином месте своего проживания;

Характеристика региональных особенностей профилактики экстремизма, терроризма и наркотизма в месте своего проживания с учетом национальных, религиозных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области.

Модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции в месте своего проживания.

Структура

Диагностическая работа состоит из 15 заданий. Семь заданий (№3 – 6, 9 и 13) на выбор единственно верного ответа (В), задания №№ 2 и 13 на установление соответствия (С), задание № 12 на множественный выбор ответа, задания №№ 1. 8, 10, 11, и 15 требуют развернутого ответа (Р).

На базовом уровне сложности (Б) представлено четырнадцать заданий, повышенным уровнем сложности (П) характеризуется задание №15.

Таблица 1

План диагностической работы

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Б	Р	4	2
2	– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;	Б	С	2	1
3	– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;	Б	В	1	1
4	– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	Б	В	1	1
5	– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	Б	В	1	1
6	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу	Б	В	1	1

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
	противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;				
7	– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Б	Р	2	1
8	– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Б	В	2	1
9	– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Б	В	1	1
10	– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	Б	Р	2	1
11	– распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Б	Р	2	1
12	– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	Б	МВ	1	1
13	– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	Б	В	2	1
14	– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	Б	С	2	1
15	– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней	П	Р	6	2

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
	террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.				
				30	17

В таблице 2 приведена инструкция по проверке и оценке диагностической работы.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением насилия и иными формами противоправных насильственных действий Наркотизм - явление приобщения части населения страны к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, а равно участием (прямым или косвенным) в организации и осуществлении их нелегального оборота.	Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, к мерам. Наркотерроризм - термин, означающий тесную взаимосвязь между производством, торговлей наркотиками и закупкой оружия для усиления диверсионно-террористической деятельности; при этом либо сами наркотики используются как предмет преступления (например, отравление психотропным веществом системы водоснабжения населенного пункта), либо материальные ценности, вырученные от наркобизнеса, инвестируются на совершение иного преступления (например, закупку оружия, оплату взрыва в месте большого скопления людей).	2
2	312	231	1
3	3		1
4	4		1
5	5		1
6	2		1
7	Оперативные штабы субъектов РФ	Антитеррористические комиссии субъектов РФ	1
8	2	5	1
9	2	2	1
10	О вовлечении знакомого в экстремистскую и террористическую деятельность	О вовлечении знакомого в экстремистскую и террористическую деятельность	1

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
11	Об употреблении знакомым наркотических веществ	Об употреблении знакомым наркотических веществ	1
12	234	234	1
13	1	2	1
14	132	132	1
15	<p>Если захватили ваш самолет или автобус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не привлекайте к себе внимание террористов. - Осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. - Снимите с себя ювелирные украшения. Женщинам в коротких юбках желательно прикрыть ноги. - Постарайтесь успокоиться - отвлекитесь от происходящего, если есть возможность, почитайте. - Не смотрите террористам в глаза. Не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. - При попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания. После освобождения немедленно покиньте самолет или автобус, поскольку не исключены его минирование и взрыв. 	<p>Если вас взяли в заложники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не конфликтуйте с похитителями и террористами. В их присутствии не выражайте неудовольствия, воздержитесь от криков и стонов. - Не делайте резких движений. На всякое движение спрашивайте разрешение. - При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов и лестниц. - При ранении меньше двигайтесь, чтобы уменьшить кровопотерю. - Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую помощь пострадавшим. - Постарайтесь запомнить приметы террористов: их лица, имена, одежду, оружие - все, что может помочь спецслужбам. - Во время вашего освобождения выберите наиболее безопасное место за укрытием и не высовывайтесь до окончания стрельбы, выполняйте все требования сотрудников спецслужб. 	2
			17

Для оценивания диагностической работы изучите таблицу 3.

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
17 – 15	5

14 – 12	4
11 – 9	3
Менее 9	2

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Труд учащихся (режим обучения и нагрузку) регулируют следующие нормативно-правовые документы:

А Конституция РФ;

Б Федеральный закон «Об образовании»;

В Федеральные государственные образовательные стандарты;

Г Санитарно-гигиенические правила и нормы по организации образовательного процесса в школе.

1) А и Б;

2) В и Г,

3) только А,

4) все ответы верны.

Ответ:

2. Из каких компонентов складывается культура здорового образа жизни?

1) культуры питания, культуры движения, культуры эмоций;

2) культуры питания, культуры движения и отдыха, культуры мышления и эмоций;

3) культуры питания, культуры отдыха, культуры эмоций;

4) культуры движения и отдыха, культуры мышления и эмоций.

Ответ:

3. Что означает понятие «культура питания»?

1) совокупность форм и способов питания, определяющих привычный для человека выбор пищи, способы и формы её потребления;

2) режим принятия пищи;

3) энергетический баланс пищи;

4) отказ от сладостей и острой пищи.

Ответ:

4. Что обеспечивается реализацией режима труда и отдыха?

- 1) приспособление к среде обитания;
- 2) соблюдение баланса между активными и пассивными видами деятельности;
- 3) обеспечение баланса между движением и отдыхом для восстановления сил;
- 4) распорядок дня.

Ответ:

5. Установите соответствие между вредными привычками и их проявлением. ответ запишите в виде последовательности цифр.

А) гиподинамия	1) встраивание никотина и других веществ в обмен веществ, вследствие чего возникает зависимость дыхательного центра головного мозга от стимулирующих его работу веществ, содержащихся в табачном дыме
Б) психическая перегрузка	2) формирование зависимости от алкоголя, который, как психотропное вещество, приводит к притуплению реакций, замедлению координации движений и времени принятия решений
В) пьянство	3) заболевание, вызванное употреблением наркотических веществ, проявляющееся в физической и психической зависимости
Г) токсикомания	4) заболевание, характеризующееся влечением и привыканием к приёму лекарственных средств и других веществ, не относящихся к наркотическим, обладающих одурманивающим, галлюциногенным действием, вследствие воздействия на центральную нервную систему
	5) несоответствие количества и калорийности пищи энергетическим затратам и физиологическим потребностям организма, приводящее к нарушениям обмена веществ, нарушению питания клеток организма, функциональным сбоям в работе органов и систем
	6) недостаточная мускульная и двигательная активность, которая приводит к ослаблению деятельности сердца, нарушению обмена веществ, избыточному весу, дегенерации мышечной ткани, нарушению баланса между мышечными и психическими усилиями, излишнему возбуждению центральной нервной системы и снижению устойчивости организма к инфекциям и стрессам
	7) избыточная для организма физическая нагрузка, приводящая к нарушениям работы систем организма и отдельных органов
	8) умственные, психоэмоциональные нагрузки при отсутствии или недостаточности мышечной деятельности, приводящие к психосоматическим нарушениям, проявляющиеся в резком изменении вегетативных и

	энергетических процессов в организме.		
А	Б	В	Г

Ответ:

6. Что изучает наука гигиена?

- 1) влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разработку норм, требований и правил сохранения высокой трудоспособности и продления активного долголетия людей;
- 2) нормы, требования и правила сохранения высокой трудоспособности работников предприятий;
- 3) меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 4) взаимодействия отдельного человека и внешней среды.

Ответ:

7. Для чего необходимо обществу, личности воспитание культуры взаимоотношений полов?

- 1) для просвещения и обучения правилам поведения принятым в данном обществе;
- 2) для грамотного вступления во взаимоотношения с представителями противоположного пола;
- 3) для получения положительных эмоций от общения с представителем противоположного пола и сохранения личного здоровья;
- 4) всё перечисленное верно.

Ответ:

8. Какими качествами должны обладать муж и жена для создания гармоничной семьи?

- 1) способность критически относиться к себе;
- 2) терпимость по отношению к партнеру;
- 3) доверие партнеру;
- 4) важно всё перечисленное.

Ответ:

9. Какие заболевания характерны для жителей Вашего региона? Предложите меры профилактики этих заболеваний?

Ответ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Какие признаки в состоянии и поведении человека свидетельствуют о том, что он находится в депрессии?

.....

.....

.....

.....
.....
....
.....
..
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Вариант 2
Инструкция**

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.
Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Какой документ гарантирует гражданину РФ право на здоровье?

- А Конституция РФ;
 - Б Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 - В Санитарно-гигиенические нормы и правила.
- 1) только А;
 - 2) только Б;
 - 3) только В;
 - 4) все ответы верны.

Ответ:

2. От чего зависит здоровый образ жизни?

- 1) от умения человека рационально использовать резервы своего здоровья;
- 2) от умения человека рационально использовать резервы своего здоровья, условия окружающей среды для обеспечения жизнедеятельности своего организма;
- 3) от умения человека взаимодействовать с окружающей средой;
- 4) от рациональной организации режима дня.

Ответ:

3. Что включает в себя понятие «двигательная активность»??

- 1) количество и качество перемещений человека в пространстве в единицу времени;
- 2) способ управления своим телом;
- 3) физическая нагрузка;
- 4) физическая культура, спорт и танцы.

Ответ:

4. Что изучает наука диетология??

- 1) способы пищевого поведения;
- 2) рекомендации по приготовлению пищи;
- 3) пищевую ценность и безопасность продуктов;
- 4) усвоение пищи организмом и способы пищевого поведения наиболее рациональные для конкретного человека с учетом его образа жизни.

Ответ:

5. Установите соответствие между вредными привычками и их проявлением. ответ запишите в виде последовательности цифр.

А) неправильное питание	1) встраивание никотина и других веществ в обмен веществ, вследствие чего возникает зависимость дыхательного центра головного мозга от стимулирующих его работу веществ, содержащихся в табачном дыме
Б) курение	2) формирование зависимости от алкоголя, который, как психотропное вещество, приводит к притуплению реакций, замедлению координации движений и времени принятия решений
В) физическая перегрузка	3) заболевание, вызванное употреблением наркотических веществ, проявляющееся в физической и психической зависимости
Г) наркомания	4) заболевание, характеризующееся влечением и привыканием к приёму лекарственных средств и других веществ, не относящихся к наркотическим, обладающих одурманивающим, галлюциногенным действием, вследствие воздействия на центральную нервную систему
	5) несоответствие количества и калорийности пищи энергетическим затратам и физиологическим потребностям организма, приводящее к нарушениям обмена веществ, нарушению питания клеток организма, функциональным сбоям в работе органов и систем
	6) недостаточная мускульная и двигательная активность, которая приводит к ослаблению деятельности сердца, нарушению обмена веществ, избыточному весу, дегенерации мышечной ткани, нарушению баланса между мышечными и психическими усилиями, излишнему возбуждению центральной нервной системы и снижению устойчивости организма к инфекциям и стрессам
	7) избыточная для организма физическая нагрузка, приводящая к нарушениям работы систем организма и

	отдельных органов		
	8) умственные , психоэмоциональные нагрузки при отсутствии или недостаточности мышечной деятельности, приводящие к психосоматическим нарушениям, проявляющиеся в резком изменении вегетативных и энергетических процессов в организме.		
А	Б	В	Г

Ответ:

6. В чем проявляется культура движения??

- 1) в способах управления собственным телом;
- 2) в собственном стиле передвижения, определяющем красоту походки, осанку;
- 3) легкость и грациозность отдельных видов движений;
- 4) всё перечисленное верно.

Ответ:

7. Что понимают под «репродуктивным здоровьем»?

- 1) правильное анатомическое строение репродуктивных систем;
- 2) взаимоотношения с представителями противоположного пола;
- 3) степень готовности репродуктивной системы организма к воспроизводству здорового потомства без ущерба для здоровья;
- 4) ощущение принадлежности к полу, заложенному в генах.

Ответ:

8. Правила поведения, которые помогут избежать заражения заболеваниями, передающимися половым путем, заключаются в следующем:

- 1) прежде чем вступить в интимные отношения, необходимо хорошо узнать человека;
- 2) следует избегать сексуальных контактов с лицами, которые имеют много половых партнеров;
- 3) следует избегать сексуальных контактов с лицами, которых можно подозревать в злоупотреблении внутривенными инъекциями;
- 4) все приведенные высказывания важны.

Ответ:

9. Какими заболеваниями в текущем году чаще всего болели ученики Вашего класса? Предложите меры профилактики одного из них?

.....

 ..

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

– пользоваться официальными источниками для получения информации о факторах и регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания.

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание

Основные понятия в области здорового образа жизни. Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни; реализация прав в области здорового образа жизни. Факторы здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства. Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. Сущность репродуктивного здоровья; факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Официальные источники для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Нормативные и правовые акты Челябинской области направленные на здоровый образ жизни её населения. Долгожители Челябинской области. Этнокультурные и конфессиональные особенности репродуктивного поведения.

Официальные источники для получения информации об источниках и факторах регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья;

Официальные источники для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания.

Структура

Диагностическая работа состоит из 10 заданий. Семь заданий (№1 – 4, 6 – 10, 12 – 16) на выбор единственно верного ответа (В), задание № 5 на

установление соответствия (С), задания №№9 и 10 требуют развернутого ответа (Р).

На базовом уровне сложности (Б) представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности (П) характеризуется задание № 10.

Таблица 1

План диагностической работы

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Б	В	1	1
2	– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	Б	В	1	1
3	– описывать факторы здорового образа жизни;	Б	В	1	1
4	– объяснять преимущества здорового образа жизни;	Б	В	1	1
5	– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	Б	С	2	2
6	– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	Б	В	1	1
7	– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	Б	В	1	1
8	– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Б	В	1	1
9	– пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания.	Б	Р	3	2
10	– пользоваться официальными источниками для получения информации о факторах и регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.	П	Р	3	2
				15	13

В таблице 2 приведена инструкция по проверке и оценке диагностической работы.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	2	1	1
2	2	2	1
3	1	1	1
4	3	4	1
5	6824	5173	2
6	1	4	1
7	4	3	1
8	4	4	1
9	Возможный вариант ответа: вирусные заболевания. Меры профилактики: вакцинация, мониторинг заболеваемости, обсервация, санитарная обработка помещений, карантин, повышение уровня санитарно-гигиенической культуры, здоровый образ жизни		2
10	Депрессия представляет собой снижение эмоционального тонуса человека до полного безразличия. Причинами депрессии могут быть хроническое перенапряжение, сверхусталость, злоупотребление кофе, алкоголем, энергетическими напитками, седативными лекарственными препаратами, спортивным питанием для фитнеса		2
			13

Для оценивания диагностической работы изучите таблицу 3.

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
13 – 11	5
10 – 9	4
8 – 7	3
Менее 7	2

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 30 минут.

Работа включает в себя 20 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите правильный ответ.

Какие нормативно-правовые акты закрепляют обязанность гражданина РФ защищать своё Отечество?

А Конституция РФ;

Б Федеральный закон «О безопасности»;

В Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Г Федеральный закон «Об обороне».

1) только А

2) только Б,

3) только В,

4) только Г,

5) все ответы верны.

Ответ:

2. Юридическая ответственность военнослужащих за нарушение правовых норм предусматривает следующие виды ответственности:

1) дисциплинарная, административная, уголовная;

2) дисциплинарная, административная, материальная, уголовная;

3) дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая;

4) дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Ответ:

3. В чем заключается воинский учёт?

1) в специальном учёте всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства;

2) в специальном учёте всех военнообязанных по месту жительства;

3) в специальном учёте всех граждан, подлежащих призыву на военную службу по месту жительства;

4) в специальном учёте всех граждан по месту жительства.

Ответ:

4. Воинская обязанность НЕ предусматривает ...

1) Воинский учёт;

2) Обязательное изучение истории вооруженных сил;

3) Прохождение воинской службы;

4) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Ответ:

5. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе»?

1) физическая и психологическая;

- 2) обязательная и добровольная;
- 3) профессиональный и медицинский отбор;
- 4) спортивная и дополнительная образовательная.

Ответ:

6. Что из перечисленного НЕ является задачей комиссии по постановке граждан на воинский учет? Укажите более одного правильного ответа.

- 1) организация медицинского освидетельствования граждан;
- 2) проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;
- 3) принятие решения о зачислении граждан в запас;
- 4) принятие решения об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

Ответ:

7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяют на ...

- 1) боевые и общевойсковые;
- 2) боевые и строевые;
- 3) дисциплинарные и строевые;
- 4) внутренние и внешние.

Ответ:

8. Какие категории граждан имеют право на отсрочку от призыва на военную службу? Укажите более одного ответа.

- 1) обучающиеся по очной форме обучения;
- 2) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- 3) граждане, признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 4) граждане, прошедшие альтернативную службу.

Ответ:

9. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу?

- 1) от 17 до 27 лет;
- 2) от 18 до 28 лет;
- 3) от 17 до 28 лет;
- 4) от 18 до 27 лет.

Ответ:

10. Укажите, что является началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу

- 1) день явки в военкомат;
- 2) день присвоения воинского звания рядового;
- 3) день вручения повестки.

Ответ:

11. Установите соответствие между изображением и видом формы одежды военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; ответ запишите в виде последовательности цифр

А)	Б)	В)	Г)
----	----	----	----

							
Д)		Е)		Ж)		З)	
							
1) летняя форма одежды старшин, сержантов и солдат (кроме ВМФ) парадная для строя		2) летняя форма одежды старшин, сержантов и солдат (кроме ВМФ) парадная вне строя		3) летняя форма одежды старшин, сержантов и солдат (кроме ВМФ) повседневная для строя и вне строя		4) летняя форма одежды старшин, сержантов и солдат (кроме ВМФ) парадная для строя и вне строя для ВДВ	
5) летняя форма одежды старшин, сержантов и матросов ВМФ парадная для строя и вне строя матроса		6) летняя форма одежды старшин, сержантов и матросов ВМФ парадная вне строя курсантов		7) летняя форма одежды старшин, сержантов и матросов ВМФ повседневная для строя и вне строя		8) форма одежды военнослужащих женщин зимняя повседневная для строя	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Ответ:

12. Закончите предложение. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в Вооружённых Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах – это ...

- 1) увольнение в запас;
- 2) увольнение с военной службы;
- 3) мобилизация;
- 4) демобилизация.

Ответ:

13. Запас Вооруженных Сил РФ формируется для следующих целей (укажите полный ответ):

- 1) развертывания войск при мобилизации;
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) при пополнении войск во время войны;
- 4) для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

14. Предельный возраст пребывания в запасе для солдат, матросов, сержантов, старшин, прапорщиков и мичманов составляет:

- 1) 50 лет;
- 2) 55 лет;
- 3) 60 лет;
- 4) 65 лет.

Ответ:

15. Как часто проходят военные сборы по подготовке к военной службе граждане, состоящие в запасе?

- 1) каждый год пребывания в запасе;
- 2) каждые пять лет пребывания в запасе;
- 3) ежегодно, при наличии желания гражданина, пребывающего в запасе;
- 4) не чаще одного раза в три года.

Ответ:

16. Какие условия закрепляются в контракте о прохождении военной службы? Укажите полный ответ.

- 1) срок службы, права военнослужащего;
- 2) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- 3) срок службы, обязанности военнослужащего;
- 4) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина.

Ответ:

17. Какие виды войск включают в себя Вооруженные силы Российской Федерации? Укажите несколько правильных ответов

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Воздушно-космические силы;

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 30 минут.

Работа включает в себя 20 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите правильный ответ.

Какие законодательные акты осуществляют правовое регулирование реализации обязанности граждан РФ по защите Отечества?

А Конституция РФ;

Б Федеральный закон «Об образовании»;

В Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Г Федеральный закон «О гражданской обороне».

- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) только В;
- 4) только Г;
- 5) все ответы верны.

Ответ:

2. На солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут быть наложены следующие виды дисциплинарных взысканий: выговор, строгий выговор, дисциплинарный арест, снижение в воинской должности, снижение в воинском звании на одну ступень. Какие дисциплинарные взыскания в указанном перечне не перечислены?

- 1) лишение очередного увольнения из расположения части или с корабля на берег;
- 2) лишение нагрудного знака отличника;
- 3) снижение в воинском звании со снижением в воинской должности;
- 4) всё перечисленное.

Ответ:

3. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка на учет всех граждан мужского пола?

- 1) в год достижения ими 14 лет,
- 2) в год достижения ими 17 лет,
- 3) после достижения ими 17 лет,
- 4) после достижения ими 18 лет.

Ответ:

4. Воинская обязанность предусматривает ...

- А) Воинский учёт,
 - Б) Обязательную подготовку к военной службе,
 - В) Призыв на воинскую службу,
 - Г) Прохождение воинской службы,
 - Д) Пребывание в запасе
 - Е) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- 1) верно А, Б и Г;
 - 2) верно В, Г, Е;
 - 3) верно всё, кроме Е;
 - 4) всё перечисленное верно.

Ответ:

5. В каких учебных заведениях производится обучение несовершеннолетних граждан по дополнительным образовательным программам по военной подготовке?

- 1) в суворовских училищах;
- 2) в Нахимовском военно-морском училище;
- 3) в кадетских корпусах;
- 4) в Военно-музыкальном училище и при военных оркестрах;
- 5) во всех перечисленных организациях.

Ответ:

6. Какие задачи возложены на комиссии по постановке граждан на воинский учёт?

- 1) организация медицинского освидетельствования граждан;
- 2) проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;
- 3) принятие решения о зачислении граждан в запас;
- 4) принятие решения об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

Ответ:

7. Каким уставом определено предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?

- 1) Уставом гарнизонной и караульной служб;
- 2) Дисциплинарным уставом;
- 3) Общевоинским уставом;
- 4) Уставом внутренней службы

Ответ:

8. Каким категориям граждан может быть предоставлена отсрочка от призыва на военную службу? Укажите более одного ответа.

- 1) обучающимся по очной форме обучения;
- 2) отбывающим наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

3) гражданам, признанным ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

4) гражданам, прошедшим альтернативную службу.

Ответ:

9. В каком возрасте граждане вправе заключать первый контракт о прохождении военной службы?

1) от 17 до 45 лет;

2) от 17 до 40 лет;

3) от 18 до 35 лет;

4) от 18 до 40 лет.

Ответ:

10. Укажите, что является днем окончания военной службы по призыву?










1) прибытие из воинской части к месту постоянного жительства;

2) дата исключения из списка личного состава военной части;

3) дата зачисления в запас.

Ответ:

11. Установите соответствие между погонами военнослужащих Вооруженных Сил РФ и соответствующих воинских званий; ответ запишите в виде последовательности цифр

А) 	Б) 	В) 
Г) 	Д) 	Е) 
Ж) 	З) 	И) 
1) рядовой	2) сержант	3) старшина
4) лейтенант	5) старший лейтенант	6) капитан
7) майор	8) полковник	9) маршал

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж)	З)	И)

Ответ:

12. Закончите предложение. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил РФ, экономики и органов

управления страны для минимизации последствий от реальной военной угрозы – это ...

- 1) создание запаса Вооруженных Сил;
- 2) призыв на военную службу;
- 3) мобилизация;
- 4) военные сборы.

Ответ:

13. Запас Вооруженных Сил РФ НЕ предназначен для следующих целей:

- 1) развертывания войск при мобилизации;
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) при пополнении войск во время войны;
- 4) для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

14. Военные сборы – это

- 1) комплекс организационно-правовых мероприятий по подготовке военнотружущих запаса к военной службе.
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) комплекс учебных мероприятий при пополнении войск во время войны;
- 4) комплекс мероприятий для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

15. Какую продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе?

- 1) до двух месяцев каждый год пребывания в запасе;
- 2) 12 месяцев за всё время пребывания в запасе;
- 3) один день в год ежегодно каждый год пребывания в запасе;
- 4) до двух недель в год каждый год пребывания в запасе.

Ответ:

16. Какие условия закрепляются в контракте о прохождении военной службы? Укажите полный ответ.

- 1) срок службы, права военнотружущего;
- 2) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- 3) срок службы, обязанности военнотружущего;
- 4) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина.

Ответ:

17. Какие виды войск включают в себя Вооруженные силы Российской Федерации? Укажите несколько правильных ответов

- 1) Сухопутные войска;

- 2) Воздушно-космические силы;
- 3) Военно-морской флот;
- 4) Воздушно-десантные войска.

Ответ:

18. Какой из видов войск Вооруженных сил РФ является принципиально новым? Приведите пример участия и роли этого вида войск ВС РФ в войнах и конфликтах.

Ответ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

Ответ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. В каких регионах и какие миротворческие миссии выполняли или выполняют специальные военные контингенты России? Как эта деятельность освещается в средствах массовой информации в вашем регионе, в вашей школе?

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Спецификация

Назначение диагностической работы:

определить соответствие имеющихся знаний, умений и сформированности основных видов деятельности обучающихся планируемым предметным результатам раздела «Правовые основы военной службы».

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- ***характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.***

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 35 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание

Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы, их назначение. Реализации прав и обязанностей граждан РФ до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Основные понятия в области воинской обязанности граждан и военной службы. Сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация воинского учета. Назначение Общевоинских уставов ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту. Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. Порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Основание увольнения с военной службы. Предназначение запаса. Порядок зачисления и пребывания в запасе. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Подготовка к военной службе в месте проживания: региональные и этнокультурные особенности, национальные традиции народов Южного Урала при подготовке к военной службе.

Характеристика особенностей исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.

Структура

Диагностическая работа состоит из 20 заданий. Четырнадцать заданий (№1 – 5, 6 – 10, 12 – 16) на выбор единственно верного ответа (В), задание № 11 на установление соответствия (С), задания №№ 6 и 17 – на множественный выбор (МВ), задания №№ 18, 19 и 20 требуют развернутого ответа (Р).

На базовом уровне сложности (Б) представлено семнадцать заданий, повышенным уровнем сложности (П) характеризуются три задания №№ 18, 19 и 20.

Таблица 1

План диагностической работы

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	Б	В	1	1
2	– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Б	В	1	1

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
3	– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;	Б	В	1	1
4	– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;	Б	В	1	1
5	– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;	Б	В	1	1
6	– раскрывать организацию воинского учета;	Б	МВ	1	1
7	– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;	Б	В	1	1
8	– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;	Б	В	1	1
9	– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	Б	В	1	1
10	– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;	Б	В	1	1
11	– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;	Б	С	3	2
12	– описывать основание увольнения с военной службы;	Б	В	1	1
13	– раскрывать предназначение запаса;	Б	В	1	1
14	– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;	Б	В	1	1
15	– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;	Б	В	1	1
16	– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	Б	В	1	1
17	– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	Б	МВ	1	1
18	– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;	П	Р	4	2
19	– характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью;	П	Р	3	2
20	– характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.	П	Р	4	3

№	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
				30	25

Каждое задание с выбором единственного ответа оценивается по 1 баллу, задание №9 и № 7 оцениваются максимально в два балла, последнее задание (№10) оценивается следующим образом: два балла за раскрытие вопроса, два балла за запись не менее трех источников опасностей в месте своего проживания.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	1	3	1
2	4	4	1
3	1	2	1
4	2	4	1
5	2	5	1
6	34	12	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	4	4	1
10	2	2	1
11	12345678	123456789	2
12	2	3	1
13	2	4	1
14	1	1	1
15	4	2	1
16	2	2	1
17	123	123	1
18	Сухопутные войска Мотострелковые соединения– основа сухопутных войск, участвовали в гражданской войне в Таджикистане на стороне правительственных войск, были основой федеральных сил во время чеченских кампаний, мотострелковые соединения принимали участие в войне в Грузии в 2008 году. Значение танковых войск относительно снизилось в последние десятилетия, они все так же остаются основной ударной силой Сухопутных войск. Ракетные войска: реактивные системы залпового огня (РСЗО) «Град», «Смерч», «Ураган» использовались	С 1 августа 2015 года в соответствии с указом Президента Российской Федерации к выполнению поставленных задач приступил новый вид Вооруженных сил – Воздушно-космические силы (ВКС). Участие Российских Воздушно-космических сил в войне ВС Сирии против террористической организации ИГИЛ (ДАИШ) придало новые характерные черты этому конфликту. Российские ВКС во взаимодействии с силами Военно-морского флота, применявшими высокоточное оружие большой дальности сыграли роль сил	3

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
	советскими войсками еще во время афганской войны, прошли обе чеченские кампании и показали себя весьма надежным и эффективным видом оружия.	стратегического неядерного сдерживания.	
19	Приоритет основывается на том, что это особый вид федеральной государственной службы (ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»)		1
20	За последние годы военнослужащие ВС РФ участвовали в предотвращении или ликвидации междоусобных и международных конфликтов как на территории республик бывшего СССР и в странах дальнего зарубежья: Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан, Босния и Герцеговина, Косово и Метохия, Ангола, Чад, Сьерра-Леоне, Судан. Сирия.		3

Для оценивания диагностической работы изучите таблицу 3.

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
25 – 20	5
19 – 16	4
15 – 12	3
Менее 12	2

Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одного слова или одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

Вариант 1

Задание 1	<i>Дополните определение</i>
_____ - система научных знаний и практической деятельности специалистов по укреплению и сохранению здоровья общества и человека, продлению его жизни, предупреждению и лечению болезней.	

Задание 2	<i>К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества НЕ относятся:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) система мероприятий по профилактике заболеваний 2) выявление и лечение болезней 3) строительство новых лечебных учреждений; 4) контроль за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве. 	
Задание 3	<i>Основные специфические свойства микробов</i>
<ol style="list-style-type: none"> А) способность быстро передаваться от больного к здоровому, вызывая массовые заболевания; Б) наличие скрытого периода размножения в организме человека; В) сложность обнаружения во внешней среде; Г) трудность и длительность процесса диагностики и лечения заболевания; Д).все микроорганизмы вызывают инфекционные заболевания. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1) верно А, Б, В, Г, и Д 2) Верно А, Б, В и Г 3) верно только А 4) верно А и Б 	
Задание 4	<i>Важнейшей мерой профилактики распространения инфекций является дезинфекция. Какие методы применяют при дезинфекции?</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) биологические, механические, физические, химические, обсервацию; 2) иммунизацию населения; 3) биологические, механические, физические, химические; 4) карантин. 	
Задание 5	<i>Какое максимальное уголовное наказание предусмотрено за умышленное заражение венерическими заболеваниями, если пострадавшим является лицо, не достигшее совершеннолетия, или, если обвиняемый заразил 2-х и более человек?</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) лишение свободы до одного года; 2) лишение свободы до двух лет; 3) лишение свободы до трех лет. 	
Задание 6	<i>По приведённым признакам определите вид кровотечения:</i> <i>имеется рана;</i> <i>кровь спокойно вытекает из раны,</i> <i>кровь не бьет фонтаном;</i> <i>кровь темно-красного или бордового цвета.</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) наружное артериальное; 2) поверхностное венозное; 3) внутреннее; 4) капиллярное; 5) .паренхиматозное 	

Задание 7	Запишите телефон вызова экстренных служб
Задание 8	На каком из рисунков показан знак пункта первой медицинской помощи?
1)  2)  3)  4)  5) 	
Задание 9	Устранение источника инфекции НЕ включает мероприятия(мероприятие):
1) дезинфекцию; 2) дезинсекцию; 3) дератизацию; 4) дезактивацию.	
Задание 10	Признаками сотрясения мозга являются:
1) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти; 2) спутанность сознания, заторможенность, потеря памяти; 3) нарушение координации движений, потеря памяти; 4) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, носовое кровотечение, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти.	
Задание 11	Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:
1) отсутствие сознания, 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях; 5) травмы различных областей тела; 6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения; 7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; 8) отравления.	
Задание 12	Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и установите их последовательность при глубоком и обширном ранении
1) дать пострадавшему успокаивающее средство; 2) продезинфицировать рану; 3) обеспечить неподвижность поврежденной части тела; 4) измерить температуру; 5) остановить кровотечение; 6) наложить стерильную повязку; 7) доставить пострадавшего в травматологический пункт;	

8) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.		
Задание 13	Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?	
<p>1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три;</p> <p>2) по возможности конечности нужно придать естественное положение;</p> <p>3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения;</p> <p>4) одежду с пострадавшего нужно снять;</p> <p>5) шину лучше всего накладывать на голое тело;</p> <p>6) во время перекладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник;</p> <p>7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на спине.</p>		
Задание 14	При звонке диспетчеру экстренной службы нужно быть готовым четко сообщить следующую информацию (дополните):	
<p>1) причину неотложного состояния;</p> <p>2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния</p> <p>3) _____</p>		
Задание 15	Установите соответствие	
А) сыпной и возвратный тиф; малярия; чума;	1) Кишечные инфекции	1) сыпной тиф
Б) хламидиоз; гонорея; сифилис	2) инфекции дыхательных путей	2) хламидиоз
В) грипп; корь; дифтерия; скарлатина, натуральная оспа	3) кровяные инфекции	3) грипп
Г) бешенство	4) контактно-бытовые инфекции	4) скарлатина
Д) брюшной тиф; паратиф А и Б, дизентерия; холера; пищевые инфекции	5) зоонозные инфекции	5) брюшной тиф
Задание 16	Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:	
<p>1) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).</p> <p>2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.</p> <p>3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса</p>		

необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего.

- 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.
- 5) Вызвать специалистов.
- 6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.
- 7) Оказать неотложную первую помощь.

Задание 17

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя открытый перелом бедра. Приведите определение и признаки открытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.

Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одного слова или одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

Вариант 2

Задание 1	Дополните определение
_____ - состояние нормы функционирования организма, обеспечивающее отсутствие болезней и благополучие жизнедеятельности в среде обитания.	
Задание 2	К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества относятся
1) система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве, в учреждениях образования и культуры; 2) система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней; 3) система мероприятий по лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.	
Задание 3	Возникновение эпидемического процесса возможно при наличии:
1) источника инфекции; 2) источника инфекции, восприимчивости, механизма передачи инфекции; 3) путей проникновения инфекции в организм.	
Задание 4	Основными направлениями профилактики инфекционных заболеваний являются
1) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека, иммунизация; 2) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека; 3) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, иммунизация, мониторинг заболеваемости.	
Задание 5	Какое уголовное наказание предусмотрено за умышленное или неосознанное заражение смертельно опасными заболеваниями ВИЧ-инфекцией, гепатитом?
1) лишение свободы до одного года; 2) лишение свободы до трех лет;	

3) лишение свободы до пяти лет.				
Задание 6	По приведенным признакам определите вид кровотечения: <i>быстрое и пульсирующее;</i> <i>сильная боль и поврежденные части тела;</i> <i>кровь ярко красного цвета,</i> <i>кровь фонтанирует из раны;</i> <i>слабость.</i>			
1) наружное артериальное; 2) поверхностное венозное; 3) внутреннее; 4) капиллярное; 5) .паренхиматозное				
Задание 7	Запишите телефон вызова экстренных служб			
Задание 8	На каком из рисунков показан знак медицинского кабинета?			
1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
Задание 9	Состояние невосприимчивости к инфекционным заболеваниям называют иммунитетом.с точки зрения биологии иммунитет бывает:			
1) ослабленный и стойкий, 2) врожденный и приобретенный, 3) индивидуальный и общественный.				
Задание 10	Признаками перелома ребер являются:			
1) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; кровохаркание; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение; 2) резкая боль в груди; бледность; учащенное сердцебиение; 3) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; головная боль; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение.				
Задание 11	Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь: 1) отсутствие сознания, 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях; 5) травмы различных областей тела; 6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения;			

	7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; 8) отравления.
Задание 12	Определите последовательность оказания первой помощи при вывихах:
	1) приложить к поврежденной конечности холод; 2) дать пострадавшему обезболивающее средство; 3) обеспечить поврежденной конечности неподвижность; 4) доставить пострадавшего в больницу.
Задание 13	Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?
	1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три; 2) по возможности конечности нужно придать естественное положение; 3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения; 4) одежду с пострадавшего нужно снять; 5) шину нельзя накладывать на голое тело; 6) во время переукладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник; 7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на животе.
Задание 14	Что необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы (дополните)?
	1) _____; 2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния 3) адрес места происшествия
Задание 15	Установите соответствие
А) Кишечные инфекции	1) сыпной и возвратный тиф; малярия; чума;
Б) инфекции дыхательных путей	2) хламидиоз; гонорея; сифилис
В) кровяные инфекции	3) грипп; корь; дифтерия; скарлатина, натуральная оспа
Г) контактно-бытовые инфекции	4) бешенство
Д) зоонозные инфекции	5) брюшной тиф; паратиф А и Б, дизентерия; холера; пищевые инфекции
Задание 16	Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:
	1) Вызвать специалистов. 2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос. 3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание,

реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего.

- 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.
- 5) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).
- 6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.
- 7) Оказать неотложную первую помощь.

Задание 17	<i>Из-под обломков разрушенного взрывом здания извлечен человек. При первичном осмотре определено, что у него закрытый перелом плеча и кисти руки. Приведите определение и признаки закрытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.</i>
------------	--

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» учебного предмета ОБЖ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код. Кодификатор составлен на базе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Рабочей программы по учебному предмету ОБЖ для 10 – 11 классов и соответствующего тематического планирования.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1 «Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;
- раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный предмет ОБЖ. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов содержания.

Таблица 1

Код элементов содержания раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Код раздела	Код контролируемого элемента	Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
5	5.1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи.
	5.2	Основные понятия, права и определение ответственности в области оказания первой помощи.
	5.3	Отличие первой помощи от медицинской помощи.
	5.4	Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по ее оказанию.

	5.5	Первая помощь при неотложных состояниях.
	5.6	Вызов в случае необходимости службы экстренной помощи.
	5.7	Переноска (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.
	5.8	Порядок действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения.
	5.9	Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.
	5.10	Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; реализации своих прав и определения ответственности.
	5.11	Понятие «инфекционные болезни», отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.
	5.12	Классификация основных инфекционных болезней.
	5.13	Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	5.14	Порядок действий и правила поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся, для которых создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 2

Код элементов содержания раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Код требований	Требования к уровню подготовки обучающегося
5	Знать/понимать:
5.1.1	– основные нормативные правовые актов в области оказания первой помощи;
5.1.2	– основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
5.1.3	– основные понятия в области оказания первой помощи;
5.1.4	– отличия первой помощи от медицинской помощи;
5.1.5	– состояния, при которых оказывается первая помощь, и мероприятия по ее оказанию;
5.1.6	– алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях;

	5.1.7	– телефоны службы экстренной помощи;
	5.1.8	– способы переноски (транспортировки) пострадавших с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	5.1.9	– действия согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
	5.1.10	– назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
	5.1.11	– основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	5.1.12	– понятие «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
	5.1.13	– классификацию основных инфекционных болезней;
	5.1.14	– меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
	5.1.15	– действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
5	5.2	Уметь:
	5.2.1	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
	5.2.2	– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
	5.2.3	– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
	5.2.4	– отличать первую помощь от медицинской помощи;
	5.2.5	– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
	5.2.6	– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
	5.2.7	– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	5.2.8	– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	5.2.9	– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
	5.2.10	– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
	5.2.11	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
	5.2.12	– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	5.2.13	– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

	5.2.14	– классифицировать основные инфекционные болезни;
	5.2.15	– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
	5.2.16	– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
5	5.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
	5.3.1	для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
	5.3.2	для вызова в случае необходимости службы экстренной помощи;
	5.3.3	для переноски (транспортировки) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	5.3.4	для правильных действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
	5.3.5	для составления модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

**Спецификация
контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и
оказание первой помощи»**

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комментировать нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи;
- уточнять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания.
- комментировать нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности;
- различать наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области;
- распознавать потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания;
- выполнять привязку модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания;
- использовать официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

3. Условия проведения контрольной работы

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи. Основные понятия, права и определение ответственности в области оказания первой помощи.

Отличие первой помощи от медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по ее оказанию. Первая помощь при неотложных состояниях. Вызов в случае необходимости службы

экстренной помощи. Переноска (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления. Порядок действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; реализации своих прав и определения ответственности. Понятие «инфекционные болезни», отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней. Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок действий и правила поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания. Нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности. Наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области. Потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания. Привязка модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания.

Официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

6. План контрольной работы

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий: КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

План контрольной работы

№ задания	Код контролируемого элемента	Код требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	5.1, 5.2, 5.13	5.1.3, 5.2.3, 5.3.1	Б	КО	2	1
2	5.1	5.1.3, 5.2.35.3.5	Б	КО	2	1
3	5.12	5.1.12, 5.2.12	Б	КО	2	1
4	5.13, 5.14, 5.10	5.1.14, 5.1.15, 5.2.15, 5.2.16	Б	КО	2	1

5	5.10, 5.13	5.1.10, 5.1.11, 5.2.11, 5.2.12	Б	КО	2	1
6	5.4, 5.5	5.1.5, 5.2.5	Б	КО	2	1
7	5.6	5.1.7, 5.2.7	Б	КО	2	1
8	5.8	5.1.9, 5.2.9, 5.3.4	Б	КО	2	1
9	5.13	5.1.4, 5.1.15,	Б	КО	2	1
10	5.4	5.1.5,	Б	КО	2	1
11	5.11, 5.3	5.1.2, 5.2.4	Б	КО	2	1
12	5.5	5.1.6, 5.2.6, 5.3.1	Б	КО	2	1
13	5.5	5.1.8, 5.2.8, 5.3.3	Б	КО	2	1
14	5.6	5.1.7, 5.3.2	Б	КО	2	2
15	5.11	5.1.13, 5.2.13, 5.2.14	П	С	3	2
16	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.9	5.1.1, 5.1.4, 5.2.1,	П	КО	3	3
17	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9	5.1., 5.1.2, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.2, 5.2.10, 5.3.5	В	РО	6	3

6 Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	медицина	здоровье человека	1
2	3	1	1
3	2	2	1
4	3	2	1
5	2	2	1
6	2	1	1
7	112, 03	112, 03	1
8	3	4	1
9	4	2	1
10	1	1	1
11	1234567	1234567	1
12	532687	3124	1
13	12367	12356	1
14	адрес места происшествия	причину неотложного состояния	2
15	34251	53124	2
16	4152376	4152376	3
17	Открытый перелом – перелом, при котором имеется рана в зоне перелома и область перелома сообщается с внешней средой. Признаки перелома	Закрытый перелом – это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома. Характерные внешние признаки – нарушение прямолинейности и	3

<p>бедро: сильная боль, невозможность ступить на ногу, неестественное положение ноги; первая помощь при переломе бедренной кости: иммобилизация бедра подручными средствами (по боковым поверхностям ноги, шина захватывает три сустава), проложить ватой лодыжки и коленный сустав, прибинтовать шины к ноге и туловищу широким бинтом, начиная со стопы</p>	<p>появление «ступеньки» в месте перелома, ненормальная подвижность, боль, хруст обломков, припухлость; первая помощь – иммобилизация (ни в коем случае не пытаться совместить обломки кости, шина захватывает три сустава), обезболивание и холод на место перелома, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.</p>	
Итого		20

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
18 – 20	5
15 – 17	4
11 – 14	3
Менее 11	2

Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

Вариант 1

Задание 1	<i>Что понимают под обороной государства?</i>
<p>1) военное учреждение;</p> <p>2) совокупность военных учреждений;</p> <p>3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;</p>	

	4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
Задание 2	<i>Существует ... типа угроз национальной безопасности Российской Федерации</i>
	5) один; 6) два; 7) три; 8) четыре.
Задание 3	<i>Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ НЕ являются</i>
	1) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага, оснащение армии новыми видами вооружений; 2) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан; 3) рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан.
Задание 4	<i>Какие документы, отражают национальные интересы России?</i>
	5) Конституция РФ, Федеральные законы; 6) Конституция РФ; 7) Федеральные законы; 8) Указы Президента РФ.
Задание 5	<i>В систему органов государственной безопасности входят:</i>
	4) Федеральная служба безопасности РФ; Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки). 5) Федеральная служба безопасности РФ; Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России. 6) Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России.
Задание 6	<i>Как называют страну, оказывающую гуманитарную помощь?</i>
	1) донор; 2) акцептор; 3) реципиент; 4) продуцент.
Задание 7	<i>Задачи, стоящие перед Вооруженными Силами РФ</i>
	1) осуществление силовых операций мирного времени; 2) обеспечение экономических и политических интересов России; 3) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам России; обеспечение экономических и политических интересов России; осуществление силовых операций мирного времени; применение военной силы.

Задание 8	<i>В соответствии с п. 2 статьи 10 ФЗ «Об обороне» Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены:</i>
<p>А) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации;</p> <p>Б) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;</p> <p>В) для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.</p>	
1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В.	
Задание 9	<i>Какой характер носит военная политика России в мирное время?</i>
<p>1) оборонительный;</p> <p>2) наступательный.</p>	
Задание 10	<i>На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая</i>
<p>1) День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;</p> <p>2) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов;</p> <p>3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;</p> <p>4) День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.</p>	
Задание 11	<p><i>К внешним угрозам национальной безопасности государства следует отнести (укажите не менее пяти)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников; 2. территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий; 3. вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; 4. наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации; 5. вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников; 6. действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; 7. • дискриминация, несоблюдение прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в некоторых

	зарубежных государствах						
Задание 12	<i>В состав Вооруженных сил РФ входят следующие виды войск:</i>						
	5) Сухопутные войска; 6) Военно-Воздушные Силы; 7) Военно-Морской Флот; 8) Ракетные войска стратегического назначения; 9) Космические войска; 10) Воздушно–десантные войска; 11) Тыл ВС РФ; 12) специальные войска.						
Задание 13	<i>Установите соответствие между символами видов Вооруженных Сил РФ</i>						
	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">  А </td> <td style="width: 33%;">  Б </td> <td style="width: 33%;">  В </td> </tr> <tr> <td>  1 </td> <td>  2 </td> <td>  3 </td> </tr> </table> <p>А - Б - В -</p>	 А	 Б	 В	 1	 2	 3
 А	 Б	 В					
 1	 2	 3					
Задание 14	<i>Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:</i>						
	1) решающая задачи 2) Российской Федерации 3) военная организация 4) вооруженной защиты страны 5) Вооруженные Силы 6) независимости и территориальной целостности 7) государства 8) предотвращения военной агрессии против 9) союзников России						
Задание 15	<i>Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б и В точкой с запятой.</i>						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А Интересы личности</td> <td>1) укрепление демократии, правового, социального государства,</td> </tr> </table>	А Интересы личности	1) укрепление демократии, правового, социального государства,				
А Интересы личности	1) укрепление демократии, правового, социального государства,						

		гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций.
	Б Интересы общества	2) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества.
	В Интересы государства	3) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов.
		4) Обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности.
		5) соблюдение конституционных прав и свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
		6) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны.
А -	Б	В
Задание 16	<i>Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.</i>	
<i>История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты</i>		

Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.

В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то ездь с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешаает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..

(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690> (дата обращения: 10.07.2019).

1) В чем состоял ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?

2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?

3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?

Задание 17

На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?




Инструкция по выполнению работы




Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1– 10 нужно записать в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

Вариант 2

Задание 1	<i>Под национальной безопасностью России понимают ...</i>
1) силовые структуры страны 2) совокупность силовых организаций 3) безопасность система политических, экономических, военных, социальных интересов; 4) безопасность национальных интересов, характеризуемое минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам её многонационального народа.	
Задание 2	<i>К типам угроз национальной безопасности Российской Федерации НЕ относятся:</i>
4) внешние; 5) внутренние; 6) скрытые; 7) трансграничные.	
Задание 3	<i>Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ являются</i>
1) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан; 2) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага; 3) оснащение армии новыми видами вооружений.	
Задание 4	<i>Стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяются ...</i>
4) Национальными интересами государства; 5) Волей большинства населения страны; 6) Институтами государственной власти; 7) Указами Президента РФ.	
Задание 5	<i>Какие задачи решает Совет безопасности Российской Федерации?</i>
4) осуществляет взаимодействие всех ветвей государственной власти; 5) осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; по вопросам проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности;	

б) обеспечивает стабильность государственного строя.	
Задание 6	<i>Как называют страну, принимающую гуманитарную помощь?</i>
1) донор; 2) акцептор; 3) реципиент; 4) продуцент.	
Задание 7	<i>Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации Вооруженными Силами проводится:</i>
1) только в форме крупномасштабной войны 2) только в форме локальных войн; региональных войн; 3) в форме прямого участия в вооруженных конфликтах; локальных войнах; региональных войнах; крупномасштабной войне	
Задание 8	<i>В соответствии с п. 2.1 статьи 10 ФЗ «Об обороне» формирования Вооруженных Сил Российской Федерации могут оперативно использоваться за пределами территории Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом для решения следующих задач:</i>
А) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации; Б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой; В) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них; Г) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.	
1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А, Б, В, Г 5) среди перечисленного нет верных ответов..	
Задание 9	<i>Современной международной обстановке присущи</i>
А) динамичность; Б) нестабильность; В) желанием отдельных субъектов сделать ставку на диктат силы для достижения своих политических целей.	
1) верно А, 2) верно А и Б, 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В; 5) всё неверно.	
Задание 10	<i>На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая</i>

	<p>1) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой;</p> <p>2) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</p> <p>3) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>4) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.</p>	
Задание 11	<p><i>К внутренним угрозам национальной безопасности государства следует отнести(укажите не менее пяти):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России; 2. планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры; 3. создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований; 4. незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; 5. широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации; <p>деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений</p>	
Задание 12	<p><i>В состав Вооруженных сил РФ входят следующие <u>рода войск</u>:</i></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 13) Сухопутные войска; 14) Военно-Воздушные Силы; 15) Военно-Морской Флот; 16) Ракетные войска стратегического назначения; 17) Космические войска; 18) Воздушно-десантные войска; 19) Тыл ВС РФ ; 20) специальные войска. 	
Задание 13	<p><i>Установите соответствие символов родов войск</i></p>	
А	Б	В
		

		
1	2	3
А - Б - В -		
Задание 14	<i>Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:</i>	
1) военных действий 2) вероятность 3) состояние межгосударственных отношений 4) сведена до минимума 5) государства 6) при которых 7) военная безопасность 8) начала		
Задание 15	<i>Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б, В, Г, Д, Е точкой с запятой.</i>	
А) укрепление демократии, правового, социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций.		1) интересы государства
Б) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества		2). интересы общества
В) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов.		3) интересы личности
Г) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности.		
Д) соблюдение конституционных прав и		

	свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	
	Е) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны	

А Б В Г Д Е

Задание 16 ***Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.***

История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.

В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то едь с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешаает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..

(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690> (дата обращения: 10.07.2019).

1) В чем состоял ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?

2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?

3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?

Задание 17	На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?
------------	---

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы обороны государства» учебного предмета ОБЖ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы обороны государства» (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код. Кодификатор составлен на базе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Рабочей программы по учебному предмету ОБЖ для 10 – 11 классов и соответствующего тематического планирования.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1 «Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы обороны государства»;
- раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы обороны государства».

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Основы обороны государства»: данное содержание подлежит изучению, но не включено в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т.е. не является объектом контроля.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы обороны государства»

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный предмет ОБЖ. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов содержания.

Таблица 1

Код элементов содержания раздела «Основы обороны государства»

Код раздела	Код контролируемого элемента	Раздел «Основы обороны государства»
2	2.1	Основные нормативные и правовые акты в области обороны государства.
	2.2	Состояние и тенденции развития современного мира и России.
	2.3	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
	2.4	Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

	2.5	Основные внешние и внутренние опасности.
	2.6	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
	2.7	Основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ.
	2.8	Основные понятия в области обороны государства.
	2.9	Основы и организация обороны РФ. Предназначение и использование ВС РФ в области обороны.
	2.10	Направление военной политики РФ в современных условиях.
	2.11	Предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.
	2.12	История создания ВС РФ.
	2.13	Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы обороны государства»

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся, для которых создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 1

Код элементов содержания раздела «Основы обороны государства»

Код требований	Требования к уровню подготовки обучающегося
2	<i>Знать/понимать:</i>
2.1.1	основные нормативные правовые акты в области обороны государства: Закон РФ «О безопасности», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О гражданской обороне», ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Стратегию национальной безопасности»; основное содержание Федеральных законов «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности основных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О транспортной безопасности», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»;
2.1.2	состояние и тенденции развития современного мира и России;

	2.1.3	национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
	2.1.4	факторы и источники угроз национальной безопасности;
	2.1.5	основные внешние и внутренние опасности;
	2.1.6	основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
	2.1.7	основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
	2.1.8	основные понятия в области обороны государства;
	2.1.9	основы и организацию обороны РФ;
	2.1.10	предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
	2.1.11	направление военной политики РФ в современных условиях;
	2.1.12	предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
	2.1.13	отдельные факты истории создания ВС РФ;
	2.1.14	структуру ВС РФ; виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
	2.1.15	символы ВС РФ;
	2.1.16	отдельные примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ
2	2.2	Уметь:
	2.2.1	характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
	2.2.2	описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
	2.2.3	приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
	2.2.4	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
	2.2.5	разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
	2.2.6	раскрывать основы и организацию обороны РФ;
	2.2.7	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
	2.2.8	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в военное время;
	2.2.9	объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
	2.2.10	описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
	2.2.11	характеризовать историю создания ВС РФ;
	2.2.12	описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
	2.2.13	распознавать символы ВС РФ;
	2.2.14	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ
2	2.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
	2.3.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства для обеспечения прав и обязанностей граждан в области обороны;
	2.3.2	приводить примеры факторов и источников угроз национальной

		безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
	2.3.3	оперировать основными понятиями в области обороны государства в практической деятельности и повседневной жизни;
	2.3.4	использовать примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ для практической деятельности и повседневной жизни.

Спецификация контрольной работы по разделу «Основы обороны государства»

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы обороны государства».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разьяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

– распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этнокультурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания;

– характеризовать роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ;

– характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 – 2020 годы.

3. Условия проведения контрольной работы

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Основные нормативные и правовые акты в области обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Основные внешние и внутренние опасности. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ. Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны РФ. Предназначение и использование ВС РФ в области обороны. Направление военной политики РФ в современных условиях. Предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Символы ВС РФ. Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.

Военные традиции и ритуалы воинских частей, дислоцирующихся в регионе. Военные традиции уральского казачества. Основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания; роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ; воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации

Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.

6. План контрольной работы

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий:

Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий:

КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

План контрольной работы

№ задания	Код контролируемого элемента	Код требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	2.8	2.1.8; 2.3.3	Б	КО	1	1
2	2.4	2.1.4; 3.3.2	Б	КО	2	1
3	2.3	2.1.7; 2.2.5	Б	КО	2	1
4	2.6	2.1.5; 2.2.3	Б	КО	2	1
5	2.7	2.1.9; 2.2.6	Б	КО	2	1
6	2.2	2.1.2.; 2.1.6; 2.2.1; 2.2.4	Б	КО	2	1
7	2.9; 2.10	2.1.2; 2.2.10	Б	КО	2	1
8	2.11	2.1.1; 2.1.3; 2.2.2	Б		2	1
9	2.10	2.1.11; 2.2.9	Б		2	1
10	2.1; 2.12	2.1.1; 2.2.14	Б		2	1
11	2.5	2.1.1; 2.1.3; 2.2.2	Б		2	1
12	2.13	2.1.14; 2.2.12	Б		2	1
13	2.13	2.1.15; 2.2.13	Б		2	1
14	2.8	2.3.3	Б		2	2
15	2.3	2.1.5; 2.2.3	П		4	2
16	2.12	2.1.13; 2.1.16; 2.2.11; 2.2.14	П		4	3
17	2.12, 2.11	2.3.4	В		5	3

6. Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	4	4	1
2	3	3	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	2	2	1

6	1	3	1
7	3	3	1
8	3	4	1
9	1	3	1
10	2	4	1
11	1234567	12345	1
12	123	456	1
13	123	123	1
14	523146789	75364281	2
15	4;156;235	2;1;1;3;12;32	2
16	1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия. 2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу. 3- наказания родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями	1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия. 2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу. 3- наказания родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями	3
17	Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл	Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл	3
Итого			20

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
-------------------	---------

18 – 20	5
15 – 17	4
11 – 14	3
Менее 11	2

Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»

Инструкция по выполнению работы

Терминологический диктант состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 9 вопросов, на которые необходимо дать краткий незамедлительный ответ. Часть 2 содержит 1 задание на конструирование определения понятия. На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут. Ответы к заданиям 1 – 9 нужно записать в виде одного слова в ячейке, которая соответствует номеру вопроса в бланке ответов. Ответ к заданию 10 записывается в ячейке десятой строки в виде последовательности слов, представляющих собой определение понятия.

Вариант 1

1. Запишите определяемое понятие: *состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз – это*
2. Какой Федеральный закон определяет цели, задачи и требования по обеспечению безопасности функционирования транспортного комплекса?
3. Запишите определяемое понятие: *событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб – это*
4. Запишите определяемое понятие: *всё, что окружает человека, все природные, социальные, техногенные явления, процессы, предметы, которые прямо или косвенно воздействуют на его жизнь и деятельность – это*
5. Запишите определяемое понятие: *средство защиты велосипедиста, для предотвращения повреждений коленного сустава – это*
6. Как следует поступить, если сигналы регулировщика противоречат дорожным знакам, дорожной разметке и сигналам светофора?
7. Для чего применяется данный экологический знак?



8. Запишите название опасного молодежного хобби, заключающегося в акробатике с использованием уличных объектов: перил, лестниц, а также исполнение сальто с разбега.

9. Каким цветом обозначают запрещающие знаки безопасности?

10. Из приведенных ниже отрывков составьте определение, найдя определяемое слово и расположив слова в необходимом порядке.

Угроза, обороноспособности, безопасности государства, достойному качеству и уровню жизни граждан, нанесения ущерба, прямая или косвенная, свободам, национальной безопасности – , возможность, конституционным правам, суверенитету, территориальной целостности.

**Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»
Бланк ответов**

Фамилия Имя		Вариант
Класс		Дата
№ задания	Ответ	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»

Инструкция по выполнению работы

Терминологический диктант состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 9 вопросов, на которые необходимо дать краткий незамедлительный ответ. Часть 2 содержит 1 задание на конструирование определения понятия. На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут. Ответы к заданиям 1 – 9 нужно записать в виде одного слова в ячейке, которая соответствует номеру вопроса в бланке ответов. Ответ к заданию 10 записывается в ячейке десятой строки в виде последовательности слов, представляющих собой определение понятия.

Вариант 2

1. Запишите определяемое понятие: *процесс жизни человека (существования) и деятельности в среде обитания.*
2. Какой Федеральный закон определяет порядок разработки федеральных, региональных и местных программ, направленных на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий.

3. Запишите определяемое понятие: *устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного в нем.*
4. Запишите определяемое понятие: *объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.*
5. Запишите определяемое понятие: *индивидуальное средство защиты велосипедиста, которое защищает голову от наружных и внутренних травм, уменьшая пиковую энергию удара.*
6. Где надо пересекать проезжую часть при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?
7. Что означает экологический знак



8. Запишите название опасного молодежного хобби, заключающегося в проезде на поездах и иных рельсовых транспортных средствах с их внешней стороны.
9. Каким цветом обозначают предупреждающие знаки безопасности?
10. Из приведенных ниже отрывков составьте определение, найдя определяемое слово и расположив слова в необходимом порядке.
Угроза, обороноспособности, безопасности государства, достойному качеству и уровню жизни граждан, нанесения ущерба, прямая или косвенная, свободам, национальной безопасности – ,возможность, конституционным правам, суверенитету, территориальной целостности.

**Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»
Бланк ответов**

Фамилия Имя		Вариант
Класс		Дата
№ задания	Ответ	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Спецификация
терминологического диктанта по разделу «Основы комплексной безопасности»**

1. Назначение терминологического диктанта

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы комплексной безопасности».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в терминологическом диктанте

Обучающийся научится:

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;

3. Условия проведения терминологического диктанта

Особых условия для проведения терминологического диктанта не требуется.

4. Время выполнения терминологического диктанта

На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут.

5. Содержание и структура терминологического диктанта

Научные основы обеспечения безопасности человека в современной среде обитания. Основы безопасности дорожного движения. Основные понятия в области безопасности дорожного движения. Экипировка для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Действия согласно указанию на дорожных знаках.

Экологические основы культуры безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные понятия, права и определения ответственности в области охраны окружающей среды. Экологические знаки: применение и порядок использования.

Основы социальной безопасности. Явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби.

Опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, действия согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.

Терминологический диктант представляет собой девять вопросов, на которые обучающиеся должны дать незамедлительные и краткие ответы, и десятое задание на конструирование понятия.

6. План терминологического диктанта

Распределение заданий по элементам требований к уровню подготовки обучающегося, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный.

Тип заданий: КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Таблица 1

План терминологического диктанта

№ задания	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– оперировать основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности;	Б	КО	1	1
2	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности;	Б	КО	1	1
3	– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Б	КО	1	1
4	– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	Б	КО	1	1
5	– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	Б	КО	1	1
6	– действовать согласно указанию на дорожных знаках;	Б	КО	1	1
7	– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	Б	КО	1	1
8	– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	Б	КО	1	1
9	– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.	Б	КО	1	1

10	– объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.	П	РО	2	1
----	---	---	----	---	---

6 Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке терминологического диктанта представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке терминологического диктанта

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	безопасность	жизнедеятельность	1
2	«О транспортной безопасности»	«О безопасности дорожного движения»	1
3	дорожно-транспортное происшествие	Транспортное средство	1
4	Окружающая среда	Антропогенный объект	1
5	Наколенники	Шлем	1
6	Руководствоваться сигналами регулировщика	На перекрестке	1
7	Нетоксичный материал	Знак вторичной переработки	1
8	паркур	Трейнсёрфинг(зацепинг)	1
9	красным	желтым	1
10	Угроза, национальной безопасности – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету, территориальной целостности, обороноспособности, безопасности государства.	Угроза, национальной безопасности – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету, территориальной целостности, обороноспособности, безопасности государства.	1
Итого			10

Оценивание терминологического диктанта показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание терминологического диктанта


Количество баллов	Отметка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
Менее 5	2

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Инструкция по выполнению работы

Терминологический диктант состоит из 10 заданий, ответы на которые записываются в бланке ответов. Задания 1-9 подразумевают краткий ответ, задание 10 – развернутый ответ. На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут.

Вариант 1

1. Какой Федеральный закон определяет основные задачи гражданской обороны?
2. Что обозначает аббревиатура РСЧС?
3. Запишите определяемое понятие: *опережающее предвиденье или определение вероятности возникновения чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем..*
4. Запишите определяемое понятие: *обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса, катастрофы или стихийного бедствия, которые нарушили нормальные условия жизнедеятельности населения, принесли ущерб здоровью людей, объектам народного хозяйства и окружающей среде.*
5. Запишите определяемое понятие: *комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС районах.*
6. Закончите предложение: *Ударная волна, излучение световое, проникающая радиация, загрязнение радиоактивное и импульс электромагнитный – это поражающие факторы*
7. Закончите предложение: *Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы и защитные комплекты – всё это ...*
8.  Каково смысловое значение данного знака эвакуации на дверях, стенах помещений?
9. Запишите определяемое понятие: *вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.*

10. Установите порядок слов в предложении. На месте пропусков запишите определяемое понятие. 1) *и в целях организации управления и оперативного реагирования;* 2) *области и подчинённых подразделениях;* 3) *введён режим _____*; 4) *в связи с обрушением подъезда;* 5) *с 6 часов 10 минут 31.12.2018 года;* 6) *многоквартирного жилого дома в г. Магнитогорске;* 7) *в Главном управлении МЧС России по Челябинской.*

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»
Бланк ответов

Фамилия Имя		Вариант
Класс		Дата
№ задания	Ответ	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Инструкция по выполнению работы

Терминологический диктант состоит из 10 заданий, ответы на которые записываются в бланке ответов. Задания 1 – 9 подразумевают краткий ответ, задание 10 – развернутый ответ. На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут.

Вариант 2

1. В соответствии с каким Федеральным законом в России функционирует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Что обозначает аббревиатура ОКСИОН?
3. Запишите определяемое понятие: *постоянное наблюдение за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений.*
4. Запишите определяемое понятие: *первоочередная мера информирования населения об обстановке на территории и порядке организованных действий людей в случае чрезвычайной ситуации мирного или военного времени.*
5. Запишите определяемое понятие: *неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате технической аварии, которая стала причиной нанесения ущерба здоровью людей и среде обитания (производственной, бытовой, природной, социальной).*

6. Запишите определяемое понятие: *Быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная создать угрозу жизни и здоровью людей, нанести ущерб хозяйственным и иным объектам и стать источником ЧС.*

7. Закончите предложение: *Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия – все это*

8.



Каково смысловое значение данного знака эвакуации на дверях, стенах помещений?

9. Запишите определяемое понятие: *специальные боеприпасы или боевые приборы, снабженные биологическими средствами.*

10. Установите порядок слов в предложении. На месте пропусков запишите определяемое понятие.

1) и в целях организации управления и оперативного реагирования; 2) области и подчинённых подразделениях; 3) введён режим _____; 4) в связи с обрушением подъезда; 5) с 6 часов 10 минут 31.12.2018 года; б) многоквартирного жилого дома в г. Магнитогорске; 7) в Главном управлении МЧС России по Челябинской.

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»
Бланк ответов

Фамилия Имя		Вариант
Класс		Дата
№ задания	Ответ	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Спецификация
терминологического диктанта по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

1. Назначение терминологического диктанта

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в терминологическом диктанте

Обучающийся научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- ***приводить примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения.***

3. Условия проведения терминологического диктанта

Особых условия для проведения терминологического диктанта не требуется.

4. Время выполнения терминологического диктанта

На выполнение терминологического диктанта отводится 11 минут.

5. Содержание и структура терминологического диктанта

Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, права и определение ответственности в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Государственная система, направленная на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия. Средства

индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Действия согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации. Вызов в случае необходимости службы экстренной помощи. Прогноз и оценка действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Официальные источники для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Нормативные и правовые акты Челябинской области по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в месте проживания. Потенциальные опасности природного характера Челябинской области, места проживания. Потенциальные опасности техногенного характера Челябинской области, места проживания. Потенциальные опасности социального характера Челябинской области, места проживания. Потенциальные опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий в регионе проживания. Радиационная обстановка Южного Урала, места проживания. Привязка модели личного безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени к региону проживания.

Примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения;

Модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени наиболее вероятных на Урале, в городе, селе, ином месте своего проживания.

Терминологический диктант представляет собой девять вопросов, на которые обучающиеся должны дать незамедлительные и краткие ответы, и десятое задание на конструирование понятия.

6. План терминологического диктанта

Распределение заданий по элементам требований к уровню подготовки обучающегося, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный.

Тип заданий: КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Таблица 1

План терминологического диктанта

№ задания	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
-----------	--------------------------------	-------------------	-------------	-----------------------	-----------------------

1	– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Б	КО	1	1
2	– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Б	КО	1	1
3	– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Б	КО	1	1
4	– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	Б	КО	1	1

5	– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Б	КО	1	1
6	– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	Б	КО	1	1
7	– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	Б	КО	1	1
8	– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Б	КО	1	1
9	– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи	Б	КО	1	1

10	<i>– приводить примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения.</i>	П	РО	2	1
----	---	---	----	---	---

6. Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке терминологического диктанта представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке терминологического диктанта

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	ФЗ «О гражданской обороне»	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения	1
3	Прогнозирование чрезвычайной ситуации	Мониторинг чрезвычайной ситуации	1
4	Эвакуация	Оповещение	1
5	Природная чрезвычайная ситуация	Техногенная чрезвычайная ситуация	1
6	Ионизирующее излучение	Взрыв	1
7	Средства индивидуальной защиты	Инженерные сооружения гражданской обороны	1
8	Пункт (место) сбора	Средства выноса (эвакуации) пораженных	1

9	Химическое оружие	Бактериологическое оружие	1
10	4615723 Чрезвычайной ситуации	4615723 Чрезвычайной ситуации	1
Итого			10

Оценивание терминологического диктанта показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание терминологического диктанта

Количество баллов	Отметка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
Менее 5	2

Упражнения 1 по теме «Здоровый образ жизни»

Задание №1

Перечислите основные составляющие режима дня?

Задание №2

Приведите классификацию основных составляющих здорового образа жизни?

Задание №3

Что включает в себя понятие «здоровье человека»?

Задание №4

Почему здоровый образ жизни можно считать индивидуальной системой человека?

Задание №5

Какие факторы оказывают благоприятное влияние на здоровье человека?

Задание №6

Какие факторы оказывают неблагоприятное влияние на здоровье человека?

Задание №7

Какой режим дня наиболее эффективный?

Задание №8

Как влияет на самочувствие длительный просмотр телепередач?

Задание №9

Приведите примеры негативных последствий вредных привычек на здоровье человека?.

Задание №10

Дайте несколько определений понятию здоровье.

Самостоятельная работа 1 «Здоровье человека»

Задание: заполните таблицу:

составляющие	определение	пример

Самостоятельная работа 2 «Физические нагрузки»

Задание: заполните таблицу «Индивидуальный план занятий физической нагрузкой»

Перечень	Характеристика	Примеры

Самостоятельная работа 3 «Вредные привычки»

Задание №1. Заполните таблицу «Вредные привычки в жизни человека»

Привычки	Характеристика. Влияние.

Задание №2. В чем заключается профилактика вредных привычек?

Самостоятельная работа 4 «Репродуктивное здоровье человека»

Вариант 1

Задание №1. Понятие репродуктивного здоровья.

Задание №2. Условие сохранности здоровья.

Задание №3. Факторы, влияющие на здоровье человека?

Вариант 2

Задание №1. Социальная роль женщины в современном обществе.

Задание №2. Репродуктивное здоровье, определение?

Задание №3. Какое влияние оказывает загрязнение воздуха на здоровье людей?

Самостоятельная работа 5 «Правовые основы»

Вариант 1

1. Правовые основы взаимоотношения полов.

2. Основные функции семьи. Приведите примеры.

3. Основные положения основ семейного права.

Вариант 2

1. Основные функции семьи?

2. Основные положения конвенции ООН «О правах ребенка»?

3. Права и обязанности родителей?

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольная работа

Вариант 1

Задание №1. Какое влияние оказывают вредные привычки на здоровье человека?

Задание №2. Охарактеризовать основные составляющие здорового образа жизни.

Задание №3. Какие критерии здоровья вы знаете? Перечислите факторы риска по их удельному весу для здоровья.

Задание №4. В чем заключается профилактика вредных привычек?

Задание №5. Составьте план занятий физической нагрузкой?

Задание №6. Что такое репродуктивное здоровье человека?

Задание №7. Что такое здоровье?

Задание №8. Что такое правила поведения на дороге.

Задание №9. Перечислить основополагающие положения, определяющие здоровье.

Задание №10. Факторы, укрепляющие здоровье.

Вариант 2

Задание №1. Назовите виды факторов, влияющие на здоровье человека.

Задание №2. Охарактеризуйте основные положения здорового образа жизни?

Задание №3. Охарактеризуйте биологическую необходимость двигательной активности?

Задание №4. Перечислите виды вредных привычек.

Задание №5. Как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни?

Задание №6. Какие факторы усталости существуют?

Задание №7. В чем состоит определение усталости?

Задание №8. Что такое здоровый сон?

Задание №9. Почему необходимо соблюдать распорядок дня?

Задание №10. Перечислите важнейшие направления здорового образа жизни.

Итоговый тест

1 вариант

Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах

Тема: «Водитель велосипеда»

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет

2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда
обоих случаях

2. Для поворота налево или разворота

3. В

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет

2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя
трамвая

2. Можно, если вблизи нет

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе
проезжей части

2. Как можно ближе к правому краю

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право

2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево

2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается
пешеходам

2. Разрешается, если это не мешает

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет

2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет

2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право

2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикл
2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается
2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50 м
2. 80 – 100 м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек
2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

Самостоятельная работа № 2 по теме «Водитель велосипеда»

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет
2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое

положение на проезжей части?

1. Для объезда
2. Для поворота налево или разворота
3. В обоих случаях

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя
трамвая
2. Можно, если вблизи нет

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе проезжей части
2. Как можно ближе к правому краю

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право
2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо
2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево
2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо
2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается
пешеходам
2. Разрешается, если это не мешает

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет

2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет

2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право

2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикл

2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается

2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м

2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек

2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

Ключ:

1 вариант		2 вариант	
вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	1	1	1
2	3	2	3
3	2	3	2
4	1	4	1
5	2	5	2
6	1	6	1
7	2	7	2
8	2	8	2
9	2	9	2
10	1	10	1
11	1	11	1
12	1	12	1
13	1	13	2
14	2	14	1
15	1	15	2
16	2	16	2
17	2	17	2
18	1	18	1
19	1	19	1

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P)

$$K_a = A/P$$

$$1 \text{ вариант} - P = 30, 2 \text{ вариант} - P = 30$$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
Кол-во верных ответов	28 - 26	25 - 23	22-20	19 и менее
отметка	5	4	3	2

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для зачета

(1 вариант)

1) Что не является принципом ЗОЖ:

- А) Постоянный приём лекарств.
- Б) Правильное питание
- В) Умеренные физические нагрузки
- Г) Полноценный сон

2) Определите предельный возраст вступления в брак в

РФ: А) 55 лет.

- Б) 75 лет.
- В) 95 лет.
- Г) неограничен.

3) Кто из родителей имеет большие права по отношению к своим
детьм:

- А) Мать
- Б) Имеет равные права
- В) Отец
- Г) Органы опеки.

4) В каком месте разрешается переходить дорогу в произвольном
месте:

5) А) Всегда, если это безопасно.

- Б) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- В) В произвольном месте дорогу переходить нельзя.
- Г) На красный свет светофора.

6) Основным способом защиты от химического оружия,
является: А) Применение средств индивидуальной защиты

- Б) Вакцинация
- В) Применение коллективных средств защиты
- Г) Карантин.

7) Автономное существование человека в природе- это:

- А) длительные прогулки по лесу

Б) самостоятельное, независимое существование человека в природных условиях. В) разновидность туризма.

Г) поездка на пикник.

8) При обнаружении подозрительного предмета, необходимо: А) Взять его в руки и внимательно осмотреть.

Б) Пройти мимо.

В) Сообщить в полицию.

Г) Унести его в ФСБ.

9) В чём заключается экстренной эвакуации от плановой :

А) Количеством эвакуируемых

Б) Наличием необходимого транспорта В)

Условиями местности

Г) Временными рамками.

10) Определите год образования Гражданской Обороны:

А) 1932.

Б) 1941.

В) 1961.

Г) 1999 г.

11) Определите год образования РСЧС (МЧС) в РФ:

А) 1982 г.

Б) 1992 г.

В) 1994 г.

Г) 2001 г.

12) К аварийно спасательным работам, относятся:

А) Техническое обеспечение

Б) Поисково – спасательные работы В)

Материальное обеспечение

Г) Медицинское обеспечение.

13) Ориентирование - это:

- А) поиски пищи и воды в походе
- Б) нахождение человека в определённом месте и времени
- В) определение своего месторасположения относительно сторон горизонта.
- Г) строгое следованию маршруту.

14) Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: А) «Внимание Всем»

- Б) «Опасность Всем»
- В) «Воздушная тревога»
- Г) «Эвакуация».

15) Определите дату создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии: А) 23 февраля 1918г.

- Б) 22 июня 1941г.
- В) 12 декабря 1980г.
- Г) 7 мая 1992г.

16) В каком из перечисленных документов закреплена обязанность гражданина РФ- Защищать своё Отечество:

- А) Ф.З. « Об Обороне»
- Б) Конституции РФ.
- В) Ф.З, « О воинской обязанности и военной службе»
- Г) Ф.З, « О мобилизации».

17) Регулярная армия в России была создана- при :

- А) Иване Грозном.
- Б) Елизавете Второй.
- В) Петре Первом.
- Г) Николае Втором.

18) Определите количество видов ВСРФ:

- А) 1.
- Б) 2.

В) 3.

Г) 5.

19) Что не входит в структуру воинской обязанности:

А) воинский учет

Б) прохождение военной службы по контракту

В) пребывание в запасе.

Г) прохождение военной службы по призыву .

20) Орден Святого Андрея Первозванного был учреждён-
при: А) Иване Грозном.

Б) Елизавете Второй. В)

Николае Втором Г)

Петре Первом.

21) Выберите из предложенных вариантов, дату окончания Второй
Мировой войны:

А) 1 сентября 1939г. Б) 2
сентября 1945г. В) 9 мая
1945г.

Г) 4 октября 1957г.

(2 вариант)

1) Что не относится к принципам ЗОЖ :

- А) Раздельное употребление мяса и круп.
- Б) Большое количество овощей и фруктов.
- В) Сбалансированное питание.
- Г) Ночные трапезы.

2) Допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными : А) Да

- Б) Нет
- В) Да, но с разрешения попечителей
- Г) Да, по решению родителей.

3) Признание брака недействительным может быть установлено : А) Органами опеки.

- Б) Прокуратурой
- В) Судом.
- Г) ЗАГСом.

4) За нарушение ПДД, которое не повлекло причинение вреда здоровью или создания помех движению, пешеход привлекается :

- А) Административной ответственности..
- Б) Уголовной ответственности..
- В) Гражданской ответственности.
- Г) Арбитражной ответственности.

5) Основным способом защиты от бактериологического оружия, является: А) Применение средств индивидуальной защиты

- Б) Вакцинация

- В) Применение коллективных средств защиты
- Г) Карантин.

6) Определите причину вынужденного автономного существования человека в природе- это:

- А) Длительные прогулки по лесу
- Б) Потеря компаса.
- В) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- Г) Потеря части продуктов питания.

7) Вам кажется, что вас преследуют, ваши действия: А) Продолжите движение, не меняя направления.

- Б) Перейдете улицу и зайдете в людное место.
- В) Забежите в незнакомый подъезд.
- Г) Зайдете в ближайший двор .

8) Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС, определены в :

- А) Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Б) Ф.З. «Об обороне» В) Конституции РФ. Г) Уголовном кодексе.

9) Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в РФ, наступает: А) с 12 лет.

- Б) с 14 лет. В) с 16 лет. Г) с 18 лет.

10) Определите год образования Местной противовоздушной обороны: А) 1932.

- Б) 1941.
- В) 1961.
- Г) 1999 г.

11) К Другим неотложным работам не, относятся:

- А) Техническое обеспечение
- Б) Поисково – спасательные работы
- В) Материальное обеспечение
- Г) Медицинское обеспечение.

12) К коллективным средствам защиты, относятся:

- А) Чердаки зданий.
- Б) Торговые центры.
- В) Убежища.
- Г) Стадионы.

13) Действия по сигналу «Внимание Всем» :

- А) Укрыться в подвале.
- Б) Включить радио и телевизоры для прослушивания сообщения.
- В) Эвакуироваться
- Г) Не предпринимать никаких действий.

14) Определите дату создания первых Стрелецких частей при Иване Грозном:

- А) 1245г.
- Б) 1410г.
- В) 1550г.
- Г) 1917г.

15) В каком из перечисленных документов закреплена воинская обязанность:

- А) Ф.З. « Об Обороне»
- Б) Конституции РФ.
- В) Ф.З, « О мобилизации».
- Г) Ф.З, « О воинской обязанности и военной службе».

16) Система комплектования войск на основе рекрутского набора, введена при :

- А) Иване Грозном.
- Б) Елизавете Второй.
- В) Петре Первом.
- Г) Николае Втором.

17) Определите количество военных округов
ВСРФ: А) 4.

Б) 5

В) 7

Г) 9.

18) Что не входит в структуру воинской
обязанности: А) воинский учет

Б) прохождение военной службы по контракту

В) пребывание в запасе.

Г) прохождение военной службы по призыву .

19) Орден Святой Екатерины был
учреждён- при: А) Иване Грозном.

Б) Елизавете Второй. В)

Николае Втором Г)

Петре Первом.

20) Выберите из предложенных вариантов, дату
окончания Великой Отечественной войны:

А) 1 сентября 1939г.

Б) 2 сентября 1945г. В) 9 мая
1945г.

Г) 4 октября 1957г.

Ключи (ОБЖ)

1-ВАРИАНТ

1-А
2-Г
3-Б
4-Б
5-А
6-Б
7-В
8-Г
9-В
10-В
11-Б
12-В
13-А
14-А
15-Б
16-А
17-В
18- Б
19- Г
20-Б

2-ВАРИАНТ

1-Г
2-Б
3-В
4-А
5-Г
6-В
7-В
8-А
9-Б
10-А
11-Б
12-В
13-Б
14-В
15-Г
16-В
17-А
18-Б
19-Г
20- В

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Печатные издания:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности / Н. В. Косолапова. — Москва : Академия, 2008. — 329 с. — ISBN 978-5-4468-4116-5. — Текст : непосредственный.
2. Микрюков Безопасность жизнедеятельности / Микрюков, Ю. В. — Москва : Форум, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-206-7. — Текст : непосредственный.
3. Сапронов Безопасность жизнедеятельности / Сапронов, Г. Ю. — Москва : Академия, 2008. — 336 с. — ISBN 5-7695-1105-2. — Текст : непосредственный.

Электронные издания

Безопасность граждан. — Текст : электронный // МЧС России : [сайт]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>

Культура безопасности жизнедеятельности . — Текст : электронный // Формирование культуры безопасности среди населения РФ : [сайт]. — URL: <http://www.kbzhd.ru>.

Дополнительные источники:

Воробьева, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Л. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Академия, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-17-081352-0.— Текст : непосредственный.

Рекомендуемая литература:

Айзман Основы медицинских знаний / Айзман, И. Р, Омельченко, В. И. — Москва : Академия, 2008. — 312 с. — ISBN 978-5-379-01566-4. — Текст : непосредственный.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2024 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету

ОУП.01.У Математика У

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Южноуральск, 2024 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код

наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)

комиссии

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от «__» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ (Л.А. Христич)

Разработчик:

Вялкова В.Л., преподаватель математики ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Эксперт:

Саяпина В.И., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета...7	
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	38
3. Библиографический список	39

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета (далее УП) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать математические термины, - знание формул и алгоритмов их применения - определение способов решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 4 Задание 5
<ul style="list-style-type: none"> – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться таблицами значений, тригонометром - умение пользоваться таблицами Брадиса, учебниками и другой справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 12 Задание 19-22 К.р.2
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться разными способами решения задач, квадратных уравнений, преобразований тригонометрических выражений 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 1 Задание 2 К.р.1
<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения 	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять само и взаимопроверку - умение выполнять работы творческого характера - умение вносить дополнения в устные ответы - знание определений и формулировок аксиом и теорем 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 6-9 К.р.4

проблем;		
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- умение пользоваться таблицами значений, тригонометром - умение пользоваться таблицами Брадиса, учебниками и другой справочной литературой	Задание 4 Задание 5
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение вносить дополнения в устные ответы - знание определений и формулировок аксиом и теорем	Задание 3
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	- умение составлять конспекты, выводить доказательства теорем и лемм - умение делать выводы по выполнению работы и составлять план дальнейших действий	Задание 13 Задание 14 Задание 15
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;	- грамотное построение чертежей и схем - грамотное изображение пространственных тел	Задание 19
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;	- умение находить примеры в реальной жизни, окружающей среде	Задание 10 Задание 11
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	- знание учёных-математиков, их открытий и их применение - умение находить примеры в реальной жизни, окружающей среде	Задание 10 Задание 12
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;	- умение использовать математические термины, - знание формул и алгоритмов их применения - определение способов решения задач	Задание 1 Задание 2 Задание 20 К.р.1
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	- умение выводить доказательства теорем и лемм - умение делать выводы по выполнению работы и составлять план дальнейших действий	Задание 10

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	- знание алгоритмов и шаблонов решения задач и примеров - умение решать задачи и примеры по алгоритмам и шаблонам	Задание 13 Задание 17 Задание 18 Задание 19
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;	- знание различных способов решений уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств	Задание 6 Задание 7 Задание 8 Задание 9 К.р.3-4
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	- умение строить и читать готовые диаграммы и графики процессов	Задание 6
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	- применение понятия предела и производной к исследованию функции; - применение производной к построению графиков функции; - применение интегрального исчисления к вычислению геометрических величин	Задание 4 Задание 5 К.р.5
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	- нахождение площадей плоских фигур и объемов тел разными способами	Задание 10 Задание 11 Задание 24-29 К.р.2
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;	- решение геометрических задач с применением векторной алгебры;	Задание 11
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	- формулировка геометрических задач с применением векторной алгебры	Задание 16 Задание 21 Задание 22 К.р.2
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	- вычисление вероятностей событий по классическому определению; - решение задач перестановки, размещения и сочетания;	Задание 30 Задание 31

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.01.У Математика У	1 семестр – комплексный дифзачёт (география) 2 семестр - экзамен

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1 Задания для текущего контроля

Задание 1: **Квадратные уравнения и неравенства.**

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. <i>Контрольные вопросы</i>	
а) вспомнить формулы вычисления корней квадратного уравнения; б) как решаются неполные квадратные уравнения $ax^2 + bx = 0$, $ax^2 + c = 0$ в) что такое метод интервалов?	
2. <i>Решить уравнение:</i>	
1) $x^2 - 7x + 12 = 0$; 2) $2x^2 - 9x + 10 = 0$; 3) $9x^2 + 6x + 1 = 0$; 4) $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$;	1) $x^2 - 3x - 10 = 0$; 2) $5x^2 + 14x - 3 = 0$; 3) $2x^2 + 3x + 1 = 0$; 4) $3x^4 - 7x^2 + 2 = 0$.
3. <i>Решить неравенство:</i>	
1) $x^2 - 22x - 23 \leq 0$; 2) $x^2 - 3x - 10 > 0$; 3) $(6x - 3)(x + 4) < 0$;	1) $x^2 - 8x + 15 < 0$; 2) $3x^2 - 8x + 5 \geq 0$; 3) $(x - 2)(4x - 8) > 0$.
4. <i>Найти область определения функции:</i>	
$y = \sqrt{x^2 - 7x + 12}$;	$y = \sqrt{x^2 - 4}$.

Задание 2: **Решение задач.**

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
------------------	-------------------

1. Решить уравнение:	
1) $x^4 - 25x^2 + 144 = 0$; 2) $4x^2 - 8 = 0$; 3) $(x+4)^2 = 3x+40$; 4) $2x^2 - 16x = 0$;	1) $x^4 - 29x^2 + 100 = 0$; 2) $3x^2 - 9 = 0$; 3) $(2x-3)^2 = 11x-19$; 4) $7x^2 - 14x = 0$.
2. Решить неравенство:	
$(x-4)(2x+1) \geq 0$;	$(3x-1)(x+3) \leq 0$.
3. Найти область определения:	
$y = \sqrt{x^2 - 1}$;	$y = \sqrt{2x^2 - 4x}$.

Задание 3: Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое определитель 2-го и 3-го порядка?	
б) основные свойства определителей.	
2. Вычислить определитель:	
1) $\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$;	2) $\begin{vmatrix} 8 & -1 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$;
3) $\begin{vmatrix} -3 & 2 \\ -1 & 1 \end{vmatrix}$;	4) $\begin{vmatrix} 1/2 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$;
5) $\begin{vmatrix} 2a & 1 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}$;	6) $\begin{vmatrix} a+3 & 5 \\ -1 & -3 \end{vmatrix}$;
7) $\begin{vmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 2 & -1 & -7 \\ 3 & 5 & -2 \end{vmatrix}$;	8) $\begin{vmatrix} a & -1 & 1 \\ 2 & a & -2 \\ -3 & 3 & a \end{vmatrix}$;
1) $\begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 2 \end{vmatrix}$;	2) $\begin{vmatrix} 8 & 0 \\ -1 & 3 \end{vmatrix}$;
3) $\begin{vmatrix} 1/3 & 1 \\ -1 & 9 \end{vmatrix}$;	4) $\begin{vmatrix} 6 & 4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$;
5) $\begin{vmatrix} 6 & -7a \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$;	6) $\begin{vmatrix} a-1 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$;
7) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{vmatrix}$;	8) $\begin{vmatrix} 2x & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 4 \\ 4 & 3 & x \end{vmatrix}$.

Задание 4: Функции и их свойства.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое функция; возрастающая, убывающая функция?	
б) что такое область определения функции.	
2. Найти область определения функции:	
1) $y = \sqrt{x^2 - 8x + 15}$;	1) $y = \sqrt{x^2 + x - 6}$;
2) $y = \frac{3x-2}{4x^2-4}$.	2) $y = \frac{5x^3+1}{x^2-9}$.
3. Построить график функции:	
1) $y = x^2 + x - 6$;	1) $y = x^2 - 4$;
2) $y = \frac{12}{x} - 1$.	2) $y = \frac{4}{x}$.

Задание 5: Вычисление пределов.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
<i>1. Контрольные вопросы</i>	
а) дать определение предела переменной величины; б) перечислить свойства пределов; в) дать определение б.м. и б.б. величин; г) даны величины: $\frac{1}{a}$; a^2 ; $\frac{1}{a^3+1}$; a^4+3 . Предел каких величин равен 0 при $a \rightarrow \infty$?	
<i>2. Вычислить пределы:</i>	
1) $\lim_{x \rightarrow 1} (4x + 3x^2 - 1)$; 2) $\lim_{x \rightarrow -2} (3x - 4x^2)$; 3) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{25 - x^2}{5 - x}$; 4) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x - 6}{x - 2}$; 5) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 9x}{x - 3}$; 6) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^5 + 8x^2 - 3}{4x + 3x^5}$; 7) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - x}{x}$; 8) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x + 5}{x}$	1) $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 2x + 1)$; 2) $\lim_{x \rightarrow -1} (8x - 6)$; 3) $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{49 - x^2}{7 - x}$; 4) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2}$; 5) $\lim_{x \rightarrow 11} \frac{121x - x^3}{11 - x}$; 6) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x - 3 + 2x^4}{4x^4 - 5}$; 7) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 3x}{x}$; 8) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8 - 3x}{x}$

Задание 6: Построение графиков логарифмических и показательных функций.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
<i>1. Контрольные вопросы</i>	
а) что называется возрастающей и убывающей функцией? б) привести примеры возрастающей логарифмической функции; в) привести примеры убывающей логарифмической функции; г) привести примеры возрастающей показательной функции; д) привести примеры убывающей показательной функции.	
<i>2. В одной системе координат построить графики (цветными карандашами) следующих функций:</i>	
$y = \log_3 x$; $y = 3^x$	$y = \log_{\frac{1}{2}} x$; $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$
<i>Построить на чертежах прямую $x=y$ (биссектрису I и 3</i>	

<i>координатных углов) и сделать вывод о симметрии построенных графиков.</i>		
3. Решить графически уравнение:		
$\left(\frac{1}{2}\right)^x + 1 = x^3 + 2$	$\log_2 x = x + 1$	
4. Построить график функции и описать его свойства (единичный отрезок – 2 клетки):		
1) $y = \log_4 x + 1$; 2) $y = 3^x - 4$;	1) $y = \log_{\frac{1}{2}}(-x) + 2$; 2) $y = 2^x + 1$.	
<i>Замечание: все вспомогательные графики строятся пунктиром и различными цветами.</i>		
5. Выполнить индивидуальное задание. Решить графически уравнение:		
1) $\left(\frac{1}{2}\right)^x - 1 = x^3$;	11) $-x + 1 = 2^x$;	21) $\log_2 x = -x^3 + 1$;
2) $\left(\frac{1}{3}\right)^x + 1 = x^2 - 2$;	12) $-x^3 = 3^x - 1$;	22) $2^x = \sqrt{x+1}$;
3) $-x + 1 = \log_2 x$;	13) $-x^2 + 1 = \log_2 x$;	23) $\left(\frac{1}{4}\right)^x = 4^x$;
4) $4 \log_2 x = x + 1$;	14) $\sqrt{x} - 1 = 2^x$;	24) $-x^2 + 3 = 2^x$;
5) $2^x - 2 = \log_2 x$;	15) $x^2 - 1 = \log_{\frac{1}{2}} x$;	25) $2^{-x} = x + 1$;
6) $\log_2 x = 2 - x$;	16) $-x + 4 = \log_2 x$;	26) $\log_{\frac{1}{2}} x = x$;
7) $-x^3 + 1 = 2^x$;	17) $4^x = \log_4 x$;	27) $2^x = \log_2 x + 2$;
8) $\log_2(x+1) = -x$;	18) $\left(\frac{1}{2}\right)^x - 2 = -\frac{1}{x}$;	28) $\log_{\frac{1}{2}} x = \log_2 x$;
9) $2^x - 1 = x$;	19) $\left(\frac{1}{3}\right)^x = 3^x$;	29) $\log_2 x = \frac{4}{x}$;
10) $3^x + 1 = \log_3 x - 1$;	20) $-x + 6 = \log_2 x$;	30) $\frac{2}{x} = 2^x$.

Задание 7: Решение логарифмических уравнений.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) дать определение логарифма;	
б) сформулировать основные свойства логарифмов;	

в) найти x , если $\log_3 x = 2$; $\log_2 8 = x$; $\log_4 x = 1$; $\log_5 25 = x$.	
2. Решить уравнение:	
1) $\log_2(4-x) = 2$; 2) $\log_{\frac{1}{4}}(x-3) = -1$; 3) $\log_2(x^2 - 3x - 10) = 3$; 4) $\log_{0,3}(-x^2 + 5x + 7) = \log_{0,3}(10x - 7)$; 5) $\log_3 x = \log_3 30 - \log_3 10$; 6) $\log_2^2 x - 4\log_2 x + 3 = 0$; 7) $\log_2^2 x - 7\log_2 x + 12 = 0$;	1) $\log_4(x+1) = 1$; 2) $\log_{\frac{1}{3}}(2x-5) = -1$; 3) $\log_{\frac{1}{7}}(x^2 + x - 5) = -1$; 4) $\log_{0,2}(-x^2 + 4x + 5) = \log_{0,2}(-x - 31)$; 5) $\log_4(x^2 + 1) = \log_4 13 + \log_4 2$; 6) $\log_2^2 x - 5\log_2 x + 4 = 0$; 7) $\log_2^2 x - 6\log_2 x + 8 = 0$.
3. Решить графически уравнение:	
1) $2^x = 1 - x$; 2) $x^2 + 1 = \log_2 x$;	1) $x^2 - 1 = \log_{\frac{1}{2}} x$; 2) $4^x = x - 2$.

Задание 8: Решение логарифмических неравенств.

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) когда логарифмическая функция возрастает, а когда убывает? б) что является областью определения логарифмической функции? в) привести примеры возрастающих и убывающих логарифмических функций.	
2. Решить неравенства:	
1) $\log_2 x \geq 4$; 2) $\log_{\frac{1}{2}} x \leq -3$; 3) $\lg x > 2$; 4) $\log_5 x > \log_5(3x - 4)$; 5) $\log_3(8 - 6x) \leq \log_3 2x$; 6) $\log_2(5x - 9) \leq \log_2(3x + 1)$; 7) $\log_{0,6}(6x - x^2) > \log_{0,6}(-8 - x)$; 8) $\log_2^2 x > 4\log_2 x - 3$;	1) $\log_2 x \leq 3$; 2) $\log_{\frac{1}{3}} x \leq -3$; 3) $\lg x < 1$; 4) $\log_{0,6}(2x - 1) < \log_{0,6} x$; 5) $\log_{\frac{1}{3}}(5x - 9) \geq \log_{\frac{1}{3}} 4x$; 6) $\log_{2,5}(6 - x) \leq \log_{2,5}(4 - 3x)$; 7) $\lg(x^2 - 8) \leq \lg(2 - 9x)$; 8) $\log_{\frac{1}{2}}^2 x + 3\log_{\frac{1}{2}} x < -2$.

Задание 9: Решение показательных уравнений и неравенств.

<u>І вариант</u>	<u>ІІ вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) указать свойства показательной функции; б) привести примеры возрастающей и убывающей показательной функции.	
2. Решить уравнения:	
1) $8^x = 64$; 2) $2^{x+1} = 32$; 3) $7^x = \frac{1}{343}$; 4) $\left(\frac{4}{5}\right)^x = \frac{25}{16}$; 5) $3^{-1-x} = \left(\frac{1}{3}\right)^{2x+3}$; 6) $3^{2x} - 6 \cdot 3^x - 27 = 0$;	1) $0,5^x = 0,125$; 2) $3^{x-2} = 81$; 3) $\left(\frac{1}{6}\right)^x = 36$; 4) $\left(\frac{3}{2}\right)^x = \frac{16}{81}$; 5) $\left(\frac{1}{6}\right)^{4x-7} = 6^{x-3}$; 6) $2^{2x} - 6 \cdot 2^x + 8 = 0$.
3. Решить неравенства:	
1) $4^{5x-1} > 16^{3x+2}$; 2) $11^{2x^2+3x} \leq 121$; 3) $0,9^{x^2-4x} < \left(\frac{10}{9}\right)^3$;	1) $0,5^{4x+3} \geq 0,5^{6x-1}$; 2) $7^{x^2-5x} < \left(\frac{1}{7}\right)^6$; 3) $14^{x^2+x} \leq 196$.

Задание 10: Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

<u>І вариант</u>	<u>ІІ вариант</u>
1. Решить задачу:	
1) Длина наклонной 18 см. Угол между наклонной и плоскостью 30° . Чему равна длина проекции наклонной на эту плоскость? 2) Из точки лежащей вне плоскости проведены к этой плоскости две наклонные под углом 30° , равные $2\sqrt{3}$. Их проекции образуют между собой угол 120° . Определить расстояние между основаниями наклонных. 3) Прямоугольный треугольник ABC опирается катетом AC на плоскость α , образуя с ней двугранный угол в	1) Вычислить длину проекции отрезка 20 см, если угол его наклона $0^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 90^\circ$. 2) Вычислить угол, под которым диагональ куба наклонена к его грани. 3) Из центра O круга радиуса, равного 3 дм, восставлен перпендикуляр OB к его плоскости. K окружности проведена касательная в точке A и на этой касательной отложен от точки касания отрезок AC , равный 2 дм. Найти длину наклонной BC , если

<p>60°. Определить гипотенузу BC, если $AC=a$ и расстояние от вершины B до плоскости равно b.</p> <p>4) Катеты прямоугольного треугольника ABC равны 12 и 16 дм. Из вершины прямого угла C восстановлен к плоскости треугольника перпендикуляр $CM=28$ дм. Найти расстояние от точки M до гипотенузы.</p>	<p>$OB=6$ дм.</p> <p>4) Найти отрезок AB, заключенный между гранями прямого двугранного угла, если проекции этого отрезка на грани равны 25 и 21 см.</p>
---	--

Задание 11: Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

1. <i>Контрольные вопросы</i>
а) перпендикуляр, наклонная, проекция; б) теорема о трех перпендикулярах.
2. <i>Выполнить тест:</i>
<p>1. Сколько существует плоскостей, проходящих через данную прямую и точку в пространстве? А: 0 В: только 1 С: ∞ D: 1 или ∞</p> <p>2. Каково взаимное расположение прямых AB_1 и BD_1 в прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$? А: скрещиваются В: пересекаются С: параллельны</p> <p>3. Каково взаимное расположение прямой B_1C_1 и плоскости BDA_1 в прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$? А: параллельны В: пересекаются С: пересекаются или параллельны D: другой вариант ответа</p> <p>4. Каково взаимное расположение плоскостей BDA_1 и B_1D_1C в прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$? А: параллельны В: пересекаются С: пересекаются или параллельны D: другой вариант ответа</p> <p>5. Даны две скрещивающиеся прямые a и b. Сколько существует пар параллельных плоскостей, одна из которых проходит через a, а другая – через b? А: 0 В: только 1 С: ∞ D: 0 или 1 E: 0 или ∞</p> <p>6. Какие из следующих фигур можно получить как параллельную проекцию квадрата $4\text{ см} \times 4\text{ см}$: I – прямоугольник $2\text{ см} \times 4\text{ см}$ II – прямоугольник $4\text{ см} \times 8\text{ см}$</p>

III – трапецию с основанием 2 см и 4 см

A: ни одну из этих фигур

D: фигуры II и III

B: только фигуру I

E: все три фигуры

C: фигуры I и II

7. Даны три параллельные плоскости. Расстояние между α и β равно 3, а между β и γ равно 5. Чему равно расстояние между α и γ ?

A: 2

B: 4

C: 8

D: 2 или 8

8. Известно, что прямая a параллельна прямой b , а прямая b пересекается с плоскостью γ . Каково взаимное расположение прямой a и плоскости γ ?

A: обязательно пересекаются

B: обязательно параллельны

C: пересекаются или параллельны

D: другой ответ

9. На ребрах AD , AB и CD тетраэдра $ABCD$ произвольно взяты точки K , E , M . Какие ребра, кроме трех указанных, пересекают плоскость KEM ?

A: AC

B: BC

C: BD

D: никакие

10. Угол между перпендикуляром и наклонной равен 60° , длина перпендикуляра 20 см. Чему равна длина наклонной?

A: $20\sqrt{2}$ см

D: 40 см

B: $10\sqrt{3}$ см

E: другой ответ

C: $20\sqrt{3}$ см

11. Точка P удалена от всех сторон квадрата на расстояние $\sqrt{2}$, от плоскости квадрата на расстояние 1. Чему равна сторона квадрата?

A: 1

D: $2\sqrt{2}$

B: $\sqrt{2}$

E: определить нельзя

C: 2

12. Чему равно расстояние между точками $A(1; 1; -1)$ и $B(-1; 1; 1)$?

A: $\sqrt{2}$

B: 2

C: $2\sqrt{2}$

D: $2\sqrt{3}$

E: 4

13. Какая из указанных точек M симметрична точке $A(1; -1; -1)$ относительно координатной плоскости xOy ?

A: $M(1; -1; 1)$

D: $M(-1; 1; -1)$

B: $M(-1; -1; 1)$

E: $M(1; 1; -1)$

C: $M(-1; 1; 1)$

14. Даны точки $A(0; 1; -1)$ и $B(1; -1; 0)$. Чему равны координаты вектора BA ?

A: $(1; 0; -1)$

D: $M(1; 2; 1)$

B: $(-1; 2; -1)$

E: другой ответ

C: $M(1; -2; 1)$

15. При каких значениях n векторы $\vec{a}(n;1;1)$ и $\vec{b}(1;-2;n)$ перпендикулярны?

А: ни при каких

Д: при $n=2$

В: при $n=1$

Е: другой ответ

С: при $n=-1$

Задание 12: Построение и преобразование графиков тригонометрических функций.

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. <i>Контрольные вопросы</i>	
а) свойства тригонометрических функций $y = \sin x$, $y = \cos x$;	
б) свойства тригонометрических функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$;	
в) что такое нули функции?	
2. <i>Построить графики функций:</i>	
1) $y = \sin x + 1$;	1) $y = \cos x - 1$;
2) $y = 2 \cos x$;	2) $y = \frac{1}{2} \sin x$;
3) $y = \left \frac{1}{2} \sin x \right $;	3) $y = 2 \cos x $;
4) $y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4} \right)$;	4) $y = \cos \left(x + \frac{\pi}{6} \right)$;
5) $y = \operatorname{tg} \left(x + \frac{\pi}{3} \right)$;	5) $y = \operatorname{ctg} \left(x - \frac{\pi}{3} \right)$.

Задание 13 : Решение тригонометрических уравнений.

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. <i>Решите уравнение:</i>	
1) $\sin x - \frac{1}{2} = 0$;	1) $\cos x - \frac{1}{2} = 0$;
2) $2 \cos x - \sqrt{3} = 0$;	2) $2 \sin x - \sqrt{3} = 0$;
3) $2 \cos x - 1 = 0$;	3) $2 \sin x - 1 = 0$;
4) $\operatorname{tg} x - \sqrt{3} = 0$;	4) $\sqrt{3} \operatorname{ctg} x + 1 = 0$;
5) $\operatorname{ctg} 3x = 1$;	5) $\operatorname{tg} 2x = 1$;
6) $\sin \left(4x - \frac{\pi}{3} \right) = \frac{1}{2}$;	6) $\cos \left(3x + \frac{\pi}{4} \right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$;
7) $\operatorname{tg} \left(2x + \frac{\pi}{4} \right) = 1$;	7) $\operatorname{ctg} \left(3x - \frac{\pi}{2} \right) = 1$.

Задание 14 : Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

<u>И вариант</u>	<u>II вариант</u>
------------------	-------------------

1. Решить уравнение, сделав подстановку:		
1) $2\sin^2 x - 5\sin x + 2 = 0$;	1) $2\cos^2 x + 5\cos x + 2 = 0$;	
2) $2\cos^2 x + 5\sin x - 4 = 0$;	2) $4 + 5\cos x - 2\sin^2 x = 0$;	
3) $\cos 2x + 5\sin x - 3 = 0$;	3) $\cos 2x + 5\cos x = 0$;	
4) $2\operatorname{tg} x + 2\operatorname{ctg} x = 5$;	4) $3\operatorname{tg} x - 3\operatorname{ctg} x = 8$.	
2. Решить уравнение методом разложения на множители:		
1) $5\sin x + 3\sin 2x = 0$;	1) $7\cos x - 4\sin 2x = 0$;	
2) $\sin 7x - \sin x = 0$;	2) $\cos 5x + \cos x = 0$.	
3. Решите уравнение, упростив левую часть:		
1) $\cos^2 x - \sin^2 x = \frac{\sqrt{3}}{2}$;	1) $\sin^2 x - \cos^2 x = \frac{\sqrt{2}}{2}$;	
2) $2\sin^2 x \cos 2x = 1$;	2) $\sin 3x \cdot \cos 3x = -\frac{1}{2}$;	
3) $\sin 3x \cdot \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) - \cos 3x \cdot \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = 0$;	3) $\sin 2x \cdot \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) - \cos 2x \cdot \sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = 0$.	
4. Решите уравнение, используя однородность:		
1) $\sin x - \sqrt{3}\cos x = 0$;	1) $\sin x - \cos x = 0$;	
2) $\sin^2 x - 3\sin x \cos x + 2\cos^2 x = 0$;	2) $3\sin^2 x + 4\sin x \cos x + \cos^2 x = 0$;	
3) $\sin x \cdot \cos x - \sqrt{3}\cos^2 x = 0$;	3) $\sqrt{3}\sin x \cdot \cos x + \sin^2 x = 0$.	
5. Решите неравенства:		
1) $\cos x \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$;	2) $\sin x \geq \frac{1}{2}$;	3) $\operatorname{tg} x - \sqrt{3} > 0$.
6. Выполнить дома самостоятельно:		
1) $2\sin^2 x - 5\sin x - 3 = 0$; 2) $2\cos^2 x + 5\sin x + 1 = 0$; 3) $\cos 2x + 5\sin x + 2 = 0$; 4) $\operatorname{tg} x + 2\operatorname{ctg} x = 3$; 5) $3\cos x - 2\sin 2x = 0$; 6) $\sqrt{3}\sin x + \cos x = 0$; 7) $4\sin^2 x - \sin x \cos x - 3\cos^2 x = 0$; 8) $\sin x \cos x + \cos^2 x = 0$.		

Задание 15 : Решение задач. Решения различных тригонометрических уравнений.

1. Контрольные вопросы
а) дать определение арк-функций;
б) решение простейших тригонометрических уравнений;

В) ВЫЧИСЛИТЬ: $\arcsin \frac{1}{2} + \arccos \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\operatorname{arctg} \frac{1}{\sqrt{3}} + \arcsin 1$; $2\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2} - 4\operatorname{arctg} 1$.	
<i>2. Решите уравнения:</i>	
<u>I вариант</u>	<u>IV вариант</u>
1) $\cos x = \frac{1}{2}$; 2) $\sin \frac{x}{2} = -1$; 3) $\operatorname{tg} \left(2x - \frac{\pi}{4} \right) = 1$; 4) $2\sin^2 x = 1 + \cos x$; 5) $\sin^2 x - 5\sin x \cos x + 4\cos^2 x = 0$; 6) $\cos 2x + \cos x = 0$.	1) $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$; 2) $\cos \frac{x}{2} = 1$; 3) $\operatorname{ctg} \left(3x - \frac{\pi}{2} \right) = 1$; 4) $2\cos^2 x = 1 - \sin x$; 5) $3\sin^2 x + 5\sin x \cos x + 2\cos^2 x = 0$; 6) $\cos 2x - \sin x = 0$.
<u>II вариант</u>	<u>V вариант</u>
1) $\sin x = \frac{1}{2}$; 2) $\cos \frac{x}{2} = -1$; 3) $\operatorname{ctg} \left(2x + \frac{\pi}{4} \right) = -1$; 4) $2\cos^2 x = 1 + \sin x$; 5) $2\sin^2 x - 5\sin x \cos x + 3\cos^2 x = 0$; 6) $\cos 2x + \sin x = 0$.	1) $2\cos^2 x = 1 + \sin x$; 2) $2\sin^2 x - 5\sin x \cos x + 5\cos^2 x = 1$; 3) $\sin x + \cos x + \sin 3x = 0$; 4) $\sqrt{3} \cos x - \sin x = 0$; 5) $\sqrt{3} \cos x - \sin x = 1$.
<u>III вариант</u>	<u>VI вариант</u>
1) $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$; 2) $\sin \frac{x}{2} = 1$; 3) $\operatorname{tg} \left(3x + \frac{\pi}{2} \right) = 1$; 4) $2\sin^2 x = 1 - \cos x$; 5) $4\sin^2 x + 5\sin x \cos x + \cos^2 x = 0$; 6) $\cos 2x - \cos x = 0$.	1) $2\sin^2 x = 1 - \cos x$; 2) $5\sin^2 x - 5\sin x \cos x + 2\cos^2 x = 1$; 3) $\cos x + \sin x - \cos 3x = 0$; 4) $\cos x + \sqrt{3} \sin x = 0$; 5) $\cos x + \sin x = \sqrt{2}$.

Задание 16 : Векторы и координаты.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
<i>1. Контрольные вопросы</i>	
а) что такое вектор, длина вектора?	

б) что такое нормальный вектор прямой, направляющий вектор прямой?								
в) записать общее уравнение прямой?								
2. Написать общее уравнение прямой при заданных условиях:								
1) $M(3; 5), \vec{p}(4;1);$				1) $M(-2; 1), \vec{p}(4;3);$				
2) $M(-2; 1), \vec{p}(-3;2);$				2) $M(7; 3), \vec{p}(-1;6);$				
3) $M(3; 2), \vec{n}(1;0);$				3) $M(-1; 2), \vec{n}(0;2);$				
4) $M(4; 4), \vec{n}(-2;-3);$				4) $M(1; 0), \vec{n}(4;-1);$				
5) $M(-6; 0), \vec{n}(3;2);$				5) $M(4; -3), \vec{n}(2;5).$				
3. Даны точки A и B . Найдите $\overline{AB}, \overline{AB} $:								
$A(3; 8; 1), B(0; 4; -2)$				$A(3; 2; -2), B(4; 0; 1)$				
4. Выполнить индивидуальное задание: Написать уравнения прямых по следующим данным:								
№	№1		№2		№3		№4	
	$A(x; y)$	$\vec{n}(x; y)$	$C(x; y)$	$\vec{p}(x; y)$	$M(x; y)$	$\vec{n}(x; y)$	$B(x; y)$	$\vec{p}(x; y)$
1	5; 4	0; -1	5; 1	-3; 5	-3; 0	-1; -6	3; 2	-5; 6
2	7; 0	1; -2	-4; -2	0; 6	2; 1	-2; 5	4; -1	-1; 4
3	-8; 5	3; 2	2; 0	-1; -1	0; 2	-5; -3	1; 3	5; 1
4	-1; 8	3; 2	0; 3	-4; -5	-7; -4	1; -2	1; 5	5; -1
5	-5; 3	-1; -5	2; 1	1; -3	0; 2	-4; -2	3; 5	0; -7
6	0; -3	-4; 1	3; 0	-3; -3	1; 2	-3; 3	5; 1	-7; 4
7	0; -7	-3; 2	7; 0	3; -2	-7; 7	2; 1	5; -1	-4; 5
8	-4; 0	2; -3	5; -1	3; 7	-3; 3	0; 5	3; 7	-6; 1
8	3; 0	-3; -3	0; -5	-3; 4	2; 3	8; -1	5; 1	-4; 7
10	-1; -5	3; 3	1; -6	-2; 3	0; 3	3; 0	2; 1	-3; 6
11	0; 5	-4; -1	2; -1	-6; 5	3; 5	5; -1	2; 8	6; -4
12	-4; -5	-2; 7	1; 3	7; -5	0; -3	6; 0	4; -1	-2; 7
13	0; 6	4; -2	2; -3	-7; 0	2; 5	-2; 1	1; 4	5; -4
14	4; 2	0; -2	-3; 0	1; -6	-5; 3	7; 0	3; 1	-5; 3
15	0; 2	4; 0	-4; 2	2; -7	4; -2	-2; -5	6; -1	0; -4
16	1; 7	5; 1	3; -3	-1; -4	-4; -3	0; 5	1; 7	7; -2
17	-2; -5	5; 2	6; 3	-2; 5	0; -6	-5; 4	6; 3	-6; 6
18	-3; 3	-5; -3	-3; -5	3; -3	4; 0	0; 4	6; -2	-2; 6
19	-5; 2	3; -2	4; -1	0; 7	-3; 4	5; 6	1; 5	5; -3
20	-6; -2	2; 6	-1; 7	2; -2	-7; 0	1; -4	0; 4	3; -5
21	0; 7	6; -5	-4; 1	5; 4	-3; -1	5; -3	2; 3	5; -3
22	0; -3	5; 2	-2; 5	7; -1	-2; -5	-4; 3	4; 1	-5; 7

23	-2; 7	-5; -2	-2; -4	2; -3	3; 0	-6; 6	6; -2	-3; 4
24	-2; 4	-8; -5	1; 5	5; -3	-2; -3	2; -4	0; 7	6; -5
25	-5; 3	-3; -3	0; -2	3; 4	-4; 5	6; 0	2; 2	-6; 6
26	5; 2	2; -7	1; -3	-5; 0	-6; -3	0; 1	6; 5	3; -4
27	0; -6	5; 4	2; 5	-2; 4	-4; 1	2; -5	6; 6	1; -4
28	-2; 7	-5; -2	-6; 6	3; 0	2; -3	-2; -4	6; -2	-3; 4

Задание 17: Дифференциальное исчисление.

<u>I вариант</u>		<u>II вариант</u>	
1. Контрольные вопросы			
а) дать определение производной;			
б) записать формулы дифференцирования;			
в) чему равна производная постоянной?			
2. Вычислить производную:			
1) $y = x^2 - 7x$;	1) $y = x^4 - 3x$;		
2) $y = x^5 + 2x$;	2) $y = x^3 - x^5$;		
3) $y = 7x^2 + 3x$;	3) $y = 4x^4 - 6x$;		
4) $y = 15x + \sqrt{x}$;	4) $y = 16x - 2\sqrt{x}$;		
5) $y = 10x^2 + \frac{1}{x}$;	5) $y = 2x^3 - \frac{1}{x}$;		
6) $y = \sin x + 3$;	6) $y = 2\cos x - 4x^2$;		
7) $y = -2x^2 - \frac{1}{x}$;	7) $y = -4x^4 - \frac{3}{x}$;		
8) $y = -2\sqrt{x} - \frac{1}{x}$;	8) $y = -3\sqrt{x} + \frac{1}{14}x^7$.		
3. Вычислить производную функции, используя правила дифференцирования:			
1) $y = \cos x \cdot \sin x$;	1) $y = \operatorname{tg} x \cdot e^x$;		
2) $y = \sqrt{x} \cdot e^x$;	2) $y = \sin x \cdot (x^3 + 2x)$;		
3) $y = \frac{4x^2 + 1}{2x - x^4}$;	3) $y = \frac{x^3 + 2x^6}{3x - x^5}$.		

Задание 18: Правила дифференцирования.

<u>I вариант</u>		<u>II вариант</u>	
1. Контрольные вопросы			
а) чему равна производная тригонометрических функций?			
б) вычислить y' , если $y = x^6 + 8x - 1$;			

$y = 5 \cos x - 16x^2 + \frac{1}{3}x^6.$	
2. Вычислить производную:	
1) $y = \frac{x^3}{2x+4};$	1) $y = \frac{x^2}{3-4x};$
2) $y = \frac{\sin x}{x};$	2) $y = \frac{\cos x}{x};$
3) $y = \sqrt{x} \cdot \cos x;$	3) $y = \sqrt{x} \cdot \sin x.$
3. Решить уравнение $y'=0$, если:	
$y = 8x^2 - 4x$	$y = 6x^2 + 2x$
4. Решить неравенство $y'>0$, если:	
1) $y = x^3 - x^4;$	1) $y = \frac{1}{5}x^5 - \frac{5}{3}x^3 + 6x;$
2) $y = -4 \cos x + 2x;$	2) $y = -4 \sin x + 2x.$

Задание 19 : Задачи на максимум и минимум.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое критические точки функции?	
б) что такое экстремумы функции?	
2. Решить задачу:	
1) Сумма двух целых чисел равна 24. Найти эти числа, если их произведение принимает наибольшее значение.	1) Разность двух чисел равна 10. Найти эти числа, если известно, что их произведение принимает наименьшее значение.
2) Площадь прямоугольника составляет 16 см ² . Каковы его размеры, если периметр принимает наименьшее значение.	2) Площадь прямоугольника составляет 64 см ² . Каковы должны быть его размеры, чтобы периметр прямоугольника был наименьший?

Задание 20 : Исследование и построение графиков функций.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое интервалы монотонности?	
б) что такое max и min для функции?	
в) вспомнить алгоритм исследования функции на экстремумы.	
2. Записать общую схему исследования функции для построения графиков:	
1) найти область определения;	

- 2) определить свойства функции и точки пересечения с осями координат, если можно;
- 3) исследовать на монотонность и составить схему;
- 4) определить экстремумы и значение функции в них;
- 5) найти дополнительно несколько точек;
- 6) построить график функции.

3. Используя данные о производной y' , приведенные в таблице, ответить на вопросы:

- а) промежутки возрастания;
- б) промежутки убывания;
- в) точки максимума;
- г) точки минимума.

I вариант

x	$(-\infty; -5)$	-5	$(-5; -2)$	-2	$(-2; 8)$	8	$(8; +\infty)$
y'	+	0	-	0	+	0	+

II вариант

x	$(-\infty; 2)$	2	$(2; 3)$	3	$(3; +\infty)$
y'	+	0	-	0	+

4. Используя вышеизложенную схему, исследовать и построить график функции:

1) $y = x^3 - 3x + 2$;

2) $y = x^4 - 2x^2 + 1$;

1) $y = x^3 + 6x^2 - 15x + 8$;

2) $y = -x^4 + 8x^2 - 7$.

3

адан
ие 21
:

Непосредственное интегрирование.

I вариант**II вариант**

1. Контрольные вопросы

- а) что такое неопределенный интеграл?
- б) как проверить результаты интегрирования?

2. Найти неопределенный интеграл:

1) $\int 4 \sin x dx$;

2) $\int 6 \cos x dx$;

3) $\int \left(-\frac{9}{\cos^2 x} \right) dx$;

4) $\int \left(-\frac{15}{x^2} \right) dx$;

5) $\int \left(x^6 + \frac{1}{\cos^2 x} \right) dx$;

1) $\int 5 \sin x dx$;

2) $\int 8 \cos x dx$;

3) $\int \left(-\frac{16}{\sin^2 x} \right) dx$;

4) $\int \frac{20}{x^2} dx$;

5) $\int \left(x^7 - \frac{1}{\sin^2 x} \right) dx$;

6) $\int (x^2 + 6x) dx$;	6) $\int (8x - 4x^3) dx$.
---------------------------	----------------------------

Задание 22 : Непосредственное интегрирование.

1. Контрольные вопросы	
а) сколько первообразных может быть у одной функции? Как называется это свойство?	
б) вычислить: $\int (x^2 + 3e^x - 6x + \frac{1}{4} \cos x) dx$.	
2. Вычислить интеграл:	
1) $\int \frac{1}{2} \cos(2x + \frac{\pi}{4}) dx$;	5) $\int \frac{1}{3} \sin(4x - \frac{\pi}{6}) dx$;
2) $\int e^{2x+4} dx$;	6) $\int (5x+8)^3 dx$;
3) $\int 3 \sin(2x - \frac{\pi}{3}) dx$;	7) $\int 6 \cos(\frac{1}{3}x + \frac{\pi}{3}) dx$;
4) $\int (-\frac{3}{x} + e^{5x} - \cos 10x) dx$;	8) $\int (-\frac{2}{x} + e^{6x-1} - \sin 3x) dx$.
3. Найти функцию $y=f(x)$, удовлетворяющую заданному условию (дифференциальному уравнению):	
1) $y' = x^4 - 3x^2$;	3) $y' = x^{12} - 8x^7$;
2) $y' = \sin x + 1$;	4) $y' = \cos x - 9$.

Задание 23: Вычисления определенного интеграла.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое определенный интеграл?	
б) в чем заключается его геометрический смысл?	
в) записать формулу Ньютона-Лейбница.	
2. Вычислить определенный интеграл:	
1) $\int_{-\frac{2}{3}}^1 x^3 dx$;	1) $\int_{-1}^{\frac{\pi}{2}} x^4 dx$;
2) $\int_1^3 \frac{dx}{x^2}$;	2) $\int_4^9 \frac{dx}{\sqrt{x}}$;
3) $\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \sin x dx$;	3) $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx$;
4) $\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\cos^2 x}$;	

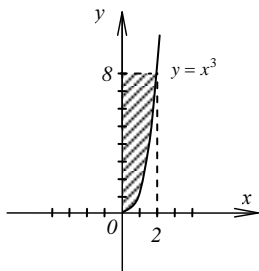
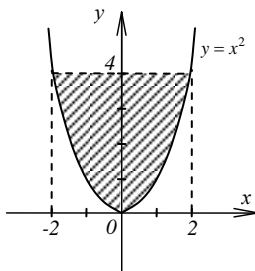
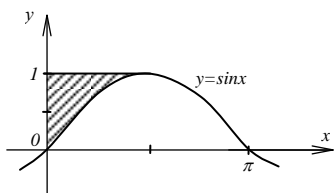
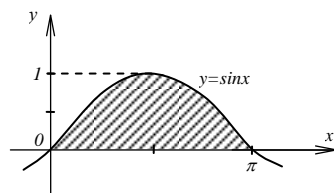
5) $\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x dx$; 6) $\int_0^{\frac{\pi}{3}} \frac{5}{\sin^2\left(x + \frac{\pi}{3}\right)} dx$;	4) $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{\sin^2 x}$; 5) $\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} 2 \sin \frac{x}{3} dx$; 6) $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{7}{\cos^2 3x} dx$.
--	--

Задание 24 : Вычисление площадей плоских фигур.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое криволинейная трапеция? б) записать формулы для вычисления криволинейных трапеций следующего вида:	
2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:	
1) $y = x^2, y = 0, x = 4$; 2) $y = x^3 + 2, y = 0, x = 0, x = 2$; 3) $y = \sin x, y = 0, x = \frac{\pi}{2}$;	1) $y = x^2, y = 0, x = -3$; 2) $y = x^3, y = 0, x = -3, x = 1$; 3) $y = \cos x, y = 0, x = -\frac{\pi}{4}, x = \frac{\pi}{4}$.

Задание 25 : Применение интеграла для решения различных задач.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Вычислить определенный интеграл:	
1) $\int_{-1}^0 \frac{(x^2 - 2x)(3 - 2x)}{x - 2} dx$; 2) $\int_1^2 \frac{x^2 - 3x - 10}{x + 2} dx$;	1) $\int_2^3 \frac{(x^2 - 3x + 2)(2 + x)}{x - 1} dx$; 2) $\int_0^1 \frac{x^2 - 4x}{x - 2} dx$.
2. Решить неравенство:	
$\int_0^x t^3 dt < 0,25$	$\int_0^x (2t + 5) dt > 6$
3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:	

$y = 4 - x^2, y = 0$	$y = -x^2 + 4x, y = 0$
4. Найти площадь фигуры, изображенной на заданном рисунке:	
1) 	1) 
2) 	2) 

Задание 26 : Пирамида и призма.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Контрольные вопросы	
а) что такое многогранники? б) виды многогранников; в) что такое призма и пирамида?	
2. Решить задачу:	
1) Диагональ куба равна $2\sqrt{3}$. Определить полную поверхность куба. 2) Дана четырехугольная пирамида, основание которой – прямоугольник со сторонами 15 и 20 м. Боковые ребра равны 25 м. Найти высоту пирамиды. 3) Найти диагональ прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны: а) 3 дм, 4 дм, 2 дм; б) 5 м, 7 м, 8 м; в) 30 см, 20 см, 120 см.	1) Дана правильная треугольная пирамида. Ее боковая поверхность равна 144 см^2 , апофема – 6 см. Найти сторону основания. 2) В правильной четырехугольной призме площадь основания равна $S=144 \text{ см}^2$, а высота $h=14$ см. Найти диагональ призмы. 3) Найти диагональ прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны: а) 2 дм, 6 дм, 4 дм; б) 3 м, 9 м, 10 м; в) 40 см, 70 см, 110 см.

Задание 27 : Тела вращения.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
-------------------------	--------------------------

1. <i>Контрольные вопросы</i>	
а) какие тела вращения вы знаете?	
б) почему тела вращения так называются?	
2. <i>Решить задачу:</i>	
1) Радиус цилиндра равен A см, высота h см. Найти площадь основания, боковую поверхность, полную поверхность, если:	
$A = 5, h = 3$	$A = 5, h = 4$
2) Боковая поверхность конуса равна S_6 , а его радиус r . Найти высоту конуса, если:	
$S_6 = 16\pi, r = 3$	$S_6 = 10\pi, r = 2$
3) Поверхность шара равна 80π см ² . Определить диаметр шара.	3) Поверхность шара равна 324π см ² . Найти его радиус.
4) Образующая конуса равна 30 см, образует с плоскостью основания угол 30° . Найти высоту конуса.	4) Диаметр конуса равен 4 см, высота 6 см. Найти образующую конуса и боковую поверхность.

Задание 28 : Объемы и площади поверхностей геометрических тел.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. <i>Контрольные вопросы</i>	
а) что такое объем и какими свойствами он обладает?	
б) чему равен объем цилиндра, конуса, шара?	
2. <i>Решить задачу:</i>	
1) Определить объем прямоугольного параллелепипеда по 3-м его измерениям:	
$a = 8, b = 1,3, c = 6$	$a = 18, b = 0,1, c = 2$
2) Ребро свинцового куба равно A см. Вычислить массу свинцового куба, если $\rho_{\text{св}} = 11400$ кг/см ³ .	
$A = 16$	$A = 24$
3) Боковая поверхность правильной треугольной пирамиды 18 дм. Найти объем этой пирамиды, если высота боковой грани 4 дм.	3) Диагональ основания правильной четырехугольной пирамиды 1,8 м, высота 4,5 м. Найти объем.
4) Образующая конуса a см, составляет с плоскостью основания угол b° . Определить объем конуса, если:	
$a = 3, b = 45^\circ$	$a = 4, b = 30^\circ$

Задание 29 : Геометрические тела.

Ответить на вопросы и решить задачи:

1) Назовите элемент, не принадлежащий цилиндру:

а) апофема; б) высота; в) образующая; г) радиус.

2) Осевым сечением цилиндра является:

а) треугольник; б) круг; в) прямоугольник; г) трапеция.

3) Полная поверхность цилиндра определяется по формуле, где R – радиус основания, L – образующая, H – высота:

а) $2\pi R(R+H)$; б) $2\pi L(L+H)$; в) $2\pi R^2 + 2\pi RL^2$; г) $2\pi R^2 + \pi RH$.

4) Выявите формулу, не относящуюся к вычислению поверхности или объема конуса, где L – образующая, R – радиус, H – высота:

а) πRL ; б) $\pi R(L+R)$; в) πRH ; г) $\frac{1}{3}\pi R^2 H$.

5) Площадь поверхности сферы определяется по формуле, где R – радиус сферы:

а) $2\pi R^2$; б) $4\pi R^3$; в) $4\pi^2 R^2$; г) $4\pi R^2$.

6) Какой не может быть призма?

а) прямой; б) наклонной; в) правильной; г) усеченной.

7) Прямоугольный параллелепипед – это:

а) пирамида; б) призма; в) октаэдр; г) тетраэдр.

8) Объем конуса определяется по формуле:

а) $\frac{1}{3}\pi R^2 H$; б) $\pi R^2 H$; в) $\frac{2}{3}\pi R^2 H$; г) $\frac{4}{3}\pi R^2$.

9) Апофема – это:

а) образующая цилиндра; б) высота конуса; в) высота боковой грани пирамиды; г) высота усеченного конуса.

10) Если высота конуса равна 15, а радиус основания 8, то образующая конуса равна:

а) 14; б) 17; в) 13; г) 6.

11) Кирпич $2 \times 3 \times 6$. Его диагональ равна:

а) 10; б) 6; в) 7; г) 5.

12) Радиус основания цилиндра равен 2 м, высота 3 м. Диагональ осевого сечения равна:

а) 5 м; б) 7 м; в) 8 м; г) 4 м.

Задание 30: Решение задач по комбинаторике.

Решить задачи:

1. В ящике имеется 15 деталей, среди которых 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает 3 детали. Найти вероятность того, что извлеченные детали окажутся окрашенными.

2. В цехе работают 10 мужчин и 5 женщин. По табельным номерам наудачу отобраны 7 человек. Найти вероятность того, что среди отобранных лиц окажутся 3 женщины.
3. В урне 10 белых и 5 черных шаров. Сколькими способами можно наугад вынуть 3 шара, чтобы 2 шара оказались белыми, а один черным?
4. Отдел технического контроля обнаружил 15 бракованных ламп в партии из случайно отобранных 200 ламп. Найти относительную частоту появления бракованных ламп.
5. При испытании партии приборов относительная частота годных приборов оказалась равной 0,8. найти число годных приборов, если всего было проверено 250 приборов.
6. В урне имеется 20 шаров, среди которых 12 красного цвета. Из урны наудачу извлекают 5 шаров. Найти вероятность того, что извлеченные шары не красные.
7. В партии из 15 деталей имеется 3 стандартных. Наудачу отобраны 4 детали. Найти вероятность того, что среди отобранных деталей ровно 2 стандартных.
8. В группе 20 юношей и 10 девушек. Сколькими способами можно избрать трех юношей и двух девушек для участия в слете студентов?
9. По цели произведено 40 выстрелов, причем зарегистрировано 37 попаданий. Найти относительную частоту промахов.
10. При испытании партии телевизоров относительная частота бракованных телевизоров оказалась равной 0,15. найти число качественных телевизоров, если было проверено 400 телевизоров.
11. В ящике 100 деталей, из них 18 бракованных. Наудачу извлечены 4 детали. Найти вероятность того, что среди извлеченных деталей нет бракованных.
12. На складе имеется 25 кинескопов, причем 15 из них изготовлены Минским заводом. Найти вероятность того, что среди взятых наудачу кинескопов окажутся 4 кинескопа Минского завода.
13. В урне 10 белых и 5 черных шаров. Сколькими способами можно наугад вынуть 3 шара, чтобы один шар оказался белыми, а два черным?
14. По цели произведено 30 выстрелов, причем зарегистрировано 28 попаданий. Найти относительную частоту попаданий в цель.
15. При проверке качества электрических лампочек оказалось, что относительная частота бракованных лампочек равна 0,2. Найти число качественных электрических лампочек, если всего было проверено 600 лампочек.

Задание 31: Нахождение размещений, перестановок и сочетаний.

Решить задачи:

3. Найти переменную x :

$$\log_3 x = 2 \log_3 4 + \frac{1}{2} \log_3 81 - \frac{1}{3} \log_3 64$$

4. Решить уравнения:

а) $2x^4 - 9x^2 + 4 = 0$; б) $\frac{4}{x+3} + \frac{5}{x-3} = \frac{1}{x-3} - 1$

Контрольная работа №1

Вариант - 2

1. Найти значение выражений:

а) $9^{\log_3 4 - 0,5}$; б) $25^{\frac{1}{2} \log_5 12} + 7^{2 \log_7 2}$

2. Вычислить:

а) $(0,0081)^{-\frac{1}{4}} * 3 + 16^{0,75}$; б) $(8^{\frac{2}{3}} + (\frac{1}{9})^{-\frac{3}{2}} + 25^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{2}}$

3. Найти переменную x :

$$\log_5 x = 2 \log_5 3 + \frac{1}{2} \log_5 49 - \frac{1}{3} \log_5 27$$

4. Решить уравнения:

а) $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$; б) $\frac{2x-2}{x+3} + \frac{x+3}{x-3} = 5$

Контрольная работа №1

Вариант - 3

1. Найти значение выражений:

а) $4^{\log_2 6 - 0,5}$; б) $9^{\log_3 6} : 2^{\frac{1}{2} \log_2 16}$

2. Вычислить:

а) $81^{\frac{3}{4}} + (0,25)^{-0,5}$; б) $(27^{\frac{2}{3}} + 125^{\frac{1}{3}} + 8^{\frac{1}{3}})^{-\frac{1}{4}}$

3. Найти переменную x :

$$\log_7 x = 2 \log_7 5 + \frac{1}{2} \log_7 36 - \frac{1}{3} \log_7 125$$

4. Решить уравнения:

а) $x^4 - 5x^2 - 36 = 0$; б) $\frac{3x-9}{x-1} + \frac{x+6}{x+1} = 3$

Контрольная работа №1

Вариант - 4

1. Найти значение выражений:

а) $81^{\log_9 7 - 0,5}$; б) $16^{\log_4 5} * 3^{\frac{1}{2} \log_3 64}$

2. Вычислить:

а) $(0,064)^{-\frac{1}{3}} * 2 + 27^{\frac{2}{3}}$; б) $(125^{\frac{2}{3}} + (\frac{1}{8})^{-\frac{4}{3}} + 64^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{2}}$

3. Найти переменную x :

$$\log_4 x = 2 \log_4 6 + \frac{1}{2} \log_4 25 - \frac{1}{3} \log_4 729$$

4. Решить уравнения:

а) $6x^4 - 5x^2 - 1 = 0$; б) $\frac{x-7}{x-2} + \frac{x+4}{x+2} = 1$

Контрольная работа №2

Вариант - 1

1. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти координаты векторов:

а) $\vec{p} = 3\vec{a} + 2\vec{b} - \vec{c}$; б) $\vec{q} = -\vec{a} + 2\vec{c} + \vec{b}$.

2. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти значения:

а) $|\vec{a} + \vec{b}|$; б) $|3\vec{c} - 2\vec{a}|$.

3. Даны координаты точек $A(3;5;8)$; $B(-3;8;6)$; $C(1;-3;2)$; $D(-5;-6;4)$.
Найти расстояние между серединами отрезков AC и BD .

4. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если

а) $\vec{a}\{3; 6; 5\}$; $\vec{b}\{3; 4; -5\}$; б) $|\vec{a}| = 5$; $|\vec{b}| = 3$; $\varphi = 24^\circ 27'$.

5. Вершинами треугольника являются точки $A(1;-1;3)$; $B(3;-1;1)$; $C(-1;1;3)$. Найти: а) координаты центра тяжести ΔABC ;

б) углы в треугольнике ABC .

Контрольная работа №2

Вариант – 2

1. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти координаты векторов:
 - а) $\vec{p} = 2\vec{a} - 3\vec{b} + \vec{c}$;
 - б) $\vec{q} = \vec{a} - 4\vec{c} + 2\vec{b}$.
2. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти значения:
 - а) $|3\vec{a} + \vec{b}|$;
 - б) $|3\vec{b} - \vec{c}|$.
3. Даны координаты точек $A(3;5;8)$; $B(-3;8;6)$; $C(1;-3;2)$; $D(-5;-6;4)$.
Найти расстояние между серединами отрезков AB и CD .
4. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если
 - а) $\vec{a}\{-3; 6; 5\}$; $\vec{b}\{1; 4; -2\}$;
 - б) $|\vec{a}| = 5$; $|\vec{b}| = 3$; $\varphi = 53^\circ 53'$.
5. Вершинами треугольника являются точки $A(2;0;1)$; $B(3;2;2)$; $C(2;3;6)$. Найти: а) координаты центра тяжести $\triangle ABC$;
б) углы в треугольнике ABC .

Контрольная работа №2

Вариант – 3

1. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти координаты векторов:
 - а) $\vec{p} = -2\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$;
 - б) $\vec{q} = 4\vec{a} + 2\vec{c} - 3\vec{b}$.
2. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти значения:
 - а) $|\vec{c} + \vec{b}|$;
 - б) $|4\vec{a} - 2\vec{b}|$.
3. Даны координаты точек $A(3;5;8)$; $B(-3;8;6)$; $C(1;-3;2)$; $D(-5;-6;4)$.
Найти расстояние между серединами отрезков AD и BC .
4. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если
 - а) $\vec{a}\{1; -4; 7\}$; $\vec{b}\{2; -5; 3\}$;
 - б) $|\vec{a}| = 5$; $|\vec{b}| = 3$; $\varphi = 49^\circ 17'$.
5. Вершинами треугольника являются точки $A(2;-1;3)$; $B(-4;1;-1)$; $C(-3;1;2)$. Найти: а) координаты центра тяжести $\triangle ABC$;
б) углы в треугольнике ABC .

Контрольная работа №2

Вариант – 4

1. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти координаты векторов:
 - а) $\vec{p} = -3\vec{a} + 3\vec{b} - \vec{c}$;
 - б) $\vec{q} = 5\vec{a} + \vec{c} - 2\vec{b}$.
2. $\vec{a}\{2; 5; -4\}$; $\vec{b}\{1; -3; 6\}$; $\vec{c}\{-3; 2; -5\}$. Найти значения:
 - а) $|\vec{a} + \vec{c}|$;
 - б) $|4\vec{c} - 3\vec{a}|$.
3. Даны координаты точек $A(3; -5; -8)$; $B(-3; 8; 6)$; $C(1; 3; 2)$; $D(5; 6; 4)$.
Найти расстояние между серединами отрезков AC и BD .
4. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если
 - а) $\vec{a}\{6; -3; 1\}$; $\vec{b}\{4; -1; 9\}$;
 - б) $|\vec{a}| = 5$; $|\vec{b}| = 3$; $\varphi = 12^\circ 56'$.
5. Вершинами треугольника являются точки $A(-2; -1; 3)$; $B(-3; 1; 2)$; $C(1; 1; 0)$. Найти: а) координаты центра тяжести $\triangle ABC$;
б) углы в треугольнике ABC .

Контрольная работа № 3**Вариант – 1**

1. Построить график функции $y = 3^x$. Как изменится y , когда x возрастет с -1 до 3 ?
2. Решить уравнения:
 - 1) $8^{-2} \cdot 2^x = 4$;
 - 2) $2^x + 3 \cdot 2^{x-3} = 22$;
 - 3) $\log_3(3x - 5) = \log_3(x - 3)$.
3. Решить неравенства:
 - 1) $\log_{\frac{1}{2}}(2x - 5) < -2$;
 - 2) $5^{4x-7} > 1$.
4. Упростить выражение: $4^{\log_4 3} + \log_2 12 - \log_2 3$.

Контрольная работа № 3

Вариант – 2

1. Построить график функции $y = 4^x$. Как изменится y , когда x возрастет с -2 до 2 ?

2. Решить уравнения:

$$1) \sqrt{5} \cdot 5^{3x} = \frac{1}{5};$$

$$2) 4^x - 3 \cdot 4^{x-2} = 52;$$

$$3) \log_{10}(2x - 3) = \log_{10}(x + 1).$$

3. Решить неравенства:

$$1) \log_2(1 - x) < 1;$$

$$2) 0,4^{2x+1} > 0,16.$$

4. Упростить выражение: $7^{\log_7 3} + \log_3 135 - \log_3 45$.

Контрольная работа № 3

Вариант – 3

1. Построить график функции $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$. Как изменится y , когда x возрастет с -1 до 3 ?

2. Решить уравнения: 1) $27^{-1} \cdot 3^{2x} = 81$;

$$2) 2 \cdot 3^x + 3^{x-2} = 57;$$

$$3) \log_7(4x - 6) = \log_7(2x - 4).$$

3. Решить неравенства:

$$1) \log_{\frac{1}{2}}(2x + 5) > -3;$$

$$2) 2^{2x-9} < 1.$$

4. Упростить выражение: $\log_3 36 - \log_3 4 + 5^{\log_5 2}$.

Контрольная работа № 3

Вариант – 4

1. Построить график функции $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$. Как изменится y , когда x возрастет с -2 до 2 ?

2. Решить уравнения:

1) $\sqrt{3} \cdot 3^{2x} = \frac{1}{9}$;

2) $5^x - 7 \cdot 5^{x-2} = 90$;

3) $\log_{0,3}(2x - 4) = \log_{0,3}(x + 1)$.

3. Решить неравенства:

1) $\log_{\frac{1}{2}}(1 - x) > -1$;

2) $3^{2-x} < 27$.

5. Упростить выражение: $\log_4 128 - \log_4 2 + 3^{\log_3 7}$.

Контрольная работа №4

Вариант - 1

1) По значению тригонометрической функции $\sin \alpha = -\frac{3}{5}$, где $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$ найти значения остальных трех.

2) Упростить выражения:

а) $\cos\left(\frac{\pi}{3} - \alpha\right) + \cos\left(\alpha + \frac{\pi}{3}\right)$;

б) $\frac{1 + \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{\cos \alpha + \sin \alpha}$;

3) Вычислить:

а) $\sin 510^\circ + \cos 630^\circ - \operatorname{tg} 585^\circ$;

б) $\arcsin\left(-\frac{1}{2}\right) + \arccos\left(-\frac{1}{2}\right)$;

в) $5 \operatorname{arctg} \frac{1}{\sqrt{3}} - 3 \arcsin\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$;

4) Решить уравнения:

а) $2\sin^2 x + 3\sin x - 2 = 0$;

б) $\cos 5x - \cos 3x = 0$;

в) $\sqrt{3}\sin x + \cos x = 0$;

г) $\sin^2 x + 2\sin x \cos x - 3\cos^2 x = 0$;

Контрольная работа №4

Вариант - 2

1) По значению тригонометрической функции $\cos\alpha = -\frac{4}{5}$, где $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$

найти значения остальных трех.

2) Упростить выражения:

а) $\sin\left(\frac{\pi}{3} + \alpha\right) - \sin\left(\frac{\pi}{3} - \alpha\right)$;

б) $\sin 2\alpha(1 + \operatorname{tg}^2 \alpha)$;

3) Вычислить:

а) $\cos 315^\circ + \sin 210^\circ + \operatorname{tg} 420^\circ$;

б) $6 \arccos\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) - 4 \operatorname{arctg} 1$;

в) $\frac{1}{2} \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{3} \arccos\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$;

4) Решить уравнения:

а) $5\cos^2 x - 8\cos x + 3 = 0$;

б) $\sin x - \sin 3x = 0$;

в) $3\sin x + 2\cos x = 0$;

г) $\sin^2 x - 5\sin x \cos x + 6\cos^2 x = 0$;

Контрольная работа №4

Вариант - 3

1) По значению тригонометрической функции $\sin\alpha = -\frac{5}{13}$, где $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$ найти значения остальных трех.

$\left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$ найти значения остальных трех.

2) Упростить выражения:

а) $\cos\left(\frac{\pi}{6} - \alpha\right) - \cos\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right)$;

б) $\frac{1 - \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{\cos \alpha + \sin \alpha}$;

3) Вычислить:

а) $\cos 330^\circ + \sin 225^\circ + \operatorname{ctg} 510^\circ$;

б) $3 \arcsin \frac{1}{2} - 3 \arccos(-1)$;

в) $\operatorname{arctg}\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) + \operatorname{arctg}\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$;

4) Решить уравнения:

а) $2\cos^2 x - 3\cos x + 1 = 0$;

б) $\sin 2x + \sin 4x = 0$;

в) $\sin x - \sqrt{3}\cos x = 0$;

г) $\sin^2 x + 7\sin x \cos x + 6\cos^2 x = 0$;

Контрольная работа №4

Вариант - 4

1) По значению тригонометрической функции $\cos\alpha = -\frac{8}{17}$, где $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$ найти значения остальных трех.

2) Упростить выражения:

а) $\sin\left(\frac{\pi}{6} - \alpha\right) - \sin\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right)$; б) $\cos 2\alpha(1 + \operatorname{tg}^2\alpha) + 1$;

3) Вычислить:

а) $\sin 390^\circ - \cos 330^\circ + \operatorname{ctg} 495^\circ$; б) $24 \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} - 4 \arcsin\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$;

в) $\frac{1}{5} \arccos\left(-\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3} \arccos 0$;

4) Решить уравнения:

а) $2\sin^2 x + \sin x - 6 = 0$; б) $\cos x + \cos 3x = 0$;

в) $3\sin x - 5 \cos x = 0$; г) $3\sin^2 x - 4\sin x \cos x + \cos^2 x = 0$;

Контрольная работа № 5

Вариант - 1

1) Найдите производные функции:

а) $y = 4e^{-3x}$; б) $y = \ln(2 + 3x) + \log_2 x$; в) $y = 2 - \sqrt{x}$;

г) $y = (2x - 3)(1 - x^3)$; д) $y = 4^x + 3x^5$;

2) Найдите $f'(x_0)$, если

а) $f(x) = 4\sin x$, $x_0 = \frac{\pi}{3}$; б) $f(x) = \frac{2-3x}{x+2}$, $x_0 = -1$;

3) Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = x^2 + 1$ в точке с абсциссой $x_0 = 1$.

4) Найдите интервалы возрастания и убывания функции $y = x^3 + 3x^2 - 9x + 1$ и её точки экстремума.

5) Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^4 - 8x^2 - 9$ на отрезке $[0; 3]$.

Контрольная работа № 5

Вариант - 2

1) Найдите производные функции:

а) $y = 5e^{2x}$; б) $y = \ln(1 + 5x) - \log_6 x$; в) $y = 2 + \frac{1}{x}$;

г) $y = x^3(4 + 2x - x^2)$; д) $y = 7^x - 3x^4$;

2) Найдите $f'(x_0)$, если

а) $f(x) = 3\cos x$, $x_0 = \frac{\pi}{6}$; б) $f(x) = \frac{3+2x}{x-2}$, $x_0 = 1$;

3) Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = x^2 - 1$ в точке с абсциссой $x_0 = 2$.

4) Найдите интервалы возрастания и убывания функции $y = 2 + 9x + 3x^2 - x^3$ и её точки экстремума.

5) Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 3x^5 - 5x^3$ на отрезке $[0 ; 2]$.

Контрольная работа № 5

Вариант - 3

1) Найдите производные функции:

а) $y = -7e^{-4x}$; б) $y = \ln(4x - 2) + \log_3 x$; в) $y = \sqrt{x} + 3x$;

г) $y = x^2(3x + x^3)$; д) $y = 4x^2 - 3^x$;

2) Найдите $f'(x_0)$, если

а) $f(x) = 2\operatorname{tg}x$, $x_0 = \frac{\pi}{4}$; б) $f(x) = \frac{4x+1}{x+3}$, $x_0 = -2$;

3) Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = x^2 - 2x$ в точке с абсциссой $x_0 = 2$.

4) Найдите интервалы возрастания и убывания функции $y = x^4 - 2x^2 - 7$ и её точки экстремума.

5) Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 0,8x^5 - 4x^3$ на отрезке $[-1 ; 2]$.

Контрольная работа № 5

Вариант - 4

1) Найдите производные функции:

а) $y = -2e^{5x}$; б) $y = \ln(7 - 2x) - \log_4 x$; в) $y = \frac{1}{x} - 4x$;

г) $y = (2x^2 - x)(2x + 1)$; д) $y = 2^x + 2x^3$;

2) Найдите $f'(x_0)$, если

а) $f(x) = 4\text{ctg}x$, $x_0 = \frac{\pi}{6}$; б) $f(x) = \frac{3x+4}{x-3}$, $x_0 = 4$;

3) Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = x^2 + 2x$ в точке с абсциссой $x_0 = -2$.

4) Найдите интервалы возрастания и убывания функции $y = 4x^3 - 1,5x^4 + 3$ и её точки экстремума.

5) Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 3x^2 - 2x^3$ на отрезке $[-1; 4]$.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Письменный экзамен.

3. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Печатные издания:

1. Алимов, Ш.А, Калягин, Ю.М. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Ш.А Алимов, Ю.М. Калягин. – М.: Просвещение, 2015. – 463 с., 22 см. – Библиогр: с. 7-363. – 20000 экз. – ISBN 978-5-09-034658-0. – Текст: непосредственный.
2. Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б., Позняк, Э.Г., Киселёва Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С. Киселёва. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с., 22 см. – Библиогр: с. 9-155. – 7000 экз. – ISBN 978-5-09-037761-4. – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Вычислительные методы и программирование: новые вычислительные технологии – научный журнал [Электронный ресурс] / Научный журнал. – Режим доступа: <http://num-meth.srcc.msu.su/>.
2. Журнал Полином / Математическое образование: прошлое и настоящее [Электронный ресурс] / Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.mathedu.ru/e-journal/>.
3. КВАНТ – физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов [Электронный ресурс] / Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.kvant.info/>.
4. Учебная физико-математическая библиотека – EqWorld [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>.

Дополнительные источники:

1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учебное пособие для средних спец. учеб. заведений / Н.В. Богомолов – М.: Высшая школа, 2004. – 495 с., 21,5 см. – Библиогр: с. 9-155. – 7000 экз. – ISBN 5-06-003940-4. – Текст:

непосредственный.

2. Колмогоров, А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.Н. Колмогоров; под редакцией А.Н. Колмогорова. – 23 изд. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с., 22 см. – Библиогр: с. 5-205. – 30000 экз. – ISBN 978-5-09-032131-0. – Текст: непосредственный.

Рекомендуемая литература:

1. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / М.И. Башмаков. – М., 2017. – 253 с.
2. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / М.И. Башмаков. – М., 2017. – 207 с.
3. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / М.И. Башмаков. – М., 2017. – 414 с.
4. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / М.И. Башмаков. – М., 2017.
5. Гусев, В.А., Григорьев, С.Г., Иволгина, С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина. – М., 2017.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

код и наименование специальности (специальностей)

базовой подготовки

2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной
дисциплине разработан на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике

Организация-
разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономических дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии экономических

дисциплин _____ Е.И. Деревскова

Разработчик:

О.В. Есина, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Эксперт

С.А. Иванова преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов..	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	49
3. Библиографический список.....	52

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1

Предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Анализ причин возникновения опасных ситуаций	Итоговый тест Контрольная работа
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	-Обоснование выбора взаимосвязи между здоровым образом жизни и вредными привычками;	Самостоятельная работа 1,2,3,4 Упражнение 1 Контрольная работа
У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-. Обоснование выбора поведения.	Внеаудиторная работа
У.4 применять первичные средства пожаротушения;	-Выявление связи между экологической обстановкой и здоровьем человека.	Практические работы
У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу.	
У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Практические работы Внеаудиторная работа

профессией;		
У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Практические работы Внеаудиторная работа
У.8 оказывать первую помощь;	Рациональность действий и т.д.	Практические работы Внеаудиторная работа
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Тест 1
3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Тест 2
3.3 основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Тест 3
3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Тест 4
3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	внеаудиторная работа

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	внеаудиторная работа
3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	внеаудиторная работа
3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	внеаудиторная работа
3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	внеаудиторная работа

Условные обозначения: З. – знать У. - уметь

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Задания в тестовой форме

1. Инструкция

Комплексы тестовых заданий по основным разделам программы курса БЖ: чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; здоровый образ жизни и его составляющие; вооруженные силы Российской Федерации; первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Приведенные тестовые задания рекомендуется использовать в виде текущего контроля.

После каждого комплекса тестовых заданий в таблицах приводятся правильные ответы на вопросы тестов.

2. Перечень тестовых заданий.

ТЕСТ

ЧС природного характера и защита от них

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково - спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. Север
2. Юг
3. Запад
4. Восток

6. По каким местным предметам можно определить стороны света:

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев

7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать

1. Снизу вверх
2. Сверху вниз
3. Справа налево
4. Безразлично как

9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

11. Причины образования селей:

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1. Оползни

2. Заторы
3. Бури
4. Извержения вулканов
5. Снежные лавины

13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

1. Ураганы
2. Цунами
3. Смерчи
4. Сели
5. Заторы

14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

1. Нагоны
2. Землетрясения
3. Наводнения
4. Снежные бури

15. Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения:

1. Их мощность
2. Их интенсивность
3. Способность к разрушению
4. Глубина очага

16. Какова максимальная балльность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

1. 9 баллов
2. 11 баллов
3. 12 баллов
4. 6 баллов
5. 10 баллов

17. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

1. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
2. По объему единовременных выбросов
3. По причине возникновения
4. По частоте повторения
5. По активности

18. Что называется землетрясением:

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами

2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

19. Где располагается очаг землетрясения:

1. В недрах земли
2. В земной коре или мантии
3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

20. Что называется тефрой:

1. Осевшие на землю вулканические породы
2. Магма
3. Потоки грязи
4. Лавовые потоки
5. Вулканические газы

21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:

1. Гавайский
2. Везувий
3. Камчатский

4. Курильский

5. Стромболи

22. По каким признакам производится классификация вулканов:

1. По условиям возникновения

2. По характеру деятельности

3. По интенсивности выбросов

4. По мощности

5. По степени активности

23. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

1. Да

2. Нет

24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:

1. 800

2. 850

3. 900

4. 950

5. 500

25. Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека

2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести

3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

26. Что относят к естественным причинам схода оползней:

1. Вырубка леса

2. Чрезмерный вынос грунта

3. Увеличение крутизны склонов

4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами

5. Сейсмогенные толчки

27. Какова балльность классификации цунами по масштабам их последствий:

1. 3 балла

2. 5 баллов

3. 8 баллов

28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:

1. 5%

2. 20%

3. 35%

4. 50%

5. 65%

29. Какие выделяют классификации селей:

1. По объему единовременных выносов

2. По мощности

3. По частоте схода

4. На основе первопричин возникновения

5. По воздействию на сооружения

30. Его называют лавинным очагом:

1. Место образования лавины

2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина

3. Участок подножия горы

31. Что относят к лавинообразующим факторам:

1. Крутизна склона

2. Высота старого снега

3. Прирост свежеснегавывпавшего снега
4. Интенсивность снегопада
5. Плотность снега

32. Образуется ли лавина на склонах, крутизной 50 градусов:

1. Да
2. Нет

33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:

1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей
3. Интервал времени между сходом первых и последних лавин

34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:

1. Пластовые
2. Грунтовые
3. Лотковые
4. Осовые
5. Прыгающие

35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	2,3,4
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	4
10	1
11	1

12	1,4
13	2,3
14	2,3
15	2,4
16	3
17	2,3,4
18	1
19	2
20	1
21	1,2,5
22	1,2,5
23	1

24	3
25	2
26	3,4,5
27	2
28	2
29	1,2,3,4,5
30	2
31	2,3,4,5
32	2
33	3
34	3,4,5
35	1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 60мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 17	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степенитяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три

4. Четыре

5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2

2. ИПП – 8

3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества

2. Принадлежности туалета

3. Продукты питания

4. Громоздкие вещи

5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость

2. Среднюю

3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз

2. Респиратор

3. ИПП – 8

4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища

2. Укрытия

3. Противогаз

4. ПТМ

5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения

2. Герметизации

3. Энергоснабжения

4. Отопления

5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза

2. Респиратора

3. ПТМ

4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна

2. Световое излучение

3. Радиоактивное заражение

4. Электромагнитный импульс

5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных

2. Воздушных

3. Наземных

4. Надводных

5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин

2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках –

это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противозаразных мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный

3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	1,2,5
2	2,3
3	1,2,5
4	1
5	1
6	2,3
7	1,2
8	1,4,5
9	2
10	1,2
11	3,4,5

12	1,3,4,5
13	1
14	1
15	3
16	1,2,5
17	1
18	1,2,3,4
19	2
20	1
21	1
22	1
23	4

24	3
25	3
26	2
27	1,2,4,5
28	1,2,4
29	1,4,5
30	1,5
31	3
32	1,3
33	1,3,4
34	3
35	1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 5 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 20 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 18	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

ТЕСТ

Производственный микроклимат.

1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем несчастном случае на производстве?

а) В течение 3-х суток.

б) В течение суток.

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

2. Приказом работодателя в организации создана постояннодействующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).

б) Суд.

в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.

б) Расследование проводит комиссия организации.

в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного

представителя организации.

5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

- а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.
- б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.
- в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

- а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.
- б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.
- в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

- а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.
- б) 15 дней без продления.
- в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

- а) Работодатель или его представитель.
- б) Государственный инспектор труда.
- в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

- а) Работодатель или его представитель.
- б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.
- в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

- а) При смертельном несчастном случае.
- б) При тяжелом несчастном случае.
- в) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению.

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	а	6	б
2	б	7	в
3	в	8	а
4	в	9	а

5	В	10	В
---	---	----	---

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 2 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 0 часа 25 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
9-10	5
7-8	4
6	3
Ниже 6	2

ТЕСТ

Вредные и опасные факторы производственной среды

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- A. **физические, химические, биологические, психологические**
- B. физические, природные, технические, электромагнитные
- C. физические, биологические, технические, электромагнитные, технические, химические, психофизиологические, функциональная

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- A. **пожарной защитой**
- B. пожарной безопасностью
- C. пожарным процессом

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

- A. **продукты деструкции полимерных материалов**
- B. бытовые приборы
- C. **антропоксины**

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...
силикозам

- A. понижению чувствительности роговицы

- В. **нарушению концентрации внимания**
- С. **функциональным изменениям центральной нервной системы**

5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:

- А. 1919
- В. 1894
- С. **1965**

6. Потенциальные опасности реализуются:

- А. при отсутствии средств оздоровления
- В. в производственной среде
- С. **при наличии определенных причин**

7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- А. катастрофой
- В. потенциальной опасностью
- С. **опасностью**

8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- А. воздействующей опасностью
- В. **идентификацией опасности**
- С. нежелательной опасностью

9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- А. шкалой магнитуд
- В. шкалой Ч. Рихтера
- С. шкалой Бофорта

10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются: наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

- А. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- В. **уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни**
- С. наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

- А. **мониторинг состояния среды обитания**

- В. **разработка и использование средств экобиозащиты**
- С. **обучение населения основам БЖД**

12. Вредные условия труда характеризуются:

- А. **наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм**
 - В. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
 - С. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

13. К дополнительным средствам технической защиты относятся: установка ограждений

- А. установка экранов
- В. **предупреждающие надписи**
- С. **средства освещения рабочего места**

14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- А. **ноксосферой**
- В. гомосферой
- С. биосферой

15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

- А. **принцип защиты расстоянием**
- В. принцип подавления химического загрязнения
- С. **принцип подавления опасности в источнике ее возникновения**

16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- А. «О пожарной безопасности»
- В. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- С. **«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

17. Опасности делятся ...

- А. по нарушению защиты
- В. **по месту действия**
- С. **по характеру воздействия на человека**

18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- А. **снижение вероятности проявления опасностей**
- В. **теоретический анализ и выявление опасностей**
- С. использование моделирования угроз

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	а
2	а
3	ас
4	вс
5	с
6	с
7	с
8	в
9	в

10	в
11	авс
12	а
13	вс
14	а
15	ас
16	с
17	вс
18	аб

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
18	5
17-16	4
15-12	3
Ниже 12	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Раздел 3. Основы военной службы.

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России

2. ВВ МВД России
3. ммммВойска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой

готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную

2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Задания	Ответы
1	3,4,5
2	2,3,4
3	1,4,5
4	4
5	4
6	3

7	4
8	5
9	1,4,5
10	2
11	1,4,5
12	3
13	1

14	1,2,4,5
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 45 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 0 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
17-20	5
13-16	4
9-12	3
Ниже 9	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖУД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков
5. К. К. Рокоссовский

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих

5. Нарастивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб

18. Под воинской обязанностью понимается:

1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

19. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО

3. Только в ВС РФ

20. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту

2. Только в добровольном порядке

3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

21. Персональный воинский учет ведется:

1. Районными (городскими) военными комиссариатами

2. Управлениями (отделами) кадров военных округов

3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)

22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов

2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины

3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»

3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

25. Уставы ВС РФ подразделяются на:

1. Боевые и общевойсковые

2. Тактические, стрелковые и общевойсковые

3. Уставы родов войск и строевые

26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций

2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих

3. Основы организации ведения боевых действий

27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Строевой устав ВС РФ

2. Дисциплинарный устав ВС РФ

3. Устав внутренней службы ВС РФ

28. Призыву на военную службу подлежат граждане:

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы

2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе

3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:

1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля

2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:

1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:

1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:

1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:

1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	1,2,5

2	2,3,4
3	1,3,5

4	3
5	4

6	4
7	2
8	3
9	1,4,5
10	2
11	1,4,5
12	3
13	1
14	1,2,4,5
15	3
16	1
17	2
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	2
24	3
25	1
26	2
27	3
28	1
29	3
30	1
31	3
32	1
33	1
34	2
35	1
36	1
37	3

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 0 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-37	5
23-29	4
18-22	3
Ниже 18	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

ТЕСТ

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выходение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленые
4. Операционные
5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком.....?

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:

1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

6. Определите виды терминальных состояний человека:

1. Агония

2. Клиническая смерть
3. Преагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

7. Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтерева
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

12. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной полости

15. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	1	9	3
2	3	10	2
3	4	11	3
4	2	12	2,3,4
5	5	13	1
6	1,2,3,5	14	1,2,3,4
7	1,2,3,5	15	2
8	3		

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
13-15	5
10-12	4
8-9	3
Ниже 8	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ «ДОМИНО»

Игры в процесс преподавания БЖ рекомендуется использовать для придания процессу обучения эмоциональной окраски.

«ДОМИНО» является игровым заданием по основным разделам курса «Безопасности жизнедеятельности», которые составлены по принципу «домино».

Таблицы с заданиями «домино» раздаются учащимся. В левой графе представлены вопросы, в правой – ответы. Начинает любой учащийся с зачитывания вопроса со **звездочками**. Все остальные, услышав вопрос, пытаются найти правильный ответ в графе «ответы», и, подняв руку, зачитывают свой вариант ответа. Если ответ правильный, учащийся зачитывает вопрос в графе «вопросы» в той же **строке**, где находится правильный ответ, и так до того момента, пока на все вопросы не будут найдены ответы. Преподаватель следит за правильностью и порядком зачитывания вопросов и ответов по специальному бланку. В этой главе, наряду с заданиями для учащихся представлены шаблоны с ответами для преподавателей. По ним можно проследить правильность ответов.

Важным является следующее правило – тот, кто зачитывает вопрос, отвечать на него уже не может.

ПРИМЕР:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
---------	--------

Сколько будет, если 2 умножить на 2	я
Столица России Я	3(три)
Какие три цвета на Российском флаге	4(четыре)
Последняя буква алфавита	Белый, синий, красный

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной Жизни

Что называется ситуацией вынужденной автономии? * * *	Глобальные, федеральные, региональные, местные, локальные, объектовые
Какие органы входят в РСЧС?	Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?	Крупная авария с большим количеством жертв
Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним?	Избежание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд.
Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам
Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
Что называется стихийным бедствием?	Природные и техногенные (антропогенные)
Что называется аварией?	Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?	Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)
Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении
Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды
Что называется катастрофой?	Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери
Какие существуют способы ориентирования на местности?	Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде
Назовите два типа ЧС по происхождению?	Административные
Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.
Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	Наводнение, цунами
Назовите 5 уровней РСЧС?	Территорные, функциональные, ведомственные
Какие 5 наиболее важных природных	Литосфера, атмосфера, гидросфера

явлений вызывают ЧС в литосфере?	
Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?	Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд.
Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	Время, место, внешний вид, поведение
Перечислите режимы функционирования РСЧС?	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

вопросы	ответы
Что называется ситуацией вынужденной автономии? * * *	1. Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде
2. Какие существуют способы ориентирования на местности?	2. По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам
3. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	3. Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.
4. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	4. Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд
5. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?	5 Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)
6. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений	6. Время, место, внешний вид, поведение
7. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	7. Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды
8. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	8. Избегание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд
9. Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним	9. Административные
10. Назовите два типа ЧС по происхождению	10. Природные и техногенные (антропогенные)
11. Что называется стихийным бедствием?	11. Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери
12. Что называется катастрофой	12. Крупная авария с большим количеством жертв
13. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении	13. Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном

	сооружении
14. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	14. Литосфера, атмосфера, гидросфера
15. Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	15. Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
16. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	16. Наводнение, цунами
17. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	17. Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
18. Что называется аварией?	18. Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
19. Какие органы входят в РСЧС?	19. Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
20. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	20. Территорные, функциональные, ведомственные
21. Назовите 5 уровней РСЧС?	21. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
22. Перечислите режимы функционирования РСЧС?	22. Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
23. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	23. Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные

ГО – составная часть обороноспособности страны

вопросы	ответы
Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военное время? * * *	Пеший, транспортный, комбинированный
Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?	Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?	Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?	Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС
На чем основано поражающее действие биологического оружия?	Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедошпитые, психохимические, удушающие, раздражающие
Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства	Фильтрующие и изолирующие

защиты?	
Назовите 4 вида современного оружия, составляющие боевую мощь развитых стран?	Гражданская оборона
Перечислите 3 способа эвакуации населения	План действий, план ГО, план эвакуации
Назовите простейшие средства защиты кожи	Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия
Кто является начальником ГО и начальником штаба ГО учебного заведения?	Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли и др.
Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?	Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки
Какие применяются медицинские средства защиты?	На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов
Что делать когда звучит сигнал «Внимание всем»?	Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор
Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?	Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ
Какие используются коллективные средства защиты населения?	Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
5 поражающих факторов ядерного взрыва?	Директор; зам. директора
разделите СИЗ по принципу защитного действия?	Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки
Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?	Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка
Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества
Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества
Какие существуют службы ГО?	Ядерное, химическое, биологическое, обычное
Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?	Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений

ГО – составная часть обороноспособности страны

вопросы	ответы
---------	--------

1. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени? * * *	1. Гражданская оборона
2. Назовите 4 вида современного оружия, составляющие боевую мощь развитых стран?	3. Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли
4. Кто является начальником ГО и начальником штаба ГО учебного заведения	4. Директор; Зам. директора
5. 5 поражающих факторов ядерного взрыва?	5. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
6. Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?	6. Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений
7. Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?	7. Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, удушающие, раздражающие
8. На чем основано поражающее действие биологического оружия?	8. На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов
9. Какие применяются медицинские средства защиты?	9. Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др.
10. Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	10. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
11. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?	11. Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор
12. Что делать, когда звучит сигнал «Внимание всем»?	12. Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС
13. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?	13. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты
14. Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	14. Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки
15. Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?	15. Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка
16. Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?	16. Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), (ОЗК)
17. Назовите простейшие средства защиты кожи?	17. Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки
18. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?	18. Фильтрующие и изолирующие
	19. Аптечка индивидуальная (АИ-2),

19. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
20. Какие используются коллективные средства защиты населения?	20. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия
21. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?	21. Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ
22. Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?	22. План действий, план ГО, план эвакуации
23. Перечислите 3 способа эвакуации населения?	23. Пеший, транспортный, комбинированный

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

ЗАДАНИЕ для студентов: составить таблицы с заданиями «домино» по 2 разделу.

ИНСТРУКЦИЯ: В левой графе таблиц должны быть представлены вопросы, в правой – ответы. Начинается с вопроса со **звездочками**. Все ответы должны быть вперемешку в графе «ответы». Правильные ответы должны быть в специальном бланке другой таблицы с вариантами ответов, который называется «шаблон с ответами» для самоконтроля. По ним можно проследить правильность ответов. Количество вопросов минимум 10.

Время на подготовку и выполнение: 45 мин

Критерии оценки (письменного) ответа:

Критерии оценивания по составлению:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;

- самостоятельность при составлении.

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяют тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

Раздел 3. Основы военной службы.

Б о е в ы е т р а д и ц и и В С Р Ф.

Символы воинской чести

вопросы	ответы
Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»? * * *	После обучения и прохождения курса молодого бойца

Что называется воинским коллективом	Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников
Перечислите основные традиции ВС?	Внутренние нравственные качества воина
Главный символ воинской чести?	Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени
Что такое – статус военнослужащего?	Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
Что называют «боевой традицией»?	Боевое Знамя воинской части
Чему способствует воинское товарищество?	В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа
Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?	Победа над фашизмом в 1945 г
Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	Патриотизм, приверженность идеалам защитника Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни
Кто является руководителем воинского коллектива?	Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями
Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?	Боевое Знамя
Что происходит при утрате Боевого Знамени?	Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?	Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности
В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом	Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге
После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу	Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?	Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность
Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?	Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением военной службы
Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?	Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?	Командир – единоначальник
Что включает понятие «воинская честь»?	Обязанность защищать отечество с

	оружием в руках
Перечислите виды воинских уставов?	В воинской присяге и общевойсковых уставах
Назовите основные ритуалы ВС РФ?	Девятое мая

Боевые традиции ВС РФ.

Символы воинской чести

вопросы	ответы
1. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»? * * *	1. Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?	2. Патриотизм, приверженность идеалам защиты Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни
3. Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	3. Обязанность защищать отечество с оружием в руках
4. Что включает понятие «воинская честь»?	4. Внутренние нравственные качества воина
5. Перечислите основные традиции ВС?	5. Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге
6. Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом?	6. В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа
7. Чему способствует воинское товарищество?	7. Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность
8. Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?	8. Победа над фашизмом в 1945 г
9. Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?	9. Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников
10. Что называется воинским коллективом?	10. Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением службы
11. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?	11. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями
12. Кто является руководителем воинского коллектива?	12. Командир – единоначальник
13. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?	13. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
14. Что такое – статус военнослужащего?	14. Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности
15. Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?	15. Девятое мая
16. Назовите основные ритуалы ВС РФ?	16. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени

17. Главный символ воинской чести?	17. Боевое Знамя
18. Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?	18. Боевое Знамя воинской части
19. Что называют «боевой традицией»?	19. Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
20. Что происходит при утрате Боевого Знамени?	20. Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
21. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	21. В воинской присяге и общевоинских уставах
22. Перечислите виды воинских уставов?	22. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
23. После, каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?	23. После обучения и прохождения курса молодого бойца

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

вопросы	ответы
* * * Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь
Перечислите виды основных травм?	Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
Перечислите симптомы переломов костей?	Прекращение дыхания, остановка сердца
Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	Укушенные
Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
Перечислите виды травматических шоков?	Деформация, боли, отечность, нарушение функций
Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	Наружное и внутреннее
Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные,

	рваные, укушенные
Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ это.....?	Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
Перечислите этапы реанимации человека?	Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
Первая помощь при гипертоническом кризе?	Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды
Перечислите методы остановки кровотечения?	Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	Пневмоторакс
Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	Сквозные, слепые, касательные
Какие процессы являются причиной терминального состояния?	Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

Правила оказания первой доврачебной помощи

вопросы	ответы
1. Назовите 8 видов ран по характеру поражения	1. Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
2. Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	2. Сквозные, слепые, касательные
3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	3. Укушенные
4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	4. Пневмоторакс
5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
6. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	6. Наружное и внутреннее
7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ – это.....?	8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
9. Перечислите виды основных травм?	9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки
10. Укажите этапы оказания ПМП при	10. Остановка кровотечения, обработка

ранениях?	коживокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
12. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	12. Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
13. Перечислите этапы реанимации человека?	13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
15. Какие процессы являются причиной терминального состояния?	15. Прекращение дыхания, остановка сердца
16. Перечислите симптомы переломов костей?	16. Деформация, боли, отечность, нарушение функций
17. Перечислите виды травматических шоков?	17. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
18. Перечислите методы остановки кровотечения?	18. Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
19. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	19. Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им виски, выпить стакан подслащенной воды
20. Первая помощь при гипертоническом кризе?	20. Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для зачета

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Классификация и основы применения эколобо-защитной техники.
18. Мониторинг окружающей среды.
19. Система управления охраной труда на объектах экономики.
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Безопасность быта и потребительских услуг.
26. Прогнозирование аварий и катастроф.

27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
36. Укрытие населения в защитных сооружениях.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

3.2.1. Печатные издания:

Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО / Смирнов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с. — ISBN 5-06-003893-9 .— Текст : непосредственный.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Смирнов [и др.]. — 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2013. — 160 с. — ISBN 5-09-011130-8. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

Безопасность граждан. — Текст : электронный // МЧС России : [сайт]. — URL: [http //www mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

Культура безопасности жизнедеятельности . — Текст : электронный // Формирование культуры безопасности среди населения РФ : [сайт]. — URL: <http://www.kbzhd.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники:

Воробьева, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Л. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Академия, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-17-081352-0.— Текст : непосредственный.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 20__ г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету

ОУПБ 11. _____ Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 _____ Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО) по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код

наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(М.В.Казанцева)

Разработчики:

Ю.Э. Чердакова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Е.В. Боровинская, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации	53
3. Библиографический список	70

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «Обществознание» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
<p>Метапредметные компетенции: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 	<p>Тест «Человек в обществе»</p> <p>Карточка опроса №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите соответствие между понятием и определением. 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста. 3. Исправьте ошибки в предложениях. 4. Прочитайте высказывания. О каких законах диалектики говорят авторы?
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 	<ol style="list-style-type: none"> 5. На основе текста дайте характеристику основных черт диалектики. 6. Сравните точки зрения 7. Прочитайте высказывание, характеризующее революцию. Почему автор дает негативную оценку революции? Приведите примеры из истории, подтверждающие эту точку зрения.
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 	
<p>готовность и способность к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов 	<p>Тест «Духовная культура человека и</p>

самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	общества» Карточка опроса №2 1. Установите соответствие между понятием и определением. 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста. 3. Исправьте ошибки в предложениях. 4. Составьте схему, используя следующие понятия. 5. Заполните таблицу
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности.	Тест «Социальные отношения» Карточка опроса № 3 1. Установите соответствие между понятием и определением. 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста. 3. Исправьте ошибки в приведенных ниже предложениях. 4. Установите общественное разделение труда в хронологическом порядке. 5. Заполните таблицу
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;	
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- актуальные общественные события, определения личной гражданской позиции;	
Предметные компетенции владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- давать оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	Тест «Экономика» Карточка опроса № 4 1. Исправьте ошибки в предложениях. 2. Прочитайте высказывания. Объясните смысл определений, которые дают авторы экономике как науке. Что в них общего? В чем состоит значение экономической науки? Какое место она занимает среди других наук?
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- проводить реализацию и защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	
сформированность представлений об основных	- выявлять биосоциальную сущность человека, основные	

тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- устанавливать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тест «Политика» Карточка опроса № 5 Установите соответствие между понятием и определением.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- представлять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- анализировать особенности социально-гуманитарного познания.	Тест «Право» Карточка опроса № 6 Установите соответствие между понятием и определением.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;	Тест «Политическое устройство мира» Карточка опроса 1. Заполнить таблицу 2. Сгруппировать страны Карточка опроса 1. Ответить на вопросы 2. Заполнить таблицу Карточка опроса 1. Ответить на вопросы 2. Заполнить таблицу
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- развивать познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- воспитывать патриотизм, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;	
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географической информации.	Тест «География населения и хозяйства Зарубежной Европы» Карточка опроса 1. Дать определение 2. Ответить на вопросы

<p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p>- представлять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	
<p>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>- выявлять географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.</p>	<p>Тест «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»</p> <p>Карточка опроса:</p> <p>1. Дать сравнительную характеристику</p> <p>2. Ответить на вопросы</p>
<p>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p>	<p>- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий</p>	
<p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	
<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;</p> <p>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p>	<p>Тест «Регионы и страны мира»</p> <p>Карточка опроса</p> <p>1. Ответить на вопросы</p> <p>2. Заполнить таблицу</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
ДУП.01.03 Обществознание	Зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1 Задания для текущего контроля

Задания по учебному предмету «Обществознание»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Раздел «Человек и общество»

Вариант 1

Тест «Человек в обществе»

Выбрать правильный ответ

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание Б) общество
В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

- В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации Б) глобализации В) демократизации Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества Б) связях общества и природы

В) устойчивости форм общественной жизни Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью

Б) возросло значение науки и образования

В) усилились сословные различия

Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

А) аграрный тип общества

Б) неразвитость институтов частной собственности

В) особая ценность человеческой индивидуальности

Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

А) выделение общего

Б) выделение особенного

В) развитие разума

Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Раздел «Человек в обществе»

Тест «Человек в обществе»

Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
 А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

А) войны и мира Б) экономической В) демографической Г) энергетической

3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

А) постиндустриальному Б) индустриальному
 В) традиционному Г) информационному

4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

А) стагнации Б) контрреформы В) эволюции Г) модернизации

5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация

6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
 Б) в нём отсутствуют социальные конфликты
 В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни

Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

8. Запишите слово пропущенное в схеме:
потребности

естественные социальные _____

9. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:

- А) научно-технической революции Б) социальной реформе
В) общественном прогрессе Г) регресс общества

10. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении

общества как:

- А) среды обитания человека Б) динамической системы
В) целостной системы Г) выделившейся части
материального мира

11. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- А) имеет классовую стратификацию Б) является открытым
В) базируется на религиозном мировоззрении Г) поддерживает науку
как социальный институт

12. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- А) развитие средств транспорта и связи Б) рос численности среднего класса
В) развитие сферы услуг Г) углубление социальной дифференциации

13. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- А) ведущая роль сельского хозяйства Б) преобладание промышленности
В) слабый уровень разделения труда Г) решающее значение сферы услуг в экономике

14. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире
Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер
- Б) является формой социальной динамики
- В) проводится, как правило, по инициативе сверху
- Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

16. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах.

17. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом
- Б) революцией
- В) эволюцией
- Г) регрессом

18. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Расширение виртуальных коммуникаций.
2. Низкий уровень социальной мобильности.
3. Натуральный характер хозяйства.
4. Единство мирового экономического пространства.
5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

Ключ к тестовому заданию Раздел «Человек в обществе»

	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1.	А	Г
2.	В	В

3.	Б	В
4.	Б	Г
5.	В	Б
6.	2	1
7.	Г	Г
8.	Общества	Духовные
9.	Г	В
10.	В	В
11.	Г	В
12.	Б	А
13.	В	Б
14.	1	3
15.	А	В
16.	Б	А
17.	В	Б
18.	Б	3
19.	3,5	1,4,5

Критерии оценки:

«отлично», если дано 19 правильных ответов;

«хорошо», если дано 12 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 8 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 8 правильных ответов.

**Раздел «Духовная культура человека и общества»
Тест «Духовная культура человека и общества»
Вариант № 1**

Выбрать правильный ответ

1. Понятие «культура» в широком смысле слова – это:
 - 1) Все созданное обществом
 - 2) Произведения искусства и науки
 - 3) Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми
 - 4) Результат образования и воспитания
2. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?
 - 1) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
 - 2) Узаконенная справедливость
 - 3) Система норм и правил, регулирующих поведение людей
 - 4) Форма общественного сознания, в которой отражаются этические качества социальной действительности
3. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны
4. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?
 - 1) О сохранении самобытности
 - 2) О возрождении традиций
 - 3) О национальной изоляции
 - 4) О взаимном обогащении
5. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:
 - 1) Теологией
 - 2) Каноном
 - 3) Доктриной
 - 4) Писанием
6. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?
 - 1) Вера в сверхъестественные силы
 - 2) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества
 - 3) Выражение субъективного отношения к миру
 - 4) Предложение законченной мировоззренческой системы

7. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры:

Характерные черты	Сферы культуры
А) стремление к достоверности	1) наука 2) искусство
Б) обоснованность предположений	
В) субъективность	
Г) чувственное отражение реальности	

8. Закончите высказывание Н.Бердяева: «Ценности определяют наше _____».

9. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики».

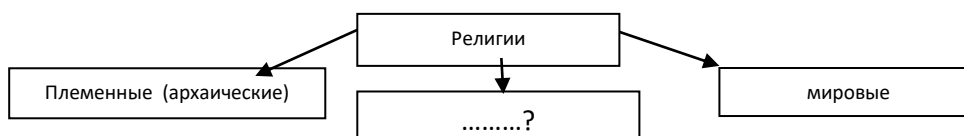
Определите, какие положения текста носят:

А) фактический

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:



**Раздел «Духовная культура человека и общества»
Тест «Духовная культура человека и общества»
Вариант № 2**

Выбрать правильный ответ

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:
 - 1) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений
 - 2) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
 - 3) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
 - 4) Узаконенная справедливость
2. Развитие культуры невозможно, если:
 - 1) Государство не руководит культурой
 - 2) Отсутствует демократический политический режим

3) Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры

4) Не существует преемственности культурных традиций

3. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А) В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и др.

Б) Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

1) Описание и объяснение природных и социальных явлений

2) Утверждение идеи сотворенности мира

3) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

4) Эстетическое освоение окружающего мира

5. Верны ли следующие суждения о науке? Науку можно охарактеризовать как:

А) Особую систему знаний, позволяющую обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

Б) Систему научных исследований, организаций, учреждений, институтов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба неверны

6. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

1) сложился особый институт гражданского права – авторское право

2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни

3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей

4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки

7. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

Социальные факты	Формы культуры
А) премьера сериала	1) массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) народная
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

8. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____».

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя». Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ключ к тестовому заданию

Раздел «Духовная культура человека и общества»

	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1.	2	3
2.	2	4
3.	2	1
4.	4	2
5.	1	3
6.	2	3
7.	А1,б1,в2,г2	а1, б2, в2, г1, д1;
8.	Поведение	Ценностей
9.	1б, 2а, 3а, аб	1б, 2а, 3а, 4б
10.	религии 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- национальные (или нац-гос).	национальные (или нац-гос). 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- религии

Критерии оценки:

«отлично», если дано 10 правильных ответов;

«хорошо», если дано 7 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 5 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 5 правильных ответов.

Раздел «Социальные отношения»
Тест «Социальные отношения»
Вариант № 1

Выбрать правильный ответ

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...
 - А) территориальные
 - Б) демографические
 - В) этнонациональные
 - Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...
 - А) социальная роль
 - Б) социальный статус
 - В) семейное положение
 - Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:
 - А) уровень дохода
 - Б) отношение к религии
 - В) отношение к политической идеологии
 - Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –
 - А) степень признания достоинств личности
 - Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
 - В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
 - Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?
 - А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:
 - А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп
 В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

Задания по дисциплине «Обществознание»

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Раздел «Социальные отношения»

Тест «Социальные отношения»

Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ключ к тестовому заданию

Раздел «Социальные отношения»

	Ответы варианта 1	Ответы 2 варианта
1.	Б	1
2.	Б	Б
3.	А	Б
4.	В	Б
5.	1	Б
6.	В	3
7.	Г	Б
8.	Г	Г
9.	Г	3
10.	Б	1

Критерии оценки:

«отлично», если дано 10 правильных ответов;

«хорошо», если дано 7 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 5 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 5 правильных ответов

Раздел «Политика»

Тест «Политика»

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

А) самопознание;

Б) авторитет;

В) социализация;

Г) урбанизация.

2.носителем политической власти в государстве являются

А) общество потребителей;

Б) парламент;

В) коллегия адвокатов;

Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

А) является политической организацией;

Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику;

Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- А) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
- Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.
- В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- А) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- Б) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- В) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- Г) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

9. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

Раздел «Политика»
Тест «Политика»
Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

2. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

4. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть
- Б) Политический режим
- В) Маргиналы
- Г) Этнос

- 1) АБ
- 2) БВ
- 3) ВГ

4) все перечисленные.

5. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

6. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

7. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

8. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ

2. ВГ

3. АБ

4. все перечисленное.

9. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

10. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ

- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

Ключ к тестовому заданию

Задания по дисциплине «Обществознание»

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Раздел «Политика»

	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1.	Б	В
2.	Б	А
3.	Б	А
4.	Г	1
5.	А	В
6.	А	А
7.	Г	В
8.	Б	3
9.	Г	Б
10.	Г	А

Критерии оценки:

- «отлично», если дано 10 правильных ответов;
- «хорошо», если дано 7 правильных ответов;
- «удовлетворительно», если дано 5 правильных ответов;
- «неудовлетворительно», если дано менее 5 правильных ответов

Тест «Экономика»

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ

1. Экономика – это наука, изучающая:
 - а) как люди производят нужные им блага;
 - б) как происходит развитие личности под влиянием хозяйственных отношений;
 - в) как проектируются задания промышленных предприятий.

2. Экономика главным образом призвана:
 - а) делать богатых ещё богаче;
 - б) обеспечивать доходы предпринимателя;
 - в) удовлетворять общественные потребности.

3. Экономическая теория выделяет четыре основных ресурса, которые называются факторами производства. К ним относятся:

- а) художественная литература;
- б) *труд*;
- в) лекарства;
- г) *капитал*;
- д) образование;
- е) предпринимательские способности;
- ж) *земля и её богатства*.

4. В собственности гражданина РФ не может находиться:

- а) земля;
- б) жилой дом;
- в) самолет;
- г) *космический корабль*.

5. Определите, какие типы экономических систем существуют:

- а) эффективная;
- б) *смешанная*;
- в) *рыночная*;
- г) *традиционная*;
- д) *командная*;
- е) экспортно-импортная.

6. Выделите признаки командной экономики:

- а) *земля и капитал находятся в собственности государства*;
- б) люди вправе свободно обмениваться продуктами своего труда;
- в) *план «спущен» сверху*;
- г) цены назначаются свыше;
- д) цены формируют рынок;
- е) *не может быть конкуренции*.

7. Понятие «экономика» первоначально означало:

- а) управление сельским поместьем;
- б) *искусство ведения домашнего хозяйства*;
- в) натуральный обмен;
- г) денежное обращение.

8. К экономической сфере жизни общества относятся понятия:

- а) миграция сельского населения;
- б) *разделение труда*;
- в) социальная дифференциация.

9. Современная смешанная экономическая система - это главным образом сочетание:

- а) традиционной и командной экономики;
- б) традиционной и рыночной;
- в) *рыночной и командной экономики.*

10. Что характерно как для рыночной, так и для плановой экономики:

- а) наличие свободной конкуренции;
- б) многообразие и равноправие форм собственности;
- в) государственное регулирование ценообразования;
- г) *производство товаров повседневного спроса.*

11. Производство – это соединение трех факторов производства.

Выделите фактор, который **не входит** в их число:

- а) природные ресурсы;
- б) *государство;*
- в) капитал;
- г) труд.

12. Министерство приказало заводу «Сельхозмаш» выпустить дополнительно триста сеялок сверх намеченного плана. Определите, о каком виде предприятия идет в данном случае речь:

- а) производственном кооперативе;
- б) акционерном обществе;
- в) *унитарном предприятии.*

13. Стоимость всех конечных товаров и услуг, производимых в как внутри страны, так и за её пределами:

- а) производство;
- б) *валовый национальный продукт;*
- в) валовый внутренний продукт;
- г) национальный доход.

14. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, называется:

- а) интенсивным;
- б) *экстенсивным;*
- в) рациональным;
- г) производительным.

15. Экономический кризис – это

- а) кардинальные изменения в структуре экономики;
- б) долговременное увеличение реального ВВП;
- в) чередование спадов и подъемов;
- г) *резкое падение производства.*

16. Укажите вид безработицы, связанной с поиском и сменой места работы:

- а) скрытая;
- б) структурная;
- в) *фрикционная*;
- г) циклическая.

Раздел «Экономика»
Тест «Экономика»
Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. Понятие «конкуренция» означает:

- а) *соперничество на каком – либо поприще между производителями*;
- б) монополизм торговцев и производителей;
- в) союз производителей и потребителей.

2. Закон спроса утверждает:

- а) величина спроса определяется предложением;
- б) спрос зависит от предложения;
- в) величина спроса прямо пропорциональна цене товара;
- г) *чем выше цена товара, тем меньше на него спрос.*

3. Налогом в РФ облагается следующий вид дохода:

- а) пенсия;
- б) стипендия;
- в) пособие по безработице;
- г) *заработная плата.*

4. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- а) исполнение государственного бюджета с профицитом;
- б) расширение рынка труда;
- в) *рост дефицита государственного бюджета*;
- г) увеличение выпуска товаров.

5. Государственный бюджет страны отражает:

- а) доходы граждан от предпринимательской деятельности;
- б) *расходы на государственное управление*;
- в) курсы иностранных валют;
- г) уровень безработицы.

6. Конкуренция товаропроизводителей на рынке приводит к

- а) *относительному равновесию спроса и предложения*;
- б) постоянному снижению объемов производства;
- в) увеличению расходов на природоохранную деятельность;

г) снижению налогов.

7. Постоянное обновление модельного ряда на рынке сотовых телефонов характеризует ситуацию на рынке

- а) *товаров и услуг;*
- б) потребительского кредита;
- в) ценных бумаг;
- г) сырья и материалов.

8. Что является источником доходов государственного бюджета:

- а) пенсионный фонд;
- б) внебюджетные фонды;
- в) правоохранительные органы;
- г) *прямые и косвенные налоги.*

9. К ценным бумагам **не относятся**:

- а) чек;
- б) вексель;
- в) *договор о купле-продаже квартиры;*
- г) акция.

10. Дефицит государственного бюджета:

- а) снижение внешнего долга государства;
- б) *превышение государственных расходов над доходами;*
- в) сокращение объёмов денежной массы;
- г) уменьшение числа налоговых поступлений.

11. Укажите, какое определение соответствует понятию «налоги»:

- а) взносы в фонд реформы хозяйственной жизни;
- б) *обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в определенном порядке;*
- в) десятая часть доходов всех граждан, автоматически поступающая в бюджет государства.

12. Рынок регулирует экономику через механизм

- а) налогообложения;
- б) *свободных цен;*
- в) государственного планирования;
- г) государственного заказа.

13. Укажите фактор, который не влияет на спрос потребителя:

- а) цены на товар;
- б) потребительский бюджет;
- в) *издержки производства товара;*

г) мода.

14. Структурная безработица возникает в результате

- а) *технического прогресса*;
- б) инициативы работников;
- в) роста спроса на трудовые ресурсы;
- г) наступление определенного времени года (сезона).

15. При каких рыночных структурах существуют непреодолимые барьеры для вхождения на рынок?

- а) при совершенной конкуренции, монополии и олигополии;
- б) *при монополии и олигополии*;
- в) при монополистической конкуренции и олигополии;
- г) при монополистической конкуренции и монополии.

16. В условиях монополии на рынке имеется:

- а) один продавец и один покупатель;
- б) *один продавец и много покупателей*;
- в) много продавцов и один покупатель;
- г) много продавцов и много покупателей.

Ключ к тестовому заданию Раздел «Политика»

	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1.	В	А
2.	В	Г
3.	Б Г Ж	Г
4.	Г	В
5.	Б В Г Д	Б
6.	А В Е	Б
7.	Б	А
8.	Б	Г
9.	В	В
10.	Г	Б
11.	Б	Б
12.	В	Б
13.	Б	В
14.	Г	А
15.	В	Б
16.	В	Б

Критерии оценки:

«отлично», если дано 16 правильных ответов;

«хорошо», если дано 11 правильных ответов;
«удовлетворительно», если дано 8 правильных ответов;
«неудовлетворительно», если дано менее 8 правильных ответов

Раздел «Право»
Тест «Право»
Вариант № 1

Выбрать правильный ответ

1. Какова власть Конституционного Суда?

- б) исполнительная;
- а) законодательная;
- в) судебная.

2. Что придает власти высшую силу?

- а) привычка к ней граждан;
- б) страх;
- в) опора на авторитет Бога.

3. Государство включает в себя:

- а) клубы;
- б) спортивные общества;
- в) полицию (милицию);
- г) советы предпринимателей;
- д) творческие союзы;
- е) профессиональные союзы;

4. Какое качество личности в большей мере соответствует атмосфере правового государства?

- а) чувство экономического достоинства;
- б) чувство гордости за свое государство;
- в) чувство бодрости.

5. В правовом государстве реальная власть в экономике должна принадлежать:

- а) администраторам;
- б) перекупщикам;
- в) производителям.

6. Один из основных признаков правового государства?

- а) большое количество законов;
- б) сильный, независимый, гласный суд
- в) преобладание права над моралью;
- г) мощный полицейский аппарат;
- д) суровость законов;

7. «Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими». Какое понятие соответствует этому определению?

- а) инструкции;

- б) законы;
в) приказы.
8. Какое выражение в наибольшей степени соответствует сущности законов?
а) «Законы были бы идеальным средством регулирования общественных отношений, если бы их не принимали люди».
б) «Лишь в одном законе может существовать истинная свобода».
в) «Ничто так не сковывает силы человека и общества, как законы».
9. Что стало одним из основных достижений юриспруденции нового времени?
а) писанные законы;
б) гласный, независимый суд;
в) выборы депутатов.
10. Что в поступках людей восхваляли многие мыслители Древней Греции?
а) своеволие;
б) пассивность;
в) меру, середину.
10. В каком году была принята так называемая «сталинская конституция»?
а) в 1930 г.;
б) в 1936 г.;
в) в 1939 г.
11. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?—
а) Франции;
б) США;
в) Греции.
12. Когда на территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»?
а) в 1905 г.;
б) в 1918 г.;
в) в 1924 г.
13. Демократия — это политический режим, при котором:
а) власть принадлежит умнейшим людям страны;
б) власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации;
в) установлены народовластие, права и свободы граждан.
5. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции?—
- 14) промышленный потенциал
б) государство;
в) человек, его права и свободы
15. В каком виде положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве?
а) декларация прав и свобод;
б) раздела (главы) конституции;
в) отдельных законодательных актов;

- г) во всех перечисленных видах.

Раздел «Право»
Тест «Право»
Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. По Конституции, органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной):
 - а) объединены;
 - б) самостоятельны;
 - в) взаимозависимы.
2. Что такое субъект федерации?
 - а) это член федерации, имеющий собственные органы законодательной и исполнительной власти, свое законодательство которое не должно противоречить федеральным законам;
 - б) это член федерации, совершенно независимый от центральной власти;
 - в) это член федерации, не имеющий собственного законодательства, целиком зависимый от центральной власти.
3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
 - а) министр обороны;
 - б) начальник Генерального штаба;
 - в) Президент РФ.
4. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?
 - а) Высший экономический суд;
 - б) Высший Арбитражный суд;
 - в) Высший имущественный суд.
5. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?
 - а) 3, 4, 8;
 - б) 1, 2, 9;
 - в) 5, 6, 7.
6. Из каких двух палат состоит российский парламент?
 - а) Совет Союза;
 - б) Совет Федерации;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Национальностей;
 - д) Сенат;
 - е) Палата представителей
7. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?
 - а) области;
 - б) поселки городского типа;

- в) города;
 - г) районы;
 - д) столицы республик;
8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) Генеральный прокурор РФ;
 - б) аппарат президента РФ.
 - в) Центральный банк РФ;
 - г) Демократическая партия России;
 - д) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
 - ж) Федерация товаропроизводителей России;
9. Какие формы собственности, признаваемые и защищаемые государством, указаны в Конституции?
- а) колхозная;
 - б) частная;
 - в) личная;
 - г) иностранных граждан
 - д) общественных организаций;
 - е) кооперативная;
10. Какие две основные формы государственного правлений знает история?
- а) колония и республика.
 - б) монархия и республика.
 - в) колония и монархия
11. Какие характеристики теперешнего российского государства закреплены в статье 1 Конституции?
- а) с монархической формой правления;
 - б) социалистическое;
 - в) общенародное;
 - г) пролетарское;
 - д) федеративное;
 - е) союзное;
12. Какие из перечисленных стран являются по форме государственного правления монархиями (конституционными)?
- а) Нидерланды;
 - б) Франция;
 - в) Чехия;
 - г) Швейцария;
 - д) Италия;
13. В 1265 г. в монархической Англии созвали собрание, получившее название:
- а) Парламент;
 - б) Сенат;
 - в) Совет.
14. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 30 лет.

15. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум;
- б) свободные выборы;
- в) и то и другое.

Ключ к тестовому заданию Раздел «Право»

	Ответы варианта 1	Ответы 2 варианта
1.	В	Г
2.	Б	Б
3.	В	А
4.	А	В
5.	В	Б
6.	Б	Б
7.	Б	БВ
8.	Б	А
9.	Б	Д
10.	В	Б
11.	Б	Б
12.	Б	Д
13.	Б	А
14.	В	А
15.	В	Б

Критерии оценки:

«отлично», если дано 15 правильных ответов;

«хорошо», если дано 11 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 8 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 8 правильных ответов

Раздел «География»
Тест «Политическое устройство мира»

Вариант 1

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море;
- б) Турция — Красное море;
- в) Индия — Бенгальский залив;
- г) Венесуэла — Карибское море;
- д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;
- б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;
- в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;
- б) Саудовская Аравия; д) Чили.
- в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; г) Швеция;
- б) США; д) Индия.
- в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

- 1. Польша. А. Государство в составе Содружества.
- 2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.
- 3. Россия. В. Государство член НАТО.
- 4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.
- 5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Тест «Политическое устройство мира» Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;
- б) Канада; д) США.
- в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?
- а) Абуджа; г) Гавана;
 - б) Бразилиа; д) Дели.
 - в) Вашингтон;
3. Выберите страну, имеющую выход к морю:
- а) Финляндия; г) Нигер;
 - б) Монголия; д) Непал.
 - в) Словакия;
4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?
- а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
 - б) Австралия; д) Канада.
 - в) Египет;
5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?
- а) Швеция; г) Сингапур;
 - б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.
 - в) Бруней;
6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?
- а) Иран; г) Афганистан;
 - б) Бангладеш; д) Аргентина.
 - в) Венгрия;
7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?
- а) Франция;
 - б) Объединенные Арабские Эмираты;
 - в) Италия;
 - г) Швейцария;
 - д) Мексика.
8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:
- а) Финляндия, Мексика;
 - б) Пакистан, Бразилия;
 - в) Индия, Малайзия;
 - г) Швейцария, Швеция;
 - д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия; г) Швеция;
- б) Финляндия; д) Дания.
- в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

- а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
- б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.
- в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.
- г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

Ключ к тестовому заданию

Вариант 1

1. в; г. 2. б; в. 3. а; в; г. 4. б; в; д. 5. а; д. 6. а; г. 7. б; в; д. 8. а; в; д. 9. 1 — В; 2 — А; 3 — Б, Г; 4 — В, Д; 5 — Б. 10. а; г.

Вариант 2

1. а; в; д. 2. б; в; д. 3. а. 4. а; в. 5. б; в; д. 6. б; г. 7. а; в. 8. б; д. 9. б; г. 10. б.

Критерии оценки:

«отлично», если дано 10 правильных ответов;

«хорошо», если дано 7 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 5 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 5 правильных ответов.

Тест «География населения мира»

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;

- в) демографическим взрывом;
 - г) демографическим переходом.
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...
- а) демографическим взрывом;
 - б) демографической политикой;
 - в) государственным заказом;
 - г) демографическим переходом.
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?
- а) для второго типа;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для первого типа;
 - г) для демографического взрыва.
5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?
- а) для демографического взрыва;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для второго типа воспроизводства;
 - г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».
6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:
- а) Нидерланды;
 - б) Испания;
 - в) Швеция;
 - г) Исландия.
7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?
- а) США;
 - б) Китай;
 - в) Индия;
 - г) Зимбабве.
8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?
- а) Бразилия;
 - б) Россия;
 - в) Египет;
 - г) Нидерланды.
9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...
- а) сохранением фамилии;
 - б) воспроизводством населения;
 - в) преемственностью поколений;

г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Европа | а) христианство |
| 2. Северная Америка | б) ислам |
| 3. Африка | в) буддизм |
| 4. Китай | г) иудаизм |
| 5. Австралия | д) конфуцианство, даосизм |
| 6. Бразилия | е) индуизм |
| 7. Юго-Западная Азия | ж) местные традиционные верования |

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

11. Показать на контурной карте крупнейшие городские агломерации Мира. (не менее 10 городов)

12. Распределить страны (используя атлас и учебник) в соответствии с уровнем урбанизации.

Ключ к тестовому заданию : 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г, 6-б,в, 7-в, 8-б, 9-б, 10- Европа-христианство, Северная Америка- христианство, Африка- местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия-нет верного, Юго-Западная Азия- иудаизм, христианство

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 – 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов

Тест «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- Норвежское, Балтийское — Швеция;
- Северное, Средиземное — Великобритания;
- Северное, Балтийское — Германия;
- Черное, Адриатическое — Италия;
- Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- Польша, Чехия, Германия;
- Италия, Австрия, Венгрия;
- Испания, Франция, Швейцария;
- Норвегия, Швеция, Финляндия;

д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по произ - водству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария; г) Великобритания;
- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;
- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

16. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной сети очень велика;
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.

18. Выберите неверные утверждения.

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Ключ к тестовому заданию : 1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б. 9. г. 10. в.

11. а; г. 12. в; д. 13. б; д. 14. д. 15. а; д. 16. б; г. 17. а; в; д. 18. б; г., 19. а. 20. г.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

- «5» - 19 - 20 баллов
- «4» - 18 - 16 баллов
- «3» - 15 - 10 баллов
- «2» - 1 - 9 баллов

Тест «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»**I вариант**

1. Доля Зарубежной Азии в площади территории мировой обитаемой суши:
а) 18,5%; б) 23,9%; в) 30,4%; г) 40,2%;
2. В состав Зарубежной Азии входит:
а) 32 страны; б) 45 стран; в) 51 страна; г) 79 стран.
3. На территории Зарубежной Азии можно выращивать культуры:
а) умеренного пояса;
б) субтропического пояса;
в) тропического пояса;
г) все выше перечисленное.
4. Доля детей в Зарубежной Азии составляет:
а) 7%; б) 13 %; в) 25 %; г) 31%.
5. В Японии тип воспроизводства населения:
а) расширенный; б) простой; в) суженный.
6. Средняя продолжительность жизни в Афганистане:
а) 50 лет; б) 65 лет; в) 70 лет; г) 84 года.
7. По форме правления Япония является:
а) парламентской республикой;
б) конституционной монархией;
в) президентской республикой;
г) теократической монархией.
8. Доля городского населения в Китае:
а) 45 %; б) 50 %; в) 67 %; г) 70%.
9. Среди отраслей животноводства Японии наибольшее развитие получили:
а) птицеводство и свиноводство;
б) птицеводство и крупный рогатый скот;
в) свиноводство и мелкий рогатый скот;
г) крупный и мелкий рогатый скот.
10. Япония является:
а) однонациональной страной;
б) двунациональной страной;
в) многонациональной страной.

Тест «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»
2 вариант

1. Доля Зарубежной Азии в численности мирового населения:
а) 23,9 %; б) 44,9 %; в) 60,1 %; г) 70,9%.
2. В состав Зарубежной Азии входит независимых государств:
а) 22; б) 35; в) 39; г) 48.
3. Общая лесопокрытая площадь Зарубежной Азии:
а) 12 % от мировой лесопокрытой площади;
б) 17 % от мировой лесопокрытой площади;
в) 25 % от мировой лесопокрытой площади;
г) 32 % от мировой лесопокрытой площади.
4. Для половой структуры Зарубежной Азии характерно:
а) численное преобладание мужчин;
б) численное преобладание женщин;
в) приблизительное равенство мужчин и женщин.
5. В Китае тип воспроизводства населения:
а) расширенный; б) простой; в) суженный.
6. Средняя продолжительность жизни в Японии:
а) 50 лет; б) 65 лет; в) 70 лет; г) 84 года.
7. По форме правления Китай является:
а) парламентской республикой;
б) конституционной монархией;
в) президентской республикой;
г) теократической монархией.
8. Доля городского населения в Японии:
а) 45 %; б) 56 %; в) 67 %; г) 70%.
9. В структуре посевных площадей Японии преобладает культура:
а) картофель; б) рис; в) чай; г) соя.
10. Китай является:
а) однонациональной страной;
б) двунациональной страной;
в) многонациональной страной.

Ключ к тестовому заданию

	Ответы варианта 1	Ответы варианта 2
1.	А	А
2.	В	А
3.	Б	Б
4.	В	В
5.	Б	А
6.	А	Б
7.	В	В
8.	Б	А
9.	А	Б
10.	А	В

Критерии оценки:

«отлично», если дано 15 правильных ответов;

«хорошо», если дано 10 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 7 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 7 правильных ответов.

Тест «Регионы и страны мира»

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- а. Бокситы и уголь
- б. Лесные ресурсы и железная руда
- в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- г. Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- а. Роттердам
- б. Генуя
- в. Бухарест
- г. Мадрид
- д. Лиссабон
- е. Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия

- б. Швейцария
- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- а. Вьентьян
- б. Катманду
- в. Бангкок
- г. Стамбул

6. Выделите страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- а. Израиль
- б. Ливия
- в. Кувейт
- г. Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- б. Рисоводство
- в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- г. Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- а. Речной
- б. Железнодорожный
- в. Трубопроводный
- г. Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- а. Морской
- б. Автомобильный
- в. Железнодорожный
- г. Авиационный

10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- а. Золото
- б. Железная руда
- в. Нефть
- г. Хромиты

11. Выделите верные утверждения:

- а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам

- б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

- а. Нефть
- б. Природный газ
- в. Уголь
- г. Торф

13. Выделите верное утверждение:

- а. Детройт – «стальная столица» США
- б. Хьюстон – «химическая столица» США
- в. Питтсбург – «автомобильная столица» США
- г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14. Выделите НЕверные утверждения:

- а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- а. Куба, Уругвай, Венесуэла
- б. Парагвай, Эквадор, Перу
- в. Мексика, Бразилия, Аргентина
- г. Чили, Панама, Колумбия

16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

- а. Вашингтон
- б. Бостон
- в. Лос-Анджелес
- г. Сан-Франциско

17. Выделите страну Центральной Америки:

- а. Бразилия
- б. Парагвай
- в. Никарагуа
- г. Коста-Рика

Ключ к тестовому заданию

1.	Г
2.	А
3.	В
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	Б
9.	Г
10.	А
11.	В
12.	Б
13.	А
14.	Б
15.	Г
16.	А

Критерии оценки:

«отлично», если дано 16 правильных ответов;

«хорошо», если дано 12 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 8 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 8 правильных ответов.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Раздел 1. Человек в обществе

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Экстенсивный путь развития — 1. это процесс движения и взаимодействия предметов и явлений, перехода от одного состояния к другому, появления у них новых свойств, функций и отношений.

2. Революция — 2. это качественные изменения, происходящие в относительно больших интервалах времени.

3. Эволюция — 3. это процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития.

4. Развитие общества — 4. это постепенные, медленные, количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние.

5. Развитие — 5. это в высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений, носящие всеобщий характер и опирающиеся в некоторых случаях на насилие.

6. Изменение — 6. это увеличение производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии.

7. Социальные изменения — 7. это использование новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

8. Интенсивный путь развития — 8. это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

В социологии для характеристики движения общества употребляются понятия: социальное развитие;

Выделяются четыре вида социальных изменений: структурные; мотивационные.

Г. Гегель выявил основные принципы диалектики: единство противоположностей;

В зависимости от скорости протекания развитие бывает: эволюционным; Революции бывают: долговременные.

К долговременным революциям относятся: неолитическая революция;

В характеристике процесса развития применительно к экономике выделяют: интенсивный путь развития.

Задание 3. Исправьте ошибки в предложениях.

Диалектика изучает искусство спора, диалога.

Различные изменения не связаны между собой; изменения одного вида не влекут за собой изменений других видов.

Античные диалектики представляли мир неизменным, они выделяли категорию развития как возникновение чего-то нового.

Понимание развития как процесса количественных изменений произошло в средневековой христианской философии.

Диалектические противоположности по концепции Г. Гегеля не связаны между собой.

Задание 4. Прочитайте высказывания. О каких законах диалектики говорят авторы? Приведите свои примеры, иллюстрирующие эти законы.

Г.Гегель: «Почка исчезает, когда распускается цветок, и можно было бы сказать, что она опровергается цветком; точно так же при появлении плода цветок признается ложным наличным бытием растения, а в качестве его истины вместо цветка выступает плод. Эти формы не только различаются между собой, но и вытесняют друг друга как несовместимые. Однако их текучая природа делает их в то же время моментами органического единства, в котором они не

только не противоречат друг другу, но один так же необходим, как и другой; и только эта одинаковая необходимость и составляет жизнь целого»; «Нечто жизненно, только если оно... в состоянии вмещать в себя... противоречие и выдерживать его».

Ф.Энгельс: «Качественные изменения — точно определенным для каждого отдельного случая способом — могут происходить лишь путем количественного прибавления либо количественного убавления материи или движения (так называемой энергии)».

К. Поппер: «Если мы приглядимся немного к этим так называемым противоречивым фактам, то обнаружим, что все примеры, предложенные диалектиками, подтверждают всего-навсего то, что в мире, в котором мы живем, проявляется иногда структура, которую можно, пожалуй, описать с помощью слова "полярность". Пример такой структуры — существование положительного и отрицательного электричества».

К. Маркс: «Не может происходить развитие, не отрицающее своих прежних форм существования».

В.И.Ленин: «Диалектика есть учение о том, как могут быть и как бывают (как становятся) тождественными противоположности — при каких условиях они бывают тождественны, превращаясь друг в друга».

В. Л. Комаров: «Если бы жизнь на Земле, раз возникнув, возростала затем только количественно, то поверхность Земли покрылась бы толстым слоем студени, подобной той, которую и теперь вырабатывают бактерии, амёбы и другие близкие к ним организмы. Но количество имеет свойство переходить в качество. При этом массы веществ, находящихся в различных взаимоотношениях (химических, физических и пр.) с внешней средой, приобретают различные качества, или, как говорят, дифференцируются. Однообразная масса становится разнородной».

М.Гесс: «Необходимостью человеческого развития, истории развития или естественной истории, необходимостью творческой истории людей является их взаимное разрушение, происходящее из противоречий их общения внутри их обособления в единичность. История возникновения человеческой сущности или человечества является прежде всего саморазрушением этой сущности».

Задание 5. На основе текста дайте характеристику основных черт диалектики.

В.И.Ленин: «Развитие, как бы повторяющее пройденные уже ступени, но повторяющее их иначе, на более высокой базе ("отрицание отрицания"), развитие, так сказать, по спирали, а не по прямой линии; — развитие скачкообразное, катастрофическое, революционное; — "перерывы постепенности"; — превращение количества в качество; — внутренние импульсы к развитию, даваемые противоречием, столкновением различных сил и тенденций, действующих на данное тело или в пределах данного явления или внутри данного общества; — взаимозависимость и теснейшая, неразрывная связь всех сторон каждого явления (причем история открывает все новые и

новые стороны), связь, дающая единый, закономерный мировой процесс движения, — таковы некоторые черты диалектики, как... учения о развитии».

Задание 6. Сравните точки зрения Г. Гегеля и Ф. Энгельса на движущую силу исторического развития. Какая из них вам кажется более верной? Используя свои знания по истории, выскажите свое мнение о том, что влияет на процесс исторического развития.

Ф. Энгельс: «У Гегеля зло есть форма, в которой проявляется движущая сила исторического развития. И в этом заключается двоякий смысл. С одной стороны, каждый новый шаг вперед необходимо является оскорблением какой-нибудь святыни, бунтом против старого, отживающего, но освященного привычкой порядка. С другой стороны, с тех пор как возникла противоположность классов, рычагами исторического развития сделались дурные страсти людей: жадность и властолюбие».

Задание 7. Прочитайте высказывание, характеризующее революцию. Почему автор дает негативную оценку революции? Приведите примеры из историй, подтверждающие эту точку зрения.

М. Райман: «Революция — не закономерный этап, а продукт общественного кризиса, неспособность властных структур открыть простор для необходимых новаций. Революция — решение крайнее и болезненное, деструктивные аспекты доминируют... Революция выступает не только против старой власти, но и против модернизации в целом».

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. *Духовность* — 1. это сфера жизнедеятельности человека, в которой он проявляет свои интеллектуальные и творческие способности.

2. *Духовно-практическая деятельность* — 2. это обладание высокими нравственными качествами, творческим потенциалом, стремлением действовать во благо других.

3. *Духовный мир человека* — 3. это деятельность, направленная на производство духовных ценностей: идей, теорий, норм, идеалов, которые могут принимать форму научных и художественных произведений.

4. *Духовно-теоретическая деятельность* — 4. это деятельность, которая связана с сохранением, воспроизведением и распространением созданных духовных ценностей.

5. *Обыденное мировоззрение* — 5. это совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения.

6. *Мировоззрение* — 6. это сказание, которое символически выражает некоторые события, имевшие место в прошлом народа, в свете религиозных верований.

7. *Миф* — 7. это мировоззрение, основанное на догмах религий, существовавших и существующих в мире в настоящее время.

8. *Религиозное мировоззрение* — 8. это мировоззрение, которое формируется в процессе личной практической деятельности человека.

Задание 3. Исправьте ошибки в предложениях.

Духовное производство никак не связано с производством материальным.

Духовное производство направлено на удовлетворение материальных потребностей человека.

Уровень образования и общей культуры личности непосредственно влияет на потребление ею духовных ценностей. Чем выше культура человека, тем лучше уровень его образования, тем меньше средств и времени он стремится выделить на удовлетворение духовных потребностей.

Мировоззрение выступает фактором, разъединяющим общество, посредством мировоззрения общественное сознание **воздействует** на сознание человека, заставляя его занять осмысленную жизненную позицию.

Мифологическое мировоззрение провозглашает возможность постижения и объяснения мира.

Задание 4. Составьте схему, используя следующие понятия. «Мировоззрение», «субъекты мировоззрения», «факторы, влияющие на формирование мировоззрения», «основные вопросы мировоззрения», «типы мировоззрения», «человек», «группа», «общество», «общность родины», «язык», «культура», «история», «имущественное положение», «образование», «уровень знаний», «отношение человека к миру», «место человека в мире», «познание мира», «обыденное мировоззрение», «мифологическое мировоззрение», «религиозное мировоззрение», «философское мировоззрение», «научное мировоззрение».

Раздел 3. Социальные отношения

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Духовная сфера общества — 1. это определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей.

2. Социальная сфера общества — 2. это область общественной жизни, которая включает в себя отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности.

3. Дозволения — 3. это переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

4. Сфера общества — 4. это область общественной жизни, которая включает в себя разнообразные взаимоотношения между различными группами общества.

5. Экономическая сфера общества — 5. это область общественной жизни, которая связана с понятием власти, т. е. способностью влияния одних групп людей и их представителей на другие группы.

6. Обязывания — 6. это общепринятое, исторически сложившееся правило поведения, которое закреплено в результате многократного повторения

в течение длительного времени, вошло в привычку и стало необходимой жизненной потребностью людей.

7. Запреты — 7. это рекомендации определенного поведения в интересах первобытного общества.

8. Промышленный переворот — 8. это регуляторы поведения в первобытном обществе, которые имели цель обеспечения общественных дел — охоты, собирательства, распределения.

9. Обычай — 9. это табу, существовавшие в период первобытного общества и подкрепленные страхом религиозного возмездия.

10. Политическая сфера общества — 10. это определенная область общественной жизни, которая включает в себя отношения, возникающие в процессе создания, освоения и передачи духовных ценностей.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Выделяют четыре сферы общества: экономическую; политическую; Экономическая сфера общества включает в себя отношения: распределение материальных благ; потребление материальных благ; -

С развитием орудий труда производство материальных благ разделилось на: производство продуктов питания;

В истории первобытного общества известно три общественных разделения труда: появление ремесла как самостоятельной отрасли производства;

С появлением государства общество делится на: зависимое население.

Способами регулирования отношений в первобытном обществе были: обязывания;

Культура включает в себя: литературу; архитектуру; религию;

Задание 3. Исправьте ошибки в приведенных ниже предложениях.

Важным достижением древних людей стало создание первых орудий труда, с помощью которых можно было более эффективно получать промышленные товары.

Со временем первобытные люди вместо собирательства и охоты начинают заниматься земледелием и скотоводством. Происходит переход от производящей экономики к присваивающей.

В первобытном обществе власть исходила от правящей верхушки рода и носила общественный характер.

По мере перемещения и взаимодействия родоплеменных объединений территориальные связи заменяются родовыми, соседская община трансформируется в родовую.

Появление излишков привело к тому, что пленных перестали убивать, превращая в наемных работников.

Долгие столетия наука определяла отношение людей к окружающему миру, и только в Новое время на смену научному мировоззрению приходит религия.

Задание 4. Установите общественное разделение труда в хронологическом порядке.

1. Появление торговцев (купцов) как особой группы населения.
2. Разделение общества на земледельцев и скотоводов.
3. Выделение ремесла в самостоятельную отрасль производства.

Задание 5. Заполните пропуски в таблице.

Родовая община	Соседская община
1. Наличие кровородственных связей	1.
2.	2. Обособление имущества отдельных семей
3. Общинная собственность на землю; совместная обработка земли	3. Общинная собственность на землю; распределение земли в пользование между семьями
4. Отсутствие условий для появления частной собственности и неравенства	4.

Производство, распределение, обычай, потребление, обмен.

Раздел 4. Экономика

Задание 1. Исправьте ошибки в предложениях.

Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макроэкономический анализ, или макроэкономика. Когда же речь заходит об экономике в целом, то это микроэкономический анализ, или микроэкономика.

Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда и натурального хозяйства.

Характерными чертами рыночной экономики свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества

Задание 2. Прочитайте высказывания. Объясните смысл определений, которые дают авторы экономике как науке. Что в них общего? В чем состоит значение экономической науки? Какое место она занимает среди других наук?

Р. Л.Хайлбронер: экономика «превратилась в царицу социальных наук. Это единственная отрасль социальной науки, по которой присуждается Нобелевская премия. Она удостоилась издания фундаментального четырехтомного энциклопедического словаря, насчитывающего 4 млн слов, через которые, как нить Ариадны, проходит мысль о том, что экономическая

наука наконец вышла за узкие рамки ее прежнего царства — царства производства и распределения — и может теперь заявить свои права на обширную территорию, простирающуюся от семейных отношений до спорта, от антропологии до государственного права».

П. Самуэльсон: экономика — это наука «о путях использования ограниченных ресурсов, имеющих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей»; «Для человека, который систематически не изучал экономическую теорию, представляет огромную трудность не только дать ответ на эти вопросы, но даже сама попытка обдумать их как следует. Он подобен глухому, пытающемуся дать свою оценку музыкальному произведению».

Л.Роббинс: «Именно формы, которые принимает человеческое поведение, когда необходимо распорядиться редкими ресурсами, составляют единый предмет экономической науки... Экономическая наука — это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление».

К. Макконнелл, С.Брю: «Экономика — это исследование поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов».

Т.Карлейль: «Экономика — наука зловещая...»

Задание 3. У.Черчилль говорил: «Капитализм — несправедливое распределение благ, зато социализм — справедливое распределение нищеты». Чем, по мнению автора, отличаются капитализм (рыночная экономика) и социализм (административно-командная экономика)? Согласны ли вы с ним? Свой ответ обоснуйте, опираясь на материал о характерных чертах экономических систем.

Раздел 5. Политика

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Внешние функции государства — это целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом.

Функции государства — это составная часть механизма государства, которая имеет в соответствии с законом определенную структуру, властные полномочия по управлению какой-либо сферой жизни общества и тесно взаимодействует с другими элементами механизма государства.

Механизм государства — это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государства.

Орган государства — это основные направления деятельности государства внутри страны.

Внутренние функции государства — это основные направления его деятельности на международной арене.

Задание 2. Установите соответствие между понятием и определением.

Форма правления — это особенности внутренней организации государства, порядок образования и структура органов государственной власти, территориальное распределение власти и характер взаимоотношений центральной и местной властей, методы осуществления управленческой деятельности государства.

Форма государства — это способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.

Республика — это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением.

Ограниченная {конституционная} монархия — это форма правления, при которой власть монарха не ограничена никаким представительным органом и юридически, т. е. отсутствуют парламент и конституция.

Парламентарная монархия — это форма правления, при которой в силу основного закона государства — конституции — власть распределена между монархом и парламентом.

Абсолютная монархия — это форма правления, при которой парламент имеет законодательные полномочия, а монарх является главой исполнительной власти.

Дуалистическая монархия — это форма правления, при которой законодательная власть полностью принадлежит парламенту, а власть монарха является символической, самостоятельная его деятельность невозможна без согласия парламента.

Монархия — это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

Смешанная республика — это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит парламенту.

Парламентская республика — это форма правления, при которой высшим должностным лицом в государстве является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

Президентская республика — это форма правления, сочетающая черты парламентской и президентской республик.

Раздел 6. Право

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Нормы морали — это мыслительная деятельность человека, связанная с познанием, оцениванием и отношением к праву.

Религиозные нормы — это система регулирования общественных отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Обычаи — это правила, установленные общественными организациями.

Правопонимание — это правила, которые, передаваясь из поколения в поколение, вошли в привычку и стали необходимой жизненной потребностью людей. *Повторные выборы* — это выборы, в которых участвуют избиратели всей страны (например, президентские и парламентские выборы).

Внеочередные выборы — это выборы, которые проводятся в отдельном избирательном округе по причине досрочного выбытия депутата.

Частичные (дополнительные) выборы — это второй и последующие туры голосования, применяются при выборах Президента РФ.

Всеобщие выборы — это выборы, проводимые в сроки, указанные в Конституции или законе, а также с истечением срока полномочий выборного органа.

Очередные выборы — это выборы, которые проводятся в случае досрочного роспуска парламента. -

Смешанная избирательная система — это система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов.

Пропорциональная избирательная система — это система выборов, при которой избранным считается кандидат, который получил наибольшее число голосов, т.е. больше голосов по сравнению с другими кандидатами.

Мажоритарная система относительного большинства — это система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов, т. е. более половины общего их числа (50 % плюс один голос).

МэйШфьтйрная избирательная система — это порядок определения результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.

Мажоритарная система абсолютного большинства — это избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства — мажоритарной и пропорциональной.

Задание 2. Установите соответствие между понятием и определением.

Механизм социального регулирования — это первичный элемент системы права, общеобязательное правило поведения, которое исходит от государства, обеспечивается и защищается им.

Санкция — это элемент нормы права, который указывает на конкретные обстоятельства жизни, наличие которых дает возможность использовать правило поведения, сформулированное в диспозиции нормы.

Гипотеза — это элемент нормы права, который представляет собой модель правомерного поведения субъектов права, содержание их прав и обязанностей.

Диспозиция — это элемент нормы права, который рассматривается как последствие соблюдения или несоблюдения субъектом нормы права.

Норма права — это внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Уголовное право — это отрасль права, которая устанавливает основы государственного строя, указывает на правовой статус личности.

Административное право — это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

Конституционное право — это отрасль права, которая связана с управленческими отношениями, возникающими в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства.

Тест «Регионы и страны мира»

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:
 - а. Бокситы и уголь
 - б. Лесные ресурсы и железная руда
 - в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
 - г. Водные и агроклиматические
2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
 - а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
 - б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
 - в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур
3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:
 - а. Роттердам
 - б. Генуя
 - в. Бухарест
 - г. Мадрид
 - д. Лиссабон
 - е. Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- а. Вьентьян
- б. Катманду
- в. Бангкок
- г. Стамбул

6. Выделите страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- а. Израиль
- б. Ливия
- в. Кувейт
- г. Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- б. Рисоводство
- в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- г. Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- а. Речной
- б. Железнодорожный
- в. Трубопроводный
- г. Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеэкономических связях стран Азии:

- а. Морской
- б. Автомобильный
- в. Железнодорожный
- г. Авиационный

10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- а. Золото
- б. Железная руда

- в. Нефть
- г. Хромиты

11. Выделите верные утверждения:

- а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
- б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

- а. Нефть
- б. Природный газ
- в. Уголь
- г. Торф

13. Выделите верное утверждение:

- а. Детройт – «стальная столица» США
- б. Хьюстон – «химическая столица» США
- в. Питтсбург – «автомобильная столица» США
- г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14. Выделите неверные утверждения:

- а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- а. Куба, Уругвай, Венесуэла
- б. Парагвай, Эквадор, Перу
- в. Мексика, Бразилия, Аргентина
- г. Чили, Панама, Колумбия

16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

- а. Вашингтон
- б. Бостон
- в. Лос-Анджелес
- г. Сан-Франциско

17. Выделите страну Центральной Америки:

- а. Бразилия
- б. Парагвай

- в. Никарагуа
г. Коста-Рика

Ключ к тестовому заданию

1.	Г
2.	А
3.	В
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	Б
9.	Г
10.	А
11.	В
12.	Б
13.	А
14.	Б
15.	Г
16.	А
17.	

Критерии оценки:

«отлично», если дано 16 правильных ответов;

«хорошо», если дано 12 правильных ответов;

«удовлетворительно», если дано 8 правильных ответов;

«неудовлетворительно», если дано менее 8 правильных ответов.

Раздел «Политическое устройство мира»

Задание 1. Сгруппируйте страны по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения, формам правления, административно – территориальному устройству. Заполните таблицы, записав примеры (не менее 7 стран).

Таблица 1. Группировка стран по размерам территории

Крупнейшие, более 4 млн. км ²	Крупные, от 1 до 4 млн. км ²	Средние, от 0.2 до 1 млн. км ²	Мелкие, менее 0,2 млн. км ²

Таблица 2. Группировка стран по численности населения

Крупнейшие, более 100 млн. чел	Крупные, от 50 до 100 млн. чел	Средние, от 10 до 50 млн. чел	Мелкие, менее 10 млн. чел

Таблица 3. Группировка стран по географическому положению

Страны мира				
Страны - архипелаги	Островные	Полуостровные	Приморские	Не имеющие выхода к морю

Таблица 4. Группировка стран по государственной форме правления

Форма правления	Страны
Республики	
Президентские	
Парламентские	
Социалистические	
Монархия	
Конституционная	
Абсолютная	
Теократическая	
Государства в составе содружеств	
Джамахирия	

Ответьте на вопросы: 1. Многоликость современного мира и типы стран. 2. Новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира. 3. Основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. 4. Политическая география и геополитика. 5. Ключевые слова темы: 1) суверенное государство, 2) экономически развитая страна, 3) развивающаяся страна, 4) региональный конфликт, 5) республика, 6) монархия, 7) унитарное государство, 8) федеративное государство, 9) политическая география, 10) политико-географическое положение, 11) геополитика.

Раздел «География населения мира»

Задание 3. Заполните таблицу.

Регионы	Население, млн.чел.		Темпы прироста населения	Период удвоения населения (кол-во лет)
	1990	2009		
Мир	5 246	6810	1,5	46,2
Азия				
Европа				
Америка				
Африка				
Австралия				

Раздел «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»

Задание 1. На контурной карте «Западная Европа» с помощью стрелок разного цвета укажите производственные связи, существующие между ведущими европейскими странами. Обозначьте крупные промышленные центры этих стран. Заполните таблицу.

Название стран Европы	Факторы, определяющие международную специализацию	Отрасли международной специализации	Производственные связи с другими странами

Задание 2. Заполнение таблицы:

Вопросы	Северная Европа	Средняя Европа	Южная Европа	Восточная Европа

Ответьте на вопросы:

1. Территория. (Перечислить страны, указать самую большую и самую маленькую страну в регионе.)
2. Население. (Указать естественный прирост, самую малочисленную и многочисленную страну в регионе.)
3. Миграции в регионе.
4. Национальный состав в регионах.
5. Агломерации мегалополисы, города миллионеры.
6. Формы государственного строя стран региона.
7. Форма государственного устройства стран региона.
8. Природные ресурсы стран региона. (Указать самую богатую и самую бедную страну. Недостаток ресурсов.)
9. Рекреационные ресурсы стран региона. (Природные и историко-культурные.)
10. Транспорт. (Крупные узлы.)
11. Отрасли специализации стран. (В промышленности и сельском хозяйстве. Экспорт и импорт.)
12. Проблемы стран региона. (Экономические, политические, демографические экологические.)
13. Экономические и политические союзы. Интеграция.
14. Выдающиеся европейцы. (Политики, философы, деятели культуры и т.д.)

Раздел «География населения и хозяйства Азии»

Задание 1. Дайте характеристику социально – экономического развития трех стран региона. Вопросы сравнения придумайте сами. Заполните таблицу

Вопросы сравнения	Китай	Япония	Индия

Задание 2. Используя предложенные источники информации, заполните таблицу.

Признаки	Юго-Зап. Азия	Средняя Азия	Южная Азия	Центр. и Вост. Азия	Юго-вост. Азия
Географическое положение региона и размеры					
Количество стран					
Рельеф и полезные ископаемые					
Климат и особенности сельского хозяйства					
Население: Примерная численность, религии, народы					
Ведущие отрасли промышленности					
Транспорт. Наиболее развитые виды					
Проблемы региона					

Раздел «Россия в современном мире»

Задание 1. Заполнить таблицу об одной из республик РФ

- официальное название республики
- карта
- столица
- величина территории
- численность населения
- флаг, гимн
- историческая справка
- географическое положение
- природные ресурсы
- население (национальный, религиозный состав, язык)
- экономическое развитие страны
- политическое развитие страны
- культура страны (одежда, кухня, праздники, традиции, достопримечательности)

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 20__ г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету

ОУП 04. _____ История _____

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 _____ Операционная деятельность в логистике _____

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код

наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии гуманитарных дисциплин

наименование предметной (цикловой)
комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ (М.В.Казанцева)

Разработчики:

Ю.Э. Чердакова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Е.В. Боровинская, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации	49
3. Библиографический список	70

1. Паспорт комплекта контрольно - измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
<p>Метапредметные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>Тест Раздел 1 «Первая мировая война»</p> <p>Карточка опроса. 1. Заполнить таблицу 2. Ответить на вопросы</p> <p>Тест Раздел 2 «Россия в 1917 году» Карточка опроса 1. установить задание на соответствие 2. вставить пропущенные слова</p> <p>Тест Раздел 3 «Гражданская война» Карточка опроса 1. Составить схему 2. Заполнить таблицу</p> <p>Тест Раздел 4 «Индустриализация и коллективизация» Карточка опроса 1. Ответить на вопросы 2. Разгадать ребус</p> <p>Тест Раздел 5 «НЭП. Образование СССР»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и 	<p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	

<p>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Карточка опроса 1.Составить схему 2.Ответить на вопросы</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>Тест Раздел 6 «Советское общество и государство в 1920-1930 гг»</p> <p>Карточка опроса 1. Задание на соответствие 2. Работа с хронологией</p> <p>Тест Раздел 7 «Тоталитарные и авторитарные режимы»</p> <p>Карточка опроса 1.Заполнить таблицу 2. Ответить на вопросы</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>устанавливать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>Предметные компетенции - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>сравнивать периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Тест Тема №8 Россия в XIX веке</p> <p>Карточка опроса 1.Составить схему 2.Составить таблицу</p> <p>Тест Раздел 9 «Великая Отечественная война</p>
<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,</p>	<p>представлять современные версии и трактовки важнейших проблем</p>	<p>Карточка опроса</p>

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	отечественной и всемирной истории;	1. Ответить на вопросы 2. Работа с официальными документами
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	устанавливать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	представлять основные исторические термины и даты;	Тест Раздел 10 «Холодная война» Карточка опроса 1. Заполнить таблицу 2. Ответить на вопросы Тест Раздел 11 «СССР в послевоенные годы»
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		Тест Раздел 12 «СССР в 1970-80 г» Раздел 13 «Перестройка» Раздел 14. Б.Н. Ельцин. Новая Россия Раздел 15 Правление Путина В.В. Современная Россия Итоговый тест.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУПб 04. История	Дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 1 «Первая мировая война»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Милюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость

или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Ключ к тестовому заданию

По разделу «Первая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»**Раздел 2 «Россия в 1917 году»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 30 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Председателем Петроградского Совета в сентябре 1917 г. был избран:

- а) Троцкий
- б) Сталин
- в) Ленин

2. Среди большевистских лидеров против курса на вооруженное восстание выступали:

- а) Бухарин
- б) Каменев, Зиновьев
- в) Сталин

3. Первым руководителем Петроградского ВРК был:
- а) большевик Антонов – Овсеенко
 - б) меньшевик Мартов
 - в) левый эсер Лазимир
4. Что было причиной Октябрьской революции:
- а) ухудшение военного и экономического положения в стране
 - б) разгон II Государственной думы
 - в) создание коалиционного правительства
5. Какое решение было принято на II съезде Советов:
- а) о создании большевистского правительства
 - б) о начале вооруженного восстания
 - в) о расстреле царской семьи
6. О чем говорилось в Декрете о земле:
- а) о создании фермерских хозяйств
 - б) о ликвидации частной собственности на землю
 - в) о передаче земли крестьянам за выкуп
7. В каком году произошла Октябрьская революция:
- а) 1916 г.
 - б) 1918 г.
 - в) 1917 г.
8. Какая война началась в результате революции:
- а) Гражданская война
 - б) Русско – финская война
 - в) Первая мировая война
9. Какое правительство было свергнуто:
- а) Абсолютная монархия
 - б) Анархическое правительство
 - в) Временное правительство
10. Кто был вождём революции:
- а) Свердлов
 - б) Ленин
 - в) Сталин
11. В каком месяце по новому стилю отмечаются годовщины революции:
- а) ноябрь

- б) октябрь
- в) сентябрь

12. Кто составлял абсолютное большинство делегатов в правительстве Советов:

- а) эсеры
- б) большевики
- в) меньшевики

13. Какого цвета была символика революционного движения:

- а) красный
- б) чёрный
- в) зелёно – жёлтый

14. Как звали одного из организаторов революции, через много лет убитого в Мексике:

- а) Свердлов
- б) Каменев
- в) Троцкий

15. Откуда были сделаны первые орудийные выстрелы по Зимнему дворцу:

- а) Петропавловская крепость
- б) Дворцовая площадь
- в) крейсер Аврора

16. Какое крупнейшее государство образовалась вместо Российской Империи:

- а) ЕАС
- б) СССР
- в) СНГ

17. Назовите центральный орган государственной власти в России до Октябрьской революции 1917 года:

- а) Учредительное собрание
- б) Центральная Рада
- в) Временное правительство

18. Представители какой партии не входили во Временное правительство:

- а) октябристы
- б) большевики
- в) эсеры

19. Второе название Российской социал – демократической рабочей партии:

- а) эсеры

- б) кадеты
- в) большевики

20. Участие России в какой войне явилось одной из причин Октябрьской революции 1917 года:

- а) Русско-японская война 1904-1905
- б) Первая мировая война 1914-1918
- в) Итало-Турецкая война 1911-1912

21. Какой российский император подписал отречение от престола и тем самым приблизил страну к новому потрясению – Октябрьской революции 1917 года:

- а) Николай II
- б) Александр III
- в) Александр II

22. Какая революция случилась в 1917 году в России и предшествовала Октябрьской:

- а) Сентябрьская революция
- б) Февральская революция
- в) Апрельская революция

23. Какие объекты в Петербурге не были захвачены большевиками накануне Октябрьской революции:

- а) электростанции
- б) типографии
- в) больницы

24. Что произошло с членами Временного правительства 26 октября 1917 года:

- а) их отпустили
- б) они были арестованы
- в) они были расстреляны

25. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к:

- а) превращению империалистической войны в революционную
- б) присоединению России к Версальскому миру
- в) миру без аннексий и контрибуций

26. Какой из перечисленных органов советской власти возник позже остальных:

- а) Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- б) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)
- в) Всероссийский центральный исполнительный комитет

27. Во главе первого советского правительства стоял:

- а) Ленин
- б) Дзержинский
- в) Троцкий

28. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.:

- а) установление советской власти в Финляндии
- б) проведение выборов в Учредительное собрание
- в) разрыв левых эсеров с большевиками

29. Учредительное собрание было разогнано большевиками в:

- а) январе 1918 г.
- б) октябре 1917 г.
- в) мае 1918 г.

30. В каком документе были впервые закреплены все изменения, произошедшие в России с октября по декабрь 1917 г.:

- а) Декрете об образовании Рабочего и Крестьянского правительства
- б) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- в) Декрете о рабочем контроле

Ключ к тестовому заданию

По разделу 2 «Россия в 1917 году»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ правильного ответа	а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ правильного ответа	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 3 «Гражданская война»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32
Вид задания: Тест, содержащий 10 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20-е годы затрагивала:
 - а) широкие слои рабочего класса и крестьянства
 - б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена
 - в) всех членов партии
 - г) советских служащих

2. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок:
 - а) до 100 лет
 - б) от 25 до 40 лет
 - в) от 5 до 10 лет
 - г) на все время без ограничения срока

3. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в
 - а) 1918 г.
 - б) 1922 г.
 - в) 1924 г.
 - г) 1930 г.

4. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:
 - а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры
 - б) глубокое знание теории марксизма
 - в) популярность в широких партийных кругах
 - г) поддержка со стороны старых партийцев

5. В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:
 - а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков
 - б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев
 - в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский
 - г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский

6. В период НЭПа наибольшее развитие получила:
 - а) тяжелая промышленность
 - б) сфера обслуживания
 - в) торговля
 - г) наука

7. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

8. Первые правовые кодексы в РСФСР были приняты в:

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1921
- г) 1922 г.

9. НЭП представлял собой:

- а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни
- б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии
- в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

10. Третья советская Конституция была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

Ключ к тестовому заданию

По разделу 3 «Гражданская война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	в	б	а	б	б,в	а	а	б	в

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 4 «Индустриализация и коллективизация в СССР»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 14 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Отметьте два положения, которые характеризуют индустриализацию 30-х гг. Индустриализация проходила:

- а) В условиях закрытой экономики («за железным занавесом»)
- б) На основе общегосударственного плана
- в) На основе рыночной экономики, при господстве товарно-денежных отношений
- г) Преимущественно в легкой промышленности
- д) В условиях стихийного развития производства

2. Укажите четыре источника капиталовложений, инвестиций на проведение индустриализации в СССР:

- а) Перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность
- б) Государственная монополия на спиртные напитки
- в) Денежная эмиссия
- г) Введение новых налогов
- д) Вывоз культурных ценностей

3. Командно-административная система характеризуется:

- а) Полным подчинением производства государства
- б) Свободой предпринимательства
- в) Невмешательством государства в экономику
- г) Самостоятельностью производителей продукции

4. Командно-административная система характеризуется:

- а) Сверхцентрализацией экономики
- б) Самостоятельностью производителей продукции
- в) Широким применением экономических методов управления хозяйством
- г) Действием рыночных механизмов в полном объеме

5. Командно-административная система характеризуется:

- а) Предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- б) Невмешательством государства в хозяйственную сферу
- в) Преимущественным развитием легкой промышленности
- г) Децентрализацией экономики

6. Основными целями индустриализации СССР НЕ были:

- а) Ликвидация технико-экономической отсталости страны

- б) Достижение экономической независимости
- в) Интеграция советской экономики в мировой рынок
- г) Создание мощной оборонной промышленности

7. Основной целью индустриализации НЕ была:

- а) Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- б) Создание мощной оборонной промышленности
- в) Первоочередное развитие легкой промышленности
- г) Первоочередное развитие тяжелой промышленности

8. Укажите неверное утверждение.

Скачок в развитии промышленного производства в 1930-е гг. был достигнут за счет:

- а) Сельского хозяйства
- б) Централизации внутренних источников
- в) Работы репрессивных органов
- г) Углубления связи с экономикой развитых капиталистических стран

9. В 1930-е гг.:

- а) Сократилось отставание СССР от развитых капиталистических стран
- б) Увеличилось отставание СССР от развитых капиталистических стран
- в) Сократились темпы роста промышленного производства
- г) Увеличилось аграрное перенаселение

10. Индустриализация в СССР привела к:

- а) Паданию промышленного производства
- б) Развитию преимущественно легкой промышленности
- в) Интеграции советской экономики в мировой рынок
- г) Созданию мощной оборонной промышленности

11. Отметьте две позиции. Какие выводы можно сделать, рассмотрев отношения государства и колхозов:

- а) Сложилась жесткая централизованная система управления колхозами
- б) Развились демократические начала колхозной жизни
- в) Государство не только руководило, но и полностью подчинило себе колхозы
- г) Вся жизнь колхозов была строго регламентирована, подавлялась инициатива; жизненные интересы тружеников подчинялись интересам коллектива

12. Отметьте две позиции. Коллективизация сельского хозяйства привела к:

- а) Уничтожению крестьянства как класса
- б) Перекачке средств из города в деревню
- в) Увеличению производства зерновых
- г) Укреплению частнособственнического крестьянского хозяйства

13. Что означало отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов?

- а) Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- б) Отмену паспортного режима в стране
- в) Уравнение крестьян в правах с другими слоями населения
- г) Разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами

14. Укажите верное утверждение.

- а) Во вторую пятилетку зимой 1929-1930 гг. началась насильственная коллективизация
- б) Первая пятилетка должна была решить экономическую задачу: догнать и перегнать экономически наиболее развитые страны Европы
- в) За вторую пятилетку Россия НЭПовская стала Россией социалистической (по форме собственности)

Ключ к тестовому заданию

По разделу 4 «Индустриализация и коллективизация»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	аб	абвд	а	а	а	в	в	г	а	г
№ задания	11	12	13	14						
№ правильного ответа	ав	аб	а	в						

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 5 «НЭП. Образование СССР»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 18 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Новая экономическая политика (нэп) – это:

- а) система мер в социально-экономической сфере, направленная на сохранение и укрепление власти большевиков и выход из экономического кризиса, проводимая в 1921-1928 гг. в советском государстве;
- б) система мер, направленная на победу советской власти в Гражданской войне, проводимая в 1918-1921 гг. в советской республике;
- в) переход к осуществлению «Декрета о земле» после победы революции в 1917 г.

2. Соотнесите:

1) продрозвёрстка

А) «Военный коммунизм»

- 2) отмена платы за коммунальные услуги Б) НЭП
- 3) свобода торговли
- 4) всеобщая трудовая обязанность
- 5) национализация промышленности
- 6) денационализация части промышленных предприятий
- 7) введение хозрасчёта
- 8) замена продразвёрстки продналогом
- 9) создание концессий

3. Договор о сдаче иностранным фирмам предприятий или земли в аренду на определённых условиях называется:

- а) синдикатом б) трестом в) концессией.

4. Какие республики вошли в 1922 году в состав СССР?

- а) Белоруссия
- б) Латвия
- в) Литва
- г) Украина
- д) Закавказье
- е) Эстония

5. Укажите название проекта создания единого государства, фрагмент которого приведён ниже.

Признать необходимым заключение договора между [республиками] об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением для каждой из них права свободного выхода из состава Союза...

- а) план социализации
- б) план автономизации
- в) план федерализации
- г) план кооперации

6. Проект объединения советских республик, фрагмент которого приведён в задании 5, был предложен:

- а) И.В. Сталиным
- б) Г.М. Кржижановским
- в) Г.Я. Сокольниковым
- г) В.И. Лениным

7. Первая Конституция СССР была принята в

- а) 1918 г.
- б) 1921 г.

- в) 1922 г.
г) 1924 г.

8. Каким термином обозначалась политика, ориентированная в 1920-х гг. на подготовку, выдвижение и использование местных национальных кадров для работы в государственных учреждениях союзных республик?

- а) конфедерация
б) стратификация
в) автономизация
г) коренизация

9. Какие **три** полномочия из перечисленных в соответствии с Конституцией СССР оставались в ведении союзных республик? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) оборона
б) социальное обеспечение
в) земледелие
г) денежное обращение
д) юстиция
е) бюджет

Ключ к тестовому заданию

По разделу 5 «НЭП. Образование СССР»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ правильного ответа	а	А- 12345 Б- 3,6,7,9	в	агд	вдг	бвд	а	А- 12345 Б- 36789	а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 6. «Советское общество и государство в 1920-1930 гг.»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 9 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Прочтите отрывок из документа и укажите дату его опубликования.
«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом».

2. Советской делегацией на Генуэзской конференции руководил

- 1) В. Молотов
- 2) Г. Чичерин
- 3) Ф. Дзержинский
- 4) И. Сталин

3. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Даты

- А) 1937 г.
- Б) 1938 г.
- В) 1939 г.
- Г) 1940 г.

События

- 1) аншлюс Австрии
- 2) «дело военных»
- 3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности среди населения России»
- 4) окончание советско-финляндской войны
- 5) начало работы Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Деятели культуры

- А) А. Пластов
- Б) О. Манделъштам
- В) И. Дунаевский
- Г) Н. Экк

Сферы деятельности

- 1) живопись
- 2) архитектура
- 3) музыка
- 4) поэзия
- 5) кинорежиссура

5. Кто из названных лиц был репрессирован в 30-е гг. XX в.? Укажите три верных имени из шести предложенных.

- 1) Л. Берия
- 2) С. Буденный
- 3) Г. Жуков
- 4) М. Рютин
- 5) Н. Бухарин
- 6) А. Рыков

6. Какое положение из названных характеризует экономическое развитие СССР в 1930-е гг. XX в.?

- 1) строительство Магнитки и Днепрогэса
- 2) строительство первой в России электростанции
- 3) создание первого искусственного спутника Земли
- 4) создание самолета «Русский витязь»

7. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие Конституции «победившего социализма»
- 2) начало первой пятилетки
- 3) создание СССР
- 4) участие советских военных в Гражданской войне в Испании

8. Что из названного является одним из последствий политических репрессий в СССР?

- 1) построение социализма в СССР
- 2) укрепление международного авторитета СССР
- 3) снижение боеспособности Красной Армии
- 4) увеличение количества «врагов народа»

9. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления, в правильной последовательности.

- А) принятие СССР в Лигу Наций
- В) подписание Раппальских соглашений
- В) подписание Пакта Молотова-Риббентропа
- Г) Кронштадтское восстание

Ключ к тестовому заданию

По разделу 6 «Советское общество и государство в 1920-1930 гг»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ правильного ответа	1921	2	2154	1435	456	1	3	3	гбав

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 7 «Тоталитарные и авторитарные режимы»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 8 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Причина установления фашистской диктатуры в Германии
 - 1) экономический кризис
 - 2) поддержка Гитлера левыми силами
 - 3) победа Германии в Первой мировой войне
 - 4) убийство президента Германии П. Гинденбурга

2. Отличительная черта нацизма в Германии по сравнению с итальянским фашизмом

- 1) приоритет государственных интересов
- 2) антидемократизм
- 3) антикоммунизм
- 4) антисемитизм

3. Отличие политики Муссолини в Италии от политики «нового курса» в США состояло в

- 1) создании специального органа для разрешения конфликтов между рабочими и предпринимателями
- 2) государственном вмешательстве в экономику
- 3) либерализации политической жизни
- 4) насаждении культа вождя

4. Народный фронт в 1930-е гг. был создан в

- 1) Испании
- 2) Австрии
- 3) Германии
- 4) Великобритании

5. Договор, заключенный между Германией и Японией в 1936 г., получил название

- 1) Версальский договор
- 2) Мюнхенское соглашение
- 3) Антикоминтерновский пакт
- 4) Рейнский гарантийный пакт

6. Б. Муссолини возглавил правительство Италии в

- 1) 1919 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1923 г.
- 4) 1933 г.

7. Какое положение из перечисленных характерно для идеологии фашизма?

- 1) главная ценность — свободное развитие человека
- 2) государство не должно вмешиваться в жизнь человека
- 3) превыше всего интересы не человека, а государства
- 4) государство основывается на классовом принципе

8. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) захват Эфиопии Италией
- Б) Латеранские соглашения
- В) участие Италии в Антикоминтерновском пакте
- Г) «поход на Рим»

Даты

- 1) 1929 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1922 г.

Ключ к тестовому заданию

По разделу 7 «Тоталитарные и авторитарные режимы»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ правильного ответа	1	4	4	1	3	3	3	3124

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 8. Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».

- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итаलो-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Ключ к тестовому заданию

Раздел 8 «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 9 «Великая Отечественная война»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 25 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:

- 1. Курская битва
- 2. освобождение Киева
- 3. сражение за Сталинград
- 4. снятие блокады Ленинграда

2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

- 1. 5 декабря 1941 г.
- 2. 19 ноября 1942 г.
- 3. 5 июля 1943 г.
- 4. 6 июня 1944г.

3. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

- 1. Брест
- 2. Киев
- 3. Ленинград
- 4. Минск

4. На какой территории был открыт Второй фронт? ниже

- 1. Италии.
- 2. Германии.
- 3. Франции.
- 4. Югославии

5. Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?

1. битвы за Москву
2. Сталинградского сражения
3. Курской битвы
4. битва за Берлин

6. Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?

1. “Барбаросса”
2. “Тайфун”
3. “Цитадель”
4. «Уран»

7. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

1. поэма Твардовского «Василий Теркин»
2. роман К.Симонова «Живые и мертвые»
3. рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
4. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

8. В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?

1. поражения немецких войск под Москвой
2. снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
3. сражения под Сталинградом и на Курской дуге
4. освобождения Киева и Минска

9. Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?

1. Курская битва
2. Битва под Москвой
3. Битва за Берлин.
4. операция «Багратион»

10. Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:

1. контрибуцией
2. аннексией
3. взаимопомощью
4. ленд-лизом

11. Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Государственный комитет обороны
2. Совет труда и обороны

3. Ставка Верховного Главнокомандования
4. Совет народных комиссаров

12. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

1. Германия начала терять союзников
2. произошел коренной перелом в войне
3. был сорван немецкий план молниеносной войны
4. был открыт второй фронт в Европе

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

1. Потсдамская
2. Тегеранская
3. Ялтинская
4. Мюнхинская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1. в Белоруссии
2. на Кавказе
3. в Венгрии
4. в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г.
2. 19 ноября 1942 г.
3. 2 февраля 1943 г.
4. 5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая
2. 8 августа
3. 23 августа
4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1. Курской битвы
2. снятия блокады Ленинграда
3. Сталинградской битвы
4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1. И.С. Конев
2. Г.К. Жуков
3. А.М. Василевский
4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1. Севастополя
2. Москвы
3. Бреста
4. Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

1. Смоленское сражение
2. полное освобождение Ленинграда от блокады
3. объявление Советским Союзом войны Японии
4. Курская битва

21. Какая из ниже перечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

1. часть карельского перешейка с г.Выборгом
2. Западная Украина
3. часть Восточной Пруссии
4. Бессарабия и Северная Буковина

22. Где в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

1. в Потсдаме
2. в Ялте
3. в Тегеране
4. в Москве

23. Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:

1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица
2. С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев
3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков
4. С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин

24. В каком плане предусматривались направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск?

1. Окружения Сталинграда
- 2.«Барбаросса»
3. Взятия Курска («Цитадель»)
4. План«Ост»

25. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

1. 15 ноября 1937
2. 27 августа 1940
3. 23 августа 1939
4. 29 августа 1939

Ключ к тестовому заданию

По разделу 9 «Великая Отечественная война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	2	1	3	3	2	4	3	1	4
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ правильного ответа	1	3	2	1	2	2	1	2	4	4
№ задания	21	22	23	24	25					
№ правильного ответа	3	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
 80-89 % – «4»,
 70-79% – «3»,
 менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету«История»

Раздел 10 «Холодная война»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 9 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

- 1) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
- 2) борьба СССР за свершение мировой революции
- 3) недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- 4) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

2. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

- 1) СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
- 2) европейской общественности был представлен «план Маршалла»
- 3) в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представители оппозиционных коммунистических партий
- 4) США испытали ядерную бомбу

3. Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1953 г.

4. Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?

- 1) предоставление европейским государствам экономической помощи
- 2) организация поставок в европейские государства в рамках лендлиза
- 3) создание американских военных баз на территории европейских государств
- 4) строительство атомных электростанций

5. Совет экономической взаимопомощи был создан

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1952 г.

6. В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства

- 1) США, Канада, Великобритания
- 2) Венгрия, Албания, Польша
- 3) ФРГ, ГДР, Монголия
- 4) Япония, Италия, Китай

7. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1953 г.

8. Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Афганистане

9. Какое положение из названных характеризует политику СССР по отношению к странам соцлагеря?

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по «плану Маршалла»
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) предоставление права репараций

10. В 1947 г. вместо распущенного ранее Коминтерна была создана организация

- 1) ОВД
- 2) СЭВ
- 3) Информбюро (Коминформ)
- 4) ООН

Ключ к тестовому заданию

По разделу 10 «Холодная война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	2	1	2	1	3	1	1	3

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
 80-89 % – «4»,
 70-79% – «3»,
 менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 11 «СССР в послевоенные годы»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 9 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать
 - 1) с тяжелой промышленности
 - 2) с сельского хозяйства
 - 3) с легкой промышленности
 - 4) с оборонной промышленности

2. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?
 - 1) введение в оборот «золотого червонца»
 - 2) отмена карточек
 - 3) создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы
 - 4) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы
 - 5) испытание водородной бомбы
 - 6) создание совнархозов

3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в 1953-1964 гг.?
 - 1) освоение целины
 - 2) вывоз из Германии промышленного оборудования
 - 3) использование труда политзаключенных на строительстве промышленных объектов
 - 4) репрессии в наркомате сельского хозяйства

4. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
 Произведения, научные открытия
 - А) создание атомной бомбы
 - Б) рассказ «Судьба человека»

- В) художественный фильм «Война и мир»
 Г) повесть «Оттепель»

Деятели науки и искусства

- 1) С. Бондарчук
- 2) И. Курчатов
- 3) И. Эренбург
- 4) М. Шолохов
- 5) А. Фадеев

5. Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде и укажите год, когда он был сделан.

«...Выяснилось, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись..., но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения...»

Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. ...Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро».

6. Что из названного стало одним из результатов экономической политики И.С. Хрущева?

- 1) массовое бегство крестьян из деревни в город
- 2) увеличение поставок зерновых за границу
- 3) увеличение посевных площадей под кукурузу
- 4) введение платы за школьное образование

7. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия

- А) демобилизация
- Б) конверсия
- В) репатриация
- Г) андеграунд

Определения

- 1) перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
- 2) возвращение на родину военнопленных
- 3) ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
- 4) сокращение численности личного состава армии
- 5) подпольные политические организации

8. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Даты

- А) 1949 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1959 г.
- Г) 1963 г.

События

- 1) первая поездка советского лидера (И.С. Хрущева) в США
- 2) первый полет женщины в космос
- 3) создание НАТО
- 4) первый кругосветный поход советской подводной лодки
- 5) развенчание культа личности И.В. Сталина

9. Что из названного является одним из последствий процесса десталинизации?

- 1) ухудшение взаимоотношений между СССР и Китаем
- 2) повышение авторитета СССР на международной арене
- 3) прекращение «холодной войны»
- 4) увеличение количества стран в Европе, вставших на путь социалистического строительства

Ключ к тестовому заданию

По разделу 11 «СССР в послевоенные годы»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ правильного ответа	1	245	1	2413	1956	3	4123	3512	1

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»**Раздел 12 «СССР в 1970-80 г»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 10 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

- а) В СССР построено развитое социалистическое общество.
- б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
- в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

- а) Вывод советских войск из Афганистана.
- б) Урегулирование Карибского кризиса.
- в) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- г) Нормализация отношений с Югославией.

3. Чем завершилась «пражская весна»?

- а) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии.
- б) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил.
- в) Роспуском Организации Варшавского договора.

14. Что изображено на гербе СССР?

- а) серп и молот б) двуглавый орёл в) орёл

15. Отсутствие товаров в свободной продаже – это ...?

- а) инфляция б) дефицит в) демократия

16. Какой автомобиль, который выпускал ВАЗ?

- а) «Жигули» б) «Москвич» в) «Запорожец»

Ключ к тестовому заданию

По разделу 12 «СССР в 1970-80 гг»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	а	а	в	в	б	в	а	б
№ задания	11	12	13	14	15	16				
№ правильного ответа	в	а	б	а	б	а				

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»**Раздел 13 «Перестройка»**

Проверяемые результаты обучения: З1, З2

Вид задания: Тест, содержащий 20 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

1. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.?

А) «новое политическое мышление»

Б) «год великого перелома»

В) «космополитизм»

Г) «разрядка»

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР

Б) образование Государственной Думы

В) введение поста Президента в стране

Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина
- Г) Армения

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

6. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И. Брежнева
- Б) Ю.В. Андропова
- В) М.С. Горбачёва
- Г) Б.Н. Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С. Хрущёва

- Б) Л.И. Брежнева
 В) Ю.В. Андропова
 Г) М.С. Горбачёва
12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки
 А) резкое обострение международной обстановки
 Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
 В) затяжной экономический и политический кризис в стране
 Г) массовые выступления населения
13. Какой новый орган власти появился в период перестройки?
 А) Государственная Дума
 Б) Верховный Совет
 В) Съезд народных депутатов
 Г) Государственный совет
14. Распад СССР произошёл в
 А) 1985 г.
 Б) 1989 г.
 В) 1991 г.
 Г) 1993 г.
15. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

16. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.
В) сталинизм	3) 1965-1985гг.
	4) 1985-1991гг.

17. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

18. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других

странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

19. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С.Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И.Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В.Путин	3) концепция «развитого социализма»
	4) идея мировой революции

20. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки?

- А) созыв Съезда народных депутатов
- Б) введение госприёмки
- В) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами
- Г) либерализация цен
- Д) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- Е) ликвидация КГБ

Ключ к тестовому заданию

По разделу 13 «Перестройка»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	авг	б	а	б	б	а	г	в	в
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ правильного ответа	г	в	в	в	342	421	1991 г	Взрыв на Чернобыльской АЭС	231	АБД

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 14. Б.Н.Ельцин. Новая Россия

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 8 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

1. Что из названного характеризует экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в.?

- 1) введение паспортов для крестьян 2) либерализация цен 3) введение золотого обеспечения рубля 4) введение хозрасчета на предприятиях 5) приватизация 6) дефолт

2. Какие события произошли в России в 1993 году?

- 1) выборы Президента 2) выборы Государственной Думы 3) борьба между Президентом и Верховным Советом 4) Принятие Конституции РФ 5) роспуск Верховного Совета

3) Понятие «шоковая терапия» связано ...

- 1) с политическим кризисом осени 1993 года 2) с радикальной экономической реформой Гайдара Е.Т.
3) с падением уровня жизни населения 4) с экономическим кризисом 1998 года 5) с ваучерной приватизацией 6) с президентством Путина В.В.

4) Какие события связаны с военными действиями в Чечне?

- 1) Хасавюртовское соглашение 2) рейд чеченских боевиков в г. Будёновск 3) захват боевиками г.Махачкалы 4) пленение Д.Дудаева 5) нападение боевиков на горный Дагестан

5) Расставьте события в порядке хронологии.

- 1) начало войны в Чечне 2) дефолт 3) принятие Конституции РФ

6) В условиях становления рыночной экономики социальное положение населения России к середине 1990-х гг. характеризовалось

- 1) резким увеличением неравенства доходов граждан 2) повышением средней продолжительности жизни
3) сокращением населения 4) улучшением структуры питания 5) ускорением экономического развития
6) падением жизненного уровня населения

7. Укажите изображение, на котором представлен объект, у которого происходили драматические события 1993 года. Назовите этот объект. Кто победил в этих событиях? Назовите одну причину победы.

1)



2)



3)



4)



8. Прочтите отрывок из Указа Президента и напишите его фамилию. Кто был автором этого экономического курса? Как образно были названы эти меры?

«Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

...Установить... применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям независимо от форм собственности только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням».

Ключ к тестовому заданию

По разделу 14 «Б.Н.Ельцин. Новая Россия»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ правильного ответа	256	234	235	125	312	136	2, «Белый Дом», победил Президент Ельцин, его поддержала армия	Ельцин, автор курса Гайдар, «шоковая терапия»

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Задания по учебному предмету «История»

Раздел 15. Правление Путина В.В. Современная Россия»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 9 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

1. Создание Евразийского Союза
2. Атака террористов на небоскрёбы в Нью – Йорке
3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

1. Присоединение Крыма к России
2. Создание федеральных округов
3. Создание Сколково

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

1. Создание Общественной палаты
2. Проведение Олимпиады в Сочи
3. Захват террористами школы в Беслане

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---------|---|
| События | <ul style="list-style-type: none"> А) вступление России в ВТО Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру В) создание Общественной палаты Г) создание Государственного Совета |
|---------|---|

Годы

1. 2000
2. 2012
3. 2008
4. 2005
5. 1992

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правлению В.В. Путина. Найдите и запишите порядковые номера данных терминов.

- 1) федеральный округ 2) укрепление вертикали власти 3) создание Государственного совета
4) национальные проекты 5) федеративный договор 6) курс на экономическое ускорение

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) с 2009 года Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____

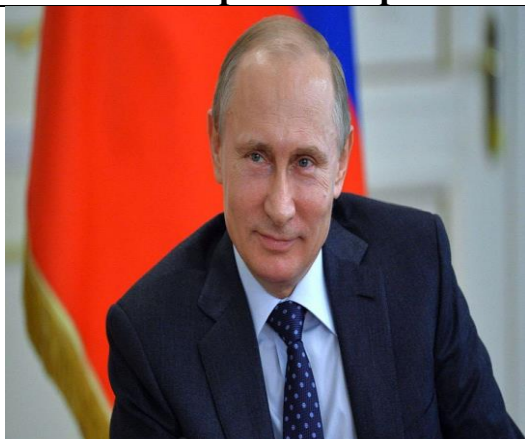
Б) в 2000 году в РФ были учреждены _____

В) в _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств

Пропущенные элементы:

1. 1993 г 2. Алексей II 3. Национальные 4. 2008 г 5. Кирилл 6. Федеральные

7. Рассмотрите изображения и выполните задания



Какие суждения о приведённом изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государственный деятель, изображенный на фотографии, руководил страной в 2000 – 2008 гг
2. Государственный деятель, изображенный на фотографии, выступил инициатором выхода России из СНГ
3. В период руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, был создан Стабилизационный фонд
4. Государственный деятель, изображенный на фотографии, выступил инициатором выхода России из договора по противоракетной обороне 1972 года
5. В годы руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, из состава России вышли несколько субъектов

8. Прочтите текст и выполните задания.

Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года.

Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой,

но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь.

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.

Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.

1. Какой государственный деятель выступил в данном Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?

2. О каких позитивных изменениях в социально – экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.

3. Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное послание? В чём оно выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?

9. В конце XX – начале XXI века руководству РФ пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнерами в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.

Ключ к тестовому заданию

По разделу 15 «Правление Путина. Современная Россия»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ правильного ответа	321	231	312	2341	56	564	13	<p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</p> <p>1. С посланием выступил В.В. Путин. Впервые был избран Президентом страны в 2000 году. Предшественником В.В. Путина на посту Президента РФ был Б.Н. Ельцин</p> <p>2. Россия полностью преодолела длительный спад производства, Россия вошла в десятку крупнейших экономик мира; с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения; почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>3. В 2008 году разразилась мировой экономический кризис; в России происходил спад производства и рост безработицы; правительство осуществляло антикризисные меры, поддержало банковскую систему, для этого использовались средства</p>	<p>1. Интеграционное сотрудничество со странами СНГ, в том числе и в рамках Евразийского экономического сообщества, создание единого экономического пространства; Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); взаимодействие в таких сферах, как Большая восьмерка, тройка (Россия, Индия и Китай), итерка БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР)</p> <p>2. Взаимодействие с Евросоюзом</p> <p>3. Участие в программе «Партнерство во имя мира»</p> <p>4. Участие в международных усилиях</p>

								Стабилизационного фонда.	по борьбе с терроризмом 5. Участие в переговорах по вступлению в ВТО
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Тест по учебному предмету «История»

Вариант 1

1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

- а) 11 декабря 1905 г.
- б) 12 февраля 1906 г.
- в) 15 марта 1907 г.
- г) 6 ноября 1906 г.

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением
- б) легальным положением
- в) значительным числом членов партии
- г) политическими союзами партий

3. Преемниками идеологии народников стали:

- а) эсеры
- б) социал-демократы
- в) анархисты
- г) кадеты

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- а) передачу крестьянам помещичьих земель
- б) созыв законодательной Государственной думы
- в) принятие в России конституции
- г) отменил демократические свободы

5. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

- а) за недоверие правительству
- б) против военных кредитов

- в) против вступления России в мировую войну
 - г) за принятие новых военных кредитов
6. Партией национал-шовинистов был:
- а) «Союз 17 октября»
 - б) «Союз русского народа»
 - в) «Союз эсеров-максималистов»
 - г) «Союз трудового крестьянства»
7. II Государственная дума работала в:
- а) феврале — июне 1907 г.
 - б) апреле 1906 — июне 1907 г.
 - в) июне 1907 — августе 1908 г.
 - г) август – сентябрь 1908 г.
8. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:
- а) национализация крупных промышленных предприятий
 - б) рост железнодорожного строительства
 - в) отмена выкупных платежей
 - г) монополия внешней торговли
9. Курия — это:
- а) административная единица
 - б) сословно-имущественный разряд избирателей
 - в) курительная комната в Государственной думе
 - г) куриная тушка
10. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:
- а) наведение строгого порядка в войсках
 - б) успокоение смуты в сельских районах
 - в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов
 - г) подавить рабочее движение
11. Денежная реформа С.Ю. Витте была проведена в:
- а) 1881 г.
 - б) 1897 г.
 - в) 1903 г.
 - г) 1905 г.
12. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:
- а) Л.Д. Троцкий
 - б) С.С. Каменев
 - в) В.И. Ленин

г) Я.М. Свердлов

13. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917—1918 гг. предполагала:

- а) «экспорт» мировой революции
- б) массовый террор против буржуазии
- в) ускоренную национализацию всех видов предприятий
- г) все отнять и поделить

14. Смертная казнь в Российской республике была отменена:

- а) 5 января 1918 г. Учредительным собранием
- б) 3 марта 1918 г. Декретом ВЦИК
- в) 25 октября 1917 г. II съездом Советов.
- г) 1 апреля 1917 г. Временным правительством

15. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:

- а) августе 1917 г.
- б) мае — июне 1918 г.
- в) декабре 1918 г.
- г) в декабре 1917 г.

16. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:

- а) Л.Г. Корнилов
- б) П.Н. Врангель
- в) А.И. Деникин
- г) А.В. Колпак

17. Левые эсеры вышли из СНК в:

- а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания
- б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора
- в) июле 1918 г. после провала мятежа
- г) в июне 1918 г. с началом гражданской войны

18. Судебный процесс над партией эсеров состоялся:

- а) в 1918 г.
- б) в 1921 г.
- в) в 1922 г.
- г) в 1923 г.

19. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров:

- а) 5 января 1918 г.

- б) 6 июля 1918 г.
- в) 5 сентября 1918 г.
- г) 7 ноября 1918 г.

20. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся:

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Политбюро ЦК РКП(б)
- в) Совнарком
- г) Секретариат УК

21. В период подготовки восстания (10 и 16 октября 1917 года) Л.Д. Троцкий предлагал начать выступление:

- а) до открытия II съезда Советов
- б) после открытия II съезда Советов
- в) не начинать восстания, а дожидаться результатов выборов в Учредительное собрание
- г) 5 января 1918 г.

22. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли:

- а) меньшевики-интернационалисты
- б) народные социалисты
- в) левые эсеры
- г) правые эсеры

23. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:

- а) забастовки на заводах Петрограда
- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте
- г) мнение членов партии

24. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:

- а) средства, полученные за трудодни
- б) государственные пособия
- в) доходы с приусадебного хозяйства
- г) гуманитарная помощь

25. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.
- г) в январе 1931 г.

26. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

- а) И.В. Сталин
- б) Г. К. Жуков
- в) С.К. Тимошенко
- г) С.М. Буденный

27. Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:

- а) пушнины и лесоматериалов
- б) произведений искусств из запасников музеев
- в) зерна и сельхозпродуктов
- г) золото и ювелирные изделия

28. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 15 мая 1939 г.
- в) 27 сентября 1939 г.
- г) 1 декабря 1939 г.

29. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:

- а) Н.И. Ежова
- б) Г. Г. Ягоду
- в) В.Р. Менжинского
- г) Ф.Э. Дзержинского

30. Сталин пошел на тесное сотрудничество с фашистской Германией, так как:

- а) считал режим фюрера близким себе по духу
- б) опасался альянса Германии и Великобритании в целях нападения на СССР
- в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР
- г) поверил, что НСПГ приведет Германию к социализму

31. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- а) при Арденнах
- б) под Прохоровкой
- в) у города Калач
- г) в ходе Берлинской операции

32. В мае 1939 г. М.М. Литвинова сменил на посту наркома иностранных дел:

- а) А.Я. Вышинский
- б) Л.З. Мехлис
- в) В.М. Молотов
- г) А.Г. Шляников

33. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был (о):
- а) Политбюро ЦК ВКП(б)
 - б) Верховный Совет СССР
 - в) Совнарком
 - г) Съезд Советов
34. Сталин всегда контролировал лично:
- а) художественную литературу
 - б) кино
 - в) театр
 - г) балет
35. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:
- а) помощь республиканской Испании
 - б) агрессию против Финляндии
 - в) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния
 - г) столкновение с Японией на Дальнем Востоке
36. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:
- а) марте 1946 г.
 - б) апреле 1947 г.
 - в) августе 1948 г.
 - г) январе 1949 г.
37. Массовая антисемитская кампания развернулась в СССР после:
- а) гибели С. Михоэлса
 - б) роспуска Антифашистского Еврейского комитета
 - в) «Дела врачей»
 - г) мингрельского дела
38. 22 сентября 1939 г. состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта в:
- а) Вильнюсе
 - б) Брест-Литовске
 - в) Минске
 - г) Киеве
39. I съезд советских писателей состоялся в:
- а) 1934 г.
 - б) 1936 г.
 - в) 1946 г.
 - г) 1950 г.

40. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:
- а) Л.И. Брежнев
 - б) Н.С. Хрущев
 - в) А.Н. Косыгин
 - г) А.И. Микоян
41. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:
- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
 - б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
 - в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
 - г) его поддержали рабочие
42. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:
- а) 1946 г.
 - б) 1947 г.
 - в) 1951 г.
 - г) 1952 г.
43. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:
- а) ареста Берии
 - б) смерти Сталина
 - в) XX съезда КПСС
 - г) запуска первого спутника
44. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:
- а) крестьянства
 - б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.
 - в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии
 - г) национальностей
45. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:
- а) декабре 1946 г.
 - б) марте 1947 г.
 - в) августе 1949 г.
 - г) декабре 1950 г.
46. Начало «холодной войны» было ознаменовано:
- а) ядерной бомбардировкой США японских городов

- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- г) образование 2-х немецких государств

47. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли

48. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

49. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

50. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

51. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

52. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

53. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

54. Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

55. Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

56. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

57. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

58. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

59. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

60. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

2 вариант

1. До того как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:
 - а) министром земледелия
 - б) саратовским губернатором
 - в) министром финансов
 - г) предводителем дворянства

2. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:
 - а) М.В. Родзянко
 - б) А.И. Гучков
 - в) М.И. Терещенко
 - г) П.Н. Миллюков

3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:
 - а) великого князя Михаила
 - б) Учредительного собрания
 - в) царевича Алексея
 - г) Временного правительства

4. Россия вступила в Первую мировую войну:
 - а) 1 августа 1914 г.
 - б) 15 июля 1914 г.
 - в) 1 сентября 1914 г.
 - г) 15 октября 1914 г.

5. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:
 - а) существовании помещичьего землевладения
 - б) сохранении крестьянской общины
 - в) отсутствии агрономической культуры
 - г) использование устаревших орудий труда

6. В сформированном в феврале—марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:
 - а) кадеты
 - б) эсеры
 - в) октябристы
 - г) трудовики

7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:
 - а) В.А. Сухомлинов
 - б) М.В. Алексеев
 - в) великий князь Николай Николаевич

г) Л.Г. Корнилов

8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:

- а) Временным правительством
- б) Советом рабочих депутатов
- в) Генеральным штабом

9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:

- а) социалисты-революционеры
- б) народные социалисты
- в) РСДРП(б)
- г) РСДРП

10. Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как:

- а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства
- б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны
- в) собиралось действовать до созыва Учредительного собрания
- г) сами ощущали себя временщиками

11. Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20-е годы затрагивала:

- а) широкие слои рабочего класса и крестьянства
- б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена
- в) всех членов партии
- г) советских служащих

12. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок:

- а) до 100 лет
- б) от 25 до 40 лет
- в) от 5 до 10 лет
- г) на все время без ограничения срока

13. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1930 г.

14. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:

- а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры
- б) глубокое знание теории марксизма
- в) популярность в широких партийных кругах
- г) поддержка со стороны старых партийцев

15. В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:

- а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков
- б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев
- в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский
- г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский

16. В период НЭПа наибольшее развитие получила:

- а) тяжелая промышленность
- б) сфера обслуживания
- в) торговля
- г) наука

17. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

18. Первые правовые кодексы в РСФСР были приняты в:

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1921
- г) 1922 г.

19. НЭП представлял собой:

- а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни
- б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии
- в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

20. Третья советская Конституция была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

21. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

- а) неурожай
- б) саботаж кулачества
- в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством

г) падеж скота

22. Карточки на хлеб были введены в СССР в:

- а) 1929 г.
- б) 1934 г.
- в) 1937 г.
- г) 1940г.

23. Судебный процесс «Левотроцкистского блока» (процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора) состоялся

в:

- а) 1938 г.
- б) 1937 г.
- в) 1936 г.
- г) 1935 г.

24. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

- а) июле 1943 г.
- б) июне 1944 г.
- в) феврале 1945 г.
- г) в мае 1945 г.

25. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

- а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.
- б) Тегеранской конференции в 1943 г.
- в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.
- г) Потсдамской конференции в 1945 г.

26. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:

- а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей
- б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов
- в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян
- г) ликвидация кулачества

27. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:

- а) государству
- б) колхозам и совхозам
- в) потребительским кооперативам
- г) частным лицом

28. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:

- а) 1938-1939 гг.

- б) 1934-1935 гг.
- в) 1932-1933 гг.
- г) 1930-1931 гг.

29. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

- а) иностранные займы
- б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
- в) экспроприация частного капитала
- г) акционерные общества

30. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:

- а) Н.И. Бухарин
- б) Л.Д. Троцкий
- в) Л.Б. Каменев
- г) Г.Е. Зиновьев

31. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:

- а) дела М.Н. Рютина
- б) убийства СМ. Кирова
- в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого
- г) дела врачей

32. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:

- а) 1937 год
- б) 1917 год
- в) 1929 год
- г) 1925 г.

33. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

34. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»

г) массового недовольства рабочих

35. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

36. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

37. Юрий Гагарин полетел в космос:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1960 г.
- в) 12 апреля 1962 г.
- г) 12 апреля 1963 г.

38. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
- г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

39. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

40. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

41. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление»
- б) «принцип разумной достаточности»

- в) «разрядка международной напряженности»
- г) «выше, сильнее, дальше»

42. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии
- в) нефть и газ
- г) станки и машины

43. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.
- б) 1978 г.
- в) 1979 г.
- г) 1980 г.

44. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) художественное произведение, изданное за счет автора
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

45. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г.
- б) 1977 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

46. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане и Сибири
- г) Нечернозёмье

47. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

48. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР

- г) Съездом народных депутатов СССР
49. Межрегиональная депутатская группа была создана на:
- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
 - б) I Съезде народных депутатов СССР
 - в) I Съезде народных депутатов РСФСР
 - г) Совещании в ЦК КПСС
50. Вывод советских войск из Афганистана начался:
- а) в 1989 г.
 - б) весной 1990 г.
 - в) весной 1988 г.
 - г) летом 1991 г.
51. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:
- а) всенародным голосованием
 - б) на III Съезде народных депутатов СССР
 - в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
 - г) на съезде представителей от регионов
52. Россия провозгласила свой суверенитет:
- а) 12 июня 1989 г.
 - б) 12 июня 1990 г.
 - в) 12 июня 1992 г.
 - г) 12 июня 1991 г.
53. Термином «перестройка» принято обозначать:
- а) 1985-1991 гг.
 - б) 1987-1990 гг.
 - в) 1990 г. — по настоящее время
 - г) с избранием президента РФ В.В. Путина
54. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:
- а) Ю.В. Андропов
 - б) К.У. Черненко
 - в) М.С. Горбачев
 - г) Б.Н. Ельцин
55. Распад СССР был ускорен:
- а) войной в Нагорном Карабахе
 - б) событиями в Москве в августе 1991 г.
 - в) референдумом о сохранении обновленного Союза
 - г) фактическим правилом «перестройки»

56. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

57. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

58. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

59. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

60. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

Ключ к тестам

1 вариант	2 вариант
1. В	1. Б
2. А	2. А
3. А	3. В
4. А	4. А
5. Б	5. Б
6. Г	6. А
7. Б	7. В
8. А	8. Б
9. Б	9. В
10.Б	10.В
11.В	11.Б
12.Б	12.В
13.А	13.Б
14.В	14.А
15.В	15.Б
16.Б	16.Б, В
17.Б	17.А
18.Б	18.А
19.В	19.Б
20.В	20.В
21.А	21.В
22.А	22.А
23.В	23.В
24.Б, В	24.Б
25.В	25.А
26.А	26.Б
27.В	27.А
28.А	28.В
29.А	29.Б
30.Б	30.А
31.Б	31.Б
32.В	32.В
33.А	33.В
34.Б	34.Б
35.Б	35.В
36.А	36.Б
37.А	37.А
38.Б	38.В
39.А	39.В
40.В	40.Б
41.Б	41.В

42.Б	42.Б
43.Б	43.Б
44.Б	44.Б
45.А	45.Б
46.Б	46.Б
47.Б	47.А
48.А	48.А
49.Б	49.Б
50.А	50.Б
51.Б	51.Б
52.Б	52.Б
53.Б	53.А
54.А	54.А
55.Б	55.Б
56.А	56.А
57.Б	57.Б
58.А	58.А
59.Б	59.Б
60.Б	60.А

Библиографический список

Печатные издания

Артемов, В.В. История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.; Библиогр: с. 347-348. – ISBN 978-5-4468-7286-2. – Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История: Учебник для студ.проф.учеб.заведений /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-448с.; Библиогр: с.438-443.-ISBN 5-7695-1827-8.-Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-2-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.; Библиогр: с.247-252.-ISBN 978-5-7695-9873-9.- Текст: непосредственный.

Волобуев, О.В. Россия в мире. Базовый уровень. 11кл: учебник / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев., В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. - 349 с.; ISBN 978-5-358-11975-8.-Текст: непосредственный.

Салмина, М.С. История Южного Урала. XX-начало XXI века: учеб.пособие осн.общеобразоват.шк./М.С.Салмина – Челябинск: Взгляд, 2004. – 254 с.; ISBN 5-93946-043-7.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с.; Библиогр: с.296-300.-ISBN 978-5-7695-9609-4.-Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-5-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 330 с.; Библиогр: с.325-329.-ISBN 978-5-7695-9611-7.-Текст: непосредственный.

Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.– 360 с.; Библиогр:с.351. -ISBN 5-7695-1829-4. – Текст: непосредственный.

Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 4-е изд., доп.-СПб.: Питер, 2013.-592 с.; Библиогр.: с.498-592 с.-ISBN 978-5-496-00068-0. – Текст: непосредственный.

Боханов, М.М., Горинов, В.П., Дмитренко и др. История России. XX век.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.-608 с.: Библиогр: с.600-603.-ISBN 5-17-010273-9.- Текст: непосредственный.

Левандовский А.А. Россия в XX веке; Учеб, для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений/А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. – 7-е изд.- М.:Просвещение; 2003.-368 с. ; Библиогр:с.351. -ISBN 5-09-011813-2. – Текст: непосредственный.

Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. Изд. 2-е. Ростов н/Д:Феникс, 2004.-352 с.: Библиогр: с.349-ISBN 5-222-05545-0. - Текст: непосредственный

Рекомендуемая литература

Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов. - под науч. Ред. Карпова С.П.- М.: Русское слово. - Текст: непосредственный.

Никонов, В. А. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. / В. А. Никонов, С. В. Девятов. - под науч. Ред. Карпова С.П. - М.: Русское слово. - Текст: непосредственный.

Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. Искендерова А. А. . - М.: Просвещение. - Текст: непосредственный.

Горинов, М.М. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков. - под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение. - Текст: непосредственный.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г. Савватеева
«__» _____ 20__ г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.04 Документационное обеспечение управления
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-
разработчик

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой)

комиссии экономических дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 20 г.

Председатель ПЦК _____ Е.И. Деревскова

Разработчик:

Н.В. Килинич, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Эксперт:

Е.В. Тучина, специалист по кадрам
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1 Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
2.1 Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации	57
3. Библиография	60

1. Паспорт комплекта контрольно - измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Демонстрация умения в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Демонстрация умения организовывать работу элементов логистической системы.	оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	Демонстрация умения планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Владение навыками принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	текущий контроль в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Рациональность выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	анализ устного и письменного опроса, тестирование
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Владение методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	анализ выполнения творческих заданий
ПК 1.5. Владеть основами	- выбор и применение методов и	наблюдение и оценка

оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	способов решения поставленных задач	достижений, обучающихся на практическом занятии
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	участие в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	оценка результатов деятельности обучающегося в процессе выполнения творческих заданий
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	демонстрация применения методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	анализ выполнения практических заданий
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами	рациональность использования различных моделей и методов управления запасами	тестовый и устный контроль по заданной тематике
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	демонстрация умения осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	анализ презентаций
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	демонстрация умения составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	рациональность и аргументированность применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	наблюдение за ходом выполнения практического задания, анализ выполнения практических заданий
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования	владение умением проводить контроль выполнения и	контроль умений работать с нормативной

заказов	экспедирования заказов.	документацией
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	рациональность организации приёма и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); демонстрация умения контролировать оплату поставок.	анализ выполнения практических заданий по составлению документации
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	рациональность и аргументированность подбора и анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	демонстрация умения определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Соблюдение техники безопасности в процессе работы. Рациональность распределения времени на выполнение задания. Своевременность сдачи заданий.	самоанализ выполненных заданий, внешняя оценка результатов деятельности. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять решение производственных задач с помощью ИКТ. Результативность информационного поиска. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ДОУ.	Оценка результатов практических работ, тестов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ДОУ. Осуществление решения производственных задач с помощью ИКТ. Результативность использования ресурсов Интернет и баз данных для решения прикладных задач ДОУ	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональное толкование правовых актов в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять работу с документами согласно нормативной базе и информационным технологиям; - рассматривать процедуру составления дела с использованием информационных технологий; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать современные информационно-компьютерные технологии; 	<p>Результаты выполнения практических работ ПР 1-7</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к зачетному занятию</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p>
<p>Освоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел 	<ul style="list-style-type: none"> -применять телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; - составить документации согласно правилам ГОСТ Р 7.0.97-2016 - использовать знания классификации документов - применять требования к составлению и оформлению документов; - организовывать документооборот по приему, обработке, регистрации, контролю, хранения документов, номенклатуру дел 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к зачетному занятию</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 04 Документационное обеспечение управления	Дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Контрольные вопросы

Вариант 1

1. Охарактеризовать ключевые понятия делопроизводства:
2. Что такое документ?
3. Дайте определение понятию документооборот;
4. В чем заключается сущность делопроизводства?
5. Дать определение понятию «унификация»
6. Правила составления организационно-распорядительной документации
7. Особенности делопроизводства по обращениям граждан

Вариант 2

1. Требования, предъявляемые к форматированию документов
2. Стандартизация документа это ...
3. Дайте определение понятию «архивное дело»
4. Какие виды оргтехники, применяемые в делопроизводстве Вы знаете?
5. Требования, предъявляемые к оформлению документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016
6. Конфиденциальное делопроизводство
7. Свойства и способы документирования

Время на выполнение: 25 мин.

Тестовое задание ТЗ

Вариант 1

1. Документ – это:
 - а) Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - б) Носитель информации, используемой в целях регулирования социальных отношений.
 - в) Информация, зафиксированная любым способом на любом носителе.
2. Подлинник документа – это:
 - а) Первый или единственный экземпляр документа.
 - б) Экземпляр документа, с которого снята копия.
 - в) Копия документа
3. Юридическая сила документа – это:
 - а) Особенности внешнего оформления документа.
 - б) Свидетельство наличия в документе положений нормативного характера.
 - в) Способность документа порождать определенные правовые последствия.
4. Имеет ли юридическую силу документ, полученный по факсимильной связи?
 - а) Да
 - б) Да, по соглашению сторон информационного обмена.
 - в) Нет
5. Какой из перечисленных реквизитов не относится к реквизитам удостоверения?
 - а) Гриф утверждения.
 - б) Печать.
 - в) Виза согласования.
 - г) Подпись.
6. В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации?
 - а) Открытое акционерное общество.
 - б) (ОАО «Сибнефть»).
 - в) Филиал в городе Ханты-Мансийске.
 - г) «Нефтяная компания “Сибнефть”».
7. Какие реквизиты включаются в бланк письма?
 - а) Заголовок к тексту.
 - б) Наименование организации.
 - в) Наименование вида документа.
 - г) Справочные данные об организации.
8. На каком экземпляре делового письма, подготовленном для отправки адресату по почте, проставляются визы?
 - а) На подлиннике, отправляемом адресату.
 - б) На копии, помещаемой в дело организации.
 - в) На гарантийном письме

9. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильны

а) Общество с ограниченной
ответственностью
«АВТОКАР»

117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1
Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;
e-mail: avto@avto.ru
ОГРН 1127776500001;
ИНН/КПП 0112220000/011777000

№ _____
На № _____ от _____

б) Общество с ограниченной
ответственностью
«АВТОКАР»

Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312
Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-19-00;
e-mail: avto@avto.ru
ОКПО 2356447; ОГРН 1127776500001;
ИНН/КПП 0112220000/011777000

№ _____
На № _____ от _____

10. Что должен сделать работник организации, визирующий документ, если он не согласен с его содержанием?

- а) Отказаться от визирования документа.
- б) Завизировать документ, выразив свое мнение.
- в) Завизировать документ, без всяких дополнений

11. Какой вариант заголовка к письму вы считаете правильным?

- а) О договоре поставки.
- б) О невыполнении договора поставки от 12.08.2005 № 45/67.
- в) О невыполнении договора.

12. Как должна быть оформлена подпись, если заместитель руководителя организации имеет право подписывать документы вместо руководителя в случае его временного отсутствия?

- | | | |
|--------------------------------|---------|--------------|
| а) Генеральный директор | Подпись | Л.И. Садиков |
| б) Зам. генерального директора | Подпись | О.П. Ремизов |
| в) И.о. генерального директора | Подпись | О.П. Ремизов |

13. Как должна быть оформлена подпись в письме, если коммерческий директор фирмы (Н.И. Старков) находится в отпуске, а исполнение его обязанностей приказом возложено на заместителя коммерческого директора (Е.Д. Табакова)?

- | | | |
|---------------------------------|---------|--------------|
| а) Коммерческий директор | Подпись | Е.Д. Табаков |
| б) Зам. коммерческого директора | Подпись | Е.Д. Табаков |
| в) И.о. коммерческого директора | Подпись | Е.Д. Табаков |

14. Какое письмо заверяется печатью?

- а) Гарантийное письмо.
- б) Коммерческое предложение.
- в) Письмо-просьба.

15. Какой вариант оформления резолюции руководителя является правильным?

а) Кравцову М.П.
Прошу подготовить заключение
к 18.04.2007.
Подпись руководителя
10.04.2007

б) Кравцову М.П.
Прошу рассмотреть.
Подпись руководителя
10.04.2007

16. Какой вариант оформления отметки о наличии приложения в сопроводительном письме является правильным?

- а) Приложение: упомянутое на 3 л. в 1 экз.
- б) Приложение: по тексту на 3 л. в 1 экз.
- в) Приложение: на 3 л. в 1 экз.

17. Какие нормы применяются для расчета численности делопроизводственного персонала?

- а) Нормы выработки.
- б) Нормы времени.
- в) Нормы управляемости.
- г) Нормы обслуживания.

18. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

а) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2007 г. в срок до 20.01.2007.

б) Главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2007 г. в срок до 20.01.2007.

в) Главному бухгалтеру ООО «Агат» П.Л. Дмитриеву подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2007 смету расходов на командировки в 2007 г.

г) Поручить главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2007 смету расходов на командировки в 2007 г.

19. Документооборот – это:

- а) Передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения.
- б) Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки.
- в) Движение комплекса документов в процессе выработки, принятия и исполнения решений.

20. В письме, оформленном на бланке фирмы, недопустимо использовать изложение от ...

- а) 1 лица, ед. числа
- б) 3 л. ед. числа
- в) 3 л. мн. числа
- г) 1 л. мн. числа

Ключ к тесту вариант 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	в	б	в	а,г,б,в	б,г	б	б	б
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	б	в	а	а	в	б	б	б	а

Критерии оценки:

- «отлично», если дано 19-20 правильных ответов;
- «хорошо», если дано 16-18 правильных ответов;
- «удовлетворительно», если дано 14-15 правильных ответов;
- «неудовлетворительно», если дано 13 и менее правильных ответов.

Вариант 2

1. Какой документ относится к нерегистрируемым?
 - а) Письмо-запрос.
 - б) Жалоба гражданина.
 - в) Сопроводительное письмо.
 - г) Рекламное письмо.
2. Каков максимальный срок исполнения обращений граждан?
 - а) 15 дней.
 - б) 30 дней.
 - в) 45 дней.
 - г) 60 дней.
3. В каких днях устанавливаются сроки исполнения документов?
 - а) В календарных днях.
 - б) В рабочих днях.
 - в) В нерабочих днях
4. Кто может перенести срок исполнения поручения, полученного из вышестоящей организации?
 - а) Руководитель организации, исполняющей поручение.
 - б) Руководитель вышестоящей организации.
 - в) Служба ДОУ организации, исполняющей поручение.
5. Какой из классификаторов может использоваться при регистрации поступающих документов?
 - а) Классификатор должностных лиц.
 - б) Классификатор видов продукции.
 - в) Классификатор единиц административно-территориального деления.
6. Какой документ составляется при необходимости зафиксировать сложившуюся ситуацию или обнаруженные факты?
 - а) Протокол.
 - б) Справка.
 - в) Акт.

7. Какой документ требует утверждения руководителем организации?
- а) Положение о бухгалтерии.
 - б) Справка о задолженности предприятия.
 - в) Письмо-запрос о предоставлении информации.
 - г) Протокол заседания совета директоров.
8. Каким образом в организации распределяются обязанности между руководством, в том числе право подписывать документы?
- а) Устанавливаются в соответствии с устными распоряжениями руководителя.
 - б) Устанавливаются приказом руководителя.
 - в) Устанавливаются в инструкции по делопроизводству.
9. Сколько экземпляров приказа подписывает руководитель?
- а) Несколько.
 - б) Два.
 - в) Один.
10. На кого может быть возложен контроль за исполнением в последнем пункте приказа?
- а) На руководителя структурного подразделения.
 - б) На заместителя руководителя организации.
 - в) На секретаря руководителя
11. Какое утверждение является правильным?
- а) В каждой организации должна быть сводная номенклатура дел и номенклатуры дел структурных подразделений.
 - б) В каждой организации должна быть сводная номенклатура дел.
 - в) В каждой организации должны быть только номенклатуры дел структурных подразделений.
12. Какие признаки отражены в заголовке дела: «Протоколы заседаний Совета директоров общества»?
- а) Корреспондентский.
 - б) Номинальный.
 - в) Авторский.
 - г) Предметно-вопросный.
13. Какой заголовок дела вы считаете правильным?
- а) Документы о строительстве торгового центра.
 - б) Расчеты, сметы, планы работ, переписка и другие документы о строительстве торгового центра.
 - в) Документы о строительстве торгового центра (расчеты, сметы, планы работ, переписка и др.).
14. Допустимо ли формировать переписку в дела по принципу: «Входящая корреспонденция», «Исходящая корреспонденция»?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) На усмотрение делопроизводителя

15. В какое дело помещается внутренняя опись?
- Личное дело.
 - Приказы организации по личному составу.
 - Переписка с органами власти и управления.
16. В каком году можно уничтожить документы, созданные в 2000 г. и имеющие срок хранения 10 лет?
- В 2010 году.
 - В 2011 году.
 - В 2012 году.
17. На каком этапе обработки дела проводится нумерация листов?
- При обработке дела для передачи на архивное хранение.
 - По завершении делопроизводственного года.
 - При помещении исполненных документов в дело.
18. Какие три вида описей дел составляются в организации при подготовке дел для передачи на архивное хранение?
- Опись дел постоянного хранения.
 - Опись дел временного до 10 лет хранения.
 - Опись дел по личному составу.
 - Опись дел временного свыше 10 лет хранения.
19. На каком этапе утверждаются акты о выделении документов с истекшими сроками хранения к уничтожению?
- До утверждения описей дел.
 - После утверждения описей дел.
 - Одновременно с утверждением описей дел.
20. Кто утверждает номенклатуру дел организации, описи документов и акты о выделении документов к уничтожению?
- Экспертная комиссия организации.
 - Руководитель организации.
 - Архив, принимающий документы данной организации на хранение.

Ключ к тесту вариант 2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	г	а	б	а	в	а	б	в	б
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	б,в	в	б	а	б	а	а,в,г	а	б

Критерии оценки:

- «отлично», если дано 19-20 правильных ответов;

- «хорошо», если дано 16-18 правильных ответов;
- «удовлетворительно», если дано 14-15 правильных ответов;
- «неудовлетворительно», если дано 13 и менее правильных ответов.

Время на выполнение: 45 мин.

Практические задания

Тема: Оформление документации в соответствии с нормативной базой

Текст задания

Уровень 1

Задание 1. В каком случае правильно оформлен реквизит «Адресат»:

Директору школы № 269
Матвеевой Тамаре Александровне

Генеральному директору фирмы «Аякс»
г-ну Ларионову Т.Г.
103020, Москва, Скатертный пер., 22

Директору УПО СВАО г. Москвы
В.А. Петрову
129128, Москва, Ростокинская, 7

129128, Москва, ул. Бажова, д. 16, кв. 7
Е.К. Вознесенской

Задание 2. В каком случае правильно оформлен реквизит «Подпись» в служебном письме:

Директор ООО «Мария»

К.А. Щеголькова

Главный бухгалтер

В.А. Овчинникова

Директор УПО

К.А. Петров

Директор школы

Н.А. Коленкина

Директор ТУ

Н.Н. Новиков

Уровень 2

Задание 1. Правильно оформите реквизиты адресата:

1. Адресуйте письмо во Внешнеэкономическое объединение «Техмошэкспорт».
2. Адресуйте письмо на имя директора школы № 269 Матвеевой Т.А.
3. Адресуйте письмо на имя начальника отдела кадров АО «Маяк» Н.В. Бедровой
4. Адресуйте письмо в структурное подразделение (центральной бухгалтерию) АО «ТД ГУМ».
5. Адресуйте письмо на имя частного лица.

Задание 2. Выделите реквизиты служебного письма. Оформите его в соответствии с Р 7.0.97-2016.

127572, Москва, ул. Новгородская, д. 14, кв. 2, тел. 000 00 00, АО «Логос М», 00.00.00, № 00/00/00, директору ЗАО «Тайдекс» г-ну Прищепову Ф.И., на № 00/00/00 от 00.00.00., вашу просьбу об изменении срока поставки компьютерной мебели выполнить не можем из-за отсутствия ее на наших складах, поэтому компьютерная мебель будет доставлена в сроки, указанные в договоре. Директор АО «Логос М» С.П. Дорохов.

Задание 3.

1. Составьте и оформите внутреннее согласование документа с руководителями структурных подразделений учреждения

2. Составьте и оформите внешнее согласование документа грифом согласования; постановлением или решением коллегиального органа; несколькими грифами согласования (лист согласования).

3. Оформите несколько видов отметок: об исполнителе; об исполнении документа и направлении его в дело; о поступлении документа.

4. Оформите приложения, не названные в тексте документа; упомянутые в тексте.

Задание 4.

1. Составьте и оформите гриф утверждения конкретным должностным лицом; распорядительным документом (постановлением, приказом).

2. Оформите подписи руководителя учреждения, его заместителя, руководителя структурного подразделения, двух лиц, не соподчиненных по должности, документа, составленного комиссией.

Уровень 3

Задание 1. Оформите данные, которые располагаются на бланке документа при отправке руководителю предприятия, частому лицу.

Задание 2. Оформите на документе краткое изложение содержания текста.

Задание 3. Оформите особый способ введения документа в действие.

Критерии оценивания:

- оценка «5» - верный ход в оформлении документа согласно унификации и стандартизации составления документа;
- оценка «4» - погрешность в тексте документа и правильно оформленный документ;
- оценка «3» - лаконичный корректный текст, неправильное расположение реквизитов;
- оценка «2» - неверный текст документа и неверное размещение реквизитов;
- за небрежное выполнение документа снижается на 1 балл.

6.3.2 Время на выполнение: 35 мин.

Тема Оформление основных видов организационных документов

Уровень 1

Задание 1

Составить штатное расписание должностного и численного состава предприятия по вариантам для:

1 вариант—АО «АТЛЕТ»

2 вариант—фирма по продаже ТНЛ

3 вариант—СТО—станция технического обслуживания

4 вариант—парикмахерская

5 вариант - фирма «АГАТ»

По таблице:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Должностные оклады	Персональные надбавки	Прочие надбавки	Месячный фонд заработной платы	Примечание

Задание 2

Вам, как заместителю директора, необходимо разработать устав предприятия, содержащий основные разделы текста. Штатное расписание предприятия выбрать самостоятельно.

Уровень 2

Задание 1. Необходимо составить правовой акт, определяющий порядок образования и организацию работы предприятия в целом.

Задание 2. Разработать документ, в котором есть должностные обязанности и ответственность.

Задание 3. Составьте документ длительного или постоянного срока действия, в котором определены научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц

Критерии оценивания:

- оценка «5» - верный ход в оформлении документа согласно унификации и стандартизации составления документа;

- оценка «4» - погрешность в тексте документа и правильно оформленный документ;

- оценка «3» - лаконичный корректный текст, неправильное расположение реквизитов;

- оценка «2» - неверный текст документа и неверное размещение реквизитов;

- за небрежное выполнение документа снижается на 1 балл.

Время на выполнение: 35 мин.

Тема: Распорядительная документация

Текст задания

Уровень 1

Задание 1. Отредактируйте текст приказа по общим вопросам:

Средняя школа № 269

ПРИКАЗ

23.12.2010

№ 34

Москва

По результатам проведения проверки инвентаризации материальных ценностей в школе

В период с 15.12.2010 по 22.12.2010 в школе была проведена инвентаризация материальных ценностей, в результате которой были выявлены существенные недостатки.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Повысить ответственность преподавателей за сохранность школьного оборудования.
2. Активизировать работу с учащимися по воспитанию у них бережного отношения к школьному имуществу.
3. Принять меры к устранению указанных в акте недостатков.

Директор школы

Т.А. Матвеева

Задание 2. Исправьте текст приказа, отделив констатирующую часть от распорядительной. Оформите и допишите документ в соответствии с необходимым стандартом. Обратите внимание на использование соответствующих данному виду документа языковых клише.

Приказ

Во исполнения решения Коллегии Министерства угольной промышленности приказываю:

Ввести в действие ...

Обязать главного инженера...

Утвердить сетевой график...

Контроль за исполнением приказа возложить на...

Уровень 2

Задание 1. Напишите проект приказа по ОАО «Космос» об итогах документальной проверки состояния документационного обеспечения. В акте ревизии были указаны следующие недостатки:

1. В отделе кадров предприятия в личных делах работников некоторые необходимые документы;
2. В канцелярии не ведется книга регистрации приказов по основной деятельности;
3. В бухгалтерии выдача зарплаты по трудовым соглашениям механику по ремонту оргтехники не подтверждена актами о выполнении работ.

Задание 2 Составьте проект приказа по УПО об утверждении инструкции по делопроизводству. В тексте приказа укажите, что инструкция разработана в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в министерствах, ведомствах Российской Федерации, утвержденной 24.06.92 № 1118-р, и на основании ГОСТ Р 6.30-2003. В инструкции указаны порядок прохождения документов и стандарты на ОРД

В приказе необходимо утвердить инструкцию и поручить зав. канцелярией Проницовой В.В. обеспечить методическое руководство организацией делопроизводства в УПО и установить контроль за соблюдением требований инструкции.

Задание 3. Составьте проект указания об организации дежурства в праздничные дни в Рождественские праздники с 31 декабря по 10 января.

Предложить зам. директора по АХЧ организовать дежурство сотрудников на время праздников, 31.12.2010 г. до 17.00 проверить и опечатать все служебные помещения. Представить на утверждение график дежурства до 31 декабря.

Задание 4. Напишите проект приказа по школе № 352.

Приказ издается на основании письма от 11.01.2012 № 01/06/24 из Северо-Восточного управления образования в школы СВАО г. Москвы о проведении инвентаризации в период с 20.01.2012 по 25.01.20012. В тексте приказа укажите сроки проведения инвентаризации в школе, состав инвентаризационной комиссии, срок представления акта по итогам работы комиссии и ответственного исполнителя

Задание 5. Составьте приказ об изменении графика работы технического отдела ЗАО «КРУГЛЯК» в субботние дни в связи с производственной необходимостью.

Задание 6. Оформите выписку из приказа №1 от 08.01.15. об изменении графика работы в связи с производственной необходимостью, в которой начальнику технического отдела приказано организовать работу в субботние дни в период с 10.01.15 по 11.03.15. Заверяет выписку секретарь-референт.

Задание 7. Оформите приказ по основной деятельности, используя следующие данные: Министерство образования Республики Беларусь. ПРИКАЗ. 00.00.0000. № 64 г. Минск. Об утверждении примерной номенклатуры дел и пятого положения о постоянно действующей экспертной комиссии средних специальных учебных заведений. В целях совершенствования работы с документами в средних специальных учебных заведениях ПРИКАЗЫШАЮ: 1. Утвердить примерную номенклатуру дел и типовое положение о постоянно действующей экспертной комиссии средних учебных заведений. 2. Учебным заведениям в работе со служебными документами руководствоваться утвержденной приказом министра от 00.00.0000 №64 примерной номенклатурой дел. 3. Главному управлению по образованию установить постоянный контроль за работой со служебными документами в подведомственных учебных заведениях в соответствии с настоящим приказом. 4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. министра А.В. Петрова.

Подписывает приказ министр образования Республики Беларусь.

Задание 8. Оформите выписку из приказа министра образования Республики Беларусь от 00.00.0000 №64 по п.2 распорядительной части.

Задание 9. Составьте приказ по предприятию «Стайл» об итогах ревизии по проверке финансового учета. В констатирующей части укажите, что ревизией обнаружены факты грубого нарушения финансового учета, полное отсутствие учета и отчетности по командировкам, отсутствие журнала учета доверенностей.

Уровень 3

Задание 1. Руководитель АО «Тайфун» поручил секретарю подготовить проект документа, в котором руководители структурных подразделений выполняют определенное задание.

Задание 2. Составьте документ, издаваемый руководителем предприятия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия.

Задание 4. Подготовить документ, издаваемый органами государственного управления по вопросам организационно-методического характера.

Задание 5. Оформите правовой акт управления государственного, имеющий обязательную силу для граждан и организаций, которым он адресован.

Время на выполнение: 35 мин.

Тема: Информационно-справочная документация

Уровень 1

Задание 1. Перечислите реквизиты, входящие в формуляр-образец докладной и объяснительной записки.

Задание 2. Создать документ докладной записки на основе типовой формы-шаблона:

Наименование организации

Адресат

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Дата № ____

Место составления

Заголовок к тексту

Текст _____

Наименование должности

Расшифровка подписи

Задание 3. Укажите ошибки в оформлении документа. Отредактируйте текст.

Руководителю авторемонтного салона
Пескареву

Обращаюсь к Вам с настоящей докладной по следующему повода. Контрольные испытания отремонтированных машин часто требуют задержки слесарей и шоферов на сверхурочную работу. Мы подчас сталкиваемся с трудностями по оформлению сверхурочных в бухгалтерии. Поэтому Вам срочно необходимо разобраться в этом вопросе и обеспечить принятие необходимых мер по вышесказанному.

Начальник мастерской

Н.М. Смирнов

Уровень 2

Задание 1. Напишите докладную записку на имя руководителя АО «Вымпел» о командировании в г. Белгород старшего инженера планово-экономического отдела Добролюбова П.В. с 00.00.00 сроком на 5 дней для выступления с докладом на семинаре «Совершенствование системы заключения хозяйственных договоров».

Задание 2. Составить докладную записку начальнику Московского городского комитета по образованию от директора ПТУ №14 о том, что компьютерный класс оснащен компьютерами устаревших моделей, что отрицательно сказывается на качестве подготовки секретарей-референтов. Предложите заменить эти компьютеры.

Задание 3. Составьте справку в адрес директора Департамента компьютерных технологий Института современного дизайна о количестве компьютеров, которыми оснащены компьютерные классы института. Недостающие реквизиты оформите самостоятельно.

Задание 4. Составьте справку для предъявления в военкомат о факте обучения студента в институте современного дизайна. Оформите на бланке с угловым расположением реквизитов.

Задание 5. Оформите докладную записку, используя следующие данные:

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА. Дата. Индекс. г. Минск. Заведующему отделом образования Ивановой В.Н. О подготовке школы № 12 к 01.09.2015. По Вашему поручению мною проведена подготовка школы № 12 к началу учебного года. Установлено, что классные помещения снабжены соответствующей мебелью и оборудованием, школа обеспечена необходимыми методическими пособиями. Педагогическим персоналом школа укомплектована. Инспектор отдела образования А.Н. Петров.

Задание 6. Оформите справку, используя следующие данные:

СПРАВКА. Дата. Индекс. Г. Минск. Детский сад №61 Центрального района г. Минска. Иванова А.Н. работает инженером отдела снабжения Минского завода «Электроника» с 00.00.0000. Должностной оклад Ивановой А.Н. составляет _____

Зам. директора завода А. В. Петров. Гл. бухгалтер П.И. Кузнецов.

Задание 7. Составить служебную записку от зам. директора по кадрам Лавринова А.Н. директору завода о том, что крайне серьезно обстоит дело с падением дисциплины в цехе №1. Можем ли мы обсудить этот вопрос? Я думаю, что этот вопрос требует принятия срочных мер.

Задание 8. Составить докладную записку начальника ночной смены директору завода.

Меня беспокоят накладки, возникающие в последнее время во взаимодействии дневной и ночной смен в 3-м цехе. Так, вчера, 19 октября, рабочие дневной смены оставили неподготовленное к работе оборудование, что привело к значительным потерям рабочего времени. Прошу принять меры к недопущению в будущем подобных фактов.

Задание 9. Составить докладную записку от зам. директора по производству о том, что недавние волнения в цехе №2, связанные со сверхурочными работами, по его мнению, вызваны необдуманными действиями Устинова А. Его работа за последний год была неудовлетворительной. После нескольких серьезных нарушений он получил выговор. Его работа не улучшилась, и я не могу больше доверять ему, настаиваю на его увольнении.

Задание 10. Составьте акт о списании товароматериальных ценностей на основе приказа Начальника департамента от 00.00.00 № 143 «О проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей». В акте установлено, что не поддаются ремонту и не могут быть реализованы поименованные ниже ценности, подлежащие списанию и исключению из учета.

Задание 11. Составьте акт на бланке с угловым расположением реквизитов. АКТ. Дата. Индекс. Москва. О вскрытии посылки. УТВЕРЖДАЮ Ректор Института современного дизайна И.М. Душкин. Дата. Основание: приказ ректора института № 26 от 11.03.2014. Составлен комиссией в составе: председатель — Конторкина, ст. инспектор Д.К. Крылова. В адрес Института прибыла посылка № 000. При вскрытии обнаружено отсутствие комплектующих изделий к аппарату ТДР-452. Комиссия пришла к выводу: потребовать досылки недостающих изделий. Остальные реквизиты оформите самостоятельно.

Уровень 3

Задание 1. Составьте документ, в котором будет объяснение Вами не выполнения какого-либо поручения.

Задание 2. Составьте документ, адресованный руководителю своей организации и содержащий изложение какого-либо вопроса или факта.

Задание 3. Создайте документ на стандартном листе бумаги, составленный отдельным работником и подписанный составителем

Задание 4. Необходимо написать документ, адресованный руководителю своей организации, содержащий изложение какого-либо вопроса или факта

Задание 5. Создать документ, составленный комиссией, назначенной по указанию руководителя.

Время на выполнение: 35 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У4. Осуществлять автоматизацию обработки документов	Умения провести обработку входящих, внутренних и исходящих документов, ведение контроля	5

Тема Оформление основных видов документов по профессиональной деятельности

Задание 1. Составьте письмо-ответ на претензию по тексту:

Уважаемые господа!

Подтверждаем получение Вашего письма от 10.01.2008 относительно недостачи запчастей, отгруженных нами 12.12.2007 в вагоне № 12359 в счет контракта № 342/34/97.

Приносим свои извинения за недосмотр, который произошел по вине нашего экспедитора.

Сообщаем, что недостающее количество запчастей будет отгружено Вам 16.01.2008.

С уважением...

Задание 2. Составьте письмо-уведомление о заявлении претензии и письмо-ответ по поводу предъявленной претензии.

Задание 3. Написать письмо-претензию о возмещении ущерба недопоставленной продукции во втором квартале 2009 года.

Задание 4. Кирсанов В.И. 12.02.08г. обратился с иском о расторжении с Кирсановой МП. В заявлении он указал, что состоит в зарегистрированном с 1994г. От данного брака имеется сын Сергей 20.12.97г. рождения.

Задание 5. Гордеев Л.И. обратилась в суд с иском к Гордееву А.П. о лишении его родительских прав в отношении сына Александра 1989 г. рождения и дочери Марии 1990 года рождения, указав, что после расторжения брака в 1993 г. Гордеев не занимается воспитанием детей и оказывает недостаточную материальную помощь.

Задание 5. Гражданин А. обратился с иском в суд о снижении размера алиментов, взыскиваемых по решению суда в пользу бывшей жены.

Задание 6. Проанализируйте наиболее распространенные виды договоров по предложенной схеме:

Таблица 1 – Схема для анализа договоров

Виды договора	Реквизиты, входящие в формуляр-образец договора	Составные части текста договора	Предмет договора	Наименование сторон договора	Особенности данного вида договора	Виды претензий по договору
1. Договор финансовой аренды (лизинга)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Название разновидности документа. 2. Дата, 3. Номер. 4. Место заключения договора. 5. Название предприятий, учреждений, организаций (участников сделки), их юридические адреса и банковские реквизиты. 6. Текст договора. 7. Подписи. 8. Печати. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет договора. 2. Приемка имущества. 3. Право собственности и право использования имущества. 4. Страхование имущества. 5. Использование имущества. 6. Лизинговые платежи. 7. Прочие условия. 8. Срок действия договора и основания для его прекращения. 	Предметом договора финансовой аренды могут быть любые не потребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности, кроме земельных участков и других природных объектов.	Арендодатель и арендатор	<ol style="list-style-type: none"> 1. В аренду сдается новое имущество, специально приобретенное для передачи его в аренду. 2. Возможность сдачи имущества с согласия арендодателя в субаренду. 3. Возможность отдавать в залог арендные права в качестве вкладов в уставной капитал обществ и товариществ. 4. Договор, как правило, связывает 3-х лиц (продавца, арендодателя и арендатора), поэтому договор лизинга должен быть увязан с договором купли-продажи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По лизинговым платежам. 2. По страхованию имущества и др.

Задание 7. Кто должен подписывать документы на выдачу особо дорогостоящих дефицитных материалов» (выберите из предложенного списка):

руководитель предприятия;

главный бухгалтер;

кладовщик;

кассир;

начальник отдела, которому эти материалы нужны для производственной деятельности;

лица, утвержденные руководителем предприятия и имеющие право подписи документов.

Уровень 2.

Задание 1. Составьте договор аренды (имущественного найма). В качестве аренды может быть предложено здание (оборудование, транспортное средство и т.п.).

В договоре обязательно укажите данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее аренде. Определите срок аренды, цель аренды, порядок, условия и сроки внесения арендной платы (можно предусмотреть сочетание нескольких ферм арендной платы).

Задание 2. Составьте договор, в котором «Рекламодатель» поручает, а «Рекламист» обязуется выполнить работы по рекламе _____ в объеме и на условиях, предусмотренных договором.

В обязанностях сторон оговорить срок исполнения договора, количество и качество рекламируемых изделий, варианты размещения рекламы. Определить поэтапные сроки работ и срок действия договора. Укажите стоимость работ по договору и порядок их оплаты.

Задание 3. На основании типовых форм договоров оформите целевой кредитный договор между банком и юридическим лицом на строительство нового корпуса сборочного цеха.

Включите в кредитный договор условия о залоге недвижимости. В залоговом обязательстве указать вид и общую сумму залога.

Задание 4. Проанализируйте внешнеторговый контракт на экспорт сырьевого товара из России в Гонконг: состав реквизитов, наименование сторон, наименование товара, цена, условия оплаты и поставки товара и т.д.

Тема Оформление документации по обращениям граждан

Текст задания

Уровень 1

Таблица 2 – Заполните следующие таблицу, подобрав правильные варианты ответов:

№ п/п	Этап обработки документов	Характеристика этапа обработки документов
1		Проверка правильности доставки писем
2		Распределение документов на регистрируемые и нерегистрируемую
3		Присвоение индекса документу
4		Проставление реквизита «резолуция» на документе
5		Обеспечение исполнения документов, которые по поручению руководителя поставлены на контроль
6		Второй этап контроля за исполнением документа

7		Документ передается секретарю с оформленным реквизитом «отметка об исполнении»
8		Осуществляется по признакам или составленной номенклатуре дел

Варианты ответов для таблицы:

1. Регистрация документа.
2. Рассмотрение документа руководством.
3. Предварительное рассмотрение.
4. Контроль исполнения.
5. Первичная обработка.
6. Исполнение документа.
7. Подшивка документов в дела.
8. Направление на исполнение.

Уровень 2

Задание 1. Оформите три экземпляра регистрационно-контрольной карточки

Задание 2. Из составленных ранее документов определите те, которые подлежат контролю исполнения.

Задание 3. Оформите на документах реквизит «отметка о контроле».

Задание 4. Сгруппируйте карточки в контрольную картотеку по срокам исполнения.

Уровень 3

Задание 1. Проведите работу по полученному письму. Оформите необходимую работу с документом по входящей документации.

Тема Технология автоматизированной обработки документов

Задание 1

В течение дня в секретариат Вашей организации поступили следующие документы:

1. Газеты «Южно-Уральская панорама», «Коммерсант»;
2. Заявки на канцтовары от подразделений;
3. Прайс-лист компании «Ява»
4. График установки нового программного обеспечения;
5. Приглашение на выставку товаров местных производителей;
6. Письмо от деловых партнеров;
7. Письмо с пометкой «лично»
8. Приказ директора по основной деятельности.

Определите, какие документы подлежат регистрации. Зарегистрируйте подлежащие регистрации документы в журнал регистрации. Недостающую информацию определите самостоятельно.

Задание 2

В ЗАО "Восток" 10 сентября 2010 года получено информационно – рекламное письмо из организации ОАО "Вектор" (Приложение 1).

Как секретарь ЗАО "Восток" проведите работу с входящим документом.

1. После вскрытия конверта секретарь производит предварительное рассмотрение письма, на основании которого он принимает решение направить документ руководителю. (Конверты с пометкой "лично" не вскрываются).

2. Как секретарь зарегистрируйте письмо в журнале (Приложение 2).

Письмо получает уникальный входящий номер. Шифр ЗАО "Восток" 25, номер дела для служебных писем 08 и порядковый номер документа в регистрационном журнале 15 (таким образом, индекс документа имеет вид 25/08-15)

На самом документе поставьте отметку о поступлении документа в организацию.

3. Секретарь передает письмо руководителю.

4. Руководитель рассматривает документ и с резолюцией, отражающей его решение, и направляет исполнителю через секретаря.

Как руководитель ЗАО «Восток» оформите на письме резолюцию: «Менеджеру Сергеевой В. К. отправить письмо о согласии до 11.09.2010»

Секретарь вносит резолюцию в регистрационный журнал.

5. Исполнитель, работая с документом, готовит ответ, который направляет руководителю на подпись (вместе с сопроводительными материалами, которые использовались при подготовке ответа).

6. Секретарь (при необходимости) осуществляет контроль за исполнением документа.

7. Секретарь получает от исполнителя инициативное письмо и помещает его в соответствующее дело для дальнейшего хранения и использования, а ответ направляет адресату.

Когда подготовите исходящее письмо (задание 3), нужно закончить оформление входящего документа, поставив отметку об исполнении документа и направлении его в дело (во входящем документе и журнале о регистрации).

Задание 3

Пользуясь данными задания 2, проведите работу с исходящим документом.

1. Исходящий документ готовится исполнителем в подразделении (составляется и согласовывается проект документа). Чаще всего исходящий документ исполнителем и оформляется, а секретарь проверяет правильность оформления.

Как исполнитель составьте и оформите ответ о согласии. Не забывайте оформить реквизит ссылку на регистрационный номер и дату документа

2. Оформленный документ передается на подпись руководителю предприятия.

3. После подписания руководителем документ регистрируется секретарем в журнал регистрации исходящих документов (Приложение 2).

4. Зарегистрированный документ отправляется адресату. Отправка должна быть произведена в день поступления документа в канцелярию.

5. Второй (копийный) экземпляр документа секретарь подшивает в дело.

Оформите отметку об исполнении документа и направлении его в дело (в исходящем документе и журнале о регистрации).

Задание 4

Зарегистрируйте приказ (Приложение 3) в журнал регистрации приказов по основной деятельности (Приложение 2)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за полностью выполненные четыре задания;

Оценка «4» ставится при полном выполнении всех заданий с допущенными неточностями;

Оценка «3» ставится при частичном выполнении заданий;

Оценка «2» ставится при невыполнении половины заданий

Время на выполнение: 35 мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОАО "Вектор"
Ленина ул., д. 7, к. 3,
Лукоянов, 606123
Тел: (83147) 39-09-90, факс (83147)
39-14-02
E-Mail: vektor@rambler.ru
<http://www.vektor.ru>
ОКПО 03944527, ОГРН
1027700380795
ИНН/КПП 7708033140/771001001

Г-ну Е.И. Кочеткову
Директору ЗАО «Восток»

Садовая ул., д.3, кв. 5
г. Лукоянов

09.09.2010 № 63/17-07
на № _____ от _____

О выпуске справочника

Уважаемый Евгений Иванович!

По поручению главы городской администрации Милейко И.Н. наша организация занимается выпуском справочника о промышленных предприятиях нашего города, который потом войдет в справочник Нижегородской области.

Если хотите, чтобы о Вашем предприятии узнали родственные предприятия в Нижегородской области, в стране и за рубежом, найти партнеров, приобрести передовые технологии и др., Вы можете поместить информацию о Вашем предприятии в нашем справочнике.

По вопросам стоимости заказа, заполнении бланка-заказа обращаться по адресу: 606123, г. Арзамас, ул. Ленина, д. 7, к. 3 или на сайт <http://www.vektor.ru>. Общий размер текста не должен превышать одну машинописную страницу.

Просим подтвердить участие в данном мероприятии или отказ.

Генеральный директор _____ К.Д. Архипов

Е.И. Сидорова

39-09-90

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма журнала регистрации входящих документов

№ п/п	Дата поступления документа	№ входящего документа (индекс)	Адресат, дата и индекс поступившего документа	Краткое содержание	Резолюция или кому направляется документ на исполнение	Отметка об исполнении

Форма журнала регистрации исходящих документов

№ п/п	Дата и индекс исходящего документа	Кому и куда адресован документ	Краткое содержание	Кем подписан документ	Отметка об исполнении

Форма журнала регистрации приказов по основной деятельности

№	Дата	Наименование приказа

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Закрытое акционерное общество «Восток»

ПРИКАЗ

09.09.2010

№ 45

г. Лукоянов

Об изменении графика работы

В связи с производственной необходимостью и на основании докладной записки начальника отдела Орлова В.И. от 08.09.2010

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику технического отдела Волкову М.И. организовать работу отдела в субботние дни в период с 10.09.2010 по 11.09.2010.
2. Главному бухгалтеру Словину О.Б. подготовить предложения по оплате сверхурочных дней до 15.09.2010.
3. Главному инженеру Зимину В.И. организовать контроль исполнения приказа.

Устный опрос УО**Текст задания****Тема Основные понятия документационного обеспечения управления**

- Какие группы документов вы знаете
- Основное назначение каждой группы документов?
- Что из себя представляет документационное обеспечение управления?
- Сформулировать определение «документ»
- Какие части документа вы знаете?
- Из чего состоит документ
- Какие вы знаете реквизиты?
- Какие реквизиты придают документу юридическую силу?
- Как в Российской Федерации проставляется датирование?
- Как проставляются реквизиты в документах?
- Что такое документооборот?

Время на выполнение: 10 мин.

Тема Оформление документации в соответствии с нормативной базой

1. Какие реквизиты входят в формуляр-образец служебного письма?
2. Кто является автором письма?
3. Как оформляется реквизит: «Адресат и его адрес»?
4. Какой вид служебного письма имеет реквизит «Ссылка на номер и дату входящего письма»?
5. Какой вид служебного письма имеет реквизит «Отметка о наличии приложения» и как он оформляется?

Время на выполнение: 10 мин.

Устный опрос**Тема: Оформление реквизитов документа по ГОСТу Р 7.0.97-2016**

1. Какие элементы входят в реквизит «подпись»?
2. Сколько экземпляров документов подписывает руководитель при отправлении документа в несколько адресов вышестоящих организаций, подведомственным учреждениям?
3. Какие реквизиты входят в состав грифа утверждения? Где они располагаются?
4. Из каких элементов состоит гриф согласования?
5. Как оформить приложения к документу?
6. Какие реквизиты используются при составлении служебного письма?
7. Что такое отпуск служебного письма?

Время на выполнение: 10 мин.

Устный опрос**Тема Распорядительная документация**

1. Назовите реквизиты приказа.
2. Из каких частей состоит текст приказа?
3. Как формируются пункты распорядительной части приказа?
4. Как заверяется выписка из приказа?

Время на выполнение: 10 мин.

Устный опрос

Тема Информационно – справочная документация

1. Какие реквизиты используются при составлении докладной записки, справки?
2. Какие виды докладных записок Вы знаете?
3. Кем подписываются различные виды докладных записок?
4. Какие реквизиты используются при составлении акта?
5. Какие виды актов подлежат утверждению?
6. Как оформляется подпись в документах, составленных комиссией?

Время на выполнение: 10 мин.

Устный опрос

Тема: Технология и принципы организации документооборота

1. В чем заключается цель документооборота?
2. Назовите основные методы совершенствования документооборота?
3. Каким образом последовательность делопроизводственных операций определяет порядок прохождения и исполнения документов?
4. Какое влияние на документооборот оказывают существующая структура и функции учреждения?
5. Какие документы позволяют осуществить анализ и совершенствование документооборота?

Время на выполнение: 10 мин.

Устный опрос

Тема: Технология автоматизированной обработки документов

1. Чем определяется количество заполняемых регистрационных карточек?
2. Какие сроки исполнения Вы знаете?
3. Какое должностное лицо снимает документ с контроля?

Время на выполнение: 10 мин.

Практические работы ПР

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Оформление реквизитов документа по ГОСТу Р 7.0.97-2016 с использованием информационных технологий

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки правильной расстановки основных реквизитов документов

Задачи: рассмотреть правила расстановки реквизитов в документе согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, ГОСТ Р 7.0.97-2016

Теоретическое обоснование:

Документ – средство закрепления информации на специальном материале об объективной и мыслительной деятельности человека. Для построения общей модели документов необходимо знать составные части этой модели – реквизиты. Реквизиты – это информационный элемент документа, обязательные признаки на документе, установленные законодательно (ГОСТом). Формуляр-образец – это образец указывает место реквизитов на листе бумаги, он определяет площадь рабочего и служебного полей. Рабочее поле – место, где располагаются реквизиты.

Указания по выполнению практической работы:

Расположить на формате А4 следующие реквизиты: «Гриф утверждения», «Заголовок», «Дата», «Текст», «Приложение», «Подпись», «Адрес», «Печать», «Исполнение документа», «Название организации», «Эмблема». На основании данных указаний выполнить работу на компьютере

Контрольные вопросы:

1. Где и кем выдаются бланки документов?
2. Кем заполняются реквизиты и бланки документов?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТом	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Оформление основных видов организационных документов

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки правильного составления документов

Задачи: ознакомиться с основными видами организационных документов, обучить навыкам заполнения документов.

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, бланки документов

Теоретическое обоснование:

Организационные документы (иногда их называют организационно-правовыми документами) необходимы для того, чтобы создать организацию, установить ее структуру, определить штатную численность и состав работников по должностям, определить функции структурных подразделений, совещательных, коллегиальных органов, установить режим работы, осуществить организацию труда и распределение обязанностей между работниками, определить порядок реорганизации и ликвидации организации. К организационным документам относятся: учредительный договор; устав организации; положение об организации; положения о структурных подразделениях организации, коллегиальных и совещательных органах; регламенты работы, правила внутреннего трудового распорядка, положение о персонале; структура и штатная численность; штатное расписание; инструкции по определенным направлениям деятельности; должностные инструкции работников; памятки.

Любой организационный документ содержит положения, которые обязательны для исполнения. Фактически организационные документы реализуют нормы административного права и являются правовой основой деятельности организации.

Организационный документ оформляется на общем бланке с указанием конкретного вида. Датой подписания организационных документов является дата, проставляемая в бланке на месте реквизита 08. Подписывает организационный документ, как правило, руководитель организации (например, устав) или структурного подразделения (например, должностную инструкцию). Особенностью организационных документов является то, что они вступают в силу только после их утверждения.

Указания по выполнению практической работы:

Заполнить бланк штатного расписания по торговой организации. Исходные данные придумать самостоятельно.

Контрольные вопросы:

1. Что такое документ?
2. Какие документы относятся к организационным?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления организационно-распорядительной документации в соответствие с ГОСТом	5

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 05.01.04 № 1

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301017
00000000

Общество с ограниченной ответственностью «Люкс»

наименование организации

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на период с “ 15 ” марта 20 20 года
по “ 15 ” марта 20 20 года

Номер документа	Дата составления
1	10.02.2012

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от “ 10 ” февраля 20 20 года № 12

Штат в количестве **13 (тринадцати)** единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад), руб.	Надбавка, руб.			Всего, руб. (5+6+7+8)* гр.4	Примечание
наименование	код				За выслугу лет	За знание иностранного языка	За выездной характер работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Администрация	01	Директор	1	40000	5000			45000	
	01	Секретарь	1	12000		1000		13000	
Бухгалтерия	02	Главный бухгалтер	1	25000	2000			27000	
	02	Бухгалтер	1	16000				16000	
Отдел кадров	03	Начальник отдела кадров	1	25000	1000			26000	
	03	Специалист отдела кадров	2	16000				32000	
Отдел продаж	04	Начальник отдела продаж	1	30000	500	1500		32000	
	04	Менеджер по продажам	3	20000			1500	64500	
Вспомогательный отдел	05	Водитель	1	12000				12000	
	05	Офис-менеджер	1	12000				12000	
Итого			13	х	х	х	х	279500	

Руководитель кадровой службы

Начальник отдела
кадров
должность

Лагунова
подпись

Л.В. Лагунова
расшифровка подписи

Главный бухгалтер

Зеленская
подпись

Е.П. Зеленская
расшифровка подписи

Унифицированная форма № Т-3

Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 05.01.04 № 1Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301017

наименование организации _____

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕна период с “___” _____ 20__ года
по “___” _____ 20__ года

Номер документа	Дата составления

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от “___” _____ 20__ года № _____

Штат в количестве _____ единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад), руб.	Надбавка, руб.			Всего, руб. (5+6+7+8)* гр.4	Примечание
наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого									

Руководители структурных подразделений _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Главный бухгалтер

подпись

расшифровка подписи

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Оформление основных видов распорядительных документов

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки правильного составления распорядительных документов

Задачи: рассмотреть основные виды распорядительной документации

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, карточки с заданиями.

Теоретическое обоснование:

Распорядительные документы играют важную роль в управлении учреждениями, предприятиями и организациями.

Обязательно издание распорядительных документов по следующим вопросам:

- 1) организационным;
- 2) планирования производства;
- 3) строительства, материально-технического снабжения;
- 4) сбыта;
- 5) финансов и кредита;
- 6) труда и заработной платы.

Это, конечно, не все вопросы, по которым необходимо создавать распорядительные документы, но они являются наиболее характерными и стабильными основаниями для обязательного издания распорядительных документов.

Распорядительные документы носят административный характер. Они обращены к нижестоящим или подчиненным организациям, группам или отдельным должностным лицам.

Основными видами распорядительных документов являются: постановление; указание; приказ; решение; распоряжение.

Основным распорядительным документом является приказ.

Приказ (по основной деятельности) - правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующим на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия.

Приказами оформляются:

- 1) порядок деятельности предприятия;
- 2) решения и поручения по организации работы;
- 3) организационные мероприятия;
- 4) итоги работы;
- 5) результаты ревизии.

Приказы издаются только при необходимости.

Изменения, дополнения, отмена приказов производятся только приказами.

Подготовка проектов приказов включает следующие стадии:

- 1) изучение существа вопроса, законодательных актов, других документов, издававшихся по этому вопросу, проработка информационно-справочных документов предприятия;
- 2) подготовку текста документа;
- 3) согласование текста документа;
- 4) подписание приказа;
- 5) доведение до сведения исполнителей.

Подготовка приказа поручается структурному подразделению, группе специалистов, отдельному должностному лицу.

Текст приказа состоит из двух частей:

1) констатирующей, в которой излагаются факты, раскрываются причины, цели, послужившие основанием для создания приказа. Если в основу приказа был взят документ государственных органов, то нужно указать наименование документа, его автора, дату, номер и заглавие;

2) распорядительной.

Распорядительная часть текста приказа начинается словом ПРИКАЗЫВАЮ и пишется от нулевого положения табулятора. Текст делится на пункты. Распорядительные пункты строятся по схеме: исполнитель (наименование должности, инициалы и фамилия или структурное подразделение, или организация) - действие - срок. Последний пункт приказа формулируется таким образом: контроль за исполнением приказа возложить на: наименование должности, инициалы и фамилия. Если руководитель сам будет

осуществлять контроль за исполнением приказа, тогда пункт о контроле опускается.

Дата приказа - это дата его подписания, начала его действия.

Подписывает приказ руководитель организации.

Внесение изменений и дополнений в подписанный приказ не допускается без разрешения подписавшего документ.

К проекту приказа составляется список рассылки подразделениям, должностным лицам, которых касается приказ.

Проект приказа до подписания визируется руководителями структурных подразделений, должностными лицами, которые отвечают за его исполнение, юристом.

Может осуществляться и внешнее согласование с другими организациями, если приказ затрагивает их интересы. Согласование оформляется грифом “Согласование”.

Реквизиты приказа:

- 1) наименование министерства или ведомства;
- 2) название организации;
- 3) наименование вида документа - ПРИКАЗ;
- 4) дата, номер;
- 5) место составления;
- 6) заголовок;
- 7) текст;
- 8) подпись;
- 9) визы согласования

С приказов для удобства пользования внутри организации делаются копии и выписки.

Выписка из приказа - копия основной части текста документа, которая необходима для работы.

Констатирующая часть текста пишется полностью.

Реквизиты выписки из приказа:

- 1) наименование министерства или ведомства;
- 2) название организации;

- 3) наименование вида документа - ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА;
- 4) дата, номер (те же, что и у приказа);
- 5) место составления;
- 6) заголовок;
- 7) часть текста;
- 8) подпись (кроме личной подписи);
- 9) заверительная надпись (отделяется от подписи 2-3 интервалами).

Приказы оформляются на общих бланках.

Указания по выполнению практической работы:

Составить приказ по выданному индивидуальному заданию. Оформить реквизиты документа самостоятельно, используя ГОСТ Р 7.0.97-2016

Контрольные вопросы:

1. Какие документы являются распорядительными?
2. Кто оформляет распорядительные документы?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТом	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Оформление унифицированного, информационно - справочного документа – акта

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки правильного составления информационно-справочных документов

Задачи: рассмотреть основные виды информационно – справочных документов, составить акт.

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, карточки с заданиями.

Теоретическое обоснование:

Информационно-справочные документы – это совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов.

К информационно-справочным документам относятся: акт, письмо, докладные, служебные и объяснительные записки, телеграммы, телефонограммы, телефакс, протокол, справка.

Акт – информационно – справочный документ, состоящий из группы лиц для подтверждения установленных фактов, событий. Реквизиты акта: название организации, наименование структурного подразделения, наименование вида документа, дата, номер, место издания, заголовок, текст, приложение, подписи (членов комиссии), гриф утверждения (ставится печать).

Дата и место составления акта должны соответствовать дате и месту актируемого события. Акты, как правило, утверждаются руководителем учреждения. Заголовок формулируется в родительном падеже. Акт может служить основанием для издания распорядительного документа, как правило, приказа. Текст акта делится на три части: вводная, констатирующая и выводы.

В последнем абзаце необходимо указать количество экземпляров и их рассылку. Количество экземпляров определяется практической необходимостью или нормативными документами (2—6 экземпляров).

Акт подписывают председатель и члены комиссии. При оформлении подписи должности председателя и членов комиссии не указываются. Двоеточие после слов «члены комиссии» не ставится.

Реквизиты акта:

- наименование организации;
- наименование вида документа (в разрядку);
- дата;
- индекс;
- место составления;
- гриф утверждения;
- заголовок к тексту;
- текст;
- отметка о наличии приложения (если необходимо);
- подпись.

Указания по выполнению практической работы:

Каждому обучающемуся, согласно индивидуального задания, составить акт. Недостающие реквизиты заполнить самостоятельно.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды информационно-справочных документов вы знаете?
2. Что такое справка?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в	Правильность оформления	5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТом	
У.2 Унифицировать системы документации	Правильность оформления унифицированных форм документации	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Оформление документов в автоматизированной системе ДОУ.

Распознавание документов

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки по оформлению документов при автоматизированной обработке документов.

Задачи: изучить основные этапы автоматизированной обработки документов

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, компьютерный класс

Теоретическое обоснование:

Технологическая система обработки и хранения конфиденциальных документов распространяется на управленческую (деловую) документацию, конструкторские, технологические, научно-технические и другие аналогичные документы, публикации, нормативные материалы, хранящиеся в специальных библиотеках, информационных центрах, ведомственных архивах, на документированную информацию, записанную на любом типе носителя информации.

Стадии защищенного документооборота в большинстве случаев технологически реализуются методами и средствами традиционной системы обработки и хранения конфиденциальных документов, а не автоматизированной системы, что объясняется ее универсальностью, способностью надежно и долговременно обеспечивать защиту информации, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях. Не следует забывать о том, что

преимущества и эффективность традиционных (часто простейших) делопроизводственных систем в небольших учреждениях, фирмах далеко не исчерпаны и их надежность в гарантированной защите конфиденциальной информации достаточно велика.

Автоматизированная обработка данных является неотъемлемой частью современной информационной технологии. В автоматизированных информационных системах процесс обработки может быть условно разделен на два этапа:

1. Получение исходных данных и их первичное преобразование (первичная обработка);
2. Подготовка выходных результатов (вторичная обработка).

Указания по выполнению практической работы:

Выполнить задания 1,2,3 по заданию 4. Зарегистрируйте приказ (Приложение В) в журнал регистрации приказов по основной деятельности (Приложение Б), заполнить таблицы.

Задание 1

В течение дня в секретариат Вашей организации поступили следующие документы:

1. Газеты «Южно-Уральская панорама», «Коммерсант»;
2. Заявки на канцтовары от подразделений;
3. Прайс-лист компании «Ява»
4. График установки нового программного обеспечения;
5. Приглашение на выставку товаров местных производителей;
6. Письмо от деловых партнеров;
7. Письмо с пометкой «лично»
8. Приказ директора по основной деятельности.

Определите, какие документы подлежат регистрации. Зарегистрируйте подлежащие регистрации документы в журнал регистрации. Недостающую информацию определите самостоятельно.

Задание 2

В ЗАО "Восток" 10 сентября 2010 года получено информационно – рекламное письмо из организации ОАО "Вектор".

Как секретарь ЗАО "Восток" проведите работу с входящим документом.

1. После вскрытия конверта секретарь производит предварительное рассмотрение письма, на основании которого он принимает решение направить документ руководителю. (Конверты с пометкой "лично" не вскрываются).

2. Как секретарь зарегистрируйте письмо в журнале (Приложение Б).

Письмо получает уникальный входящий номер. Шифр ЗАО "Восток" 25, номер дела для служебных писем 08 и порядковый номер документа в регистрационном журнале 15 (таким образом, индекс документа имеет вид 25/08-15)

На самом документе поставьте отметку о поступлении документа в организацию.

3. Секретарь передает письмо руководителю.

4. Руководитель рассматривает документ и с резолюцией, отражающей его решение, и направляет исполнителю через секретаря.

Как руководитель ЗАО «Восток» оформите на письме резолюцию: «Менеджеру Сергеевой В. К. отправить письмо о согласии до 11.09.2010»

Секретарь вносит резолюцию в регистрационный журнал.

8. Исполнитель, работая с документом, готовит ответ, который направляет руководителю на подпись (вместе с сопроводительными материалами, которые использовались при подготовке ответа).

9. Секретарь (при необходимости) осуществляет контроль за исполнением документа.

10. Секретарь получает от исполнителя инициативное письмо и помещает его в соответствующее дело для дальнейшего хранения и использования, а ответ направляет адресату.

Когда подготовите исходящее письмо (задание 3), нужно закончить оформление входящего документа, поставив отметку об исполнении документа и направлении его в дело (во входящем документе и журнале о регистрации).

Задание 3

Пользуясь данными задания 2, проведите работу с исходящим документом.

2. Исходящий документ готовится исполнителем в подразделении (составляется и согласовывается проект документа). Чаще всего исходящий документ исполнителем и оформляется, а секретарь проверяет правильность оформления.

Как исполнитель составьте и оформите ответ о согласии. Не забывайте оформить реквизит ссылку на регистрационный номер и дату документа

6. Оформленный документ передается на подпись руководителю предприятия.

7. После подписания руководителем документ регистрируется секретарем в журнал регистрации исходящих документов (Приложение Б).

8. Зарегистрированный документ отправляется адресату. Отправка должна быть произведена в день поступления документа в канцелярию.

9. Второй (копийный) экземпляр документа секретарь подшивает в дело.

Оформите отметку об исполнении документа и направлении его в дело (в исходящем документе и журнале о регистрации).

Задание 4

Зарегистрируйте приказ (Приложение В) в журнал регистрации приказов по основной деятельности (Приложение Б)

Приложение А

ОАО "Вектор"

Ленина ул., д. 7, к. 3,
Лукоянов, 606123

Тел: (83147) 39-09-90, факс (83147)
39-14-02

Е-Mail: vektor@rambler.ru

<http://www.vektor.ru>

ОКПО 03944527, ОГРН
1027700380795

ИНН/КПП 7708033140/771001001

Г-ну Е.И. Кочеткову
Директору ЗАО «Восток»

Садовая ул., д.3, кв. 5
г. Лукоянов

09.09.2010 № 63/17-07
на № _____ от _____

О выпуске справочника

Уважаемый Евгений Иванович!

По поручению главы городской администрации Милейко И.Н. наша организация занимается выпуском справочника о промышленных предприятиях нашего города, который потом войдет в справочник Нижегородской области.

Если хотите, чтобы о Вашем предприятии узнали родственные предприятия в Нижегородской области, в стране и за рубежом, найти партнеров, приобрести передовые технологии и др., Вы можете поместить информацию о Вашем предприятии в нашем справочнике.

По вопросам стоимости заказа, заполнении бланка-заказа обращаться по адресу: 606123, г. Арзамас, ул. Ленина, д. 7, к. 3 или на сайт <http://www.vektor.ru>. Общий размер текста не должен превышать одну машинописную страницу.

Просим подтвердить участие в данном мероприятии или отказ.

Генеральный директор _____ К.Д. Архипов

Е.И. Сидорова
39-09-90

Приложение Б

Форма журнала регистрации входящих документов

№ п/п	Дата поступления документа	№ входящего документа (индекс)	Адресат, дата и индекс поступившего документа	Краткое содержание	Резолюция или кому направляется документ на исполнение	Отметка об исполнении

Форма журнала регистрации исходящих документов

№ п/п	Дата и индекс исходящего документа	Кому и куда адресован документ	Краткое содержание	Кем подписан документ	Отметка об исполнении

Форма журнала регистрации приказов по основной деятельности

№	Дата	Наименование приказа

Приложение В

Закрытое акционерное общество «Восток»

ПРИКАЗ

09.09.2010

№45

г. Лукоянов

Об изменении графика работы

В связи с производственной необходимостью и на основании докладной записки начальника отдела Орлова В.И. от 08.09.2010

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику технического отдела Волкову М.И. организовать работу отдела в субботние дни в период с 10.09.2010 по 11.09.2010.

2. Главному бухгалтеру Словину О.Б. подготовить предложения по оплате сверхурочных дней до 15.09.2010.

3. Главному инженеру Зимину В.И. организовать контроль исполнения приказа.

Генеральный директор

подпись

Е.И. Кочетков

Контрольные вопросы:

1. Что такое автоматизированная обработка документов?
2. Для чего она применяется?

Критерия оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТом	5
У4. Осуществлять автоматизацию обработки документов	Умения провести обработку входящих, внутренних и исходящих документов, ведение контроля	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Организация хранения и поиска документов

Цель работы: ознакомиться с правилами формирования дел, привить навыки по работе с документацией в архиве

Задачи: рассмотреть номенклатуру дел, порядок ее составления и оформления

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, бланки документов

Теоретическое обоснование:

Персональный компьютер помогает выполнять широкий круг задач по составлению документов, а также организации рациональной и оперативной работы по поиску и хранению документов.

Документ передается в электрон виде с компьютера на компьютер, в компьютерные локальные сети, а также с помощью электронной почты и сети Интернет. Современные офисные системы, при всей сложности средств и методов автоматизации, имеют простой и удобный пользовательский интерфейс, позволяющий секретарю и другим специалистам, ежедневно имеющим дело с документами, без особой подготовки выполнять свои функции с помощью ПК.

Для создания единого архива электронных документов необходимо документацию собрать в дело.

Оформление дел предполагает проведение комплекса работ по переплету дела, нумерации листов, составлению заверительной надписи, внутренней описи документов (в необходимых случаях), внесение необходимых уточнений в реквизиты обложки дела. С момента заведения и до сдачи в архив дела хранятся в рабочих комнатах или в специально отведенных для этой цели помещениях. Дела помещают в закрывающиеся шкафы канцелярского типа корешками наружу. Шкафы должны обеспечивать сохранность документов, их пыле- и солнцезащиту.

Изымать и выдавать документы из дел постоянного хранения можно лишь в исключительных случаях и только с разрешения руководителя.

Внутри дела документы располагаются по порядку поступления (т.е. в основном в хронологическом порядке). Для дел постоянного и долговременного хранения такой список документов распечатывается в виде внутренней описи и подшивается в начале дела.

Архивные правила предусматривают составление описей дел постоянного и долговременного сроков хранения. В описи документов постоянного срока хранения указывается № дела, заголовка документа, дата документа и количество листов. Документы внутри дела также могут быть пронумерованы.

Прием-передача дел в архив производится секретарем-референтом или работником службы делопроизводства и архивистом. При этом на всех экземплярах описи против каждого дела делается отметка о его наличии. В конце каждого экземпляра описи указываются: цифрами и прописью количество фактически принятых в архив дел, номера отсутствующих дел, дата приема-передачи, а также подписи участников приема-передачи.

Указания по выполнению практической работы:

Сформировать дело по заданию согласно ГОСТ 17914-72

ЗАО «Метеорит», отдел кадров Дело № 25 Том 1. Приказы руководителя организации по личному составу (о приеме, увольнении, переводе) с № 1/к по 147/к за 2015 год. Дело составлено на 147 листах. Хранить 75 лет. Недостающие данные придумать самостоятельно.

На основании данного задания сформировать дело.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экспертиза ценности документов и кто ее осуществляет?
2. Что входит в состав работ по оформлению дел для хранения?
3. Каков порядок передачи дел в архив?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	Работа выполнена полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	Работа выполнена полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТом	5
У3. Осуществлять хранение и поиск документов	Правильность оформления дел, организация хранения и поиска документов	5

The diagram shows a rectangular case cover form with a total height of 320 and a total width of 230. The form is divided into several sections with specific dimensions:

- Top section:** A header area with a height of 10. It contains a box on the right with a width of 60 and a height of 10, containing three lines: "оN V", "оN ЧО", and "оN Ф".
- Second section:** A section with a height of 30, containing several horizontal lines for writing.
- Third section:** A section with a height of 10, containing several horizontal lines for writing.
- Fourth section:** A section with a height of 50, containing several horizontal lines for writing.
- Fifth section:** A section with a height of 40, containing the text "(название учреждения и структурного подразделения)".
- Sixth section:** A section with a height of 40, containing the text "ДЕЛО № _____ том № _____".
- Seventh section:** A section with a height of 20, containing several horizontal lines for writing.
- Eighth section:** A section with a height of 30, containing the text "(заголовок дела)".
- Ninth section:** A section with a height of 30, containing the text "(год)".
- Tenth section:** A section with a height of 20, containing the text "на _____ лист.".
- Eleventh section:** A section with a height of 30, containing the text "хранить _____".
- Bottom section:** A section with a height of 10, containing a box with a width of 60 and a height of 10. Inside this box are three lines: "Ф № _____", "Оп № _____", and "Д. № _____".

Форма обложки дела по ГОСТ 17914-72

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

Цель работы: закрепить теоретические знания, привить навыки правильного составления электронного документа

Задачи: раскрыть сущность электронного документооборота

Оборудование: методические указания по выполнению практической работы, бланки и образцы документов.

Теоретическое обоснование:

Коммерческий успех предприятия во многом зависит от уровня его технического оснащения и эффективной автоматизации процессов управления. Существует множество программ для составления и редактирования документов. Такие программы называются текстовыми редакторами или текстовыми процессами (Word, Microsoft Excel).

Электронный документ, как и традиционный, должен иметь все необходимые реквизиты. Для электронного документа необходимы средства, позволяющие подтвердить подлинность документа. Для защиты электронных документов от несанкционированного доступа используются методы криптографического преобразования информации или шифрования.

Криптография электронной подписи делится на два вида: с симметричными ключами и открытыми ключами.

За счет автоматизации работ резко сократилось время взаимодействия сотрудников на бестолковые разъяснения что, кому и когда сделать, затем на повторное согласование этих действий, а также произошло ускорение движения информационного потока за счет автоматизации процессов регистрации, наложения резолюции, направления на ознакомление, согласование документов, анализа деятельности по отдельным направлениями и т.п. Вывод – однозначно повысилась эффективность деятельности, как отдельного сотрудника, так и организации в целом.

Уменьшились затраты организации на хранение документов за счет их сокращения на бумажных носителях. А вот бумаги расходуется все-таки не

намного меньше. В наши дни приходится отправлять адресатам в основном документы на бумажных носителях.

Электронные документы, как и документы на бумажных носителях, следует регистрировать, что означает присвоение документу регистрационного номера и запись сведений о документе. Можно руководствоваться Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" (далее - Правила). Согласно данным Правилам регистрация поступивших документов производится в день поступления, создаваемых - в день подписания или утверждения либо на следующий рабочий день.

Электронный журнал регистрации входящих документов гораздо более продуктивный подход – использовать электронный журнал регистрации входящих документов, заполнение формы – аналогично бумажному аналогу. Надо создать отдельный файл на каждый отдельный регистрируемый массив документов.

Регистрация электронных документов осуществляется также в электронном виде, для чего может создаваться электронная карточка. Для автоматического заполнения карточки ответственные за это работники могут создавать электронные справочники, в которые вносятся перечень подразделений и лиц организации, осуществляющих электронный документооборот, наименования контрагентов и государственных органов, участвующих в электронном документообороте. В электронную карточку согласно Приложению к Правилам могут заноситься следующие сведения:



Рисунок 1 – Типы документов и их взаимодействие

Федеральный закон от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» закладывает правовые основы решения проблемы использования электронной цифровой подписи в процессах обмена электронными документами, при соблюдении которых электронная цифровая подпись признается юридически равнозначной собственноручной подписи человека в документе на бумажном носителе. Использование ЭЦП для электронных документов позволяет безопасно распространять их по сети Интернет и еще активней использовать в деловой сфере. Благодаря использованию ПК в делопроизводстве, организация работы с документами стала более эффективной и оперативной.

Указания по выполнению практической работы:

Система электронного документооборота NauDoc оптимальным образом подходит для автоматизации канцелярского документооборота предприятий среднего и малого бизнеса, управляющих компаний, проектных организаций, подразделений холдинговых структур, а также для решения конкретных задач по автоматизации документооборота, встающих перед подразделениями больших компаний.



Рисунок 2 – Краткое описание функции

- Документы одного типа должны иметь единый набор обязательных элементов оформления (реквизитов), расположенных в определенной последовательности. В делопроизводстве такой набор элементов оформления называется формуляром. В NauDoc для него используется термин «шаблон оформления»;
- Шаблон оформления создается и подключается к тому или иному типу документа и после подключения шаблона в каждом новом документе этой категории будет присутствовать указанный набор элементов оформления;
- К одному типу документа можно подключить несколько шаблонов оформления

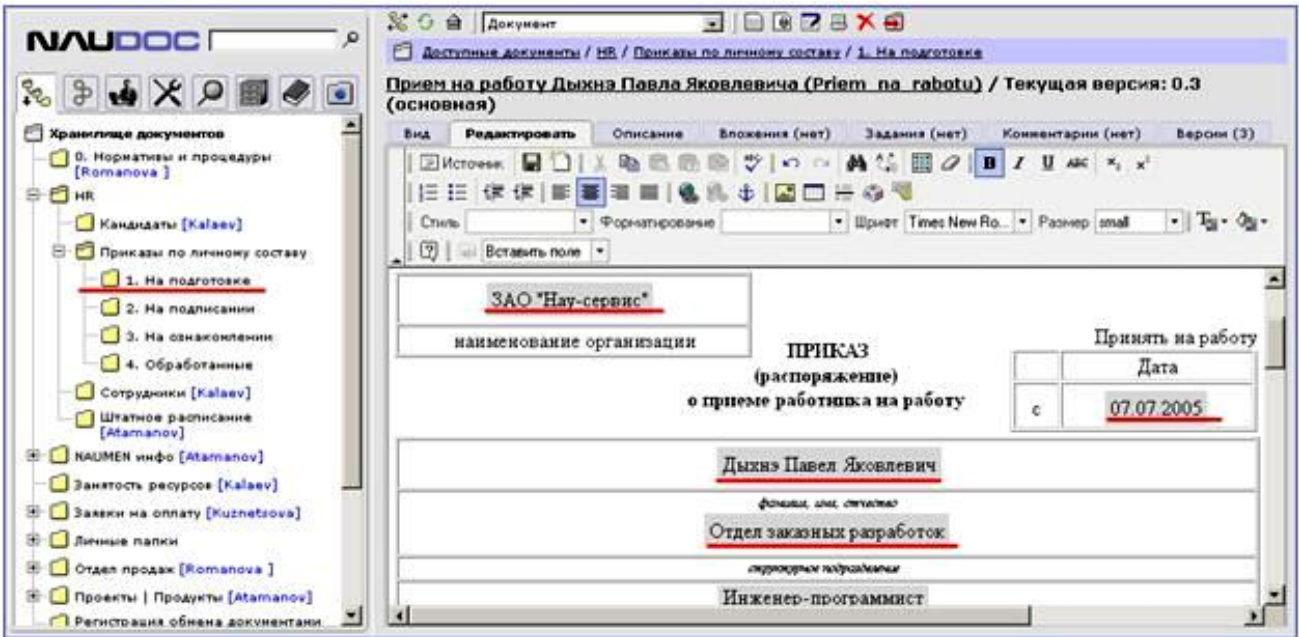


Рисунок 3 – Шаблон документа Приказ (распоряжение) о приеме на работу

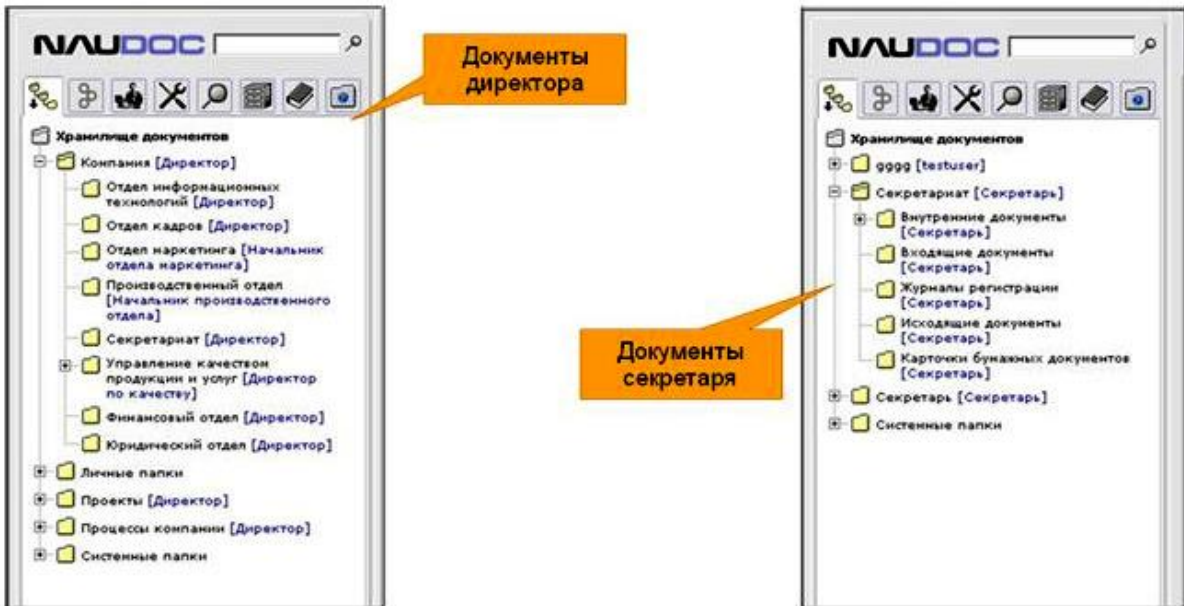


Рисунок 4 – Электронное хранилище документов

Контрольные вопросы:

1. Когда используется электронный журнал регистрации входящих документов?

Что такое электронный документооборот?

Критерии оценивания работы:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Работа выполнена	Работа выполнена	Работа выполнена

полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог	полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно	полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
--	--	---

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Правильность оформления документации в соответствие с действующей нормативной базой с применением компьютерных технологий	5
У5. Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	Применять телекоммуникационные технологии в электронном документообороте организации	5

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Роль документа в жизни человека
2. Правила выдачи копий документов
3. Документ, основные понятия, способы документирования.
4. Классификация документов
5. Характеристика, состав и содержание ГОСТ Р 7.0.97-2016
6. Информационно-справочная документация
7. Информация и документ
8. Характеристика и состав распорядительных документов
9. Унификация и стандартизация как основное направление совершенствования документов.
10. Основные виды управленческих документов
11. Регистрация документов
12. Бланки документов
13. Реквизиты документов
14. Организация документооборота
15. Составление договоров
16. Оформление основных реквизитов в документе
17. Письмо (запрос, служебное, информационное, претензионное)
18. Организационные документы – уставы, должностные инструкции
19. Доверенности, расписки
20. Распорядительная документация (приказ, решение и т.д.)
21. Оформление приказа
22. Информационно-справочная документация
23. Оформление справок, актов
24. Заполнение трудовых контрактов (соглашений)
25. Приказы по личному составу
26. Оформление трудовых книжек
27. Формирование дел

28. Правила подготовки дел к сдаче в ведомственный архив.
29. Архивное хранение документов. Виды архивов
30. Виды номенклатуры дел.
31. Порядок составления, оформления, утверждения, и применения конкретной номенклатуры дел.

Библиография

Печатные издания:

1. **Басаков, М.И.** Делопроизводство: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замыцкова. – изд. 12-е, перераб. – Ростов н/Д: Фенкис, 2013. – 376 с.: ил.; 20,5 см – (Среднее профессиональное образование). - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-20052-0. - Текст: непосредственный

2. **Ленкевич, Л.А.** Делопроизводство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.А. Ленкевич. - 6-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.: ил.; 21,5 см - 1200 экз. - ISBN 978-5-4468-2460-1. - Текст: непосредственный.

3. Делопроизводство: образцы документов с комментариями / Е.А. Лопатникова. - Москва : Омега - Л, 2015. - 288 с.: ил. ; 20 см. - 3000 экз. - ISBN 5-98119-637-8.- Текст: непосредственный.

4. **Стенюков, М.В.** Справочник по делопроизводству / М.В. Стенюков. – Москва.: Издательство ПРИОР, 2009. – 224 с.: ил.; 20,5 см - 2500 экз. - ISBN: 978 - 5 - 384 - 00211 - 6. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

5. **ГОСТ Р 7.0.97-2016** Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст: дата введения 2017-07-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом документоведения и архивного дела (ФБУ «ВНИИДАД»). - Москва: Стандартинформ, 2019. - III, 27 с. - Текст непосредственный.

6. **Ленкевич, Л.А.** Делопроизводство: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся нач. проф. образования /Л.А. Ленкевич. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2015. – 96 с.: ил.; 24 см - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-5952-5. - Текст непосредственный.

7. **Стенюков, М.В.** Справочник по делопроизводству / М.В. Стенюков. – Москва.: ПРИОР, 2014. – 192 с.: ил.; 21 см - 2500 экз. - ISBN: 978-5-384-00163-8. - Текст: непосредственный.

8. **Ленкевич, Л.А.** Контрольные материалы по профессии «Секретарь»: учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.А. Ленкевич, О.В. Мартынова, М.Ю. Свиридова. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-6245-7. - Текст непосредственный.

9. **Чуковенков, А.Ю.** Требования к оформлению документов. Комментарий к ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» / А. Ю. Чуковенков, В. Ф. Янковая. - Москва: Профессиональное изд-во, 2018. - 280 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-903161-08-9. - Текст непосредственный.

Рекомендованная литература:

10. **Пшенко, А.В.** Документационное обеспечение управления: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-8942-3. - Текст непосредственный.

Интернет ресурсы:

11. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела: сайт. – URL: <http://www.edou.ru> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

12. Образцы и шаблоны документов сайт. – URL: <http://working-papers.ru> (дата обращения: 23.08.2020). – Текст: электронный.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от « ___ » _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по дополнительному учебному предмету

ДУП.01 _____ Информатика в специальности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(код и наименование)

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету в соответствии с ФГОС ССО.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1_

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин _____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Эксперт:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	44
3. Библиографический список	46

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дополнительного учебного предмета (далее ДУП) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Составление документов логистики снабжения	№ 30
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	Составление документов логистики складирования	№ 30
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Составление документов логистики сбыта	№ 30
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	Составление документов логистики транспорта	№ 30
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	№ 7, № 8
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа	определяет задачи для поиска информации; определять необходимые	№ 7, № 8, № 17

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; применяет информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Читает и пользуется документацией в логистике на государственном и иностранном языках	№ 24-30

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
1	2	3
роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Понимание роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	№ 1, № 2, № 3
понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угроз, возникающих в этом процессе, с соблюдением основных требований информационной безопасности базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права	Соблюдение правил информационной безопасности и этики	№ 1, № 3, № 4
принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и	Перечисляет принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	№ 1, № 2, № 3

моделируемого объекта (процесса)		
способы хранения и простейшей обработке данных;	Использует способы хранения и простейшей обработке данных	№ 17
понятия о базах данных и средствах доступа к ним	Формулирует понятие о базах данных и средствах доступа к ним	№ 12, № 27
технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	владеет технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	№ 11, № 12, № 14
устройство современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий;	Перечисляет элементы устройства современных компьютеров	№ 16, № 17, № 18
представления о назначении, характеристиках и принципах работы аппаратных средств, операционных систем и прикладных программ;	Демонстрирует системные знания о назначении, характеристиках и принципах работы аппаратных средств, операционных систем и прикладных программ	№ 1-12
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов	применяет компьютерные программы для поиска информации, составляет и оформляет документы	
умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Использует формулы	№ 10, № 12, № 13
построение и использование компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов	Обрабатывает информацию с помощью компьютера	№ 11, № 17, № 18
умение обрабатывать и анализировать	Анализирует и представляет информацию и применяет современных	№ 11, № 12, № 13

информацию с применением современных программных средств и вычислительной техники	программных средств и вычислительной техники	
умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Составляет базы данных и пользуется справочными системами	№ 16, № 17, № 19
Использование компьютерных средств представления и анализа данных	Использует компьютерных средств представления и анализа данных	№ 11, № 12, № 15
умение работать с библиотеками программ	Работает с библиотеками программ	№ 22

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУПБ.10 Информатика	Зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1. Задания для текущего контроля

Задание № 1

Тестовые задания

Содержит 1 верный ответ

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

предназначены для:

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.
2. Носители информации, используемые в профдеятельности:
 1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
 2. дискета;
 3. винчестер;
 4. Оперативная память
3. Основные этапы обработки в ИТ информации:
 1. устройства ввода, обработка, вывод информации
 2. исходная информация, конечная информация;
 3. обработка и выход информации;
 4. ввод информации.
4. Технические средства информационных технологий:
 1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
 2. принтер, мышь, сканер;
 3. монитор, системный блок;
 4. клавиатура.
5. Программные средства информационных технологий:
 1. драйвера;
 2. системные программы, прикладные программные средства

3. программы;

4. утилиты

6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;

2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной

деятельности

3. сферы применения;

4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. локальная, глобальная и региональная

2. глобальная и региональная;

3. региональная и локальная.

4. специальная

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;

2. технические, законодательные и программные средства

3. внесистемные программы;

4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы

2. почтовая программа;

3. интернет;

4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах профдеятельности

2. подготовка продукции;

3. поиск решений;

4. телеконференции.

11. Прикладные программные средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;

2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа, применяемые в информационных

технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. флэш-карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки

информации;

4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией

это-

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы;
4. текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией

это-

1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио

звуки

4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

21. Средства компьютерной техники предназначены-

1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
2. выполнять различные вспомогательные операции;
3. занимаются оформлением документаций;
4. для реализации технологий передачи информации.

22. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?

1. матричный принтер;
2. струйный принтер;
3. лазерный принтер;
4. фотопринтер.

23. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?

1. мышь;
2. сканер;
3. принтер
4. клавиатура.

24. Интернет - технологии это -

1. множество способов и методов для передачи информации по сети

Интернет

2. связь пользователя;
3. база данных.
4. ничто из перечисленного

25. Программное обеспечение информационных технологий?

1. это все программы, установленные на ЭВМ;
2. это упорядоченная последовательность команд;
3. это программы, предназначенные для решения конкретных задач.
4. ничто из перечисленного

26. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:

1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь
4. сканер, мышь, системный блок.

27. Виды программ, составляющих программное обеспечение в ИТ:

1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;

2. базовые, системные, служебные, прикладные;
3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
4. все что перечислено

28. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:

1. управлять работой ЭВМ;
2. охлаждать процессор;
3. не находить информацию в Интернете.
4. все что перечислено.

29. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:

1. технические средства, обеспечивающие автоматизацию рабочего места
2. способ дезорганизации рабочего места;
3. для преобразования информации;
4. интерактивная связь пользователя с сетью.

30. Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия клавиши.

31. Какое устройство в ИТ может оказывать вредное воздействие на здоровье?

1. принтер;
2. монитор;
3. системный блок;
4. модем.

32. К основным средствам защиты информации в ИТ относятся:

1. обеспечение целостности данных;
2. соблюдение правил;
3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
4. технические, программные и законодательные средства;

33. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

1. слово;
2. точка экрана;
3. абзац;
4. символ (знакоместо)

34. Технические средства сбора информации в ИТ это:

1. клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера;
2. монитор, планшет, диктофон, джойстик;
3. принтер, световое перо, клавиатура;
4. все что перечислено.

35. В состав мультимедийного компьютера входит:

1. проекционная панель;
2. дисковый накопитель, видео и звуковая карта, звуковые колонки;
3. модем;
4. плоттер.

36. Процедуры обработки информации в ИТ это?

1. тиражирование, проверка, передача,
2. сбор, обработка, хранение, передача
3. вывод, контроль, полнота;
4. систематизация, анализ, уточнение, составление.

37. Какая программа не является антивирусной?

1. AVP;
2. ACDSee;
3. Avast;
4. DrWeb.

38. Когда вирус не может появиться в технических средствах?

1. при работе с дискетой и компакт-дисками;
2. при просмотре информации в Интернете;
3. при выключенном питании ЭВМ;

4. при работе с электронной почтой.

39. Гипертекст – это:

1. не очень большой текст;
2. структурированный текст
3. текст, набранный на ЭВМ;
4. текст в котором используется шрифт очень большого размера.

40. Приемы для работы с текстовой информацией в ИТ это:

1. выделение, выравнивание, настройка текста;
2. набор, подготовка, выделение текста;
3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
4. печать, выделение, редактирование текста.

41. Где можно использовать компьютерные сети:

1. дома;
2. в учебных заведениях;
3. на работе;
4. во всех перечисленных случаях

42. К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся:

1. быстрый, точный и прямой обмен информацией;
2. снижение стоимости телефонных переговоров;
3. уменьшение количества подземных кабелей;
4. во всех перечисленных случаях.

43. Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:

1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;
2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;
3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения;
4. гипертекст, сортировка, базы данных.

44. Автоматизированное рабочее место это в ИТ:

1. средства, обеспечивающие автоматизацию и размещенное на рабочем месте;
2. система производства;

3. средства техничсредств передачи сигналов от источника к потребителю;

4. средства по предоставлению пользователю информационных услуг.

45. Глобальная компьютерная сеть - это...

1. сеть, охватывающая регион;

2. сеть, охватывающая страну;

3. сеть, охватывающая значительное географическое пространство;

4. сеть, охватывающая континент.

46. Арифметико – логическое устройство тех/средств является составной частью...

1. генератора тактовых импульсов;

2. микропроцессора;

3. системной шины;

4. основой памяти винчестера.

47. Информационная безопасность в ИТ это:

1. модификация информации;

2. защита данных от преднамеренного доступа;

3. совокупность взаимосвязанных данных;

4. все что перечислено

48 . Признаки проявление вируса:

1. гасит экран монитора;

2. высокая скорость размножения;

3. прекращение или неправильная работа компьютера;

4. сходны с естественными вирусами.

49 . Разрешающей способностью видео средств в ИТ является....

1. изображения горизонтальные;

2. изображения вертикальные;

3. размер диагонали;

4. количество точек на 1 кв. см.

50. Сканер - это....

1. устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер;
2. устройство, предназначенное для вывода информации на печать;
3. система выполнения вывода текстов;
4. устройство для проектно-конструкторских работ.

51. Основными типами графической информации в ИТ являются....

1. метрический и структурный;
2. физический и логический;
3. векторный и растровый;
4. точечный и не точечный.

52. Антивирусными программами в ИТ являются...

1. Aidstest; Doctor web;
2. Win rar, Arj;
3. Aidstest, Win zip;
4. ничто из перечисленного.

53. Доступ к Интернету в ИТ можно получить через...

1. шлюз;
2. модемное соединение;
3. почту;
4. маршрутизатор.

54. Системой программирования в ИТ не является...

1. Java;
2. Visual C;
3. Borland Deiphi;
4. MS DOS.

55. Графика в ИТ с представлением изображения в виде совокупности

точек это...

1. прямой;
2. прямолинейный;
3. растровый;
4. фрактальный.

56. К справочно – правовым системам в ИТ относятся....

1. Гарант, Консультант Плюс;
2. ничто из перечисленного;
3. база данных;
4. автоматизированное рабочее место.

57. Обработка данных в информационно-поисковой системе это...

1. ввод данных;
2. вывод списков данных;
3. поиск, сортировка и фильтрация данных;
4. ничто из перечисленного.

58. Модем -это...

1. устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
2. программа не для коммутации каналов связи;
3. операционная система компьютерной сети;
4. устройство для передачи и приема информации;

59. Электронная почта предназначена для передачи....

1. WWW – страниц;
2. системных программ;
3. текстовых и графических файлов;
4. только текстовых сообщений.

60. Программа запускаемая при включении ЭВМ называется...

1. ничто из перечисленного;
2. программной оболочкой;
3. драйвером;
4. операционной системой

61. Для печати изображений следует использовать...

1. высококачественное устройство печати
2. буфер;
3. шрифтоноситель;
4. матричное печатающее устройство.

62. Пакеты прикладных программ могут быть на....

1. гибких дисках;
2. на носителях информации
3. на кассетах;
4. ничто из перечисленного.

63. Информационные технологии в профдеятельности делятся на:

1. технические и программные средства;
2. универсальные и специализированные;
3. законодательные и технологические;
4. все что перечислено выше

64. В офисный пакет прикладных программ входит:

1. база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица;
2. игры;
3. инструментальные программы;
4. рабочие программы.

65. Устройство управления периферийным оборудованием?

1. Драйвер
2. Контролер;
3. Интерфейс;
4. Ничто из перечисленного

66. Устройство визуализации текстовой и графической информации:

1. Монитор
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Звуковые колонки.

67. Наиболее опасные вирусы в ИТ носят названия:

1. сетевые
2. макровирусы;
3. дикие;
4. безобидные

68. «Специалисты», занимающиеся проникновением и заражением программ:

1. Хакеры
2. Технокрысы;
3. Кракеры;
4. Квакеры.

69. Для защиты доступа к компьютеру используются:

1. Пароли
2. Подтверждения;
3. Разрешения;
4. Уведомления.

70. Медиа файлы имеют объём памяти:

1. Большой
2. Маленький;
3. Очень маленький
4. Средний

71. Сердцем или мозгом компьютера в ИТ является:

1. Микропроцессор
2. Мышь;
3. Вентилятор;
4. Блок питания.

72. Мощный пакет прикладных программ в ИТ- это:

1. Интегрированная прикладная система
2. Отдельные простые прикладные программы;
3. Программы;
4. Ничто из перечисленного

73. Если информация соответствует текущему моменту, то она:

1. Актуальна
2. Непонятна;
3. Серийная;

4. Порядковая.

74. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:

1. Глобальная сеть
2. Домашняя сеть;
3. Локальная сеть;
4. Исполнительная сеть.

75. Информационным объектом в ИТ является...

1. Документ MS Word;
2. Карта памяти;
3. Компьютерная сеть;
4. Человек.

76. Что из перечисленного не является информационными технологиями...

1. Установка MS Office
2. Установка операционной системы;
3. Установка драйвера принтера;
4. Разборка компьютера

77. Информационные технологии должны обеспечить:

1. Сбор, хранение, обработку, выдачу и передачу информации;
2. Постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты;
4. Использовать в делопроизводстве.

78. Носителями информации в профессиональной деятельности являются...

1. Карта памяти-флэшка, жесткий диск, лазерный диск;
2. Дискета;
3. Накопитель;
4. Дисковод.

79. Основные этапы обработки экономической информации в ИТ- это....

1. Ввод, обработка, хранение и вывод информации;
2. Исходная и конечная информация;
3. Обработка;
4. Вывод.

80. Word- это

1. Записная книжка;
2. Табличный редактор;
3. Текстовый редактор;
4. Все что перечислено.

81. К прикладному программному обеспечению в ИТ относятся...

1. Текстовый редактор;
2. Программа инструментальная;
3. Программа форматирования;
4. Операционная система.

82. Электронная презентация в ИТ состоит...

1. Из листов;
2. Из слайдов;
3. Из страниц;
4. Программ.

83. Какой объект нельзя вставить в слайд?

1. Видеоклип;
2. Аудио;
3. Фильм;
4. Функцию BIOS.

84. Технические средства ИТ....

1. ЭВМ, принтер, компьютерная сеть;
2. мышь, модем;
3. винчестер;
4. звуковые колонки.

85. Классификация сетей используемые в профдеятельности..

1. локальная, глобальная, региональная;
2. глобальная и локальная сеть;
3. региональная и глобальная;
4. все что перечислено.

86. Способы цивилизованной защиты информации в ИТ...

1. технические, законодательные и программные средства;
2. вирусные средства;
3. системные программы;
4. Прикладные программы.

87. Автоматизация рабочего места бухгалтера предполагает:

1. совокупность и программных технических средств;
2. только системный блоки мышшь;
3. монитор и принтер;
4. клавиатура и мышшь.

88. Способы передачи информации в ИТ?

1. интернет, электронная почта, поисковые системы;
2. почтовая программ;
3. видеокамера;
4. все что перечислено.

89. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности...

1. экономические и бухгалтерские расчеты, делопроизводство, средства связи;
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

90. Прикладные программные средства ИТ...

1. офисный пакет прикладных программ;
2. текстовый редактор;
3. графический редактор;
4. база данных.

91. Средства мультимедиа, применяемые в ИТ...

1. интерактивная доска, ЭВМ, проектор;
2. проектор;
3. программа и принтер;
4. звуковые колонки.

92. Какие виды памяти используются в ИТ?

1. оперативная;
2. постоянная;
3. внешняя;
4. все, что перечислено.

93. Какой тип принтеров в ИТ является наиболее производительным?

1. матричный;
2. струйный;
3. лазерный;
4. все что перечислено.

94. Какое устройство оказывает вредное воздействие на здоровье?

1. принтер;
2. монитор;
3. системный блок;
4. все что перечислено.

95. Чтобы предотвратить потерю информации в ИТ необходимо...

1. проверять носители антивирусными программами;
2. проводить дефрагментацию диска;
3. использовать лицензионное программное обеспечение;
4. все действия правильные.

96. Введенная в память информация не может быть ...

1. услышана;
2. стерта;
3. вызвана пользователем;
4. изменена.

97. К информационно-правовым справочным системам относятся...

1. гарант, консультант плюс;
2. 1с-предприятие;
3. база данных;
4. автоматизированное рабочее место.

98. Обработка данных в информационно-поисковых системах это...

1. поиск, сортировка и фильтрация данных;
2. ввод данных;
3. вывод списков данных;
4. ничто из перечисленного.

99. Электронная почта в ИТ предназначена для...

1. www-страниц;
2. системных программ;
3. текстовых, графических и видео сообщений;
4. все что перечислено.

100. Где хранится удаленная информация в ИТ?

1. корзина;
2. в файле;
3. в программе;
4. везде.

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	1	26	3	51	3	76	4
2	1	27	2	52	1	77	1
3	1	28	1	53	2	78	1
4	1	29	1	54	4	79	1
5	2	30	2	55	3	80	3
6	2	31	2	56	1	81	1
7	1	32	4	57	3	82	2
8	2	33	4	58	4	83	4
9	1	34	1	59	3	84	1
10	1	35	2	60	4	85	1
11	1	36	2	61	1	86	1
12	1	37	2	62	2	87	1

13	2	38	3	63	1	88	1
14	2	39	2	64	1	89	1
15	1	40	3	65	1	90	1
16	3	41	4	66	1	91	1
17	4	42	1	67	1	92	4
18	1	43	2	68	1	93	3
19	3	44	1	69	1	94	2
20	2	45	3	70	1	95	4
21	1	46	2	71	1	96	1
22	3	47	2	72	1	97	1
23	3	48	3	73	1	98	1
24	1	49	4	74	1	99	3
25	1	50	1	75	1	100	1

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Задание № 2

Контрольные вопросы для устных и письменных опросов

1. Информационные технологии. Классификация информационных технологий.
2. Телекоммуникационные технологии. Их структура, способы и средства организации.
3. Роль и место информационных технологий в производстве.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Компьютерные сети, их структура, способы и средства организации и функционирования.
6. Системное программное обеспечение вычислительных сетей.

7. Области применения вычислительных сетей.
8. Локальные компьютерные сети предприятий. Классификация и особенности.
9. Компьютерная сеть Интернет. Назначение, возможности.
10. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
11. Характеристика услуг сети Интернет.
12. Поиск информации в сети Интернет. Справочно-поисковые системы.
13. Система адресации в сети Интернет.
14. Необходимость защиты информации в сетях. Информационная безопасность.
15. Автоматизированные системы обработки информации и управления на предприятии
16. Классификация и назначение автоматизированных рабочих мест.
17. Специализация автоматизированных рабочих мест.
18. Обеспечение автоматизированных рабочих мест.
19. Свойства, функции и структура автоматизированных рабочих мест.
20. Программное обеспечение персонального компьютера. Назначение, классификация, общая характеристика.
21. Операционные системы. Назначение, состав, загрузка, принцип работы, возможности.
22. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.
23. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Назначение, функции, структура, классификация.
24. Текстовые процессоры. Издательские системы. Назначение, функции, состав.

25. Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.

26. Системы управления базами данных. Классификация, функциональные возможности, модели описания, структурные элементы.

27. Средства презентации и их использование в информационных технологиях.

28. Графические редакторы и их использование в профессиональной деятельности.

29. Пути совершенствования информационных технологий.

30. Память как среда хранения информации. Виды памяти.

31. Роль информации в деятельности человека, в жизни растений и животных, в развитии общества и производства.

32. Информационные системы. Назначение, свойства и классификация.

33. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования.

34. Информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления.

Задание № 3

Создать бланк доверенности по предложенному образцу.

Расписка в получении доверенности		№, дата док-та подтверждающего выполнение поручения		
	5		8	
				ЛИПНИЯ ОТРЕЗА

Типовая межотраслевая форма № М-2

Утв. Постановлением Госкомстата РФ

От 30.10.97 № 71а

Форма по ОКУД

Организация _____ по ОКПО

Коды
031500
1

Должность и фамилия лица, которому выдана доверенность	4	№ и дата наряда (заменяющего наряд документа) или извещения	7	ДОВЕРЕННОСТЬ № _____
				Дата выдачи _____ 200 г.
Срок дей- ствия	3	Поставщик	8	_____
				наименование потреби- теля и его адрес
Дата выдачи	2	Поставщик	8	Счет _____
				наименование плательщика и его адрес
Номер доверенности	1	Поставщик	8	_____
				наименование банка
				Доверенность выдана _____
				Паспорт: серия _____ должность, фами. № имя, отчество
				Кем выдан _____
				Дата выдачи _____ г.
				На получение от _____
				материальных ценностей по _____ наименование поставщика
				_____ наименование, № и дата документа

Задание № 4

Создание базы данных с двумя таблицами и связями между ними.

Имя поля	Тип данных	Описание	Свойства поля (поля вкладки Общие)
Код модели	Числовой	Код модели по заводскому каталогу	Размер поля – Длинное целое Формат – Основной Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются)
Модель	Текстовый	Тип кузова	Размер поля – 20 Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
Мощность двигателя	Текстовый	Числовое значение в кВт/л.с.	Размер поля – 10 Индексированное поле – Нет
Цвет	Текстовый	Цвет кузова	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет

Имя поля	Тип данных	Описание	Свойства поля (поля вкладки Общие)
Количество дверей	Числовой	Две или четыре	Размер поля – Байт Формат – Основной Число десятичных знаков – 0 Значение по умолчанию – 4 Условие на значение – 2 or 4 Сообщение об ошибке – Поле может содержать только числа 2 или 4 Индексированное поле – Нет

Коробка передач	Текстовый	Автоматика или ручная	Размер поля – 15 Значение по умолчанию – Ручная Условие на значение – «Ручная» or «Автоматика» Сообщение об ошибке – Допустимы только значения «Ручная» или «Автоматика» Индексированное поле – Нет
Обивка	Текстовый	Кожа, велюр, или другая ткань	Размер поля – 50 Индексированное поле – Нет
Другое оснащение	Поле МЕМО	Дополнительные аксессуары	Для этого поля ограничения не устанавливаются
Заводская цена	Денежный	Цена завода изготовителя	Формат – Денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
Транспортные издержки	Денежный	Расходы на доставку	Формат – Денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
Предпродажная подготовка	Денежный	Расходы на предпродажную подготовку	Формат – Денежный Число десятичных знаков – Авто Значение по умолчанию – 105 Индексированное поле – Нет
Специальная модель	Логический	Специальная модель или стандартное исполнение	Формат – Да/Нет

Имя поля	Тип данных	Свойства поля
Код модели	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат – Основной Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)

Номер заказа	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат – Основной Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются)
Имя, отчество	Текстовый	Размер поля – 40 Индексированное поле – Нет
Фамилия	Текстовый	Размер поля – 30 Индексированное поле – Нет
Почтовый адрес	Текстовый	Размер поля – 40 Индексированное поле – Нет
Почтовый индекс	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат – Основной Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
Населенный пункт	Текстовый	Размер поля – 40 Индексированное поле – Нет
Телефон	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
Дата заказа	Дата/время	Формат – Краткий формат даты Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
Скидка	Числовой	Размер поля – С плавающей точкой Формат – Процентный Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Нет

Поле	Значение
Запись 1	
Код модели	125579
Модель	Corolla Liftback XL
Мощность	53/57
Цвет	Красный торнадо
Количество	4 (установлено по умолчанию)
Коробка передач	Ручная (установлено по умолчанию)
Обивка	Ткань
Другое	Автоматизированная, раздвижная крыша
Заводская цена	35700
Транспортные	950
Предпродажная	105
Специальная	Нет
Запись 2	
Код модели	12580
Модель	Corolla LiftbackGT

Поле	Значение
Мощность	69/90
Цвет	Бутылочное стекло
Количество	4 (установлено по умолчанию)
Коробка передач	Автоматика
Обивка	Ткань
Другое	Автоматизированная, раздвижная крыша, лаковое покрытие
Заводская цена	39200
Транспортные	1200
Предпродажная	105
Специальная	Нет
Запись 3	
Код модели	12653
Модель	Corolla CompactGT
Мощность	100/139
Цвет	Черный
Количество	2
Коробка передач	Ручная (установлено по умолчанию)
Обивка	Кожа
Другое оснащение	Автоматизированная, раздвижная крыша, лаковое покрытие «металлик», алюминиевые «дворники», электроподъемник
Заводская цена	41100
Транспортные	975
Предпродажная	105
Специальная	Да
Запись 4	
Код модели	12651
Модель	Corolla CompactXL
Мощность	90/135
Цвет	Небесно - голубой
Количество	2
Коробка передач	Ручная
Обивка	Велюр
Другое	Раздвижная крыша, электроподъемник окон
Заводская цена	37900
Транспортные	1050
Предпродажная	105
Специальная	Да
Запись 5	
Код модели	12410
Модель	Corolla Kombi
Мощность	60/90

Поле	Значение
Цвет	Антрацитовый
Количество	4
Коробка передач	Автоматика
Обивка	Ткань
Другое	Навесной багажник, раздвижная крыша, электроподъемник
Заводская цена	46200
Транспортные	1150
Предпродажная	105
Специальная	Нет

Задание № 5

Создайте документ Word, переименуйте «Фамилия», выполняйте в нем задание. Выполнив, сохраните и покажите на проверку

Задание № 1

1. Напечатайте текст

ИНФОРМАТИКА (англ. informatics), наука об извлечении информации из сообщений, создании информационных ресурсов, программировании поведения машин и о других сущностях, связанных с построением и применением человеко-машинной среды решения задач моделирования, проектирования, взаимодействия, обучения и др. Изучает свойства информации, методы её извлечения из сообщений и представления в заданной форме; свойства, методы и средства информационного взаимодействия; свойства информационных ресурсов, методы и средства их создания, представления, сохранения, накопления, поиска, передачи и защиты; свойства, методы и средства построения и применения программируемых машин и человеко-машинной среды решения задач.

2. Отредактируйте его по ширине, Times New Roman, 14, полуторный интервал, отступ 1,25. Начертание обычное. Слово «информатика» прописные буквы

Задание № 6

Создайте схему с помощью автофигур по следующему тексту, объект должен быть сгруппирован.

Вирусы или виды вирусов классифицируются по среде обитания. Они подразделяются на:

- 1) сетевые вирусы – данный вид вирусов распространяется посредством компьютерных сетей;
- 2) файловые вирусы – характеризуются заражением файлов исполняемых программ, таких как с расширениями .exe, .com, .bat, .sys.
- 3) загрузочные вирусы – они заражают загрузочную область диска (так называемый boot-сектор) или сектор загрузки системного диска (Master Boot Record);
- 4) файлово-загрузочные – они комбинируют в себе свойства типов вирусов, указанные выше.

Также вирусы классифицируются по способу заражения компьютера или носителя информации:

- 1) резидентные – данные вирусы хранят себя в оперативной памяти компьютера до его (компьютера) перезагрузки, не записывая никаких данных на диск;

2) нерезидентные – не заражают память компьютера и являются активными только в течение некоторого времени (так называемой сессии).

Еще есть классификация по степени и результату воздействия:

1) неопасные – такие вирусы как правило не несут в себе никаких деструктивных элементов. Могут проиграть мелодию, показать картинку и забить оперативную память;

2) опасные – эти вирусы обладают способностью вызывать сбои в работе компьютера, замедлять его работу, перезагружать его в произвольном порядке;

3) очень опасные – как говорит само название, это самый злобный тип вирусов. Они могут стереть и отправить третьим лицам важную информацию с вашего компьютера, отформатировать винчестер, стереть флеш-память на материнской плате и т.д.

Четвертая классификация – по алгоритму работы:

1) паразитические – такие вирусы легко обнаруживаются и удаляются. Они меняют содержимое файлов и секторов на диске;

2) мутанты – сложно обнаруживаемые вирусы вследствие применяемых алгоритмов шифрования и модификации. Все последующие версии вирусов обладают все более и более развитым функционалом и почти не похожи на своего «родителя»;

3) сетевые черви (иначе – репликаторы) – данный вид вирусов распространяется по компьютерным сетям (как локальным, так и глобальным), проникают на компьютер либо благодаря отсутствию на них антивирусного программного обеспечения, либо благодаря дырам и уязвимостям в операционных системах и используемом программном обеспечении;

4) троянские программы (троянские кони, трояны) – данный вид вирусов характеризуется тем, что он ворует с компьютера пользователя некую информацию – о кредитных картах, о электронных валютах, списки контактов электронной почты и различных мессенджеров и т.д.;

5) вирусы-невидимки – один из самых трудноопределимых видов вирусов. Используя различные алгоритмы маскировки, способны при проверке подставлять вместо зараженного участка незараженный участок кода.

Задание № 7

Создать схему с помощью объекта SmartArt

Свойства информации:

1. Полнота — свойство информации исчерпывающе (для данного потребителя) характеризовать отображаемый объект или процесс;

2. Актуальность — способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени;

3. Достоверность — свойство информации не иметь скрытых ошибок. Достоверная информация со временем может стать недостоверной, если устареет и перестанет отражать истинное положение дел;

4. Доступность — свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным потребителем;

5. Релевантность — способность информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя;
6. Защищенность — свойство, характеризующее невозможность несанкционированного использования или изменения информации;
7. Эргономичность — свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя.

Задание № 8

Напечатать таблицу и оформить по своему усмотрению (заливка, границы и прочее)

Параметры сравнения	Поколения ЭВМ			
	первое	второе	третье	четвертое
Период времени	1946 - 1959	1960 - 1969	1970 - 1979	с 1980 г.
Элементная база (для УУ, АЛУ)	Электронные (или электрические) лампы	Полупроводники (транзисторы)	Интегральные схемы	Большие интегральные схемы (БИС)

Задание № 9

1. Напечатайте текст

Алгоритмом называется точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи. Слово «алгоритм» происходит от имени математика Аль Хорезми, который сформулировал правила выполнения арифметических действий. Первоначально под алгоритмом понимали только правила выполнения четырех арифметических действий над числами. В дальнейшем это понятие стали использовать вообще для обозначения последовательности действий, приводящих к решению любой поставленной задачи. Говоря об алгоритме вычислительного процесса, необходимо понимать, что объектами, к которым применялся алгоритм, являются данные. Алгоритм решения вычислительной задачи представляет собой совокупность правил преобразования исходных данных в результатные.

2. Отредактируйте его по ширине, Times New Roman, 14, полуторный интервал, отступ 1,25. Начертание обычное. Слово «алгоритм» прописные буквы

Задание № 10

Создайте схему с помощью автофигур по следующему тексту, объект должен быть сгруппирован.

Основными свойствами алгоритма являются:

детерминированность (определенность). Предполагает получение однозначного результата вычислительного процесса при заданных исходных данных. Благодаря этому свойству процесс выполнения алгоритма носит механический характер;

результативность. Указывает на наличие таких исходных данных, для которых реализуемый по заданному алгоритму вычислительный процесс должен через конечное число шагов остановиться и выдать искомый результат;

массовость. Это свойство предполагает, что алгоритм должен быть пригоден для решения всех задач данного типа;

дискретность. Означает расчлененность определяемого алгоритмом вычислительного процесса на отдельные этапы, возможность выполнения которых исполнителем (компьютером) не вызывает сомнений.

Задание № 11

Создать схему с помощью объекта SmartArt

При всем многообразии алгоритмов решения задач в них можно выделить три основных вида вычислительных процессов:

- линейный;
- ветвящийся;
- циклический.

Задание № 12

Напечатать таблицу и оформить по своему усмотрению (заливка, границы и прочее)

Внешний вид блока	Назначение блока
	<p>Функциональный блок (<i>операторный блок, процесс</i>).</p> <p>Служит для указания действия (шага) алгоритма. В прямоугольник входит одна направленная линия, из него выходит одна направленная линия. Внутри прямоугольника записывается команда, которая должна быть выполнена. Можно записывать несколько команд в одном блоке (для наглядности).</p>
	<p>Альтернативный блок (<i>условный блок, условие</i>).</p> <p>Служит для указания выбора одного из двух возможных действий. Внутри ромба размещается условие выбора (например, вопрос или сравнение).</p>

Задание № 13

1. Напечатайте текст

Многие объекты, возникающие в жизни человека, могут быть смоделированы (представлены в памяти компьютера) при помощи графов. Например, транспортные схемы (схема метрополитена и т. д.) изображают в виде станций, соединенных линиями.

Определение

Графом называется геометрическая фигура, состоящая из точек и соединяющих их линий. Точки называются **вершинами** графа, а линии — **ребрами**. Каждому ребру сопоставлены две вершины — концы ребра.

2. Отредактируйте его по ширине, Times New Roman, 14, полуторный интервал, отступ 1,25. Начертание обычное. Слово «граф» прописные буквы

Задание № 14

Создайте схему с помощью автофигур по следующему тексту, объект должен быть сгруппирован.

Графы делятся на

связные

несвязные

Графы также подразделяются на

ориентированные
неориентированные
смешанные

Задание № 15

Создать схему с помощью объекта SmartArt

Граф может быть представлен (сохранен) несколькими способами:

матрица смежности;
матрица инцидентности;
список смежности (инцидентности);
список ребер.

Задание № 16

Напечатать таблицу и оформить по своему усмотрению (заливка, границы и прочее)

Группа крови	Агглютиногены в эритроцитах	Агглютинины в плазме	Можно отдавать кровь группам	Можно принимать кровь групп
I	нет (0)	α , β	I, II, III, IV	I
II	A	β	II, IV	I, II
III	B	α	III, IV	I, III
IV	A, B	нет	IV	I, II, III, IV

Задание № 17

1. Напечатайте текст

Компьютерная программа представляет собой логически упорядоченную последовательность команд, предназначенных для управления компьютером. Процессор компьютера исполняет программы, написанные на *машинном коде*. Писать программы в машинных кодах вручную очень сложно, причем с ростом размера программы эта задача усложняется. В компьютерах первого поколения использовались программы, написанные в машинных кодах, причем для каждого компьютера существовал свой собственный машинный код. В тот период (начало 50-х гг.) средства программирования и программное обеспечение только зарождались и были еще не развиты. Для того чтобы

2. Отредактируйте его по ширине, Times New Roman, 14, полуторный интервал, отступ 1,25. Начертание обычное. Слово «программа» прописные буквы

Задание № 18

Создайте схему с помощью автофигур по следующему тексту, объект должен быть сгруппирован.

Совокупность этих программных средств входит в состав системы программирования:

Текстовый редактор (необходимый для создания и редактирования исходного кода программы на языке программирования).

Компилятор.

Редактор связей.

Отладчик.

Библиотеки функций.

Задание № 19

Создать схему с помощью объекта SmartArt

На самом нижнем уровне классификации находится машинный язык, т. е. внутренний язык ЭВМ, на котором в конечном итоге представляется и выполняется программа.

Универсальные языки высокого уровня обеспечивают создание различных программ (задач), например Алгол, Си, ПЛ/1 и т.д..

Проблемно-ориентированные языки создавались под какие-то конкретные классы задач, например, Фортран - научные расчеты, Кобол - экономические расчеты, Лисп и Пролог - искусственный интеллект и т.д.

Объектно-ориентированные языки четвертого поколения (4GL — forth-generation language) и программирование основаны на создании модели системы, как совокупности объектов и использует следующие базовые понятия: класс, объект, событие, свойства объекта, метод обработки. Первым языком программирования этой группы был - Симула-67. В настоящее время к этим языкам относятся - C++, Visual Basic, Java Script и динамический HTML и другие современные языки программирования.

Задание № 20

Напечатать таблицу и оформить по своему усмотрению (заливка, границы и прочее)

Таблица 1 – Характеристики языка программирования

Характеристика	C++	Delphi
Сложность изучения	большая (-)	маленькая (+)
Количество специалистов-профессионалов	много (+)	мало (-)
Восприятие кода	плохое (-)	хорошее (+)
Рефакторинг	средний (+-)	хороший (+)
Скорость работы приложения	отличная (++)	хорошая (+)
Скорость разработки решения	маленькая (-)	очень высокая (++)
Наличие документации	много (+)	MSDN не содержит примеров кода на pascal (+-)
Необходимость в будущем, ввиду конкуренции с языками C#, VB, Java	маленькая (-)	средняя (-)
Итого	4+/5-	6+/3-

Задание № 21

1. Напечатайте текст

Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Данные – это зарегистрированная (зафиксированная) определенным образом информация, представленная в некоторой форме (формализованном виде), что обеспечивает ее хранение, обработку и передачу. Регистрация информации возможна различными способами – изменением магнитных, оптических, химических свойств материалов.

2. Отредактируйте его по ширине, Times New Roman, 14, полуторный интервал, отступ 1,25. Начертание обычное. Слово «данные» прописные буквы

Задание № 22

Создайте схему с помощью автофигур по следующему тексту, объект должен быть сгруппирован.

Основные операции с данными:

- 1) сбор данных;
- 2) фильтрация;
- 3) преобразование;
- 4) транспортировка;
- 5) архивация и т.д.

Задание № 23

Создать схему с помощью объекта SmartArt

Возможны различные виды классификации компьютеров:

1. По элементной базе (см. выше).
2. По производительности:
 - а) *Супер-ЭВМ*. Самые мощные компьютеры, представляющие собой многопроцессорные вычислительные системы. Предназначены для решения уникальных задач (прогнозирование метеобстановки, управление космическими и оборонными комплексами и др.). Очень дорогие (стоят сотни миллионов долларов).
 - б) *ЭВМ общего назначения*. Предназначены для решения широкого класса научно-технических и статистических задач. Они обрабатывают около 60% всей информации в мире.
 - в) *Мини-ЭВМ*. Предназначены чаще всего для управления технологическими процессами предприятий. Они гораздо компактнее и дешевле ЭВМ общего назначения.
 - г) *Микро-ЭВМ и персональные компьютеры*. Появились после изобретения микропроцессора. Имеют очень широкую область применения. Ещё более компактны. К ним относятся:

Задание № 24

Напечатать таблицу и оформить по своему усмотрению (заливка, границы и прочее)

Задание № 25

Вычислить возраст в годах MS Excel

Иванов И.И. 23.11.1984

Петров С.С. 04.12.1987

Федоров А.С. 09.12.2001

Лавин К.С. 09.12.1999

Бессонов Д.Р. 26.06.1987

Патенко Г.С. 12.02.1956

Анцупов Д.Р. 15.05.2020

Засоня П.Г. 16.04.1991

Задание № 26

Создайте столбиковую диаграмму по данным, выполните сортировку от Я до А, фильтрацию «больше 5»

Товар	Объём потребления в мес., кг, литры, шт.
Мясо	8
Сахар	1
Молоко	12
Яйца	34
Картофель	6
Макаронь	4

Крупы	5
Овощи	14

Задание № 27

Постройте предложенные диаграммы

Суточный рацион энергетической ценности человека составляет:



Задание № 28

Напечатайте таблицу и постройте гистограмму

В таблице указан расход материалов ЛПУ по кварталам.

№	Материалы	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал
1	Шприцы	634	615	629	625
2	Бинты	156	165	178	149
3	Маски	80	67	75	50
4	Бахилы	743	781	698	752
5	Халаты	81	88	77	65

Задание № 29

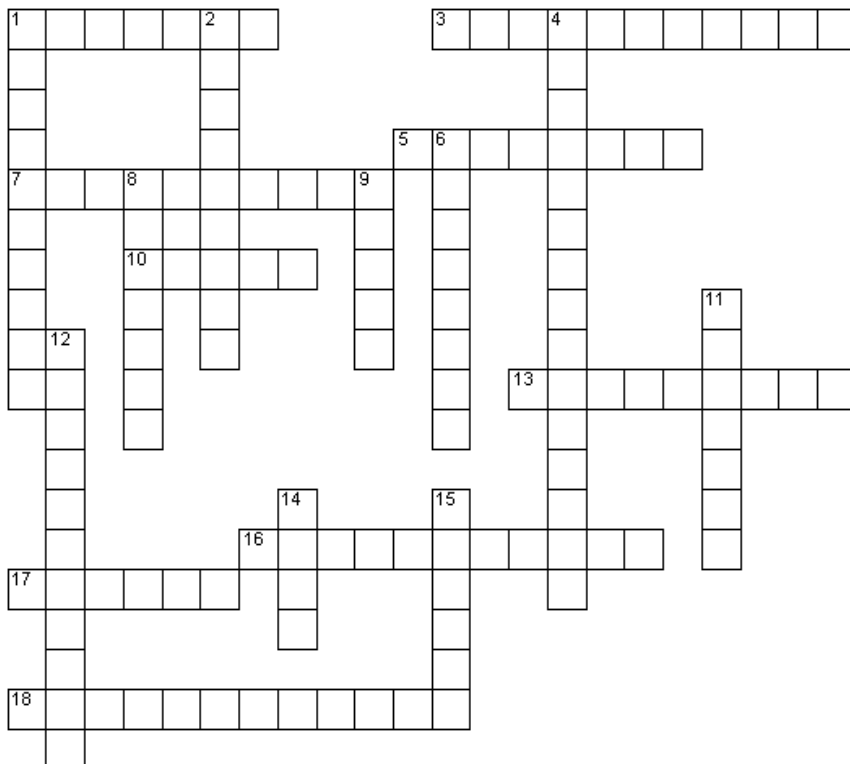
Напечатайте таблицу и постройте лепестковую диаграмму

Предприятие	Средний балл по отзывам
Кафе «Ермошка»	6,8
Кафе «Путь»	8,2
Кафе «Вдали от жен»	6,7
Бистро «Соник»	8,5

Кафе-бар «Гонзалес»	9,4
---------------------	-----

Задание № 29

КРОССВОРД



Вопросы по горизонтали:

1. Антивирусная программа, принцип работы которой основан на проверке файлов, загрузочных секторов дисков и оперативной памяти в поиске в них известных и новых вирусов.
3. Утилита для создания новых компьютерных вирусов.
5. Наука, от которой пришло название "вирус".
7. Вирусы, поражающие документы MS Office, основанные на использовании макрокоманд.
10. Программа, способная к саморазмножению.
13. Вирусы, не изменяющие файлы, но создающие для .EXE файлов .COM файлы с тем же именем.
16. Мутация вирусов.
17. Антивирусная программа, то же что и полифаг.
18. Утилита для перевода машинных кодов какой-либо программы в ее представление на языке ассемблера.

Вопросы по вертикали:

1. Вирус, предпринимающие специальные меры для затруднения их поиска и анализа, не содержат ни одного постоянного участка кода.

2. Программа против вирусов.
4. Одно из главных свойств вирусов, способность к созданию себе подобных.
- 6...- черви. Вирусы, распространяющиеся в сети во вложенных файлах в почтовое сообщение.
8. Антивирус, чей принцип работы основан на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов.
9. Вирус-"невидимка".
11. Резидентно находящаяся в оперативной памяти утилита, которая позволяет выявлять «подозрительные» действия пользовательских программ, а при обнаружении «подозрительной» функции либо выдает на экран сообщение, либо блокирует выполнение перехваченной функции, либо совершает другие специальные действия.
12. Видоизменение вируса.
14. Троянский-...
15. "Лечащий" антивирус.

Задание № 30

Пользуясь справочно-правовыми системами, найти, скачать и заполнить следующие документы:

1. Договор на перевозку груза
2. Договор транспортной экспедиции
3. Договор заявка на перевозку груза
4. Заявка на перевозку груза - приложение к основному договору
5. Транспортная накладная ТН
6. Товарно-транспортная накладная ТТН
7. Доверенность на получение ТМЦ
8. Устав автомобильного транспорта
9. Путевой лист
10. Международная товарно-транспортная накладная CMR

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятия информационных систем и информационных технологий в логистике.
2. Понятие правовой информации как среды информационной системы.
3. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий. Возможности их использования в профессиональной деятельности.
4. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.
5. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
6. Технические средства реализации информационных систем.
7. Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.
8. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
9. Объекты текстового процессора Microsoft Word (текст, таблица, внедренный объект) и типовые действия с ними.
10. Объекты электронной таблицы и их параметры.
11. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм.
12. Теоретические основы, виды и структура баз данных.
13. Справочно-правовая система: понятие, назначение, возможности.
14. Структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем.
15. Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование.

16. Сетевые программные средства.
17. Возможности сетевых технологий работы с информацией.
18. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности.
19. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.
20. Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности.
21. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.
22. Работа с информационными справочно-правовыми системами.
23. Работа с электронной почтой.
24. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.

3. Библиографический список

Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-384 с. ISBN 5-7695-2866-4

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-3-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2006.-192 с. ISBN 5-7695-2803-6

Электронные издания:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] / Режим доступа www.fcior.edu.ru.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] / Режим доступа www.school-collection.edu.ru

3. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа www.lms.iite.unesco.org.

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа www.window.edu.ru.

6. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] / Режим доступа www.freeschool.altlinux.ru.

7. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика [Электронный ресурс] / Режим доступа www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 289 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 31.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1266-4. — Текст: электронный.

7. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный

технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный.

8.Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст: электронный.

9. Асташова, Т.А. Информатика: учебное пособие: [16+] / Т.А. Асташова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574622> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7782-3435-2. – Текст: электронный.

Рекомендуемая литература:

1.Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4468-1157-1.

2.Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013. — 304 с. — 978-5-4468-3963-6

3.Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7695-9102-0.

4.Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7695-7459-7

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от « ____ » _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОП.02 _____ Информационное обеспечение логистических процессов
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(код и наименование)

Южноуральск,

2023

г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (далее – ФГОС СПО)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1_

от «__»_____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии экономических

дисциплин _____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Эксперт:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	33
3. Библиографический список	36

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Составление документов логистики снабжения	№ 11-20
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	Составление документов логистики складирования	№ 11-20
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Составление документов логистики сбыта	№ 12-20
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	Составление документов логистики транспорта	№ 11-20
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	№ 2, № 5
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа	определяет задачи для поиска информации; определять необходимые	№ 7, № 8, № 17

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; применяет информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,	№ 3, № 4, № 7
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает в команде	№ 7, № 11, № 12
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию	№ 7, № 8, № 10
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Читает и пользуется документацией в логистике на государственном и иностранном языках	№ 14-20

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность	Понимание роль информации в социальном контексте	№ 10, № 12, № 15
основные источники	Знает основные источники информации	№ 10, № 13, № 14

информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы с информацией	№ 11, № 12, № 13
основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Использует способы хранения и простейшей обработке данных	№ 7
технологии поиска информации в сети Интернет	Ищет информацию в сети	№ 16, № 17
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	применяет приемы структурирования информации	№ 10, № 12, № 16
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Перечисляет основные характеристики организационной и компьютерной техники	№ 1, № 7, № 8
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Демонстрирует системные знания о компьютерных сетях, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	№ 1-12
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Использует системное и прикладное программное обеспечение	№ 9, № 11, № 13
правовые аспекты использования информационных		№ 3, № 12, № 19

технологий и программного обеспечения;		
основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Избегает угроз и умеет обеспечивать безопасность	№ 5, № 6, № 7
распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	Ставит задачу и формулирует проблему	№ 4
анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	Определяет причины проблем	№ 7
определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи	№ 14, № 15, № 16
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Ищет информацию по проблеме	№ 7, № 16, № 17
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Использует методы работы в профессиональной и смежных сферах	№ 12, № 13, № 14
определять задачи для поиска информации;	Определяет задачи поиска информации	№ 7
определять необходимые источники информации;	Определяет необходимые источники информации	№ 8
структурировать получаемую информацию;	Структурирует информацию	№ 18, № 19, № 20
выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности	№ 10, № 11, № 12
обрабатывать текстовую табличную информацию;	Обрабатывает информацию с помощью компьютера	№ 11, № 12, № 13
создавать презентации;	Анализирует и представляет информацию и применяет современных программных средств и вычислительной техники посредством презентации	№ 7
использовать деловую	Использует деловую графику	№ 7

графику и мультимедиа информацию		
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Использует компьютерные средства представления и анализа данных и специализированное программное обеспечение	№ 11, № 12, № 13
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Пользуется автоматизированными системами делопроизводства.	№ 20

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.02.Информационное обеспечение логистических процессов	Экзамен

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1. Задания для текущего контроля

Задание № 1

Тестовые задания

1. Постоянное запоминающее устройство служит для...:

1. хранения программы пользователя во время работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранения постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его

узлов;

5. постоянного хранения особо ценных документов.

2. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. место, занимаемое файлом на диске;
3. тип информации, содержащейся в файле;
4. место создания файла.

3. Если в поле предусмотрен режим да/нет, то тип поля в таблице базы данных?

1. Текстовое
2. Дата и время
3. Числовое
4. Логическое

4. Какой тип нужно выбрать для поля «Сумма заработной платы» в таблице

базы данных

1. Текстовый
2. Денежный
3. Числовой
4. Логический

5. В электронной таблице в ячейке A1 введено значение 5; в C3 значение -2.

Какой будет

результат в ячейке D4 , если в ней введена формула =A1*C3-2

1. -20

2. -8

3. -12

4. 8

6. Презентация-это

1. набор текста и рисунков

2. набор слайдов рекламного-информационного характера

3. набор слайдов

4. рекламная информация

7. Операционная система это -

1. совокупность основных устройств компьютера;

2. система программирования на языке низкого уровня;

3. совокупность управляющих и обрабатывающих программ, обеспечивающих

диалог пользователя с компьютером;

4. программа для уничтожения компьютерных вирусов.

8. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;

2. для обеспечения функционирования электронной почты;

3. для обеспечения работы телеконференций;

4. для приема и передачи файлов любого формата;

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;

4. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;

2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;

11. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора

Задание № 2

Содержит 1 верный ответ

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:

4. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
5. постоянного хранения информации;
6. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. Носители информации, используемые в профдеятельности:

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. Основные этапы обработки в ИТ информации:

1. устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. Технические средства информационных технологий:

1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства

2. принтер, мышь, сканер;

3. монитор, системный блок;

4. клавиатура.

5. Программные средства информационных технологий:

1. драйвера;

2. системные программы, прикладные программные средства

3. программы;

4. утилиты

6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;

2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной

деятельности

3. сферы применения;

4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. локальная, глобальная и региональная

2. глобальная и региональная;

3. региональная и локальная.

4. специальная

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;

2. технические, законодательные и программные средства

3. внесистемные программы;

4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы

2. почтовая программа;

3. интернет;

4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах профдеятельности
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;
2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа, применяемые в информационных

технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

15. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. флэш-карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки

информации;

4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией

это-

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы;
4. текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией

это-

1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио

звуки

4. долговременное хранение данных.

21. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ
1	1
2	1
3	1
4	1
5	2
6	2
7	1
8	2
9	1
10	1
11	1
12	1
13	2
14	2
15	1
16	3
17	4
18	1
19	3
20	2

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Задание № 3

Контрольные вопросы для устных и письменных опросов

35. Информационные технологии. Классификация информационных технологий.

36. Телекоммуникационные технологии. Их структура, способы и средства организации.
37. Роль и место информационных технологий в производстве.
38. Архитектура персонального компьютера.
39. Компьютерные сети, их структура, способы и средства организации и функционирования.
40. Системное программное обеспечение вычислительных сетей.
41. Области применения вычислительных сетей.
42. Локальные компьютерные сети предприятий. Классификация и особенности.
43. Компьютерная сеть Интернет. Назначение, возможности.
44. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
45. Характеристика услуг сети Интернет.
46. Поиск информации в сети Интернет. Справочно-поисковые системы.
47. Система адресации в сети Интернет.
48. Необходимость защиты информации в сетях. Информационная безопасность.
49. Автоматизированные системы обработки информации и управления на предприятии
50. Классификация и назначение автоматизированных рабочих мест.
51. Специализация автоматизированных рабочих мест.
52. Обеспечение автоматизированных рабочих мест.
53. Свойства, функции и структура автоматизированных рабочих мест.
54. Программное обеспечение персонального компьютера. Назначение, классификация, общая характеристика.
55. Операционные системы. Назначение, состав, загрузка, принцип работы, возможности.
56. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.

57. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Назначение, функции, структура, классификация.

58. Текстовые процессоры. Издательские системы. Назначение, функции, состав.

59. Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.

60. Системы управления базами данных. Классификация, функциональные возможности, модели описания, структурные элементы.

61. Средства презентации и их использование в информационных технологиях.

62. Графические редакторы и их использование в профессиональной деятельности.

63. Пути совершенствования информационных технологий.

64. Память как среда хранения информации. Виды памяти.

65. Роль информации в деятельности человека, в жизни растений и животных, в развитии общества и производства.

66. Информационные системы. Назначение, свойства и классификация.

67. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования.

68. Информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления.

Задание № 4

В текстовом редакторе создать шаблон документа «Заявление на отпуск» на имя заведующего отделения, предусмотрев поля от кого, из какой группы, специальность, на какую дату и причину.

Задание № 5

В Excel рассчитать заработную плату каждого работника, если известны оклад, количество отработанных дней и количество рабочих дней – 22. Таблицу заполнить своими данными по 5 работникам. Начислить премию в размере 20% от оклада. Построить круговую диаграмму по доходам работников.

Задание № 6

Перечень вопросов по теме для проведения устного опроса и обсуждения.

1. В чем заключаются принципы строения и функционирования ЭВМ Джона фон Неймана
2. Дайте определение информационным технологиям и информационным системам.
3. Расскажите о классификации ПО.
4. Какие методы защиты информации используются в информационных технологиях?
5. Расскажите о применении информационных технологий в банковской деятельности, способах обработки, хранения, передачи и накопления информации и об операциях обработки информации.
6. Что такое жизненный цикл информационных систем?
7. Назовите средства защиты информации. Почему они необходимы?
8. Что такое целостность ИС?

Задание № 7

Темы рефератов, презентаций и докладов к ним

1. Эффективность и перспективы применения информационных технологий в логистике.
2. Современная информационная инфраструктура систем управления логистическими процессами в цепях поставок.
3. Типовые методы, инструменты и технологии приёма, передачи, обработки и защиты данных.
4. Технология электронного документооборота (EDI).
5. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков. Экспертные системы в логистике.
6. Использование штрихового кодирования и сканирования в логистике. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов.

7. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей

поставок.

8. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.

Спутниковые системы связи и навигации.

9. Геоинформационные системы в логистике.

10. Электронные карты и программы прокладки маршрутов.

11. Возможности использования интернета в логистике.

Задание № 8

Создайте файл MS Excel Ведомости. На листе Лист1, который назовите Ведомость переоценки, создайте таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЕДОМОСТЬ ПЕРЕОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА						
2							
3							
4	<i>Наименование объекта</i>	<i>Балансовая стоимость (БС), млн.руб.</i>	<i>Износ объекта (ИО), млн.руб.</i>	<i>Остаточная стоимость (ОС), млн.руб.</i>	<i>k</i>	<i>Восстановительная полная стоимость (ВПС), млн.руб.</i>	<i>Восстановительная остаточная стоимость (ВОС), млн.руб.</i>
5	<i>Отдел менеджмента и маркетинга</i>	19 087,8	568,8	18 519,0			
6	<i>Отдел транспортировок</i>	407,2	203,1	204,1			
7	<i>Сборочный цех</i>	673,0	198,9	474,1			
8	<i>Отделочный цех</i>	821,6	401,2	420,4			
9	<i>Склад № 1</i>	598,4	131,5	466,9			
10	<i>Склад № 2</i>	610,0	345,6	264,4			
11	<i>Склад № 3</i>	756,3	159,6	596,7			
12	<i>Склад № 4</i>	614,3	148,7	465,6			
13	<i>Итого</i>						

С помощью логической функцией ЕСЛИ заполните столбец для значения коэффициента k в соответствии с условием:

$k = 3,3$, если БС ≤ 700 млн.руб.;

$k = 4,2$, если 700 млн.руб. $< \text{БС} \leq 1\,000$ млн.руб.;

$k = 5,1$, если БС $> 1\,000$ млн.руб.

Сначала введите формулу в ячейку E5, затем скопируйте формулу в остальные ячейки столбца.

3. Заполните остальные столбцы таблицы по следующим формулам: $OC = BC - IO$;

$$BPC = BC * k; BOC = OC * k.$$

Создайте гистограмму

Задание № 9

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение информационного потока в логистической системе.
2. Сущность и задачи информационного логистического центра.
3. Информация, относящаяся к информационным потокам в логистике при формировании массивов данных (виды).
4. Факторы, формирующие полезность информации в логистической системе.
5. Типовые качества информационных потоков.
6. Сущность и понятие информационной логистики.
7. Виды и обозначения информационных технологий в логистике.
8. Понятие и характеристика процесса «управление данными».
9. Понятие и назначение СУБД.
10. Сущность электронного обмена данными и его обозначение.
11. Сущность штрихового кодирования и его обозначение.
12. Сущность программ искусственного интеллекта и обозначение.
14. Сущность и назначение горизонтальной и вертикальной интеграции при контроле за информационным потоком.
15. Группировка логистической информационной системы.
16. Характеристика основных принципов построения информационных систем.

Задание № 10

Вопрос 1 Под термином «информационная логистика» мы понимаем:
Выберите один ответ:

1. результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы
2. нет правильного ответа
3. результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
4. получение навыков применения информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок

Вопрос 2 Информационные потоки классифицируются: в зависимости
Выберите один ответ:

1. от места прохождения — внешний и внутренний
2. от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный
3. от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной
4. от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной

Вопрос 3 Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из

Выберите один ответ:

1. персонала, производственных объектов
2. средств вычислительной техники, необходимых справочников
3. персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)

4. различных интерфейсов и процедур (технологий)

Вопрос 4 Плановые логистические информационные системы служат

Выберите один ответ:

1. нет правильного ответа
2. для принятия долгосрочных решений о структурах и стратегиях
3. для решения разнообразных задач, связанных с контролем

материальных потоков, оперативным управлением обслуживанием производства, управлением перемещениями и т. п.

4. для принятия решений на среднесрочную и краткосрочную перспективу, создаются на уровне управления складом или цехом

Вопрос 5 На логистические информационные системы приходится

Выберите один ответ:

1. 10—20% всех логистических издержек
2. 30—40% всех логистических издержек
3. 5—120% всех логистических издержек
4. 20—30% всех логистических издержек

Вопрос 6 Расположите в хронологическом порядке возникновение следующих концепций по управлению организационно-хозяйственной деятельностью предприятий:

ERP (Enterprise resource planning — планирования ресурсов предприятия);

MRPII (Manufacturing Resource Planning — планирование ресурсов производства);

CSRP (Customer Synchronized Resource Planning — планирования ресурсов предприятия, ориентированное на потребителя);

JIC (In-ventory Control — автоматизации управления запасами);

OPT (Optimised Production Technology — оптимизированная технология производства);

CALS (Computer-aided Acquisition and Logistics Support — компьютерная поддержка процесса поставок и логистики)

Выберите один ответ:

1. JIC, OPT, CALS, ERP, MRPII, CSRP
2. CALS, ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT
3. ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT, CALS
4. JIC, OPT, MRPII, CALS, ERP, MRPII

Вопрос 7 В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

Выберите один ответ:

1. все вышеперечисленное
2. учет сделок, правила принятия решений
3. сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
4. прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза

Вопрос 8 Система «Парус-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

Выберите один ответ:

1. малых торговых предприятий
2. малых и средних торговых предприятий
3. средних торговых предприятий
4. крупных торговых предприятий

Вопрос 9 Система «Триумф-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

Выберите один ответ:

1. крупных торговых предприятий
2. малых и средних торговых предприятий
3. средних торговых предприятий
4. малых торговых предприятий

Вопрос 10 Система «Домино» 8 компании «Софт-Вест» реализует следующие функции:

Выберите один ответ:

1. управление запасами

2. все вышеперечисленное
3. управление продажами
4. управление производством

Вопрос 11 Позволяет ли система «Бизнес Про» вести оперативный учет по нескольким предприятиям (холдинг) в единой базе данных?

Выберите один ответ:

1. такой системы не существует
2. нет
3. да
4. частично

Вопрос 12 Комплексная информационная система «Галактика» предназначена для автоматизации всего спектра финансово-хозяйственной деятельности

Выберите один ответ:

1. малых, средних и крупных предприятий
2. малых и средних предприятий
3. такой системы нет
4. средних и крупных предприятий

Вопрос 13 Основным концептуальным отличием системы AVACCO от других систем работающих на российском рынке является:

Выберите один ответ:

1. подход к автоматизации управления предприятием посредством описания и настройки бизнес-процессов
2. нет правильного ответа
3. максимальная автоматизация всех процессов
4. подход к автоматизации управления предприятием посредством использования модульной структуры

Вопрос 14 Что относится к основным функциям, поддерживаемым системой X-ART?

Выберите один ответ:

1. анализ товародвижения
2. управление производством
3. нет правильного ответа
4. бухгалтерский учет

Вопрос 15 Для обеспечения адекватного формирования информационных потоков нужно соблюдать два основополагающих принципа, найди один из них:

Выберите один ответ:

1. Данные должны собираться в пригодном для последующей обработки виде
2. Данные должны собираться максимально автоматизированно
3. Данные должны собираться близко к месту производственной деятельности
4. Данные должны собираться максимально близко к тому месту производственно-сбытовой деятельности, где происходят события, являющиеся их источником

Вопрос 16 Группы передаваемых данных должны включать в себя следующие девять информационных элементов, которые, как считается, создают базу для информационного контроля над всей структурой обращения товарно-материальных ценностей. Необходимо найти элемент не относящиеся к этим 9-ти элементам

Выберите один ответ:

1. происхождение предмета поставки
2. количество или его объем
3. нет правильного ответа
4. тип предмета поставки

Вопрос 17 В логистике используются информационные системы определённой направленности

Выберите один ответ:

1. Информационные системы не используются

2. Логистика не требует работы информационных систем

3. Да

4. Нет

Вопрос 18 Информационные системы в логистики предполагают быструю адекватную реакцию на требование рынка, слежением за временем доставки, оптимизацию функций в цепях качественной доставки и своевременного снабжения и другое. Однако при реализации очевидных преимуществ качественного информационного обеспечения логистических процессов возникают проблема:

Выберите один ответ:

1. проблема ресурсосбережения

2. проблема оптимизации

3. отсутствие сбора информации на предприятиях.

4. проблема подготовки кадров

Вопрос 19 Логистические информационные системы подразделяются на три группы. Найти одну группу

Выберите один ответ:

1. унифицированные

2. диапозитивные

3. классические

4. позитивные

Вопрос 20 Лингвистическое обеспечение предполагает:

Выберите один ответ:

1. эффективное использование кадров

2. поиск информации в среде разработки

3. ресурсосбережение

4. лингвистическое сопряжение данной системы с другими системами

Задание № 11

Магазин осуществляет продажу товаров клиенту путем оформления документов «Заказ». Директор магазина - Антон, принял решение автоматизировать документооборот продаж товара и пригласил для выполнения работ программиста Павла.

Поговорив с Антоном, в соответствии с концепцией жизненного цикла (ЖЦ) программы Павел приступил к описанию бизнес процессов, сопровождающих продажу товара. Взяв за основу язык UML, он начал с построения контекстной диаграммы процессов- Use Case diagram. Диаграмма должна ответить на вопрос-«что должно делаться в системе и кто участник этих процессов». Построить по образцу диаграмму вариантов

Задание № 11

Построить диаграмму вариантов использования модели работы банкомата

Последовательность действий:

1. Добавить актера с именем Клиент банкомата
2. Добавить вариант использования Снятие наличных по кредитной карте
3. Добавить направленную ассоциацию от бизнес-актера Клиент

Банкомата к варианту

использования Снятие наличных по кредитной карте

4. Добавить вариант использования Проверка ПИН-кода
5. Добавить актера с именем Банк.

6. Добавить вариант использования Получение справки о состоянии

счета.

7. Добавить вариант использования Блокирование кредитной карточки.

8. Добавить направленную ассоциацию от бизнес-актера Клиент

Банкомата к варианту

использования Получение справки о состоянии счета.

9. Добавить направленную ассоциацию от варианта использования

Снятие наличных по кредитной карточке к сервису Банк.

10. Добавить направленную ассоциацию от варианта использования Получение справки о состоянии счета к сервису Банк.

11. Добавить отношение зависимости со стереотипом «include», направленное от варианта использования Снятие наличных по кредитной карте к варианту использования Проверка Пин-кода.

12. Добавить отношение зависимости со стереотипом «include», направленное от варианта использования Получение справки о состоянии счета к варианту использования Проверка Пин-кода.

13. Добавить отношение зависимости со стереотипом «extend», направленное от варианта использования Блокирование кредитной карточки к варианту использования Проверка Пин-кода.

Задание № 12

Построить диаграмму вариантов использования

Имеются следующие данные:

- четыре действующих лица: Клиента банка, Банк, Кассира и Оператора
- пять вариантов использования: Снять наличные, Перевести деньги со счета, Положить деньги на счет, Пополнить запас денег и Подтвердить пользователя
- три зависимости, и отношения между действующими лицами и вариантами использования

Варианты использования: Снять наличные, Перевести деньги со счета, Положить деньги на счет - требуют включения идентификации клиента в системе. Это поведение может быть выделено в новый вариант использования включения, называемый

Подтвердить пользователя. Базовые варианты использования не зависимы от метода, используемого для идентификации. Поэтому он инкапсулируется (скрывается) в варианте использования включения. С точки зрения базовых вариантов использования не имеет значение производится ли идентификация с

помощью магнитной карты или сканированием сетчатки глаза. Они только зависят от результата выполнения варианта использования Подтвердить клиента.

Задание № 13

Постройте диаграмму вариантов использования для информационной системы, которая выбирается из списка индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты

1. Автострахование.
2. Аренда коньков, роликов, велосипедов, лыж.
3. Электронный проездной.
4. Аэропорт - пассажирское расписание и перевозки.
5. Банковская система вкладов (физических и юридических лиц)
6. Банковская система кредитования (физических и юридических лиц).
7. Ветеринарная лечебница.
8. Учет оборудования на крупном промышленном предприятии.
9. Клуб обучения танцам.
10. Магазин косметики.
11. Парикмахерская.
12. Приемная комиссия ВУЗа.
13. Производство мебели (прием индивидуальных и типовых заказов и изготовление).
14. Рекламное агентство.
15. Риэлторская компания: аренда; продажа первичного и вторичного жилья.
16. Страховая компания.
17. Такси.
18. Туристическое агентство (путешествия за рубеж).
19. Туристическое агентство (путешествия по России).
20. Поликлиника

21. Магазин бытовой техники

Задание № 14

Контрольные вопросы:

1. Универсальный язык моделирования UML
2. Понятие диаграммы
3. Виды диаграмм
4. Основные элементы диаграммы вариантов использования
5. Что такое диаграмма использования?
6. Что такое диаграмма вариантов?

Задание № 15

Построить диаграмму последовательности для моделирования процесса телефонного разговора с использованием обычной телефонной сети. Объектами в этом примере являются: два абонента а и б, два телефонных аппарата end, коммутатор и сам разговор, как объект моделирования. При этом коммутатор и разговор являются анонимными объектами.

Задание № 16

Построить диаграмму последовательности для моделирования информационной системы.

Клиент сдает автомобиль в автосервис. Актеры: Клиент с атрибутами: фамилия, марка машины, пробег, неисправность; с операциями: сдать в ремонт, взять из ремонта, приемщик с атрибутами: фамилия, дата приема, дата выдачи, с операциями: принять машину, выдать машину; слесарь с атрибутами: фамилия, специализация.

Задание № 17

Постройте диаграмму последовательности для информационной системы, которая выбирается из списка индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты

1. Автострахование.

2. Аренда коньков, роликов, велосипедов, лыж
3. Электронный проездной.
4. Аэропорт - пассажирское расписание и перевозки.
5. Банковская система вкладов (физических и юридических лиц)
6. Банковская система кредитования (физических и юридических лиц).
7. Ветеринарная лечебница.
8. Учет оборудования на крупном промышленном предприятии.
9. Клуб обучения танцам.
10. Магазин косметики.
11. Парикмахерская.
12. Приемная комиссия ВУЗа.
13. Производство мебели (прием индивидуальных и типовых заказов и изготовление).
14. Рекламное агентство.
15. Риэлторская компания: аренда; продажа первичного и вторичного жилья.
16. Страховая компания.
17. Такси.
18. Туристическое агентство (путешествия за рубеж).
19. Туристическое агентство (путешествия по России).
20. Поликлиника
21. Магазин бытовой техники

Задание № 18

Контрольные вопросы

1. Какие цели преследует разработка диаграммы последовательности?
2. Для чего нужна диаграмма последовательности?
3. Из чего состоит диаграмма последовательности?
4. Виды взаимодействия используемые в диаграмме последовательности?

5. Что такое сообщения? Какие типы сообщений можно выделить?

Задание № 19

Постройте диаграмму развертывания для информационной системы

Гостиница: содержит данные о номерах: (порядковый номер, количество мест в номере, этаж, удобства (телевизор, холодильник, телефон и т. д.), стоимость (с завтраком или без). Постоялец с атрибутами: имя, фамилия, адрес, номер, им занимаемый, дата приезда, дата отъезда, состояние оплаты. Служащий гостиницы: выдает справки о свободных номерах и о конкретном номере; справки о доходах гостиницы за год, месяц, день.

Задание № 20

Создайте карту навигации для информационной системы. На карте в зависимости от специфики системы выделите разделы, доступные различным пользователям в зависимости от роли, опишите условия перехода из различных разделов

Используя графический редактор на выбор, создайте макеты графического интерфейса пользователя (не менее 3 макетов).

Предлагаемые системы:

- Microsoft Visio
- Axure
- Adobe Photoshop
- Balsamiq
- Cacao

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и классификация информационных технологий (ИТ).
2. Понятие информационной системы (ИС). Соотношение понятий ИТ и ИС.
3. Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и УЦП.
4. Информационные потоки в логистических системах.
5. Место информационных технологий и информационных систем в управлении логистикой на предприятии.
6. Базовые элементы ЭДО (EDI) и характеристика электронного документа.
7. Системы электронного документооборота: классификация, возможности, характеристики.
8. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях.
9. Офисные и корпоративные системы ЭДО.
10. Компьютерная телефония. Возможности, технологии.
11. ИТ- аутсорсинг. Виды, преимущества и недостатки.
12. Голосовые технологии. Системы голосового управления.
13. CALS – технологии. Стандарты в области CALS – технологий.
14. Электронная подпись. Назначение, применение. Управление ключами.
15. Системы планирования и оперативного управления цепями поставок (SCM, SCE).
16. Системы автоматизации управления складированием (WMS).
17. Назначение и функциональность систем автоматизации управления взаимоотношениями с потребителями (CRM) и поставщиками (SRM) в цепях поставок.
18. Системы автоматизации управления эффективностью бизнеса (BPM):

функциональность, современные решения и применение в управлении цепями поставок.

19. Системы и технологии автоматической идентификации элементов товарно-транспортных потоков в логистике и УЦП.

20. Штриховая и радиочастотная (RFID) идентификация товаров и техники.

21. Беспроводные информационные сети (WAP-технологии) - техника, технологии, применение на транспорте и в логистике.

22. Системы радиосвязи. Протоколы, стандарты.

23. Стандарты и возможности сотовой связи.

24. Международная система автоматической идентификации.

25. Перспективы использования беспроводных технологий в управлении логистическими операциями.

26. Информационной системы мониторинга цепей поставок: задачи, технологии, современное состояние.

27. Телематические системы и технологии в управлении цепями поставок: связь, навигация, автоматическая идентификация, мониторинг транспортно-грузовых потоков.

28. Интеллектуальные системы контроля и разовые индикаторы качества доставки товаров.

29. Спутниковые системы, связи и мониторинга (GPS, GSM).

30. Интеграция в области информационных технологий и ресурсов.

31. Локальные и глобальные информационные сети.

32. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях. Телематика и логистическая глобализация.

33. Правовые и таможенные информационные системы.

34. Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией: навигация и планирование доставки товара.

35. Системы и технологии автоматизации планирования транспортных операций в цепях поставок.

36. Геоинформационные системы (ГИС) с электронными картами и атласами для разработки

37. Логистические ресурсы сети и Интернет-локализация в логистике и УЦП.

38. Технологии виртуальных предприятий и стратегическая кооперация в сетевых логистических структурах.

39. Электронный фрахт и системы электронной коммерции в логистике и УЦП.

40. Распределённые логистические системы и виртуальные логистические центры

3. Библиографический список

Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-384 с. ISBN 5-7695-2866-4

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-3-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2006.-192 с. ISBN 5-7695-2803-6

Электронные издания:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] / Режим доступа www.fcior.edu.ru.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] / Режим доступа www.school-collection.edu.ru

3. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа www.lms.iite.unesco.org.

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа www.window.edu.ru.

6. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] / Режим доступа www.freeschool.altlinux.ru.

7. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика [Электронный ресурс] / Режим доступа www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 289 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 31.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1266-4. — Текст: электронный.

7. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: Тамбовский государственный технический

университет (ТГТУ), 2018. – 104 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный.

8. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст: электронный.

9. Асташова, Т.А. Информатика: учебное пособие: [16+] / Т.А. Асташова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574622> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7782-3435-2. – Текст: электронный.

Рекомендуемая литература:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4468-1157-1.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-4468-3963-6

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7695-9102-0.

4.Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7695-7459-7

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от « ___ » _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (далее – ФГОС СПО)
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономических дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Г.Г.Успанова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	63
3. Библиографический список	71

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Финансы, денежное обращение и кредит по специальности СПО преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ОК 2, 4, 5, ПК 4.1, 4.2.

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Проводит контроль выполнения и экспедирования заказов.	Практическая работа № 1-13
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Организовывает прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролирует оплату поставок.	Практические работы № 1-10

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей -Находит способы и методы выполнения задачи -Выстраивает план (программу) деятельности -Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи -Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности 	<p>Практические работы № 1-20</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) -Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет -Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи -Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами -Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации - поставленной задаче -Классифицирует и обобщает информацию -Оценивает полноту и достоверность информации 	<p>Практические работы № 1-20</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях -Извлекает информацию с электронных носителей -Использует средства ИТ для обработки и хранения информации -Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения -Создает презентации в различных формах 	<p>Практические работы № 6,15</p>

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- сравнивает, определяет, выделяет особенности, строит связи различных сегментов финансового рынка	Практическая работа 1-20 Задачи 1-25
У 2. анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	-проведение расчетов денежных агрегатов, денежной массы	Практическая работа 1-4 Задачи 1-12
У 3. анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	- рассчитывает дефицит, профицит бюджета, анализирует структуру доходов и расходов бюджета	Практическая работа 6,7
У 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- составляет сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практическая работа 16-18
З 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- формулирование сущности финансов, их функции и роли в экономике	Тест № 1
З 2. принципы финансовой политики и финансового контроля;	- перечисление принципов финансовой политики и финансового контроля	Тест № 2,3
З 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- определение сущности, видов и функций денег; формулирование закона денежного обращения	Тест № 3-6 Устный опрос № 1
З 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- формулирование и определение основных типов и элементов денежных систем, виды денежных реформ	Тест № 2
З 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	- формулирует структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Тест № 1,2 Устный опрос № 3
З 6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- перечисляет цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Тест № 1,2 Устный опрос № 1
З 7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- определяет и строит структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тест № 3 Устный опрос № 1
З 8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	- перечисляет виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	Тест № 6 Устный опрос № 4

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
З 9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- формулирует понятие характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тест № 7 Устный опрос № 5
З 10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	- формулирует сущность кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Тест № 2-5 Устный опрос № 4
З 11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	- перечисляет особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Тест № 3-7 Устный опрос № 2,3

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит	Комплексный дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Тест № 1

Один верный ответ

Вопрос 1: Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- А. $MV=PQ$
- Б. $MQ=PV$
- В. $MP=PQ$
- Г. $QV=MP$

Вопрос 2: Величина денежной массы зависит от ...

- А. скорости обращения денег
- Б. экономических темпов роста
- В. качества обращающихся денег

Вопрос 3: Современные денежные системы...

- А. используют принцип биметаллизма
- Б. основаны на золоте
- В. построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- Г. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

Вопрос 4: Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А. дуализм
- Б. биметаллизм
- В. двойной монетаризм
- Г. параметаллизм

Вопрос 5: Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- А. золотомонетном
- Б. золотослитковом
- В. золотодевизном

Вопрос 6: Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- А. 50 на 50
- Б. безналичный — 20%, наличный — 80%
- В. безналичный — 70%, наличный — 30%
- Г. такое же, как в развитых странах

Вопрос 7: Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- А. M0
- Б. M4
- В. M2
- Г. M2х

Вопрос 8: Денежная система — это...

- А. национальная система денег
- Б. государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- В. порядок обращения национальной валюты
- Г. совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

Вопрос 9: Снижает потребность денег в обращении ...

- А. рост численности населения
- Б. увеличение безналичных расчетов
- В. увеличение количества выпущенных товаров
- Г. рост цен выпущенных товаров

Вопрос 10: Элементы денежной системы...

- А. денежная масса
- Б. платежная система страны
- В. национальная денежная единица

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	А	А	В	Б	В	В	В	Б	Б	В

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Тест № 2

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1: Наличный денежный оборот-это...

- А. выпуск наличных денег в обращение
- Б. постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- В. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной
- Г. форме за определенный период времени

Вопрос 2: Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- А. покупку товаров и сырья
- Б. командировочные расходы
- В. заработную плату
- Г. оплату налогов

Вопрос 3: Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- А. один рабочий день
- Б. семь рабочих дней
- В. три рабочих дня
- Г. не ограничено

Вопрос 4: Принцип организации наличного денежного оборота

- А. Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- Б. Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- В. Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

Вопрос 5: Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота

- А. выплата населению заработной платы наличными деньгами
- Б. инкассация наличных денег банковской системой
- В. ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны
- Г. расходование населением заработной платы на покупку товаров

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5
Вариант 1	В,Г	В	В	Б,В	А,Г

Тест № 3

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1: Функции бюджета:

Варианты ответа:

- А. Распределительная
- Б. Стимулирующая
- В. Регулирующая

Г. Контрольная

Д. Доходная

Вопрос 2: В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

А. один год

Б. три года

В. пять лет

Вопрос 3: Субъекты бюджетных правоотношений:

А. государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

Б. коммерческие организации – плательщики налогов

В. представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

Г. общественные организации

Д. организации – получатели бюджетных средств

Вопрос 4: Текущий финансовый год – это год, ...

А. следующий за настоящим финансовым годом

Б. в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

В. предшествующий настоящему финансовому году

Вопрос 5: Основные звенья бюджетной системы РФ:

А. Бюджет РФ

Б. Бюджеты субъектов РФ

В. Местные бюджеты

Г. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Д. Бюджет государственного унитарного предприятия

Е. Консолидированный бюджет РФ

Вопрос 6: Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

- А. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- Б. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- В. федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

Вопрос 7: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- А. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
- Б. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций
- В. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Вопрос 8: Превышение расходов над доходами – это ...

- А. профицит бюджета
- Б. дефицит бюджета
- В. дефолт

Вопрос 9: Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

- А. 1991
- Б. 1998
- В. 1999
- Г. 2000

Вопрос 10: Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

- А. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
- Б. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
- В. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

Г. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	А,В,Г	Б	А,В,Д	Б	А,Б,В,Г	Б	В	Б	Б	В

Тест № 4

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1: Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

- А. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- Б. органы исполнительной власти
- В. Органы законодательной власти

Вопрос 2: Сводная бюджетная роспись – это ...

- А. прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- Б. документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондов в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- В. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджет в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджет

Вопрос 3: Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

- А. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов,

контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

- Б. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

Вопрос 4: Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...

- А. Министерством финансов
- Б. Федеральным казначейством
- В. Центральным банком РФ (Банком Росси

Вопрос 5: Составление проекта бюджета основывается на ...

- А. отчетных показателей исполнения бюджета предшествующего периода
- Б. Бюджетном послании Президента РФ
- В. прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
- Г. Единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
- Д. основных направлениях бюджетной и налоговой политики

Вопрос 6: Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

- А. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования носят обязательный характер)
- Б. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле)
- В. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования могут быть изменены в следующем бюджетном цикле)
- Г. документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджет, утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной

власти)

Вопрос 7: Исполнение бюджета организуется на основе ...

- А. кассового плана
- Б. сводной бюджетной росписи
- В. сводной бюджетной росписи и кассового плана

Вопрос 8: Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

- А. дефицит (профицита бюджета
- Б. верхний предел государственного (муниципального) долга
- В. распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
- Г. нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты
- Д. доходы и расходы бюджета
- Е. доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- Ж. нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
- З. нижний предел государственного (муниципального) долга

Вопрос 9: Глобальный финансовый кризис ...

- А. никаким образом не сказался на бюджетном процессе
- Б. обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
- В. заставил изменить отдельные положения БК РФ

Вопрос 10: Участниками бюджетного процесса являются:

- А. Президент РФ
- Б. высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
- В. законодательные (представительны органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
- Г. исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

- Д. судебные органы
- Е. Центральный банк РФ
- Ж. коммерческие банки
- З. государственные унитарные предприятия
- И. органы государственного (муниципального) финансового контроля
- К. органы управления государственными внебюджетными фондами
- Л. главные распорядители (распорядители бюджетных средств)
- М. главные администраторы (администраторы доходов бюджета)
- Н. главные администраторы (администратор источников финансирования дефицита бюджета)
- О. получатели бюджетных средств

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	А	Б	Б	Б	Б,В,Д	В,Г	В	А,Б,В,Г,Д,Е	В	А,Б,В,Г,Д,Е И,К,Л,М,Н

Тест № 5

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1: Общеизвестные функции кредита:

- А. Стимулирующая
- Б. Перераспределительная
- В. Контрольная
- Г. Фискальная

Вопрос 2: Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты

- А. Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
- Б. Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
- В. Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности

Вопрос 3: Кредит прямо влияет на ...

- А. сокращение времени производства товаров
- Б. скорость оборота фондов
- В. объем эмиссии

Вопрос 4: Потребительский кредит – это...

- А. ссуды, предоставляемые населению
- Б. ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
- В. кредиты торговым организациям на потребительские цели
- Г. кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

Вопрос 5: Особенности коммерческого кредита

- А. Предоставляется коммерческим фирмам банками
- Б. Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей
- В. Обеспечен имуществом заемщика
- Г. Плата за кредит включается в цену товара

Вопрос 6: Признак, характеризующий заемщика

1. Становится собственником ссужаемых средств
2. Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %
3. Диктует условия кредитору

Вопрос 7: Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог...

- А. ценных бумаг
- Б. товарно – материальных ценностей
- В. недвижимости
- Г. золота

Вопрос 8: Обеспечением кредита может являться ...

- А. имущество, являющееся собственностью заемщика
- Б. недвижимость, находящаяся в залоге
- В. средства на расчетном счете клиента

Вопрос 9: Банковским кредитом называется кредит, ...

- А. предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам
- Б. в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам
- В. в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам

Г. в денежной форме, предоставленный банку юридическими лицами

Вопрос 10: Методы расчета платежей по кредиту

- А. простые и сложные
- Б. месячные, квартальные, годовые
- В. аннуитетный, дифференцированный
- Г. наличный, безналичный

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	Б,В	А	Б	А	Б,Г	Б	А	А	А	В

Тест № 6

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1: Привлеченные средства коммерческого банка:

- А. касса
- Б. расчетные счета клиентов
- В. обязательные минимальные резервы
- Г. средства от выпуска депозитных сертификатов
- Д. срочные депозиты

Вопрос 2: Пассивные операции коммерческого банка – это...

- А. кассовые операции
- Б. привлечение депозитов
- В. предоставление ссуд

Вопрос 3: К увеличению количества денег в обращении приводит...

- А. уменьшение норм обязательных резервов
- Б. увеличение норм обязательных резервов
- В. увеличение ставки рефинансирования
- Г. покупка государственных облигаций у коммерческих банков
- Д. снижение ставки рефинансирования

Е. продажа государственных облигаций коммерческим банкам

Вопрос 4: В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- А. региональных
- Б. паевых
- В. универсальных
- Г. бесфилиальных
- Д. акционерных

Вопрос 5: Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете

- А. Овердрафт
- Б. Факторинг
- В. Форфейтинг

Вопрос 6: Межбанковский кредит ...

- А. только активная операция банка
- Б. только пассивная операция банка
- В. может быть как активной, так и пассивной операцией банка

Вопрос 7: Банковская система РФ включает в себя ...

- А. Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- Б. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- В. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

Вопрос 8: Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы

- А. Акционерные
- Б. Частные
- В. Кооперативные
- Г. Паевые
- Д. Государственные

Вопрос 9: Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет.

- А. текущий
- Б. депозитный
- В. ссудный

Вопрос 10: Банк России осуществляет эмиссию ...

- А. банкнот и монет
- Б. векселей
- В. акций
- Г. облигаций

Вопрос 11: Первый уровень банковской системы

- А. Депозитные банки
- Б. Фондовые банки
- В. Федеральные банки
- Г. Акционерные банки
- Д. Коммерческие банки
- Е. Центральный Банк

Вопрос 12: Банк России подотчетен ...

- А. Государственной Думе
- Б. Министерству Финансов
- В. Совету Федерации
- Г. Счетной палате РФ
- Д. Национальному Банковскому Совету

Вопрос 13: Банк России может выдать кредит ...

- А. предприятию
- Б. коммерческому банку
- В. частному лицу

Вопрос 14: Прибыль Банка России...

- А. полностью перечисляется в федеральный бюджет
- Б. в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет
- В. остается полностью в распоряжении Банка России

Г. не образуется

Д. в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет

Вопрос 15: Цели деятельности Центрального Банка РФ

А. Получение прибыли

Б. Защита и обеспечение устойчивости курсов валют

В. Развитие и укрепление банковской системы РФ

Г. Эффективное и бесперебойное осуществление расчетов

Д. Финансирование бюджетного дефицита

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	Б,Г,Д	Б	А,Г,Д	Д	А	В	В	Д	В	А	Е	А	Б	Б	В,Г

Тест № 7

Один верный ответ

Вариант 1

1. Двухуровневая банковская система имеет взаимосвязи:

- а) по вертикали и горизонтали;
- б) вертикали;
- в) горизонтали.

2. Национальная банковская система — это совокупность:

- а) международных кредитных институтов;
- б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;
- в) эмиссионных банков и лизинговых компаний

3. Банковская система активно развивается в условиях:

- а) депрессивного состояния экономики;
- б) гиперинфляционной экономики;
- в) подъема экономики.

4. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки выделяют:

- а) по форме собственности;

- б) территориальному признаку;
- в) масштабам деятельности.

5. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:

- а) инвестиционными банками;
- б) ссудосберегательными учреждениями;
- в) центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

6. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты Центрального банка РФ посредством:

- а) переучета векселей или залога ценных бумаг;
- б) предоставления простой заявки на ссуды;
- в) открытия возобновляемой кредитной линии.

7. Отношения коммерческих банков с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:

- а) устного соглашения;
- б) договоров;
- в) телефонных переговоров.

8. Коммерческие банки осуществляют операции:

- а) по монопольному выпуску банкнот;
- б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;
- в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.

9. Потребительские ссуды банк выдает:

- а) промышленным предприятиям;
- б) сельскохозяйственным предприятиям;
- в) населению.

В а р и а н т 2

1. Одноуровневая банковская система предусматривает взаимосвязи:

- а) по вертикали и горизонтали;
- б) горизонтали;
- в) вертикали.

2. Элементом банковской системы не является:

- а) небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций;
- б) коммерческий банк;
- в) казначейство.

3. В Советском Союзе функционировала банковская система:

- а) одноуровневая;
- б) трехуровневая;
- в) многоуровневая.

4. Юридический статус банка определяется:

- а) банковским законодательством;
- б) центральным банком;
- в) президентом страны.

5. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно заниматься при наличии:

- а) лицензии Министерства финансов РФ;
- б) лицензии Банка России;
- в) разрешения Государственной Думы.

6. Структурными подразделениями Банка России не являются:

- а) национальные банки автономных республик;
- б) общества взаимного кредита;
- в) полевые учреждения.

7. По характеру выполняемых операций коммерческие банки подразделяют:

- а) на универсальные и специализированные;
- б) бесфилиальные и многофилиальные;
- в) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

8. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:

- а) кредитной деятельностью;
- б) торговой деятельностью;
- в) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

9. Юридические лица — клиенты российского коммерческого банка получают наличные деньги на основании:

- а) денежных чеков;
- б) платежных требований;
- в) платежных поручений.

В а р и а н т 3

A. Первые банки современного типа возникли:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) на Руси.

B. Современная банковская система России — это система:

- а) рыночного типа;
- б) переходного типа;
- в) централизованного типа.

C. Банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные:

- а) по функциональному назначению;
- б) форме организации;
- в) сфере обслуживания.

D. Какой организацией является банк, если в соответствии с российским законодательством он выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции:

- а) бюджетной;
- б) кредитной;
- в) финансовой?

E. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

- а) эмиссии банкнот;
- б) кредитования предприятий и организаций;
- в) аккумуляции временно свободных денежных средств.

F. Центральный банк РФ как главный банк страны заинтересован:

- а) в укреплении денежного обращения;

б) ослаблении национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;

в) децентрализации системы расчетов.

Г. По сфере обслуживания коммерческие банки подразделяются:

а) на универсальные и специализированные;

б) малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения;

в) региональные, межрегиональные, национальные и международные.

Н. Коммерческий банк выполняет операции:

а) по выпуску государственных ценных бумаг;

б) инвестированию средств в акции предприятий;

в) кассовому обслуживанию центрального банка.

И. В зависимости от экономического содержания банковской операции банковские карты делят:

а) на дебетовые и кредитовые;

б) контактные и бесконтактные;

в) идентификационные, информационные и для финансовых расчетов.

В а р и а н т 4

○ В древние века кредитные операции носили в основном характер:

а) ростовщический;

б) инновационный;

в) потребительский.

○ Какова особенность банковской системы, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны:

а) значимость;

б) уникальность;

в) простота?

○ Банки делят на универсальные и специализированные:

а) по характеру операций;

б) сфере обслуживания;

- в) функциональному назначению.
- Коммерческий банк — это:
 - а) структурное подразделение Министерства финансов Российской Федерации;
 - б) хранилище золотовалютных резервов;
 - в) посредник в расчетах и кредитовании.
- В соответствии с российским законодательством коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:
 - а) правление;
 - б) национальный банковский совет;
 - в) комитет банковского надзора.
- Целью деятельности Центрального банка РФ не является:
 - а) выдача кредитов кредитным организациям;
 - б) кредитование физических лиц;
 - в) кредитование правительства.
- Коммерческий банк выполняет функцию:
 - а) эмиссионного центра государства;
 - б) банка банков;
 - в) аккумуляции средств в депозиты.
- Функцией коммерческого банка является:
 - а) эмиссия банкнот;
 - б) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 - в) кредитование центрального банка.
- Какая сфера политики коммерческого банка представляет собой систему средств взаимодействия банка с потенциальными потребителями банковских услуг:
 - а) товарная;
 - б) ценовая;
 - в) коммуникационная?

В а р и а н т 5

- Лица, осуществлявшие в государственном казначействе Древней Греции прием и выдачу денег, именовались:

- а) кассирами;
 - б) наукарями;
 - в) менялами.
- Банки делят на эмиссионные, депозитные и коммерческие:
 - а) по характеру операций;
 - б) числу филиалов;
 - в) функциональному назначению.
 - Весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов выполняют:
 - а) инновационные банки;
 - б) универсальные банки;
 - в) депозитные банки.
 - Банковская система включает совокупность элементов:
 - а) полностью идентичных;
 - б) взаимосвязанных;
 - в) случайных.
 - Структура банковской системы определяется:
 - а) президентом страны;
 - б) количеством кредитных институтов;
 - в) конкретными общественно-экономическими условиями.
 - Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
 - а) предприятий, организаций и населения;
 - б) только предприятий и организаций;
 - в) только предприятий, организаций и Центрального банка РФ.
 - Коммерческий банк выполняет функцию:
 - а) кассира правительства;
 - б) посредничества в кредите;
 - в) органа банковского надзора.
 - В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
 - а) конкурировать с центральным банком;

- б) поддерживать стабильность банковской системы;
в) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

9. Какая деятельность банка состоит в оказании услуг по хранению, опеке, попечительству сертификатов ценных бумаг клиентов и учету перехода прав на них:

- а) депозитная;
б) депозитарная;
в) факторинговая?

Эталоны ответов

<i>Вариант 1</i>									
Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	а	б	в	а	в	а	б	б	в
<i>Вариант 2</i>									
Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б	в	а	а	б	б	а	б	а
<i>Вариант 3</i>									
Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	а	б	в	б	а	а	в	б	а
<i>Вариант 4</i>									
Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	а	б	а	в	б	б	в	б	в
<i>Вариант 5</i>									
Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б	в	б	б	в	а	б	в	б

Контрольные задания для срезовых работ

Задание № 1

Определите, верны ли следующие утверждения

Вариант 1

1. Основное назначение банка — посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям.
2. Пассивные операции — это размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли.

3. Норматив достаточности капитала определяется как предельное соотношение общей суммы привлеченных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска.
4. Первым и основополагающим принципом деятельности коммерческого банка является работа в пределах реально имеющихся ресурсов.
5. Банки осуществляют: финансовое консультирование; лизинг оборудования; операции с ценными бумагами; трастовые услуги.
6. Трастовые операции банка — операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.
7. Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет собственных и привлеченных средств.
8. Депозитные операции банка — операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других кредитных организациях.
9. Официальная учетная ставка — это проценты по ссудам, используемым Центральным банком Российской Федерации при кредитовании коммерческих банков.

Вариант 2

1. Наряду с банками перемещение денежных средств на рынках осуществляют и другие финансовые учреждения: инвестиционные фонды, страховые компании, биржи, брокерские, дилерские фирмы и др.
2. Депозиты до востребования классифицируются в зависимости от характера и принадлежности средств, хранящихся на счетах.
3. В целях оперативного кредитно-расчетного обслуживания предприятий и организаций — клиентов банка, территориально удаленных от места расположения коммерческого банка, он может организовывать филиалы и представительства.

4. Комиссионные операции — это совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.
5. Сберегательные депозиты имеют разновидности: счета на сберегательных книжках, приносящие проценты; счета с выпиской о состоянии счета денежного рынка.
6. Банк создается в форме: акционерного общества; общества с ограниченной ответственностью; унитарного предприятия.
7. Банки не имеют права выступать в качестве инвестиционных институтов, которые могут осуществлять деятельность на рынке ценных бумаг в качестве посредника.
8. Коммерческий банк действует на основе лицензии, выдаваемой Центральным банком РФ.
9. Банк России и его учреждения освобождаются от уплаты налогов, сборов, пошлин и других аналогичных платежей.

Вариант 3

1. Только банк имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
1. К привлеченным ресурсам коммерческого банка относятся: уставный капитал; обязательные резервы для покрытия возможных потерь по ссудам и от операций с ценными бумагами; нераспределенная прибыль.
2. Небанковская кредитная организация имеет право осуществлять только отдельные банковские операции или их сочетания, которые устанавливаются Банком России.
3. От качественного осуществления пассивных операций банка зависят ликвидность, доходность, а следовательно, финансовая надежность и устойчивость банка в целом.
4. Межбанковский рынок — это часть фондового рынка, где временно свободные

денежные ресурсы кредитных учреждений привлекаются и размещаются банками преимущественно в форме межбанковских депозитов на определенные сроки.

5. Вопрос о вступлении новых участников и размерах их вклада в уставный фонд банка решается на общем собрании участников.
6. Банк может управлять финансовыми делами и собственностью фирм и частных лиц за определенную плату.
7. Банковская система включает центральный банк, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.
8. В число основных мер денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком РФ, входят операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в Центральном банке РФ.

Вариант 4

1. Основные предоставляемые банковские услуги; учет коммерческих векселей и предоставление кредитов предприятиям; хранение ценностей; расчетно-кассовое обслуживание.
2. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение иностранных инвестиций.
3. Безналичные деньги могут храниться только в банках на счетах юридических лиц.
4. Размер резервных требований по депонированию ресурсов коммерческими банками устанавливается в процентном отношении к общей сумме денежных средств, привлеченных банком.
5. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся: на кредитные (ссудные); трастовые; инвестиционные и операции с иностранной валютой.
6. Межбанковские расчеты между кредитными организациями совершаются через корреспондентские счета.
7. Основными формами безналичных расчетов являются расчеты платежными поручениями, расчеты векселями и расчеты коносаменами.

8. Банк России не участвует в разработке экономической политики Правительства Российской Федерации.
9. Рефинансирование осуществляется путем проведения кредитных аукционов и представления ломбардного кредита.

Вариант 5

1. Кредиты — суммы денежных средств, которые субъекты депозитных операций вносят в банк, на определенное время оседающие на счетах в банке в силу действующего порядка осуществления банковских операций.
2. Центральный банк РФ подотчетен только Федеральному Собранию.
3. Корреспондентские счета — это срочные депозиты.
4. По экономическому содержанию депозиты принято подразделять: на срочные депозиты; депозиты до востребования; сберегательные вклады населения.
5. Кредитные операции являются наиболее рискованными банковскими операциями.
6. Специализированные банки осуществляют широкий круг банковских операций.
7. Расчетно-кассовые операции — это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.
8. Центральный банк РФ представляет собой единую централизованную систему с вертикальной структурой управления, состоящую из центрального аппарата, территориальных учреждений, расчетно-кассовых центров, вычислительных центров, учебных заведений, хранилищ и пр.
9. Максимальный размер кредитов, гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам), определяется в процентах от собственных средств банка и не может превышать 30 %.

Эталоны ответов

Вариант 1 — 1, 4, 5, 7, 9; вариант 2 — 1—3, 5, 8, 9; вариант 3 — 1,3, 6 — 9; вариант 4 — 1 — 4, 6, 9; вариант 5 — 2 — 5, 8.

Задание № 2

Закончите предложение, вставив пропущенные слова или цифры

Вариант 1

1. Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий — это ... операции.
2. Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения средств в виде срочных вкладов в других кредитных организациях — это ... операции банка.
3. ... — предоставление банками за определенную плату клиентам информации как коммерческого, так и некоммерческого характера.
4. Обособленные структурные подразделения банка, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все или часть его функций, — это ... банка.
5. Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте, осуществлением расчетов и платежей клиента, а также получением и зачислением перечисленных ему средств на счет в безналичной форме, с выдачей наличных денег со счета, внесением их на счет, хранением и перевозкой, — это... операции.

Вариант 2

1. Основная форма безналичных расчетов — это ...
2. ... операции — совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.
3. Центральный банк РФ и кредитные организации и их ассоциации — это ...
4. Проценты по ссудам, используемым Центральным банком РФ при кредитовании коммерческих банков, — это ...
5. Предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам — это ...

Вариант 3

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования — ... операции.
2. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных, — ... операции.
3. Кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому, — ... кредит.

4. Универсальные кредитные учреждения, совершающие широкий круг операций на финансовом рынке, — это ...
5. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — ... операции.

Вариант 4

1. Организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, — это ...
2. Передача в доверительное управление отдельных ценных бумаг и их портфелей; платежные функции, связанные с обслуживанием ценных бумаг; управление активами пенсионных и инвестиционных фондов — это ... операции.
3. Операции с ... — операции по купле-продаже иностранной валюты, по оплате, выставлению денежных аккредитивов, покупке и оплате дорожных чеков иностранных банков, выпуску и обслуживанию пластиковых карт, осуществлению международных расчетов.
4. Карточка, которая дает ее владельцу право на самые разнообразные скидки, — ... карточка.
5. Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства, — ...

Эталоны ответов

Вариант 1:

1 — гарантийные; 2 — инвестиционные; 3 — информационные услуги; 4 — филиалы; 5 — расчетно-кассовые;

вариант 2:

1 — аккредитив; 2 — пассивные; 3 — банковская система; 4 — официальная учетная ставка; 5 — рефинансирование;

вариант 3:

1 — депозитные; 2 — комиссионные; 3 — межбанковский; 4 — коммерческие банки; 5 — пассивные;

вариант 4:

1 — банк; 2 — трастовые; 3 — иностранной валютой; 4 — дисконтная; 5 —

Центральный банк РФ.

Задание № 3

Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой

Вариант 1

1. Вкладчик. 2. Банковская ставка. 3. Сейф. 4. Эмитент. 5. Лимит кредитования. 6. Депонирование.

А. Размер платы банку за пользование денежной ссудой, выраженный в процентах.

Б. Лицо, внесшее вклад; сторона по договору банковского вклада.

В. Устойчивое к взлому и (или) огнестойкое банковское защитное средство, предназначенное для хранения банковских ценностей.

Г. Ограничение на размер ссуды при банковском кредите.

Д. Передача физическим или юридическим лицом финансовых средств или других ценностей на хранение в банк.

Е. Организация, выпустившая ценные бумаги для финансирования своей деятельности и развития.

Впишите ответы:

1		3		5	
2		4		6	

Вариант 2

1. Банковский вклад. 2. Активы банка. 3. Залогодатель. 4. Залогодержатель. 5. Дилинг. 6. Дилер.

А. Лицо (фирма), осуществляющее биржевое или торговое посредничество за свой счет и от своего имени.

Б. Средства собственного капитала банка и средства вкладчиков, размещенные с целью получения прибыли.

В. Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог имущества или ценных бумаг.

Г. Коммерческие сделки, совершаемые дилерами в помещении банка или финансовой компании.

Д. Должник, предоставивший залог в качестве гарантии о возврате долга.

Е. Денежная сумма, вложенная в банк на основании договора банковского вклада.

Впишите ответы:

1		3		5	
2		4		6	

Вариант 3

1. Банковское законодательство. 2. Вклад. 3. Банкоматная авторизация. 4. Тариф.

5. Банковская комиссия. 6. Банковские ресурсы.

А. Авторизационный запрос и соответствующее разрешение на осуществление выдачи наличных денег через банкомат.

Б. Сумма, взимаемая банком с клиента за совершение определенных операций: оплату чека, получение наличности через банкомат и т.д.

В. Совокупность средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для проведения кредитных и других активных операций.

Г. Система ставок, определяющих размер оплаты различных услуг или за совершение определенных действий.

Д. Денежные средства, внесенные вкладчиком на хранение в банк или в другое финансовое учреждение.

Е. Система законодательных актов, регламентаций и нормативов регулирующих деятельность банков.

Впишите ответы:

1		3		5	
2		4		6	

Вариант 4

1. Банковская система. 2. Индоссамент. 3. Кредитные ограничения. 4. Банковский депозит. 5. Акцепт. 6. Определение рейтинга заемщиков.

А. Форма расчетов по векселям, чекам и другим ценным бумагам, а также по товарным документам; осуществляется с помощью кредитно-банковских учреждений.

- Б. Процедура установления рейтинга для компаний в соответствии с их платежеспособностью.
- В. Совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.
- Г. Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения объемов кредитования со стороны коммерческих банков.
- Д. Передаточная надпись, совершаемая на ценных бумагах с целью передачи прав требования по этим документам или обеспечения каких-либо иных требований.
- Е. Денежные средства или ценные бумаги, помещаемые на хранение в банк на определенный срок от имени физического или юридического лица, которому за это начисляется определенный процент.

Впишите ответы:

1		3		5	
2		4		6	

Эталоны ответов

Вариант 1: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Е; 5 — Г; 6 — Д;

вариант 2: 1 — Е; 2 — Б; 3 — Д; 4 — В; 5 — Г; 6 — А;

вариант 3: 1 — Е; 2 — Д; 3 — А; 4 — Г; 5 — Б; 6 — В;

вариант 4: 1 — В; 2 — Д; 3 — Г; 4 — Е; 5 — А; 6 - Б.

Задание № 4

Правильно отгадав слова по горизонтали, вы прочтете зашифрованное слово (криптограмму) в колонке, выделенной жирными линиями

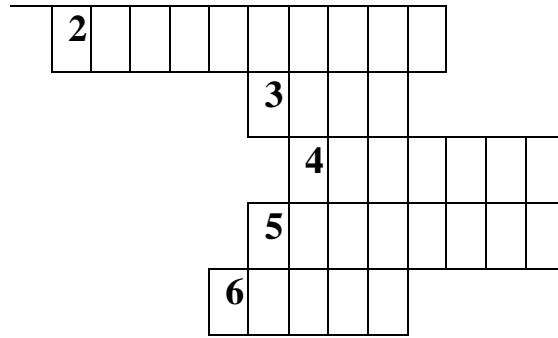
Вариант 1

- Кредит, полученный путем выписки чека или платежного поручения на сумму, превышающую остаток средств на счете.
- Поручение банка одному или

нескольким банкам производить по распоряжению и за счет клиента платежи физическому или юридическому лицу в пределах обозначенной суммы на указанных условиях. 3. Документ, формирующийся в торговой точке и удостоверяющий факт осуществления платежа по карточке. 4. Посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счет получателя. 5. Документ, согласно которому банк обязуется выплатить ограниченную сумму денег названной стороне на указанных в нем условиях. 6. Денежные средства, внесенные вкладчиком на хранение в банк или в другое финансовое учреждение, могут расходоваться по чековой книжке или с помощью кредитной карточки.

Зашифрованное слово — обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией, выданной этой кредитной организации.

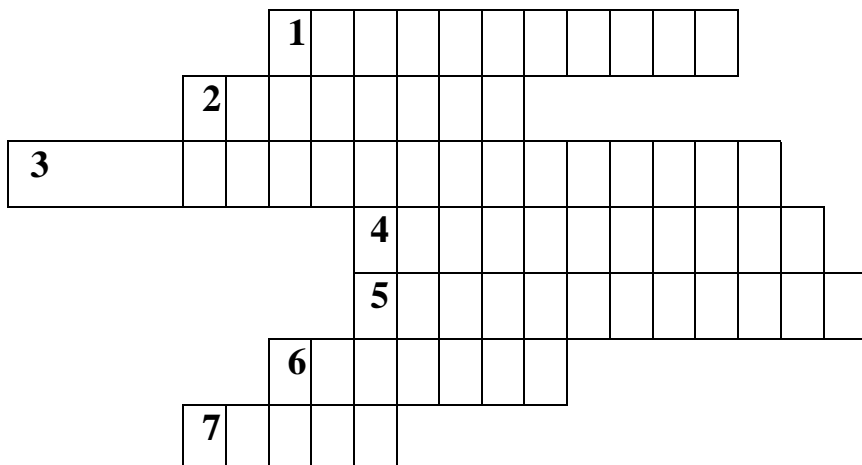
1										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Вариант 2

1. Передаточная надпись, совершаемая на ценных бумагах с целью передачи прав требования по этим документам или обеспечения каких-либо иных требований. 2. Передача физическим или юридическим лицом финансовых средств или других ценностей в банк — депонирование (банк не использует их в качестве капиталовложений клиента). 3. Финансовое положение предприятия или лица, позволяющее ему своевременно выполнять свои денежные обязательства. 4. Имущество или другие ценности, находящиеся в собственности залогодателя и гарантирующие погашение займа. 5. Должник, предоставивший залог в качестве гарантии о возврате долга. 6. Юридическое лицо, органы исполнительной власти или органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами. 7. Ограничение на размер ссуды при банковском кредите.

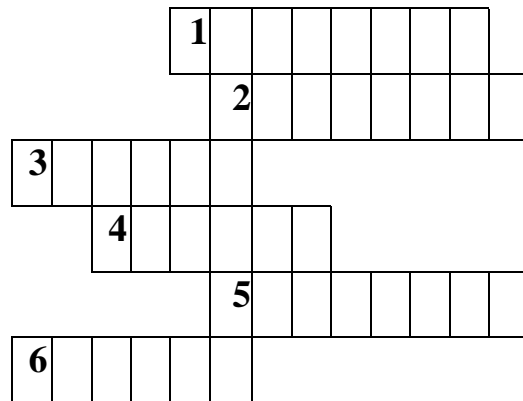
Зашифрованное слово — форма размещения временно свободных средств, которые используются банками для проведения финансовых операций.



Вариант 3

1. Автоматическая кассовая машина, оснащенная процессором, дисплеем, клавиатурой и ридером, предназначенная для считывания информации с карточки.
2. Сумма, взимаемая банком с клиента за совершение определенных операций: оплату чека, получение наличности через банкомат и т. д.
3. Форма расчетов по вексям, чекам и другим ценным бумагам, а также по товарным документам; осуществляется с помощью кредитно-банковских учреждений.
4. Коммерческие сделки, совершаемые дилерами в помещении банка или финансовой компании.
5. Лицо, внесшее вклад; сторона по договору банковского вклада.
6. Система ставок, определяющих размер оплаты различных услуг или оплаты за совершение определенных действий.

Зашифрованное слово — средства собственного капитала банка и средства вкладчиков, размещенные с целью получения прибыли.



Эталоны ответов:

Вариант 1

¹ о	в	е	р	д	р	а	ф	т					
	² а	к	к	р	е	д	и	т	и	в			
						³ с	л	и	п				
							⁴ и	н	к	а	с	с	о
					⁵ г	а	р	а	н	т	и	я	
				⁶ в	к	л	а	д					

Вариант 2

¹ и	н	д	о	с	с	а	м	е	н	т
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		² х р а н е н и е											
³ п л а т		е ж е		с п о с о		б н о с т ь							
				⁴ о б е с п е ч е н и е									
				⁵ з а л о г о		д а т е л ь							
			⁶ э м и т е н т										
⁷ л и м и т													

Вариант 3

		¹ б а н к о м а т					
		² к о м и с с и я					
³ а к ц е н т							
		⁴ д и л и н г					
		⁵ в к л а д ч и к					
⁶ т а р и ф ы							

Устные опросы

Устный опрос № 1:

Ответьте на вопросы:

1. Дать определение финансов.
2. Перечислить функции финансов.
3. Назвать принципы финансовой политики и финансового контроля.

Устный опрос № 2:

Ответьте на вопросы:

1. Назвать сущность и функции денег.
2. Назвать типы, элементы денежной системы.
3. Перечислить денежные агрегаты.

4. Дать характеристику сущности и структуру денежной системы государства.

Устный опрос № 3:

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризовать понятие и структуру кредитной системы, ее уровни.
2. Назвать назначение и функции кредитных учреждений.
3. Охарактеризовать понятие и структуру банковской системы страны.
4. Охарактеризовать понятие , типы и инструменты денежно-кредитной

политики.

Устный опрос № 4:

Ответьте на вопросы:

1. Дать определение бюджета, доходов и расходов.
2. Перечислить звенья финансовой системы.
3. Дать определение дефицита бюджета
3. Назвать источники финансирования дефицита бюджета.

Устный опрос № 5:

Ответьте на вопросы:

1. Дать определение ценных бумаг.
2. Перечислить виды ценных бумаг.
3. Охарактеризовать первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
4. Охарактеризовать функции профессиональных участников фондового

рынка.

Устный опрос № 6:

Ответьте на вопросы:

1. Назвать сущность и роль кредитования.
2. Перечислить структуру кредитной системы.
3. Назвать назначение и функции кредитных учреждений,
4. Перечислить функции и принципы кредитования.
5. Охарактеризовать формы и виды кредитов.

Задачи

Раздел 1. Деньги, денежная система

Эталоны решения задач

Задача 1

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
 - в) денежной массы (агрегат М2);
 - г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Таблица

	01.01.07	01.01.08	01.01.09
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение.

1а. Годовой прирост денежной базы составил за 2007 г. 27,6% ($210,4 : 164,9$); за 2008 г. - 28,2% ($269,7 : 210,4$).

1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил за 2007 г. 25,6% ($130,4 : 103,8$); за 2008 г. — 44,1% ($187,8 : 130,4$).

1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы. На 01.01.07 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд руб. ($103,8 + 87,3 + 97,2$); на 01.01.08 г. - 374,1 млрд руб. ($130,4 + 162,5 + 81,2$); на 01.01.09 - 448,3 млрд руб. ($187,8 + 149,5 + 111,0$). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2 за 2007 г. составил 29,8% ($374,1 : 288,3$); за 2008 г. - 19,8% ($448,3 : 374,1$).

1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат М2Х) нужно определить объем широких денег. На 01.01.07 г. агрегат М2Х составил 357,7 млрд руб. ($288,3 + 69,4$); на 01.01.08 г. — 454,6 млрд руб. ($374,1 + 80,5$); на 01.01.09 г. - 559,3

млрд руб. (448,3+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата M2X за 2007 г. составил 27,1% (454,6: 357,7); за 2008 г. - 23,0% (559,3: 454,6).

2. Денежный мультипликатор на 01.01.07 г. составил 1,75 (288,3: 164,9); на 01.01.08 г. - 1,77 (374,1: 210,4); на 01.01.09 г. - 1,66 (448,3: 269,7).

3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2) составил на 01.01.07 г. - 36% (103,8: 288,3); на 01.01.08 г. - 34,9% (130,4: 374,1); на 01.01.09 г. - 41,9% (187,8: 448,3).

Задача 2.

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Решение. Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит:
 $5,87 = 3549,6:916,9$.

Задача 3.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

1) определим индекс инфляции за год:

$$In = (1 + r_N)^N = (1 + 0,03) = 1,47;$$

2) уровень инфляции за год составит:

$$r = In - 1 = 1,47 - 1 = 0,47 = 47\%.$$

Ответ: уровень инфляции за год составит 47%.

Задача 4.

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

1) индекс инфляции за год равен:

$$In = (1+ОД)12 = 3,45;$$

2) уровень инфляции за год равен:

$$z = 3,45 - 1 = 2,45 = 245\%.$$

Ответ: индекс инфляции за год составит 3,45; уровень инфляции за год будет равен 245%.

Задачи для контроля знаний и умений

Задача 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 3.

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

Задача 4.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину M_0
- Б) величину M_1
- В) величину M_2
- Г) величину M_3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

Задача 5.

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 6.

Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в Сбербанке России
- Г) дом

Задача 7. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

Задача 8. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица

	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
Всего в том числе	374,1	360,4	448,3	473,8
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования Срочные и сберегательные депозиты	243,7	241,3	174,1	299,7

Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ

Эталон решения задачи

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб. Дефицит бюджета

=100 млн руб. Сумма собственных доходов =200 млн руб.

Решение: Заносим все известные данные в таблицу:

Расходы	Доходы
	-собственные – 200 млн руб. -регулирующие - ?
Сумма = 500 млн руб	Сумма - ?
	Дефицит - 100 млн руб

Так как в сбалансированном бюджете доходы = расходам, то доходы бюджета – дефицит бюджета = 500 млн руб. Таким образом, сумма доходов равна 400 млн руб. и регулирующие доходы = 400 млн руб – 200 млн руб = 200 млн руб.

Задачи для контроля знаний и умений

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета =40 млн руб. Сумма собственных доходов =100 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 4.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Раздел 3. Страхование **Эталон решения задачи**

Задача 1.

Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 38 500 д/е, страхование «в части» (d) – 70%; размер ущерба в результате страхового случая – 29 780 д/е, безусловная франшиза, в процентах к страховой оценке составляет 6%. Необходимо определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установить наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.

Решение.

При страховании имущества страховая сумма может устанавливаться в размере страховой оценки, то есть полное страхование или страхование в меньшем размере от страховой суммы (90%, 40%, 1/3 часть, 1/2 часть оценки). Этот вид страхования называется страхование «в части».

1. Страховая оценка (Π) представляет собой действительную стоимость имущества на момент заключения договора.

$$\Pi = 38\,500 \text{ д/е.}$$

2. Страховая сумма рассчитывается как 70% от страховой оценки:

$$CC = \Pi \times d$$

$$CC = 38\,500 \times 0.70 = 26\,950 \text{ (д/е).}$$

3. Страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности рассчитывается по формуле:

$$CB = U \times \frac{S}{O}; \quad CB = \frac{CC}{Ц} \times U$$

$$CB = 29780 \times 26950 / 38500 = 20846 \text{ (д/е)}.$$

4. Франшиза – часть ущерба, не подлежащая возмещению стороны страховщика, которая заранее указывается в договоре. Франшиза устанавливается в % к величине ущерба, страховой сумме или в абсолютной величине. Различают два вида франшизы: условную и безусловную. При условной франшизе страховщик освобождается от ответственности за ущерб, не превышающий установленный размер франшизы, и ущерб возмещается полностью, если его размер больше франшизы. При безусловной франшизе ущерб возмещается за вычетом установленной франшизы. В этом случае величина страхового возмещения рассчитывается по формуле

$$CB_{\phi} = CC - Ц \times d_{\phi\delta} \text{ (млн. рублей)}$$

$$CB_{\phi} = 20846 - 38500 \times 0,06 = 18536 \text{ (д/е)}.$$

5. Страхование по системе первого риска предполагает покрытие ущерба при неполном страховании в пределах страховой суммы, то есть в размере риска, принятого на страхование, поэтому страховое возмещение выплачивается в размере ущерба, но не больше страховой суммы, установленной в договоре. Если сумма ущерба при наступлении страхового случая превышает страховую сумму, то разница не возмещается. При этом ущерб в пределах страховой суммы называется первым риском, а сверх страховой суммы – вторым риском, то есть невозмещаемым риском:

$$CB_{1-риска} = U, \quad CB_{1-риска} = 29780 \text{ (д/е)}.$$

6. Страховое возмещение за вычетом безусловной франшизы:

$$CB_{1-риска\phi} = CB_{1-риска} - Ц \times d_{\phi\delta}$$

$$CB_{1-риска\phi} = 29780 - 38500 \times 0,06 = 27470 \text{ (д/е)}.$$

7. Вывод: Для страхователя более выгодно страхование по системе

первого риска, так как в этом случае страховое возмещение больше по сравнению с системой пропорциональной ответственности на 6 624 д/е (27 470 – 20 846).

Задачи для контроля знаний и умений

Задача 1.

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га, площадь посева – 300 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 д/е. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

Задача 2.

Имущество предприятия стоимостью 14 млн д/е застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 10 млн д/е, у страховщика № 2 – 4 млн д/е. Ущерб по страховому случаю составил 9 млн д/е. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.

Задача 3.

Предположим, что ежегодно из 1 000 домов 6 полностью сгорают. Стоимость каждого дома - 300 000 рублей. Определить: каким денежным фондом для выплат должен располагать страховщик, какова доля каждого страхователя в страховом фонде (величина нетто-ставки) с единицы страховой суммы, какова величина суммы страховой премии.

Задача 4.

Цена автомобиля – 50 000 д/е. Он застрахован на сумму 40 000 д/е сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт о франшиза. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом

расходы владельца составили 1 200 д/е. Стоимость материалов по ремонту автомобиля – 8 000 рублей, оплата ремонтных работ – 5 000 д/е, стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, - 15 000 д/е. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 000 д/е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определить фактическую величину убытка, величину страховой премии и размер страхового возмещения.

Раздел 4. Банковская и кредитная системы

Эталоны решения задач

Задача 1. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$БС = НС \left(1 + \frac{i \times n}{100}\right)$$

где БС — будущая сумма после начисления процентов,

НС — настоящая сумма денег,

i — простая процентная ставка,

n — количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу:

$$100\,000\,000 \cdot \left(1 + \frac{3}{12} \times \frac{60}{100}\right) = 115\,000\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Процент по вкладу} = 115\,000\,000 - 100\,000\,000 = 15\,000\,000 \text{ руб.}$$

Задача 2. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Для решения задачи используем формулу: $I = (ni \times P)/100$

где i — сумма процентов,

n — количество лет,

P — сумма, на которую начисляются проценты.

Решение. Подставляя данные в формулу, получим сумму процентов:

$$I = \frac{0,5 \times 10 \times 150\,000}{100} = 750\,000 \text{ руб}$$

100

Задача 3. Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды — 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

1. Находим сумму начисленных за весь срок процентов:

$$L = 50 \cdot 3 \cdot 0,22 = 33 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем сумму накопленного долга:

$$S = 50 \text{ тыс. руб.} + 33 \text{ тыс. руб.} = 83 \text{ тыс. руб.}$$

Сложные проценты. В финансовой и кредитной практике часто возникает ситуация, когда проценты не выплачиваются сразу после их начисления, а присоединяются к сумме долга (капитализация процентов). В этом случае применяются сложные проценты, база для начисления которых не остается неизменной (в отличие от простых процентов), а увеличивается по мере начисления процентов. Для расчета наращенной суммы при условии, что проценты начисляются один раз в году, применяется следующая формула:

$$S = P (1 + i)^n$$

где i — ставка наращивания по сложным процентам.

Задача 4. Требуется определить, какой величины достигнет, долг, равный 20 тыс руб., через три года при росте по сложной ставке 10% годовых?

$$S = 20000 \cdot (1 + 0,10)^3 = 26\,620 \text{ руб.}$$

Задача 5. Допустим, что в предыдущем примере проценты начисляются поквартально. В этом случае $N = 12 \cdot (4 \cdot 3)$, а наращенная сумма долга составит:

$$S = 20\,000 \left(1 + \frac{0,10}{4}\right)^{12} = 27440 \text{ руб.}$$

Задача 6. При открытии сберегательного счета по ставке 120% годовых 20.05. на счет была положена сумма 100 тыс. руб. Затем на счет 05.07. была добавлена сумма 50 тыс. руб., 10.09. со счета была снята сумма 75 тыс. руб., а 20.11. счет был закрыт. Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

Решение. Поступление средств на счет составило:

$$100 + 50 - 75 = 75 \text{ тыс. руб.}$$

При определении процентных чисел будем считать, что каждый месяц состоит из 30 дней, а расчетное количество дней в году равно 360 (германская практика).

В этом случае срок хранения суммы 100 тыс. руб. составил:

$$12+30+5-1=46 \text{ дней};$$

срок хранения суммы 150 тыс. руб. составил:

$$27+30+10-1=66 \text{ дней};$$

срок хранения суммы 75 тыс. руб. составил:

$$21+30+20-1=70 \text{ дней};$$

$$\text{Сумма чисел} = \frac{100000 \cdot 46 + 150000 \cdot 66 + 75000 \cdot 70}{100} = 197\,500 \text{ руб}$$

$$\text{Постоянный делитель} = 360/12 = 3$$

$$\text{Проценты} = 197\,500/3 = 65\,833,33 \text{ руб.}$$

Владелец счета при его закрытии получит следующую сумму:

$$75000 + 65833,33 = 140\,833,33 \text{ руб.}$$

Задача 7. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

Решение. При использовании простой ставки процентов

$$I = (3 \cdot 80 \cdot 500\,000) / 100 = 1\,200\,000 \text{ руб}$$

При использовании сложной ставки процентов по формуле:

$$I = 500\,000 \cdot \left(\left(1 + \frac{80}{100} \right)^3 - 1 \right)$$

$$I = 2\,416\,000 \text{ руб.}$$

Кредитные операции. При погашении кредита удобно сразу определять размер возвращаемой (погашаемой) суммы, равной сумме кредита P с начисленными процентами, которая при использовании простой ставки процентов будет равна:

$$S = P \left(1 + \frac{i \cdot x \cdot n}{100} \right)$$

где S — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,

P — сумма первоначального долга,

i — ставка процентов (в долях единиц),

n — число полных лет.

Задача 8. Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода

по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Решение. По формуле :

$$S = 5\,000\,000 \left(1 + 0,5 \cdot \frac{120}{100} \right) = 8\,000\,000 \text{ руб.}$$

Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:

$$8\,000\,000 - 5\,000\,000 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$$

Задачи для контроля знаний и умений

Задача 1. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 2. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 3. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 4. Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Задача 5. Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 6. Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 7. Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 8. Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Задача 9. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой

процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 10. Величина предоставленного банком кредита составляет 50 000 руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;

2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Задача 11. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Задача 12. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит - 29% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете - 21 день.

Задача 13. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя 100000 руб., банк выкупает его, выплачивая 90 000 руб., за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

Задача 14. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 1 800000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 2 100000 руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых.

Поступление средств на счет клиента. происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 15. Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 16. Вы положили в коммерческий банк 10 тыс. руб. В это время обязательная норма резерва составляла 20%. Не принимая в расчет инфляцию, какое максимальное количество денег можно "создать" из этого вклада, если он пройдет через всю банковскую систему?

Задача 17. Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по

простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 18. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 19. Клиент внес сумму 1000 руб. под 50 % годовых сроком на 10 лет. Определить сумму, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 20. Депозитный вклад величиной в 3000 рублей вложен в банк на 6 месяцев при 6 % годовых. Определите сумму, которую получит клиент через 6 месяцев.

Задача 21. Банк дал долгосрочный кредит в размере 5 млн руб на 2 года по годовой ставке сложных процентов 80 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму полученных процентов.

Раздел 5. Рынок ценных бумаг

Эталоны решений задач

Задача 1

Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92%. Определить доходность облигации к погашению.

Решение.

Для определения доходности облигаций к погашению воспользуемся формулой простых процентов.

$$100 = P_b \cdot (1 + R_b \cdot n_b / 365).$$

$P_b = 92\%$ - цена покупки облигаций инвестором-покупателем на вторичном рынке;

n_b - количество дней, оставшихся до погашения облигаций, купленных на вторичном рынке; $n_b = N - n_a = 182 - 120 = 62$ дня.

Тогда доходность операции для покупателя R_b определяется по формуле:

$$R_b = \frac{100 - P_b}{P_b} \cdot \frac{365}{n_b},$$

$$R_b = ((100 - 92)/92) \cdot (365/62) = 0,512.$$

Доходность облигации к погашению составляет 51,2% годовых.

Задача 2

Облигация федерального займа с постоянным купонным доходом была приобретена юридическим лицом за 67 дней до своего погашения по цене 101% (с учетом накопленного купонного дохода). Длительность последнего купонного периода составляет 94 дня. Размер купона 17% годовых. Определите сумму налогов, которую заплатит инвестор (юридическое лицо) при погашении.

Решение.

Определим цену облигации к моменту погашения по формуле простых процентов:

$$P_k = N \cdot (1 + t \cdot R / 365),$$

Где t – длительность купона, R – размер купона, N – номинальная цена облигации.

Тогда процентный доход составит:

$$NPV = P_k - N = N \cdot t \cdot R / 365 = 100 \cdot 94 \cdot 0,17 / 365 = 4,378$$

Налог на процентный доход составит:

$$NPV \cdot q = 4,378 \cdot q_1, \text{ где } q_1 - \text{ ставка купонного налога.}$$

Определим прибыль юридического лица:

$$D = P_k - P_b = 104 - 101 = 3,$$

Где P_b – цена покупки облигации.

Тогда величина налога на прибыль:

$$D \cdot q_2 = 3 \cdot q_2, \text{ где } q_2 - \text{ величина налога на прибыль.}$$

Задача 3

Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 25 руб. Премия составила 3 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 27 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

Решение.

Так как инвестор приобрел опцион пут, а к моменту исполнения рыночная цена акции повысилась $S = 27 > K = 25$, то никто не будет покупать право на продажу акции по цене ниже рыночной. Значит, инвестор останется в убытке и его убыток равен величине премии, за которую он приобрел опцион на продажу, т. е. 3 руб.

Задача 4

Инвестор реализует опционную стратегию стрэдл на акции компании «А» с ценой исполнения 80 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 12 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила:

а) 100 руб.;

Решение.

Так как рыночная цена акции повысилась, то эффективным будет опцион колл, доход по которому составит $S - K = 100 - 80 = 20$ рублей. С учетом премии, уплаченной продавцу, прибыль инвестора составит $20 - 12 = 8$ рублей.

Следовательно, инвестор окажется в прибыли, величина которого составляет 8 рублей.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 12 месяцев на 150-й день периода обращения по цене 82%. Определить доходность облигации к погашению.

Задача 2

Облигация федерального займа с постоянным купонным доходом была приобретена юридическим лицом за 97 дней до своего погашения по цене 102% (с учетом накопленного купонного дохода). Длительность последнего купонного периода составляет 124 дня. Размер купона 27% годовых. Определите сумму налогов, которую заплатит инвестор (юридическое лицо) при погашении.

Задача 3

Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 125 руб. Премия составила 35 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 274 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

Задача 4

Инвестор реализует опционную стратегию стрэдл на акции компании «А» с ценой исполнения 180 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 120 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила:

а) 390 руб.;

б) 210 руб.

Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения

Эталоны решения задач

Задача №1 (расчет результата изменения валютного курса)

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют

при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Решение задачи:

Как рассчитать результат изменения валютного курса для предприятия?

Прежде всего, следует отметить: валюта - это, во-первых, денежная единица и ее тип (золотая, серебряная, бумажная); а во-вторых, это денежные знаки зарубежных государств, а также кредитные и платежные документы, суммы в которых выражены в иностранных денежных единицах (применяются в международных расчетах - иностранная валюта). Валюта делится на три группы: свободно конвертируемая, т.е. такая, которая свободно конвертируется в любые др. валюты; частично конвертируемая - обменивается лишь на некоторые иностранные валюты; неконвертируемая, или замкнутая, - используется только в пределах данного государства валютный курс - это цена денежной единицы определенной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты др. страны. В настоящее время валютный курс устанавливается с учетом покупательной способности валют. Среди факторов, влияющих на курс валют, выделяются: состояние платежного баланса, уровень инфляции, межстрановую миграцию краткосрочных капиталов. При системе свободно плавающих курсов, складывающихся под воздействием соотношений спроса и предложения, в практике валютных рынков существует несколько более высокий валютный курс - курс продавца - и более низкий - курс покупателя - публикуемые в периодических изданиях. Разница между указанными курсами - маржа формирует доход предпринимателей и банков, осуществляющих валютные операции.

Для решения задачи требуется доллары США перевести в фунты стерлингов. Стоимость активов дочерней компании на 1 января составила 320 тыс. фунтов (560/1,75), а на 1 декабря – 306 тыс. фунтов (560/1,83). Таким образом, убыток составил 14 тыс. фунтов стерлингов в результате неблагоприятного изменения курса.

Задача №2 (расчет скорректированной цены контракта в результате изменения валютного курса) Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

Решение задачи:

Корректировка цены будет осуществлена следующим образом:

$$Ц = 300000 * 1,5316 / 1,5808 = 290663 \text{ USD}$$

Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна составить 290663 USD

Задачи для контроля знаний и умений

Задача №1 (расчет результата изменения валютного курса)

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 1560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,65 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,73 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача №2 (расчет скорректированной цены контракта в результате изменения валютного курса) Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 200 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,6780 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,8716 USD за 1 GBP ?

Практические работы

- 1 Анализ денежного обращения.
 - 2 Закон обращения
 - 3 Исследование денежной системы
 - 4 Расчет показателей денежной массы – денежных агрегатов
 - 5 Изучение видов финансовой политики
 - 6 Изучение бюджетного кодекса РФ
 - 7 Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета.
- Определение состояния государственного бюджета
- 8 Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.
 - 9 Изучение условий договора страхования
 - 10 Решение ситуационных задач по страхованию
 - 11 Изучение правовых основ банковской системы РФ
 - 12 Расчёт сумм процентов по вкладам
 - 13 Изучение содержания кредитных договоров
 - 14 Расчёт суммы и процентов кредита
 - 15 Расчёт платежей различными способами. Сравнительный анализ систем
 - 16 Характеристики ценных бумаг

- 17 Определение доходности акций
- 18 Определение доходности ценных бумаг
- 19 Расчет курсов валют
- 20 Семинар Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

См. рекомендации по выполнению практических заданий

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Понятие и состав [финансовой системы](#) Российской Федерации.
4. Управление финансами: сущность и методы. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях [рыночной экономики](#).
5. Органы управления финансами.
6. Содержание и значение [финансовой политики](#).
7. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
8. Органы [финансового контроля](#).
9. Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования.
10. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирование.
11. Сущность и функции финансов предприятия.
12. Принципы организации деятельности предприятий.
13. Финансы [коммерческих организаций](#).
14. Доходы [коммерческих организации](#).
15. Расходы коммерческих организации.
16. Прибыль коммерческих организаций.
17. Рентабельность коммерческих организации.
18. Социально-экономическая сущность и функции государственного

бюджета.

19. Бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Состав и структура доходов и расходов [федерального бюджета](#).
21. Состав и структура доходов и расходов региональных бюджетов.
22. Состав и структура доходов и расходов [местных бюджетов](#).
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
24. Бюджетный дефицит и его финансирование.
25. Налоговая система: понятие, содержание. Роль налогов в формировании доходов [федерального бюджета](#) Российской Федерации.
26. Классификация налогов.
27. Современное состояние [налоговой системы](#) и основные направления налоговой реформы.
28. Внебюджетные фонды: понятие, сущность.
29. Пенсионный фонд Российской Федерации.
30. Фонд [социального страхования](#) Российской Федерации.
31. Фонд обязательного [медицинского страхования](#) Российской Федерации.
32. Сущность и значение [государственного кредита](#).
33. Государственный долг: понятие, формы, виды, источники погашения.
34. Государственные займы.
35. Страхование: сущность и виды.
36. Организация страхования в Российской Федерации.
37. Пенсионное страхование.
38. Деньги: их необходимость и происхождение.
39. Функции денег и их взаимосвязь.
40. Виды денег.
41. Денежное обращение.
42. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения.
43. Сущность налично-денежного обращения.

44. Безналичное денежное обращение и его регламентация.
45. Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
46. Денежная масса и скорость обращения денег.
47. Денежная система России и ее развитие.
48. Кредит как [экономическая категория](#).
49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредита.
- 51 . Кредитная система.
52. Банковская система: Сущность, структура.
53. Центральный [банк Российской Федерации](#).
54. Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
55. Финансовый рынок: сущность, участники, виды операций.

Практические задания к дифференцированному зачету

Задача №1

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок 3 месяца с начислением процентов в конце срока действия договора с расчетом 60% годовых. Требуется определить сумму денег которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача №2

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. по 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача № 3

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача № 4

Определить курс акций.

Рыночная стоимость,	Номинальная	стоимость,	Курс акций, %
---------------------	-------------	------------	---------------

Денежная единица	денежная единица	
4500	4000	
5500	6000	
5000	5500	

Задача № 5

Определить балансовую стоимость акций ОАО «Мир».

Исходные данные.

ОАО «Мир» выпустило в обращение 1200 акций, общей номинальной стоимостью 120 000 денеж. един. Нераспределенная прибыль в текущем году составила 140 500 ден.един. Размер резервного капитала 120 000 ден.един.

Задача № 6

Определить балансовую стоимость акций ОАО «Старт».

Исходные данные.

ОАО «Старт» выпустило 2500 акций. Номинальная стоимость 1 акции составила 350 ден. един. Нераспределенная прибыль в текущем году составила 450 000 ден.ед. Размер резервного капитала 300 000 ден.ед. По итогам полученных результатов, проанализируйте величину балансовой стоимости акций предприятий ОАО «Мир» и «Старт».

Обосновать их разницу, с учетом факторов влияющих на величину балансовой стоимос

Задача № 7

Произвести размещение акций ОАО «Маяк».

Исходные данные.

Уставный капитал ОАО «Маяк» составил 4560 тыс. ден.ед.. Номинальная стоимость каждой акции составляет 1200 ден.ед. Акции, приобретаемые членами трудового коллектива составили 51%. Количество акций находящихся в распоряжении фонда имущества 20%, а акции распространяемые между другими товаропроизводителями – 29%.

Задача № 8

Определите курсовую разницу и результат от операций, если клиент хочет обменять:

- доллары на рубли;

- евро на рубли;

Сумма, которую хочет обменять клиент, составляет 140 000.

Цена продажи и цена покупки должны быть взяты по сегодняшнему курсу.

Задача № 9

Подсчитайте остаток валюты (сальдо) на конец года и коэффициент валютной самокупаемости, если за год поступает 300 000 долларов. Расход валюты за год составляет 197 000 долларов.

Задача № 10

Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. р., валовой национальный продукт — 4400 млрд. р.

Задача № 11

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 16500 млрд. р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 152 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 270 млрд. р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год — 10.

Задача № 12

Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: $M0 = 220$ млрд. р., $M1 = 460$ млрд. р., $M2 = 580$ млрд. р.

Задача № 13

Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 190 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 412,5 млрд. ден. ед.?

Задача № 14

Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет

230 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. р., платежи по кредитам составляют 4 млрд.р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

Задача № 15

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг — 250 млрд р., платежи по кредитам — 40 млрд. р. Товары, проданные в кредит, — 70 млрд. р. Взаимопогашающиеся платежи 56 млрд. р. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до пяти за год?

Задача № 16

Рассчитайте:

а) коэффициент использования денежных средств;

б) коэффициент ликвидности денежных средств, если имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд р.:

Денежные агрегаты	На 1.01.	На 31.12.
М0	173,5	1448
М1	176,1	5880
М2	935,7	6037
М3	951,4	6054

Задача № 17

Предприятие закупило сырье для последующей переработки на сумму 150 тыс. руб. Товары, изготовленные из данного сырья, были проданы населению на общую сумму 187 тыс. руб. Полученные наличные деньги предприятие сдало на расчетный счет в банк. Затем 51 тыс. поступили из банка в кассу предприятия для выдачи заработной платы работникам.

Поясните, какие функции выполняют деньги в данном примере.

Задача № 18

Определить срок закрытия аккредитива на основании следующих данных:

- аккредитив открыт 14.08.11 г.;
- срок действия аккредитива согласно договору 12 дней;
- почтовый пробег документов из банка покупателя в банк поставщика 5 дней.

Задача № 19

Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если:

- сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 6500 млрд. руб.
- сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок которых еще не наступил – 52 млрд. руб.
- сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 182 млрд. руб.
- сумма взаимопогашаемых платежей – 500 млрд. руб.
- среднее число оборотов за год – 10.

Задача № 20

Рассчитать скорость оборота денег, если:

- денежная масса наличных и безналичных денег – 24000 млрд. руб.
- ВВП – 32060 млрд. руб.

Задача № 21

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 50 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная граница в размере 0,9 млн. руб. при которой предоставляется скидка к тарифу 3%. Фактический ущерб страхователя составил 15 млн. руб.

Задача № 22

На предприятии сгорел склад готовой продукции. После пожара имеются

остатки: фундамент и часть кирпичной стены, стоимость которых составляет 20% стоимости здания. Склад построен 4 года назад и его балансовая стоимость – 6 млн. руб. Стоимость затрат по расчистке территории после пожара составили 17 тыс. руб. Действующая норма амортизации 2,2%. Определите ущерб предприятия, нанесенный страховым случаем.

Задача № 23

Страховая стоимость имущества 8 млн. руб., страховая сумма – 6,5 млн. руб., ущерб – 4 млн. руб. Определить страховое возмещение.

Задача № 24

Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.

Данные для расчета, млн. руб.:

Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

Задача № 25

Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.:

Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета определены в 1560, сумма субвенций определена в 40% от суммы дефицита бюджета.

Задача № 26

Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей:

Доходы: налог на прибыль организаций –350, налог на доходы физических лиц –520, акцизы –180, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –250, налог на имущество физических лиц –55, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность –350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

3. Библиографический список

Печатные издания:

1. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 363 с. ISBN 978-5-222-12348-5. Текст: непосредственный
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010. – 256 с. ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный.
3. Французова Э.Е. Финансы и кредит. Курс лекций. Иваново: ИЭК – 2008.-128 с. ISBN 978-5-466-00471-7. Текст: непосредственный
4. В.М. Родионова, Н.И. Куликов Финансы и кредит: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2009. – 176с. ISBN 978-5-9916-5035-9. Текст: электронный.
5. Алешин В.А., Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит.- Ростов на/Д.: Феникс, 2008. - 288с. ISBN 978-5-222-26917-6. Текст: непосредственный

Электронные издания:

1. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>
2. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>
3. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/management/>
4. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>
5. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cbr.ru/>

6. Официальный сайт МинФин РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
7. Веб-ресурс, каталог статей: банковская система и услуги, инвестиции, личные финансы, всё о наличных и безналичных средствах, банковских картах, кредитах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: vfinansah.com
8. Веб-ресурс: Бюджетное устройство, бюджетная система и основы организации бюджетного процесса в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finansi-credit.ru/>

Рекомендуемая литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: Юнити, 2018. - 256 с.
2. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: Инфра-М, 2018. - 95 с.
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити, 2017. - 56 с.
4. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
5. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
6. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр, 2018. - 352 с.
7. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / О.Е. Янин. - М.: Академия, 2019. - 320 с.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОП 09. Налоги и налогообложение

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (далее – ФГОС СПО)
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономических дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Г.Г.Успанова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	51
3. Библиографический список	61

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Налоги и налогообложение по специальности СПО преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ОК 3 – 5, ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№.№ заданий)
1	2	3
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Применение методов оценки эффективности функционирования элементов логистической системы с точки зрения налогообложения	Практические работы № 3-13
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Применение принципов сокращения логистических расходов для целей налогообложения	Практические работы № 3-13
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Проведение анализа и оценки рентабельности систем складирования, транспортировки с точки зрения формирования налогооблагаемой базы	Практические работы № 3-13
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с	Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в сфере уплаты налогов	Практические работы № 3-13

учетом целей и задач организации в целом.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -Описывает ситуацию и называет противоречия -Оценивает причины возникновения ситуации -Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации -Находит пути решения ситуации -Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации -Прогнозирует развитие ситуации -Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации -Берет на себя ответственность за принятое решение 	Практические работы № 1-15
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) -Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет -Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи -Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами -Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации - поставленной задаче -Классифицирует и обобщает информацию -Оценивает полноту и достоверность информации 	Практические работы № 1,15
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях -Извлекает информацию с электронных носителей -Использует средства ИТ для обработки и хранения информации -Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения -Создает презентации в различных формах 	Практические работы № 6,15

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1. -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	- применение методологии расчета налоговых сумм по различным видам налогов в соответствии с требованиями и рекомендациями	Задачи 1-25
У 2. -понимать сущность и порядок расчетов налогов	-проведение расчетов налогов	Задачи 1-12
З 1. Налоговый кодекс Российской Федерации;	- формулирование основных характеристик и содержания НК РФ	Тест № 1
З2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	- перечисление нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения	Тест № 2,3
З 3. экономическую сущность налогов;	- определение сущности и характеристик налогов	Тест № 3-6 Устный опрос № 1
З 4. Принципы построения и элементы налоговых систем;	- формулирование и определение принципов построения и характеристик элементов налоговых систем	Тест № 2
З 5. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	- перечисление видов налогов в РФ, определение классификации налогов и сборов в РФ	Тест № 3-8 Устный опрос № 2,3

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 09 Налоги и налогообложение	Комплексный дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Тест № 1

Вариант 1

Один верный ответ

1 К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;

- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

5 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из

госбюджета;

- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц

осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

10 К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

Вариант 2

1 Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

2 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

3 К реальным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на землю;
- Г) НДС.

4 Налог с рекламы – это налог:

- А) косвенный;
- Б) общегосударственный;
- В) местный;
- Г) универсальный.

5 По способу взимания налоги подразделяются:

- А) прямые и косвенные;
- Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- В) общегосударственные и местные;
- Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

6. Налоговым периодом по акцизам признается:

- А) календарный месяц
- Б) квартал
- В) календарный год

7. К коммерческим организациям относятся организации:

- А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками

- Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками

- В) не получающие прибыль

8. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии:

- А) Полная и смешанная
- Б) Простая и сложная
- Линейная и каскадная

9. К прямым налогам относятся:

А) Подоходный налог, налог на имущество

Б) Водный налог, акцизы

В) Транспортный налог, подоходный налог

10. К целевым налогам относятся:

А) Земельный налог, налог на восстановление минерально-сырьевой

базы

Б) Налог на транспортные перевозки, налог на недвижимость

В) Таможенная пошлина, водный налог

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	Б	Б	А	Б	Г	Б	Д	Г	В	А
Вариант 2	Б	В	В	В	А	А	Б	Б	А	А

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Тест № 2

Один верный ответ

Вопрос 1:

Региональные налоги

1) налог на имущество организаций

2) НДФЛ

- 3) налог на прибыль
- 4) налог на землю
- 5) Водный налог
- 6) НДС
- 7) акцизы

Вопрос 2:

Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика

- 1) обратной силы не имеют
- 2) имеют обратную силу
- 3) имеют обратную силу, если прямо это предусматривают

Вопрос 3:

Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы

- 1) твердая
- 2) прогрессивная
- 3) пропорциональная
- 4) регрессивная

Вопрос 4:

Система налогов – это ...

- 1) совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
- 2) налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
- 3) совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

Вопрос 5:

Региональные налоги в РФ устанавливаются ...

- 1) Налоговым кодексом и законами Субъектов РФ
- 2) Налоговым кодексом
- 3) Законами субъектов РФ

Вопрос 6:

Федеральные налоги устанавливает ...

- 1) Президент России, с утверждением в Государственной Думе
- 2) Налоговый Кодекс
- 3) Конституция РФ

Вопрос 7:

Сроки уплаты местных налогов устанавливаются ...

1. органами власти региона
2. Губернатором края, области
3. Правительством РФ
4. органами местного самоуправления

Вопрос 8:

Федеральные налоги обязательны к применению на ...

- 1) всей территории РФ
- 2) территории России, на которой они введены законами субъектов РФ
- 3) территории, указанной в НК РФ, на которой введен налог

Вопрос 9:

Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

- 1) судебные органы по поручению налоговых органов
- 2) налоговые органы
- 3) органы внутренних дел
- 4) налоговая полиция

Вопрос 10:

Отсрочка по уплате налога – это ...

- 1) изменение срока уплаты налога с поэтапной уплатой суммы задолженности;
- 2) изменение срока уплаты налога с единовременной уплатой суммы задолженности;
- 3) отмена уплаты налога в текущем календарном году

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	3	1	2	1	1	2	2

Тест № 3

Один или несколько верных ответов

Вопрос 1:

Способ уплата налога

1. на основе формы 1, и формы 2
2. на основе декларации
3. расчетный способ

Вопрос 2:

Налоговая база – это ...

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта

налогообложения

Вопрос 3:

Налоговый период – это ...

1. время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
2. календарный год, или иной период, по истечении которого

определяется налоговая база

3. месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

Вопрос 4:

Прямые налоги

1. ЕСН, налог на добавленную стоимость
2. Акцизы, налог на имущество физических лиц, УСН
3. Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий,

транспортный налог

Вопрос 5:

Рыночная цена – это цена, ...

1. установленная сторонами сделки
2. установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ,

услуг

3. сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

Вопрос 6:

Контрольная функция налогов

1. устраняют тенденции социального расслоения
2. появляется возможность количественного отражения налоговых

поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах

3. обеспечивают государство финансовыми ресурсами

Вопрос 7:

Налоговые агенты – это ...

1. плательщики налогов и сборов
2. юридические и физические лица

3. лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у
4. налогоплательщика

Вопрос 8:

Цена для целей налогообложения – это цена, ...

1. по которой покупатель приобрел товары, работы, услуги
2. указанная сторонами сделки
3. по которой продают идентичные товары, работы услуги в данном

населенном пункте

Вопрос 9:

Косвенные налоги

1. налог на прибыль
2. земельный налог
3. ЕСН
4. акцизы
5. НДФЛ
6. НДС
7. таможенная пошлина

Вопрос 10:

Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи ...

1. по решению руководителя налогового органа
2. когда продаются покупные товары
3. между взаимозависимым лицам
4. когда цена, не соответствует цене, установленной аналогичной

организацией

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	2	3	3	2	3,4	2	4,6,7	3

Тест № 4
Один верный ответ

Вопрос 1:

Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории

России:

1. целый год
2. три месяца
3. 183 дня
4. 270 дней
5. нет верного ответа

Вопрос 2:

Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если

он применяет:

1. традиционную систему налогообложение
2. упрощенную систему налогообложения
3. систему ЕНВД
4. любую
5. не имеет льгот в виде вычетов

Вопрос 3:

Социальные вычеты на цели благотворительности предоставляются:

1. в любом размере
2. не более 50 % годового дохода
3. в размере месячного дохода
4. в размере 100 МРОТ
5. нет верного ответа

Вопрос 4:

Социальные вычеты на лечение и обучение предоставляются в размере:

1. 38000 рублей
2. 38000 рублей на каждый вычет

3. 100000 рублей
4. 25000 рублей
5. нет верного ответа

Вопрос 5:

Налог на доходы физических лиц исчисляется:

1. работником
2. налоговыми органами
3. работодателями
4. любым лицом
5. верны варианты 1 и 3

Вопрос 6:

Индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения, не освобождаются от уплаты:

1. НДС
2. НДФЛ
3. ЕСН
4. отчислений в Пенсионный фонд
5. верно все перечисленное

Вопрос 7:

Индивидуальные предприниматели, применяющие систему налогообложения в виде ЕНВД, освобождаются от уплаты:

1. НДС
2. НДФЛ
3. ЕСН
4. верно все перечисленное
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос 8:

Налогоплательщик, имеющий двоих детей, имеет стандартный вычет:

1. 600 рублей
2. 1200 рублей
3. 800 рублей
4. 1600 рублей
5. нет верного ответа

Вопрос 9:

Стандартный вычет в размере 600 рублей предоставляется до:

1. 20000 рублей годового дохода
2. 40000 рублей годового дохода
3. 60000 рублей годового дохода
4. без ограничения
5. нет верного ответа

Вопрос 10:

Стандартный вычет в размере 500 рублей предоставляется до:

1. 20000 рублей годового дохода
2. 40000 рублей годового дохода
3. 60000 рублей годового дохода
4. без ограничения
5. нет верного ответа

Вопрос 11:

Стандартный вычет в размере 400 рублей предоставляется до:

1. 20000 рублей годового дохода
2. 40000 рублей годового дохода
3. 60000 рублей годового дохода
4. без ограничения
5. нет верного ответа

Вопрос 12:

Стандартный вычет в размере 3000 рублей предоставляется до:

1. 20000 рублей годового дохода
2. 40000 рублей годового дохода
3. 60000 рублей годового дохода
4. без ограничения
5. нет верного ответа

Вопрос 13:

Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:

1. два раза
2. только один раз
3. три раза
4. без ограничения
5. нет верного ответа

Вопрос 14:

Имущественный вычет предоставляется при:

1. приобретении жилья
2. строительстве жилья
3. при покупке дачи
4. верно все перечисленное
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос 15:

Профессиональные вычеты предоставляются:

1. при подаче декларации
2. не нужно подавать декларацию
3. выбирает налогоплательщик
4. не предоставляются совсем
5. нет верного ответа

Вопрос 16:

Профессиональные вычеты должны подтверждаться:

1. первичными документами
2. без предоставления документов
3. по выбору налогоплательщика
4. однозначно ответить нельзя
5. нет верного ответа

Вопрос 17:

Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:

1. только за себя
2. только за наемных работников
3. не уплачивает совсем
4. верны варианты 1 и 2
5. нет верного ответа

Вопрос 18:

Индивидуальный предприниматель, применяющий систему налогообложения ЕНВД, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:

1. только за себя
2. только за наемных работников
3. не уплачивает совсем
4. верны варианты 1 и 2
5. нет верного ответа

Вопрос 19:

За исчисление и уплату НДФЛ несет ответственность:

1. сам работник
2. работодатель
3. верны варианты 1 и 2
4. по выбору налогового органа
5. нет верного ответа

Вопрос 20:

Не подлежит налогообложению:

1. материальная помощь в размере 2000 рублей в год
2. стоимость подарков 2000 рублей в год
3. оплата путевок в размере 2000 рублей в год
4. верны варианты 1, 2, 3
5. верны варианты 1 и 2

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	2	3	4	3	4	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	2	5	1	4	4	4	2	5

Тест № 5

Один ли несколько верных ответов

Вопрос 1:

Плательщики акцизов

1. организации
2. физические лица
3. индивидуальные предприниматели
4. филиалы российских организаций

Вопрос 2:

Налоговым периодом по акцизам признается ...

1. календарный месяц
2. квартал
3. календарный год

Вопрос 3:

По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту

1. производства
2. реализации
3. регистрации налогоплательщика
4. фактического нахождения налогоплательщика

Вопрос 4:

Верное утверждение в отношении налоговых вычетов по акцизам:

1. налоговому вычету подлежат суммы акциза, уплаченные поставщику за
2. подакцизное сырье
3. на сумму налогового вычета уменьшается налоговая база
4. одним из условий применения налогового вычета является списание подакцизного сырья в производство в отчетном периоде
5. налоговые вычеты предоставляются только по тем товарам, на которые установлены адвалорные ставки

Вопрос 5:

Группа налогов, к которой относятся акцизы

1. прямых личных
2. прямых реальных
3. косвенных

Вопрос 6:

Подакцизные товары:

1. пиво
2. ювелирные изделия
3. табачные изделия
4. легковые автомобили
5. изделия из натурального меха

Вопрос 7:

В соответствии с НК РФ акцизы являются ... налогом.

1. федеральным
2. региональным
3. местным

Вопрос 8:

Условия, при соблюдении которых суммы акциза, предъявленные продавцом покупателю подакцизных товаров, могут быть приняты покупателем к налоговому вычету

1. приобретенные подакцизные товары используются покупателем в качестве
 2. основного сырья для производства других подакцизных товаров
 3. ставки акциза на приобретенные товары и товары, произведенные из этого подакцизного сырья, определены на одинаковую единицу измерения налоговой базы
 4. суммы акциза по приобретенному сырью были фактически уплачены
 5. налогоплательщик представил в налоговый орган письменное заявление на право налогового вычета

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1,3	1	1	1,2	3	1,3,4	1	1,2,4

Тест № 6

Один верный ответ

Вопрос 1:

Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

1. прямыми
2. косвенными
3. ценовыми
4. товарными
5. нет верного ответа

Вопрос 2:

Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

1. по прописке
2. по месту жительства
3. по времени проживания на территории РФ
4. по месту работы
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос 3:

Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

1. от оборота, включающего в себя НДС
2. от оборота без НДС
3. от разницы в ценах
4. возможен любой вариант
5. нет верного ответа

Вопрос 4:

Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

1. не больше 1 000 000 руб. в месяц
2. не больше 1 000 000 руб. в квартал
3. 1 000 000 руб. в месяц
4. не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
5. нет верного ответа

Вопрос 5:

НДС уплачивается:

1. ежемесячно
2. ежеквартально
3. ежегодно
4. по выбору налогоплательщика
5. зависит от размера выручки

Вопрос 6:

Налоговая система РФ состоит из уровней:

1. трех уровней
2. двух уровней
3. четырех уровней
4. одного уровня
5. нет верного ответа

Вопрос 7:

Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) заменяет налоги:

1. ЕСН
2. на имущество
3. на доходы (прибыль)
4. НДС
5. верно все перечисленное

Вопрос 8:

Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

1. налога на прибыль
2. отчислений на профзаболевания и травматизм
3. на имущество
4. единого социального налога
5. НДС

Вопрос 9:

За налоговые правонарушения возникает ответственность:

1. уголовная
2. административная
3. материальная
4. верно 1 и 2

5. верны варианты 1, 2, 3

Вопрос 10:

Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

1. прямым
2. косвенным
3. традиционным
4. подушным
5. нет верного ответа

Вопрос 11:

Сумма льгот по налогу на прибыль не может быть:

1. более 75 %
2. более 50 %
3. более 25 %
4. более 3 %
5. нет верного ответа

Вопрос 12:

Налог вводится в действие со дня:

1. его утверждения
2. его опубликования
3. указывается точная дата
4. верны варианты 1 и 2
5. верны варианты 2 и 3

Вопрос 13:

По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:

1. заработная плата
2. премия
3. выигрыш в лотерею
4. верны варианты 1 и 2

5. верны варианты 1 и 3

Вопрос 14:

Главой 23 части II НК РФ предусмотрены вычеты:

1. стандартные
2. имущественные
3. социальные
4. верны варианты 1 и 2
5. верны варианты 1, 2, 3

Вопрос 15:

Статьей 218 II части НК РФ предусмотрены стандартные налоговые вычеты для определенных лиц (в месяц):

1. 3000 рублей
2. 500 рублей
3. 400 рублей
4. верно все перечисленное
5. верны варианты 2 и 3

Вопрос 16:

Социальные налоговые вычеты предоставляются:

1. автоматически
2. при подаче заявления по месту работы
3. при подаче декларации
4. возможны варианты
5. нет верного ответа

Вопрос 17:

Имущественные налоговые вычеты предоставляются:

1. по суммам, полученным от продажи имущества
2. по суммам, израсходованным на строительство жилья
3. по суммам, израсходованным на строительство гаража

4. верны варианты 1 и 2

5. верны варианты 1 и 3

Вопрос 18:

Профессиональные налоговые вычеты связаны:

1. с расходами для получения дохода юридическими лицами

2. всеми физическими лицами

3. физическими лицами, занимающимися предпринимательской

деятельностью без образования юридического лица

4. возможны варианты 1 и 2

5. возможны варианты 1 и 3

Вопрос 19:

Нормированию для целей налогообложения подлежат расходы:

1. на материалы

2. на рекламу

3. представительские

4. верны варианты 1 и 2

5. верны варианты 1 и 3

Вопрос 20:

При исчислении акцизов применяются ставки:

1. специфические

2. адвалорные

3. твердые

4. верны варианты 1 и 2

5. верны варианты 1 и 3

Вопрос 21:

В состав единого социального налога входят отчисления:

1. в Пенсионный фонд

2. в Фонд медицинского страхования

3. в Фонд социального страхования
4. верны варианты 1 и 2
5. верны варианты 1, 2, 3

Вопрос 22:

Ставки ЕСН предусматривают:

1. равное налогообложение независимо от дохода работника
2. прогрессивное налогообложение
3. регрессивное налогообложение
4. верны варианты 2 и 3
5. нет верного ответа

Вопрос 23:

В РФ системы действуют следующие системы налогообложения

юридических лиц:

1. традиционная
2. упрощенная
3. система в виде ЕНВД
4. верно все перечисленное
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос 24:

В РФ системы действуют следующие системы налогообложения физических

лиц:

1. традиционная
2. упрощенная
3. система в виде ЕНВД
4. верно все перечисленное
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос 25:

Может ли организация применять в своей деятельности разные системы

налогообложения:

1. да
2. нет
3. однозначно ответить нельзя

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	3	2	4	5	1	5	2	5	1	5	5	4
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	-
5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	1	-

Тест № 7

Один верный ответ

1. Налог на имущество физических лиц является:
 1. федеральным налогом;
 2. региональным налогом;
 3. местным налогом;
 4. общегосударственным налогом.
2. Плательщиками налогов на имущество физических лиц являются:
 1. физические лица – налоговые резиденты – собственники имущества, являющегося объектом обложения;
 2. физические лица – собственники имущества;
 3. физические лица – собственники имущества, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося объектом обложения;
 4. только иностранные граждане.
3. Объектами обложения налога на имущество физических лиц является имущество:
 1. Жилые дома, квартиры, дачи;
 2. Гаражи;
 3. Транспортные средства;

4. Все вышеперечисленное имущество.
4. Базой для исчисления налогов на имущество физических лиц является:
 1. суммарная инвентаризационная стоимость каждого типа имущества, находящегося в собственности физического лица и расположенного на территории представительного органа местного самоуправления;
 2. суммарная инвентаризационная стоимость имущества, находящегося в собственности физического лица;
 3. рыночная стоимость имущества физического лица, расположенного на территории представительного органа местного самоуправления;
 4. остаточная стоимость имущества физического лица, расположенного на территории представительного органа местного самоуправления.
 5. Периодом по налогам на имущество физических лиц является:
 1. квартал;
 2. календарный год;
 3. месяц;
 4. указывается в правовых актах представительных органов местного самоуправления.
 6. Льготы по налогам на имущество физических лиц устанавливаются:
 1. основные – федеральным законом и дополнительные – представительным органом местного самоуправления;
 2. только федеральным законом;
 3. представительными органами местного самоуправления;
 4. не установлены.
 7. Исчислить налоги на имущество физических лиц обязаны:
 1. органы технической инвентаризации;
 2. физические лица, собственники имущества;
 3. налоговые органы;
 4. биржа.
 8. По новым строениям, помещениям, сооружениям налоги уплачиваются:
 1. с начала года, следующего за годом их возведения и сдачи в эксплуатацию;

2. с месяца, следующего за месяцем их возведения и сдачей в эксплуатацию;
3. начиная с месяца, в котором имущество сдано в эксплуатацию;
4. начиная с квартала, в котором имущество сдано в эксплуатацию.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Г	Б	А	Б	В	Б	А

Тест № 8

Один верный ответ

1. Для каких целей устанавливается кадастровая стоимость земельных участков?
 1. Для получения земельного участка в аренду.
 2. Для покупки и выкупа земельных участков, а также для получения кредита под залог земельных участков.
 3. Для начисления земельного налога.
 4. Только для получения банковского кредита под залог земли.
2. Как определяется корректирующий годовую сумму земельного налога коэффициент, в случае утраты права собственности на земельный участок в течение года?
 1. Как отношение числа месяцев в году, к числу месяцев владения земельным участком.
 2. Как отношение числа месяцев владения земельным участком, к числу месяцев в году.
 3. Как отношение полных месяцев, с момента утраты права собственности на участок, к числу месяцев в году.
3. В какой бюджет уплачивается земельный налог?
 1. В бюджет по месту нахождения земельных участков.
 2. В бюджет по месту регистрации налогоплательщика.
 3. В размере $\frac{1}{2}$ части по месту нахождения земельных участков и по

месту регистрации налогоплательщика.

4. Какой орган определяет для налогоплательщиков порядок взимания земельного налога?
 1. По федеральному законодательству.
 2. По решению органа местного самоуправления.
 3. По закону субъекта РФ.
5. Что признается отчетным периодом по земельному налогу?
 1. Календарный год.
 2. Первый квартал, полугодие, девять месяцев.
 3. Каждый квартал календарного года.
6. Чем (кем) устанавливаются предельные ставки земельного налога?
 1. Налоговым кодексом, гл.31.
 2. Представительными органами муниципальных образований.
 3. Решениями налоговых органов.
7. Кто исчисляет земельный налог для организации?
 1. Администрация.
 2. Налоговый орган.
 3. Сами организации.
8. Налоговый период по земельному налогу:
 1. Месяц.
 2. Квартал.
 3. Год.
9. Кто не признается плательщиком земельного налога?
 1. Лица, обладающие земельными участками на праве собственности.
 2. Лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования.
 3. Лица, в отношении земельных участков, переданных в аренду.
 4. Верны ответы б и в.
10. Объект обложения земельным налогом:
 1. Вся площадь земельного участка.

2. Используемая площадь земельного участка
3. Только земельные участки, занятые подсобным хозяйством.

11. По каким ставкам исчисляется земельный налог?

1. По твердым с единицы площади в денежном выражении.
2. В процентах от кадастровой стоимости участка.
3. В процентах от доходов, получаемых с земельного участка.

12. Порядок исчисления и уплаты земельного налога на территории муниципального образования определяется:

1. Законом РФ «Об основах налоговой системы Российской Федерации»;
2. Ч. 2 НК РФ;
3. Законом РФ «О плате за землю»;
4. нормативно-правовым актом муниципального образования.

13. При возникновении права собственности на земельный участок 20 июня исчисление земельного налога начинается со следующего периода:

1. с начала года, следующего за годом, в котором право было получено;
2. с начала месяца, в котором право было получено;
3. с начала месяца, следующего за месяцем, в котором право было получено;
4. с начала квартала, следующего за месяцем, в котором право было получено.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Г	Б	А	Б	В	Б	А	Б	В	Б	А	Б

Устные опросы

Устный опрос № 1:

Ответьте на вопросы:

1. Понятие налога, сбора.
2. Экономическая сущность налогов и их роль в рыночной экономике.

3. Элементы налога.
4. Система налогов и сборов.
5. Классификация налогов согласно НК РФ (ст. 13,14,15).
6. Распределение сумм налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы РФ.
7. Закреплённые и регулирующие налоги.
8. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, стимулирующая.
9. Общие условия налогов и сборов.

Устный опрос № 2:

Ответьте на вопросы:

1. Нормативная база НДС.
2. Налогоплательщики НДС.
3. Объект налогообложения НДС.
4. Операции, не подлежащие налогообложению.
5. Ставки налога.
6. Понятие налоговых вычетов.
7. Порядок предоставления налоговых вычетов по НДС.
8. Налоговый период.
9. Порядок исчисления налога.
10. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
11. Налоговая декларация по НДС.

Устный опрос № 3:

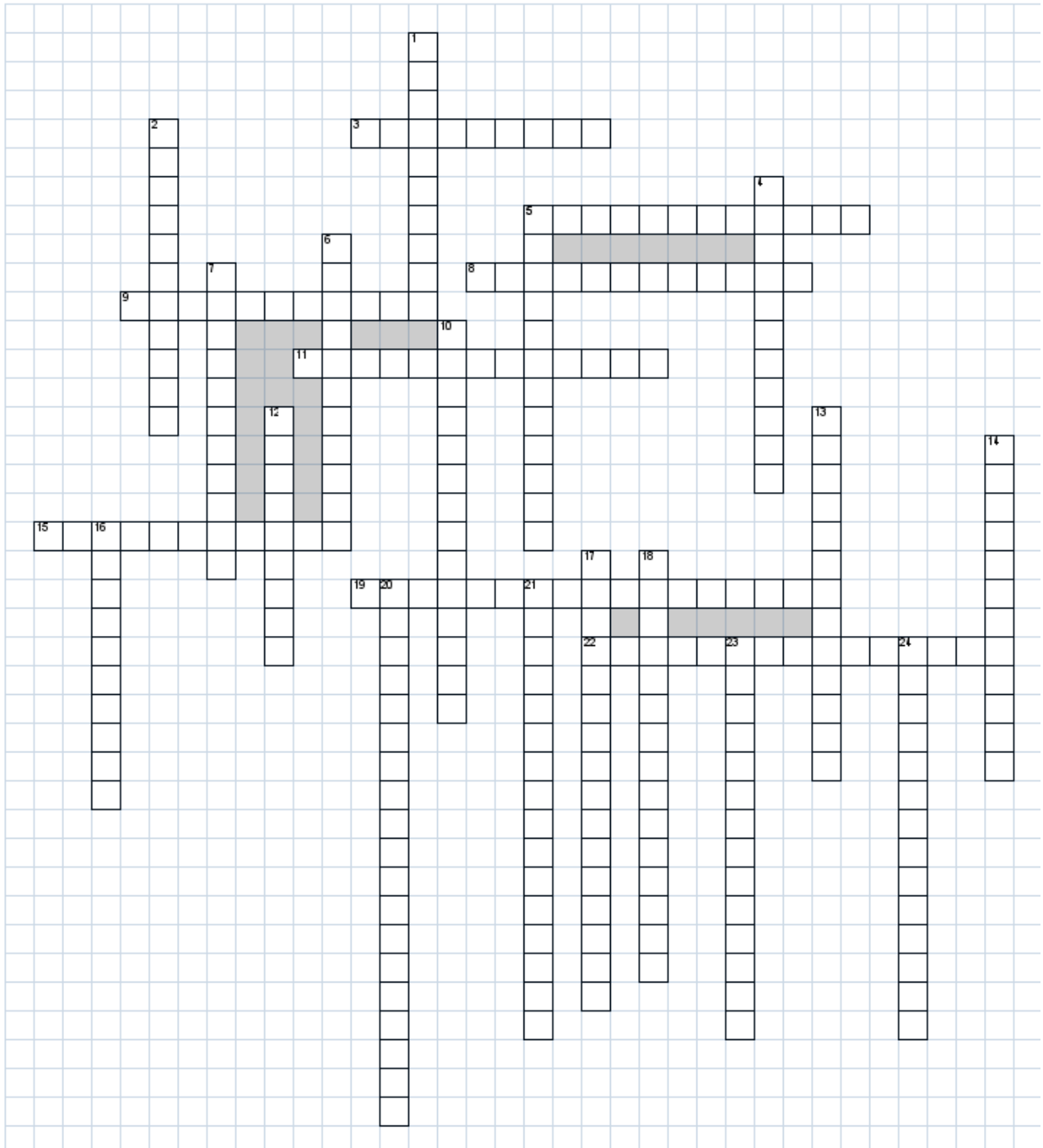
Ответьте на вопросы:

1. Нормативная база по налогу.
2. Налогоплательщики.
3. Объект налогообложения.
4. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.

5. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения: метод начисления, кассовый метод.
6. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения.
7. Налоговые ставки. Налоговый период.
8. Порядок исчисления налога и авансовых платежей, сроки уплаты.
9. Налоговая декларация: порядок и сроки подачи в ИФНС.
10. Порядок определения доходов.
11. Классификация доходов.
12. Расходы.
13. Группировка расходов по элементам.
14. Внереализационные расходы.

Прочие задания

Кроссворд



По горизонтали

3. Налоговая ... - это типовая форма первичного документа строгой отчетности, представляемого покупателю, субъектом обложения при осуществлении облагаемых доставок
5. Кто несет ответственность за исчисление и уплату НДФЛ?
8. Как называется ставка, которая уменьшается при увеличении объекта обложения

9. ... стоимость – представляет собой часть стоимости товаров, работ, услуг, которую производитель добавляет к стоимости сырья, материалов, работ, услуг, третьих лиц используемых в процессе производства
11. Ставки, построенные таким образом, что они растут по мере увеличения налоговой базы
15. Прямые налоги могут быть переложены на ... через механизм роста цен
19. Как называется 207 статья НК РФ
22. Что несут, в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностные лица и другие работники органов за неправомерные действия или бездействие.

По вертикали

1. Ведущая функция налогов
2. Положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться по найму людей не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
4. Теория, в которой налог рассматривался как страховая премия
5. Укажите функцию налогов
6. Назовите функцию налогов, которая обеспечивает контроль за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет
7. Данная теория была сформулирована швейцарским экономистом Ж.Сисмонди
10. Способ уплаты налогов
12. Что является объектом налогообложения при определении налога на имущество организаций?
13. Какие ставки установлены по водному налогу
14. За счет какого бюджета возмещаются убытки, причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
16. Сколько налогов утверждено в законодательстве Республики Казахстан
17. Лицо, на которое в соответствии с законом, возложена обязанность уплачивать

налоги

18. Признак, который отличает налоговый платеж отсутствием для конкретного налогоплательщика эквивалентного объема выгоды от государственных услуг

20. Что обязаны получить юрид и физ лица намеривающиеся заняться производством или переработкой подакцизных товаров

21. Ставки не изменяющиеся с ростом объекта налогообложения

23. Принцип, утверждающий всеобщность налогообложения и равномерность распределение налогов

24. Принцип, означающий, что налог должен быть точно определен, определено время его уплаты, способ и размер налога должны быть ясны и известны как самому налогоплательщику, так и всякому другому

Эталон ответа



2



М = ДОХ

3



Ы = Д

4

КККККККККАККККЛККККОККККГККККОККККВККККАКККККККК
 ИКККККККККСККККПККККЕККККККККККЦКККККККККККККККККК

Эталон ответа:

1. Налог
2. Акциз
3. Доход
4. НДС
5. Налоговая инспекция

Практические работы

1. Содержание и характеристика Налогового кодекса Российской Федерации
2. Санкции за нарушение налогового законодательства
3. Расчет налога НДС
4. Определение налоговой базы и расчет акциза

5. Расчет налога на доходы физических лиц
6. Оформление документов (декларации по ДФЛ)
7. Расчет налога на прибыль организаций
8. Расчет налога на имущество организаций
9. Расчет транспортного налога
10. Расчет налога на имущество физических лиц
11. Расчет земельного налога
12. Порядок применения упрощенной системы в текущем периоде
13. Исследование налоговых режимов
14. Расчет страховых взносов
15. Семинар Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций

См. рекомендации по выполнению практических заданий

**Задачи
НДФЛ**

Задача с эталоном

Работник организации, принимавший участие в 1986 году в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в пределах зоны отчуждения, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

№ п/п	Показатели	Январь-февраль	март
1	Заработная плата	24 300	19 900
2	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда, причиненного повреждением здоровья	2300	2300
3	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением командировочных расходов – всего, в том числе в пределах установленных норм	6200 4000	2500 2000

Состав семьи:

Жена, сын 23 года – студент института заочной формы обучения.

Требуется:

2. Определить суммы стандартных налоговых вычетов за январь-февраль и март месяц.
3. Определить налоговую базу и НДФЛ за январь-февраль и март месяц.

Эталон ответа

2. Январь-февраль:

- Доход=24300+2200=26500 руб.
- Стандартные налоговые вычеты:

– на самого работника 3000+3000=6000;

– на сына – нет.

НДФЛ 26 500-6000=20 500*0,13=2 665 руб.

2.Январь-март:

- Доход: 26 500+19 900+500+(1500+1300-2000)=47 700 руб.
- Налоговый вычет: 6000+3000=9000 руб.
- НДФЛ 47 700–9000=37 700*0,13=5031 руб.

3.НДФЛ за март 5031–2665=2 366 руб.

Проверка: 19900+500+800=21 200–3000=18 200*0,13=2 366 руб.

Задание 1

Налогоплательщик купил квартиру в истекшем налоговом периоде за 1 300 000 руб. и зарегистрировал право собственности на эту квартиру.

Квартира приобретена за счет:

1 вариант – собственных средств.

2 вариант – сделка купли-продажи заключена с братом.

В истекшем году доходы, облагаемые по ставке 13%, составили 700 000 руб.

и выплачивались в каждом месяце в одинаковой сумме.

Налогоплательщик имеет дочь, 22 года – студентку института дневного факультета.

Налогоплательщик принимал участие в ликвидации аварии на ЧАЭС.

Требуется:

1. Определить налоговые вычеты.
2. Определить суммы НДФЛ, удержанные налоговым агентом.
3. Определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату налогоплательщику

налоговым органом.

Задание 2

Работник организации, выполнявший интернациональный долг в республике Афганистан, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

№ п/п	Показатели	Январь-февраль	март
1	Заработная плата	28 500	19 500
2	Стоимость подарка	4 400	800
3	Материальная помощь	4300	4800
4	Сумма НДФЛ	Определить	определить

Состав семьи: жена, двое детей в возрасте 22 и 23 года, один из которых является студентом дневной формы обучения. Требуется определить сумму НДФЛ за (январь-февраль) и март месяцы.

Задание 3

Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные:

- Валовый доход за март – 8000 руб.
- Расходы, документально подтвержденные – 2000 руб.
- Фактический валовый доход составил 56 000 руб.
- Документально подтвержденные расходы – 18 000 руб.

Предпринимательская деятельность – единственное место работы. На иждивении двое детей до 18 лет.

Требуется:

1. Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты.
2. Произвести перерасчет налога за год по

установленному сроку.

Налог на имущество организации

Задача с эталоном

Для исчисления налога на имущество организация за первый квартал

текущего года имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя	
1	Стоимость движимого и недвижимого имущества, учитываемая на балансе в качестве основных средств составила:	тыс. руб.		
	Январь			126 350
	Февраль			128 600
	Март			128 300
	Апрель			230 800
2	Сумма начисленной амортизации:	тыс. руб.		
	Январь			24 300
	Февраль			48 800
	Март			60 300
	Апрель			82 700
3	Годовая ставка налога на имущество, установленная Законом области «О налоге на имущество организаций»	%	2,2	

Требуется:

1. Определить сумму авансового платежа налога на имущество за первый квартал.
2. Указать срок уплаты налога в бюджет.

Эталон ответа

1. Стоимость основных средств по остаточной стоимости на:
 - 01.01 $126\ 350 - 24\ 300 = 102\ 050$ тыс. руб.
 - 01.02 $128\ 600 - 48\ 800 = 79\ 800$ тыс. руб.
 - 01.03 $128\ 300 - 60\ 300 = 68\ 000$ тыс. руб.
 - 01.04 $230\ 800 - 82\ 700 = 148\ 100$ тыс. руб.

1. Средняя стоимость имущества (налоговая база):

$$102\ 050 + 79\ 800 + 68\ 000 + 148\ 100 = 397\ 950 : 4 = 99\ 488$$
 тыс. руб.

1. Авансовый платеж налога на имущество за первый квартал:

Ставка налога $2,2 \% : 4 = 0,55\%$;

$99\,488 * 0,55 : 100\% = 547,2$ тыс. руб.

Задание № 1

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 1460 000 руб.

2. 1450 300 руб.

3. 1520 000 руб.

4. 1480 200 руб.

1. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 8127 руб.

2. 8217 руб.

3. 8049 руб.

4. 8409 руб.

Задание № 2

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 460 000 руб.

2. 450 300 руб.

3. 480 200 руб.

4. 520 000 руб.

1. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.

2. 2627 руб.

3. 9800 руб.

4. 4900 руб.

Задание № 3

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 460 000 руб.

2. 450 000 руб.

3. 480 000 руб.

4. 620 000 руб.

1. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.

2. 2736 руб.

3. 2764 руб.

4. 4900 руб.

Транспортный налог**Задача с эталоном**

Для исчисления транспортного налога организация имеет следующие данные за истекший налоговый период:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.01 истекшего года: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 250 л. с.;	ед.	18
	- легковые автомобили с мощностью двигателя 100 л. с.	ед.	6
2.	Приобретен, зарегистрирован, а затем продан и снят с учета в течение апреля месяца легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с.	ед.	1
3.	Ставки транспортного налога: - грузовые автомобили	руб.	17
	- легковые автомобили с мощностью двигателя: - до 100 л.с.;	руб.	8,50
	- свыше 100 л.с.	руб.	10

Требуется:

1. Исчислить транспортный налог по видам транспортных средств.
2. Определить общую сумму налога, подлежащую уплате в бюджет

Эталон ответа

1. Транспортный налог по автомобилям, функционировавшим весь налоговый период (год):

- по грузовым автомобилям:

$$18 \cdot 250 = 4500 \cdot 17 = 76\,500 \text{ руб.},$$

- по легковым автомобилям:

$$6 \cdot 100 = 600 \cdot 8,50 = 5100 \text{ руб.}$$

1. Налог по приобретенному легковому автомобилю в апреле месяце:

$$1 \cdot 130 = 130 \cdot 10 = (1300 \cdot 1) / 12 = 108 \text{ руб.}$$

1. Итого, транспортный налог, подлежащий уплате в бюджет:
 $76500 + 5100 + 108 = 81\,708 \text{ руб.}$

Задание №1

Для исчисления авансового платежа транспортного налога за первый квартал текущего года организация имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.04 текущего года: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л. с.;	ед.	20
	- легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л. с.	ед.	5
2.	Приобретен, зарегистрирован, а затем продан и снят с учета в течение апреля месяца легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с.	ед.	1
3.	Ставки транспортного налога: - грузовые автомобили	руб.	17
	- легковые автомобили:	руб.	8,50

Требуется определить сумму авансового платежа транспортного налога за первый квартал текущего года и указать срок уплаты в бюджет.

Задание №2

Для исчисления транспортного налога организация имеет следующие данные за истекший налоговый период:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.01 истекшего года: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л. с.;	ед.	28
	- легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л. с.	ед.	10
2.	Приобретено в течение года транспортных средств: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л.с. (в мае месяце); - легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л.с. (в августе)	ед.	9 5
3.	Ставки транспортного налога: - грузовые автомобили - легковые автомобили:	руб. руб.	17 8,50

Требуется определить общую сумму транспортного налога.

Задание №3

ОАО «Восток» с 2005 года имеет в собственности зарегистрированный на него легковой автомобиль. Мощность машины – 180 л.с.

В марте текущего года фирма продала автомобиль ООО «Колос». 14 марта продавец снял машину с учета в ГИБДД, а 16 марта покупатель зарегистрировал ее на себя. В регионе, где находится компания, ставка налога на автомобиль такой мощности – 10 руб./л.с.

Рассчитать сумму авансового платежа по транспортному налогу за первый квартал текущего года.

НДС

Таблица 1 - Исходные данные для расчета НДС

№ п / п	Показатели	Ед. изм.	В а р и а н т ы											
			1 (11)	2 (12)	3 (13)	4 (14)	5 (15)	6 (16)	7 (17)	8 (18)	9 (19)	10 (20)		

1	Реализация продукции	шт.	52320	44450	56430	45510	56880	47590	53210	58850	56740	55170
2	Полная (коммерческая) себестоимость единицы продукции	руб.	1840	1980	1660	1580	1630	1770	1840	1980	1630	1770
3	Рентабельность единицы продукции	%	40	50	60	70	40	50	60	70	80	50
4	Стоимость приобретенного сырья и материалов для производственных целей по счету - фактуре поставщика (с НДС) - всего В том числе: - стоимость принятого на учет сырья и материалов - НДС в счете - фактуре поставщика	тыс. руб.	95400	89390	98700	78910	99450	89120	98420	99690	98950	97340
		тыс. руб.	94480	88470	97530	77420	98260	88790	96780	98760	97120	95680
		тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
		руб.										
5	Стоимость оплаченных, принятых на учет основных средств, не имеющих отношения к производству и реализации продукции по ценам с учетом НДС - НДС в счете - фактуре поставщика	тыс. руб.	15930	25120	25940	56780	45900	38670	45690	27430	18960	36750
		тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
6	Ставка НДС	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Задание. Определить расчеты организации с бюджетом по НДС.

Методика расчета:

- определить оптовую цену предприятия
- определить налоговую базу для начисления НДС по реализованной продукции
- определить НДС начисленный по реализованной продукции
- определить налоговый вычет
- определить НДС, подлежащий уплате в бюджет

Налог на прибыль организации

Таблица 2 - Исходные данные за 9 месяцев текущего года для исчисления налога

на прибыль организации

Показатели	Значения показателей по вариантам									
	1 (11)	2 (12)	3 (13)	4 (14)	5 (15)	6 (16)	7 (17)	8 (18)	9 (19)	10(20)
1. Реализовано изделий, шт.	58000	60120	56784	59985	58476	56787	59673	58234	59127	61235
2. Цена изделия с учетом НДС, руб.	2 714	3 120	4 027	3 269	2 546	4 353	3 248	2 321	2 569	3 215
3. Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
4. Расходы, связанные с производством и реализацией тыс. руб.	109500	124860	156789	116453	106567	168943	113255	100435	102364	132348
5. Прочие расходы с учетом начисленных налогов, тыс. руб.	2 320	3 149	1 561	3 562	2 523	1 468	3 564	2 102	3 123	4 597
6. Расходы на организацию выпуска ценных бумаг, тыс. руб.	265	136	358	321	276	354	128	432	342	345
7. Получены проценты по государственным ценным бумагам, тыс. руб.	320	248	580	328	470	120	456	329	398	126
8. Штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции, тыс. руб.	155	180	248	169	174	138	126	177	183	132
9. Расходы на ликвидацию выводимых из эксплуатации основных средств, тыс. руб.	85	26	39	78	86	67	98	45	69	73

10. Ставка налога на прибыль - всего, %	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Задание. Исчислить налог на прибыль и распределить его между бюджетами.

Методика расчета:

- определить оптовую цену предприятия;
- определить доходы от реализации изделий;
- определить расходы, связанные с производством и реализацией;
- определить внереализационные доходы;
- определить внереализационные расходы;
- исчислить прибыль;
- найти налоговую базу;
- рассчитать налог на прибыль.

НДФЛ

Таблица 3 - Доход штатного сотрудника, руб.

Показатели	В а р и а н т ы									
	1 (11)	2 (12)	3 (13)	4 (14)	5 (15)	6 (16)	7 (17)	8 (18)	9 (19)	10 (20)
Заработная плата по месяцам, руб.:										
Январь	12234	15128	18 234	26349	22347	18256	26123	25569	19187	16976
Февраль	12 234	15 128	18 234	20 456	22 347	19 324	27 543	22 451	18 237	15 432
Март	13 123	13 256	17 367	25 342	23 128	18 321	21 508	21 430	18 346	18 450
Апрель	13 123	14 127	15 568	21 123	25 349	19 324	25 120	25 128	19 125	19 129
Май	24 564	16 349	16 195	21 123	24 654	17 569	18 562	22 398	19 125	20 340
Июнь	15 235	17 561	19 386	19 896	23 128	16 340	19 453	21 765	19 125	19 129
Июль	24 120	17 561	20 479	18 237	23 128	19 324	15 580	20 347	17 248	18 450
Август	24 120	18 340	21 123	18 237	22 321	20 368	14 532	28 120	19 125	17 652

Сентябрь	15 321	17 126	21 123	19 348	21 564	21 123	18 190	28 120	17 248	21 127
Октябрь	16 208	25 349	20 542	19 348	21 564	22 765	22 348	23 234	19 125	21 127
Ноябрь	16 208	25 349	19 985	29 126	21 564	22 765	19 430	26 134	18 346	22 980
Декабрь	17 456	25 349	19 985	29 126	21 564	23 731	19 430	26 458	18 346	22 980
Иждивенцы - дети	1 - до 18 лет	2 - до 18 лет	1 - 23 года - студент (очная форма обучения)	2 - до 18 лет	1 - до 18 лет	1 - 20 лет - студент (очная форма обучения)	2 - до 18 лет	1 - до 18 лет	2 - до 18 лет	2 - до 18 лет

Задание. Рассчитать ежемесячный налог на доходы физических лиц по одному сотруднику нарастающим итогом за год.

Таблица 4 - Расчет НДФЛ (ставка 13 %)

Показатели		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
Доход, подлежащий налогообложению	за месяц													
	с начала года													
Стандартные налоговые вычеты	за месяц													
	с начала года													
Налоговая база	за месяц													
	с начала года													

Налог, исчисленный с начала года													
Налог, исчисленный за месяц													

2.2 Задания для промежуточной аттестации

1. Вопросы для дифференцированного зачета
2. Понятие налогов, сборов, пошлин
3. Элементы налога
4. Функции налога
5. Принципы налогообложения
6. Налоговая политика
7. Налоговая система
8. Местные налоги: понятие, сущность.
9. Налог на имущество физических лиц (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)
10. Земельный налог (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)
11. Региональные налоги: понятие и сущность.
12. Налог на имущество предприятий (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

13. Транспортный налог (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

14. Федеральные налоги

15. Налог добавленной стоимости (налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые ставки, налоговые льготы, налоговые вычеты, счет фактура, книга продаж, книга покупок, порядок возмещения налога, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

16. Налог на прибыль (налогоплательщики, объект налогообложения, порядок формирования доходов и расходов организации, налогооблагаемая база, налоговая ставка, налоговые льготы, перенос убытков на следующие налоговые периоды, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

17. Налог на доходы физических лиц (налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговые вычеты (стандартные, имущественные, профессиональные) налоговый и отчетный периоды, порядок и сроки уплаты)

18. Специальные налоговые режимы

19. Упрощенная система налогообложения (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

20. Единый сельскохозяйственный налог (налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

21. Патентная система налогообложения налогоплательщики,

объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

22. Налог на профессиональный доход налогоплательщики, объект, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты)

23. Организация налогового контроля: камеральные и выездные налоговые проверки

Практические задания к дифференцированному зачету

Задание №1

1. Площадь земельного участка, предоставленного для личного подсобного хозяйства – 0,08 га, в том числе, площадь, занятая жилым домом – 200 кв.м.
2. Ставка земельного налога – 0,3%.
3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 700 руб.
4. Гражданин является ветераном Великой Отечественной войны.
Требуется определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задание №2

Известно, что земельный налог исчисляется по ставкам, установленным в процентах к кадастровой стоимости участка. Для инвалидов с детства кадастровая стоимость участка уменьшается на 10 000 рублей. Определите сумму налога для уплаты в бюджет.

Дано:

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для личного подсобного хозяйства.
2. Ставка земельного налога 0,3%.
3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 950 руб.
4. Гражданин является инвалидом с детства.

Выберите ответ:

1. 1400;
2. 2360;
3. 2300;
4. 2250.

Задание №3

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для садоводства.

2. Ставка земельного налога – 0,3 %.
3. Гражданин является ветераном ВОВ.
4. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 920 руб.

Выберите ответ:

1. 2178 руб.
2. 1300 руб.
3. 2718 руб.
4. 2817 руб.

Задание №4

Для исчисления земельного налога религиозная организация имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Площадь земельного участка, зарегистрированная по состоянию на 1 января текущего года – всего, В том числе: - площадь, занятая сооружениями и зданиями религиозного назначения - площадь, отнесенная к землям сельскохозяйственного назначения	м ² м ² м ²	25 000 6000 определить
	Кадастровая стоимость 1 м ²	руб.	970
	Ставка земельного налога	%	0,3

Определить:

Земельный налог за налоговый период.

Задание №5

Для исчисления земельного налога организация имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Площадь земельного участка, приобретенного в собственность 12 января текущего налогового периода для осуществления жилищного строительства	м ²	6500
	Срок проектирования и строительства	лет	3
	Завершено строительство и зарегистрировано право собственности	лет	2
	5. Кадастровая стоимость 1 м ² участка	руб.	1300
	6. Ставка земельного налога	%	0,3

Требуется:

1. Определить сумму земельного налога за первый, второй и третий годы владения земельным участком.
2. Произвести перерасчет по земельному налогу за первый и второй годы владения земельным участком и сделать вывод по ситуации.

Задание №6

Для исчисления земельного налога физическому лицу имеются следующие

данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Площадь земельного участка, приобретенного в собственность 5 января текущего налогового периода для индивидуального жилищного строительства	м ²	900
	Срок проектирования и строительства	лет	10
	Кадастровая стоимость 1 м ² участка	руб.	970
	Ставка земельного налога	%	0,3
	Строительство и государственная регистрация права на построенный объект недвижимости оформлены через 11 лет после начала строительства		

Задание № 7

Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 285 тыс. руб., и земельный участок – 800 кв.м. С 20 июля гражданин оформил пенсию по старости.

Кадастровая стоимость 1 кв. м – 480 руб.

Ставка земельного налога – 0,3%.

Ставка налога на строение – 0,1%.

Требуется:

1. Исчислить налог на имущество и земельный налог.
2. Произвести перерасчет по налогу на имущество.

Задание № 8

Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 198 тыс. рублей и земельный участок – 800 кв.м. С 20 мая гражданин оформил пенсию по старости.

Кадастровая стоимость 1 кв. м – 850 руб.

Ставка земельного налога – 0,3%.

Ставка налога на строение – 0,1%.

Требуется:

1. Исчислить налог на имущество и земельный налог.

2. Произвести перерасчет по налогу на имущество.

Задание № 9

Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 385 тыс. рублей и земельный участок – 800 кв.м. С 20 октября гражданин оформил пенсию по старости.

Кадастровая стоимость 1 кв. м – 780 руб.

Ставка земельного налога – 0,3%.

Ставка налога на строение – 0,3%.

Требуется:

1. Исчислить налог на имущество и земельный налог.
2. Произвести перерасчет по налогу на имущество.

Задание № 10

Определите сумму налога на строение физического лица, если известно, что он исчисляется по ставке, установленной в процентах к инвентаризационной стоимости строения. Гражданин имел льготу в виде полного освобождения от налога как инвалид второй группы, но 15 октября он был переведен на инвалидность третьей группы и утратил право на льготу. Определите сумму налога к уплате в бюджет.

Дано:

1. Инвентаризационная оценка строения – 450 000 руб.
2. Ставка налога – 0,3%

Выберите правильный ответ:

1. 1350 руб.
2. 375 руб.
3. 150 руб.
4. 225 руб.

Задание №11

Дано:

1. Инвентаризационная оценка дома – 200 000 руб.
2. Ставка налога – 0,2%.
3. Гражданин получил льготу в связи с уходом на пенсию в августе текущего года.

Определите сумму налога на имущество физических лиц, которую он должен заплатить с учетом льготы. При возникновении права налогоплательщика на льготу, он не уплачивает налог с того месяца, в котором возникло право на льготу.

Выберите ответ:

1. 400 руб.
2. 300 руб.
3. 166 руб.67 коп.
4. 233 руб.33 коп.

Задание №12

Определите налог на имущество, который следует уплатить двум физическим лицам, в общей совместной собственности которых находится строение площадью 120 кв. м стоимостью 800 000 рублей, если между ними нет согласованности.

Задание №13

Домовладение, расположенное в селе, инвентаризационной стоимостью 184 000 рублей принадлежит в равных долях пенсионеру Иванову и его трудоспособному сыну. Исчислите сумму налога на имущество.

Задание №14

Гражданин Усачев купил у гражданина Воронова 18 марта жилой дом, инвентаризационная стоимость которого составила на момент заключения договора купли-продажи 400 000 руб.

Исчислить сумму налога к уплате первоначальному владельцу и новому собственнику.

Задание №15

Гражданка Иванова приватизировала однокомнатную квартирку. Оценка этой квартиры в целях налогообложения оставила 285 тыс. руб. В марте гражданка Иванова и двое ее детей приобрели в равнодолевую собственность двухкомнатную квартиру. Оценка этой квартиры составила 490 тыс. руб.

Определите сумму налога на имущество физических лиц по двум квартирам на каждого налогоплательщика.

Задание № 16

Для исчисления транспортного налога организация имеет следующие данные за истекший налоговый период:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.01 истекшего года:	ед.	18
	- грузовые автомобили с мощностью двигателя 250 л. с.;	ед.	6
	- легковые автомобили с мощностью двигателя 100 л. с.		
	Приобретен, зарегистрирован, а затем продан и снят с учета в течение апреля месяца легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с.	ед.	1
	Ставки транспортного налога:	руб.	17
	- грузовые автомобили	руб.	8,50
	- легковые автомобили с мощностью двигателя:	руб.	10
	- до 100 л.с.;		
	- свыше 100 л.с.		

Требуется:

1. Исчислить транспортный налог по видам транспортных средств.
2. Определить общую сумму налога, подлежащую уплате в бюджет

Задание № 17

Определите транспортный налог, если известно, что он исчисляется по ставкам, установленным в денежном выражении за 1 л. с. с мощности двигателя, с учетом коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых данное транспортное средство было зарегистрировано, к числу календарных месяцев в году. Месяц регистрации или снятия с учета считается как полный месяц.

Дано:

Гражданин имеет автомобиль «Нива» с мощностью двигателя 80 л.с., который зарегистрирован в ГАИ 10 марта текущего года.

Ответы:

1. 680 руб.

2. 566 руб. 67 коп.
3. 510 руб.
4. 113 руб. 33 коп.

Задание № 18

Гражданин имеет автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с., который зарегистрирован в ГАИ 05 апреля текущего года.

Ответы:

1. 1500 руб.
2. 875 руб.
3. 750 руб.
4. 1125 руб.

Задание № 19

Мощность двигателя легкового автомобиля – 85 л.с.

Автомобиль приобретен физическим лицом в марте текущего года.

Определить транспортный налог в бюджет.

Задание № 20

Количество грузовых автомобилей организации с мощностью двигателя 250 л.с. за налоговый период – 12 ед., в том числе приобретенных и зарегистрированных в апреле текущего года – 4 ед.

Определить транспортный налог в бюджет.

Задание № 21

Для исчисления авансового платежа транспортного налога за первый квартал текущего года организация имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.04 текущего года:	ед.	20
	- грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л. с.;	ед.	5
	- легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л. с.		
	Приобретен, зарегистрирован, а затем продан и снят с учета в течение апреля месяца легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с.	ед.	1
	Ставки транспортного налога:	руб.	17
	- грузовые автомобили	руб.	8,50
	- легковые автомобили:		

Требуется определить сумму авансового платежа транспортного налога за первый квартал текущего года и указать срок уплаты в бюджет.

Задание № 22

Для исчисления транспортного налога организация имеет следующие данные за истекший налоговый период:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.01 истекшего года: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л. с.; - легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л. с.	ед. ед.	28 10
	Приобретено в течение года транспортных средств: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 220 л.с. (в мае месяце); - легковые автомобили с мощностью двигателя 95 л.с. (в августе)	ед.	9 5
	Ставки транспортного налога: - грузовые автомобили - легковые автомобили:	руб. руб.	17 8,50

Требуется определить общую сумму транспортного налога.

Задание № 23

ОАО «Восток» с 2005 года имеет в собственности зарегистрированный на него легковой автомобиль. Мощность машины – 180 л.с.

В марте текущего года фирма продала автомобиль ООО «Колос». 14 марта продавец снял машину с учета в ГИБДД, а 16 марта покупатель зарегистрировал ее на себя. В регионе, где находится компания, ставка налога на автомобиль такой мощности – 10 руб./л.с.

Рассчитать сумму авансового платежа по транспортному налогу за первый квартал текущего года.

Задание № 24

У организации на балансе два автомобиля. Первый имеет двигатель, мощность которого 135 л.с., второй – двигатель мощностью 95 л.с. В августе организация продала второй автомобиль, а в сентябре приобрела новый автомобиль, мощность двигателя которого 100 л.с.

Рассчитайте с бюджетом по транспортному налогу за текущий год.

Задание № 25

Местонахождение ЗАО «Зернопродукты» – Ульяновская область. ЗАО

осуществляет производство сельскохозяйственной продукции, которая составляет в стоимостном выражении 60% общего объема производимой продукции.

На предприятии зарегистрированы следующие транспортные средства:

- комбайн зерноуборочный (200 л.с.);
- Два сельскохозяйственных трактора (по 160 л.с.);
- Грузовой автомобиль ЗИЛ (280 л.с.);
- Легковой автомобиль (140 л.с.), который с 15 февраля текущего года находится в розыске, что подтверждено документами;
- моторная лодка (12 л.с.), приобретенная и зарегистрированная в мае текущего года.

Рассчитайте сумму транспортного налога за текущий год.

3. Библиографический список

Печатные издания:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.12.2001, с изм. от 09.07.2002).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 24.07.2002).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 26.11.2002).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 26.11.2002).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ.
6. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для вузов. Под редакцией проф. Г.

Б. Поляка, проф. А. Н. Романова. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2010. – 345 с. ISBN 978-5-534-05489-7. Текст: непосредственный.

7. Дмитриева Н.Г. Налоги и налогообложение: Учебник. – изд. 4 –е, перераб. и .доп. – Ростов на/Д: Феникс, 2009. – 448 с. ISBN 5-7045-0682-8. Текст: непосредственный.
8. Миронова О.А. Налоговое администрирование: учебное пособие. – М.: Изд-во Омега-А, 2009. – 408с. ISBN 5-98119-610-6.
9. Мамрукова О.И. Налоги и налогообложение. Курс лекций: Учебное пособие. –М.: ИКФ Омега –Л, 2010. – 304с. ISBN 978 5 370 01742 1.
10. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. _ М.: Издат.центр «Академия», 2011. – 160 с.
11. Евстигнеев Е.Н, Викторова Н.Г., Ткачева Е.Г. Основы налогообложения и налогового права: Вопросы и задания. Учебное пособие. Изд-е 2-е, перераб. Идоп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 217 с. ISBN 5-16-000544-7

Электронные издания:

1.Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

9. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>

10. Электронный журнал по менеджменту. Термины, статьи и новости о менеджменте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ts-ru.com>

11. Сайт «Корпоративный менеджмент». Архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

12. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.aup.ru/management/>

13. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

14. Современный менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1st.com.ua/>

15. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба России: нормативное законодательство, государственная регистрация и учет налогоплательщиков, налоговая отчетность, в помощь налогоплательщику, новости от ФНС России, форумы

16. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный Фонд Российской Федерации: структура ПФР, законодательство, пенсионная реформа, публикации, новости ПФР, список адресов и Интернет-ресурсов Отделений Пенсионного Фонда по России

17. <http://www.fss.ru/> - Фонд Социального Страхования Российской Федерации: деятельность фонда, социальное страхование в России, порядок регистрации предприятий, адреса и Интернет-ресурсы Региональных Отделений, социальное законодательство, консультации, новости ФСС

18. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов Российской Федерации: бюджет и бюджетная политика; макроэкономика; международные финансовые отношения; государственный долг; выпуск ценных бумаг; реформы; налоговые отношения; бухгалтерский учет и аудит; регулирование отдельных видов деятельности; пресс-релизы; приказы Минфина; проекты нормативно-правовых актов

19. <http://www.palata-nk.ru/> - Палата налоговых консультантов: мероприятия ПНК; научно-экспертный совет; публикации; печатные и другие материалы;

проекты; международный опыт; полезные ссылки

20. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства Российской Федерации: документы; законопроекты; информационные материалы; новости

Дополнительные источники

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в РФ. Учебное пособие / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М.: Юнити, 2018. - 352 с.

2. Костюкова, Е.И. Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение / Е.И. Костюкова, М.Н. Татарина, М.В. Феськова. - М.: Русайнс, 2018. - 511 с.

3. Оканова, Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности. Учебное пособие / Т.Н. Оканова. - М.: Юнити, 2018. - 208 с.

Рекомендуемая литература

1. Бабаев, Ю. А. Расчеты организации. Учет, налогообложение, управление / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2018. - 336 с.

2. Морозов, А. А. Налоговая система и законодательное регулирование налогового обложения / А.А. Морозов. - М.: Знание, 2018. - 104 с.

3. Налоговые системы. Методология развития. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 464 с.

4. Оканова, Т. Н. Региональные и местные налоги / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 160 с.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по дополнительному учебному предмету

ОП.01 _____ Моделирование логистических система
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(код и наименование)

Южноуральск, 2023 г. Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (далее – ФГОС СПО)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1_
от «__» _____ 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии экономических
дисциплин _____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Эксперт:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	36
3. Библиографический список	38

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Составление планов и моделей, схем и графов	№ 17, № 18, № 22
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)	Составление программ и анализ данных, разработка рекомендаций	№ 13, № 19, № 21
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	№ 7, № 8, № 17, № 18, № 24
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применяет информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 5, № 12, № 13
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное	№ 2-21

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Читает и пользуется документацией на государственном языке, осуществляет устную и письменную коммуникацию	№ 6, № 11, № 17

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Знает: -методы моделирования логистических процессов;	Перечисляет методы моделирования логистических процессов	№ 1, № 5, № 7
- основные методы исследования операций;	Перечисляет основные методы исследования операций;	№ 2, № 4, № 9
- основные элементы теории массового обслуживания;	Перечисляет основные элементы теории массового обслуживания;	№ 3, № 10, № 12
- основные элементы теории графов и сетей.	Перечисляет основные элементы теории графов и сетей.	№ 21-23
Умеет: -применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;	Применяет методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач	№ 19, № 21
- решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;	Решает прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;	№ 21, № 22, № 23
- строить графовые и сетевые модели для	Строит графовые и сетевые модели для решения пошаговых	№ 11, № 12, № 14

решения пошаговых оптимизационных задач.	оптимизационных задач	
- применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности	Применяет методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности	№ 14-23

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.01 Моделирование логистических систем	Комплексный экзамен с ОП.08

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Задание № 1

Тест

Выберите правильный ответ

1. Модель межотраслевой экономики разработал:

- а) Колмогоров
- б) Солоу
- в) Леонтьев
- г) Слуцкий
- д) Данцин

2. Человек, участвующий в игре с природой, называется:

- а) статистиком
- б) природоведом
- в) стратегом
- г) теоретиком
- д) игроком

3. Классическое определение математической модели в экономике:

- а) Петти
- б) Немчиновым
- в) Канторовичем
- г) Марковицем
- д) Шарпом

4. Какая из перечисленных задач не сводится к задаче линейного программирования:

- а) задача планирования производства
- б) задача диеты
- в) задача об оптимальном количестве каналов обслуживания
- г) задача об использовании производственных мощностей

д) задача рациона

5. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?

а) «искусство вычислять, рассуждать»

б) «искусство прогнозировать, управлять»

в) «искусство принимать, реализовывать»

6. Логистика – это?

а) наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия,

внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации

б) управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю

в) анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения

7. Логистическая система – это?

а) целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

б) система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

8. Цель логистической системы – это?

а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному

или личному потреблению при заданном уровне издержек

б) доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

в) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному

или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат

9. Какие функциональные области логистики выделяют?

а) закупочная логистика

б) материальная логистика

в) транспортная логистика

г) логистика управления

д) производственная логистика

е) распределительная логистика

з) информационная логистика

ж) макрологистика

10. Сущность гибких логистических систем?

а) в таких системах на пути материального потока есть хотя бы один посредник

б) в таких системах движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю может осуществляться как напрямую, так и через посредников

в) в этих логистических системах материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников

11. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:

а) методы исследования операций

б) методы моделирования

в) методы прогнозирования

г) все ответы верны

12. Что представляет собой логистическая система:

а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия

б) совокупность потоковых процессов

- в) комплекс взаимосвязанных логистических функций
- г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции

Задание № 2

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Понятие модели. Виды и типы моделей.
2. Основная задача линейного программирования (ЛП). Приведение задачи ЛП к каноническому виду
3. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Ее геометрическая интерпретация.
4. Методы решения задач линейного программирования.
5. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя неизвестными.
6. Графический метод решения задач линейного программирования с n неизвестными.
7. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
8. Метод искусственного базиса.
9. Основные правила составления математических моделей двойственных задач.
10. Первая и вторая теоремы двойственности.
11. Математическая модель транспортной задачи.
12. Математическая модель задач о рационе питания, об использовании ресурсов.
13. Опорное решение транспортной задачи. Методы построения начального опорного решения.
14. Метод потенциалов. Алгоритм метода потенциалов.
15. Транспортная задача с ограничениями на пропускную способность.
16. Транспортная задача по критерию времени.
17. Виды и типы математических моделей.
18. Симплексный метод (алгоритм метода решения с помощью ЭВМ).
19. Экономическая интерпретация задач линейного программирования.
20. Решение оптимизационных задач с помощью пакета прикладных программ Excel.

Задание № 3

Тест

Выберите правильный ответ

1. Термин «исследование операций» появился ...

а. в годы второй мировой войны

б. в 50-ые годы XX века

в 60-ые годы XX века

г в 70-ые годы XX века

д в 90-ые годы XX века е. в начале XXI века

2. Под исследованием операций понимают (выберите наиболее подходящий вариант) ...

а. комплекс научных методов для решения задач эффективного управления организационными системами

б. комплекс мер, предпринимаемых для реализации определенных операций

в. комплекс методов реализации задуманного плана

г. научные методы распределения ресурсов при организации производства

3. Упорядочьте этапы, через которые, как правило, проходит любое операционное исследование:

а. постановка задачи

б. построение содержательной (вербальной) модели рассматриваемого объекта (процесса)

в. построение математической модели

г. решение задач, сформулированных на базе построенной математической модели

д. проверка полученных результатов на адекватность природе изучаемой системы

е. реализация полученного решения на практике

4. В исследовании операций под операцией понимают...

а. всякое мероприятие (систему действий), объединенное единым замыслом и направленное на достижение какой-либо цели

б. всякое неуправляемое мероприятие

в. комплекс технических мероприятий, обеспечивающих производство продуктов потребления

5. Решение называют оптимальным, ...

а. если оно по тем или иным признакам предпочтительнее других

б. если оно рационально

в. если оно согласовано с начальством

г. если оно утверждено общим собранием

6. Математическое программирование ...

а. занимается изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения

б. представляет собой процесс создания программ для компьютера под руководством математиков

в. занимается решением математических задач на компьютере

7. Задача линейного программирования состоит в ...

а. отыскании наибольшего (наименьшего) значения линейной функции при наличии линейных ограничений

б. создании линейной программы на избранном языке программирования, предназначенной для решения поставленной задачи

в. описании линейного алгоритма решения заданной задачи

8. В задаче квадратичного программирования...

а. целевая функция является квадратичной

б. область допустимых решения является квадратом в. ограничения содержат квадратичные функции

9. В задачах целочисленного программирования...

а. неизвестные могут принимать только целочисленные значения

б. целевая функция должна обязательно принять целое значение, а неизвестные могут быть любыми

в. целевой функцией является числовая константа

10. В задачах параметрического программирования...

а. целевая функция и/или система ограничений содержит параметр(ы)

б. область допустимых решения является параллелограммом или

параллелепипедом в. количество переменных может быть только четным

11. В задачах динамического программирования...

а. процесс нахождения решения является многоэтапным

б. необходимо рационализировать производство динамита

в. требуется оптимизировать использование динамиков

12. Поставлена следующая задача линейного программирования:

$$F(x_1, x_2) = 5x_1 + 6x_2 \rightarrow \max$$

$$0.2x_1 + 0.3x_2 \leq 1.8,$$

$$0.2x_1 + 0.1x_2 \leq 1.2,$$

$$0.3x_1 + 0.3x_2 \leq 2.4,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

Выберите задачу, которая эквивалентна этой задаче.

а. $F(x_1, x_2) = 5x_1 + 6x_2 \rightarrow \max,$

$$2x_1 + 3x_2 \leq 18, 2x_1 + x_2 \leq 12,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8, x_1 \geq 0,$$

$$x_2 \geq 0.$$

б. $F(x_1, x_2) = 6x_1 + 5x_2 \rightarrow \min,$

$$2x_1 + 3x_2 \leq 18,$$

$$2x_1 + x_2 \leq 12,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8, x_1 \geq 0,$$

$$x_2 \geq 0.$$

в. $F(x_1, x_2) = 50x_1 + 60x_2 \rightarrow \max,$

$$2x_1 + 3x_2 \leq 18,$$

$$2x_1 + x_2 \leq 12,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

г. $F(x_1, x_2) = 5x_1^2 + 6x_2^2 \rightarrow \max,$

$$2x_1 + 3x_2 \leq 18,$$

$$2x_1 + x_2 \leq 12,$$

$$3x_1 + x_2 \leq 2.4,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

13. Целевой функцией задачи линейного программирования может являться функция:

$$F=12x_1+20x_2-30x_3 \rightarrow \min$$

$$F= \rightarrow \min$$

$$F= \rightarrow \max$$

$$F= \rightarrow \max$$

14. Симплекс-метод – это:

- а. аналитический метод решения основной задачи линейного программирования
- б. метод отыскания области допустимых решений задачи линейного программирования;
- в. графический метод решения основной задачи линейного программирования;
- г. метод приведения общей задачи линейного программирования к каноническому виду.

16. Задача линейного программирования состоит в:

- а. отыскании наибольшего или наименьшего значения линейной функции при наличии линейных ограничений
- б. разработке линейного алгоритма и реализации его на компьютере
- в. составлении и решении системы линейных уравнений
- г. поиске линейной траектории развития процесса, описываемого заданной системой ограничений.

Задание № 4

Транспортная задача линейного программирования. Пусть имеется несколько пунктов отправления, в которых сосредоточены запасы какого-либо однородного товара в определенных количествах, несколько пунктов назначения, которые хотят получить этот товар в определенных количествах.

Известно, что сумма заявок на получение груза из всех пунктов назначения равна сумме запасов товара, находящегося во всех пунктах отправления. Известна стоимость перевозки единицы товара от каждого пункта отправления до каждого пункта назначения.

Требуется составить такой план перевозок, в котором:

- все грузы из всех пунктов отправления были бы вывезены;
- заявки всех пунктов назначения были бы удовлетворены;
- суммарные затраты на перевозку были бы минимальны. Рассмотрим конкретный пример.

Задание № 5

Задача использования ресурсов. При производстве p видов продукции используется t видов ресурсов.

Известно: b_1, b_2, \dots, b_t – запасы ресурсов; a_{ij} ($i = 1, 2, \dots, t$; $j = 1, 2, \dots, p$) – расход каждого i -го вида ресурса на изготовление единицы j -й продукции c_j ($j = 1, 2, \dots, p$) – прибыль, получаемая при реализации единицы j -й продукции.

Составить план выпуска продукции, обеспечивающий максимальную прибыль

Задание № 6

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Что называется степенью вершины Графа?
2. Альтернативное название Графа?
3. Что такое «полный» Граф?
4. Что такое «неполный» Граф?
5. Какие пути существуют в Графе?
6. Чему равна сумма степеней Графа?
7. Какую ещё теорему о Графах знают учащиеся?
8. Нарисовать изображение графа для простой перевозки одним из транспортных средств.
9. Составить Граф решений для одного из транспортных средств

Задание № 7

Необходимо составить графы возможных решений и найти наиболее выгодные варианты с экономической точки зрения для Изображения Графа на рисунке 1.



Рисунок 1. Изображение графа

Задание № 8

Задача 1. Нотариальная контора представляет собой одноканальную СМО. Число мест в комнате ожидания очереди к нотариусу ограничено и равно двум. Если все места в комнате ожидания заняты, то вновь прибывающий клиент в очередь не становится. Поток клиентов, прибывающих на консультацию, является простейшим с интенсивностью $\lambda = 8$ клиентов в час. Время обслуживания распределено по экспоненциальному закону со средним временем обслуживания $t = 7$ мин. Определить вероятностные характеристики нотариальной конторы, работающей в стационарном режиме.

Задача 2. Нотариальная контора представляет собой двухканальную СМО. Число мест в комнате ожидания очереди к нотариусу ограничено и равно трем. Если все места в комнате ожидания заняты, то вновь прибывший клиент в очередь не становится. Поток клиентов, прибывающий на консультацию, является простейшим с интенсивностью $\lambda = 12$ клиентов в час. Время обслуживания распределено по экспоненциальному закону со средним временем обслуживания $t = 7$ мин. Определить вероятностные характеристики нотариальной конторы, работающей в стационарном режиме.

Задание № 9

Задача 1. Одноканальная СМО с отказами представляет собой одну телефонную линию. Заявка, пришедшая в момент, когда линия занята, получает отказ. Все потоки событий простейшие. Интенсивность потока $\lambda = 0,95$ вызова в минуту. Средняя продолжительность разговора $t = 1$ мин. Определите вероятностные характеристики СМО в установившемся режиме работы.

Задача 2. В одноканальную СМО с отказами поступает простейший поток с интенсивностью $\lambda = 0,5$ заявки в минуту. Время обслуживания заявки имеет показательное распределение с $t = 1,5$ мин. Определите вероятностные характеристики СМО в установившемся режиме работы.

Задание № 10

Задача 1. В вычислительном центре работают пять персональных компьютеров. Простейший поток задач, поступающих на вычислительный центр, имеет интенсивность $\lambda = 10$ задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все компьютеры заняты. Найдите вероятностные характеристики системы обслуживания.

Задача 2. В аудиторскую фирму поступает простейший поток заявок на обслуживание с интенсивностью $\lambda = 1,5$ заявки в день. Время обслуживания распределено по показательному закону и равно в среднем трем дням. Аудиторская фирма располагает пятью независимыми бухгалтериями, выполняющими аудиторские проверки. Очередь заявок неограниченна. Определите вероятностные характеристики аудиторской фирмы как СМО, работающей в стационарном режиме.

Задание № 11

Тест

Выберите правильный ответ

1. Если случайный процесс является стационарным в широком смысле, то
 - а. он является также стационарным в узком смысле
 - б. он является также гауссовским
 - в. он является также винеровским
 - г. его дисперсия равна константе
2. Какие из приведенных ниже функций $R(r)$ не могут быть

корреляционными функциями некоторого стационарного в широком смысле случайного

процесса?

а. $R(t) = 0,8|T|$

б. $R(t) = e^{-t}$

в. $R(t) = 0,8|T|$

г. $R(t) = \sin(t)/t$

3. Спектральная плотность мощности стационарного в широком смысле случайного процесса является а. вещественной функцией

б. неотрицательной функцией в. неотрицательно определенной функцией

г. четной функцией

д. нечетной функцией

4. Для исчерпывающего описания процесса с независимыми значениями достаточно задать

а. его одномерную функцию распределения

б. его математическое ожидание и дисперсию

в. его корреляционную функцию

г. его спектральную плотность мощности

5. Для исчерпывающего описания процесса с независимыми приращениями

достаточно задать

а. его одномерную функцию распределения

б. его математическое ожидание и дисперсию

в. его корреляционную функцию

г. его спектральную плотность мощности

6. Винеровский процесс является

а. гауссовским

б. стационарным в узком смысле

в. стационарным в широком смысле

г. процессом с нулевым математическим ожиданием д. процессом с

независимыми приращениями е. процессом с возрастающей дисперсией

7. Однородный дискретный марковский процесс с непрерывным временем исчерпывающе характеризуется

- а. матрицей переходных интенсивностей
- б. матрицей переходных вероятностей
- в. корреляционной функцией
- г. одномерной функцией распределения д. спектральной плотностью

мощности

8. Разложение Карунена-Лозва - это

- а. разложение случайной функции в ряд Фурье
- б. разложение случайной функции по полиномам Чебышева
- в. разложение случайной функции произвольному ортогональному базису
- г. разложение случайной функции по собственным функциям

корреляционной

функции

9. Двое играют в «орлянку» до полного банкротства одного из игроков.

Чему равна средняя продолжительность игры, если начальные капиталы игроков равны, соответственно, 10 (у бросающего первым игрока) и 100 (у бросающего вторым игрока) ставкам?

- а. 1000
- б. 1100
- в. 1110
- г. 1111
- д. другой ответ

10. Два дуэлянта поочередно стреляют друг в друга. Вероятность попадания в соперника стреляющим первым дуэлянтом при каждом выстреле равна

$1/4$, вторым - $1/2$. Дуэль продолжается до первого попадания. Найти среднюю

продолжительность дуэли

- а. 1,6
- б. 2,0

в. 2,2

г. 2,8

Задание № 12

Задачи «Модель оптимальности обслуживания и формирования запаса»

Задача 1. Фирме предлагают оптовую поставку материала, достаточного для ее работы в течение года, за 2 400 тыс. руб. Фирма производит и продает в год 3 000 изделий, расходуя 6 млн. руб. на оплату труда и 1,2 млн. руб. на накладные расходы. Годовая выручка 12 млн руб. Соглашаться на приобретение материалов или нет?

Произведите расчеты и поясните решение.

Задача 2. Выберите наиболее эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант: Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,15 млн. руб.; стоимость оборудования склада 82,5 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес товара на складе, 20 000т.

2 вариант: Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 3,5 млн. руб.; стоимость оборудования склада 90 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес товара, размещенного на складе, 25000т.

Задание № 13

Задачи «Модель стратегии обслуживания автобуса»

Задача 1. Рассчитать необходимое количество кранов на складе, если за сутки необходимо переработать 600т груза, производительность кранов составляет 20 т/час, коэффициент неравномерности поступления груза $K=1,2$, продолжительность смены 8 часов.

Задача 2. Рассчитайте общую площадь склада металла, если полезная площадь составляет 5000 м², служебная площадь – 100 м², вспомогательная

площадь 2500 м², площадь отпускной площадки 1100 м², площадь приемочной площадки 1300 м².

Задание № 14

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Является ли достаточной общая пропускная способность технических средств склада в направлении загрузки и выгрузки склада, т.е. будет ли обеспечена

возможность обслужить с достаточной эффективностью потоки транспортных

средств и грузов, определяемых процессами внешней логистики ДЦ?

2. Каковыми являются граничные значения интенсивностей входных потоков

складского объекта, после превышения которых начинается образование недопустимо длинных очередей транспортных средств, ожидающих обслуживания?

3. Какие фрагменты системы внутренней логистики ДЦ в первую очередь определяют общую пропускную способность, т.е. претендуют на роль «узкого места»?

4. Возникают ли очереди (заторы) из транспортируемых единиц груза в автоматической системе перемещения грузов, прежде всего, на транспортерах?

5. Опишите процессы внешней логистики.

6. Назовите популярные системы имитационного моделирования.

7. Какие области применения затрагивает такой вид моделирования как системная динамика?

8. Для чего используется стандарт IDEF0?

9. Приведите пример контекстной диаграммы.

10. Назовите основные типы методологий, которые используются для описания, моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задание № 15

Выберите правильный (ые) ответ (ы) и обоснуйте его (их)

1. К имитационному моделированию прибегают, когда:

а дорого или невозможно экспериментировать на реальном объекте

б невозможно построить аналитическую модель: в системе есть время, причинные связи, последствие, нелинейности, стохастические (случайные) переменные в необходимо симитировать поведение системы во времени

2. Имитационное моделирование позволяет имитировать поведение системы:

а во времени

б в процессе

в функциях управления

3. Можно выделить две разновидности имитации:

а метод Монте-Карло (метод статистических испытаний)

б метод имитационного моделирования (статистическое моделирование)

в перевозка товаров от поставщиков до «первого» (центрального, таможенного, оптового, территориального и т.п.) склада

г перевозка товаров между складами системы распределения

д перевозка товаров со складов системы распределения в пункты продажи

е все ответы верные

4. Процессы, связанные с приёмкой товара и загрузкой склада:

а разгрузка транспортного средства;

б распаковка, идентификация, контроль качества товара и перегрузка его в другую тару;

в транспортировка товара с помощью мобильных средств (вилочных погрузчиков и т.п.) или с помощью стационарных средств (различного вида кранов и транспортеров)

г размещение товара в зоне хранения склада

д все ответы верные

5. Процессы, связанные с выгрузкой склада и отправкой товара:

а отбор товара в зоне хранения склада

б транспортировка товара с помощью мобильных средств (вилочных

погрузчиков и т.п.) или с помощью стационарных средств (различного вида кранов и транспортёров)

в комплектация, упаковка и размещение товара в таре для транспортировки

г погрузка товара на транспортное средство

д все ответы верные

6. Результаты исследования аналитической модели могут быть:

а качественными (устанавливаются такие свойства решения, как существование, единственность, устойчивость в большом и малом, характер зависимости выходных параметров от входных и т.п.)

б аналитическими (устанавливаются явные зависимости для искомым характеристик) в численными (определяются числовые значения выходных величин для заданных входных данных)

г все ответы верные

7. Трудности, связанные с применением имитационного моделирования:

а большие затраты времени и финансовых средств

б на приобретение программных пакетов для имитационного моделирования

в на подготовку детальных исходных данных

г нет верного ответа

8. Эксперты в области имитационного моделирования логистических систем:

а обладают базовыми инженерными и экономическими знаниями, необходимыми для понимания принципов функционирования определенных классов логистических систем

б владеют методами системного анализа и управления проектами, необходимыми для корректной постановки задачи моделирования и организации всех этапов

работ по реализации и использованию моделей

в владеют не зависими от конкретных симуляторов методами имитационного моделирования, в том числе, и математическими методами

г все ответы верные

д нет верного ответа

Задание № 16

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Что представляет собой Global Management Challenge?
2. Какова основная цель участников Global Management Challenge?
3. Назовите основные варианты «реализации управленческой ответственности».
4. Какие модели симуляторов могут быть заложены в управлении компанией?
5. Назовите и опишите принципы виртуальной компании.
6. Можно ли определить компьютерную бизнес-симуляцию как дополнительный ресурс оценки персонала и перспектив его использования в бизнесобразовании?
7. Назовите принципы комплектования команд участников бизнес-симуляции.
8. Какие ключевые компетенции у менеджеров могут быть сформированы при правильном планировании симуляции в системе управления компанией?
9. Назовите виды виртуальных тренажеров в управлении компанией.
10. Почему во многих отечественных компаниях конфронтация между аккумулирующими прибыль и «затратными» отделами зачастую не позволяет эффективно реализовывать самые сильные стратегические планы, приводит к провалам и внутренним диссонансам?

Задание № 17

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Назовите область применения новых информационных технологий в логистических сетях.
2. Что представляет собой RFID система и RFID код как носитель информации? Опишите схему взаимодействия.
3. Что представляет собой 96-битовое EPC-кодирование?
4. Опишите процесс передачи и использования EPC.

5.Опишите концепцию применения моделей в логистических системах управления.

6.Что представляет собой статическая модель данных о физических объектах?

7.Опишите концептуальную модель на примере сети поставок.

8.Заполните стандартную форму записи элементарного события.

9.Опишите процесс сбора и интерпретации данных о процессах оперативной логистики.

10.Какова необходимость разработки концептуальных моделей?

Задание № 18

Тест. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

1. Электронный код не содержит персональных данных:

а да

б нет

2. Электронный код продукта (EPC) представляет собой идентифицирующий

код или номер:

а да

б нет

3. Когда предмет помечен, для передачи идентифицирующей информации на радиочастоте требуются устройство чтения и компьютерная система:

а да

б нет

4. В типовых применениях радиометок в торговле используются пассивные метки, считываемые стационарными устройствами на складских воротах

оптовой базы:

а да

б нет

5. В большинстве случаев информация, полученная считывающим устройством, представляет собой длинный номер, не содержащий

персональных данных или данных о продукции:

а да

б нет

6. Номер, переданный в базу данных системы с помощью считывающего устройства и специальной программы, может ассоциироваться с важной

информацией:

а да

б нет

7. Номер, переданный в базу данных системы с помощью считывающего устройства и специальной программы, может ассоциироваться:

а дата изготовления и место в цепи поставок

б номер серии и партии

в записи о промежуточных поставщиках

8. Технология Idente позволяет определять местоположение объектов на основе оценки напряженности поля:

а да

б нет

9. Анализируемые процессы концептуальных моделей рассматриваются с позиции:

а событийного подхода

б объектно-ориентированного подхода

в системного подхода

10. Что представляет собой бизнес-процесс в рамках концептуальных

моделей:

а процесс обработки данных

б показатели функционирования

в все ответы верные

Задание № 19

Задание 1. Определите уровень обслуживания населения при предоставлении

коммунальных услуг (по каждой услуге и в целом), если в течение года услуги были предоставлены: - теплоснабжение 180 дней при плане 200 дней; - горячее водоснабжение 250 дней при плане 335 дней; - услуги связи (телефон) 345 дней при плане 365.

Задача 2. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах, если стоимость материалов в момент закупки 100 000 руб., а в момент отпуска в производство 90 000 руб. Материалы были отпущены в производство через 30 дней после закупки. Ставка по депозитам 20% годовых.

Задача 3. Предприятие приобрело 1000 единиц полуфабрикатов по цене 5 руб. за единицу. Остаток материалов на складе на начало месяца 200 единиц.

Скорость расходования материалов при отпуске в производство 50 единиц в день. Доставка материалов может осуществляться еженедельно. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки.

Задание № 20

Ответить на перечень вопросов по теме

1. Каковы особенности системного подхода при изучении процессов управления поставками?
2. Что является объектом исследования в транспортно-логистических системах (ТЛС)?
3. В чем состоит принцип двойственного рассмотрения при исследовании систем?
4. Что входит в слои исследования логистического проекта?
5. Охарактеризуйте принципы функционирования контуров слежения и стабилизации в ТЛС.
6. В чем разница между внешним и внутренним критериями функционирования в системах управления поставками?
7. Опишите иерархию уровней описания в ТС.
8. Какова каноническая поставка модели оптимизации потоков?
9. Каковы особенности закрытой модели оптимизации потоков?

10. Каковы особенности открытой модели оптимизации потоков?
11. Как записывается модель задачи о максимальном потоке (в матричной постановке)?
12. Дайте постановку распределительной задачи. Опишите ее особенности.
13. В чем отличия задачи о максимальном потоке (в матричной постановке) от задачи оптимизации потоков в сетевой постановке?
14. Опишите модель транспортно-сбытовой задачи.
15. Можно ли решить транспортно-сбытовую задачу с помощью канонической постановки задачи оптимизации потоков?
16. Каковы сферы использования транспортно-сбытовой модели в ТЛС?
17. В чем суть задачи маршрутизации?
18. Дайте характеристики оптимизационных подходов к проблеме маршрутизации.
19. В чем разница между задачами маршрутизации массовых и мелкопартионных грузов?
20. Как учесть ограничивающие параметры в решении задач маршрутизации?
21. Опишите основные модели задачи маршрутизации. Дайте характеристику этим моделям.
22. Как связана задача маршрутизации с ТЛС?
23. Опишите постановку задачи определения кратчайшего пути.
24. Какие методы решения задачи определения кратчайшего пути вы знаете?

Задание № 21

Тест

Выберите правильный ответ и обоснуйте его

1. Является ли моделирование инструментом, с помощью которого можно находить оптимальные потоки поставки?
 - а. Да.

б. Нет.

2. Целесообразно ли включать затраты на хранение грузов в закрытой модели оптимизации потоков?

а. Да.

б. Нет.

3. Можно ли включать затраты на производство продукции в функционал задачи в закрытой модели оптимизации потоков?

а. Да.

б. Нет.

4. Можно ли решить задачу по критерию времени с помощью алгоритма канонической транспортной задачи?

а. Да.

б. Нет.

5. Могут ли задача маршрутизации и задача оптимизации потоков решаться как одна задача оптимального программирования?

а. Да.

б. Нет.

6. Различаются ли задачи маршрутизации перевозок массовых видов грузов и мелкопартионных грузов?

а. Да.

б. Нет.

7. Могут ли задача о назначениях, и задача определения кратчайшего пути решаться с помощью единого алгоритма?

а. Да.

б. Нет.

Задание № 22

Задача 1. Завод по производству электросчетчиков производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты 678 000 руб. при производстве 66 000 счетчиков, а при производстве 74 000 счетчиков – 742 000

руб. Цена продаж составляет 12 руб. за изделие.

Переменные расходы предприятия пропорциональны загрузке производственных мощностей.

Определить:

а) переменные затраты на единицу изделий;

б) постоянные расходы предприятия;

в) точку нулевой прибыли;

г) сумму валовой прибыли, прибыли на единицу продукции и рентабельность

продукции при загрузке мощностей на 100%.

Задача 2. Какой должна быть выручка предприятия, чтобы без ущерба для рентабельности продукции можно было повысить расценки на оплату труда рабочих-сдельщиков на 10%. В настоящее время фирма ежегодно продает 20 000 изделий на сумму 1 800 000 руб. с переменными расходами на оплату труда рабочих 40 руб. на изделие.

Задача 3. Предприятие производит продукцию одного вида. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце 50 000 руб., переменные расходы 25 руб./изделие.

Производственная мощность предприятия 5 000 изделий в месяц. Цена продажи единицы продукции 26 руб.

Рассчитать величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат от продажи при уровне мощности 75%.

Задача 4. Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить его у другой организации, если годовая потребность в инструменте 12 000 единиц, цена на рынке 200 руб./единицу, затраты на материал 100 руб/ед, заработная плата с начислениями 50 руб/ед., накладные расходы 180% от заработной платы. Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600 000 руб. с годовой амортизацией 10%.

Задание № 23

Тест. Выберите правильный (ные) ответ (ы) и обоснуйте его (их)

1. В случае запрещения перевозки от А до В в соответствующую клетку записывается:

а знак «М», означающий бесконечно большую стоимость перевозки

б значение «0»

в эта клетка исключается из рассмотрения при дальнейшем решении задачи

2. Для применения метода потенциалов модель приводится:

а к модели «закрытого» типа

б к модели «открытого» типа

3. Транспортная задача является:

а задачей линейного программирования

б задачей целочисленного линейного программирования

в задачей нелинейного программирования

г задачей динамического программирования

4. Величина перераспределения груза 0 может быть:

а только положительной

б только отрицательной

в только неотрицательной

г любой

5. Метод потенциалов является итеративным методом. Для нахождения оптимального решения необходимо:

а выполнить как минимум две итерации

б выполнить неопределенное количество итераций

в выполнить единственную итерацию

г выполнить максимум 4 итерации

6. Первой по значимости составляющей производственного процесса является:

а запасы

б обработка

в перевозка

г усовершенствование

7. Второй по значимости составляющей производственного процесса является:

а запасы

б обработка

в перевозка

г усовершенствование

8. Критериями классификации запасов могут быть...

а два параметра движения МП

б три параметра движения МП

в четыре параметра движения МП

9. При разработке логистической модели учитывается...

а число и размещение производственных единиц и складов

б транспортные модели

в системы связи

10. В планирование и координацию управления материальным потоком

входят:

а составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы

б выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации

в увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов

г разработка целей и формирование критериев оценки их достижения

д регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта

Задание № 24

Тематика рефератов, презентаций и докладов к ним

1. Логистическая система и цепь поставок как объекты экономико-математического моделирования.

2. Задачи формирования эффективных цепей поставок и поддержки принятия

решений в современной логистике.

3. Типовые модели бизнес-процессов в логистике.

4. Формализация неопределенности и рисков в моделях поставки товаров.

5. Модели экспоненциального роста и S-образные модели развития.

6. Методы сглаживания экспериментальных данных.

7. Нелинейные модели МНК.

8. Логистическая модель продаж с учетом сезонных колебаний.

9. Многофакторная модель прогнозирования спроса на товары и услуги сетевой компании.

10. Прогнозирование логистических издержек.

11. Экспертные методы и технологии прогнозирования и поддержки принятия решений.

12. Основные понятия теории стратегических игр и ее приложение в задачах логистики и УЦП.

13. Метод анализа иерархий и метод относительных предпочтений в логистических задачах выбора.

14. Модели матричных игр в определении бизнес-стратегий логистической компании.

15. Модель слабейшего звена в цепи поставок.

16. Метод Монте-Карло и его применение для моделирования цепей поставок.

17. Оптимизация запасов при случайном спросе (модель хозяйственного риска).

18. Модель оптимизации периодичности мероприятий по профилактике оборудования и техники.

19. Оптимальное время доставки в задачах транспортировки по технологии «точно вовремя».

20. Оптимальное планирование развозки мелкопартионных грузов методом «закрепления» (комбинаторика).

21. Задача оптимального планирования перевозок товаров путем закрепления

транспортных средств за клиентом.

22. Алгоритм оптимального комплектования сборного груза в задаче развозки.

23. Задачи позиционирования промежуточных складов на плоскости.

24. Оптимизация структуры сети поставок с промежуточными складами путем закрепления потребителей и поставщиков.

25. Надежность цепей поставок.

26. Многомерные СМО и моделирование логистического потока.

27. Случайные процессы и потоки событий в логистических системах.

28. Сетевые модели в планировании логистических операций.

29. Задача газетчика (булочника).

30. Оптимизация использования транспортных средств в системах доставки товаров по заказам потребителей.

Задание № 25

Задача 1. Рассчитать ущерб от недостаточного уровня качества логистического менеджмента, если в результате сокращения бюджета по рекламе на 10 000 руб. произошло снижение продаж на 1 млн. руб. в год при себестоимости произведенной продукции 900 000 руб.

Задача 2. Рассчитать величину скидки (в рублях и процентах), которая может быть предоставлена покупателям после продажи нормативного количества товара. Цена закупки товара 100 руб./кг; цена продажи 130 руб./кг; месячная плата за торговое место 3 000 руб.; зарплата продавца 4 000 руб.; транспортные затраты 1 000 руб./месяц; планируемая прибыль 10 000 руб./месяц.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к комплексному экзамену

1. Понятие модели. Виды и типы моделей.
2. Основная задача линейного программирования
3. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Ее геометрическая интерпретация.
4. Методы решения задач линейного программирования.
5. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя неизвестными.
6. Графический метод решения задач линейного программирования с n неизвестными.
7. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
8. Методы решения задач нелинейного программирования.
9. Основные правила составления математических моделей в логистике.
10. Первая и вторая теоремы двойственности.
11. Математическая модель транспортной задачи.
12. Марковские случайные процессы
13. Опорное решение транспортной задачи. Методы построения начального опорного решения.
14. Теория массового обслуживания в логистике
15. Транспортная задача с ограничениями на пропускную способность.
16. Транспортная задача по критерию времени.
17. Виды и типы математических моделей.
18. Симплексный метод.
19. Экономическая интерпретация задач линейного программирования.
20. Решение оптимизационных задач с помощью Excel.
21. Материальные модели в логистике: макеты, технологические планировки, схемы грузопотоков.
22. Абстрактные модели в логистике: знаковые, языковые, аналитические, имитационные.
23. Этапы аналитического модулирования. Преимущества аналитического моделирования: большой потенциал обобщения и возможность многократного

использования.

24.Изоморфные и гомоморфные модели логистики.

25.Понятие имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования: конструирование модели и постановка экспериментов.

26.Условия, определяющие необходимость имитационного моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования.

27.Расчёт показателей, применяемых для моделирования процессов в логистике.

28.Создание единой европейской инфраструктуры: европейской сети автомобильных дорог; европейской сети железных дорог; европейской системы внутренних водных путей.

29. Модель системы внутризаводского транспорта.

30. Модель системы поставок комплектующих.

31. Диаграммы потоков, модели очередей ожидания и сети обслуживания.

32. Планирование и руководство экспериментами по симуляции.

33. Мотивация и цели моделирования потоков данных в системах оперативной логистики.

34. Информационная модель объектов и процессов в сети поставок.

35. Сбор и интерпретация данных о процессах оперативной логистики.

3. Библиографический список

3.1 Печатные издания

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г.Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

4. Панов, С. А. Моделирование логистических систем : учебное пособие / С. А. Панов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-89847-541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154497>

3.2. Электронные издания:

21. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.edu.ru>

22. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>

23. Открытая русская электронная библиотека «OREL» – URL: <http://orel.rsl.ru>.

24. Публичная интернет-библиотека Publik.ru – URL: <http://www.publik.ru>

25. Открытая русская электронная библиотека «OREL» – URL:<http://orel.rsl.ru>

26. Публичная интернет–библиотека Publik.ru – URL: <http://www.publik.ru>
27. Информационно–правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
28. ИСПС Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
29. Научная электронная библиотека – [elibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
–<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
30. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

3.3.Дополнительные источники:

1.Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

3.4.Рекомендуемая литература:

Специализированный научно- практический журнал "ЛОГИСТИКА".

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП 10. Менеджмент
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (далее – ФГОС СПО) Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономических дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии
 _____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
 энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Н.В.Килинич, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
 энергетический техникум»

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	10
2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	11
2.1. Задания для текущего контроля	11
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	58
3. Библиографический список	68

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Менеджмент по специальности СПО преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№.№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач	Практическая работа № 4
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Планирует и организовывает документооборот в рамках участка логистической системы.	Практическая работа № 3
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Практическая работа № 2
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Участвует в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Практическая работа № 5
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Применяет методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Практическая работа № 4,5

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Осуществляет управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Практическая работа № 2
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Составляет программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Практическая работа № 7,10
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Проводит контроль выполнения и экспедирования заказов.	Практическая работа № 7,10
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении -Определяет социальную значимость профессиональной деятельности -Выполняет самоанализ профессиональной пригодности -Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда 	Практическая работа № 1-8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей -Находит способы и методы выполнения задачи -Выстраивает план (программу) деятельности -Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи -Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности 	Практическая работа № 1-30
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -Описывает ситуацию и называет противоречия -Оценивает причины возникновения ситуации -Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации 	Практическая работа № 28

	<ul style="list-style-type: none"> -Находит пути решения ситуации -Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации -Прогнозирует развитие ситуации -Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации -Берет на себя ответственность за принятое решение 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) -Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет -Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи -Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами -Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации - поставленной задаче -Классифицирует и обобщает информацию -Оценивает полноту и достоверность информации 	Практическая работа № 1-8
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях -Извлекает информацию с электронных носителей -Использует средства ИТ для обработки и хранения информации -Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения -Создает презентации в различных формах 	Практическая работа № 2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -Устанавливает позитивный стиль общения -Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -Признает чужое мнение -При необходимости отстаивает собственное мнение -Принимает критику -Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -Соблюдает официальный стиль при оформлении документов -Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	Практическая работа № 1

	<ul style="list-style-type: none"> -Оформляет документы в соответствии с нормативными актами -Выполняет письменные и устные рекомендации руководства -Общается по телефону в соответствии с этическими нормами -Способен к эмпатии -Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -Проводит совещания -Ставит задачи перед коллективом -При необходимости аргументирует свою позицию -Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации -Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями -Организует деятельность по выявлению ресурсов команды -Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	Практическая работа № 1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует собственные сильные и слабые стороны -Определяет перспективы профессионального и личностного развития -Анализирует существующие препятствия для карьерного роста -Составляет программу саморазвития, самообразования -Определяет этапы достижения поставленных целей -Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей -Планирует карьерный рост -Выбирает тип карьеры -Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту -Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике -Владеет методами самообразования 	Практическая работа № 8,9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Определяет технологии, используемые в проф.деятельности Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности Определяет условия и результаты успешного применения технологий Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации 	Практическая работа № 2

	технологического процесса Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
--	--	--

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1. планировать и организовывать работу подразделения;	Аргументированность применения методов и приемов управления Использование методов и приемов управления в профессиональной деятельности Составление планов	№7, №8
У 2. формировать организационные структуры управления;	Владение методиками принятия и реализации управленческих решений Построение организационных структур в соответствии с требованиями	№9, №10, №11, №14, №16
У 3. разрабатывать мотивационную политику организации;	Правильность и обоснованность применения методов мотивации членов структурного подразделения	№10, №13
У 4. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Использование методов и приемов управления в профессиональной деятельности	№12, №16
У 5. принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Применение методов принятия решений	№ 14
У6. учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	Аргументированность применения приемов и методов управления в организации	№ 12
З 1. сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Воспроизведение основных определений менеджмента Воспроизведение основных принципов организации работы коллектива исполнителей	№1, №6, №7

32. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);	Аргументированность и обоснование применения технологий управления	№2, №3, №11, №15, №17
3 3. внешнюю и внутреннюю среду организации;	Перечисление основных факторов внешней и внутренней среды организации	№19
3 4. цикл менеджмента;	Описание цикла менеджмента, правильность построения организационных структур, применение методов управления при выполнении функций управления,	№16, №18
3 5. процесс принятия и реализации управленческих решений;	Правильность и обоснованность применения методов принятия решений в сфере профессиональной деятельности	№5, №20
3 6. функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Правильность и обоснованность применения методов организации, планирования, мотивации и контроля в сфере профессиональной деятельности	№16-31
3 7. систему методов управления;	Правильность и обоснованность применения методов организации, планирования, мотивации и контроля в сфере профессиональной деятельности	№11-13
3 8. методику принятия решений;	Воспроизведение алгоритмов основных методов принятия решений	№14-21
3 9. стили управления, коммуникации, деловое общение;	Воспроизведение и демонстрация, соблюдение основных принципов делового общения в коллективе	№ 23-28

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 10 Менеджмент	Зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Задание № 1

Вариант 1

Тест предполагает один верный ответ.

1. Кто стоял у истоков школы научного управления?

- a. А. Файоль;
- b. Д. Гетти;
- c. М. Фоллетт;
- d. Э. Мейо.;
- e. Ф. Тейлор

Эталон ответа: e

P=5

2. Исследования основателей какой школы базировались на использовании данных точных наук?

- a. школы научного управления;
- b. классической или административной школы;
- c. школы науки управления и количественный подход;
- d. школы поведенческих наук;
- e. школы человеческих отношений;

Эталон ответа: c

P=5

3. Чье учение стало основным теоретическим источником современных концепций менеджмента?

- a. М. Фоллетт;
- b. А. Файоля;
- c. Д. Гетти;
- d. Ф. Тейлора.

Эталон ответа: b

P=4

4. Какую цель обычно организация перед собой не ставит:

- a. выживание;
- b. сокращение производства
- c. приумножение прибыли;

Эталон ответа: a

P=3

5. К чему следует отнести потребителей продукции?

- a. к факторам непосредственного окружения организации;
- b. к факторам общего внешнего окружения организации.
- c. к факторам внутренней среды организации;

Эталон ответа: a

P=3

Вариант 2

Тест предполагает один верный ответ.

1. Представители какой научной школы впервые описали принцип управления — единоначалие?

- a. школы человеческих отношений.
- b. школы научного управления;
- c. классической или административной школы;
- d. школы науки управления или количественный подход;
- e. школы поведенческих наук

Эталон ответа: с P=5

2. Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой?

- a. все уровни.
- b. низовой;
- c. высший;
- d. средний;

Эталон ответа: с P=4

3. Представители какой научной школы ратовали за повышение заботы руководителей о подчиненных?

- a. административной школы;
- b. школы науки управления или количественный подход.
- c. школы поведенческих наук;
- d. школы человеческих отношений;
- e. школы научного управления.

Эталон ответа: d P=5

4. Какое государство является родиной менеджмента?

- a. Германия.
- b. Франция;
- c. США;
- d. Россия;
- e. Англия.

Эталон ответа: с P=5

5. Известные научные подходы в менеджменте хронологически расположены так:

- a. поведенческий, ситуационный, количественный, системный;
- b. поведенческий, количественный, системный, ситуационный;
- c. количественный, ситуационный, поведенческий, системный;

Эталон ответа: b P=3

Вариант 3

Тест предполагает один верный ответ.

1. Кто из ученых внес наибольший вклад в развитие классической, или административной школы управления?

- a. Э. Мейо.
- b. Ф. Тейлор;
- c. М. Фоллетт;
- d. А. Файоль;

е. Д. Гетти;

Эталон ответа: d

P=5

2. Когда менеджмент выделился в самостоятельную область знаний?

а. в средние века.

б. в середине XX в. ;

с. в XVIII в. ;

д. в XIX в. ;

е. на рубеже XIX и XX вв. ;

Эталон ответа: d

P=5

3. Сколько существует основных подходов в развитии управленческой науки?

а. три;

б. пять;

с. шесть;

д. четыре;

е. два.

Эталон ответа: b

P=5

4. Что такое менеджмент?

а. главный принцип управления;

б. теория и практика управления;

с. исключительно теория управления;

д. исключительно практика управления.

Эталон ответа: b

P=4

5. Кто из данных представителей был родоначальником «школы человеческих отношений»?

а. А.Маслоу.

б. Р.Оуэн;

с. М.П.Фоллет;

д. Э.Мэйо;

Эталон ответа: d

P=4

Время на выполнение: 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
З 1. Особенности современного менеджмента	Знание исторических предпосылок развития науки	5

	управления и организации деятельности предприятий	
--	---	--

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Задание №2

Вариант 1

1. Для чего предназначена организационная структура управления?
1. Для установления целей организации
2. Для обеспечения единства действия всех элементов организации
3. Для стимулирования действий работников организации

Эталон ответа: 2 *P=3*

2. Что характеризует организационную структуру управления?

1. Уровни управления
2. Виды ответственности

Эталон ответа: 1 *P=2*

3. Какие звенья выделяют в организационной структуре управления?

1. Производственные
2. Функциональные
3. Технологические

Эталон ответа: 2 *P=3*

4. Что представляет собой уровень управления?

1. Вид ответственности
2. Вид руководства
3. Степень подчиненности и ответственности
4. Вид подчиненности

Эталон ответа: 3

P=4

5. Что представляет собой звено управления?

1. Элемент структуры, выполняющий одну или несколько специфических функций

2. Ячейку, выполняющую одну из общих функций менеджмента

Эталон ответа: 1

P=2

Вариант 2

1. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления?

1. Вертикальные

2. Смешанные

Эталон ответа: 1

P=2

2. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?

1. Наличие совместно решаемых звеньями задач

2. Подчиненность и ответственность по всем вопросам

3. Подчиненность в рамках определенной функции

Эталон ответа: 2

P=3

3. Что характеризуют функциональные вертикальные связи организационной структуры управления?

1. Наличие совместно решаемых звеньями задач

2. Подчиненность и ответственность по всем вопросам

3. Подчиненность в рамках определенной функции

Эталон ответа: 3

P=3

4. Что характеризуют горизонтальные связи организационной структуры

управления?

1. Наличие совместно решаемых звеньями задач
2. Подчиненность и ответственность по всем вопросам
3. Подчиненность в рамках определенной функции

Эталон ответа: 1

P=3

5. Как могут быть связаны между собой функциональные звенья в организационной структуре управления?

1. Вертикальными связями
2. Горизонтальными связями
3. Функциональными связями
4. Связями координации и кооперации
5. Связями подчиненности и ответственности
6. все ответы верны

Эталон ответа: 6

P=6

Вариант 3

1. Как могут быть связаны между собой линейные звенья в организационной структуре управления?

1. Вертикальными связями
2. Горизонтальными связями
3. Линейными связями
4. Связями координации и кооперации
5. Связями подчиненности и ответственности
6. все ответы верны

Эталон ответа: 6

P=6

2. Какие специфические функции выполняют линейные руководители?

1. Общее руководство
2. Оперативное управление
3. Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
4. Организацию труда и заработной платы

Эталон ответа: 1

P=4

3. Какие специфические функции выполняют линейные звенья структуры?

1. Оперативное управление
2. Общее руководство
3. Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
4. Организацию труда и заработной платы

Эталон ответа: 2

$P=4$

4. Какие специфические функции выполняют функциональные звенья структуры?

1. Общее руководство
2. Оперативное управление

Эталон ответа: 2

$P=2$

5. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?

1. Наличие совместно решаемых звеньями задач
2. Подчиненность и ответственность по всем вопросам
3. Подчиненность в рамках определенной функции

Эталон ответа: 2

$P=3$

Время на выполнение: 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 2. функции, виды и психологию менеджмента	Знание типов и видов организационных структур	5

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества

правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $Ka = A/P$

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Задание №3

Вопрос предполагает 1 верный ответ

1. Группы потребностей по теории Клейтона Альдерфера

- а)существования, связи, роста
- б)физиологические, социальные, психологические
- в)власти, влияния, самореализации
- г)материальные, социальные, интеллектуальные

Эталон ответа: 1

P=4

2.Группы потребностей по теории Д. МакКлелланда

- а)существования, связи, роста
- б)физиологические, социальные, психологические
- в)достижения, соучастия, властвования
- г) взаимопонимания, взаимовлияния, взаимодействия

Эталон ответа: 3

P=4

3.В соответствии с теорией Маслоу существует ... групп потребностей.

- а)шесть
- б)восемь
- в)пять
- г)семь

Эталон ответа: 3

P=4

4. Мотивация — это ...

- а)совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают

человека к деятельности

- б) процесс побуждения человека к повышению производительности труда
- в) совокупность взглядов и убеждений, определяющих поведение человека

Эталон ответа: 1

$P=3$

5. Группы потребностей по теории Маслоу

- а) базовые, первичные, вторичные, социальные, интеллектуальные
- б) существования, связи, влияния, роста, самоутверждения
- в) физиологические, безопасности, принадлежности и причастности, признания и самоутверждения, самовыражения
- г) материальные, идеальные, влияния и власти, взаимопонимания и взаимодействия, самоутверждения

Эталон ответа: 3

$P=4$

6. В структуре потребностей ее вершину образует:

- а) физиологические потребности
- б) потребность в самоактуализации
- в) познавательные потребности.

Эталон ответа: 2

$P=3$

7. Соотнесите понятия и их характеристики:

а) биологическая форма направленности, выражающая недифференцированную, недостаточно осознанную потребность.	1) интерес
б) высшая форма направленности, побуждающая личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами.	2) влечение
в) специфическая форма проявления познавательной потребности	3) склонность
г) направленность индивида на определенную деятельность	4) мировоззрение
д) система взглядов на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающему и к самому себе.	5) убеждение

Эталон ответа: а-2, б-5, в-1, г-3, д-4

P=5

8. Соотнесите основоположников и теории мотивации

а) Теория высших потребностей	1) В. Врум
б) Теория иерархии потребностей	2) Портер и Лоулер
в) Теория ожидания	3) Ф. Герцберг
г) Теория справедливости	4) Д. МакКлелланд
д) Двухфакторная теория	5) А. Маслоу

Эталон ответа: а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

P=5

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 2. функции, виды и психологию менеджмента	Знание теорий мотивации	5

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Задание №4

Внимательно прочитайте вопрос и укажите один верный вариант ответа:

1. Процесс принятия решений начинается с:

- А) формулировки миссии предприятия
- Б) постановки управленческих целей
- В) выявления проблемы

Эталон ответа: В

P=3

2. Установление соответствия квалификационных характеристик работника установленным требованиям:

- А) профориентация
- Б) адаптация
- В) аттестация

Эталон ответа: В

P=3

3. Критерий выбора альтернатив при принятии управленческих решений:

- А) альтернативность
- Б) своевременность
- В) плановость

Эталон ответа: Б

P=3

4. Система наставничества и консультирования по профессиональным вопросам:

- А) коучинг
- Б) адаптация
- В) аттестация

Эталон ответа: А

P=3

5. Авторы методики принятия решения «за и против»:

- А) Бен и Франклин
- Б) Блэйк и Моутон
- В) Портер и Лоулер

Эталон ответа: А

P=3

6. Количественные методы принятия управленческих решений базируются:

- А) на коллективной работе
- Б) на интуиции менеджера
- В) на использовании экономико-математических методов

Эталон ответа: В

P=3

7. В чем заключается выполнение руководителем стратегической функции?

- А) поддержание благоприятного морально-психологического климата, формирование норм поведения
- Б) налаживание внутренних и внешних связей, проведение совещаний, переговоров, прием посетителей, разрешение конфликтов
- В) постановка целей организации, разработка стратегии и планирование

Эталон ответа: В

P=3

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Задание №5

Выберите вариант правильного ответа в каждом из 10 вопросов.

1. Конфликт – это:

- а) борьба мнений;
- б) спор, дискуссия по острой проблеме;
- в) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;
- г) соперничество, направленное на достижение победы в споре;
- д) столкновение противоположных позиций.

Эталон ответа: 5

P=5

2. Противоборство – это:

- а) открытое высказывание несогласия по какому-либо вопросу;
- б) столкновение интересов;
- в) нанесение взаимного ущерба;
- г) борьба мнений;
- д) соперничество по поводу какого-либо предмета.

Эталон ответа: 1

P=5

3. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;
- в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
- г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые

заявления о своих требованиях;

д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

Эталон ответа: 1

P=5

4. Конфликтная ситуация – это:

а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;

б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;

в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;

г) причина конфликта;

д) этап развития конфликта.

Эталон ответа: 2

P=5

5. Причина конфликта – это:

а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;

б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;

в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;

г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;

д) то, из-за чего возникает конфликт.

Эталон ответа: 3

P=5

6. То, из-за чего возникает конфликт, – это:

- а) мотивы конфликта;
- б) позиции конфликтующих сторон;
- в) предмет конфликта;
- г) стороны конфликта;
- д) образ конфликтной ситуации.

Эталон ответа: 3

P=5

7. Образ конфликтной ситуации – это:

- а) то, из-за чего возникает конфликт;
- б) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта;
- в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъект социального взаимодействия к конфликту;
- г) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны;
- д) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта.

Эталон ответа: 5

P=5

8. Инцидент – это:

- а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта;
- б) истинная причина конфликта;
- в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- г) то, из-за чего возникает конфликт;
- д) необходимое условие конфликта.

Эталон ответа: 1

P=5

9. Стороны конфликта – это:

- а) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих;

б) только субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта;

в) конкретные личности, находящиеся в состоянии конфликта;

г) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта и посредник (медиатор);

д) конфликтующие стороны в переговорном процессе по разрешению конфликта.

Эталон ответа: 1

P=5

10. К какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две личности, в основе его лежат объективные противоречия, и он способствует развитию соответствующей социальной системы?

а) межличностному бурному и быстротекущему;

б) межличностному, конструктивному;

в) межличностному, экономическому;

г) острому и длительному;

д) деструктивному.

Эталон ответа: 2

P=5

$\sum P=50$

Время на выполнение – 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 4. принципы делового общения в коллективе	Воспроизводство знаний о типах и видах конфликтах, знание теоретических основ управления конфликтами на предприятии	5

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему

числу существенных операций теста(P) $Ka = A/P$

Ка	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Задание №6

Сравните концепции управления, анализ выполните в форме таблицы 1:

Таблица 1 – Сравнительный анализ «школ» (концепций) управления

Критерий	Концепция научного управления	Концепция административного управления	Концепция психологических наук	Количественный подход
Взгляды основоположников				
Основные принципы управления				
Отношение к человеку				
Разделение труда				
Организация труда				
Девиз концепции				

Сделайте вывод об отличительных и общих чертах концепций управления.

Время на выполнение: 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 1. Особенности современного менеджмента	Знание исторических предпосылок развития науки управления и организации деятельности предприятий	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

1) Отметка «отлично» (5 баллов) при соответствии следующим условиям: заполнена таблица на 100%, умозаключения в выводе аргументированы;

2) Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется при соответствии следующим условиям: заполнена таблица на 100%, умозаключения в выводе не аргументированы;

3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при соответствии следующим условиям: заполнена таблица на 70-80%, умозаключения в выводе не аргументированы;

4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если заполнена таблица менее, чем на 70%, умозаключения в выводе не аргументированы.

Задание №7

В практике менеджмента используется процессный подход к управлению, позволяющий определить важнейшие аспекты функционирования организации. Пример описания процессов в организации приведен на рис.1.



Рисунок 1 - Организация с точки зрения процессного подхода

Пользуясь схемой (рис. 2), отразите процесс для предприятия производства сварных конструкций.

Рекомендации:

1. На «входе» отражаются все те ресурсы и элементы, которые организация «поглощает» извне.

2. На «выходе» конечный результат деятельности фирмы, то, что она производит, или то благо, которое производит для общества.

3. Влияние «сверху» отражает нормативно-правовое поле для организации, условия и требования к деятельности.

4. «Хозяин процесса» - лицо, несущее ответственность за всю фирму или отдельное ее подразделение, процесс (например, за маркетинг или финансовое управление, которые отражаются во внутренних блоках схемы).

5. «Обратная связь» - обязательное условие эффективности деятельности фирмы, отвечает на вопрос: соответствует ли конечный результат запланированному, удовлетворяет ли потребителей, вовремя ли фирма реагирует на требования рынка.

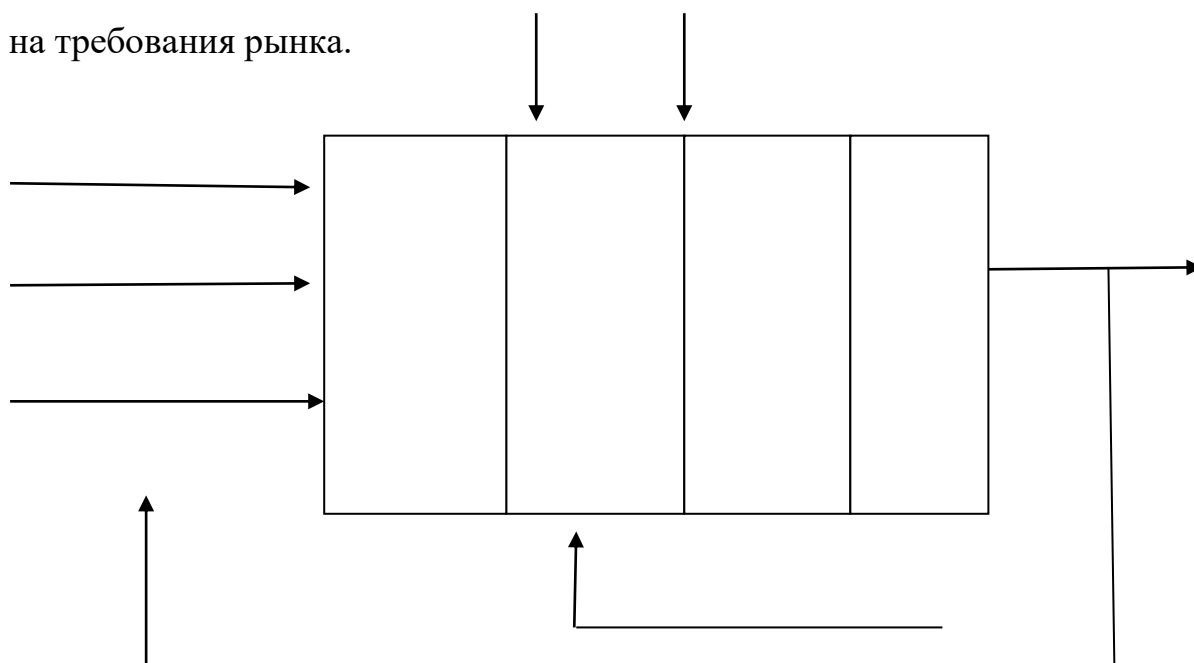


Рисунок 2 - Схема процессной модели

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
З 1. особенности современного менеджмента	Знание сущности процессного подхода в управлении	5
У 1. направлять деятельность	Обоснованность выбора факторов и элементов	

структурного подразделения организации на достижение общих целей	процессной модели	
--	-------------------	--

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): схема построена в соответствии с моделью, описаны все характеристики процессной модели;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): схема заполнена на 80-90% ;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: заполнена таблица на 70-79%, неполная характеристика процессов;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если заполнена схема менее, чем на 70%, процессы не подписаны, или если задание не выполнено.

Задание №8

Постройте «дерево целей» для коммерческой организации (сфера деятельности: услуги, торгово-сбытовая деятельность, производство, на выбор), определите уровни и ответственных за реализацию целей и задач (см.рис.3).

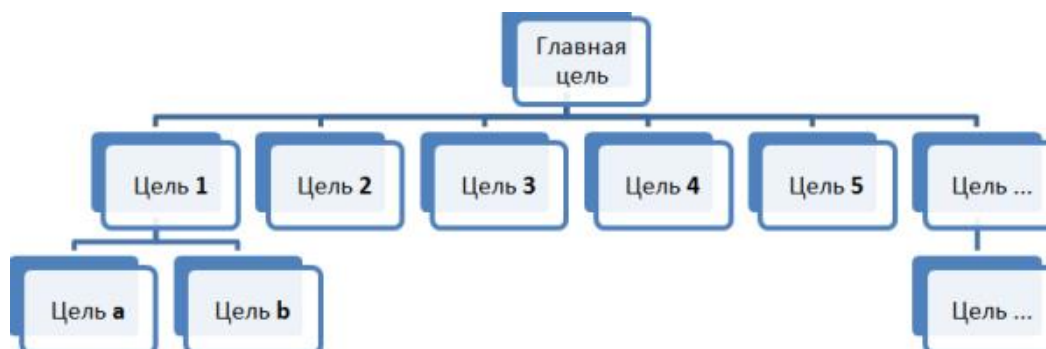


Рисунок 3 - Схема «дерева целей»

Внимание!

Главная цель – это то, что мы хотим в результате, наш финиш, наше успешное реализация поставленной цели.

Цели 1, 2, 3 ... — второстепенные цели, способствующие реализации главной цели, естественно и чтоб второстепенные цели реализовать – возможно,

придется еще выполнить, на иерархию ниже, — цели **a** и **b** (Т.е. как настоящее дерево – есть один столб и несколько больших ветвей, которые содержат также еще несколько веток, но поменьше.... и т.д. и т.п.)

Причем второстепенные цели – могут быть как *составляющие* для достижения главной цели (без их успешного выполнения – никак не выполнить главную), так и *дополнительные* (можно обойтись, но не желательно).

Важно!

После схемы «древа» целей сделать вывод о приоритетности достижения целей.

Время на выполнение: 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У1. направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	Аргументированность выбора целей и задач, условий по организации работы коллектива исполнителей	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): схема построена в соответствии с моделью, построены 3 и более уровня «древа целей», сделан вывод по заданию;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): схема построена, 2 уровня схемы, сделан вывод по заданию;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: построении одноуровневого «древа целей», сделан вывод по заданию;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если построено одноуровневое «древо целей», не сделан вывод по заданию.

Задание №9

Методы управления – это совокупность приемов и способов воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения поставленных целей.

По своему содержанию можно выделить следующие методы управления:

- организационно-административные, основанные на прямых директивных указаниях;
- экономические, обусловленные экономическими отношениями;
- социально – психологические, применяемые с целью повышения социальной активности сотрудников.

Задание 1. Создать таблицу методов управления и дать основные характеристики по следующим видам воздействия:

1. Основа применения
2. Подходы к реализации
3. Требования к субъекту
4. Организационное воздействие
5. Административное воздействие
6. Материальное воздействие
7. Моральное воздействие.

Задание 2. Перечислить, какими чертами характера должен обладать современный менеджер. Как вы это прокомментируете: «Успех и неудачи предприятия – это в первую очередь успехи и неудачи менеджмента. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджера».

Задание 3. Определите основные права, обязанности и полномочия участников производственного процесса (табл.3).

Таблица 3 – Участники производственных процессов, их права, обязанности и полномочия

Сочетание	Мастер	Бригадир	Инженер
Права			
Обязанности			
Полномочия			

Задание 4. Согласно теории справедливости: уровень мотивации человека снижается, если он чувствует острую социальную или экономическую несправедливость, но оценка эта чисто субъективная. Какие методы организации, стимулирования и обеспечения труда должен применять руководитель, чтобы в коллективе не возникало чувство несправедливости и обиды.

Время на выполнение: 25 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У 2. принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Обоснованность и аргументированность применения условий и методов управления при организации работы коллектива исполнителей	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): выполнены все задания, ответы аргументированы;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): выполнены 3 задания, ответы аргументированы;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: выполнены 2 задания, ответы аргументированы;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если выполнены 1 задание или не выполнено вовсе, ответы не аргументированы.

Задание №10

SWOT-анализ — это определение сильных и слабых сторон предприятия, а

также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

- сильные стороны (strengths) — преимущества организации;
- слабости (weaknesses) — недостатки организации;
- возможности (opportunities) — факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- угрозы (threats) — факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

В таблице представлены возможные сильные и слабые стороны, возможности и угрозы:

Таблица 1 - Примерные позиции для SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> -компетентный персонал и грамотное руководство; - финансовые ресурсы; - наличие собственных технологий; - уникальное положение на рынке (монополист); - инновации; - новое оборудование; - месторасположение; - наличие площадей и земли и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие стратегии и маркетинга; - устаревшие производственные мощности; - отставание в НИОКР; - неквалифицированный персонал; - высокая себестоимость продукции; - отсутствие финансовых средств и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - выход на новые сегменты рынка; - расширение производственной линии; - увеличение ассортимента; - интеграция; - увеличение доли рынка; - добавление сопутствующих продуктов и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - появление новых конкурентов; - возрастающее конкурентное давление; - появление товаров-заменителей; - изменение вкусов и потребностей потребителей; - банкротство; - потеря не только клиентов, но и персонала.

Ситуация: В городе N проживает 39000 чел., на заводе, производящем металлические конструкции, работает 800 человек, в городе идет полномасштабное строительство нового завода по производству металлических и железобетонных конструкций с привлечением иностранных инвестиций, в связи с этим, с завода начали увольняться, в основном, молодые специалисты с высшим техническим образованием, так как на новом производстве заработная плата в 2 раза выше. Прибыль предприятия за 2 последних года снизилась на 6%,

износ оборудования составляет 40%, за отчетный период Ростехнадзор провел 4 проверки, в результате которых выявлены серьезные отклонения в части обеспечения охраны труда и контроля качества продукции. Действие свидетельства об аккредитации истекает в следующем году. Тем не менее, на заводе накоплен богатый опыт повышения квалификации специалистов, выпускаются трубопроводы систем внутреннего газоснабжения, которые пользуются спросом на рынке.

Проведите SWOT-анализ с целью выявления возможностей развития завода. Определите сильные и слабые стороны предприятия, ответьте на вопрос: какие внешние факторы влияют на деятельность предприятия? Дайте рекомендации по развитию завода.

Время на выполнение: 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У 2. принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Обоснованность выводов по выбору и организации профессионального совершенствования исполнителей	5
У 3. мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Обоснованность выводов по выбору и организации личного совершенствования исполнителей	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): кейс решен, ответы аргументированы, дано обоснование;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): кейс решен, ответы кратко или не полно аргументированы, дано обоснование;

- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: кейс решен, ответы не аргументированы;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если задание не выполнено.

Задание №11

Пользуясь схемой структуры, постройте организационную структуру для предприятия, укажите ее вид, преимущества и недостатки.



Рисунок 4 - Схема «структура управления»

Время на выполнение: 25 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
<p>З 2. функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>У 2. принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением</p>	<p>Правильность характеристик организации деятельности экономического субъекта</p> <p>Обоснованность применения</p>	5

	уровней и звеньев управления	
--	------------------------------	--

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): задание выполнено верно, построена схема, ответы аргументированы;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): построена схема, ответы правильные, но не аргументированы;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: задание выполнено, ответы не даны;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если задание не выполнено.

Задание №12

Часть 1

Представьте, что подчиненный Вам сотрудник допустил серьёзный просчет в работе. У Вас есть основание для критики:

- I вариант – ошибку допустил опытный сотрудник;
- II вариант – ошибку допустил молодой перспективный сотрудник;
- III вариант - очередной серьёзный просчет в работе допустил молодой безответственный сотрудник.
- IV вариант - ошибку допустил Ваш подчиненный, являющийся родственником вашего руководителя.

Продумайте как руководитель и запишите критические замечания сотруднику согласно одного из вариантов задания.

Часть 2

Менеджеру требуется доверительная беседа с подчинённым. Как верно усадить собеседника?

- 1) напротив; 2) рядом; 3) под прямым углом. Ответ аргументировать (1-2 предложения)

Часть 3

Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:

- 1) Как Вы думаете?
- 2) Ваши предложения?
- 3) Вы будете выполнять или нет?

Часть 4

Менеджер хочет подчеркнуть свою власть и превосходство над подчинёнными. Где должна происходить беседа?

- 1) В кабинете менеджера;
- 2) На «нейтральной» территории;
- 3) В кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних.

Время на выполнение: 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У 4. применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.	Аргументация выбора условий и способов работы с персоналом	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): выполнены все части задания, ответы аргументированы;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): выполнены 3 части, ответы аргументированы;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: выполнены 2 части, ответы аргументированы;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если

задание не выполнено.

Задание №13

Для того чтобы эффективно работать, любая группа должна разработать систему поощрений и наказаний. Эта система должна четко регулировать процессы наложения взысканий. Должен быть достигнут консенсус по вопросу о символическом и реальном значении поощрения или наказания. Соответствующие коллективные представления являются одним из важнейших элементов формирующейся культуры.

Наказания и поощрения могут иметь разный смысл в разных организациях. На практике одной из самых сложных задач является дешифровка поощрений и наказаний, поскольку внешние их проявления представляются стороннему наблюдателю достаточно двусмысленными. Окрик руководителя может быть поощрением, а его молчание – наказанием. Правильное понимание таких сигналов возможно лишь при глубоком понимании данной организационной культуры. Система поощрений и наказаний отражает и другие важные аспекты организационной культуры. Например, полученное вознаграждение может рассматриваться в качестве приобретенной социальной собственности, служить основой для повышения статуса и влияния. Поощрения и наказания со стороны руководства или членов организации, имеющих более высокий статус, являются для сотрудников сигналом о прогрессе или недостатках в их работе. Существует и иное измерение, в котором своеобразным вознаграждением является информация, доводимая до сотрудника. Раскрытие секретов организации считается наградой, а их сокрытие – наказанием, которое свидетельствует об «отлучении» сотрудника. Такое выпадение из цикла подскажет ему, что он сделал что-то не так.

Воздействие системы поощрений и наказаний следует рассматривать в двух аспектах: долгосрочном и краткосрочном. Многие из краткосрочных аспектов связаны с текущей деятельностью в существующих внешних условиях. Например, с сокращением издержек, выпуском качественной продукции,

понижением процента текучести кадров, уровнем обслуживания клиентов и т. д. Эти стороны функционирования организации должны определять индивидуальную деятельность сотрудников. Система краткосрочных стимулов и вознаграждений обычно направлена на достижение максимальных результатов в рамках выполняемых сотрудниками задач. Долгосрочные аспекты системы вознаграждений относятся к послужным спискам, потенциальным возможностям и иным факторам, связанным с продолжительным опытом успешной работы и т. д. Следует четко разграничивать краткосрочные и долгосрочные вознаграждения. Разработайте систему поощрений и наказаний для трудового коллектива в коммерческой организации.

Время на выполнение: 40 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У 3. мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Аргументированность выбора методов и способов стимулирования и мотивации персонала	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

Для получения максимального бала, необходимо выполнить следующие требования к системе:

1. Наличие материального и морального стимулирования;
2. Справедливость (равное отношение ко всем);
3. Аргументация и обоснование методов.

Задание №14

Разработайте систему контроля трудовой дисциплины продавцов в

магазине, ориентируясь на следующие рекомендации:

- устанавливаются осмысленные стандарты, воспринимаемые работниками;

- установление двустороннего общения, обратной связи;

- избегание чрезмерного контроля;

- вознаграждение за достижение стандарта.

Таблица 1 – Система контроля на предприятии

Объект контроля	Стандарт (цель, прогресс в отношении которых поддается измерению)	Вид контроля: предварительный, текущий, заключительный.	Метод контроля	Коррекция (или вознаграждение)
Рабочее время				
Поведение с клиентами				
Содержание рабочего места				

Время на выполнение: 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У 2. принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Аргументированность выбора методов и способов контроля персонала	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

1) Отметка «отлично» (5 баллов): задание выполнено полностью, таблица

заполнена, дано обоснование;

2) Отметка «хорошо» (4 балла): задание выполнено полностью, таблица заполнена на 80-90%, дано обоснование;

3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: задание выполнено полностью, таблица заполнена на 70-79%, дано обоснование, есть замечания;

4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если задание выполнено менее, чем на 70%, нет обоснования ответа.

Задание №15

Практическое задание № 1

Проанализируйте ситуацию в своем учебном коллективе и, пользуясь схемой принятия и реализации решения, примите решения по актуальнейшей проблеме.

Методы принятия решения:

- 1) Алгоритмный метод (процессный)
- 2) Рейтинговая оценка:
 1. Составление критериев (параметров) выбора;
 2. Определение значимости критерия;
 3. Оценка альтернатив;
 4. Выбор альтернатив.

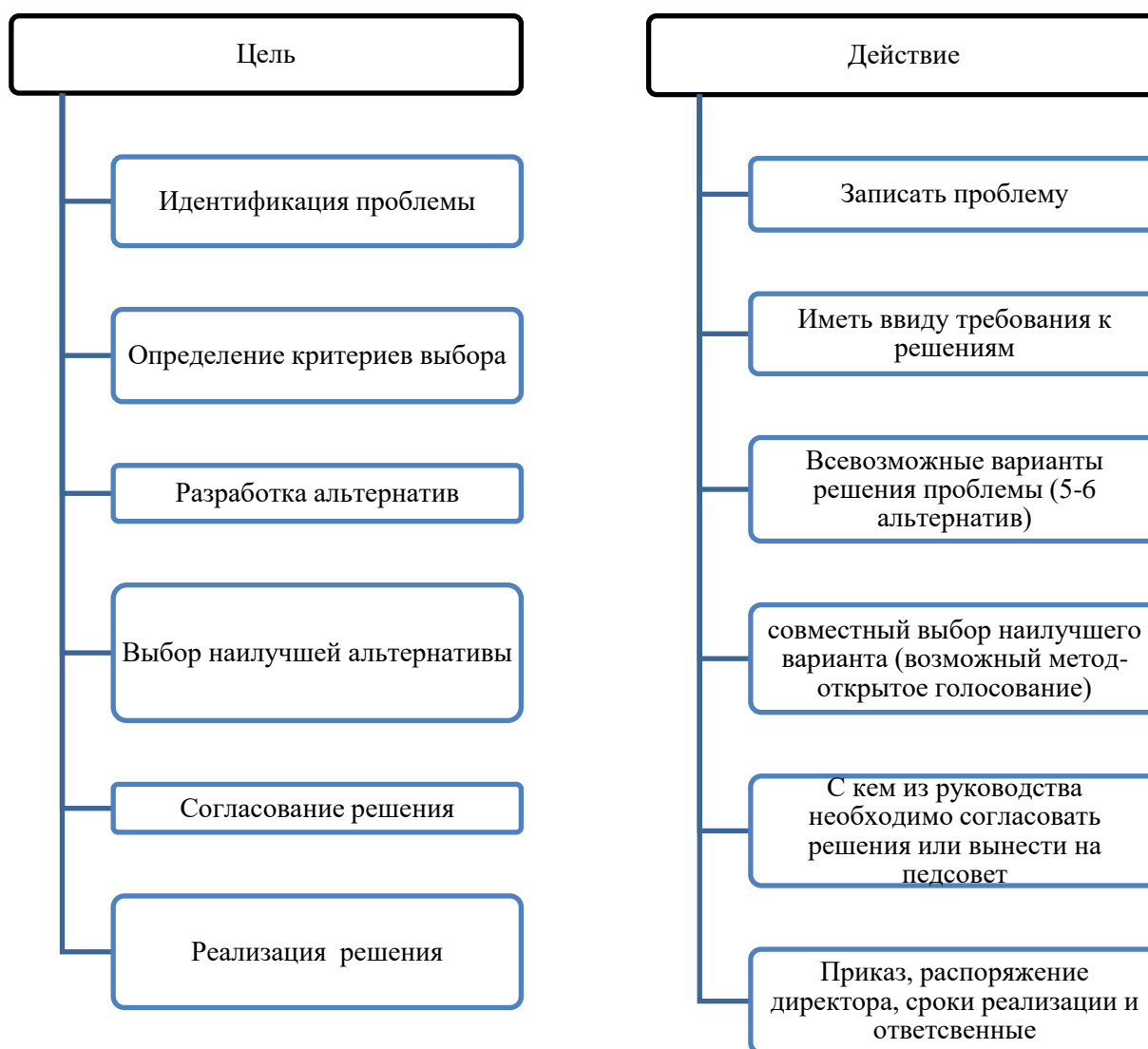


Рисунок 1 - Процесс принятия решения

3) Метод Бена-Франклина: применяется при проблеме выбора «делать-не делать». По проблеме приводятся аргументы «за» и «против».

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию в учебном коллективе.
2. Выделите основные проблемы и актуальнейшую из них.
3. Осуществите метод принятия решения, обоснуйте выбор.
4. Примите решение по проблеме.
5. Сделайте вывод об эффективности метода.

Практическое задание № 2

Предприятие, которым Вы руководите, осознало важность автоматизации процесса упаковки готовой продукции. В ответ на публикацию о желании приобрести соответствующее оборудование Вы получили предложение трех различных фирм: Ф-1, Ф-2, Ф-3.

1. Сформулируйте критерии, по которым Вы будете оценивать поступившие предложения, и добавьте их в таблицу.

2. Определите степень важности каждого критерия для вашего предприятия.

3. Сделайте выбор с учетом предпочтения, который приведен в таблице по каждому критерию.

Таблица 1 – Матрица оценки альтернатив

Критерии оценки		Альтернативы					
Критерий	Важность	Ф-1		Ф-2		Ф-3	
		1	2	1	2	1	2
1. Цена		4		3		3	
2. Стоимость обслуживания		3		3		4	
3. Производительность		2		5		3	
4. Условия оплаты		1		1		8	
5.		2		3		5	
6.		6		2		2	
7.		3		3		4	
8.		7		2		1	
Итого							

В соответствии с проведенным анализом принято решение приобрести оборудование у поставщика _____

Практическое задание № 3

За много лет до нашей эры на Востоке жил мудрец по имени Буридан. У него был осел, который очень любил рассуждать и ничего не делал без предварительного логического обоснования. Однажды осел оказался между двух стогов сена, расстояние до которых было одинаково, сено в них тоже было одинаковым, и их размер тоже. На основании логических рассуждений осел не смог определить, к какому стогу ему следует подойти, чтобы утолить голод. Поскольку он привык принимать решения только при наличии четкого

логического обоснования, то он стоял голодный и рассуждал, пока не умер.

В легенде приведен парадокс абсолютного детерминизма. Осел, помещенный между двух одинаковых стогов, умирает от голода, ибо не может выбрать, какой из них предпочтительнее.

Как следует поступить ослику?

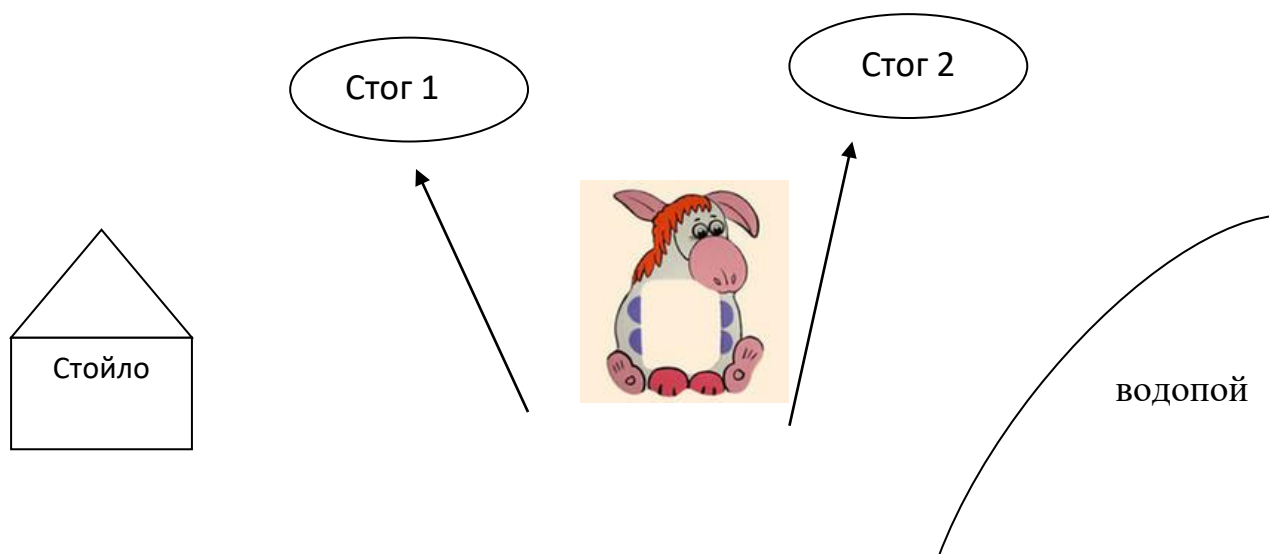


Рисунок 2 – Декомпозиция ситуации

Рекомендация: Если принятие решения затруднено вследствие равнозначных альтернатив, необходимо увеличить количество критериев, на основе которых принимается решение:

Таблица 2 – Матрица оценки альтернатив

Критерии оценки	Альтернативы	
	Сток 1	Сток 2
1. Расстояние до стога	L	L
2. Качество сена	Высокое	Высокое
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
Итого:		

Время на выполнение: 60 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
32. функции, виды и психологию менеджмента У 2. принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Аргументированность и правильность применения методов принятия управленческих решений	5
		5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): задания выполнены полностью, таблицы заполнены, дано обоснование и аргументация решений;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): выполнены 2 задания, таблицы заполнены, дано обоснование и аргументация решений;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: 2 задания выполнены полностью, таблица заполнена на 70-79%, дано обоснование, есть замечания;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если 1 задание выполнено, нет обоснования ответа.

Задание №16

Практическое задание № 1 (для самостоятельной внеаудиторной работы)

Пользуясь ресурсами Интернет-сети, найдите информацию и подготовьте сообщения на темы:

1. Конфликт и типы конфликтов.
2. Природа стресса и методы борьбы со стрессами.
3. Коммуникации в менеджменте.
4. Коммуникационный процесс, его элементы.
5. Имидж делового человека.

6. Принципы делового общения.
7. Организационная культура, ее функции.
8. Нормы и ценности в трудовом коллективе, их роль.
9. Психологические характеристики коллектива.
10. Стадии развития коллектива.
11. Формирование трудового коллектива.
12. Власть и формы власти.
13. Теории лидерства.
14. Стили управления по К.Левину.
15. Управленческая решетка ГРИД.
16. Теория переговорного процесса.
17. Правила деловых телефонных переговоров.
18. Процесс принятия управленческих решений.
19. Методы принятия управленческих решений.
20. Информационные технологии в менеджменте.

Требования:

1. Краткое освещение основных аспектов вопроса.
2. Оформление в электронном документе Microsoft Office Word:
 - наименование документа – ФИ студента;
 - 2 страницы печатного текста;
 - заголовок – тема;
 - 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: левое – 20 мм, верхнее – 15 мм, левое – 10 мм, нижнее – 15 мм. Нумерация страниц с 1 страницы, внизу по центру.
3. Сообщение: краткое изложение содержания вопроса.
4. Источники, ссылки на информацию.

Критерии оценивания:

Содержание работы	2 балл
Оформление	1 балл

Сообщение	1 балл
Ответы на вопросы коллектива	1 балл
Максимальное количество баллов	5 баллов

Максимальное количество баллов – отметка «отлично». Желаю успеха!

Практическое задание № 2

Вам представлен примерный план подготовки делового совещания

(рекомендации):

- 1.Тема совещания.
2. Актуальность, целесообразность выбранной темы.
- 3.Повестка дня.
- 4.Состав участников совещания.
- 5.Назначить день и время проведения.
- 6.Выбрать место проведения совещания.
- 7.Описать деятельность по подготовке участников совещания:
 - кто проводит консультирование по каждому вопросу (экономист, инженер, научный консультант, представитель администрации, заместитель директора по определенному вопросу, начальник подразделения, отдела и т.д.);
 - где получить информацию по каждому вопросу (отдел кадров, служба маркетинга, плановый отдел, бухгалтерия, ОТК и др.);
 - информирование о проведении, повестка дня.
- 9.Определить продолжительность совещания, регламент.
- 10.Просчитать возможные итоги совещания:
 - спрогнозировать выводы, сформулировать возможные решения, к которым придут участники совещания;
 - определить тех, кто и в какие сроки должен выполнить определенный объем работ;
 - определить формы подведения итогов совещания.
- 11.Составить проект информирования об итогах совещания (приказ, информация на сайте, информация в СМИ и др.)
- 12.Определить круг лиц, осуществляющих контроль за выполнением принятого решения. Задание: разработайте план совещания на тему «Подведение итогов

эффективности выполнения профессиональных задач».

Практическое занятие № 3

Тест «Культура телефонного общения»

В тесте даются формулировки наиболее распространенных правил телефонного общения. Если вы **всегда** соблюдаете данное правило, то запишите себе 2 балла, **иногда** – 1 балл, **никогда** – 0.

1. Я набираю номер телефона только тогда, когда твердо уверен в его правильности.
2. Я тщательно готовлюсь к деловому телефонному разговору, добиваясь максимальной краткости.
3. Перед особо ответственными телефонными переговорами делаю нужные записи на листке бумаги.
4. Если предстоит долгий разговор, спрашиваю собеседника, располагает ли он достаточным временем и, если нет, переношу разговор на другой, согласованный, день и час.
5. Добившись соединения по телефону с нужным учреждением, называю себя и свое предприятие.
6. Если я «не туда попал», прошу извинить меня, а не вешаю молча трубку.
7. На ошибочный звонок вежливо отвечаю: «Вы ошиблись номером» и кладу трубку.
8. Работая над важным документом, выключаю телефон.
9. В деловых телефонных переговорах «держу себя в руках», даже если до этого был чем-то раздосадован.
10. В качестве отзыва на телефонный звонок называю свою фамилию или организацию.
11. Во время продолжительного монолога собеседника по телефону время от времени подтверждаю свое внимание краткими репликами.
12. Завершая деловой разговор по телефону, благодарю собеседника и желаю ему успеха.
13. Если коллега, которого спрашивают по телефону, отсутствует, спрашиваю,

что ему передать, и оставляю записку на его столе.

14. Если во время разговора с посетителем звонит телефон, я, как правило, прошу перезвонить позже.

15. В присутствии сотрудников стараюсь говорить по телефону вполголоса.

16. Если собеседника плохо слышно, прошу говорить громче или перезвонить.

Ответы

25 баллов и более – вы вполне владеете культурой телефонной беседы.

20-24 баллов – в целом, вы владеете искусством телефонного разговора, но есть еще резервы для совершенствования.

менее 20 баллов – целесообразно еще раз изучить правила.

Перед каждым звонком ответьте самому себе на три вопроса:

- Имеется ли острая потребность в разговоре?
- Обязательно ли знать ответ партнера?
- Нельзя ли встретиться с партнером лично?

Какой вопрос лучше всего решать по телефону?

- вы хотите быстро сообщить или получить определенные сведения;
- вам надо выяснить мнение того или иного должностного лица по интересующему вас вопросу;
- вам надо уточнить, остается ли в силе прежняя договоренность о встрече с кем-то;
- вам надо сообщить партнеру об изменении ситуации;
- вы договорились с кем-то о телефонном звонке.

Когда звонить?

С 8.00 до 9.30, с 13.30 до 14.00, после 16.30. В другие часы длительность разговора по телефону удваивается, решение затягивается.

Выражения, которых следует избегать

Я не знаю	Такой ответ подрывает доверие к вам и вашей фирме. Лучше попросить разрешения подождать и уточнить необходимую информацию, например: «Разрешите, я уточню это для вас»
Мы не сможем этого сделать	С помощью такой фразы вы можете потерять клиента или партнера. Попытайтесь найти возможное решение проблемы собеседника.

	Думайте о том, что можно в этой ситуации сделать, а не о том, чего нельзя
Подождите секунточку, я скоро вернусь	Говорите правду, когда прерываете разговор: «Для того, чтобы найти нужную информацию, может потребоваться две-три минуты. Можете ли подождать или позвольте я перезвоню», запишите номер телефона
Нет	«Нет» в начале предложения не способствует конструктивному решению проблемы. Используйте приемы, не позволяющие клиенту или партнеру ответить «нет», например: «Мы не в состоянии выплатить вам компенсацию, но готовы предложить дополнительную услугу. Это вас устроит, ведь так?»

При обычном внутригородском общении **регламент** делового телефонного разговора ограничивает продолжительность:

Информативной беседы	1 мин. – 1 мин. 15 с
Беседы, целью которой является решение проблемы	3 мин.

При этом соответственно выделяются следующие композиционные части:

Информативная беседа	Деловые переговоры с целью принятия решения
1. Взаимное представление 20+-5 с	1. Взаимное представление 20+-5 с
2. Введение собеседника в курс дела 40+-5 с	2. Введение собеседника в курс дела 40+-5 с
3. Заключительные слова и слова прощания 20+-5 с	3. Обсуждение ситуации 100+-5 с
	4. Заключительные слова и слова прощания 20+-5 с

Пользуясь рекомендациями, работая с напарником, покажите наглядно, как нужно и как не рекомендуется проводить телефонные деловые переговоры.

Практическое занятие № 4

Познакомьтесь с предложенными ситуациями. Предложите варианты управленческих решений руководителя. Постарайтесь отойти от стереотипов.

Ситуация 1.

Сотрудник, которого в ближайшем будущем планируется выдвинуть на

руководящую должность, видит в работе начальника только преимущества, но не представляет ее реальных сложностей. Сделайте рефрейминг так, чтобы показать всю трудность и ответственность задач руководителя.

Ситуация 2.

Компания меняет форму организации юридического лица или повышает степень открытости для проверяющих органов. В связи с этим резко увеличиваются документооборот и отчетность. Такое положение раздражает работников компании. Сделайте рефрейминг этой ситуации, чтобы ее восприятие было позитивным.

Ситуация 3.

Менеджеру по продажам предстоит пройти сложное обучение – освоение специфики продукции в течение двух недель. Он несколько демотивирован тем, что мог бы за это время осуществить ряд продаж и соответственно заработать. Сделайте рефрейминг ситуации как можно большим числом способов.

Примечание. Рефрейминг – это специальный прием, который позволяет увидеть ситуацию, факт, действие под иным, непривычным для человека углом зрения. В классическом примере оптимист видит стакан с водой наполовину заполненным, пессимист же считает его наполовину пустым. Зная, какая установка для сотрудника является приоритетной – позитивная “стремление” или негативная “избегание”, – вполне возможно частично спрогнозировать его действия в той или иной ситуации. Руководители с помощью специальных приемов могут влиять на формирование положительного восприятия действительности у подчиненных, развивать у них умение видеть другую сторону событий.

Время на выполнение: 60 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
V 2. принимать решения по	Аргументированность и	5

организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением У 4. применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.	правильность применения приемов делового общения и методов принятия решений	5
З 4. принципы делового общения в коллективе	Воспроизводство знаний условий эффективного общения	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): задания выполнены полностью, дано обоснование и аргументация умозаключений;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): выполнены 2 задания, дано обоснование и аргументация заключений;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при: задания выполнены на 50%;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если 1 задание выполнено, нет обоснования ответа.

Задание №17

Контрольные вопросы

Устно ответьте на вопросы:

1. В чем выражается взаимосвязь функций управления?
2. Назовите и дайте определения функциям менеджмента?
3. Какие виды и формы контроля Вы знаете?
4. Роль контроля в процессе управления?
5. Сущность контроллинга?
6. В чем отличие видов контроля?
7. Назовите этапы процедуры контроля?
8. Определите роль КПП в процессе производства?
9. Какие методы контроля качества продукции вы знаете?
10. Приведите ситуации, когда контроль может стать негативным

фактором в работе коллектива?

Время на выполнение: 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
32. функции, виды и психологию менеджмента	Понимание сущности и роли функции контроля в производственном процессе	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): даны верные ответы на 9-10 вопросов;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): даны верные ответы на 7-8 вопросов;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при:): даны верные ответы на 6 вопросов;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если даны ответы на 5 и менее вопросов, ответы не верны, или задание не выполнено.

Задание №18

1. Дайте определение конфликта.
2. Сформулируйте необходимые и достаточные условия возникновения конфликта.
3. Чем характеризуется противоборство субъектов социального взаимодействия?
4. Изобразите графически структуру конфликта.
5. Дайте определения основных структурных элементов конфликта: «стороны конфликта», «предмет конфликта», «образ конфликтной ситуации», «мотивы конфликта», «позиции конфликтующих сторон».
6. Приведите классификацию конфликтов.
7. Дайте определение причин конфликта.
8. Приведите классификацию причин конфликта.
9. Дайте определения понятий: «конфликтная ситуация» и «инцидент».

10. Перечислите типы конфликтных ситуаций.

Время на выполнение – 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
З 4. принципы делового общения в коллективе	Воспроизводство знаний о типах и видах конфликтах, знание теоретических основ управления конфликтами на предприятии	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): даны верные ответы на 9-10 вопросов;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): даны верные ответы на 7-8 вопросов;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при:): даны верные ответы на 6 вопросов;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если даны ответы на 5 и менее вопросов, ответы не верны, или задание не выполнено.

Задание №19

1. Дайте определение «организация».
2. Сформулируйте понятия «цель» и «задача».
3. Чем характеризуется внешняя среда организации?
4. Изобразите схему внутренней среды организации.
5. Дайте определения основных структурных элементов внутренней среды организации: «миссия», «видение», «организационная структура», «организационная культура», «технологии».
6. Приведите факторы внешней среды.
7. Дайте определение «мезосреда организации».
8. Приведите методы анализа среды организации.
9. Дайте определения понятий: «стратегия» и «тактика».
10. Перечислите косвенные и прямые факторы внешней среды.

Время на выполнение – 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3.3. основы организации работы коллектива исполнителей	Воспроизводство знаний о внутренней и внешней среды организации	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): даны верные ответы на 9-10 вопросов;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): даны верные ответы на 7-8 вопросов;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при:): даны верные ответы на 6 вопросов;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если даны ответы на 5 и менее вопросов, ответы не верны, или задание не выполнено.

Задание №20

1. Назовите социальные организации и учреждения.
2. Особенности организации и управления объектами социальной сферы.
3. Цели, преследуемые социальными организациями при размещении их магазинов.
4. Принципы управления в социальной организации.
5. Организация и координация деятельности работников социальной сферы
6. Деловой этикет юриста социальной организации.
7. Экономические, организационные и психологические методы управления в социальной организации.
8. Программы развития социальной организации.
9. Мотивация работников социальной организации.
10. Формирование организационной культуры социальной организации.

Время на выполнение – 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 5. особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	Воспроизводство знаний об особенностях менеджмента социальной сфере	5

Критерии оценивания:

Оценивание выполненного задания проводится по 5-балльной системе:

- 1) Отметка «отлично» (5 баллов): даны верные ответы на 9-10 вопросов;
- 2) Отметка «хорошо» (4 балла): даны верные ответы на 7-8 вопросов;
- 3) Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при:): даны верные ответы на 6 вопросов;
- 4) Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если даны ответы на 5 и менее вопросов, ответы не верны, или задание не выполнено.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Условия и предпосылки развития науки «Менеджмент»
2. Классическая школа управления: идеи Тейлора, Форда
3. Административная концепция управления
4. Принципы управления А. Файоля
5. Школа «человеческих отношений» в управлении
6. Трудовой коллектив как социальная группа
7. Количественная концепция управления: роль автоматизации в производстве и управлении
8. Организация и ее элементы, внутренняя среда
9. Процессная модель управления
10. Цели и задачи организации
11. Среда прямого и косвенного воздействия организации
12. Этапы стратегического управления
13. Миссия и видение организации
14. SWOT-анализ как методика анализа внутренней
15. PEST-анализ как метод анализа внешней среды, роль в стратегическом управлении
16. Управленческий цикл
17. Виды и методы планирования
18. Пирамида управления
19. Организация как функция менеджмента
20. Организационная структура управления предприятием
21. Бюрократические типы организационных структур
22. Матричная орг. структура: преимущества и недостатки
23. Мотивация как функция управления
24. Моральное и материальное стимулирование труда
25. Содержательные теории мотивации
26. Концепция мотивации Ф. Герцберга: внутренние и внешние факторы мотивации работника
27. Модель ожидания по В. Вруму: использование теории в мотивации персонала
28. Программы стимулирования труда в организации
29. Кадровая политика организации
30. Схема управления трудовыми ресурсами
31. Рекомендации по проведению собеседования
32. Профессиональные качества менеджера: требования рынка труда

33. Деловое общение в организации
34. Понятие организационной культуры и организационного поведения
35. Конфликтология в менеджменте
36. Типы организационных конфликтов
37. Методика разрешения (управления) деструктивного конфликта
38. Управленческий контроль и его виды
39. Управленческие решения и их виды
40. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности: его цели и задачи
41. Категория «управление» и категория «менеджмент»: сравнительный анализ
42. Теория X и Y Макгрегора: задачи менеджера с точки зрения теории
43. Этапы подготовки и принятия управленческого решения
44. Принцип синергизма в управлении
45. Стили руководства: сравнительный анализ
46. Роль неформальных лидеров и коллективов в организации
47. Инновационный менеджмент: внедрение новых технологий, продукции
48. Организационно-административные, экономические и социально-психологические методы управления
49. Линейно-функциональная орг. структура управления (схема)
50. Иерархия потребностей А. Маслоу: использование теории в менеджменте
51. Управление персоналом, цели и задачи
52. Стратегии разрешения конфликтов: их эффективность
53. Причины конфликтов в организации
54. Оценка кадров: аттестация
55. Особенности управленческого труда
56. Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
57. Самоменеджмент: симптомы стресса и методика управления стрессовой ситуацией
58. Управленческая решетка ГРИД
59. Модель мотивации Портера-Лоулера
60. Теория К.Альдерфера ERG

Практические задания к дифференцированному зачету

Задание № 1

Привести пример адаптивной организационной структуры (построить схему)

Задание № 2

Привести методы управления согласно теории X и Y Макгрегора

Задание № 3

Привести схему матричной организационной структуры, дать характеристику преимуществ и недостатков

Задание № 4

Привести формы контроля по видам: предварительный, текущий, заключительный контроль

Задание № 5

Дайте рекомендации по проведению собеседования

Задание № 6

Построить процессную модель управления коммерческой организации (объект в г.Южноуральске на выбор)

Задание № 7

Привести моральные и материальные стимулы в коммерческой организации

Задание № 8

Отразить сущность сетевого планирования в графике, дать описание работ и событий

Задание № 9

Отразить сущность управленческого цикла на примере

Задание № 10

Отразить схему мотивации по модели Виктора Врума

Задание № 11

Приведите перечень профессионально важных качеств менеджера

Задание № 12

Дайте описание внутренней среды коммерческой организации

Задание № 13

Сравните стили руководства с точки зрения эффективности производства

Задание № 14

Постройте управленческую «решетку» ГРИД (Блэйка и Моутона), дайте описание стилей управления

Задание № 15

Сравните японский и американский подходы к управлению и планированию карьеры

Задание № 16

Привести пример принятия управленческого решения рейтинговым методом

Задание № 17

Составить резюме

Задание № 18

Раскройте сущность коучинга и приведите его преимущества

Задание № 19

Сравните категорию «управление» и категорию «менеджмент»

Задание № 20

Подберите наиболее подходящую для данного предприятия организационную структуру управления, изобразите ее в виде схемы и обоснуйте ее выбор:

Ситуация: Кондитерская фабрика производит широкий ассортимент продукции и с каждым годом вводит в производство все новые и новые виды продукции высокого качества. Свою продукцию фабрика реализует в данном регионе, но со временем предполагает расширить границы реализации продукции.

Задание № 21

Подберите наиболее подходящую для данного предприятия организационную структуру управления, изобразите ее в виде схемы и обоснуйте ее выбор:

Ситуация: Хлебопекарное предприятие небольших размеров производит ограниченный ассортимент продукции, реализуя ее только в пределах города. Продукция предприятия пользуется спросом у покупателей. В ближайшие 3 года предприятие не планирует расширять ассортимент продукции и рынки сбыта.

Задание № 22

Подберите наиболее подходящую для данного предприятия

организационную структуру управления, изобразите ее в виде схемы и обоснуйте ее выбор:

Ситуация: Крупное предприятие по производству холодильников решает расширить ассортимент, разрабатывая новые виды продукции. Реализацию осуществляет не только в данной стране, но и за ее пределами. Холодильники этого предприятия пользуются высоким спросом. Каждая новая модель существенно отличается от предыдущей модели.

Задание № 23

Подберите наиболее подходящую для данного предприятия организационную структуру управления, изобразите ее в виде схемы и обоснуйте ее выбор:

Ситуация: Предприятие средних размеров выпускает лаки и краски для окрашивания деревянных поверхностей. Продукция предприятия высокого качества и поэтому раскупается многими предприятиями Европейской части России. Последующие 5 лет предприятие не предполагает изменений в номенклатуре продукции.

Задание № 24

Опишите ситуации, в которых сегодня можно эффективно использовать мотивацию типа «кнута и пряника».

Задание № 25

Подумайте о том, какую работу вы хотели бы получить после окончания техникума. Опишите, используя «пирамиду потребностей», почему эта работа привлекает вас.

Задание № 26

Назовите наиболее важные, по вашему мнению, мотиваторы для следующих лиц:

1. вас лично в учебной группе;
2. квалифицированного рабочего;
3. неквалифицированного работника;
4. профессионала (врача, юриста, преподавателя)

Задание № 27

Прочитайте следующую притчу и ответьте на вопрос о том, какая мотивация у этих людей.

На стройке работали три человека. Занимались все одним и тем же, но когда их спросили, что они делают, то ответы оказались разными. Один сказал: «Я кладу кирпичи». Другой: «Я зарабатываю себе и своей семье на жизнь». А третий ответил: «Я строю храм, который простоит века».

Задание № 28

Разработайте систему организационно-административного и социально-психологического воздействия (управления) для следующей ситуации:

Ситуация: Между подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Задание № 29

Разработайте систему организационно-административного и социально-психологического воздействия (управления) для следующей ситуации:

Ситуация: Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по своему, не обращает внимание на замечания, не исправляет того, на что вы ему указываете.

Задание № 30

Разработайте систему организационно-административного и социально-психологического воздействия (управления) для следующей ситуации:

Ситуация: Вы руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших работников в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и спрашивает, что же им делать.

Задание № 31

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

Ситуация: В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Задание № 32

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

Ситуация: Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный ждет вас. Как вы поведете себя в данной ситуации?

Задание № 33

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

Ситуация: Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего. Как вы поведете себя в данной ситуации?

Задание № 34

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

Ситуация: Вы начальник цеха (отдела). После реорганизации вам срочно необходимо перекомплектовать несколько бригад (бюро) согласно своему штатному расписанию.

Задание № 35

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

Ситуация: Вы недавно работаете начальником цеха (отдела) в крупной промышленной организации (на эту должность перешли из другой организации). Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва два часа. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то

оживленно беседуют и не обращают на вас внимание. Возвращаясь через 20 минут, вы видите ту же картину. Как вы поступите?

Задание № 36

Рассмотрите составляющие цикла менеджмента на примере организации, в которой вы проходили практику или учебного заведения, в котором учитесь. Дайте ваши комментарии по каждой функции, входящей в цикл менеджмента.

Задание № 37

Перечислить какими чертами характера должен обладать современный менеджер. Как вы это прокомментируете: «Успех и неудачи предприятия – это в первую очередь успехи и неудачи менеджмента. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджера».

Задание № 38

По предлагаемому списку решений произвести классификацию каждого (общие или частное; воздействует на внешнюю или внутреннюю среду предприятия; незапрограммированное или запрограммированное).

Список решений:

1. Наем специалиста заведующим в исследовательскую лабораторию компании, производящей сложную техническую продукцию.
2. Доведение мастером до рабочих дневного задания.
3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании.
4. Решение начальника в допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с посещением им врача.
5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе.
6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы.
7. Определение годового задания для ассистента профессора.
8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному

возможности посетить учебный семинар в области его специализации.

9.Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике.

10.Выбор правления компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами.

Задание № 39

Привести шесть примеров ситуаций, где в управленческой практике применялись общий, функциональный, предварительный, текущий, промежуточный и заключительный контроль, с указанием основной цели каждого вида контроля.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Библиографический список

Печатные издания:

1. Организационное поведение: Ньюстром Дж.В., Дэвис К./ СПб: издательство «Питер», 2016. - 448 с. ISBN: 5-8046-0099-0. Текст: непосредственный.
2. Базаров Т.Ю., Управление персоналом - 3-е издание, М: Издат. Центр «Академия», 2016. - 224 с. ISBN: 978-5-4468-1337-7. Текст: непосредственный.
3. Менеджмент/ Автор-составитель Г.Б. Казначевская – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 352с. (Серия «Учебники XXI века») ISBN 5-222-02543-8. Текст: непосредственный.
4. Менеджмент. Учебник. Виханский О.С., Наумова А.И.- 3-е изд. – М.: Гардарики, 2007.- 528с. ISBN 5-222-02543-8. Текст: непосредственный.
5. Менеджмент. Учебное пособие. Кнышова Е. Н.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 304с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0106-1. Текст: непосредственный.
6. Психология делового общения и управления. Столяренко Л.Д.-Ростов на/Д: Феникс, 2015. - 416 с. ISBN 5-222-07020-4. Текст: непосредственный.
7. Управление персоналом организации (под редакцией Кибанова А.П.) – 2-е издание. М: Инфра-М, 2017. - 638 с. ISBN 978-5-16-003671-7. Текст: непосредственный.
8. Основы менеджмента. В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев- М: Издательский центр «Академия», 2016.- 192 с. ISBN. 5-7695-1477-9. Текст: непосредственный.
9. Менеджмент в вопросах и ответах. В,Д, Веснин. - М: ТК Велби, издательство «Проспект», 2017.- 176 с. SBN 978-5-392-16355-7. Текст:

непосредственный.

10. Ансофф И., Стратегическое управление. – М.: экономика, 2016. – 519 с. ISBN 5-282-00652-9. Текст: непосредственный.

11. Друкер П., Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения/ Пер.с.англ. М.Котельниковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. – 288 с. ISBN 5-8183-0018-8. Текст: непосредственный.

12. Социальный менеджмент: Учебник/Под ред. Д.В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез». – 2015.- 384с. ISBN 5-87057-155-3. Текст: непосредственный.

Электронные издания:

31. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

32. Деловая пресса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>

33. Электронный журнал по менеджменту. Термины, статьи и новости о менеджменте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ts-ru.com>

34. Сайт «Корпоративный менеджмент». Архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

35. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/management/>

36. Каталог электронных библиотек. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

37. Современный менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1st.com.ua/>

Дополнительные источники:

1. Мескон, Основы менеджмента / Мескон и др. - М.: Диалектика, 2019. - 672 с.

2.Коробко В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: Учеб. пособие для студ. средн. профес. учеб. заведений/В.И.Коробко, О.Н.Брюханов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с. ISBN 5-7695-1192-3

3. Менеджмент в вопросах и ответах. В,Д, Веснин. - М: ТК Велби, издательство «Прспект», 2017.- 176 с. ISBN 978-5-482-01563-6

Рекомендуемая литература:

1. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 304 с.

2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 208 с.

3. Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. — М.: Проспект. 2020. 168 с.

4. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 224 с.

5. Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Захарченко Н. С. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений. — М.: Юрайт. 2020. 276 с.

6. Романова Ю. Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении). Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 478 с.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по методической работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов**по дисциплине**

ОП 12. Основы бережливого производства, ресурсосбережения и охраны
окружающей среды

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование)

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-
разработчик:ГБПОУ «Южноуральский энергетический
техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной

(цикловой) комиссии
экономических дисциплин
Протокол №
от «__»_____2023 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	28
3. Библиографический список.....	29

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОП.12 Основы бережливого производства, ресурсосбережения и охраны окружающей среды по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать:

Таблица 1.

Метапредметные, предметные компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
У1. применять	применяет профессиональную	№5,№6

современную научную профессиональную терминологию	терминологию бережливого производства при защите проектов	
У2. применять инструменты бережливого производства	применяет различные инструменты бережливого производства при оптимизации процессов	№7,№8,№10, № 15
У 3. моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	строит карты потока создания ценности в соответствии с процессов	№11,№12
У4. применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	аргументирует выбор методов и способов совершенствования процесса	№10,№12,№13, № 14
З 1. основные термины, задачи и принципы бережливого производства	демонстрирует знания истории, задач и принципов бережливого производства	№1,№2,№3, № 5
З2. основные понятия для картирования процесса;	выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения	№ 4, № 5
З.3. инструменты бережливого производства	перечисляет инструменты бережливого производства, дает характеристику	№3, № 5

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 12 Основы бережливого производства, ресурсосбережения и охраны окружающей среды	Комплексный зачет с ОП.13 Основы финансовой грамотности

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Задание № 1

Тест 1

Эталон ответа подчеркнут и выделен

1. Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве

1. кайдзен

2. канбан
3. джидока
4. андон

2. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

1. мура
2. мури

3. муда

4. хейдзунка
3. Как называется первый принцип системы 5С?

1. Сортировка

2. Стандартизация
3. Содержание в чистоте
4. Соблюдение порядка
5. Совершенствование
4. Что является моделью непрерывного улучшения качества?

1. цикл PDSA

2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного
5. Что отображает диаграмма Исикавы?

1. Причины возникновения проблемы

2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы
6. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

1. Диаграмма причинно-следственных связей

2. Картирование процесса

3. Диаграмма Парето
7. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования это...
 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
 2. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит

оператор, работающий на этом оборудовании

3. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала

8. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство

3. Ожидание

4. Лишний этап обработки

9. Что лежит в основе Бережливого подхода?

1. Сокращение финансовых затрат

2. Ценность для потребителя

3. Увеличение доли рынка

4. Качество продукции

10. Значимая работа это

1. работа, выполняемая оператором за полезное производственное время

2. работа, которая добавляет ценность продукции

3. вся необходимая работа, выполняемая оператором в течение рабочей смены

Время на выполнение: 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 1. основные термины, задачи и принципы бережливого производства 32. основные понятия для картирования процесса;	Знание основных терминов бережливого производства	5

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения

материала по Беспалько В.П.

Задание № 2

Тест 2

1. Выберите несколько правильных ответов. Целями бережливого производства являются:

- а) сокращение затрат, в том числе трудовых**
- б) сокращение видов новой продукции
- в) гарантия поставки продукции заказчику**
- г) максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость**

при определённом качестве

2. Выберите несколько правильных ответов. Укажите принципы бережливого производства.

- а) Безопасность
- б) Взаимоотношение "заказчик-поставщик"**
- в) По первому требованию заказчика
- г) Качество.**
- д) Люди - самый ценный актив
- е) Гемба - решение вопросов на производственной площадке**
- ж) Кайдзен - непрерывное усовершенствование**

3. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- а) Motorola
- б) Toyota**
- в) Ford
- г) General Electrics

4. Выберите один верный вариант ответа. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом?

- а) массовое производство на основе конвейера;**
- б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;
- в) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены

5. Выберите один верный вариант ответа. В России первые элементы БП были внедрены в:

- а) в повышение производительности труда;**
- б) улучшение производства автопрома;
- в) в бытовом хозяйстве.

Время на выполнение: 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 1. основные термины, задачи и принципы бережливого производства	Знание основных терминов бережливого производства	5

Задание № 3

Тест 3

1) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

1. расчет оптимального размера партии

2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

2) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

1. сокращение персонала

2. устранение потерь

3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

3) Что лежит в основе Бережливого подхода?

1. Сокращение финансовых затрат

2. Ценность для потребителя

3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

4) Расчет цены продукции в бережливом производстве:

1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.

2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

5) Система 5S это:

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест

3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест

4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

6) На что влияет система 5 «S»?

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы

3. На производительность, безопасность и качество.

4. Все вышеперечисленные

7) Какой этап не входит в процесс 5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке

4. Созерцай

8) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

1. Сортировка

2. Создание порядка
3. Содержание в порядке
4. Стандартизация

9) 5S – это на самом деле метод...

1. визуального управления
2. очистки
3. управление запасами

4. организации

5. все из вышеперечисленного

10) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. **Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и**

информацию в готовое изделие и сервис

11) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

12) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей

2. требования потребителя

3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

13) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования

5. все из перечисленного

14) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества

4. Потери

5. Выравнивание производства

15) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования

2. Перепроизводство

3. Ожидание

4. Уборка рабочей зоны

5. Лишняя траектория

6. Лишние движения

7. Избыток запасов

8. Переналадка оборудования

9. Лишние этапы обработки

10. Исправление и брак

16) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство

3. Ожидание

4. Лишний этап обработки

17) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание

4. избыточная производительность оборудования

18) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

1. Муда

2. Мура

3. Мури

4. Андон

19) _____ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

1. Кайдзен

2. Канбан

3. Андон

4. SMED

20) _____ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»

2. Кружки качества

3. Система 5S

4. Система «Канбан»

5. Система «Just-in-Time»

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
3 1. основные термины, задачи и принципы бережливого производства 3.3. инструменты бережливого производства	Знание основных терминов и инструментов бережливого производства	5

Задание № 4

Тест 4

1. Каким в идеале должен быть поток создания ценности?

А. По максимальной партии

Б. По средней партии

В. По одному изделию

2. Что изначально обозначал термин «андон»?

А. Шнур, за который рабочий обязан дернуть, если произошло нарушение процесса производства

Б. Кнопка для вызова технической помощи

В. Ящик для деталей

3. Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве

А. кайдзен

Б. канбан

В. джидока

Г. андон

Д. гемба

4. Производственная система это:

а) Набор инструментов, позволяющих сократить издержки производства

б) Способ организации производственных (а также сервисных) процессов, направленных на ликвидацию непроизводственных потерь

- в) Средство оптимизации персонала
- 5) К элементам системы «точно вовремя» не относится
- г) Вытягивающее производство
- д) Время такта
- е) Непрерывный поток

ж) Визуальный контроль

- з) Быстрая смена оснастки;
- б) Гемба - это.....
- а) место, где выполняется работа;
- б) место, где создается ценность;
- в) место возникновения и решения проблем;

г) все из перечисленного верно.

- 7) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»
- а. джидока
- б. андон
- в. Гемба

г. пока-ека

Время на выполнение: 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
32. основные понятия для картирования процесса 3.3. инструменты бережливого производства	Знание основ картирования и инструментов бережливого производства	5

Задание № 5

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие — бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.

9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
- Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
18. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
19. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. Объясните схему толкающей системы управления.
21. Объясните схему тянущей системы управления.
22. Опишите теорию ограничений.
23. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
24. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
25. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
26. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
27. Назовите и объясните этапы системы 5S.
28. Как осуществляется визуальное управление?
29. Назовите инструменты визуального управления.

Критерии оценки устного опроса:

1 Оценка «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не

может самостоятельно привести при-меры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:


в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Задание № 6

Ответьте на вопросы по бланку стандартизированной работы:

 Производственная Система «ГАЗ»

Подготовительный Лист Наблюдения

Состав. Части	От: Уст. неподвижного. стекла	Участок: БП-Устан. неподв. стекла	Дата: 16.02.2006
	До: Фиксации уплотнителя	Время такта: 142"8	Подготовлено:
№	Общее Время Цикла	Причина Колебаний	Зарисовка Рабочих Элементов
1	134"37		1. Установить стекло на приспособление. 2. Установить уплотнитель на неподвижное стекло 3. Вставить веревку в паз уплотнителя. 4. Смазать уплотнитель глицерином. 5. Промазать уплотнитель опускаемого стекла глицерином. 6. Нанести мастику в паз двери. 7. Установить пластину крепления фиксатора двери. - переход 8. Взять стекло с приспособления. - переход 9. Установить неподвижное стекло в проем. Вытащить веревку 10. Взять уплотнитель опускаемого стекла. - переход 11. Установить уплотнитель опускаемого стекла. 12. Зафиксировать уплотнитель опускаемого стекла. - переход к началу цикла
2	130"70		
3	136"09		
4	147"36		
5	146"18		
6	141"77		
7	<u>131"51</u>		
8	133"17		
9	146"37		
10	147"80		

Колебания:

Объяснение условных знаков: Зачеркнуть ошибку; Обвести набором время; Подчеркнуть логотип; Обвести наименьшее время; наименьшее время

Бланк стандартизированной работы

А. Сколько замеров проведено?

Б. Из скольких элементов состоит операция?

В. Сколько переходов в операции?

Г. Что означает подчеркнутое время?

Д. Что такое колебания и как они рассчитываются?

Задание № 7

Рассчитайте время такта: 22 рабочие смены, продолжительность смены

(без учета перерывов) 7.2 часа, заказ 2200шт. В каких единицах указывается время такта на сборочном конвейере?

Задание № 8

Рассчитайте время такта: 22 рабочие смены, продолжительность смены (без учета перерывов) 12 часов, перерывы: обед 60 мин, два перерыва по 10 минут, 15 минут на уборку рабочего места, заказ в месяц - 16600шт.

Задание № 9

Необходимо решить одну из задач по выбору.

Задача 1

Производство металлических панелей (с последующим наполнением фреоном) для морозильных камер.

Дано:

Ежедневная выработка: 780 панелей

Количество рабочих дней в месяце: 20

Время обработки одной панели: 24 минуты

Время нахождения панели на линии: 28 минут

Время ожидания возврата канбана: 12 минут

Минимальный страховой запас: 70 панелей

Емкость тары: 2 панели

Задача: рассчитать потребное количество канбанов.

Задача 2

Производство настенных электронных часов.

Дано:

Ежедневная выработка: 120 штук

Количество рабочих дней в месяце: 18

Время сборки одной штуки: 10 минут

Время нахождения одной штуки на сборочном участке: 12 минут

Время ожидания возврата канбана: 2 минуты

Минимальный страховой запас: 2 штуки

Емкость тары: на 1 штуку.

Задача: рассчитать потребное количество канбанов.

Задача 3

Производство подарочных упаковок чая (в картонных коробках россыпью).

Дано:

Ежедневная выработка: 640 упаковок

Количество рабочих дней в месяце: 20

Время изготовления одной упаковки: 1,5 минуты
 Время движения упаковки по фасовочной линии: 5 минут
 Время ожидания возврата канбана: 0,5 минуты
 Минимальный страховой запас: 10 упаковок
 Емкость тары: 12 упаковок.
 Задача: рассчитать потребное количество канбанов.

Правильные ответы для задач:

Задача 1 – 12515 канбанов

Задача 2 – 162 канбанов

Задача 3 – 20 канбанов

Задание № 10

1. Расчет потерь по типам

1. Определение размера потерь из-за перепроизводства

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1	Количество нереализованных изделий, шт	2
2	Стоимость хранения одного изделия, руб./день	24
3	Количество дней хранения нереализованных изделий, дн.	250
4	Расход материальных ресурсов при производстве единицы изделия, кг	100
5	Расход энергетических ресурсов при производстве единицы изделия, кВт	49
6	Расход технико-технологических (амортизация и обслуживание оборудования) ресурсов при производстве единицы изделия, ч	6
7	Расход трудовых (физический и интеллектуальный труд) ресурсов при производстве единицы изделия, дн.	1,5
8	Стоимость материальных ресурсов при производстве единицы изделия, тыс. руб./кг	0,4
9	Стоимость трудовых (физический и интеллектуальный труд) ресурсов при производстве единицы изделия, тыс.руб./дн.	4

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
L_x	Потери, связанные с затратами на хранение нереализованных изделий	12 000
$L_{изг}$	Потери, связанные с затратами на изготовление нереализованных изделий	10 182
L_1	Потери из-за перепроизводства, включая	22 182

2. Определение размера потерь из-за излишней обработки

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
10	Количество изделий, по которым проводится излишняя обработка (излишняя шлифовка), штук в год	40
11	Расход материальных ресурсов при излишней обработке (излишняя шлифовка) единицы изделия, кг.	9
12	Расход электроэнергии при излишней обработке (излишняя шлифовка) единицы изделия, кВт	2
13	Расход технико-технологических (амортизация и обслуживание оборудования) ресурсов при излишней обработке (излишняя шлифовка) единицы изделия, ч	1,0
14	Расход трудовых (физический и интеллектуальный труд) ресурсов при излишней обработке (излишняя шлифовка) единицы изделия, дн.	0,04

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
$L_{шл}$	Потери из-за излишней шлифовки	5 664
$L_{нам}$	Потери из-за излишней намотки	0
L_2	Потери из-за излишней обработки	5 664

3. Определение размера потерь из-за излишней транспортировки

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
15	Количество изделий, по которым проводится излишняя транспортировка (перемещение от станка в карантинную зону), штук в год	400
16	Расход материальных ресурсов при излишней транспортировке единицы изделия, кг	0,2
17	Расход технико-технологических (амортизация и обслуживание оборудования) ресурсов при излишней транспортировке единицы изделия, ч	0,01
18	Расход трудовых (физический и интеллектуальный труд) ресурсов при излишней транспортировке единицы изделия, дн	0,04
19	Часовая заработная плата рабочего, руб./ч	220
20	Часовая заработная плата логиста, руб./ч	260
21	Часовая заработная плата кладовщика, руб./ч	280
22	Общее время ненужных перемещений рабочего, часов в год (количество сотрудников)	16 (2)
23	Общее время ненужных перемещений логиста в год, ч. (количество сотрудников)	16 (2)
24	Общее время ненужных перемещений кладовщика, часов в год (количество сотрудников)	16 (2)

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
$L_{\text{пм}}$	Потери из-за ненужного перемещения предметов труда	3 296
$L_{\text{пп}}$	Потери из-за ненужного перемещения работников	24 320
L_3	Потери из-за ненужных перемещений	27 616

4. Определение размера потерь из-за лишних запасов

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
25	Запасы смолы, кг	400
26	Запасы нитей полиэтиленовых, кг	200
27	Запасы резины, кг	658
28	Количество дней (количество запасов) хранения смолы, дн	60
29	Количество дней (количество запасов) хранения нитей полиэтиленовых, дн.	70
30	Количество дней (количество запасов) хранения резины, дн.	42
31	Стоимость хранения смолы, руб./ кг	0,7
32	Стоимость хранения резины, руб./ кг	0,5
33	Стоимость хранения нитей полиэтиленовых, руб./ кг	0,6

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
$L_{см}$	Потери из-за лишних запасов смолы	16 800
$L_{пн}$	Потери из-за лишних запасов полиэтиленовых нитей	8 400
$L_{рез}$	Потери из-за лишних запасов резины	13 818
L_4	Потери из-за лишних запасов	39 018

5. Определение размера потерь из-за излишних перемещений

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
-------	------------	---------------------

34	Часовая заработная плата начальника по производству, руб.	310
35	Часовая заработная плата мастера смены, руб.	300
36	Общее время, затраченное на выполнение излишнего контроля начальником по производству, часов в год	30
37	Общее время, затраченное на выполнение излишнего контроля мастером смены, часов в год	60

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
$L_{\text{нач.пр.}}$	Потери из-за излишнего контроля начальником производства	9 300
$L_{\text{нач.см.}}$	Потери из-за излишнего контроля начальником смены	18 000
L_5	Потери из-за излишних перемещений	27 300

6. Определение размера потерь из-за ожидания

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
38	Производительность станка 1, шт./час	2
39	Производительность станка 2, шт./час	2
40	Затраты на производство единицы изделия на станке 1, руб./шт	640
41	Затраты на производство единицы изделия на станке 2, руб./шт	154
42	Время простоя станка 1, часов в год	120
43	Время простоя станка 2, часов в год	10
44	Часовая заработная плата водителя погрузчика, руб./час	250
45	Часовая заработная плата комплектовщика, руб./час	270
46	Время ожидания водителя погрузчика, часов в год	20

47	Время ожидания комплектовщика в год, часов в год	20
----	--	----

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
L _{по}	Потери, связанные с простоем оборудования	156 680
L _{пр}	Потери, связанные с простоем работников	10 400
L₆	Потери из-за ожидания	167 080

7. Определение размера потерь из-за выпуска бракованной продукции

Исходные данные для расчета показателя:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
48	Количество изделий с устранимым дефектом, штук в год	20
49	Количество бракованных изделий в год, штук в год	40
50	Стоимость устранения дефекта, руб./шт.	160

Полученные значения:

Обозначение показателя	Название показателя	Значение показателя, руб.
L _{уб}	Потери, связанные с издержками на исправление брака	3 200
L _{пб}	Потери, связанные с затратами на производство бракованной продукции	203 640
L₇	Потери из-за выпуска бракованной продукции	206 840

2. Структура потерь по предприятию

Результаты расчетов по типам потерь представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура потерь

Тип потерь	Размер потерь, руб.	Удельный вес, %
1. Перепроизводство	22 182	4,5

2. Излишняя обработка	5664	1,1
3. Излишние перемещения	27 616	5,6
4. Лишние запасы	39 018	7,9
5. Излишние перемещения	27 300	5,6
6. Ожидания	167 080	33,7
7. Бракованная продукция	206 840	41,7
Итого по предприятию	495 700	100

Основные выводы:

Из данной таблицы видно, что огромную долю потерь занимают потери, связанные с браком и ожиданием.

3. Мероприятия по оптимизации потерь

В таблице 2 представлен перечень предлагаемых мероприятий по оптимизации потерь, имеющихся в производственном процессе предприятия.

Таблица 2 – Мероприятия по оптимизации потерь

Вид потерь	Описание типа потерь	Мероприятие по устранению (сокращению) потерь
1. Перепроизводство	Наиболее распространенный и влекущий за собой другие виды потерь. Это когда производится продукции и оказывается услуг больше, чем это необходимо или больше чем может купить потребитель.	Один из самых быстрых способов-встроить в используемое оборудование ограничители, которые будут исключать возможность выпуска избыточной продукции; Введение системы Канбан.
2. Излишняя обработка	Это потери, которые возникают в результате производства продукции или оказания услуги с теми качествами, которые потребителю не нужны и он не готов за них платить.	Немедленно прекратить намотку нитей и шлифовку готового изделия

3. Излишняя транспортировка	Это потери, возникающие в результате перемещения материалов или товаров между подразделениями, которые не добавляют ценности конечному продукту или услуге.	Пересмотреть использование рабочих площадей. По возможности, с помощью диаграммы спагетти пересмотреть расположение цехов, которым необходимо часто взаимодействовать.
4. Лишние запасы	Данный вид потерь заключается в приобретении и хранении излишних объемов материалов, которые пока не нужны. Излишние запасы замораживают в себе деньги. При этом виде потерь вскрываются проблемы планирования производства и неравномерность процессов.	Обратить внимание на неравномерность производства. Учитывать спрос на продукцию. По возможности договорится с поставщиками ресурсов, для уменьшения кол-ва лишних запасов.
5. Излишние перемещения	Это потери, возникающие в процессе нерациональной организации рабочего места, ненужные перемещения персонала или хаотичность организации рабочих мест.	Организовать рабочее место по системе 5S. С помощью диаграммы спагетти пересмотреть расположение сотрудников, которым необходимо часто взаимодействовать.
6. Ожидания	Эти потери, связанные с ожиданием персоналом ресурсов, очередной технологической операции, так же к этому виду потери относятся простои оборудования в ходе неравномерной загрузки, отсутствие необходимых материалов.	Пересмотреть логистическую систему производства. Составить более четкий план, минимизирующий простои в производстве.
7. Брак	Этот вид потерь возникает в процессе выпуска товара или услуги, не соответствующих требованиям заказчика, что влечет за собой их переделку, использование лишних ресурсов и затрат по времени.	Ввести в использование встроенную систему «Защита от дурака»(Пока-йоке). Проверить достаточна ли квалификация сотрудников. Произвести тех.осмотр всего оборудования. Проверить качество сырья, если необходимо- найти новых поставщиков.

Описание мероприятий:

Прежде всего следует обратить внимание на показатель брака.

Для оптимизации этого показателя предприятию следует обратить внимание на возможные причины столь большого показателя брака:

- Некачественное сырье
- Неисправное или изношенное оборудование и инструмент
- Неэффективная технология производства
- Низкая компетенция персонала

После исправления данных причин, необходимо ввести в производство такие системы, как:

- Точно во время (JIT — Just-In-Time)
- «Кайдзен»
- «Канбан»
- Система 5S
- Картирование потока создания ценности (Value Stream Mapping)
- Всеобщий уход за оборудованием (TPM — Total Productive Maintenance)








Задание № 11




Пользуясь приложением 1 к заданию (обозначения), составьте карту потока создания ценности для процесса по своей специальности:

- сварка детали;
- отделочные работы;
- проведение электросети;
- выполнение запроса клиента;
- вырубка просеки;
- изготовление детали и др.

Приложение 1

К заданию № 11

Термин	Обозначение	Расшифровка и пояснение
Материальный поток		Указывается относительно мест, где передвижение материалов обеспечивается не рабочими производственной линии, а другими лицами (транспортровщиками, рабочими, не занятыми на линии, и т.д.)
Информационный поток		Соединяет место появления информации с местом ее использования
Канбан		Использование канбана «вытягивания» и канбана «запуска»
Указания		Информация о начале (запуске) и объеме производства
Оборудование или рабочее место		Используется для обозначения производственных операций, включая операции приемки, сборки заказа, отгрузки. При рисовании материальных и информационных потоков нет необходимости рисовать реальную форму станков. Однако, нужно четко отразить, одна это единица оборудования или две; один или два потока идут через одну операцию
Супермаркет		Место хранения готовой продукции (заготовок) по каждой единице номенклатуры, отвечающее следующим требованиям: 1. Определено место и количество для каждой номенклатуры 2. Организован принцип FIFO 3. Есть восполняющая система
Складирование в порядке очередности		В отличие от супермаркета, способ складирования изделий строго в порядке запуска их в производства. Не разделено по номенклатуре, но выстроено в порядке очередности

Временное место		Изображает место складирования, не отвечающее вышеприведенным описаниям. Просто место скопления материальных ценностей без установленных правил или порядка складирования
Здание завода, цеха		
Склад		Промежуточные пункты (например, логистические центры), которые не осуществляют производство
Перемещение вручную		Используется для обозначения передачи документа на бумажном носителе из рук в руки
Транспортировка грузовым автомобилем		
Транспортировка погрузчиком		
Перемещение краном		
Пост выравнивания		Изображает процесс выравнивания информации для осуществления вытягивания или начала производства на каждой производственной линии

Задание № 12

Заполните таблицу

7 видов потерь	Примеры из жизни	Как устранить	Примеры в производстве	Как устранить
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Задание № 13

Заполнить пример доски Канбан

Очередь (сделать)	В работе			На проверке	Сделано
	В работе	Готово	Отложено		

Задание № 14

Разработайте карточку канбан

Задание № 15

Разработайте цепочку помощи

Задание № 16

Разработайте план улучшений

Задание № 17

Заполните лист вычисления времени такта:

Продукт(ы) :	Дата:	
Линия/PM:	Подготовил:	
A	Сколько секунд в смене(ах), сек?	
B	Сколько секунд в смену(ах) уходит на перерывы, сек?	
C	Сколько рабочих секунд в смене (A-B), сек?	
D	Укажите общее количество изделий всех типов, которое нужно произвести за смену, шт.?	
E	Какое время такта (C/D), сек?	

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Основы бережливого производства» проводится в форме защиты учебного проекта. Проводится экспертная оценка учебных проектов.

Критерии оценивания защиты учебного проекта:

Критерий	0-низкий уровень	1-средний уровень	2-высокий уровень
1.Картирование процесса			
1.1. Сформулированы границы и периметр процесса, участники и ключевые риски процесса			
1.2. Определены ключевые риски, причины возникновения проблем			
1.3. Определены ожидаемые эффекты и целевые показатели			
1.4. Составлена карта текущего состояния			
1.5. Составлена карта целевого состояния			
2.Планирование работы в рамках процесса			
2.1 Определены мероприятия по оптимизации процесса			
2.2 Представлены инструменты бережливого производства			
3. Визуализация и презентабельность проекта			
3.1 В презентации отражен наглядный материал, графики, таблицы, инфографика, в презентации представлены эффекты от внедрения улучшений (БЫЛО/СТАЛО)			
3.2 Уровень культуры, грамотности, применение деловой речи и специальных терминов бережливого производства			
3.3 Ответы на вопросы			

3. Библиографический список

Список использованной литературы:

1. Методические указания МУ-30-2021 Стандартизированная работа Редакция № 2. Автономная некоммерческая организация «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» (Федеральный Центр Компетенций) — Москва, 2021 г. Текст: электронный.

2. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, А.Г. Бездудная; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Млсква: КНОРУС, 2022 г. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-10352-4.

3. Белоновская, И.Д. Технологии бережливого производства в автоматизированном машино- и авиастроении: учебное пособие / И.Д. Белоновская, Е.М. Езерская, А.И. Сердюк; – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2019. – 143 с. ISBN 978-5-4417-0773-2 - URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/11921>

4. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Вялов, А. В. Бережливое производство : учеб. пособие / А. В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014 – 100 с. - ISBN 978-5-7765-1036-6

2. Бурнашева Э.П. Ш Основы бережливого производства: учеб.пособие для студентов направлений «Профессиональное обучение» и «Менеджмент»/Э.П. Бурнашева ; Шадр. гос. пед. Шадринск : ШГПУ, 2016 - 89 с

3. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>

4. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

5. Башкирцева С.А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум / Башкирцева С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-2392-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100597.html>

Интернет-сайты:

leanzone.ru — открытый портал о бережливом производстве и бережном управлении. Посвящен эффективным методикам организации производственной деятельности. [Электронный ресурс] //

производительность.рф — сайт Федерального центра компетенций в сфере повышения производительности труда — организации, которая выступает оператором национальной программы «Производительность труда и поддержка занятости» [Электронный ресурс] //

www.leanforum.ru — Общественное движение Лин-форум. Профессионалы бережливого производства [Электронный ресурс] //

www.ur-pro.ru — деловой портал «Управление производством» [Электронный ресурс] //

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету

ОУПБ.10 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(код и наименование)

Южноуральск, 2023 г. Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету в соответствии с ФГОС ССО.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой)
комиссии
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1_

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных
дисциплин _____ (Л.А.Христинич)

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский
энергетический техникум»

Эксперт:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета	8
2.1. Задания для текущего контроля	

.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
.....	45
3. Библиографический список	
.....	71

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета (далее УП) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Базовый уровень

Б1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Б2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Б3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Б4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Б5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Б6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Б7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Б8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Б9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива

или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Б10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Б11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Б12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Перечисленные результаты освоения соотносятся с формируемыми компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 1

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование

ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение заданий зачета

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУПБ.10 Информатика	Зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

2.1. Задания для текущего контроля

Задания входного контроля (один из возможных вариантов)

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента.

Ответ _____

2. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже.

А	Б	В	Г	Д	Е
~	#	#+	+~#	+#	~#

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа: # ~ # + + ~ #

Ответ _____

3. Напишите наибольшее натуральное число x , для которого ИСТИННО высказывание: $\neg E(x < 3) \wedge (x < 4)$

Ответ _____

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		3			
В	3		1	2	6
С		1			3
D		2			3
Е		6	3	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Ответ _____

5. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 3

2. умножь на 2

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд.

В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

прибавь 3

прибавь 3

умножь на 2

умножь на 2

прибавь 3

который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ _____

6. Ниже приведена программа, записанная на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
АЛГ нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre>var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Ответ _____

7. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного

файла в сети Интернет.

- 1) foto
- 2) email
- 3) .ru
- 4) ://
- 5) http
- 6) /
- 7) .jpg

Ответ _____

8. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

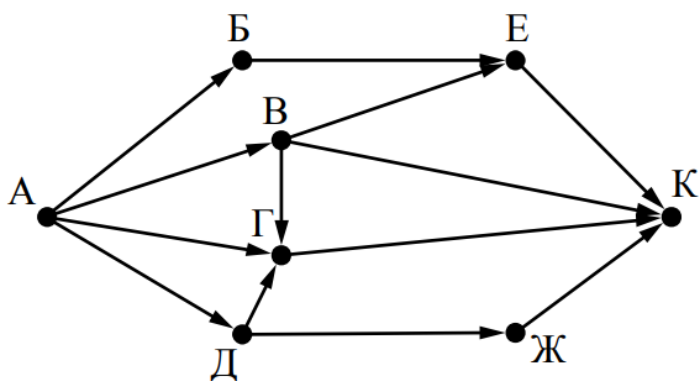
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Москва	4220
Санкт-Петербург	3600
Москва Санкт-Петербург	5900

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Москва & Санкт-Петербург?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов

Ответ _____

9. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Ответ _____

10. Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

В ответе укажите одно число – количество единиц

Ответ _____

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	водород	БАВГ	3	7	12121	12	5423617	1920	7	5

Фонд оценочных средств для текущего контроля

(Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.5)

Образовательные результаты, подлежащие проверке (элементы):

Б1, Б2, Б3, Б4, Б7, Б9, Б11

ОК 01, ОК 02

Тема.1.1. Информация и информационные процессы

Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

последовательность знаков некоторого алфавита;

сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;

сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;

сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком

сведения, содержащиеся в научных теориях

Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

достоверной;

актуальной;

объективной;

полезной;
понятной

Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

понятной;
достоверной;
объективной;
полной;
полезной

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

полезной;
актуальной;
достоверной;
объективной;
полной

Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

понятной;
актуальной;
достоверной;
полезной;
полной

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

полезной;
актуальной;
полной;
достоверной;
понятной

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

полной;
полезной;
актуальной;
достоверной;
понятной

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
обыденную, производственную, техническую, управленческую;
визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

техническую, числовую, символную, графическую, табличную пр.;

обыденную, научную, производственную, управленческую;

визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

школьный учебник;

фотография;

телефонный разговор;

картина;

чертеж

По области применения информацию можно условно разделить на:

текстовую и числовую;

визуальную и звуковую;

графическую и табличную;

научную и техническую;

тактильную и вкусовую

Какое из высказываний ложно?

получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.

для обмена информацией между людьми служат языки.

информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.

процессы управления – это яркий пример информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.

Каждая знаковая система строится на основе:

естественных языков, широко используемых человеком для представления информации;

двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере;

определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками;

правил синтаксиса алфавита.

Выбери из списка все языки, которые можно считать формальными языками:

двоичная система счисления

языки программирования

кириллица

китайский язык

музыкальные ноты

русский язык

дорожные знаки

код азбуки Морзе.

Производится бросание симметричной восьмигранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

1 бит

1 байт

3 бит

3 бита.

Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 10101001?

1 байта

2 байта

3 байта

3 бита.

Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры?

знания о законах функционирования информационной среды

принцип узкой специализации

знания об информационной среде

умение ориентироваться в информационных потоках

Установите соответствие:

А Полнота	1 Язык понятен получателю
Б Достоверность	2 Достаточность для понимания, принятия решения
В Актуальность	3 Важность, значимость
Г Понятность	4 Неискажение истинного положения дел
Д Релевантность	5 Вовремя, в нужный срок

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	г	в	б	б	г	в	д	г	б	в	г	г	в	абджз	в	а	б	а2
																		б4
																		в3
																		г1
																		д3

Тема.1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тактовая частота процессора – это

число двоичных операций, совершаемых за единицу времени

число обращений процессора к оперативной памяти за единицу времени

скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода- вывода

скорость обмена информацией между процессором и постоянным

запоминающим устройством (ПЗУ)

Через какие устройства взаимодействуют устройства внешней памяти и ввода/вывода с процессором

оперативную память

контроллеры

материнскую плату

системный блок

Часть магистрали, по которой передаются управляющие сигналы

шина управления

шина адреса

шина данных

шина контроллеров

Оперативная память ПК работает...

быстрее, чем внешняя

медленнее, чем внешняя

одинаково по скорости с внешней памятью

Внешняя память компьютера является...

энергозависимой

постоянной

оперативной

энергонезависимой

Основная характеристика процессора - это...

производительность

размер

температура

цена

Общим свойством машины Беббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:

числовую информацию;

текстовую информацию;

звуковую информацию;

графическую информацию.

В _____ г. Лейбниц изготовил механический калькулятор.

1643

1673

1642

1700

_____ октября — день рождения Интернета.

19

27

17

29

Выбери к какому поколению относится данная особенность: Габариты — ЭВМ выполнена в виде громадных шкафов.

1 поколение

2 поколение

3 поколение

4 поколение

Как назывался первый офисный компьютер, управляемый манипулятором «мышь»?

Altair 8800

IBM/370

Apple Lisa

Apple – 1

Массовое производство персональных компьютеров началось в:

40-е годы XX в.

50-е годы XX в.

80-е годы XX в.

90-е годы XX в.

Укажите верное высказывание:

компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью;

компьютер представляет собой единое, неделимое устройство;

составные части компьютерной системы являются незаменимыми;

компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации.

Наименьшим адресуемым элементом оперативной памяти является:

машинное слово;

регистр;

байт;

файл.

При выключении компьютера вся информация стирается:

на флешке;

в облачном хранилище;

на жестком диске;

в оперативной памяти

Производительность работы компьютера зависит от:

типа монитора;

частоты процессора;

напряжения питания;

объема жесткого диска.

Укажите верное высказывание:

На материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы на материнской плате;

На материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют прием, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода-вывода;

На материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ЭВМ с устройствами ввода-вывода;

На материнской плате расположены все устройства компьютерной системы и связь между ними осуществляется через магистраль.

Системное программное обеспечение – это

Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы

Программы для организации удобной системы размещения программ на диске
набор программ для работы устройств системного блока компьютера
программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	б	б	а	а	б	а	а	б	г	а	в	в	а	б	г	б	а	а

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Компьютерная сеть это...

группа компьютеров и линии связи

группа компьютеров в одном помещении

группа компьютеров в одном здании

группа компьютеров, соединённых линиями связи

Укажите преимущества, использования компьютеров в сети

совместное использование ресурсов

обеспечение безопасности данных

использование сетевого оборудования

быстрый обмен данными между компьютерами

Установите соответствие типов компьютерных сетей по "радиусу охвата"

1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А Персональные сети
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б Глобальные сети
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	В Локальные сети
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г Городские сети

5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	Д Корпоративные сети
--	----------------------

Установите соответствие между типом сервера и его назначением.

1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений

Укажите наиболее полное верное назначение шлюза.

Преобразование данных в формат нужного протокола.

верны все варианты

Передача информации по сети.

Дублирование пакетов при их передаче в сетях

Выберете наиболее верное утверждение о сервере

это компьютер, использующий ресурсы сервера

это самый большой и мощный компьютер

это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование

сервером является каждый компьютер сети

Определите топологии

1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов	Б Звезда
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина

Укажите достоинства топологии "Шина"

при выходе из строя любого компьютера сеть продолжает работать
легко подключать новые рабочие станции

высокий уровень безопасности

самая простая и дешёвая схема

простой поиск неисправностей и обрывов

небольшой расход кабеля

Укажите недостатки топологии "Звезда"

большой расход кабеля, высокая стоимость

для подключения нового узла нужно останавливать сеть

при выходе из строя коммутатора вся сеть не работает

количество рабочих станций ограничено количеством портов коммутатора

низкий уровень безопасности

Укажите достоинства топологии "Кольцо"

не нужно дополнительное оборудование (коммутаторы)

при выходе из строя любой рабочей станции сеть остаётся работоспособной

легко подключать новые рабочие станции

большой размер сети (до 20 км)

надёжная работа при большом потоке данных, конфликты практически

невозможны

Укажите особенности организации одноранговой сети

каждый компьютер может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера

повышенный уровень безопасности

все компьютеры в сети равноправны

пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать

совместными

основная обработка данных выполняется на серверах

Выберете верные утверждения

Серверная операционная система устанавливается на каждую рабочую станцию, входящую в сеть.

Серверная операционная система устанавливается на мощный компьютер, отвечающий за работу всей сети.

Современные технологии позволяют создавать сложные сети без использования серверной операционной системы.

Терминальный доступ - важная особенность сетевой операционной системы.

Для объединения компьютеров в беспроводную сеть чаще всего используют специальное устройство...

Адаптер

Коммутатор

Шлюз

Точка доступа

Восьмиконтактный разъём с защёлкой часто называют



Витая пара

RJ-45

RJ

шлюз

Для связи локальной сети с Интернетом необходимо такое устройство как...

коммутатор

концентратор

адаптер

маршрутизатор

Установите соответствие между устройствами и их назначением

1 Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.	А Шлюз
2 Дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	Б Коммутатор
3 Используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	В Точка доступа
4 Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть	Г Концентратор

Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную информацию -	А Поисковая система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	Б Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на	В Индексный робот

одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	Г Гипертекст

Укажите протокол, используемый для скачивания файлов с сервера на компьютер пользователя.

НТТР

FTP

SMTP

FAIL

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	г	а	1г	1в	а	в	1б	а	а	а	а	б	г	б	г	1б	1в	б
		г	2д	2б			2в	б	в	г	в	г				2г	2г	
			3б	3а			3а	г	г	д	г					3а	3б	
			4в	4г				е								4в	4а	
			5а															

Тема 1.9. Информационная безопасность

Обеспечение какого из свойств информации не является задачей информационной безопасности?

актуальность

аутентичность

целостность

конфиденциальность

Воздействие на информацию, которое происходит вследствие ошибок ее пользователя, сбоя технических и программных средств информационных систем, природных явлений или иных нецеленаправленных на изменение информации событий, называется...

Ответ _____

Заполните пропуски в предложении.

... информации – субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или ... в соответствии с установленными правами и

правилами доступа к информации либо с их

пользователь, разработчика, модификациями

пользователь, посредника, нарушением

владелец, разработчика, нарушением

владелец, посредника, модификациями

К показателям информационной безопасности относятся:

дискретность

целостность

конфиденциальность

доступность

актуальность

Установите соответствие

1 право пользования	А только собственник информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена
2 право распоряжения	Б собственник информации имеет право использовать ее в своих интересах
3 право владения	В никто, кроме собственника информации, не может ее изменять

Лицензия на программное обеспечение – это

документ, определяющий порядок распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом

документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, незащищённого авторским правом

документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом

документ, определяющий порядок использования программного обеспечения, защищённого авторским правом

Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?

уязвимость

слабое место системы

угроза

атака

Пароль пользователя должен

Содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания

Содержать только буквы

Иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)

Быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.д.

Каким требованиям должен соответствовать пароль, чтобы его было трудно взломать?

Пароль должен состоять из цифр

Символы в пароле не должны образовывать никаких слов, чисел, аббревиатур, связанных с пользователем

Пароль не должен быть слишком длинным

Пароль должен быть достаточно простым, чтобы вы его могли запомнить

Пароль не должен состоять из одного и того же символа или повторяющихся фрагментов

Пароль не должен совпадать с логином

Пароль должен состоять не менее чем из 6 символов

Пароль должен совпадать с логином

Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец

Ответ _____

Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?

Ответ _____

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи

5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Виды информационной безопасности:

Персональная, корпоративная, государственная

Клиентская, серверная, сетевая

Локальная, глобальная, смешанная

Что называют защитой информации?

Все ответы верны

Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации

Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию

Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

Шифрование информации это

Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов

Процесс преобразования, при котором информация удаляется

Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

Процесс преобразования информации в машинный код

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

управление доступом

конфиденциальность

аутентичность

целостность

доступность

Элемент аппаратной защиты, где используется резервирование особо важных компьютерных подсистем

защита от сбоев в электропитании

защита от сбоев серверов, рабочих станций и локальных компьютеров

защита от сбоев устройств для хранения информации

защита от утечек информации электромагнитных излучений

Что можно отнести к правовым мерам ИБ?

разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные

преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование

уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства охрану вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра и т.д.

защиту от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования обнаружения и тушения пожара, оборудования обнаружения воды, принятие конструктивных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания, оснащение помещений замками, установку сигнализации и многое другое
охрану вычислительного центра, установку сигнализации и многое другое

Ключ к тесту

№	Ответ
	а
	непреднамеренным
	б
	б в г
	1б 2а 3в
	в
	в
	а
	б г д е ж
	пароль
	антивирус
	1а 2г 3д 4б 5в
	а
	а б в г

	а
	б
	б
	а

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Отметьте те задачи, которые могут решаться с помощью моделирования:

разработка объекта с заданными свойствами

оценка влияния внешней среды на объект

разрушение объекта

перемещение объекта

выбор оптимального решения

Отметьте все «плохо поставленные» задачи?

задача, которую вы не умеете решать

задача, в которой не хватает исходных данных

задача, в которой может быть несколько решений

задача, для которой неизвестно решение

задача, в которой неизвестны связи между исходными данными и результатом

Какие из этих высказываний верны?

Для каждого объекта можно построить только одну модель.

Для каждого объекта можно построить много моделей.

Разные модели отражают разные свойства объекта.

Модель должна описывать все свойства объекта.

Модель может описывать только некоторые свойства объекта.

Отметьте все пары объектов, которые в каких-то задачах можно рассматривать как пару «оригинал-модель».

страна — столица

болт — чертёж болта

курица — цыпленок

самолёт — лист металла

учитель — ученик

Как называется модель в форме словесного описания (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется модель сложного объекта, предназначенная для выбора

оптимального решения методом проб и ошибок (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется модель, в которой используются случайные события?

Ответ _____

Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется проверка модели на простых исходных данных с известным результатом?

Ответ _____

Как называется четко определенный план решения задачи?

Ответ _____

Какие из перечисленных моделей относятся к информационным?

рисунок дерева

модель ядра атома из металла

уменьшенная копия воздушного шара

таблица с данными о населении Земли

формула второго закона Ньютона

Какие из этих фраз можно считать определением модели?

это уменьшенная копия оригинала

это объект, который мы исследуем для того, чтобы изучить оригинал

это копия оригинала, обладающая всеми его свойствами

это словесное описание оригинала

это формулы, описывающие изменение оригинала

Какими свойствами стального шарика можно пренебречь, когда мы исследуем его полет на большой скорости?

массой шарика

объемом шарика

изменением формы шарика в полете

изменением ускорения свободного падения

сопротивлением воздуха

Какой из этапов моделирования может привести к самым трудноисправимым ошибкам?

Тестирование

Эксперимент

постановка задачи

разработка модели

анализ результатов моделирования

Какую фразу можно считать определением игровой модели?

это модель для поиска оптимального решения

это модель, учитывающая действия противника

это модель компьютерной игры

это модель объекта, с которой играет ребенок

это компьютерная игра

Какая фраза может служить определением формальной модели?

модель в виде формулы

словесное описание явления

модель, записанная на формальном языке

математическая модель

Модель – это:

фантастический образ реальной действительности

материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его

пространственно-временные характеристики

материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его

существенные характеристики

описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства

информация о несущественных свойствах объекта

Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть

описана в виде:

Табличной модели

Графической модели

Иерархической модели

Математической модели

Ключ к тесту

№	Ответ
	а б д
	б в д
	б в д
	а б в г д
	вербальная

	имитационная
	вероятностная
	динамическая
	тестирование
	алгоритм
	а г д
	б
	в г
	в
	б
	в
	в
	в

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в F:

	A	B	C	D	E	F
A		2	4			
B	2		1		7	
C	4	1		3	4	
D			3		3	
E		7	4	3		2
F					2	

Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

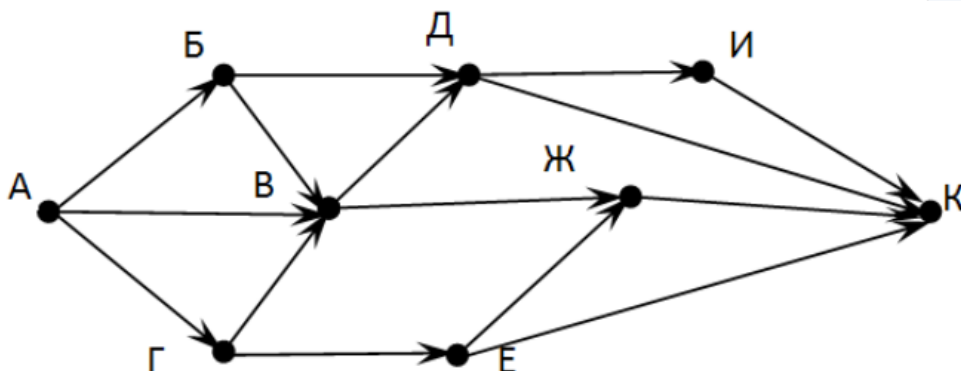
Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A			2	2	6
B				2	
C	2			2	
D	2	2	2		
E	6				

Ответ _____

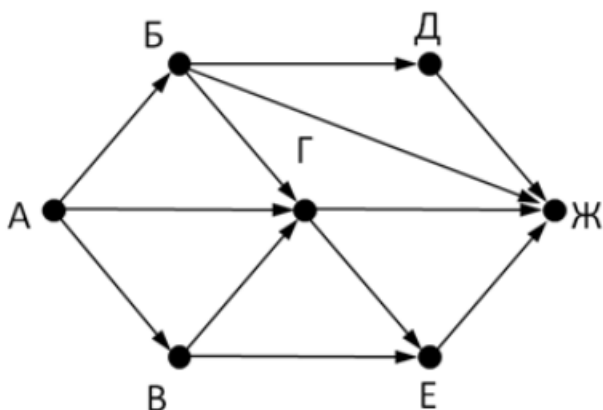
На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

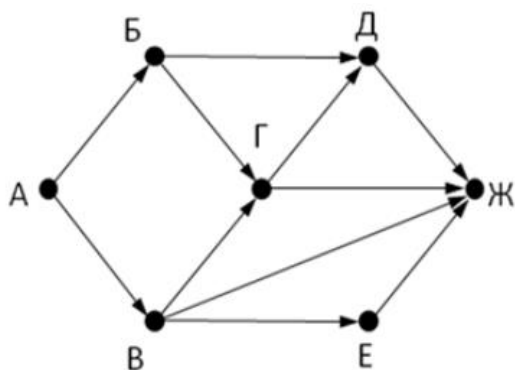
Сколько существует различных путей из города А в город Ж



Ответ _____

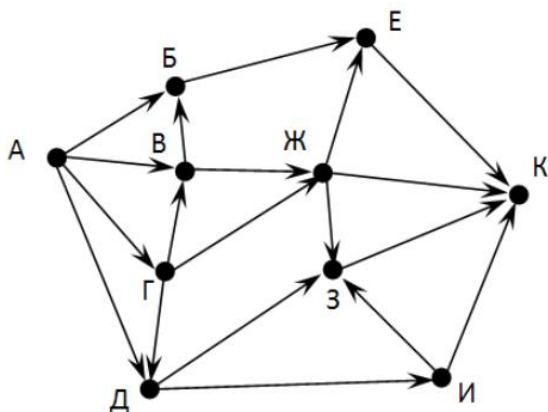
На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город Ж



Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: 5 13 7 - *

Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: * + 5 7 - 6 3

Ответ _____

Запишите выражение $c*(a+b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $5*(d-3)$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $(c-d)*(a-b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $3*a+2*d$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: * - + a 3 b c при $a = 6$, $b = 4$ и $c = 2$

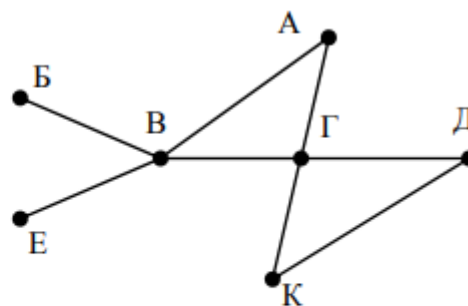
Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: a b c 7 + * - при $a = 28$, $b = 2$ и $c = 1$

Ответ _____

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	

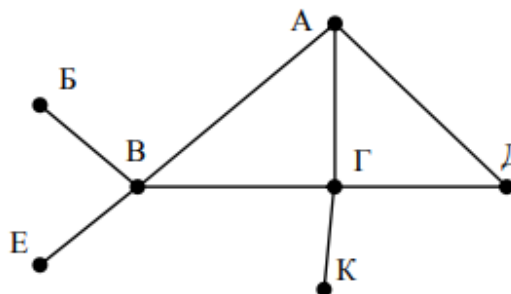


Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

Ответ _____

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

Ответ _____

Ключ к тесту

№	Ответ
	9

	5
	18
	6
	13
	9
	7
	18
	30
	36
	cab+*
	*5-d3
	cd-ab-*
	+*3a*2d
	10
	12
	8
	12

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:

- 1) записывается результат сложения старших разрядов этих чисел;
- 2) к нему дописывается результат сложения средних разрядов по такому правилу: если он меньше первой суммы, то полученное число приписывается к первому слева, иначе — справа;
- 3) итоговое число получают приписыванием справа к числу, полученному после второго шага, суммы значений младших разрядов исходных чисел.

Какое из перечисленных чисел могло быть построено по этому правилу?

141310

102113

101421

101413

Определите значение целочисленных переменных x , y и t после выполнения фрагмента программы:

```
x := 5;
```

```
y := 7;
```

```
t := x;
```

```
x := y mod x;
```

```
y := t;
```

```
x=2, y=5, t=5
```

```
x=7, y=5, t=5
```

```
x=2, y=2, t=2
```

```
x=5, y=5, t=5
```

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

```
a := 6;
```

```
b := 15;
```

```
a := b - a*2;
```

```
if a > b
```

```
then c := a + b
```

```
else c := b - a;
```

```
-3
```

```
33
```

```
18
```

```
12
```

У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 2

2. умножь на 3

Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 0 числа 28, содержащей не более 6 команд, указывая лишь номера команд.

Например, программа 21211 — это программа:

умножь на 3

прибавь 2

умножь на 3

прибавь 2

прибавь 2

которая преобразует число 1 в 19.

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```
var i, y: integer;  
begin  
y := 0;  
for i := 1 to 4 do  
begin  
y := y * 10;  
y := y + i;  
end  
end.
```

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```
var y : real; i : integer;  
begin  
y := 0;  
i := 1;  
repeat  
i := 2*i;  
y := y + i  
until i > 5;  
end.
```

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```
var y : real; i : integer;  
begin  
y := 0;  
i := 5;  
while i > 2 do  
begin  
i := i - 1;  
y := y + i * i  
end;
```

end.

Ответ _____

В программе описан одномерный целочисленный массив с индексами от 0 до 10.

В приведенном ниже фрагменте программы массив сначала заполняется, а потом изменяется:

```
for i:=0 to 10 do
```

```
A[i]:= i + 1;
```

```
for i:=0 to 10 do
```

```
A[i]:= A[10-i];
```

Чему будут равны элементы этого массива?

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

11, 10, 9, 8, 7, 6, 7, 8, 9, 10, 11

10, 9, 8, 7, 6, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Все элементы двумерного массива A размером 5x5 равны 0. Сколько элементов массива после выполнения фрагмента программы будут равны 1?

```
for n:=1 to 5 do
```

```
for m:=1 to 5 do
```

```
A[n,m] := (m - n)*(m - n);
```

2

5

8

14

В программе описан одномерный целочисленный массив A с индексами от 0 до 10. Ниже представлен фрагмент этой программы, в котором значения элементов массива сначала задаются, а затем меняются.

```
for i:=0 to 10 do
```

```
A[i]:=i-1;
```

```
for i:=1 to 10 do
```

```
A[i-1]:=A[i];
```

```
A[10]:=10;
```

Как изменятся элементы этого массива после выполнения фрагмента программы?

все элементы, кроме последнего, окажутся равны между собой

все элементы окажутся равны своим индексам

все элементы, кроме последнего, будут сдвинуты на один элемент вправо

все элементы, кроме последнего, уменьшатся на единицу

Алгоритм вычисления значения функции F(n), где n – натуральное число, задан

следующими соотношениями:

$$F(1) = 1$$

$$F(n) = F(n-1) * (2*n + 1), \text{ при } n > 1$$

Чему равно значение функции F(4)?

27

9

105

315

Дан рекурсивный алгоритм:

```
procedure F(n: integer);
```

```
begin
```

```
writeln('*');
```

```
if n > 0 then begin
```

```
F(n-3);
```

```
F(n div 2);
```

```
end
```

```
end;
```

Сколько символов «звездочка» будет напечатано на экране при выполнении вызова F(7)?

7

10

13

15

Дан рекурсивный алгоритм:

```
procedure F(n: integer);
```

```
begin
```

```
writeln(n);
```

```
if n < 5 then begin
```

```
F(n+3);
```

```
F(n*3)
```

```
end
```

```
end;
```

Найдите сумму чисел, которые будут выведены при вызове F(1).

Ответ _____

Ниже записан рекурсивный алгоритм F:

```
function F(n: integer): integer;
```

```
begin
```

```
if n > 2 then
```

$F := F(n-1)+F(n-2)+F(n-3)$

else

$F := n;$

end;

Чему будет равно значение, вычисленное алгоритмом при выполнении вызова $F(6)$?

Ответ _____

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел n, s $s := 0$ $n := 95$ нц пока $s + n < 177$ $s := s + 10$ $n := n - 5$ кц вывод n кон	<pre>var s, n: integer; begin s := 0; n := 95; while s + n < 177 do begin s := s + 10; n := n - 5; end; writeln(n); end.</pre>	<pre>s = 0 n = 95 while s + n < 177: s = s + 10 n = n - 5 print(n)</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 95; while (s + n < 177) { s = s + 10; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; }</pre>

Ответ _____

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
АЛГ нач цел n, s s := 0 n := 90 нц пока s + n < 145 s := s + 15 n := n - 5 кц вывод n кон	<pre> var s, n: integer; begin s := 0; n := 90; while s + n < 145 do begin s := s + 15; n := n - 5 end; writeln(n) end. </pre>	<pre> s = 0 n = 90 while s + n < 145: s = s + 15 n = n - 5 print(n) </pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 90; while (s + n < 145) { s = s + 15; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; } </pre>

Ответ _____

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
АЛГ нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) </pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: </pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; </pre>

> A ТО ВЫВОД "YES" ИНАЧЕ ВЫВОД "NO" ВСЕ КОН	<pre> then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre> print("NO")</pre>	<pre> cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>
--	---	-------------------------	---

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите количество целых значений параметра A , при которых для указанных входных данных программа напечатает «YES» шесть раз.

Ответ _____

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
АЛГ нач цел s, t, A ВВОД s ВВОД t ВВОД A если $s > 10$ или $t > A$ ТО ВЫВОД "YES"	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else</pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t ></pre>

иначе вывод "NO" все конец	writeln("NO") end.		A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }
---	---------------------------	--	---

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Ответ _____

Ключ к тесту

№	Ответ
1	г
2	а
3	г
4	121211
5	1234
6	14
7	29
8	в
9	в
10	б
11	г
12	г
13	42
14	20
15	10
16	60
17	5
18	12

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вариант № 1**1. Что изучает информатика?**

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.
- Г) полнота.

2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается,

называется:

- А) выражение; В) высказывание;
- Б) вопрос; Г) Умозаключение.

4. При выключении компьютера вся информация стирается:

- А) на гибком диске; В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске; Г) в оперативной памяти.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc В) doc?. Пример;
- Б) пример.doc Г) пример: doc

6. Имя С: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков; В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов; Г) файл.

7. Утилита – это:

- А) операционная система; В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа; Г) базовая система ввода-вывода.

8. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ; В) ПЗУ;
 Б) винчестер; Г) дискете.
 Г) диаграмма.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
 Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
 В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца

являются...

- А) гарнитура, размер, начертание В) отступ, интервал
 Б) поля, ориентация Г) стиль, шаблон

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
 Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
 В) программы, только выявляющие вирусы
 Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC в) C:\DOC\PROBA.TXT
 б) PROBA.TXT д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• – • – – • – – • • – • • – – •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• –	– – •	• •	• – – •	– –

Определите текст радиграммы.

13. По способу восприятия информации человеком различают следующие

виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

15. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word**необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

Вариант № 2**1. Что является объектом изучения информатики?**

- А) компьютер; В) компьютерные программы;
Б) информационные процессы; Г) общешкольные дисциплины.

2. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- А) CD-ROM дисковод; В) дисковод для гибких дисков;
Б) жесткий диск; Г) микросхемы оперативной памяти.

4. Сканер – это:

- А) устройство обработки информации; В) устройство ввода информации с бумаги;
Б) устройство хранения информации; Г) устройство вывода информации на бумагу

5. Какие имена файлов составлены правильно:

- А) пример?. Doc В) пример текст. Doc
Б) пример.txt Г) ?пример?. doc

6. Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков; В) винчестер;
Б) дисковод для CD-дисков; Г) файл.

7. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера; В) прикладная программа;
Б) программа для работы с устройствами компьютера; Г) язык программирования.
Г) как-то иначе.

8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером; В) станцией; Д) клиент-сервером.
Б) коммутатором; Г) сервером;

10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC в) C:\DOC\UROK.TXT
б) UROK.TXT д)DOC

11. От разведчика была получена следующая шифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — — — — — • • • — — — • — • —

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• —	— — •	— —	— • —	• • — —

Определите текст радиogramмы.

12. Установите соответствия между действиями

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Обработка информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Создание информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

13. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

14. Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд

- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

15. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

Вариант № 3

1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) понятность; В) достоверность;
- Б) актуальность; Г) полнота.

2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

- А) алгебра; В) философия;
- Б) геометрия; Г) логика.

3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

А) внешняя память; В) процессор;

Б) монитор; Г) клавиатура.

Г) в оперативной памяти.

4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

А) клавиатура; В) монитор;

Б) мышь; Г) сканер.

5. В папки могут хранить:

А) только файлы; В) файлы и папки;

Б) только другие папки; Г) окна Windows

6. Комплекс системных и служебных программ называется:

А) текстовый редактор; В) операционная система;

Б) графический редактор; Г) драйвер.

7. BIOS – это:

А) программа драйвер; Б) программа утилита;

В) программа – приложение

Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

А) компьютерная сеть; В) интерфейс;

Б) магистраль; Г) адаптеры

Г) коммутатор.

9. Модем это:

А) устройство, программы;

Б) программа, компьютера;

В) программное обеспечение, компьютера;

Г) устройство, дисковода;

Д) устройство, компьютера;

10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе

программы Excel ...

A) =50\$100 B) =A3*B3

Б) =A3/100А Г) =50 : 100

11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес; в) домашнюю WEB — страницу;
б) WEB — страницу; г) доменное имя; д) URL — адрес.

12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

- а) C:\DOC\TEST.TXT в) DOC
б) TEST.TXT д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• — • — — • — — • • — • • — — •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• —	— — •	• •	• — — •	— —

Определите текст радиграммы.

14. Установите соответствия между действиями

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Создание информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Обработка информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую

3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

4. математическую, биологическую

16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

а) бит, байт, Кбайт, Гбайт

б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

17. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =А1*В1

Вариант № 4

1. Как человек передает информацию?

А) магнитным полем; В) световыми сигналами;

Б) речь, жестами; Г) рентгеновским излучением.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

А) 1-8; Б) 0-9; В) 0-7.

3. Характерным свойством ОЗУ является:

А) энергозависимость; В) перезапись информации;

Б) энергонезависимость; Г) долговременное хранение информации.

4. Файл – это:

А) единица измерения информации;

Б) программа в оперативной памяти;

В) текст, напечатанный на принтере;

Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Укажите тип файла s.exe

А) текстовый; В) исполняемый;

Б) графический; Г) видео.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа; В) система программирования;
 Б) системная программа; Г) текстовый редактор.

7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?

- А) = Б) А В) пробел Г) не имеет значения

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками В) для работы с файлами
 Б) для антивирусной обработки Г) для сжатия файлов

9. HTML - является

- А) средством создания WEB- страниц; В) системой программирования;
 Б) графическим редактором; Г) системой управления базами данных;

10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

- а) C:\DOC в) DOC
 б) SHAG.TXT г) C:\DOC\SHAG.TXT

11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

--- • ----- ••• ----- • - • -

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиграммы.

12. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

13. Алгоритм – это

- а) правила выполнений определенных действий
 б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
 в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение

поставленных действий.

г)набор команд для компьютера

д)протокол вычислительной сети

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15.Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

а)реальные, искусственные

б)сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"

в)проводные, беспроводные

16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word

необходимо

а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты

б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

а) $C3+4*D4$

б) $C3=C1+2*C2$

в) $=A2*A3-A4$

18.Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

а)знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта

б)совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя

в)система знаков для записи количественных характеристик объекта

г)изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

Вариант №5

1. Что изучает информатика?

А) конструкцию компьютера;

Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью

технических средств;

В) компьютерные программы;

Г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

А) достоверность; В) понятность;

Б) актуальность; Г) полнота.

3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается,

называется:

А) выражение; В) умозаключение.

Б) вопрос; Г) высказывание;

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

А) внешняя память; В) процессор;

Б) монитор; Г) клавиатура.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

А) «пример».doc В) doc?. Пример;

Б) пример.doc Г) пример: doc

6. В папки могут хранить:

А) только файлы; В) файлы и папки;

Б) только другие папки; Г) окна Windows

7. Утилита – это:

А) операционная система; В) сервисная программа;

Б) прикладная программа; Г) базовая система ввода-вывода.

8. BIOS – это:

А) программа драйвер; Б) программа утилита;

В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

Г) программа – приложение.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. Модем это:

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- С) программное обеспечение, компьютера;
- Д) устройство, дисковода;
- Е) устройство, компьютера;

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес; в) домашнюю WEB — страницу;
- б) WEB — страницу; г) доменное имя; д) URL — адрес.

13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC в) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) PROBA.TXT д) C:\DOC

14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• – • – – • – – • – – • – – •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
---	---	---	---	---

• –	– – •	• •	• – – •	– –
-----	-------	-----	---------	-----

Определите текст радиограммы.

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обывденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

16. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1

Вариант № 6

1. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

- А) 1-8; Б) 0-9; В) 0-7.

3. Сканер – это:

- А) устройство ввода информации с бумаги; В) устройство обработки информации;
- Б) устройство хранения информации; Г) устройство вывода информации на

бумагу

4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков; В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков; Г) файл.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа; В) система программирования;
- Б) системная программа; Г) текстовый редактор.

7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками В) для работы с файлами
- Б) для антивирусной обработки Г) для сжатия файлов

9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC в) C:\DOC\UROK.TXT
- б) UROK.TXT д) DOC

10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — — — — • • • — — — • — • —

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• —	— — •	— —	— • —	• • — —

Определите текст радиogramмы.

11. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

12. Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных
- д) действий. набор команд для компьютера

13. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word**необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

Ключ к ответам

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1.	Б	Б	В	Б	Б	В
2.	Б	В	Г	В	А	В
3.	В	Г	В	В	Г	А
4.	Г	В	В	Г	В	Г

5.	Б	Б	В	В	Б	А
6.	В	А	В	Б	В	Б
7.	Б	Б	Г	А	Б	В
8.	В	В	А	Г	В	Г
9.	Б	Г	Д	А	Б	Д
10.	В	Д	В	В	Е	МАМГЮКА
11.	Б	МАМГЮКА	А	МАМГЮКА	Б	Информация
12.	А	А1Б4В2Г3	В	Информация	А	Г
13.	АПГАИГ	информация	АПГАИГ	В	А	Б
14.	В	Д	А2Б4В1Г3	ASDF	АПГАИГ	ASDF
15.	расширение	ASDF	3	Б	3	Б
16.	Б	10	А	Б	Расширение	В
17.	Б	Г	Расширение	В	Б	Г
18.	В	А2Б4В3Г1	200	Г	30	А2Б4В3Г1

Практические задания к зачету

Задание № 1. Определить количество информации, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне умещается 40 строк по 67 символов в строке.

Эталон ответа:

Определим количество символов на одной стороне листа:

$$40 \text{ строк} * 67 \text{ символов} = 2680 \text{ символов}$$

Определим количество символов на 2-х сторонах листа:

$$2680 \text{ символов} * 2 = 5360 \text{ символов}$$

$$\text{Количество информации} = 5360 \text{ символов} * 1 \text{ байт} = 5360 \text{ байт}$$

$$\text{Переводим в Кб: } 5360 \text{ байт} : 1024 \text{ байт} = 5,23 \text{ Кб}$$

Если бы необходимо было получить ответ в бит, то

$$\text{Количество информации} = 5360 \text{ символов} * 8 \text{ бит} = 42880 \text{ бит}$$

$$\text{Переводим в байты } 42880 \text{ бит} : 8 \text{ бит} = 5360 \text{ байт}$$

Переводим в Кб 5360 байт : 1024 байт = 5,23 Кб

Задание № 2. Какое количество информации будет содержаться на странице печатного текста при использовании 32-х символьного алфавита (на странице 60 строк по 56 символов).

Эталон ответа:

Количество символов на странице = 60 строк * 56 символов = 3360 символов

По условию используется 32-х символьный алфавит (т. е. мощность алфавита = 32 символа).

Тогда $2^i=32$ символа, отсюда $i = 5$ бит. Такое количество информации приходится на 1 символ 32-х символьного алфавита.

Количество информации, содержащееся на странице = 3360 символов * 5 бит = 16800 бит

Переводим в байты: 16800 бит : 8 бит = 2100 байт

Переводим в Кб 2100 байт : 1024 байт = 2,05 Кб

Задание № 3. Сколько бит содержится в слове ИНФОРМАЦИЯ?

Эталон ответа:

Т. к. по умолчанию количество бит информации, приходящейся на 1 символ = 8 бит

(256-символьный алфавит, $i=8$ бит), а в предлагаемом слове 10 букв, то количество бит, содержащихся в слове =

10 букв * 8 бит = 80 бит = 10 байт

Задание № 4. В каком алфавите одна буква несет в себе больше информации, в русском или латинском? Примечание: в русском языке 33 буквы, в латинском – 26 букв.

Эталон ответа:

Русский язык: $i = 6$ бит (i не должно быть меньше 6, т. к., а у нас 33 буквы)

Латинский язык: $i = 5$ бит.

Количество бит информации одного символа русского языка больше на 1, чем в латинском языке.

Задание № 5. Сколько дискет объемом 1.37 Мб необходимо для сохранения информации с винчестера объемом 40 Гб? А сколько CD-дисков?

Эталон ответа:

Переводим единицы измерения информации к одному виду.

$$40 \text{ Гб} * 1024 \text{ Мб} = 40960 \text{ Мб}$$

$$\text{Количество дискет} = 40960 \text{ Мб} : 1.37 \text{ Мб} = \text{дискет.}$$

Т. е. примерно 30 тыс. дискет 3.5 (А)!

Один CD-диск содержит примерно 700 Мб информации, тогда $40960 \text{ Мб} / 700 \text{ Мб} = 58,51$? Т. е. примерно 59 компакт-дисков CD-R объемом по 700 Мб.

Задание № 6. Какое количество вопросов необходимо задать, чтобы наверняка угадать загаданного ученика из вашего класса?

Эталон ответа:

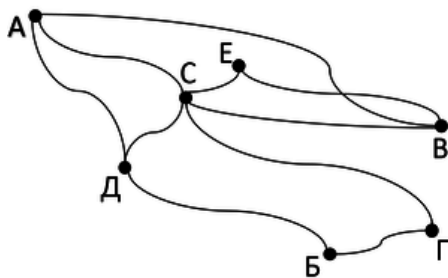
Допустим, в вашем классе 27 человек, где $N=27$, т. е.

Точной степени для этого уравнения нет (и).

В первом случае мы угадаем только из 16 человек, во втором из 32-х.

Значит, чтобы угадать из 27 человек необходимо получить 5 бит информации, т. е. задать 5 вопросов.

Задание № 7. На рисунке представлена схема дорог около города Умь. В таблице звездочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой, отсутствие звездочки означает, что такой дороги нет. Каждому населенному пункту на схеме соответствует его номер в таблице, но неизвестно, какой именно. Определите, какие номера населенных пунктов в таблице могут соответствовать населенным пунктам Б и Д на схеме. В ответе запишите эти два номера в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания.



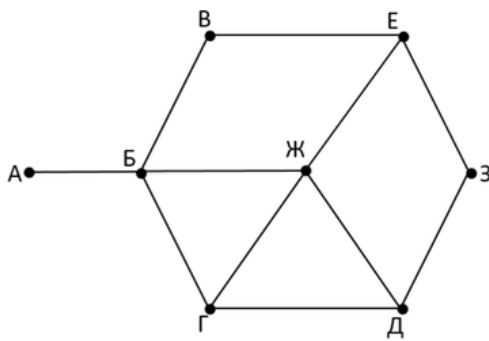
	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7
п1		*		*		*	
п2	*		*	*			
п3		*		*	*		
п4	*	*	*		*		*
п5			*	*			
п6	*						*
п7				*		*	

Эталон ответа:

Рассмотрим наш граф. Заметим, что город С уникален в том смысле, что из него выходит уникальное число дорог, а именно 5. По таблице легко понять, что $C = П4$. Заметим, что город Б единственный не связан дорогой с городом С. Так как нам известно, $C = П4$. По таблице строки П4 мы видим, что единственный пункт, не связанный с П4, – это П6. Таким образом, понимаем, что $Б = П6$. Теперь найдем номер города Д. Он связан с городом Б, также мы знаем, что из него выходят три дороги. По строке П6 из таблицы мы видим, что город Б связан с П1 и П7. Из П1 выходят три дороги, из П7 – две. Из графа видим, что от Д – три дороги, от Г – две. Следовательно, $Д = П1$. В ответ записываем два номера в порядке возрастания – 16.

Ответ: 16

Задание № 8. На рисунке представлена схема дорог около города Максимовка. В таблице звездочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой, отсутствие звездочки означает, что такой дороги нет. Каждому населенному пункту на схеме соответствует его номер в таблице, но неизвестно, какой именно. Определите, какие номера населенных пунктов в таблице могут соответствовать населенным пунктам Ж и З на схеме. В ответе запишите эти два номера в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания.

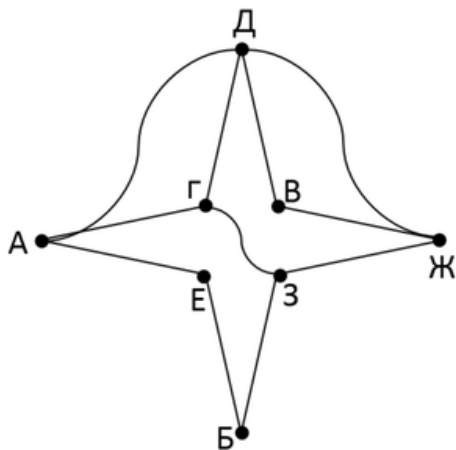


	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8
п1		*	*		*	*		
п2	*			*	*			*
п3	*						*	*
п4		*						
п5	*	*				*		
п6	*				*		*	
п7			*			*		
п8		*	*					

Эталон ответа:

Рассмотрим наш граф. Заметим, что пункт А уникален том смысле, что из него выходит уникальное число дорог, а именно одна. Следовательно, мы сразу можем определить его номер по таблице: $A = П4$. Также мы сможем определить номер города Б, так как он единственный связан дорогой с городом А: $Б = П2$. Заметим, что городов, от которых выходит по четыре дороги, всего два – Б и Ж. Следовательно, мы можем определить номер пункта Ж, так как Б нам уже известен: $Ж = П1$. Теперь поймем, какой номер соответствует городу З. Так как из него выходят две дороги так же, как из пункта В, то и З, и В могут соответствовать номера 7 и 8. Заметим из таблицы, что П8 связан с П2, следовательно, П8 – это город В. Тогда $З = П7$. В ответ запишем номера искомым пунктов в порядке возрастания – 17. Ответ: 17

Задание № 9. Артём и Саша гуляют по парку аттракционов. На рисунке представлена схема проходов между аттракционами. В таблице звездочкой обозначено наличие прохода от одного аттракциона к другому, отсутствие звездочки означает, что такого прохода нет. Каждому аттракциону на схеме соответствует его номер в таблице, но неизвестно, какой именно. Определите, какие номера в таблице могут соответствовать аттракционам В и З на схеме. В ответе запишите эти два номера в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания.

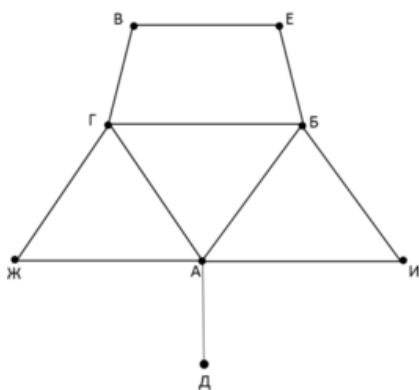


	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
A1		*				*		*
A2	*			*				*
A3				*			*	*
A4		*	*		*			
A5				*		*		
A6	*				*			
A7			*					*
A8	*	*	*				*	

Эталон ответа:

Рассмотрим наш граф. Заметим, что аттракционы Д и Б уникальны в том смысле, что из них выходит уникальное число проходов: из Д – четыре, от Б – два. Следовательно, мы сразу можем определить по таблице, что Д = А8 и Б = А5. Заметим, что Б связан с пунктами Е и З, причем из Е существует два прохода, а из З – три. Следовательно, по таблице мы можем определить, что З = А4 (находим строку А5 в таблице, определяем, что он связан с А4 и А6, из А4 – три прохода, из А6 – два). Далее заметим, что у нас два аттракциона, из которых выходят два прохода – Е и В. Так как мы знаем, что Е = А6, В = А7. В ответ запишем номера аттракционов в порядке возрастания: 47. Ответ: 47

Задание № 10. На рисунке представлена схема дорог около города Утьского района. В реестре учета дорог этого города содержатся сведения об их длине. Отсутствие значения означает, что такой дороги нет. Обозначения пунктов в реестре и на схеме не совпадают. Определите, какова длина пути из пункта Б в пункт Г. В ответе запишите только число.



	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
П1		10	6					
П2	10			5				
П3	6			8	2	22		
П4		5	8			30	1	
П5			2			3		
П6			22	30	3		9	4
П7				1		9		
П8						4		

Эталон ответа: Рассмотрим наш граф. Заметим, что из пунктов Б и Г выходит по четыре дороги. Из таблицы видим, что им могут соответствовать пункты под номерами 3 и 4. Так как нам нужна длина дороги между этими пунктами, необязательно точно определять их номера. Из таблицы находим искомую длину (длина пути из 3 пункта в 4 – или наоборот) – 8. Ответ: 8

Задание № 11. Дан фрагмент программы, обрабатывающий массив А из 10 элементов:

```
j := 1;
for i:=1 to 10 do
if A[i] = A[j] then j := i;
s := j;
```

Чему будет равно значение переменной s после выполнения этого алгоритма?

- 1) 1
- 2) 10
- 3) индексу элемента, равного первому, и имеющему наибольший индекс
- 4) индексу элемента, равного последнему, и имеющему наименьший индекс

Эталон ответа:

Изначально элемент $a[j]=a[1]$. Условие цикла говорит нам о том, что если какой-то элемент $a[i]$ массива А совпадает с первым элементом этого массива, то индексу j присваивается значение индекса i . Т. к. цикл пробегает все значения i в порядке увеличения, то последним значением j станет наибольшее значение индекса i такое, что $a[i]=a[1]$. Это значение совпадёт со значением переменной s после выполнения алгоритма.

Правильный ответ указан под номером 3.

Задание № 12. Дан фрагмент программы, обрабатывающий двухмерный массив А размером $n \times n$.

```
for i:=1 to n-1 do
for j:= i+1 to n do
if A[i,1] < A[j,1] then begin
k:=A[i,1];
A[i,1]:=A[j,1];
A[j,1]:=k;
end;
```

В этом фрагменте:

- 1) упорядочивается первая строка массива по убыванию
- 2) упорядочивается первый столбец массива по убыванию
- 3) заменяются элементы k-ого столбца таблицы
- 4) заменяются элементы k-ой строки таблицы

Эталон ответа:

Обратим внимание, что в двойном цикле переменная i изменяется от 1 до $n-1$, а j – от 1 до n (на 1 шаг больше). Это означает, что с элементом $a[j,1]$ будут по очереди сравниваться все элементы столбца 1, кроме последнего. Они выстроятся от самого большого до самого маленького сверху вниз, т.е. по убыванию.

Но чтобы выбрать правильный ответ, можно было рассмотреть данный фрагмент программы:

```
...k:=A[i,1];
A[i,1]:=A[j,1];
A[j,1]:=k;
```

...
Эта операция меняет местами два элемента первого столбца, а значит все изменения происходят только в нём. Вариант ответа, в котором фигурирует только первый столбец, указан под номером 2.

Правильный ответ указан под номером 2.

Задание № 13. Значения элементов двумерного массива $A[1..100,1..100]$ задаются с помощью следующего фрагмента программы:

```
for i:=1 to 100 do
for k:=1 to 100 do
if i > k then
A[i,k] := i
else A[i,k] := -k;
```

Чему равна сумма элементов массива после выполнения этого фрагмента программы?

- 1) 5000
- 2) 0
- 3) -5000
- 4) -5050

Эталон ответа:

Из данной программы мы получим такую таблицу

```
-1 -2 -3 -4
 2 -2 -3 -4
 3  3 -3 -4
 4  4  4 -4 и т. д.
```

Если смотреть симметричность таблицы, то относительно главной диагонали ячейки будут взаимно уничтожаться, так что останется найти только сумму главной диагонали:

$$-1 - 2 - 3 - 4 - 5 - \dots - 98 - 99 - 100 = -(1 + 99) - (2 + 98) - \dots - (49 + 51) - 50 - 100 = \\ = -100 * 49 - 150 = -4\ 900 - 150 = -5\ 050.$$

Правильный ответ указан под номером 4.

Задание № 14. В программе описан одномерный целочисленный массив A с индексами от 1 до 10. Ниже представлен фрагмент этой программы, в котором

значения элементов массива сначала задаются, а затем меняются.

```
for i:=1 to 10 do
A[i]:=5*i;
for i:=1 to 10 do begin
k:=A[i]-2;
A[10-i+1]:=k;
end;
```

Чему будут равны элементы этого массива?

- 1) 1 6 11 16 21 23 18 13 8 3
- 2) 3 8 13 18 23 28 33 38 43 48
- 3) 48 43 38 33 28 23 18 13 8 3
- 4) 1 6 11 16 21 26 31 36 41 46

Эталон ответа:

Первый цикл, заполняем массив:

```
i=1: a[1]=5,
i=2: a[2]=10,
...
i=10: a[10]=50.
```

Второй цикл, меняем значение элементов:

```
i=1: k = a[1] - 2 = 3, a[11-1] = a[10] = 3,
i=2: k = a[2] - 2 = 8, a[11-2] = a[9] = 8,
i=3: a[8] = 13,
i=4: a[7] = 18,
i=5: a[6] = 23,
i=6: k = a[6] - 2 = 21, a[11-6] = a[5] = 21 (здесь и далее используются уже
изменённые элементы, а не исходные),
i=7: k = a[7] - 2 = 16, a[11-7] = a[4] = 16,
...
i=10: k = a[10] - 2 = 3 - 2 = 1, a[1] = 1.
```

Поэтому в результате выполнении программы элементы массива будут равны: 1, 6, 11, 16, 21, 23, 18, 13, 8, 3.

Правильный ответ указан под номером 1.

3. Библиографический список

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-384 с. ISBN 5-7695-2866-4

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-192 с. ISBN 5-7695-2803-6

3.2.2. Электронные издания:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] / Режим доступа www.fcior.edu.ru.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] / Режим доступа www.school-collection.edu.ru

3. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа www.lms.iite.unesco.org.

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа www.window.edu.ru.

6. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] / Режим доступа www.freeschool.altlinux.ru.

7. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика [Электронный ресурс] / Режим доступа www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 289 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 31.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1266-4. — Текст: электронный.

7. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: Тамбовский государственный технический

университет (ТГТУ), 2018. – 104 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный.

8. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст: электронный.

9. Асташова, Т.А. Информатика: учебное пособие: [16+] / Т.А. Асташова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574622> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7782-3435-2. – Текст: электронный.

3.2.4.Рекомендуемая литература:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4468-1157-1.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-4468-3963-6

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7695-9102-0.

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для

профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей :
учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 240
с. — ISBN 978-5-7695-7459-7

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

**ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в
транспортировке и сервисном обслуживании**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной
(цикловой) экономических
комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт от
работодателей:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	11
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	11
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	18
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....	26
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	47
5. Библиографический список.....	112

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 3.1. ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Планирует, подготавливает и осуществляет процесс перевозки грузов	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 41-70
ПК 3.2. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Определяет параметры логистического сервиса	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 23-60
ПК 3.3. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	Оценивает качество логистического сервиса.	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 12-34
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельности Выполняет самоанализ профессиональной пригодности Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Определяет перспективы развития в профессиональной сфере Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Пользуется справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из различных источников	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

<p>деятельности</p>	<p>Определяет соответствие информации поставленной задаче Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях Извлекает информацию с электронных носителей Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией Признает чужое мнение При необходимости отстаивает собственное мнение Принимает критику Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами Соблюдает официальный стиль при оформлении документов Ставит задачи перед коллективом При необходимости аргументирует свою позицию Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями Организует деятельность по выявлению ресурсов команды Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	<p>Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>Принимать участие в оформлении грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; уметь определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p>Принимать участие в разработке параметров логистического сервиса, принимать участие в разработке и анализе элементов логистического сервиса применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок; осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов; применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>

логистического сервиса.	
-------------------------	--

3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: -рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;	рассчитывает стоимость грузоперевозок различными видами транспорта	Э задание Часть А Задания № 1-7 Практические работы № 1-34
- определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;	определяет оптимальный маршрут перевозки; осуществляет выбор транспортного средства	Э задание Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 1-34
-заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; -	-заполняет транспортные документы, в т.ч. на английском языке; -	
проводить оптимизацию транспортных расходов;	проводит оптимизацию транспортных расходов;	
применять методы маркетинговых исследований;	применяет методы маркетинговых исследований;	
-определять экономические параметры логистического сервиса;	-определяет экономические параметры логистического сервиса;	
применять методы оценки качества логистического сервиса;	применяет методы оценки качества логистического сервиса;	
-определять параметры качества логистического сервиса	-определяет параметры качества логистического сервиса	
Знать: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;	Перечисляет основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;	Тест № 1-4
способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;	Пользуется способами расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;	Тест № 7
порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;	Формулирует порядок организации перевозки грузов различными видами	Тест № 13

	транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;	
порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;	Формулирует порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;	Тест № 12
порядок и требования к заполнению транспортных документов;	Формулирует порядок и требования к заполнению транспортных документов;	Тест № 5-6
структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;	Проводит анализ структуры затрат на транспортировку, определяет направления оптимизации транспортных расходов;	Тест № 11
содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса;	Перечисляет содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса;	Тест № 11-12
роль маркетинга в логистическом сервисе;	Формулирует роль маркетинга в логистическом сервисе;	Тест № 4-7
экономические параметры организации логистического сервиса;	Определяет экономические параметры организации логистического сервиса;	Тест № 3
показатели, оценивающие качество логистического сервиса;	Рассчитывает показатели, оценивающие качество логистического сервиса;	Тест № 5-8
уровни качества логистического сервиса	Анализирует уровни качества логистического сервиса	Тест № 17-20

1.2 Система контроля и оценки освоения программы Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 03.01 Транспортная логистика	Комплексный зачет
МДК 03.02 Логистика сервисного	

обслуживания	
Учебная практика	Комплексный зачет
Производственная практика	
	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности:

Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**количество вариантов 15****Оцениваемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 3.1-3.3**Условия выполнения задания**

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный компьютер с программным обеспечением

Вариант № 1-10

Часть А

УСЛОВИЕ: На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами. В таблице 1 приведены координаты магазинов (в прямоугольной системе координат), в таблице 2 — грузооборот. Координаты и грузооборот студент выбирает в

соответствии со своим вариантом.

- 1) Необходимо определить место расположения распределительного склада.
- 2) Необходимо найти координаты (X склад, Y склад) точки на местности для размещения распределительного склада. Найдите координаты точки, в окрестностях которой рекомендуется организовать работу распределительного склада, и укажите эту точку на чертеже.

Прежде чем приступить к расчетам, необходимо выполнить чертеж к заданию. Для этого, желательно на миллиметровой бумаге, нанести координатные оси, а затем точки, в которых размещены магазины. Рекомендуемый масштаб: одно миллиметровое деление — один километр.

Таблица 1. Координаты магазинов (потребителей материального потока), км.

№ магаз.	номера вариантов задач																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
1	15	40	30	55	70	15	95	45	70	15	50	60	55	20	15	40	65	45	90	55
2	70	15	50	30	45	45	80	45	40	15	20	65	80	65	50	40	45	45	20	65
3	80	45	90	10	30	55	50	40	90	10	15	40	40	15	30	55	70	15	35	35
4	50	30	25	10	95	45	35	35	20	65	95	45	10	30	50	10	70	20	90	10
5	90	55	65	45	50	30	70	20	80	65	65	60	65	45	80	45	65	60	10	30
6	80	65	25	25	40	15	15	40	50	40	50	10	45	45	85	35	50	60	55	20
7	25	10	35	35	25	25	65	60	75	30	90	55	25	25	70	20	75	30	90	25
8	50	60	75	30	55	20	10	30	50	10	85	35	25	10	90	25	85	35	15	40

Таблица.2- Грузооборот магазинов тонн в месяц

№ магаз.	номера вариантов задач									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	20	10	20	15	60	25	45	35	25	35
2	25	35	30	10	45	35	65	60	45	40
3	30	25	10	25	55	45	15	20	60	10
4	10	40	10	65	10	10	20	45	55	25
5	35	45	10	35	35	5	30	60	40	40
6	60	60	45	40	40	40	15	10	10	40
7	40	15	60	40	50	60	30	55	35	65
8	20	20	25	15	10	15	20	10	60	50

Часть Б.

Определение варианта выполняется следующим образом:

Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2 и A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункт ы поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5
A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=200, a_2=250, a_3=200,$$

$$b_1=190, b_2=100, b_3=120, b_4=110, b_5=130.$$

$$D = \begin{pmatrix} 28 & 27 & 18 & 27 & 24 \\ 18 & 26 & 27 & 32 & 21 \\ 27 & 33 & 23 & 31 & 34 \end{pmatrix}$$

Решение.

1. Построим начальный план двумя методами: методом северо-западного угла и методом наименьшей стоимости, и выберем тот план, который будет наилучшим, то есть получим минимальные затраты за перевозку однородного груза.

А) Строим начальный план методом северо-западного угла. Составим таблицу значений:

Потребители Поставщики	B1	B2	B3	B4	B5	Запасы
A1	28 190	27 10	18	27	24	200, 10, к
A2	18	26 90	27 120	32 40	21	250, 160, 40, к
A3	27	33	23	31 70	34 130	200, 130, к
Потребности	190, к	100, 90, к	120, к	110, 70, к	130, к	650=650

Число назначенных перевозок $m+n-1=3+5-1=7$, то есть начальный план

$$x_{11} = 190, \quad x_{12} = 10, \quad x_{22} = 90, \quad x_{23} = 120, \quad x_{24} = 40, \quad x_{34} = 70, \quad x_{35} = 130 \text{ невырожденный.}$$

При таком плане суммарные транспортные издержки равны:

$$F = 28 \cdot 190 + 27 \cdot 10 + 26 \cdot 90 + 27 \cdot 120 + 32 \cdot 40 + 31 \cdot 70 + 34 \cdot 130 = 5320 + 270 + 2340 + 3240 + 1280 + 2170 + 4420 = 19040 \text{ (единиц)}$$

Б) Строим начальный план методом наименьшей стоимости. Составим таблицу значений:

Потребители Поставщики	В1	В2	В3	В4	В5	Запасы
А1	28	27 10	18 120	27	24 70	200, 80, 10, к
А2	18 190	26	27	32	21 60	250, 60, к
А3	27	33 90	23	31 110	34	200, 90, к
Потребности	190, к	100, 90, к	120, к	110, к	130, 70, к	650=650

Начальный план:

$$x_{12} = 10, \quad x_{13} = 120, \quad x_{15} = 70, \quad x_{21} = 190, \quad x_{25} = 60, \quad x_{32} = 90, \quad x_{34} = 110$$

При таком плане транспортные издержки

$$F = 27 \cdot 10 + 18 \cdot 120 + 24 \cdot 70 + 18 \cdot 190 + 21 \cdot 60 + 33 \cdot 90 + 31 \cdot 110 = 270 + 2160 + 1680 + 3420 + 1260 + 2970 + 3410 = 15170 \text{ (единиц)}$$

Сравнивая транспортные издержки, видим, что план, построенный методом наименьшей стоимости, лучший.

2. Выбираем лучший план и находим потенциалы поставщиков и потребителей, используя первое условие оптимальности плана: $u_i + v_j = c_{ij}$

		Потребители, v_j				
		21	27	18	25	24
Поставщики, u_i		В1	В2	В3	В4	В5
0	А1	28	27 10	18 120	27	24 70
-3	А2	18 190	26	27	32	21 60
6	А3	27	33 90	23 +1	31 110	34

Используя первое условие оптимальности плана, составим систему линейных уравнений для определения потенциалов:

$$\begin{cases} u_1 + v_2 = 27 \\ u_1 + v_3 = 18 \\ u_1 + v_5 = 24 \\ u_2 + v_1 = 18 \\ u_2 + v_5 = 21 \\ u_3 + v_2 = 33 \\ u_3 + v_4 = 31 \end{cases}$$

Система линейных уравнений содержит 7 уравнений и 8 неизвестных, т.е. она имеет множество решений. Так как нужно одно решение, то любой из неизвестных задаем значение и вычисляем остальные неизвестные.

Пусть $u_1 = 0$, тогда

$$u_2 = -3, \quad u_3 = 6, \quad v_1 = 21, \quad v_2 = 27, \quad v_3 = 18, \quad v_4 = 25, \quad v_5 = 24$$

1. Проверяем второе условие оптимальности плана для свободных клеток $u_i + v_j \leq c_{ij}$. Если есть нарушения, то заносим их со знаком «+». В результате проверки получили одну потенциальную клетку. Таким образом, начальный план не оптимален.
2. Улучшение плана. Выбираем клетку с максимальным нарушением и для нее строим замкнутый контур.

		Потребители, v_j					
		B1	B2	B3	B4	B5	
Поставщики, u_i	A1	28	27 + 10	18 - 120	27	24	70
	A2	18	26	27	32	21	60
	190	33	23	31	34	110	
A3	27	- 90	+1				

Среди клеток, помеченных знаком «-», выбираем наименьшую перевозку:

$$q = \min(90, 120) = 90$$

На эту величину увеличиваем перевозки в клетках, помеченных знаком «+», и уменьшаем в клетках, помеченных знаком «-». В результате переназначения перевозок имеем план:

		Потребители, v_j						
		21	27	18	26	24		
Поставщики, u_i	B1	B2	B3	B4	B5			
	0	A1	28	27 100	18 30	27	24	70
	-3	A2	18	26	27	32	21	60
190	A3	27	33	23 90	31	34	110	

Используя первое условие оптимальности плана, составим систему линейных уравнений для определения потенциалов:

$$\begin{cases} u_1 + v_2 = 27 \\ u_1 + v_3 = 18 \\ u_1 + v_5 = 24 \\ u_2 + v_1 = 18 \\ u_2 + v_5 = 21 \\ u_3 + v_3 = 23 \\ u_3 + v_4 = 31 \end{cases}$$

Система линейных уравнений содержит 7 уравнений и 8 неизвестных, т.е. она имеет множество решений. Так как нужно одно решение, то любой из неизвестных задаем значение и вычисляем остальные неизвестные.

■

Пусть $u_1 = 0$, тогда

$$u_2 = -3, \quad u_3 = 5, \quad v_1 = 21, \quad v_2 = 27, \quad v_3 = 18, \quad v_4 = 26, \quad v_5 = 24$$

Проверяем второе условие оптимальности плана для свободных клеток $u_i + v_j \leq c_{ij}$.
Условие оптимальности выполнены, следовательно, план, соответствующий таблице, оптимален.

$$x_{12} = 100, \quad x_{13} = 30, \quad x_{15} = 70, \quad x_{21} = 190, \quad x_{25} = 60, \quad x_{33} = 90, \quad x_{34} = 110$$

$$F = 27 \cdot 100 + 18 \cdot 30 + 24 \cdot 70 + 18 \cdot 190 + 21 \cdot 60 + 23 \cdot 90 + 31 \cdot 110 = 2700 + 540 + 1680 + 3420 + \\ + 1260 + 2070 + 3410 = 15080 (\text{единиц})$$

Ответ: Сравнивая три метода нахождения оптимального плана, делаем вывод, что метод потенциалов находит оптимальный план решения транспортной задачи, так как получили минимальные транспортные издержки равные 15080 единиц.

Задания для самостоятельной работы

1 вариант.

Задача. Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2** и **A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункты поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5
A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=200, \quad a_2=350, \quad a_3=300, \\ b_1=270, \quad b_2=130, \quad b_3=190, \quad b_4=150, \quad b_5=110. \quad D = \begin{pmatrix} 24 & 50 & 55 & 27 & 16 \\ 50 & 47 & 23 & 17 & 21 \\ 35 & 59 & 55 & 27 & 41 \end{pmatrix}$$

2 вариант.

Задача. Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2** и **A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункты поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5

A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=200, a_2=300, a_3=250, \\ b_1=210, b_2=150, b_3=120, b_4=135, b_5=135. \quad D = \begin{pmatrix} 20 & 10 & 13 & 13 & 18 \\ 27 & 19 & 20 & 16 & 22 \\ 26 & 17 & 19 & 21 & 23 \end{pmatrix}$$

3 вариант.

Задача. Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2 и A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункты поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5
A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=230, a_2=250, a_3=170, \\ b_1=140, b_2=90, b_3=160, b_4=110, b_5=150. \quad D = \begin{pmatrix} 40 & 19 & 25 & 25 & 35 \\ 49 & 26 & 27 & 18 & 38 \\ 46 & 27 & 36 & 40 & 45 \end{pmatrix}$$

4 вариант.

Задача. Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2 и A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункты поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5
A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=350, a_2=200, a_3=300, \\ b_1=170, b_2=140, b_3=200, b_4=195, b_5=145. \quad D = \begin{pmatrix} 22 & 14 & 16 & 28 & 30 \\ 19 & 17 & 26 & 36 & 36 \\ 37 & 30 & 31 & 39 & 41 \end{pmatrix}$$

5 вариант.

Задача. Имеются три пункта поставки однородного груза **A1, A2, A3** и пять пунктов **B1, B2, B3, B4, B5** потребления этого груза. На пунктах **A1, A2 и A3** находится груз соответственно в количестве a_1, a_2 и a_3 тонн. В пункты **B1, B2, B3, B4, B5** требуется доставить соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 тонн груза. Расстояние между пунктами поставки и пунктами потребления приведено в таблице:

Пункты поставки	Пункты потребления				
	B1	B2	B3	B4	B5
A1	D11	D12	D13	D14	D15
A2	D21	D22	D23	D24	D25
A3	D31	D32	D33	D34	D35

Найти такой план закрепления потребителей за поставщиками однородного груза, чтобы общие затраты по перевозкам были минимальными.

$$a_1=300, a_2=250, a_3=200, \\ b_1=210, b_2=150, b_3=120, b_4=135, b_5=135. \quad D = \begin{pmatrix} 4 & 8 & 13 & 2 & 7 \\ 9 & 4 & 11 & 9 & 17 \\ 3 & 16 & 10 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

Инструкция

1. Задания выполняется на листах А4, подписаны Фамилия, инициалы, группа, наименование модуля (к части А необходима миллиметровая бумага)
3. Последовательность и условия выполнения задания: самостоятельно определяете порядок выполнения задания, однако, необходимо отразить все условия и задания по варианту)
4. Максимальное время выполнения заданий – 6 часов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Выбор оптимального места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3	Оптимальное место расположения распределительного склада. Координаты (X склад, Y склад) точки на местности для размещения

		распределительного склада
2. Расчет транспортных издержек и составление плана закрепления потребителей за поставщиками однородного груза	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Правильно определенные показатели оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов и выбор наиболее эффективного варианта с точки зрения всех условий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Часть А 10 вариантов

Часть Б Число студентов в группе

Время выполнения каждого задания:

Часть А 120 мин.

Часть Б 240 мин.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда:

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения

подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный компьютер с программным обеспечением

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): приложения, бланки, электронные ресурсы: Университетская библиотека онлайн: [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании , учебная литература:

1. Гаджинский, А.М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и

средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.

2. Гаджинский, А.М Практикум по логистике [Текст]:учебн.пособие .4-е изд.перераб. и доп.-М.: «Дашков и К»,2010.-260с.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с условиями выполнения заданий
3. Ознакомьтесь с эталонами ответов

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

По ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании обучающимися формируется портфолио самостоятельных работ.

Портфолио самостоятельных работ должно содержать следующие виды работ:

Сообщения на тему: «История логистики», «Контролинг в логистике», «Структуры службы логистики», Логистика складирования, о системах формирования запасов, АИС в логистике, Бизнес-планы, Крупномасштабные инвестиционные проекты в РФ, Документация инвестиционных проектов, Типы инвесторов

Логические схемы: «Виды логистических систем», «Виды транспорта», «Производственный цикл», «Виды рисков», «Виды инвестиций», «Виды рисков», «Виды портфельных инвестиций»

Конспекты: Логистические операции, Теория Модильяни-Миллера, Виды рентабельности, Альтернативные инвестиции

Разработанные тесты на тему: «Управление материальными потоками», «Закупочная логистика», «Основные положения по оценке эффективности инвестиций», тест по темам Подходы к оценке рисков инвестиционных проектов и Методы оценки рисков, Управление и оптимизация портфельных инвестиций в системах логистики

Презентации: Издержки предприятия, «Система КАНБАН», презентация бизнес-проекта, Виды инвестиций, Инвестиционные проекты, Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Таблицы: «Области логистики», «Виды запасов», «Виды денежных потоков», «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов», «Формулы методов оценки эффективности инвестиционных проектов»

Решенные задачи: по грузообороту, «Выбор поставщика», Метод ABC, «Прибыль и рентабельность», стоимость акции, стоимость облигации, период окупаемости, расчет чистой приведенной стоимости, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости, построение графика безубыточности, доходность портфеля ценных бумаг

Разработанная анкета

Анализ рыночной среды города, информация о конкурентах

Глоссарий

Реферат:

1. «Оптимизация работы склада»
2. «Эффективность логистики снабжения»
3. «Оптимизация производственных процессов, материальных потоков»
4. «Транспортная сеть региона»

Подготовка к семинару: Инвестиционная политика РФ. Государственное регулирование инвестиций

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Структура портфолио:

1. Конспекты лекций
2. Практические работы (зачтенные)
3. Самостоятельные внеаудиторные работы
4. Результаты текущей оценки знаний и умений (тесты, срезовые работы, письменные опросы)

Практические работы должны быть оформлены в рабочих папках-скоросшивателях, титульный лист, содержание работ, листы с рамками, 76 практических работ.

Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются и сшиваются в папку-скоросшиватель, содержат тексты докладов, сообщений, кроссворды, тесты, решенные задачи и др. Титульный лист и содержание (см. Приложение 1)

Требования к презентации и защите портфолио: защита портфолио проходит на предпоследнем занятии по МДК 03.02, обучающийся составляет опись всех работ и представляет преподавателю для зачета.

3. Средства контроля приобретения практического опыта

Таблица 7.

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Практический опыт: участие в планировании и организации процесса перевозки грузов;	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Работа с документацией, функцией стратегического планирования, оценка капиталовложений. Изучение плановой	Отчет по практике Характеристика с предприятия – места практики Аттестационный лист

<p>оптимизация транспортных расходов участие в разработке и анализе элементов логистического сервиса</p>	<p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>документации, оценка состояния капитала организация. Ознакомление с учредительными документами предприятия; ознакомление с функционированием логистической системы предприятия (подразделения). Ознакомление с документацией стратегического планирования логистической системы; определение основных путей оптимизации ресурсов предприятия Анализ финансового и инвестиционного состояния предприятия. Ресурсы изучаемого предприятия Расчёт и анализ логистических издержек организации. Составление производственной программы сокращения логистических расходов. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, Перевозчиков эффективность работы складского хозяйства каналов распределения).</p>	<p>Анкета удовлетворенности работодателя</p>
--	--	---	--

Задание № 1

ЗАДАНИЕ: Определение наиболее экономичного вида транспортного средства для транспортировки товаров в розничную торговую сеть(по вариантам)

УСЛОВИЕ. Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада (C_c) товаров А и Б в розничную торговую сеть, включающую семь магазинов ($M_x — M_7$).

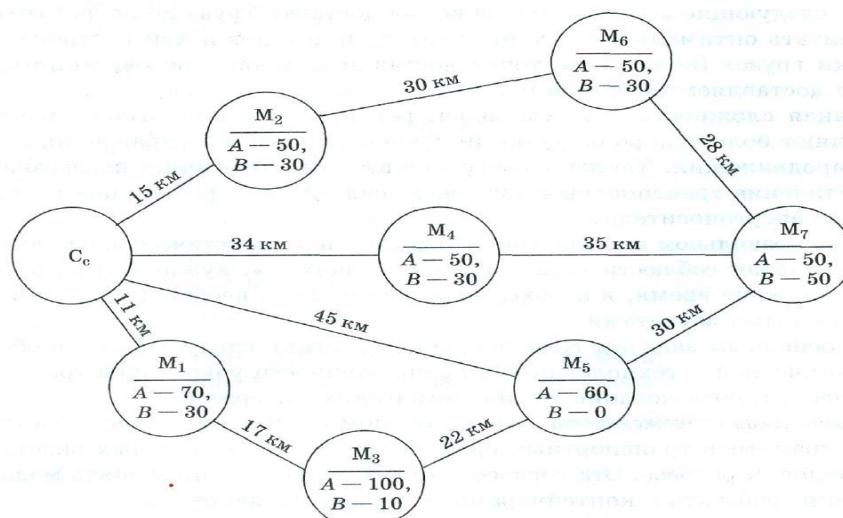


Рис.1 Транспортная карта

Расстояние в километрах до магазинов, потребность в товарах в коробках приведены на рис. 1

Транспортная компания может предоставить для перевозки грузов два типа грузовых машин. Основные параметры транспорта, стоимость рейса и стоимость перевозки груза указаны в табл. 1 (масса одной коробки товара А— 80 кг, товара В— 60

Таблица 1- Исходные данные

Вместимость транспорта, т	Стоимость рейса, руб.*	Стоимость перевозки груза, руб./км**
2,5	2 200	20
15	4 000	30

* Рейсом считается выезд машины со склада и ее возврат на склад.

** Движение порожней машины при расчетах не учитывается.

Эталон ответа. Вначале необходимо выбрать тип автотранспортного средства для доставки товаров в розничную торговую сеть. Для этого рассчитывают объем поставки, который необходимо выполнить предприятию.

1. Определяют объем поставки для каждого магазина. Объем поставки для M_i составит:

- по товару А: $80 \cdot 70 = 5\,600$ кг; по товару В: $60 \cdot 30 = 1\,800$ кг.

Общий объем поставки будет равен $5\,600 + 1\,800 = 7\,400$ кг. Аналогичным образом рассчитывают объем поставки для каждого магазина: M_2 — 5 800 кг; M_3 — 8 600 кг; M_4 — 5 800 кг; M_5 — 4 800 кг; M_6 — 5 800 кг; M_7 — 7 000 кг.

2. Определяют тип автотранспортного средства из предлагаемых вариантов.

Предложены два типа транспортного средства вместимостью 2,5 и 15 т.

Первым типом транспортного средства в данном случае воспользоваться нерентабельно, так как объем поставок в любой из магазинов превышает вместимость указанного транспортного средства. Если рассмотреть возможность поставки мелкими партиями, то этот вариант также не будет рентабельным по причине сравнительно небольшой разницы между стоимостью рейса двух типов автомобилей. (В типовых задачах по данной теме не всегда один из типов транспортного средства заведомо неэффективен. Поэтому возможен вариант расчета для всех типов транспортных средств, указанных в условии.)

В дальнейшем все расчеты будут приведены применительно к автомобилю грузоместимостью 15 т.

3. Определяют маршруты доставки товаров в розничную торговую сеть (не учитывается возвращение порожней машины на склад):

маршрут 1 ($C_c - M_x - M_5$): $7400 + 4800 = 12200$ кг;

маршрут 2 ($C_c - M_2 - M_3$): $5800 + 8600 = 14400$ кг; ^ -

маршрут 3 ($C_c - M_6 - M_7$): $5800 + 7000 = 12800$ кг;

маршрут 4 ($C_c - M_4$): 5800 кг¹.

Основным критерием, рекомендуемым для определения рационального маршрута автомобиля, считают коэффициент использования грузового объема транспортного средства, который позволяет выполнять минимальное количество рейсов и соответственно уменьшать расходы на транспортировку. Коэффициент использования грузового объема транспортного средства рассчитывается путем деления объема груза, размещенного в кузове транспортного средства, на объем кузова транспортного средства. Оптимальное значение этого коэффициента должно быть приближено к единице.

4. Рассчитывают расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Стоимость всех рейсов составит $4000 \cdot 4 = 16000$ руб. Стоимость транспортировки по маршрутам:

- маршрут 1: $30(11 + 17 + 22) = 1500$ руб. (выбирается минимальное расстояние до пунктов);
- маршрут 2: $30(15 + 15 + 11 + 17) = 1290$ руб.; маршрут 3: $30(15 + 30 + 28) = 2190$ руб.; маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1020$ руб.
- маршрут 3: $30(15+30+28) = 2190$ руб.
- маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1020$ руб.

5. Определяют общие расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам. Они составят $16000 + 1500 + 1740 + 2190 + 1020 = 22450$ руб.

В случае расчета для нескольких типов транспортных средств суммарные расходы сравниваются и выбирается наименее затратный вариант.

Задание № 2

ЗАДАНИЕ 1. Расчет уровня логистического сервиса (решение ситуаций)

В таблице 1 приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны организацией процессе поставки товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги (чел./часов). Перечень услуг, фактически оказываемых организацией, приведен в таблице (студент должен выбрать перечень в соответствии со своим вариантом). Определить уровень обслуживания покупателей.

Таблица 1 - Общий список услуг, которые могут быть оказаны покупателям торгового предприятия

Номер услуги	Необх. время, чел/час	Номер услуги	Необх. время, чел/час	Номер услуги	Необх. время, чел/час
1	0,5	9	1,6	17	1,6
2	1,2	10	1,9	18	4,2
3	2,4	11	2,2	19	4,3
4	2,7	12	1,4	20	2,8
5	1,8	13	3,2	21	0,5
6	0,5	14	2,8	22	0,5
7	4,1	15	0,5	23	1,7
8	0,5	16	1,7	24	0,5

Таблица 2- Перечень услуг, фактически оказываемых торговой организацией

№ варианта	Номера услуг, фактически оказываемых организацией по каждому из вариантов				
1	4	5	14	19	24

На практике уровень обслуживания можно оценивать, сопоставляя время на выполнение фактически оказываемых в процессе поставки логистических услуг со временем, которое необходимо было бы затратить, в случае оказания всего комплекса возможных услуг в процессе той же поставки, т.е. по формуле:

$$\eta = \sum_i f_i / \sum_i t_i, \quad (1)$$

где: f_i – время фактических услуг;
 t_i – время всего комплекса возможных услуг.

Задание. Рассчитайте и оцените уровень обслуживания, исходя из следующей градации: до 50 % - низкий, 51-80 % - средний, свыше 80 % - высокий.

Эталон решения:

$$\eta = \frac{\sum_i f_i}{\sum_i t_i} = \frac{(2,7+1,8+2,8+4,3+0,5)}{(0,5+1,2+2,4+2,7+1,8+0,5+4,1+0,5+1,6+1,9+2,2+1,4+3,2+2,8+0,5+1,7+1,6+4,2+4,3+2,8+0,5+0,5+1,7+0,5)} = 12,1/45,1 = 0,268 * 100\% = 26,8\%$$

Задание № 3

УСЛОВИЕ. Необходимо принять решение по размещению товаров на складах Московского региона (C_1 — C_6) или на собственном складе (C_c), территориально удаленном от завода (3). Известны расстояние в километрах от завода до каждого из складов, свободные площади для размещения товаров (в тоннах) (рис. 1), стоимость хранения и переработки (табл.1). Стоимость аренды автотранспортного средства, его вместимость, а также стоимость доставки товаров со складов в розничную торговую сеть не учитываются.

- 1) Необходимо разместить 200 т товара А, 150 т товара В, 100 т товара С.

Таблица 1- Исходные данные

Склад	Стоимость транспортировки товаров на склад, (усл. д./т)км			Стоимость хранения и переработки, усл. ед./т		
	А	В	С	А	В	С
C1	0,5			100	80	80
C2				50	80	80
C3				80	20	20
C4				50	80	80
C5				50	30	100
C6				100	80	80
Cc				40	20	20

Эталон ответа. Задача решается методом частичного перебора. Покажем возможный вариант решения на примере товара А.

Хранение товара А массой 200 т возможно не на всех складах. Ряд складов имеют ограничения по хранению заданной массы товара А. Так, склады C_2 и C_4 при расчетах учитываться не будут.

1. В случае хранения товара А на складе C_1 расходы предприятия-поставщика составят 20 600 усл. ед. ($200 \cdot 0,5 \cdot 6 + 200 \cdot 100 = 600 + 20\ 000$).

2. В случае хранения товара А на складе C_3 расходы предприятия-поставщика составят 17 800 усл. ед. ($200 \cdot 0,5 \cdot 18 + 200 \cdot 80 = 1\ 800 + 16\ 000$).

3. В случае хранения товара А на складе C_5 расходы предприятия-поставщика составят 13 300 усл. ед. ($200 \cdot 0,5 \cdot 33 + 200 \cdot 50 = 3\ 300 + 10\ 000$).

4. В случае хранения товара А на складе C_6 расходы предприятия-поставщика составят 23 200 усл. ед. ($200 \cdot 0,5 \cdot 32 + 200 \cdot 100 = 3\ 200 + 20\ 000$).

5. В случае хранения товара А на собственном складе C_c расходы предприятия-поставщика составят 13 300 усл. ед. ($200 \cdot 0,5 \cdot 53 + 200 \cdot 40 = 5\ 300 + 8\ 000$).

Таким образом, хранение товара А экономически целесообразно на наемном складе C_6 или собственном складе. Минимальная стоимость хранения товаров на этих складах составила 13 300 усл. ед.

Аналогично проводятся расчеты для товаров В и С.

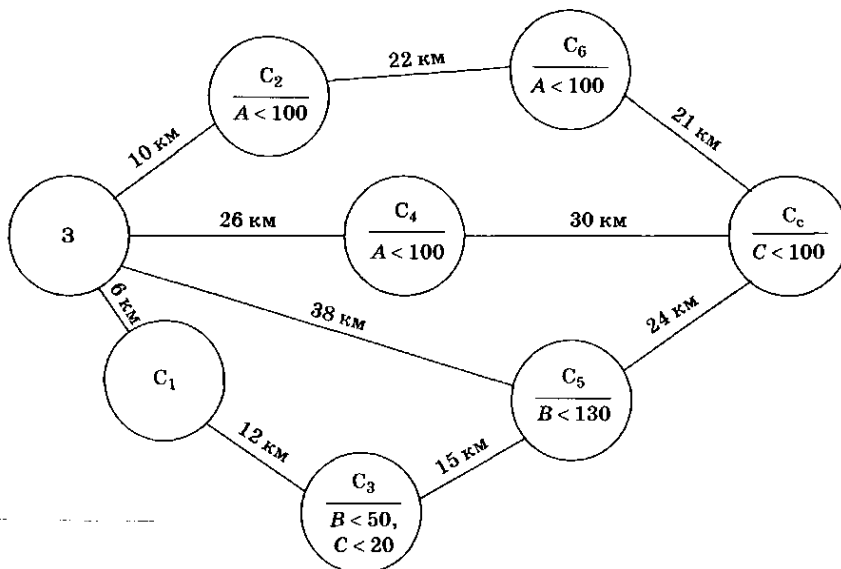


Рисунок 1 - Размещение складов

Задание № 4

УСЛОВИЕ. Фирма, находящаяся в Москве, решает, целесообразно ли осуществлять закупку товаров в Твери и Ярославле.

1) На основе данных табл. 1 нужно построить график зависимости доли дополнительных затрат от стоимости груза (кривую выбора поставщика).

2) Пользуясь построенным графиком, следует определить целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, указанных в табл. 2.

Эталон ответа. График зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 от удельной стоимости груза строится в прямоугольной системе координат. По оси x откладывают закупочную стоимость 1 м^3 груза, а по оси y — долю дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 груза.

Таблица 1-Исходные данные

Закупочная стоимость 1 м ³ груза, руб.	Доля дополнительных затрат в стоимости 1 м ³ груза, %
5 500	78,0
11000	45,0
31000	14,7
50 000	9,4
71000	6,6

После построения графика необходимо в процентном соотношении определить разницу в ценах московских и территориально удаленных поставщиков (при этом за 100 % необходимо принять цену за товар в Твери и Ярославле).

На графике, на оси x , нужно отметить точку, соответствующую стоимости 1 м³ груза и возвести из нее перпендикуляр длиной, равной разнице в ценах, выраженной в процентах.

Если конец перпендикуляра окажется выше кривой выбора поставщика, то закупать товары выгодно в Твери или Ярославле. При иной ситуации товар лучше закупать в Москве. Это следует из того, что если дополнительные затраты на доставку 1 м³ груза превысят разницу в закупочных ценах, то везти такой товар в Москву убыточно.

Таблица 2.- Исходные данные

Товар	Стоимость 1 м ³ груза, руб.		Цена за единицу, руб.		в Москве
	в Твери	в Ярославле	в Твери	в Ярославле	
Консервы мясные	12 000	11 000	12,0	11,0	14,5
Кондитерские изделия	25 000	23 000	16,0	18,0	21,0
Макаронные изделия	20 000	17000	20,0	22,1	23,0
Крупа	18000	22 000	12,0	13,3	12,0
Безалкогольные напитки	36 000	38 000	27,2	29,4	34,3

Задание № 5

УСЛОВИЕ. Приведены следующие данные:

1) рабочий день электропогрузчика (штабелера) — 10 ч/сут;

2) коэффициенты:

- использования техники по времени — 0,8;
- готовности механизма — 0,75;
- запаса техники — 1,1;
- неравномерности — 1,3;

3) время цикла:

а) в зоне стеллажного хранения:

- электропогрузчика на ввоз — 200 с;
- электропогрузчика на вывоз — 150 с;
- штабелера на ввоз и на вывоз — 180 с;

б) в зоне штабельного хранения:

- электропогрузчика на ввоз — 208 с;
- электропогрузчика на вывоз — 190 с;

4) среднедневной расход паллет:

- в зоне стеллажного хранения — 190 паллет/смена;
- в зоне штабельного хранения — 300 паллет/смена.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках и штабелях при работе в одну и две смены.

Эталон ответа. Проводят расчет для зоны стеллажного хранения при работе в одну смену.

1. Рассчитывают фактическое время работы электропогрузчика и штабелера:

$$10 \cdot 0,8 \cdot 0,75 = 6 \text{ ч или } 21\,600 \text{ с/смена.}$$

2. Рассчитывают количество циклов, совершаемых электропогрузчиком в смену на ввоз грузов:

$$21\,600 : 200 = 108 \text{ циклов/смена.}$$

3. Определяют количество электропогрузчиков на ввоз грузов:

$$\frac{190 \cdot 1,1 \cdot 1,3}{108} = 2,5 = 3 \text{ шт.}$$

4. Рассчитывают количество циклов, совершаемых электропогрузчиком в смену на вывоз:

$$21\,600 : 150 = 144 \text{ циклов/смена.}$$

5. Определяют количество электропогрузчиков на вывоз:

$$\frac{190 \cdot 1,1 \cdot 1,3}{144} = 1,9 = 2 \text{ шт.}$$

6. Рассчитывают количество циклов, совершаемых штабелером в смену на ввоз грузов:

$$21\,600 : 180 = 120 \text{ циклов/смена.}$$

7. Определяют количество штабелеров на ввоз грузов:

$$\frac{190 \cdot 1,1 \cdot 1,3}{120} = 2,3 = 3 \text{ шт.}$$

8. Определяют количество штабелеров на вывоз грузов:

$$\frac{190 \cdot 1,1 \cdot 1,3}{120} = 2,3 = 3 \text{ шт.}$$

Соответственно при увеличении интенсивности работ в 2 раза, т.е. при работе в две смены, потребность в технике уменьшится вдвое.

Задание № 6

УСЛОВИЕ : Распределить ресурсы, выделенные на приобретение погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ) между двумя грузовыми фронтами, являющимися звеньями логистической транспортной цепи (ЛТЦ).

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

- суточный объем переработки грузов по 1-ому грузовому фронту

$$Q_{сут1} = 120 \text{ тонн, по 2-ому грузовому фронту}$$

$$Q_{сут2} = 115 \text{ тонн;}$$

- производительность ПРМ на 1-ом грузовом фронте $P_1 = 17 \text{ т/час}$, на 2-ом грузовом фронте - $P_2 = 17 \text{ т/час}$;

- стоимость одной погрузочно-разгрузочной машины на 1-ом грузовом

фронте $s_1 = 12500$ рублей, на 2-ом грузовом фронте - $s_2 = 14500$ рублей;

- на приобретение ПРМ для 1-ого и 2-ого грузовых фронтов выделено 60000 рублей.

Эталон ответа.

Критерием оптимальности в данной задаче является общее время T на выполнение погрузочно-разгрузочных работ по всем звеньям логистической цепи (грузовым фронтам).

Общее время определится по формуле:

$$T = \sum_{i=1}^n t_{\text{эп}i} \quad (1)$$

Где -

$t_{\text{эп}i}$ время выполнения грузовых операций на i -ом звене ЛТЦ (грузовом фронте);

n - число звеньев ЛТЦ. Время выполнения грузовых операций

$t_{\text{эп}i}$ определяется по формуле:

$$t_{\text{эп}i} = \frac{Q_{\text{сут}}}{Z_i \cdot \Pi_i} \quad (2)$$

где -

$Q_{\text{сут}i}$ суточный объем переработки груза на i -ом грузовом фронте (звене ЛТЦ), тонн;

Z_i - число ПРМ, обслуживающих i -ое звено ЛТЦ;

Π_i - производительность одной ПРМ i -ого типа, тонн/час. Число ПРМ i -ого типа рассчитывается по формуле:

$$Z_i = \frac{S_i}{s_i} \quad (3)$$

S_i - средства, выделяемые на приобретение ПРМ i -ому звену ЛТЦ, руб;

s_i - стоимость одной ПРМ i -ого типа, руб.

$$S_i = \alpha_i \cdot S;$$

$$\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$$

При этом S - общий объем выделенных инвестиций, руб;

α_i -доля инвестиций, выделенных i -ому звену ЛТЦ, руб. При получении дробного значения

Z_i оно округляется в меньшую сторону.

Суммарная стоимость ПРМ по всем звеньям ЛТЦ не должна превышать суммарного объема выделенных инвестиций:

$$\sum_{i=1}^n s_i \cdot Z_i \leq S \quad (4)$$

При двух звеньях ЛТЦ

$\alpha_2 = 1 - \alpha_1$, тогда

$$Z_1 = \frac{\alpha_1 \cdot S}{s_1}$$

$$Z_2 = \frac{(1 - \alpha_1) \cdot S}{s_2}$$

Далее задача может быть решена методом перебора или графическим

методом.

Вычисляя значения T при изменении

α_1 , от 0,1 до 0,9 с шагом 0,1, получим следующие результаты, приведенные в таблице 13.1

Таблица 1 - Зависимость t_{zp1} , t_{zp2} , T от α_i .

Показатели	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
S_1 , тыс.руб	6	12	18	24	30	36	42	48	54
S_2 .тыс.руб	54	48	42	36	30	24	18	12	6
Z_1 шт.	1	1	1	2	2	3	3	4	4
Z_2 ,шт.	4	3	3	3	2	2	1	1	0
t_{zp1} час	14,7	7,4	5	3,7	2,9	2,4	2,1	1,9	1,6
t_{zp2} час	1,8	2	2,3	2,7	3,4	4	5,6	7,1	16,9
T , час	16,5	9,4	7,3	6,4	6,3	6,4	7,7	9	18,5

Минимум функции $T(\alpha_i)$ достигается при $\alpha_i = 0.5$ и составляет $T = 6,3$ часа.

При таком распределении ресурсов число ПРМ составит:

- на первом грузовом фронте

$$Z_1 = \frac{30000}{12500} = 2,4 \approx 2 \text{ машины}$$

- на втором грузовом фронте

$$Z_2 = \frac{30000}{14500} = 2,1 \approx 2 \text{ машины}$$

Размер инвестиций, выделенных на приобретение ПРМ для 1-ого грузового фронта

$$S_1 = \alpha_1 \cdot S = 60000 \cdot 0.5 = 30000 \text{ рублей}$$

$$S_2 = (1 - \alpha_1) \cdot S = 60000 \cdot 0.5 = 30000 \text{ рублей}$$

Данные результаты являются оптимальным решением задачи.

Задание № 7

УСЛОВИЕ. Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Основные показатели до и после оптимизации приведены в табл. 1(вариант 1)

1) Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику.

Эталон ответа:

1. Рассчитаем расходов предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

1. 1. Транспортные расходы. Количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства, составит- 150 000 шт./мес (10 ·*15 000).

Затраты на транспортировку комплектующих до производства составят - 7 500 000 руб./мес или 90 000 000 руб./год (150 000 *50).

1.2. Расходы на производство. Стоимость производства товаров составит 1 500 000 руб./мес или 18 000 000 руб./год (15 000 * 100).

1.3. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара. Стоимость переработки,

хранения и отпуска товаров составит 300 000 руб./мес или 3 600 000 руб./год (15 000 * 20).

1. 4. Общие расходы. По первоначальной схеме общие расходы составят: 9 300 000 руб./мес или 111 600 000 руб./год (7 500 000 + 1 500 000 + 300 000).

2. Расчет расходов предприятия по производству и отпуску товаров после оптимизации (внедрения логистики).

2.1. Транспортные расходы. Количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства, не изменится и составит 150 000 шт./мес.

Затраты на транспортировку комплектующих до производства составят - 3 450 000 руб./мес или 41 400 000 руб./год ($150\,000 * 23$).

2.2. Расходы на производство. Стоимость производства товаров составит - 1 125 000 руб./мес или 13 500 000 руб./год ($15\,000 * 75$).

2.3. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара. Стоимость переработки, хранения и отпуска товаров составит 150 000 руб./мес или 1 800 000 руб./год ($15\,000 * 10$).

2.4. Общие расходы. По предлагаемой схеме общие расходы составят - 4 725 000 руб./мес или 56 700 000 руб./год ($3\,450\,000 + 1\,125\,000 + 150\,000$).

Вывод:

Таким образом, расходы после внедрения логистического подхода сократились на 54 900 000 руб./год ($111\,600\,000 - 56\,700\,000$).

Срок окупаемости вложений в логистику в данной задаче будет равняться 1 году, так как сумма затрат на реорганизацию производства меньше, чем экономический эффект от ее внедрения.

В результате вложения в логистику в размере 20 000 000 руб. покрываются разницей в 54 900 000 руб.

Абсолютный эффект от внедрения логистики составит - 34 900 000 руб. ($54\,900\,000 - 20\,000\,000$)

Таблица 1- Исходные данные:

Показатель	Ед. Изм.	Варианты					
		1 пример	2	3	4	5	6
		-	8	9	10	11	12
		-	13	14	15	16	17

		-	18	19	20	21	22
Объем производства	ед./мес	15 000	5 000	15 00	3000	8000	12000
Затраты на внедрение логистики на производстве	млн. руб.	20	40	8	50	75	50
Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара	Шт.	10	5	10	20	20	5
Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия	Руб.	50	20	5	30	46	20
Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики	Руб.	23	12	3	20	46	16
Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость)	Руб.	100	50	40	34	50	100
Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость)	Руб.	75	40	25	30	47	95
Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия	Руб.	20	15	10	10	22	15
Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики	Руб.	10	10	6	9	19	12

Задание № 8

УСЛОВИЕ: Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения параметров (табл.1).

Таблица 1 - Значения параметров сравниваемых систем распределения

(вариант 1)

Наименование показателя	Условное обозначение	Величина		
		Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е./год	$Z_{экспл}$	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е./год	$Z_{тран}$	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	$Z_{един}$	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, год	$T_{окуп}$	5,2	5,5	4,9

(вариант 2)

Наименование показателя	Условное обозначение	Величина		
		Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е./год	$Z_{экспл}$	2000	10020	7350
Годовые транспортные затраты, у.е./год	$Z_{тран}$	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у.е.	$Z_{един}$	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, год	$T_{окуп}$	6,3	1,5	2,9

РЕШЕНИЕ:

Для того, чтобы из трех предлагаемых вариантов системы распределения выбрать один, установим критерий выбора – это минимум приведенных годовых затрат, то есть затрат, приведенных к единому годовому измерению. Затем оценим по этому критерию каждый из вариантов.

Величину приведенных затрат определим по следующей формуле:

$$Z = \mathcal{E} + T + K/C, \quad (1)$$

где Z – приведенные годовые затраты системы распределения, долл. США/год;

\mathcal{E} – годовые эксплуатационные расходы системы, долл. США/год;

T – годовые транспортные расходы системы, долл. США/год;

K – капитальные вложения в строительство распределительного центра, долл. США;

C – срок окупаемости системы, год.

Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат.

Задание № 9

Задача. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Эталон ответа:

Чистые денежные потоки рассчитываются следующим образом:

$$CF_i / (1+r)^t$$

Где CF_i – денежные потоки по годам.

r – ставка дисконта.

t – номер года, 1-й, 2-й, 3-й и т.д.

Например в первый год получим чистый денежный поток, равный $50000 * (1+0,15)^{-1} = 43478,26$ (т.р.)

Чистый дисконтированный доход ЧДД (английское сокращение NPV) $ЧДД = \sum CF_i / (1+r)^i - I$,

Где I – размер инвестиций.

$\sum CF_i / (1+r)^i$ – сумма чистых денежных потоков.

Заполним таблицу с расчетными данными.

Годы	Сумма инвестиций, т.р.	Денежные потоки, тыс. руб (CF)	Сальдо денежных потоков = Накопленный денежный поток минус инвестиции	Чистые денежные потоки, т. р.	Чистый дисконтированный доход, т.р. ЧДД
1	200000	50000	-150000	43478,26	-156521,74
2		50000	-100000	37807,18	-118714,56
3		90000	-10000	59176,46	-59538,09
4		110000	100000	62892,86	3354,76

ЧДД=3354,76 тыс. руб.

Срок окупаемости простой равен $3 + 10000/110000 = 3,09$ (лет).

Срок дисконтированный равен $3 + 59\,538,09 / 62\,892,86 = 3,95$ (лет).

Индекс прибыльности рассчитывается следующим образом:

$$PI = \sum CF_i / (1+r)^i / I$$

(чистые денежные потоки делим на размер инвестиций).

$$\text{Индекс прибыльности равен} = (43478,26 + 37807,18 + 59176,46 + 62892,86) / 200000 = 1,02.$$

Выводы:

Таким образом, ЧДД > 0,

Индекс прибыльности (рентабельности инвестиций) > 1.

Срок окупаемости простой и дисконтированный менее 4 лет. Что говорит о том, что проект окупается в среднесрочной перспективе, и его можно считать эффективным.

Задание № 10

Задача. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Эталон ответа

Рассчитаем ЧДД.

ЧДД (Чистый дисконтированный доход) рассчитывается:

$$\text{ЧДД} = \sum CF_i / (1+r)^i - I,$$

Где I – размер инвестиций.

$\sum CF_i / (1+r)^i$ – сумма чистых денежных потоков.

Чистые денежные потоки рассчитываются следующим образом:

$$CF_i / (1+r)^t$$

Где CF_i – денежные потоки по годам.

r – ставка дисконта.

t – номер года, 1-й, 2-й, 3-й и т.д.

Например, в первый год получим чистый денежный поток, равный $3 \cdot (1+0,12)^1 = 2,679$ (млн руб.).

Обобщим расчеты в таблице.

Годы	Сумма инвестиций, млн руб.	Денежные потоки, млн руб. CF	Сальдо денежных потоков = Накопленный денежный поток минус инвестиции	Чистые денежные потоки, млн руб.	Чистый дисконтированный доход, млн руб. (NPV)
1	10	3	-7	2,679	-7,321
2		4	-3	3,189	-4,133
3		7	4	4,982	0,850

ЧДД=0,85 (млн руб.)=850 тыс. руб.

Индекс рентабельности инвестиций определяется по формуле:

$$PI = \sum CF_i / (1+r)^i / I$$

(чистые денежные потоки делим на размер инвестиций).

Индекс рентабельности инвестиций равен $= (2,679 + 3,189 + 4,982) / 10 = 1,085$.

Срок окупаемости простой равен $2 + 3/7 = 2,43$ (года).

Срок дисконтированный равен $= 2 + 4,13 / 4,982 = 2,83$ (лет).

Выводы по задаче:

ЧДД=850 тыс. руб., т.е. больше 0.

Индекс рентабельности инвестиций=1,085, т.е. >1.

Срок окупаемости простой и дисконтированный менее 3 лет. Следовательно данный проект можно считать привлекательным с точки зрения эффективности вложения инвестиций в него.

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Тесты

Тест № 1

Один верный ответ

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

- а) по объектам денежных операций и формам осуществления
- б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
- в) по отношению к предприятию и периоду времени
- г) по формам осуществления и виду используемой валюты

2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

- а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней
- б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
- в) политическая обстановка в стране
- г) нет верного ответа

3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:

- а) денежный оборот
- б) денежный поток
- в) денежное обращение

г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

а) сбалансированность денежных потоков

б) уровень достаточности объемов денежного потока

в) ликвидность денежного потока

г) вариативность направления движения денежных средств

5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:

а) возвратность, платность, срочность

б) платность, эффективность, возвратность

в) эффективность, срочность, платность

6. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:

а) денежный поток по структурным подразделениям

б) денежный поток по хозяйственным операциям

в) операционный, финансовый, инвестиционный

г) денежный поток по предприятию в целом

7. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:

а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота

б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде

в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде

г) максимизацией чистого денежного потока

8. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

а) предсказуемый и не предсказуемый

б) регулируемый и не регулируемый

в) ликвидный и не ликвидный

г) регулярный и дискретный

9. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия по времени оказывает:

- а) неотложность инвестиционных программ
- б) сезонность производства и реализации продукции
- в) продолжительность операционного цикла
- г) жизненный цикл предприятия

10. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

- а) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды
- б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
- в) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит

11. Кредит, организуемый пулом кредиторов для одного заемщика в целях финансирования масштабных хозяйственных программ называется:

- а) финансовый лизинг
- б) онкольный кредит
- в) револьверный кредит
- г) синдицированный кредит

12. Ускорение операционного цикла предприятия:

- а) не влияет на увеличение объемов денежных потоков
- б) приводит к росту потребности в денежных средствах
- в) не влияет на рост потребности в денежных средствах
- г) приводит к увеличению объемов денежных потоков

13. Положения учетной политики, уменьшающие прибыль:

- а) повышают качество прибыли
- б) понижают качество прибыли
- в) не влияют на качество прибыли

14. Показатель рентабельности активов позволяет судить о:

- а) эффективности управления активами
- б) структуре прибыли

в) эффективности управления расходами

г) скорости трансформации активов

15. Анализ прибыли, основанный на ресурсном принципе, позволяет определить влияние на прибыль таких факторов, как:

а) материалоемкость

б) коэффициент производственных расходов

в) заемного капитала

г) объема продаж продукции в реальном исчислении

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	а	а	б	в	б	в	а	в	б	б	г	г	а	а	г

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (A) к общему числу существенных операций теста (P) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Тест № 2

Один или несколько верных ответов

1. Применение логистики в экономике обусловлено:

1. Достижениями научно-технического прогресса
2. Использования современного оборудования
3. Квалифицированным аппаратом управления
4. Все ответы верны

2. В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного?

1. выделение единой функции управления разрозненными
материалопотоками

2. максимальная возможность серийности изделия
3. максимально возможных простоев оборудования
4. максимально больших объемов запасов

3. Какой основной критерий в выборе транспорта:

1. производительность
2. коэффициент использования пробега
3. использования грузоподъемности
4. Все ответы верны

4. Под логистикой обычно понимают:

1. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по
управлению производством

2. Управление материальными, информационными и финансовыми
потоками

3. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм
управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными
потоками

4. Искусство управлять перевозками грузов

5. Что явилось предпосылками развития логистики:

1. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
2. Развитие конкуренции
3. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
4. Процессы глобализации
5. Компьютеризация управления

Эталоны ответов

- 1 – 1
- 2 – 1
- 3 - 4
- 4 – 2
- 5 – 2,3,5

Тест № 3

Один верный ответ

1. Объектом изучения производственной логистики являются:
 1. любые виды предприятий
 2. системы внешнего производства, связанные с логистикой
 3. внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.
2. Тянущей системой в логистике называется:
 1. организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
 2. организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
 3. сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять»
 4. формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.
3. Объектом изучения логистики являются:
 1. материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
 2. материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
 3. связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

1. движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
2. соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
3. все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

1. собирать информацию и преобразовывать ее
2. собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
3. собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

1. курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
2. перевозки грузов и умелое управления ими
3. последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

1. организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
2. производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
3. организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

1. оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
2. оптимизация информационных услуг
3. оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и

финансовые).

Эталон ответов

1.3

2.1

3.3

4.2

5.3

6.1

7.2

8.3

Тест № 4

Один верный ответ

1. Логистическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредников, — это система:

- а) макрологистическая с гибкой связью
- б) трехуровневая микрологистическая
- в) макрологистическая с прямыми связями

2. Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, — это распределение:

- а) селективное
- б) экстенсивное
- в) интенсивное

3. Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками:

- а) планирование
- б) административно-управленческая деятельность
- в) логистическая система

4. Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, — это потоки:

- а) турбулентные
- б) дискретные
- в) стохастические

5. Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:

- а) транспортной экспедиции
- б) подряда
- в) поставки

6. Технически организация и движение материальных потоков в производственно-сбытовой цепи осуществляется с помощью:

- а) складского хозяйства
- б) транспортно-складской системы
- в) демпфирования колебаний внутри производства

7. Организационная структура логистического менеджмента “ЛС” — это:

- а) организационная структура систем управления
- б) теория управления производством
- в) качественно определенный, относительно устойчивый порядок функциональных связей между звеньями системы

8. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:

- а) устраняются в том случае, если они нерациональны
- б) рассматриваются как нерациональные
- в) осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса

9. Номера, выдаваемые предприятиям, фирмам и другим производителям товаров Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, начинаются с:

- а) 146
- б) 64
- в) 46

10. К универсальным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, не относятся:

- а) полувагоны
- б) транспортеры тяжелых грузов

в) платформы

11. Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:

- а) план распределения
- б) целераспределение
- в) программная тактика

12. Зависимость расходов на приобретение и доставку заказа от величины заказываемой партии принято изображать в виде:

- а) параболы
- б) гиперболы
- в) прямой линии

13. Распределительная логистика, предоставленная сама себе:

- а) всегда неверно функционирует
- б) модернизируется
- в) совершенствуется

14. Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , — это потоки:

- а) стохастические
- б) равномерные
- в) периодические

15. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:

- а) груз
- б) консигнация
- в) фрахт

Эталон ответов

1)а	6)б	11)а
2)б	7)в	12)б
3)в	8)а	13)а
4)а	9)в	14)в

5)в

10)б

15)а

Тест № 5

Один верный ответ

1. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

А. Необходимое качество

Б. необходимый товар

В. Необходимое кол-во

Г. Нет правильного ответа

2. К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?

А. Организационному

Б. Элементному

В. Основному

3. Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства:

А. Параллельно-последовательный — массовое производство

Б. Параллельный — мелкосерийное производство

В. Параллельный — единичное производство

4. При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

А. Объем закупок

Б. Затраты на закупку и производство

В. Виды закупок

5. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:

А. Стоимость закупки, периодичность закупки

Б. Периодичность закупки, объем партии закупки

В. Объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов

Эталон ответов

1 – г

2 – в

3 – а

4 – а б в

5 - б

Тест № 6

Один или несколько верных ответов

1 Материальный поток - это...

- а. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- с. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- д. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или

Вопрос с множественным выбором

2. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- с. риска порчи товаров;

d. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Вопрос с множественным выбором

3. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- a. на складах предприятий оптовой торговли;
- b. на складах сырья предприятий промышленности;
- c. в пути от поставщика к потребителю;
- d. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Упорядочивание

4. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- a. воздушный
- b. железнодорожный
- c. водный
- d. автомобильный

Упорядочивание

5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- a. воздушный
- b. автомобильный
- c. водный
- d. железнодорожный

Упорядочивание

6. Последовательность этапов выбора перевозчика

- a. Ранжирование критериев выбора перевозчика
- b. Принятие решения о выборе перевозчика
- c. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- d. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- e. Определение критериев выбора перевозчика
- f. Оценка суммарного рейтинга

Упорядочивание

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

- a. Воздушный
- b. Водный
- c. Железнодорожный
- d. Автомобильный

Вопрос с множественным выбором

8. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

- a. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- b. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- c. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- d. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях

складского процесса;

е. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

9. Принцип параллельности складского процесса означает...

а. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

с. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

д. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

е. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

10. Принцип непрерывности складского процесса означает...

а. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

с. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

д. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

Эталон ответов

1 с

2 а

3 б

4 д б а с

5 б д с а

6 е а д с ф б

7 а д с б

8 е

9 д

10 с

Тест № 7

Вариант 1

Выберите один из вариантов ответов:

1. Что такое склад?
 - а) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;
 - б) устройство для складирования продукции;
 - в) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;
 - г) все ответы верны.
2. Пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:
 - а) палетирование/фасовка;
 - б) хранение;
 - в) приемка;
 - г) размещение.
3. Укажите: деревянный или металлический решётчатый настил высотой до 260мм, на котором хранят товары в крупной упаковке.
 - а) поддон;
 - б) подтоварник;
 - в) бункер;
 - г) все ответы верны.
4. Традиционные задачи склада:
 - а) максимальное использование складских мощностей;
 - б) рациональное ведение погрузочно-разгрузочных и складских работ, эффективное использование складского оборудования;
 - в) устранение потерь товаров при их складской обработке и хранении;
 - г) все ответы верны.
5. Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбираются, и из коробов комплектуется заказ потребителю:
 - а) распределительный склад;
 - б) производственный склад;
 - в) оптовый склад;
 - г) подсортировочный склад.
6. Основной поток в логистике складирования:
 - а) информационный;
 - б) сервисный;
 - в) материальный;
 - г) финансовый.
7. Недостатком железнодорожного транспорта является:
 - а) низкая производительность;
 - б) ограниченное количество перевозчиков;
 - в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
 - г) недостаточная экологическая чистота.
8. Недостатком морского транспорта является:
 - а) низкая производительность;

- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

9. По структуре информационные потоки подразделяют на:

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

10. Дополнительные условия влияющие на выбор места склада:

- а) стоимость земли, наличие подъездных дорог;
- б) наличие системы коммуникация, наличие систем связи;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

11. Привлечение сторонней (или как её называют третьей) организации для выполнения всех или части логистических функций с целью совершенствования деятельности предприятия – это

- а) лизинг;
- б) инвентаризация;
- в) аутсорсинг;
- г) нет правильного ответа.

12. Масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней – тарой (ящики, мешки, бочки и т. п.):

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

13. Оптовый и розничный посредник, ведущий операции от имени производителя и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

14. Часть склада, предназначенная для хранения товаров:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Вид транспорта с самой высокой стоимостью перевозки:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Технология управления всеми видами запасов на предприятии и их движением (их учет и эффективное распределение) – это

17. Направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям называется

18. Расставьте по возрастанию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный;
- б) железнодорожный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Складские помещения по классам различают:

- а) А+, А;
- б) В, С;
- в) D;
- г) Е, F.

20. Основные складские потоки:

- а) входящий, исходящий потоки;
- б) внутренний, внешний потоки;
- в) производственный, заводской потоки;
- г) все ответы верны.

Эталоны ответов

1 – В

11 – В

2 – Б

12 – А

3 – Б

13 – В

4 – Г

14 – В

5 – Г

15 – А

6 – В

16 – складская логистика

7 – Б

17 – логистический поток

8 – Б

18 – А1, Б2, В3, Г1

9 – Г

19 – А, Б, В

10 – В

20 – А, Б

Вариант 2

Выберите один из вариантов ответов:

По назначению различают следующие виды складов:

- а) производственные, таможенные;
- б) собственные, арендованные;
- в) резервные, розничные;
- г) верны А и В.

2. Определенный объем услуг, оказанных клиентам за конкретный период времени – это

- а) материальный поток;
- б) финансовый поток;
- в) сервисный поток;
- г) информационный поток.

3. Недостатком автомобильного транспорта является:

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

4. Недостатком воздушного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

5. Определите вид склада. Товарные партии на уровне целой грузовой единицы с колес переформируются в партии в соответствии с заявками клиентов:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;
- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной фактор оптимального расположения коммерческого склада:

- а) подъездные пути;
- б) удобство расположения;
- в) стоимость земли;
- г) регион.

7. Затрагивает локальные вопросы в рамках одного предприятия:

- а) макрологистика;
- б) распределительная логистика;
- в) микрологистика;
- г) нет правильного ответа.

8. Принципы логистических операций складских процессов – это

- а) ритмичность и параллельность;
- б) непрерывность и прямоточность;
- в) оба варианта верны;

г) нет правильного ответа.

9. Масса товара без тары и упаковки – это:

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

10. Оптовый (реже розничный) посредник, который ведет операции от своего имени и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

11. Виды складских услуг:

- а) аренда складов, приемка товаров;
- б) хранение, отгрузка товаров;
- в) оба варианта верны.
- г) нет верного варианта.

12. Оптимальное размещение груза на складе и рациональное управление им:

- а) система закупок;
- б) система складирования;
- в) система продаж.

13. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:

- а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;
- б) коэффициент оборота по приему и выбытию;
- в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- г) вместимость склада, полезная площадь склада.

14. Часть склада, предназначенная для учета получаемых и отправляемых грузов, проверки и составления транспортно-сопроводительной документации:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Виды транспорта с самой быстрой доставкой грузов

- а) железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Сырье, заготовки, комплектующие, НЗП, готовая продукция, рассматриваемые в процессе применения к ним логистических операций (приемка, перегрузка, затаривание и пр.) в течение конкретного периода времени – это _____.

17. Перевозка товаров от фирмы производителя до магазина осуществляется самим покупателем. Покупатель в этом случае сам заказывает транспортное средство в специализированных предприятиях для перевозки товаров – это

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный;
- б) автомобильный;
- в) водный;
- г) железнодорожный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Вспомогательные потоки в логистике складирования:

- а) материальный;
- б) информационный;
- в) сервисный;
- г) финансовый.

20. Складские помещения класса С должны соответствовать следующим требованиям:

- а) капитальное производственное помещение или утепленный ангар;
- б) современное одноэтажное складское здание из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей, предпочтительно прямоугольной формы без колонн или с шагом колонн не менее 12 метров и с расстоянием между пролетами не менее 24 метров;
- в) высота потолков от 4 метров;
- г) пол - асфальт или бетонная плитка, бетон без покрытия.

Эталоны ответов

1 – Г

11 – В

2 – В

12 – Б

3 – А

13 – Г

4 – В

14 – А

5 – А

15 – Б

6 – Б

16 – материальный поток

7 – В

17 – децентрализованный метод

8 – В

18 – А4, Б1, В3, Г2

9 – Б

19 – Б, В, Г

10 – Б

20 – А, В, Г

Тест № 8

Один верный ответ

Вопрос 1: Что такое Логистика?

1. Искусство перевозки
2. Искусство управления материал потоком
3. Предпринимательская деятельность
4. Все ответы верны

Вопрос 2: Основная задача управления Логистики заключается в:

1. Транспортном обслуживании
2. Управлении запасами
3. Разработке задач и стратегий в области управления материалами и

аспределения

4. Все ответы верны

Вопрос 3: Применение Логистики в экономике обусловлено:

1. Достижениями научно-технического прогресса
2. Использования современного оборудования
3. Квалифицированным аппаратом управления
4. Все ответы верны

Вопрос 4: Что сдерживало развитие Логистики:

1. Монополизация рынков
2. Недостаточность инфраструктуры
3. Несовершенство таможенного законодательства
4. Предпринимательская деятельность

Вопрос 5: Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:

1. В необходимом количестве
2. В экономичной упаковке
3. Доставлен с любыми затратами
4. Необходимого качества
5. Сертифицирован

Вопрос 6: В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного:

1. выделение единой функции управления разрозненными материал потоками
2. максимальная возможность серийности изделия
3. максимально возможных простоев оборудования
4. максимально больших объемов запасов

Вопрос 7: Какой основной критерий в выборе транспорта:

1. производительность
2. коэффициент использования пробега
3. использования грузоподъемности
4. все ответы верны

Вопрос 8: Под логистикой обычно понимают:

1. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по

правлению производством

2. Управление материальными, информационными и финансовыми потоками

3. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

4. Искусство управлять перевозками грузов

Вопрос 9: Что явилось предпосылками развития логистики:

1. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении

2. Развитие конкуренции

3. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века

4. Процессы глобализации

5. Компьютеризация управления

Вопрос 10: Перечислите главные критерии логистики:

1. Поток

2. Запас

3. Заказ

4. Ресурс

Эталоны ответов

1.а

2.а

3.б

4.в

5.б

6.а

7.в

8.а

9.б

10.в

Тест № 9

Один или несколько верных ответов

1. Пути сообщения являются:

а) автомобильные дороги

б) магистрали

в) шоссе.

г) грунтовые дороги

2. Виды автомобильных перевозок

а) грузовые

б) грузопассажирские

в) пассажирские

- г) все перечисленные
- 3. Перевозка большого объема однородных грузов
 - а) крупносерийные перевозки
 - б) перевозки мелкими партиями
 - в) перевозки средними партиями
 - г) массовые
- 4. Перевозки груза эпизодического характера
 - а) постоянные
 - б) временные
 - в) сезонные
 - г) периодические
- 5. Длина номерных грузов – свес которых над задним бортом превышает
 - а) 2 метра
 - б) 1,5 метра
 - в) 2,5 метра
 - г) 3,0 метра
- 6. Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик
 - а) грузовую
 - б) специальную
 - в) транспортную
 - г) транспортно-грузовую
- 7. Грузооборот измеряется
 - а) тоннами
 - б) тонно-километрами
 - в) километрами
 - г) тонны/ километры
- 8. Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени
 - а) грузопоток
 - б) объем перевозок
 - в) грузооборот
 - г) производительность перевозок
- 9. Производительным пробегом называется
 - а) нулевой пробег
 - б) груженный пробег
 - в) общий пробег
 - г) порожний пробег
- 10. Какая организация движения на маршруте является наиболее целесообразной
 - а) маятниковая
 - б) конечная
 - в) смешанная
 - г) круговая
- 11. В зависимости от места выполнения транспортно – экспедиционные работы

могут быть

- а) междугородные
- б) комплексные
- в) местные
- г) региональные

12. Что не относится к качеству перевозочного процесса

- а) грузооборот
- б) сохранность
- в) экономичность
- г) своевременность

13. Грузоподъемность малотоннажных контейнеров

- а) 2,5 – 5 т
- б) 0,6 – 1,25 т
- в) 1,0 – 1,5 т
- г) 1,5 – 2 т

14. Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов

- а) грузовая
- б) диспетчерская
- в) учетно – контрольная
- г) бухгалтерия

15. Количество пассажиров, следующих в одном направлении

- а) пассажиропоток
- б) пассажирооборот
- в) пассажирообъем
- г) пассажиропроизводительность

16. Что не относится к городской транспортной сети

- а) метро
- б) такси
- в) трамвай
- г) троллейбус

17. Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами

- а) прогон
- б) перегон
- в) проезд
- г) отрезок

18. Транспорт для индивидуальных и мелкогрупповых перевозок пассажиров и грузов

- а) маршрутное такси
- б) автобус
- в) таксомоторный транспорт
- г) микроавтобус

19. Результатом разработки сменно – суточного оперативного плана является

- а) разрядка
- б) путевой лист
- в) товарно – транспортная накладная
- г) суточное задание

20. Диспетчер, обслуживающий группу мелких пунктов, расположенных в одном районе

- а) оперативный диспетчер
- б) центральный диспетчер
- в) диспетчер группы
- г) линейный диспетчер.

Эталоны ответов

1, а,б

2. а,в

3. г

4. б

5. а

6. в

7. б

8. а

9. б

10. а

11. б,в

12. а

13. б

14. в

15. а

16. б

17. б

18. в

19. а

20. г

Тест № 10

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период

времени

В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Верно: А Б В

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

Б. Вложения средств в основной капитал

В. Вложения средств в оборотный капитал

Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Верно: А Г

3. К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал

Б. Вложения в основной капитал

В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

Верно: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующей правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Верно: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций
 Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг
 Верно: Б

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

Верно: А Б

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

- А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ
- Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд
- Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения
- Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах
- Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)
- Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности
- З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

Верно: все кроме последнего (З)

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

- А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
- Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
- В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной

деятельности

Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Верно: В

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Верно: Б В Г

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

А. Безрисковые и высокорисковые

Б. Низкорисковые и среднерисковые

В. Народнохозяйственные и региональные

Г. Региональные и внутрипроизводственные

Верно: А Б

Тест № 11

Определите соответствие понятий и определений.

1 КАНБАН (карта)	1 синхронизация процессов доставки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции в необходимом количестве в нужное время с целью минимизации затрат
2 MRP II	2 все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заданного потребителем заказа.
3 Концепция логистики	3 ряд логически связанных процедур, правил и требований, переводящих производственное расписание в цепочку требований, синхронизированных во времени, и запланированных их покрытий для каждой единицы запаса
4 “Just – in–time” (точно в срок)	4 программный комплекс, удовлетворяющий спрос за счет сокращения производственного цикла, уменьшения запасов, лучшей организации поставок, более быстрой реакции на изменение спроса.
5 MRP I	5 система взглядов на повышение эффективности функционирования предприятия на основе оптимизации процессов.

Эталон ответов:

- 1- 2
- 2 - 4
- 3 - 5
- 4 - 1
- 5- 3

Тест № 12

Один или несколько верных ответов

1. Год основания Всесоюзной Ассоциации Логистики в России:

- А) 1991г.
- Б) 2001г. В: 1981г. Г: 1971г.

2. ... - часть логистического цикла от запуска на операцию до полного изготовления

- А) материальный поток
- Б) материальные потоки логистики
- В) производственный цикл
- Г) логистическая система

3. Весовые характеристики материального потока:

- А) объём
- Б) вес нетто
- В) общая масса
- Г) площадь
- Д) линейные размеры
- Е) вес брутто

4. продукции - это состав и соотношение продукции определённого вида или наименования, отличающиеся между собой по сортности, типам, размерам, маркам, внешней отделке и другим признакам

- А) стоимостные характеристики
- Б) ассортимент
- В) номенклатура
- Г) габаритные характеристики

5. Характеристики финансового потока:

- А) объём
- Б) рентабельность
- В) стоимость
- Г) время
- Д) направление

Е) прибыльность

6. Ключевые логистические функции:

- А) закупка материального ресурса для обеспечения производства
- Б) прогнозирование спроса на готовую продукцию и расхода материального ресурса
- В) складирование
- Г) транспортировка
- Д) поддержка производственных процедур
- Е) поддержка возврата продукции

7. Концепция «управление цепью/цепями» - .
поставок»

- А) Just-in-time - JIT
- Б) Requirements/ resource planning
- В) Lean production
- Г) Supply Chain Management

8. Первичный этап разработки логистической стратегии фирмы:

- А) этап конфигурирования логистической сети
- Б) этап разработки организационной системы логистической сети
- В) этап разработки направлений и технологий координации
- Г) этап создания интегрированной системы управления запасами
- Д) этап выбора логистической информационной системы
- Е) этап определения стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса

9. ... - обмен уступками для достижения приемлемого соглашения

- А) конкуренция
- Б) избегание
- В) сотрудничество

Г) приспособление

Д) компромисс

10. Логистический анализ по характеру принимаемых решений:

А) экономический

Б) предварительный

В) текущий

Г) разовый

Д) оперативный

Е) перспективный

Эталоны ответов:

1-А;

2-В;

3-Б, В, Е

4-Б;

5-А,В,Г,Д

7-Г

9-Д

10-Б, Д, В, Е

Тест № 13

Один верный ответ

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

1) комплиментарными (взаимодополняющими)

2) альтернативными

3) независимыми

4) замещающими

2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1) альтернативными

2) независимыми

3) замещающими

4) комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1) альтернативными

- 2) независимыми
 - 3) замещающими
 - 4) комплиментарными (взаимодополняющими)
4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
- 1) Государственные
 - 2) Глобальные
 - 3) Крупные
5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:
- 1) банковский кредит
 - 2) финансирование путем продажи пакета акций предприятия
6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
- 1) отсутствие возвратного денежного потока
 - 2) более низкая стоимость
 - 3) возможность поэтапного финансирования проекта.
7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.
- 1) Периодом оборота
 - 2) Сроком окупаемости
 - 3) Жизненным циклом
8. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
- 1) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
 - 2) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
 - 3) хозяйственная деятельность предприятия
 - 4) утверждается план платежей генеральному подрядчику
9. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
- 6) отсутствие возвратного денежного потока
 - 7) более низкая стоимость
 - 8) возможность поэтапного финансирования проекта.
10. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?
- 1) Основная идея проекта
 - 2) Месторасположение и окружающая среда
 - 3) Финансовый анализ и оценка инвестиций
 - 4) Организационные и накладные расходы

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тест № 14

Один верный ответ

1. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- 1) принятие инвестиционного решения
- 2) начало процесса производства
- 3) обучение персонала
- 4) юридическое оформление инвестиционного проекта

2. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- 1) Периодом оборота
- 2) Жизненным циклом
- 3) Сроком окупаемости

3. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- 1) прединвестиционную
- 2) инвестиционную
- 3) эксплуатационную
- 4) убыточную
- 5) прибыльную
- 6) начальную
- 7) 1,2,3

4. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- 1) Экономическая часть
- 2) Технологическая часть
- 3) Строительная часть
- 4) Все ответы верны

5. Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта:

- 1) кредит
- 2) акционерный капитал

6. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:

- 1) Рентабельность активов
- 2) Рентабельность продаж

3) Рентабельность деятельности

7. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:

- 1) краткосрочное
- 2) долгосрочное

8. Эффективность инвестиционного проекта - это...

- 1) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- 2) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- 3) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

9. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

- 1) Показатели рентабельности
- 2) Коэффициенты ликвидности
- 3) Коэффициенты оборачиваемости
- 4) Показатели платежеспособности

10. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

- 1) реципиент
- 2) кредитор
- 3) акционер
- 4) инвестор

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	7	4	2	2	2	1	1	4

Тест № 15

Один верный ответ

1. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):

- 1) снижается
- 2) не изменяется
- 3) увеличивается

2. Показатели эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

- 1) общественной
- 2) коммерческой
- 3) бюджетной

3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- 1) внутренняя норма доходности
- 2) дисконтированный срок окупаемости вложений
- 3) чистая текущая стоимость
- 4) Все ответы верны

4. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- 1) ставка прибыльности проекта
- 2) срок окупаемости вложений
- 3) внутренняя норма доходности
- 4) чистая текущая стоимость
- 5) простая норма прибыли
- 6) 2 и 5
- 7) 1,2,5
- 8) 3,4

5. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

- 1) Получить 35 000 рублей через 3 года
- 2) Получить 20 000 рублей сегодня

6. Коэффициент дисконтирования применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов

7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

- 1) сложными (динамическими)
- 2) простыми (статическими)

8. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

- 1) сложными (динамическими)
- 2) простыми (статическими)

9. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- 1) доходность проекта
- 2) чистый денежный поток
- 3) ставка дисконтирования
- 4) срок жизни проекта
- 5) стоимость заемных источников финансирования
- 6) срок окупаемости
- 7) 2,3
- 8) 1,2
- 9) 3,4

10. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

- 1) проценты
- 2) дивиденды
- 3) амортизацию
- 4) часть чистой прибыли

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	4	6	1	2	2	1	7	3

Тест № 16

Один верный ответ

1. Период окупаемости проекта определяется:

- 1) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
- 2) независимо от их величин
- 3) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

2. Бизнес-план разрабатывается с целью

- 1) рекламы
- 2) текущего планирования производства
- 3) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

3. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

- 1) равна нулю
- 2) меньше нуля
- 3) больше нуля

4. Лизинговые платежи включаются в.....

- 1) себестоимость продукции лизингодателя
- 2) себестоимость продукции лизингополучателя
- 3) стоимость оборудования
- 4) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции

5. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

- 1) Взносы и пожертвования
- 2) Государственные облигации
- 3) Амортизационные отчисления
- 4) Средства внебюджетных фондов

6. Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

- 1) Денежную форму и финансовую формы
- 2) Собственные и заемные
- 3) Долгосрочные и краткосрочные

7. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для:

- 1) Всех форм и видов инвестирования
- 2) Реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
- 3) Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

8. Организационными формами финансирования являются финансирование

- 1) Проектное, корпоративное, акционерное
- 2) Внешнее и внутреннее
- 3) Заемное и собственное

9. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга.

- 1) эксплуатация оборудования
- 2) подготовка сделки и ее обоснование
- 3) оформление лизинговой сделки
- 4) расчет лизинговых платежей
- 5) возврат объекта лизинга

10. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:

- 1) Степень опасности для успешного осуществления проекта
- 2) Потенциальная, численно измеримая возможность потери
- 3) Неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	3	3	2	3	1	2	1	5	3

Тест № 17

Один верный ответ

1.Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?

- 1) Анализ чувствительности
- 2) Метод корректировки параметров
- 3) Метод экспертных оценок
- 4) Метод аналогий
- 5) Метод сценариев
- 6) 1,2,5
- 7) 2,5
- 8) 2,3
- 9) 3,4

2.Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

- 1) Специфическим
- 2) Экологическим
- 3) Систематическим
- 4) Критическим
- 5) Катастрофическим

3.К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

- 1) Риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
- 2) Производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.)
- 3) Неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии)

4.Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

- 1) Может быть уменьшен диверсификацией вложений
- 2) Вызывается частными событиями для отдельных предприятий
- 3) При его возникновении присущ всем объектам инвестирования
- 4) Не может быть устранен диверсификацией
- 5) Инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования

6) 1,2,3

7) 3,4,5

5. Специфический (не систематический) риск характеризуется признаками:

1) Не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем

2) Определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом

3) Может быть устранен (снижен) диверсификацией вложений

4) Присущ конкретному объекту инвестирования

5) 1,2

6) 3,4

6. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

1) Метод экспертных оценок

2) Метод корректировки параметров проекта

3) Анализ чувствительности

4) Анализ сценариев

5) Метод аналогий

6) Метод Монте-Карло

7) 1,2

8) 1,3

9) 2,3

10) 1,4

6. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это :

1. Вероятностный анализ риска

2. Статистический анализ риска

3. Количественный анализ риска

4. Качественный анализ риска

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	6	4	1	7	6	10	4

Тест № 18

Один или несколько верных ответов

1. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:

А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов

Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг

В. Операции по купле и продаже основных средств производства

Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости

Верно: А

2. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:

А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции

Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности

В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости

Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

Верно: Б

3. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению:

А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста

Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

Верно: А

4. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение:

А. номинальной цены акции к годовому дивиденду

Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора

В. годового дивиденда к номинальной цене акции

Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции

Верно: Б

5. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение:

А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости

Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене

В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции

Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене)

Верно: Г

6. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии:

А. в привилегированные акции

Б. в обыкновенные акции

В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции

Г. в любые другие финансовые активы

Верно: Б

7. Процентный доход по бескупонным облигациям:

А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности

Б. не выплачивается вообще

В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли

Г. выплачивается только по итогам года

Верно: Б

8. Облигации могут быть обеспечены:

А. Финансовыми активами

Б. Гарантсиями государства

В. Гарантсиями субъектов Федерации

Г. Реальным имуществом

Верно: Г

9. В зависимости от целей формирования различают:

А. Инвестиционный портфель дохода

Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности

В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности

Г. Инвестиционный портфель роста

Верно: А Г

10. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель:

А. Безрисковый

Б. Агрессивный

В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному

Г. Консервативный (с низким уровнем риска)

Верно: Б В Г

11. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как*:

А. Акции

Б. Страховые полисы

В. Кредитные договоры

Г. Долгосрочные облигации предприятий

Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации

Верно: А Г Д

12. Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы:

А. Коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала

Б. Коэффициенты, отражающие степень использования основных производственных фондов

В. Коэффициенты ликвидности

Г. Коэффициенты рентабельности

Д. Коэффициенты рыночной стоимости компании

Верно: А В Г Д

13. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как:

А. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля

Б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли

В. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов

Верно: А

14. Рынок капитала включает в себя:

А. Рынок основных средств производства

Б. Рынок инвестиций

В. Рынок ссудного капитала

Г. Рынок долевых ценных бумаг

Верно: В Г

15. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) включает такие виды рынков как:

А. Производных ценных бумаг

Б. Облигационный

В. Срочный (форвардный, фьючерсный, опционный)

Г. Биржевой и внебиржевой

Д. Первичный и вторичный

Верно: А В Г Д

16. Более правильно под рынком капитала следует понимать:

А. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей инвестиционных товаров

Б. Совокупность действия различных финансовых инструментов

В. Рынок, на котором обращаются только долгосрочные капиталы

Г. Рынок, на котором обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства

Верно: Г

17. Под первичным рынком ценных бумаг понимается:

А. Только первичная эмиссия ценных бумаг

Б. Рынок ценных бумаг, затрагивающий преимущественно процессы первоначального размещения ценных бумаг

В. Рынок, обслуживающий эмиссию ценных бумаг и их первичное размещение

Г. Только процесс первоначального размещения ценных бумаг

Верно: В

20. Вторичный рынок ценных бумаг представляет собой:

А. Рынок формирования дополнительной эмиссии ценных бумаг

Б. Рынок, регулирующий процессы обращения только ранее выпущенных ценных бумаг

В. Рынок, обслуживающий процессы обращения только производных ценных бумаг

Г. Рынок, регулирующий процессы купли-продажи ценных бумаг "только второго эшелона" (финансовых активов, не пользующихся большим спросом на рынке)

Д. Рынок, регулирующий процессы обращения ранее выпущенных ценных бумаг, относящихся только к "голубым

фишкам" (ценным бумагам, пользующимся наибольшим спросом на фондовом рынке)

Верно: Б

21. Предприятие для осуществления своего инвестиционного проекта взяло кредит 20 млн. руб. под сложную процентную

ставку 15 % на 2 года. Нарощенное значение долга в конце второго года составит примерно:

- А. 21 млн.руб.
- Б. 24 млн.руб.
- В. 26 млн.руб.
- Г. 29 млн.руб.

22. К основным целям формирования инвестиционного портфеля относится обеспечение*:

- А. Эффективного управления денежными потоками
- Б. Необходимой ликвидности инвестиционного портфеля
- В. Правовой базы управления финансовыми инструментами
- Г. Высоких темпов прироста инвестируемого капитала

Верно: Б Г

23. Эффективный инвестиционный портфель представляет собой:

- А. Совокупность финансовых активов, инвестируемых непосредственно в расширенное воспроизводство материальных благ
- Б. Диверсифицированный портфель с максимальной ожидаемой доходностью
- В. Диверсифицированный портфель, состоящий из долгосрочных ценных бумаг
- Г. Диверсифицированный портфель с минимальным уровнем риска

Верно: Б Г

24. Модель CAPM представляет по своей сути:

- А. Математическое отражение оптимума собственных и заемных финансовых ресурсов, инвестируемых в производство
- Б. Математическую модель, учитывающую взаимозависимость финансового риска и ожидаемого дохода
- В. Математическую модель ожидаемой доходности на фондовом рынке
- Г. Математическую модель, учитывающую взаимосвязь макроэкономических и микроэкономических финансовых показателей

Верно: Б

Тест № 19

Один или несколько верных ответов

1. Реальные инвестиции – это:

- а) инвестиции в основной капитал;

- б) инвестиции в нематериальные активы;
 - в) инвестиции спекулятивного характера;
 - г) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения.
- Верно: а), б).

2. По элементам вложения инвестиции делят на:

- а) материальные вложения;
- б) привлеченные капиталовложения;
- в) нематериальные вложения;
- г) нематериальные вложения.

Верно: а), в).

3. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;
- в) прогноза;
- г) отчета.

Верно: б).

4. По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:

- а) ординарные;
- б) рисковые;
- в) безрисковые;
- г) неординарные.

Верно: а), г).

5. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по назначению:

- а) решение социальных задач;
- б) сокращение затрат;
- в) исполнение требований законодательства;
- г) выход на новые рынки;
- д) получение доходов.

Верно: а), в).

6. Инвестиции в расширение действующего производства предполагают:

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
- б) доукомплектование штата работников;

- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
 - г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.
- Верно: а), б).

7. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:

- а) инвестиций социального предназначения;
- б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- в) инвестиций в расширение действующего производства;
- г) инвестиций в создание действующих отраслей.

Верно: б).

8. Какие из ниже перечисленных схем относятся к схемам управления проектами:

- а) «основная схема»;
- б) «вспомогательная схема»;
- в) «схема расширенного управления»;
- г) «документальная схема».

Верно: а), в).

9. Схема «расширенного управления» проектом предполагает, что:

- а) руководитель проекта, представляющий интересы заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения;
- б) руководитель проекта несет ответственность в пределах фиксированной сметной стоимости;
- в) руководитель, проектно-строительная фирма и заказчик заключают контракт на условиях сдачи объекта «под ключ» в соответствии с заданными сроками и стоимостью.

Верно: б).

10. «Функциональная» структура управления инвестиционным проектом основана на:

- а) комплексном управлении всей системы работ;
- б) прямом воздействии на исполнителей со стороны линейного руководителя;
- в) дифференциации управленческого труда по отдельным функциям.

Верно: в).

11. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

- а) 2 фазы;

- б) 5 фаз;
 - в) 4 фазы;
 - г) 10 фаз.
- Верно: в).

12. По функциональному признаку цели управления инвестиционным проектом делятся на:

- а) локальные и комплексные;
- б) технические, организационные, социальные, экономические;
- в) внутренние и внешние.

Верно: б).

13. Все математические модели, используемые в управлении инвестиционными проектами, делят на:

- а) сложные и упрощенные;
- б) детерминированные и стохастические;
- в) информационные и оптимизационные;
- г) достоверные и условно достоверные.

Верно: б).

14. Какие из следующих утверждений не соответствуют действительности:
«Инвестиции предприятия не могут включать ...

- а) только реконструкцию и расширение действующего производства»;
- б) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы»
- в) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы + создание нового производства»;
- г) полный научно-технический цикл создания товара»;

Верно: г).

15. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:

- а) 2 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 6 этапов.

Верно: б).

16. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми:

«На втором этапе реализации инвестиционного проекта ...

- а) происходит разработка плана действий по его реализации»;
- б) осуществляются капитальные вложения»;
- в) заключаются договора с поставщиками»;
- г) обеспечивается ритмичность производства продукции».

Верно: б), в).

17. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

- а) бизнес-план;
- б) технико-экономическое обоснование проекта;
- в) контрактная документация;
- г) расчетная документация.

Верно: б).

18. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности:

«Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительстве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из ...:

- а) затрат по смете в действующих ценах»;
- б) затрат по смете в базисных ценах»;
- в) суммы оправданных перерасходов»;
- г) гарантированной суммы прибыли».

Верно: б).

19. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начинается с разработки их планов, начальным этапом которых является:

- а) структура разбиения работ;
- б) календарный план;
- в) график работ;
- г) оперативный план.

Верно: а).

20. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

- а) информационная система предназначена для разового использования;
- б) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта;

- в) информационные системы составляются на федеральном уровне;
- г) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

Верно: в).

Тест № 20

Один или несколько верных ответов

1. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

- А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
- В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
- Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

Верно: А Б

2. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

- А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
- Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
- В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
- Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
- Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

Верно: Б Д

3. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

- А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
- Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового"

этапа производства

В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию

Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

Верно: А

4. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:

А. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации

Б. Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию

В. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций

Г. Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций

Верно: В

5. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:

А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли

Б. Норма прибыли на инвестицию

В. Общая рентабельность инвестиционного проекта

Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

Верно: Г

6. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:

А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов

Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции

В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период

Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

Верно: Б

7. Cash-flow представляет собой:

А. Денежный поток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)

Б. Разность между суммами поступлений и денежных выплат организации за определенный период времени

В. Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации

Г. Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

Верно: А Б

8. Бюджетная эффективность отражает:

А. Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета

Б. Финансовые последствия для регионального бюджета

В. Финансовые последствия для предприятия

Г. Финансовые последствия для бюджетов различных уровней

Верно: Г

9. Бюджетную эффективность инвестиции можно определить как:

А. Разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами

Б. Отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам

В. Отношение совокупной валовой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам

Г. Сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов

Верно: А Г

10. Бюджетный эффект представляет собой:

А. Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период

Б. Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта

В. Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств

Г. Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект

Верно: Б

11. Коммерческая эффективность реализации ИП для предприятия предполагает прежде всего учет:

- А. Производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта
- Б. Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия
- В. Социальных последствий от реализации конкретного проекта
- Г. Финансовых последствий от реализации проекта

Верно: Г

12. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- А. Реализацию социальных программ развития предприятий
- Б. Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
- В. Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей
- Г. Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию

Верно: Б

13. Оценка социальных результатов проекта предполагает:

- А. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
- Б. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
- В. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
- Г. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

Верно: А

14. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) необходимо учитывать:

- А. Изменение количества рабочих мест в регионе
- Б. Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников
- В. Динамику социальной структуры предприятия
- Г. Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона
- Д. Изменение санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических условий труда работников
- Е. Количество социальных работников в конкретном регионе

Верно: А Б В Г Д

15. Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности организации:

А. Бухгалтерский баланс (форма № 1)

Б. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)

В. Отчет об изменениях капитала (форма № 3)

Г. Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)

Д. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)

Е. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма №6)

Верно: Б Г

16. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

А. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов

Б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов

В. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Верно: А Б В

17. К оттокам денежных средств относятся:

А. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

В. Ликвидационные затраты

Г. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов

Д. Увеличение оборотного капитала

Е. Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

Верно: Б В Г Д Е

18. Коэффициенты ликвидности применяются:

А. Для оценки способности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Б. Для оценки возможности предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства

В. Для определения возможностей предприятия платить по своим как

долгосрочным, так и краткосрочным обязательствам

Г. Для оценки возможности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Верно: Б

19. Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия краткосрочных обязательств) определяется как отношение:

А. Текущих активов к текущим пассивам

Б. Текущих пассивов к текущим активам

В. Заемных средств к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)

Г. Суммы долгосрочных займов ко всем текущим активам

Верно: А

20. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:

А. Заемных средств к собственным средствам предприятия

Б. Собственных средств предприятия и субсидий к заемным

В. Собственного капитала ко всему авансированному капиталу

Г. Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

Верно: Б

21. Коэффициент платежеспособности рассчитывается как отношение:

А. Заемных средств (сумме долгосрочной и краткосрочной задолженности) к собственным средствам

Б. Собственных средств ко всем заемным средствам

В. Заемного капитала ко всему авансированному капиталу

Г. Собственных средств предприятия к заемным

Верно: А

22. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств определяется как отношение:

А. Краткосрочной и долгосрочной задолженности к общему объему привлеченных финансовых ресурсов

Б. Долгосрочной задолженности к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)

В. Краткосрочной задолженности к долгосрочным займам

Г. Долгосрочной задолженности к краткосрочным обязательствам

Верно: Б

23. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как отношение:

- А. Валовой прибыли к средней стоимости активов
- Б. Чистой прибыли к стоимости активов за определенный период
- В. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости активов
- Г. Средней стоимости активов к общей чистой прибыли предприятия

Верно: В

24. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала определяется как отношение:

- А. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости собственного капитала
- Б. Собственного капитала к заемному за определенный период
- В. Стоимости собственного капитала к выручке от продаж за определенный период
- Г. Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала

Верно: А

25. Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов определяется как отношение:

- А. Средней (за период) стоимости запасов к выручке от продаж
- Б. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости запасов
- В. Чистой прибыли к средней (за период) стоимости запасов
- Г. Стоимости товарно-материальных запасов к валовой прибыли предприятия

Верно: Б

26. Под альтернативными (вмененными) издержками (opportunity cost) следует понимать:

- А. Возможную упущенную выгоду от использования активов или ресурсов в других целях
- Б. Цену замены одного блага другим или же стоимость производства, измеряемой с точки зрения потерянной (упущенной) возможности производства другого вида товара, услуг, требующих аналогичных затрат ресурсов
- В. Взаимозаменяемые в процессе производства издержки по реализации инвестиционного проекта
- Г. Внутрипроизводственные резервы снижения издержек организации

Верно: А Б

27. Капитализированная прибыль по своей сути представляет:

Задание № 2.

Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы следующие критерии и их значения: соблюдение договоров по срокам поставки – 0,35; удаленность поставщика от потребителя – 0,15, организация управления качеством у поставщика – 0,25, условия платежа – 0,15, производственная мощность – 0,10. Оцените поставщиков по критериям, определите свои оценки (по 10- балльной шкале). Определите поставщика.

Задание № 3.

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

- объем производства – 12000 ед/месс;
- затраты на внедрение логистики на производстве – 50 млн.руб.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара – 5 шт.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия – 20 руб.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики на предприятии – 16 руб.;
- расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) – 100 руб.;
- расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) – 95 руб.;
- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия– 15 руб.;
- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики– 12 руб.

Задание № 4.

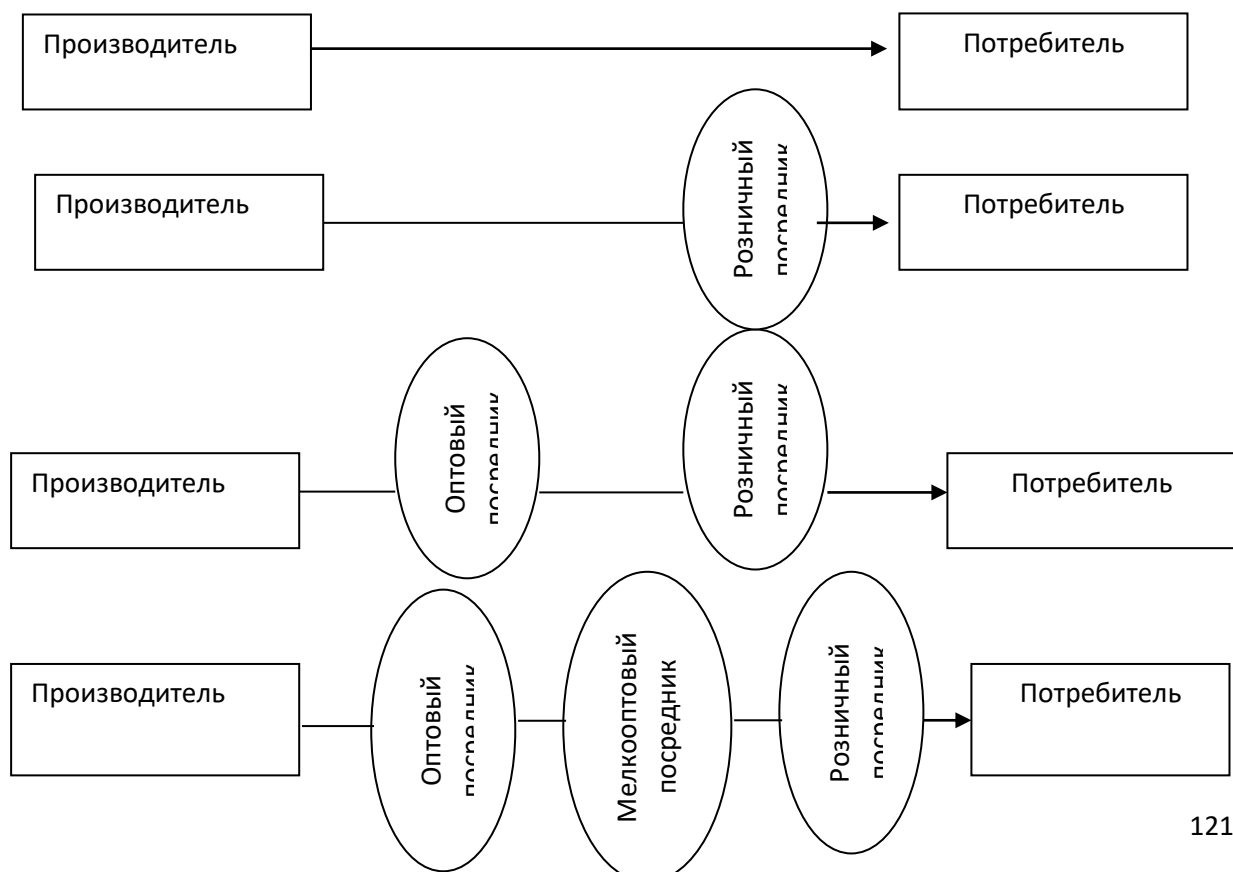
Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий – 30000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия – 100 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом организации собственного производства) – 50 руб.;
- сумма собственных средств предприятия – 6,5 млн.руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника - 85 руб/ед.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км – 15 руб/шт.;
- расстояние до посредника – 35 км.

Тема 5. Понятия распределительной логистики

Задание № 5.

Построить канал распределения продукции предприятий г. Южноуральска, пользуясь схемами:



Задание № 6.

Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность – 50000\$) автомобилем составляет 1000 \$, самолетом – 3000 \$. Дополнительные затраты на перевозку груза представлены в табл.

Наименование затрат	Автомобильные перевозки	Авиаперевозки
Экспедирование и охрана	5% от стоимости груза	
Проценты за кредит на 15 дней (стоимость груза отвлечена в запас)	1,5 от стоимости груза	

Необходимо определить суммарные затраты и сделать выбор транспорта для перевозки груза.

Задание № 7.

Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада товары А и Б в розничную торговую сеть, включающую 5 магазинов:

М1: А-60, Б-20;

М2: А-15, Б-10;

М3: А-40, Б-50;

М4: А-60, Б-10;

М5: А-20, Б-30.

Выше приведены требуемое количество заказов в коробках по магазинам. Масса одной коробки товара А – 50 кг., товара Б – 60 кг.

Основные параметры транспорта, стоимость рейса и перевозки груза приведены в таблице:

Вместимость транспорта,	Стоимость рейса, руб.	Стоимость перевозки
-------------------------	-----------------------	---------------------

т.		груза, руб./км.
10	3800	45
15	4000	50

1. Постройте транспортную карту
 2. Определите маршруты движения
 3. Определите наиболее экономичный вид транспорта.
- Задание № 8.

В целях укрепления позиции на рынке руководство оптовой фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет, складских помещений также нет. Руководство поставило задачу сокращения общего объема товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение ресурсов для расширения ассортимента. Торговый ассортимент, годовой и квартальный объем продаж по отдельным позициям представлены в табл.1

Таблица 1

Исходные данные для проведения анализа ABC и XYZ

№ п/п	Наименование продукта	Годовая реализация, тыс.руб.	Реализация за квартал			
			I	II	III	IV
1	Батончик:					
	«Марс»	1788	380	475	400	533
	«Милки Уэй»	648	120	185	220	123
	«Несквик»	780	115	200	195	270
	«Твикс»	2460	650	590	600	620
2	Жевательная резинка:					
	«Бумер»	696	215	141	180	160
	«Дирол»	3120	650	800	750	920
	«Орбит»	1884	400	520	415	549
3	Кетчуп:					
	«Балтимор»	228	55	60	48	65
	«Монарх»	96	20	15	31	30
4	Кофе:					
	«Арабика»	1140	280	270	275	315

	«Нескафе»	2052	530	520	500	502
	«Якобе»	7536	1790	1900	1880	1966
	«Гранд»	936	190	260	200	286
5	Чай:					
	«Ахмад»	204	45	51	50	58
	«Липтон»	192	45	50	43	54
	«Голд»	48	10	14	12	12
6	Шоколад:					
	«Аленка»	552	140	138	145	129
	«Несквик»	240	45	72	69	54
	«Ретро»	396	40	120	80	156
	«Восторг»	612	149	156	155	152
	«Сударушка»	432	100	120	120	92
	Всего	26040				

Норма запаса (З) = 20 дней, число рабочих дней для компании в году составляет (N) = 330 дней. Доля годовых затрат на хранение в среднем (M) = 0,3 от стоимости среднего запаса. Необходимо выполнить поставленную задачу, используя метод ABC-анализа (заполнить табл. 2) и метод XYZ-анализа (заполнить табл. 3). (Идея ABC-анализа состоит в том, чтобы из всего множества однотипных объектов выделить наиболее значимые с точки зрения затрат предприятия. Идея XYZ-анализа – разделение продукта по признаку стабильности спроса).

Таблица 2

ABC-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в реализации, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Таблица 3

XYZ-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в ассортименте, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Задание № 9.

На складе производственной фирмы находится 24 позиции. Груз поступает и отпускается целыми грузовыми пакетами, хранится на стеллажах, на поддонах в пакетированном виде, и все операции с ним полностью механизированы. Груз

размещается на складе (рис. 1) по случайному закону. Реализация за месяц представлена в табл. 1.

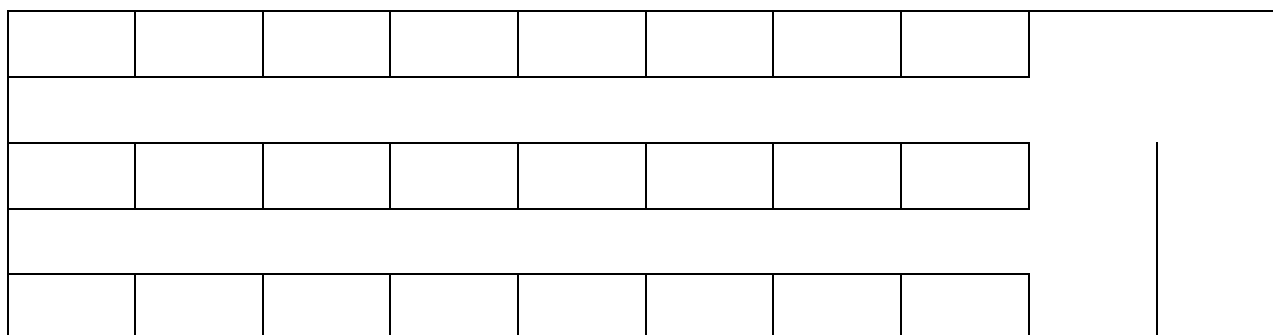


Рис.1 Схема склада

Таблица 1

Реализация за месяц

Товар	Количество отпущенных грузов	Товар	Количество отпущенных грузов
А	10	О	35
Б	24	П	94
В	16	Р	58
Г	145	С	82
Д	120	Т	23
Е	67	У	49
Ж	89	Ф	71
З	13	Х	68
К	80	Ц	53
Л	46	Ч	97
М	78	Ш	102
Н	73	Ю	19

Расположите все ассортиментные позиции в порядке убывания количества отпущенных за месяц грузовых пакетов в табл. 2. Верхние 5 позиций (приблизительно 20% объектов) составят значимую группу.

Таблица 2

Реализация за месяц в порядке убывания

Товар	Количество отпущенных грузов	Группа товаров, объединенных по признаку 20/80

Разделите весь ассортимент фирмы и расположите его на складе, более значимый разместите в горячей зоне. Какие затраты учитывали при размещении груза?

Задание № 10.

Задача: Оптовое предприятие «Альянс», торгует запасными частями к автомобилям, список (номенклатура) запасных частей содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеется постоянно 500 видов. Необходимо определить уровень логистического сервиса, используя формулу 1.

$$\eta = m/M \times 100\% \quad (1)$$

η – уровень логистического сервиса;

m – количественная оценка фактически оказываемого объема логистического сервиса;

M – количественная оценка теоретически возможного объема логистического сервиса

% – фактически оказываемый объем логистического сервиса от теоретического.

Задание № 11.

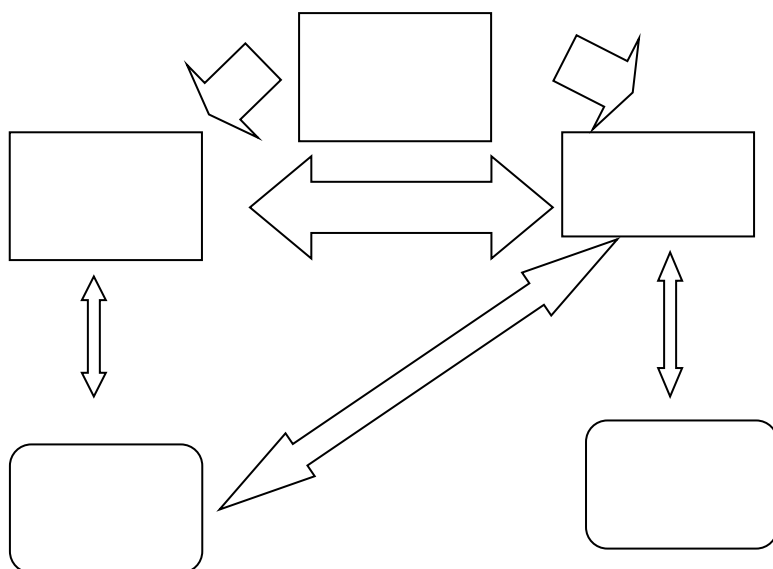
Рыночная цена акции в настоящий момент 510 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна 523 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 5 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Задание № 12.

Вексель учтен банком на 0,5 года до даты погашения по простой учетной ставке 14% годовых. Банк выплатил 15000 руб. Определить номинальную стоимость векселя.

Задание № 13.

Составить схему лизинговой сделки



Задание № 14.

Сравнить два альтернативных проекта, если инвестиционный цикл - 6 лет, 3 года велось строительство; норма доходности на инвестиции 14%.

Инвестиции осуществлялись

1 год = 50%

2 год = 20%

3 год = 30%

Показатели	1 проект	2 проект
Инвестиции, млн. руб.	145	135
Годовой доход, млн. руб.	845	830

Найти NPV, индекс доходности и период окупаемости.

Задание № 15.

Инвестор из страны А рассматривает возможность инвестирования в стране Б. Первоначальные затраты равны 150000 денежных единиц А.

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.

Анализ ситуации дал следующую информацию:

Год	Ожидаемые валютные поступления в валюте Б	Ожидаемый курс А/Б
1	400000	6,1
2	500000	6,2
3	600000	6,3

Определить чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта.

Задание № 16.

Первоначальная сумма 30000 руб. помещена в банк под 11% (простых, годовых) на срок с 26 июня по 17 ноября 2008 года. Найдите наращенную сумму

по английской и французской практике начисления процентов.
Задание № 17.

Определите период окупаемости инвестиционных проектов в 2 млн. руб.
Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице:

Год	Проект А, млн. руб	Проект Б, млн. руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3		0,6

Задание № 18.

Определите реальную процентную ставку по условиям вексельного кредита за срок использования и в расчете за год.

Исходные данные:

Организация заключила с банком кредитное соглашение, согласно которому получает в свое распоряжение простой вексель, выписанный банком на имя организации. Номиналом на 10 т.р., сроком на 30 дней, комиссионное вознаграждение 12% в год. Организация оплатила этим векселем материалы на сумму 9,5 т.р.

Задание № 19.

Стоимость основных фондов 100 млн.руб., срок лизинга 8 лет, процентная ставка комиссии 10%, выплаты платежей по лизингу производятся равными суммами 2 раза в год. Найти сумму лизинговых платежей.

Задание № 29.

Рыночная цена акции в настоящий момент 810 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна 823 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 9 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Задание № 30.

Рассчитать NPV инвестиционного проекта, структура денежных потоков которого представлена в таблице, предполагая, что альтернативные издержки по инвестициям составляют 10%.

Годы	0	1	2	3	4	5
Денежный поток	-8.0	2.0	0.5	2.5	4.0	1.5

Оцените необходимость вложения средств в данный проект.

5. Библиографический список

Печатные издания:

3. Галанов, В.А. Логистика [Текст]: Учебник.-М.: Форум:Инфра-М, 2007.-272с.
4. Гаджинский, А.М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.
5. Гаджинский, А.М Практикум по логистике [Текст]:учебн.пособие .4-е изд.перераб. и доп.-М.: «Дашков и К», 2010.-260с.

Электронные издания (ресурсы):

1. <http://logistic-info.ru/> - справочные материалы по логистике
2. <http://www.logistika-prim.ru/>- Журнал «Логистика»
3. <http://www.loginfo.ru/>Журнал «Логинфо»
4. <http://www.logist.ru/>Клуб логистов
5. <http://www.logist-ics.ru/>Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
6. <http://www.logistic.ru/>Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

7. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
8. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление» (бывш. «Логистика & система»)

Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Галанов В. А. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>
2. Канке, А. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>
3. Мельников, В. П. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. – Москва: Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3666F8EB-8526-4909-BBA4-01C8C3716123#page/1>
4. Неруш, Ю. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва: Юрайт, 2017. – 559 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE#page/1>
5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975>

Рекомендуемая литература:

1. Герасимов, Б. И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – Москва: Юрайт, 2017. – 507 с. – Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/viewer/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030#page/1

3. Турков, А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Турков А. М., Рыжова И. О. – Москва: Академия, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165025>

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной
(цикловой) экономических
комиссии

Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт от
работодателей:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	11
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	11
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	18
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....	26
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	47
5. Библиографический список.....	89

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических операций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в

ЛОГИСТИКЕ.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 41-70
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализ показателей работы логистической системы; разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 23-60
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 12-34
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельности Выполняет самоанализ профессиональной пригодности Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Определяет перспективы развития в	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

	<p>профессиональной сфере Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Пользуется справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях Извлекает информацию с электронных носителей Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p>	<p>Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией Признает чужое мнение При необходимости отстаивает собственное мнение Принимает критику Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами Соблюдает официальный стиль при оформлении документов Ставит задачи перед коллективом При необходимости аргументирует свою позицию Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20</p>

	<p>Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>участие в планировании и организации логистических процессов</p> <p>расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</p> <p>выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p>участие в контроле логистических операций, процессов, систем;</p> <p>выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях</p>

систем от плановых	логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов
--------------------	--

3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Умеет: -определять потребность логистической системы в ресурсах;	Определяет потребность логистической системы в ресурсах;	Э задание Часть А Задания № 1-7 Практические работы № 1-30
-планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;	Составляет схемы взаимодействия элементов логистической системы;	
-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	производит расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	
-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	Анализирует показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	
-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	Разрабатывает контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	
-интерпретировать результаты контрольных мероприятий;	Проводит анализ результатов контрольных мероприятий;	Э задание Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 1-30
-разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	-разрабатывает мероприятия по результатам анализа выполнения планов	
Знает:	Перечисляет методы	Тест № 1-4

- методы планирования элементов логистических систем;	планирования элементов логистических систем;	
-показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	Рассчитывает показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	Тест № 3-7
-факторы эффективного функционирования логистической системы;	Определяет факторы эффективного функционирования логистической системы;	Тест № 11-14
-резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;	Выявляет резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;	Тест № 15-19
-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	Понимает значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	Тест № 11-14
-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Применяет методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Тест № 11-14
-методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Применяет методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Тест № 8-10
-методы планирования потребностей в ресурсах;	Перечисляет методы планирования потребностей в ресурсах;	Тест № 4-7
-взаимосвязь основных элементов логистической системы;	Определяет взаимосвязь основных элементов логистической системы;	Тест № 3
-значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;	Понимает значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;	Тест № 5-8

1.2 Система контроля и оценки освоения программы Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ШССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 Основы планирования логистических процессов	Комплексный зачет
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	
Учебная практика	Комплексный зачет
Производственная практика	
	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности:

Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе

характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной

деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов 15

Оцениваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1-4.3

Условия выполнения задания

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный компьютер с программным обеспечением

Вариант № 1-10

Часть А

3. Компания планирует выпуск новой продукции, прогноз спроса на год – 1200 штук, постоянные затраты 450 000 000 рублей, переменные затраты на единицу

продукции 500 рублей, средний уровень цен на штуку продукции – 900 рублей. Определить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, начертить график.

Часть Б

В целях укрепления позиции на рынке руководство оптовой фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет, складских помещений также нет. Руководство поставило задачу сокращения общего объема товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение ресурсов для расширения ассортимента. Торговый ассортимент, годовой и квартальный объем продаж по отдельным позициям представлены в табл. 1

Таблица 1

Исходные данные для проведения анализа ABC и XYZ

№ п/п	Наименование продукта	Годовая реализация, тыс.руб.	Реализация за квартал			
			I	II	III	
1	Батончик:					
	«Марс»	1788	380	475	400	
	«Милки Уэй»	648	120	185	220	
	«Несквик»	780	115	200	195	
	«Твикс»	2460	650	590	600	
2	Жевательная резинка:					
	«Бумер»	696	215	141	180	
	«Дирол»	3120	650	800	750	
	«Орбит»	1884	400	520	415	
3	Кетчуп:					
	«Балтимор»	228	55	60	48	
	«Монарх»	96	20	15	31	
4	Кофе:					
	«Арабика»	1140	280	270	275	
	«Нескафе»	2052	530	520	500	
	«Якобс»	7536	1790	1900	1880	
	«Гранд»	936	190	260	200	
5	Чай:					
	«Ахмад»	204	45	51	50	
	«Липтон»	192	45	50	43	
	«Голд»	48	10	14	12	
6	Шоколад:					

«Аленка»	552	140	138	145	129
«Несквик»	240	45	72	69	54
«Ретро»	396	40	120	80	156
«Восторг»	612	149	156	155	152
«Сударушка»	432	100	120	120	92
Всего	26040				

Норма запаса (З) = 20 дней, число рабочих дней для компании в году составляет (N) = 330 дней. Доля годовых затрат на хранение в среднем (M) = 0,3 от стоимости среднего запаса. Необходимо выполнить поставленную задачу, используя метод ABC-анализа (заполнить табл. 2) и метод XYZ-анализа (заполнить табл. 3). (Идея ABC-анализа состоит в том, чтобы из всего множества однотипных объектов выделить наиболее значимые с точки зрения затрат предприятия. Идея XYZ-анализа – разделение продукта по признаку стабильности спроса).

Таблица 2

ABC-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в реализации, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Таблица 3

XYZ-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в ассортименте, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Инструкция

1. Задания выполняются на листах А4, подписаны Фамилия, инициалы, группа, наименование модуля (к части А необходима миллиметровая бумага)
3. Последовательность и условия выполнения задания: самостоятельно определяете порядок выполнения задания, однако, необходимо отразить все условия и задания по варианту)
4. Максимальное время выполнения заданий – 6 часов.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда:

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный

компьютер с программным обеспечением

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): приложения, бланки, электронные ресурсы: Университетская библиотека онлайн: [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, учебная литература:

6. Гаджинский, А.М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.

7. Гаджинский, А.М Практикум по логистике [Текст]:учебн.пособие .4-е изд.перераб. и доп.-М.: «Дашков и К»,2010.-260с.

Рекомендации по проведению оценки:

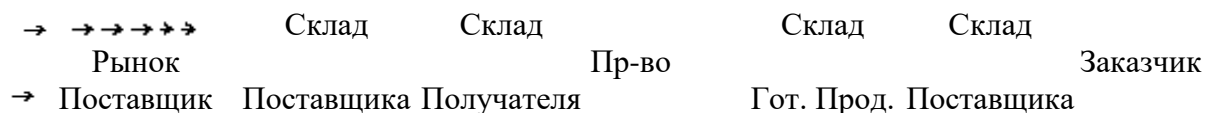
1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с условиями выполнения заданий
3. Ознакомьтесь с эталонами ответов

3. Средства контроля приобретения практического опыта

Таблица 7.

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Практический опыт: участие в планировании и организации	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть	Работа с документацией, функцией стратегического планирования, оценка капиталовложений.	Отчет по практике Характеристика с предприятия – места практики Аттестационный

<p>логистических процессов расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых участие в контроле логистических операций, процессов, систем; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Изучение плановой документации, оценка состояния капитала организация. Ознакомление с учредительными документами предприятия; ознакомление с функционированием логистической системы предприятия (подразделения). Ознакомление с документацией стратегического планирования логистической системы; определение основных путей оптимизации ресурсов предприятия Анализ финансового и инвестиционного состояния предприятия. Ресурсы изучаемого предприятия Расчёт и анализ логистических издержек организации. Составление производственной программы сокращения логистических расходов. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, Перевозчиков эффективность работы складского хозяйства каналов распределения).</p>	<p>лист Анкета удовлетворенности работодателя</p>
--	---	---	---



Задание № 2

Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы следующие критерии и их значения: соблюдение договоров по срокам поставки – 0,35; удаленность поставщика от потребителя – 0,15, организация управления качеством у поставщика – 0,25, условия платежа – 0,15, производственная мощность – 0,10. Оцените поставщиков по критериям, определите свои оценки (по 10- балльной шкале). Определите поставщика.

Задание № 3

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

- объем производства – 12000 ед/месс;
- затраты на внедрение логистики на производстве – 50 млн.руб.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара – 5 шт.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия – 20 руб.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики на предприятии – 16 руб.;
- расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) – 100 руб.;
- расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) – 95 руб.;
- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия – 15 руб.;

- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики – 12 руб.

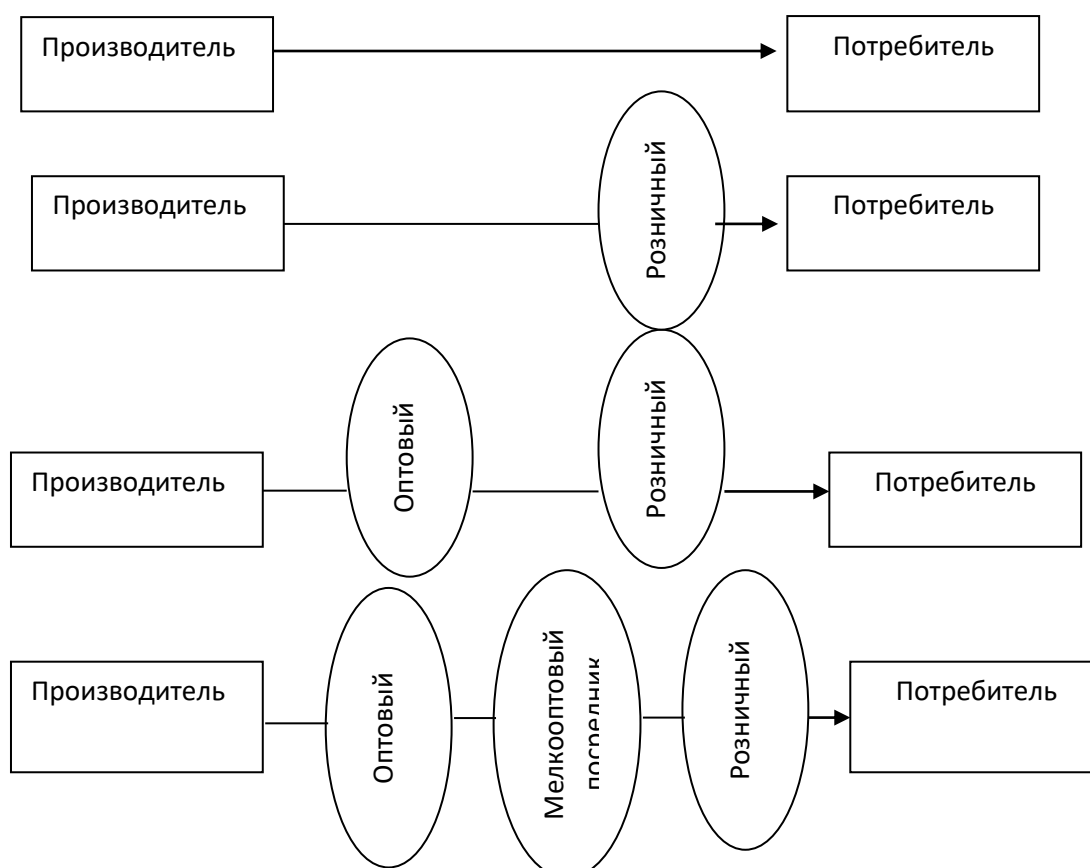
Задание № 4

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий – 30000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия – 100 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом организации собственного производства) – 50 руб.;
- сумма собственных средств предприятия – 6,5 млн.руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника - 85 руб/ед.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км – 15 руб/шт.;
- расстояние до посредника – 35 км.

Задание № 5

Построить канал распределения продукции предприятий г. Южноуральска, пользуясь схемами:



Задание № 6

Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность – 50000\$) автомобилем составляет 1000 \$, самолетом – 3000 \$. Дополнительные затраты на перевозку груза представлены в табл.

Наименование затрат	Автомобильные перевозки	Авиаперевозки
Экспедирование и охрана	5% от стоимости груза	
Проценты за кредит на 15 дней (стоимость груза отвлечена в запас)	1,5 от стоимости груза	

Задание № 7

Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада товары А и Б в розничную торговую сеть, включающую 5 магазинов:

М1: А-60, Б-20;

М2: А-15, Б-10;

М3: А-40, Б-50;

М4: А-60, Б-10;

М5: А-20, Б-30.

Выше приведены требуемое количество заказов в коробках по магазинам. Масса одной коробки товара А – 50 кг., товара Б – 60 кг.

Основные параметры транспорта, стоимость рейса и перевозки груза приведены в таблице:

Вместимость транспорта, т.	Стоимость рейса, руб.	Стоимость перевозки груза, руб./км.
-------------------------------	-----------------------	--

10	3800	45
15	4000	50

4. Постройте транспортную карту
5. Определите маршруты движения
6. Определите наиболее экономичный вид транспорта.

Задание № 8

На складе производственной фирмы находится 24 позиции. Груз поступает и отпускается целыми грузовыми пакетами, хранится на стеллажах, на поддонах в пакетированном виде, и все операции с ним полностью механизированы. Груз размещается на складе (рис. 1) по случайному закону. Реализация за месяц представлена в табл. 1.

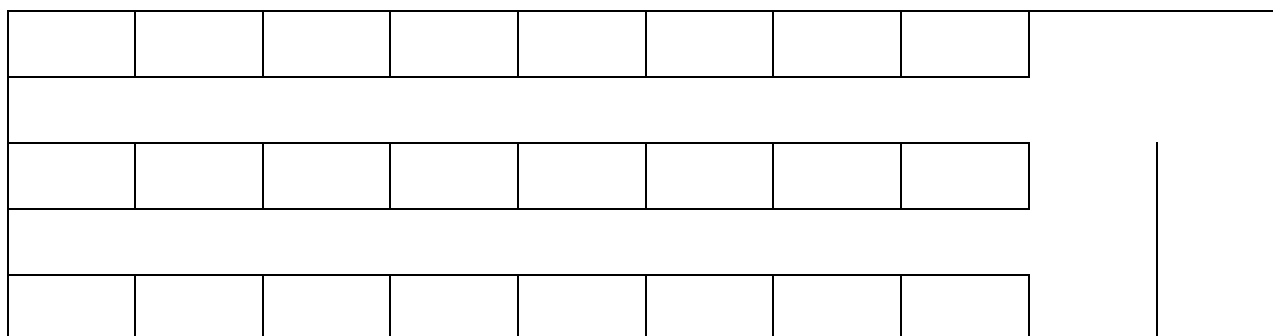


Рис. 1. Схема склада

Таблица 1

Реализация за месяц

Товар	Количество отпущенных грузов	Товар	Количество отпущенных грузов
А	10	О	35
Б	24	П	94
В	16	Р	58
Г	145	С	82
Д	120	Т	23
Е	67	У	49
Ж	89	Ф	71
З	13	Х	68
К	80	Ц	53

Л	46	Ч	97
М	78	Ш	102
Н	73	Ю	19

Расположите все ассортиментные позиции в порядке убывания количества отпущенных за месяц грузовых пакетов в табл. 2. Верхние 5 позиций (приблизительно 20% объектов) составят значимую группу.

Таблица 2

Реализация за месяц в порядке убывания

Товар	Количество отпущенных грузов	Группа товаров, объединенных по признаку 20/80

Разделите весь ассортимент фирмы и расположите его на складе, более значимый разместите в горячей зоне. Какие затраты учитывали при размещении груза?

Задание № 9

Вариант 1

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	25	20000		
2	35	21000		
3	67	2300		
4	74	45000		
5	88	4500		
6	29	6700		
7	45	34000		
8	29	23000		
9	17	12000		
10	21	11000		
Итого	-			100

Вариант 2

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	250	2000		
2	350	2100		
3	670	230		
4	740	4500		
5	880	450		
6	290	670		
7	450	3400		
8	290	2300		
9	170	1200		
10	210	1100		
Итого	-			100

Вариант 3

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	15	20500		
2	25	21600		
3	37	2700		
4	44	48000		
5	58	4900		
6	69	61000		
7	75	24000		
8	89	25000		
9	97	16000		

10	101	17000		
Итого	-			100

Вариант 4

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	251	10000		
2	352	21000		
3	673	3300		
4	744	55000		
5	885	6500		
6	299	7700		
7	458	14000		
8	297	33000		
9	176	4000		
10	215	5000		
Итого	-			100

Задание № 10

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для коммерческой фирмы по реализации метизов. Исходные данные для расчета параметров системы в табл.

Исходные данные	Болт	Шуруп
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	2496	2606
Время поставки, дни	15	17
Возможная задержка поставки, дни	2	2
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	1,3	1,15
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб / шт	2,1	2,3

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа внести в табл. Количество смен – 24.

Задание № 11

Бизнес-процесс пронизывают основные подразделения предприятия: снабжение, производство, сбыт и проч. (рис. 1).

Традиционный метод учета, направленный на определение затрат по функциональным областям (по вертикали), отражает затраты на работу этой области. Учет издержек по бизнес процессу дает наглядную картину того, как формируются затраты, связанные с обслуживанием клиента (по горизонтали).

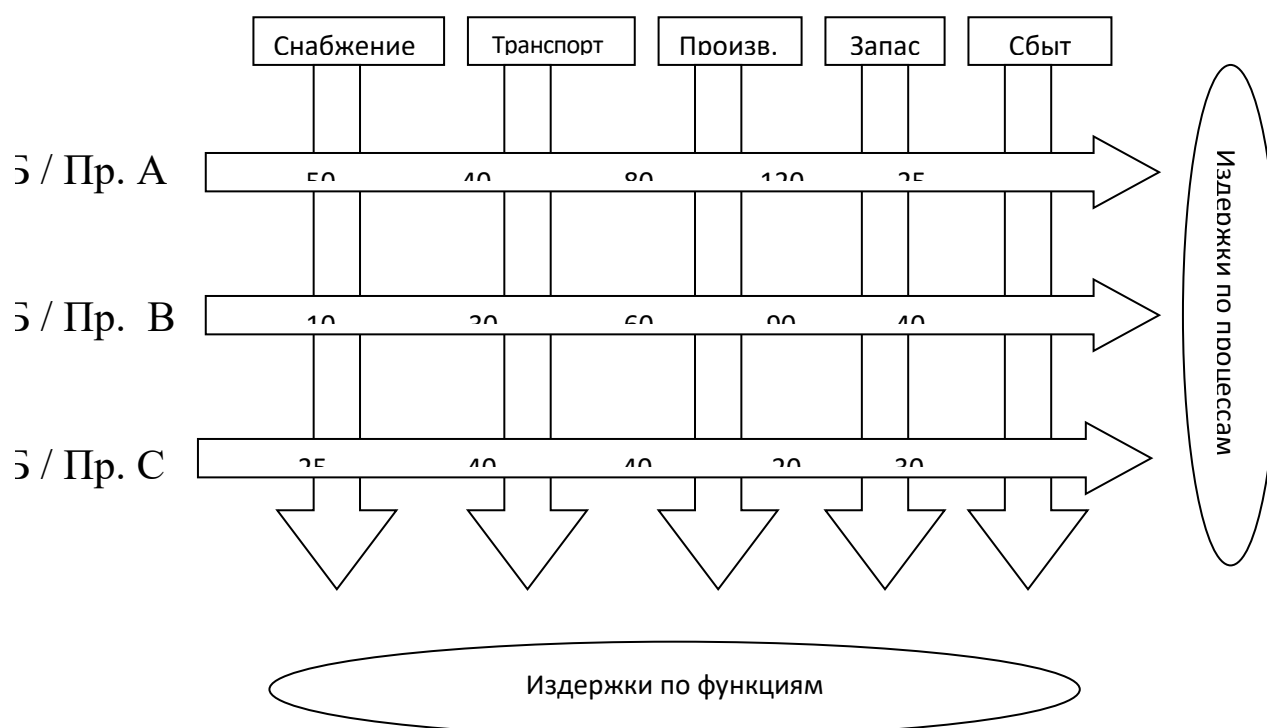


Рис. 1. Схема учета логистических издержек на всем пути движения материального потока

Задание: определить, какой бизнес-процесс более затратный и проанализировать методы учета затрат: традиционного и по бизнес-процессу. Какой метод, на ваш взгляд, отражает реальную стоимость бизнеса? Почему?

Задание № 12

Компания «Электроникс» производит две модели радиочасов – Х-100 и Х-250 с улучшенным дизайном. В настоящее время обе модели упаковываются в однослойный гофрированный картон. При анализе сохранности продукции

фирма обнаружила, что на этапе от упаковки до поставки заказчикам 0,5% продукции обеих марок приходит в негодность. Компания может упаковывать любую из моделей или обе модели в двойной гофрированный картон, что сократит потери наполовину. Нынешняя упаковка стоит 0,8 у.е., а из двухслойного картона на 20% больше. Рыночная цена модели X-100 составляет 40 у.е., а модели X-250 – 70 у.е. Поврежденные часы восстановлению не подлежат. В прошлом году компания «Электроникс» продала 12 тысяч часов модели X-100 и 7 тысяч модели – X-250. В соответствии с прогнозами на следующий год сбыт модели X-100 останется на том же уровне, а модели X-250 увеличится на 5%.

1. Если судить по уровню общих издержек, выгодно ли компании в следующем году переходить на упаковку часов модели X-100 в двойной гофрированный картон?
2. А часов модели X-250?
3. Как совершенствование упаковки может повлиять на величину транспортных издержек?

Задание № 13

Одна из отечественных компаний «Заря» на рынке производства и продажи шоколада и шоколадных конфет столкнулась со следующей проблемой: крупный заказчик – компания «Русь» предъявила перечень факторов-недостатков в деятельности компании: слишком частая нехватка запасов; низкий уровень обслуживания и медленная реакция на сервисные запросы; высокие цены на продукцию.

Если «Заря» хочет остаться поставщиком «Руси», компания должна:

- обеспечить прямую доставку заказов непосредственно в розничные магазины четыре раза в неделю (вместо трех);
- установить автоматизированную справочную систему (стоимость 10 тысяч \$) для ускорения реакции на запросы клиентов;
- снизить цены на продукцию на 5%.

Статистика деятельности приведена в табл. 3.

Таблица 3

Статистика деятельности компании «Заря»

Отчет о прибылях и убытках (руб.)

<i>Доход</i>			
Чистый доход	150 400,00		
Процентный доход, прочие доходы	3 215,00		
Всего	153 615,00		
<i>Расходы</i>			
Себестоимость проданных товаров	84 000,00		
Прочие издержки производства	5 660,00		
Маркетинговые расходы	52 151,20		
Процентные платежи	2 473,00		
Всего	144 284,20		
Прибыль	9 330,80		
Налог на прибыль	4 198,86		
Чистая прибыль	5 131,94		
Ежегодные логистические издержки по видам деятельности			
Категория издержек	Категория клиентов		
	бакалейный магазин	аптеки	крупные магазины
Затраты на поддержание запасов (руб./доставка в сутки)	1,8	1,2	2,8
Затраты на информацию (в месяц)	1000,0	8000,0	1000,0
Затраты на доставку (руб./ доставка в сутки)	5,00	5,00	6,00
Удельные торговые издержки (в сут.)	1,90	2,30	1,50

В настоящее время фирма производит и поставляет свою продукцию предприятиям розничной торговли трех видов: бакалейным магазинам; аптекам, крупным магазинам, торгующим товарами массового спроса. Наибольшая доля продаж сосредоточена в бакалейном сегменте, где 36 магазинов ежегодно закупают 40 тыс. ед. продукции и приносят более 50% дохода. В аптечном сегменте на 39 торговых предприятий приходится ежегодно 18 тыс. ед. продукции, что дает 27% годового дохода. В сегменте товаров массового спроса имеется только один клиент, располагающий тремя торговыми точками, который обеспечивает ежегодно 22 тыс. ед. продукции и почти 22% дохода.

Вопросы:

- Следует ли фирме в стратегической перспективе отказаться от какого-либо сегмента?
- Какие факторы, кроме прибыли, необходимо принимать во внимание в процессе принятия решения?

- Возможно ли в данной ситуации использование логистического аутсорсинга?

Задание № 14

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления запасами, ее параметры.
2. Функции системы управления запасами.
3. Стадии процесса управления запасами.
4. Основные показатели управления запасами.
5. Методы управления запасами.
6. Система контроля уровня запасов.
7. Классификация запасов.
8. Анализ ABC.
9. Анализ XYZ.
10. Что включают затраты на содержание запасов?
11. Поясните цель применения классификации ABC/ XYZ.
12. Какие модели управления запасами применяются для различных групп?

Задание № 15

По схеме движения материальных потоков в организации (рис. 2) определить виды запасов.

На каком этапе можно снизить затраты по движению материального потока и от чего зависит оптимизация потока на каком-либо этапе?

Необходимо обосновать оптимизацию потоков на данном этапе, используя экономические показатели, отражающие эффективность функционирования этого звена.

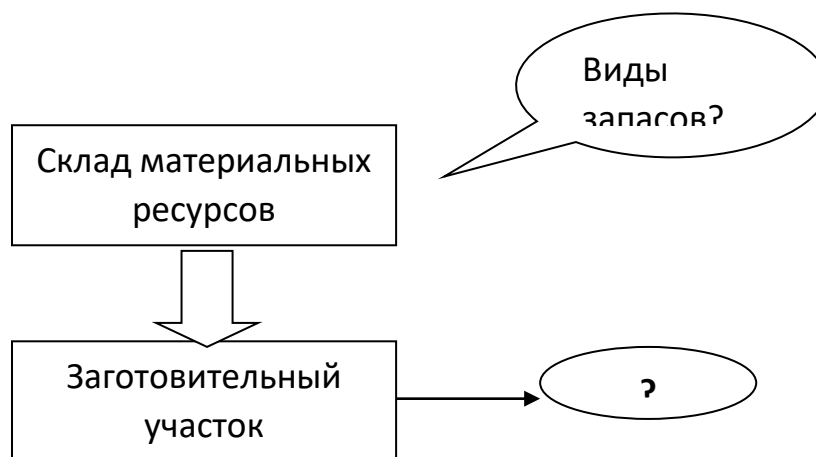


Рис. 2. Движение материальных потоков в организации

Задание № 16

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для коммерческой фирмы по реализации метизов. Исходные данные для расчета параметров системы в табл. 4

Таблица 4

Исходные данные	Болт	Шуруп
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	1496	1606
Время поставки, дни	5	7
Возможная задержка поставки, дни	1	1
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	0,3	0,15
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб / шт	0,1	0,1

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа внести в табл. 5. Количество смен – 22.

Таблица 5

Расчет параметров системы управления запасами

с фиксированным размером заказа

№ п/п	Показатель	Порядок расчета
1	Потребность в заказываемом товаре, шт	-
2	Оптимальный размер заказа, шт (А – затраты на поставку ед. заказываемого товара; S – потребность в заказываемом товаре; i – затраты на хранение ед. заказываемого товара)	$OPЗ = \sqrt{\frac{2AS}{i}}$
3	Время поставки, дни	-
4	Возможная задержка поставки, дни	-
5	Ожидаемое дневное потребление, шт/день	[1] : [Кол-во рабочих дней]
6	Срок расходования заказа, дни	[2] : [5]
7	Ожидаемое потребление за время поставки, шт	[3] x [5]
8	Максимальное потребление за время поставки, шт	([3] + [4]) x [5]
9	Гарантийный запас, шт	[8] - [7]
10	Пороговый уровень запаса, шт	[9] + [7]
11	Максимальный желательный запас, шт	[9] + [2]
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни	([11] - [10]) : [5]

Задание № 17

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами фурнитуры на швейной фабрике. Исходные данные для расчета параметров системы в табл. 6.

Таблица 6

Исходные данные	Пуговицы №7	Молния №3
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	6969	154
Интервал времени между заказами, дни	15	20
Время поставки, дни	4	2
Возможная задержка поставки, дни	2	1
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	0,01	0,015
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб/шт	0,02	0,02

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами внести в табл. 7.

Таблица 7

Расчет параметров системы управления запасами
с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатель	Порядок расчета
1	Потребность в заказываемом товаре, шт	-
2	Интервал времени между заказами, дни (N – количество рабочих дней в году, S – потребность в заказываемом продукте, ОРЗ – оптимальный размер заказа)	$I=N: (S/OPЗ)$
3	Время поставки, дни	-
4	Возможная задержка поставки, дни	-
5	Ожидаемое дневное потребление, шт/день	[1] : [Кол-во рабочих дней]
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт	[3] x [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт	([3]+ [4]) x [5]
8	Гарантийный запас, шт	[7] - [6]
9	Максимально желательный запас, шт	([8] + [2]) x [5]
10	Размер заказа, шт (МЖЗ – максимально желательный запас, шт ТЗ – текущий запас, ОП – ожидаемое потребление за время поставок)	$PЗ= МЖЗ-ТЗ+ОП$

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Тесты

Тест № 1

Один верный ответ

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

- а) по объектам денежных операций и формам осуществления
- б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
- в) по отношению к предприятию и периоду времени

г) по формам осуществления и виду используемой валюты

2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней

б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями

в) политическая обстановка в стране

г) нет верного ответа

3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:

а) денежный оборот

б) денежный поток

в) денежное обращение

г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

а) сбалансированность денежных потоков

б) уровень достаточности объемов денежного потока

в) ликвидность денежного потока

г) вариативность направления движения денежных средств

5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:

а) возвратность, платность, срочность

б) платность, эффективность, возвратность

в) эффективность, срочность, платность

6. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:

а) денежный поток по структурным подразделениям

б) денежный поток по хозяйственным операциям

в) операционный, финансовый, инвестиционный

г) денежный поток по предприятию в целом

7. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и

положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:

- а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота
- б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде
- в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде
- г) максимизацией чистого денежного потока

8. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

- а) предсказуемый и не предсказуемый
- б) регулируемый и не регулируемый
- в) ликвидный и не ликвидный
- г) регулярный и дискретный

9. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия по времени оказывает:

- а) неотложность инвестиционных программ
- б) сезонность производства и реализации продукции
- в) продолжительность операционного цикла
- г) жизненный цикл предприятия

10. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

- а) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды
- б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
- в) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит

11. Кредит, организуемый пулом кредиторов для одного заемщика в целях финансирования масштабных хозяйственных программ называется:

- а) финансовый лизинг
- б) онкольный кредит
- в) револьверный кредит
- г) синдицированный кредит

12. Ускорение операционного цикла предприятия:

- а) не влияет на увеличение объемов денежных потоков
- б) приводит к росту потребности в денежных средствах
- в) не влияет на рост потребности в денежных средствах
- г) приводит к увеличению объемов денежных потоков

13. Положения учетной политики, уменьшающие прибыль:

- а) повышают качество прибыли
- б) понижают качество прибыли
- в) не влияют на качество прибыли

14. Показатель рентабельности активов позволяет судить о:

- а) эффективности управления активами
- б) структуре прибыли
- в) эффективности управления расходами
- г) скорости трансформации активов

15. Анализ прибыли, основанный на ресурсном принципе, позволяет определить влияние на прибыль таких факторов, как:

- а) материалоемкость
- б) коэффициент производственных расходов
- в) заемного капитала
- г) объема продаж продукции в реальном исчислении

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	а	а	б	в	б	в	а	в	б	б	г	г	а	а	г

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста(Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
-------	---------	----------	----------	-------

отметка	5	4	3	2
---------	---	---	---	---

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Тест № 2

Один или несколько верных ответов

1. Применение логистики в экономике обусловлено:

- 5. Достижениями научно-технического прогресса
- 6. Использования современного оборудования
- 7. Квалифицированным аппаратом управления
- 8. Все ответы верны

2. В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного?

- 5. выделение единой функции управления разрозненными материалопотоками
- 6. максимальная возможность серийности изделия
- 7. максимально возможных простоев оборудования
- 8. максимально больших объемов запасов

3. Какой основной критерий в выборе транспорта:

- 5. производительность
- 6. коэффициент использования пробега
- 7. использования грузоподъемности
- 8. Все ответы верны

4. Под логистикой обычно понимают:

- 5. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

6. Управление материальными, информационными и финансовыми потоками
 7. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
 8. Искусство управлять перевозками грузов
5. Что явилось предпосылками развития логистики:
6. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
 7. Развитие конкуренции
 8. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
 9. Процессы глобализации
 10. Компьютеризация управления

Эталоны ответов

- 1 – 1
- 2 – 1
- 3 - 4
- 4 – 2
- 5 – 2,3,5

Тест № 3

Один верный ответ

1. Объектом изучения производственной логистики являются:
 4. любые виды предприятий
 5. системы внешнего производства, связанные с логистикой
 6. внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.
2. Тянущей системой в логистике называется:
 5. организация производства, характеризующаяся деталями и

полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

6. организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
 7. сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять»
 8. формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.
3. Объектом изучения логистики являются:
4. материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
 5. материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
 6. связанные друг с другом материальные и информационные потоки.
4. Объект исследования в логистике – это:
4. движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
 5. соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
 6. все торговые процессы.
5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:
4. собирать информацию и преобразовывать ее
 5. собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
 6. собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.
6. Под логистикой обычно принято понимать:
4. курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
 5. перевозки грузов и умелое управления ими
 6. последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

4. организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
5. производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
6. организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

4. оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
5. оптимизация информационных услуг
6. оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

Эталон ответов

1.3

2.1

3.3

4.2

5.3

6.1

7.2

8.3

Тест № 4

Один верный ответ

1. Логистическая система, в которой движение материальных потоков от

поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредников, — это система:

- а) макрологистическая с гибкой связью
- б) трехуровневая микрологистическая
- в) макрологистическая с прямыми связями

2. Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, — это распределение:

- а) селективное
- б) экстенсивное
- в) интенсивное

3. Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками:

- а) планирование
- б) административно-управленческая деятельность
- в) логистическая система

4. Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, — это потоки:

- а) турбулентные
- б) дискретные
- в) стохастические

5. Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:

- а) транспортной экспедиции
- б) подряда
- в) поставки

6. Технически организация и движение материальных потоков в производственно-сбытовой цепи осуществляется с помощью:

- а) складского хозяйства
- б) транспортно-складской системы
- в) демпфирования колебаний внутри производства

7. Организационная структура логистического менеджмента “ЛС” — это:

- а) организационная структура систем управления

- б) теория управления производством
- в) качественно определенный, относительно устойчивый порядок функциональных связей между звеньями системы

8. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:

- а) устраняются в том случае, если они нерациональны
- б) рассматриваются как нерациональные
- в) осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса

9. Номера, выдаваемые предприятиям, фирмам и другим производителям товаров Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, начинаются с:

- а) 146
- б) 64
- в) 46

10. К универсальным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, не относятся:

- а) полувагоны
- б) транспортеры тяжелых грузов
- в) платформы

11. Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:

- а) план распределения
- б) целераспределение
- в) программная тактика

12. Зависимость расходов на приобретение и доставку заказа от величины заказываемой партии принято изображать в виде:

- а) параболы
- б) гиперболы
- в) прямой линии

13. Распределительная логистика, предоставленная сама себе:

- а) всегда неверно функционирует
- б) модернизируется
- в) совершенствуется

14. Потoki, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , — это потоки:

а) стохастические

б) равномерные

в) периодические

15. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:

а) груз

б) консигнация

в) фрахт

Эталон ответов

1)а 6)б 11)а

2)б 7)в 12)б

3в 8)а 13)а

4)а 9)в 14)в

5)в 10)б 15)а

Тест № 5

Один верный ответ

1.Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

А. Необходимое качество

Б. необходимый товар

В. Необходимое кол-во

Г. Нет правильного ответа

2.К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?

А. Организационному

Б. Элементному

В. Основному

3. Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства:

А. Параллельно-последовательный — массовое производство

Б. Параллельный — мелкосерийное производство

В. Параллельный — единичное производство

4. При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

А. Объем закупок

Б. Затраты на закупку и производство

В. Виды закупок

5. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:

А. Стоимость закупки, периодичность закупки

Б. Периодичность закупки, объем партии закупки

В. Объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов

Эталон ответов

1 – г

2 – в

3 – а

4 – а б в

5 - б

Тест № 6

Один или несколько верных ответов

1 Материальный поток - это...

- e. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- f. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- g. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- h. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или

Вопрос с множественным выбором

2. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- e. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- f. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- g. риска порчи товаров;
- h. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Вопрос с множественным выбором

3. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- e. на складах предприятий оптовой торговли;
- f. на складах сырья предприятий промышленности;
- g. в пути от поставщика к потребителю;
- h. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Упорядочивание

4. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- e. воздушный
- f. железнодорожный
- g. водный
- h. автомобильный

Упорядочивание

5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- e. воздушный
- f. автомобильный
- g. водный
- h. железнодорожный

Упорядочивание

6. Последовательность этапов выбора перевозчика

- g. Ранжирование критериев выбора перевозчика

- h. Принятие решения о выборе перевозчика
- i. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- j. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- k. Определение критериев выбора перевозчика
- l. Оценка суммарного рейтинга

Упорядочивание

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

- e. Воздушный
- f. Водный
- g. Железнодорожный
- h. Автомобильный

Вопрос с множественным выбором

8. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

- f. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- g. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- h. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- i. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- j. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

9. Принцип параллельности складского процесса означает...

- f. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- g. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- h. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- i. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- j. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

10. Принцип непрерывности складского процесса означает...

- e. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- f. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- g. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- h. одновременное выполнение отдельных операций на всех

стадиях складского процесса.

Эталон ответов

1 с

2 а

3 б

4 d b a c

5 b d c a

6 e a d c f b

7 a d c b

8 e

9 d

10 с

Тест № 7

Вариант 1

Выберите один из вариантов ответов:

1. Что такое склад?

а) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;

б) устройство для складирования продукции;

в) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;

г) все ответы верны.

2. Пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:

а) палетирование/фасовка;

б) хранение;

в) приемка;

г) размещение.

3. Укажите: деревянный или металлический решётчатый настил высотой до 260мм, на котором хранят товары в крупной упаковке.

а) поддон;

б) подтоварник;

в) бункер;

г) все ответы верны.

4. Традиционные задачи склада:

а) максимальное использование складских мощностей;

б) рациональное ведение погрузочно-разгрузочных и складских работ, эффективное использование складского оборудования;

- в) устранение потерь товаров при их складской обработке и хранении;
- г) все ответы верны.

5. Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбираются, и из коробов комплектуется заказ потребителю:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;
- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной поток в логистике складирования:

- а) информационный;
- б) сервисный;
- в) материальный;
- г) финансовый.

7. Недостатком железнодорожного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

8. Недостатком морского транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

9. По структуре информационные потоки подразделяют на:

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

10. Дополнительные условия влияющие на выбор места склада:

- а) стоимость земли, наличие подъездных дорог;
- б) наличие системы коммуникация, наличие систем связи;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

11. Привлечение сторонней (или как её называют третьей) организации для выполнения всех или части логистических функций с целью совершенствования деятельности предприятия – это

- а) лизинг;
- б) инвентаризация;
- в) аутсорсинг;
- г) нет правильного ответа.

12. Масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней – тарой (ящики, мешки, бочки и т. п.):

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;

в) масса груза.

13. Оптовый и розничный посредник, ведущий операции от имени производителя и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

14. Часть склада, предназначенная для хранения товаров:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Вид транспорта с самой высокой стоимостью перевозки:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Технология управления всеми видами запасов на предприятии и их движением (их учет и эффективное распределение) – это

17. Направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям называется

18. Расставьте по возрастанию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный;
- б) железнодорожный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Складские помещения по классам различают:

- а) А+, А;
- б) В, С;
- в) D;
- г) E, F.

20. Основные складские потоки:

- а) входящий, исходящий потоки;
- б) внутренний, внешний потоки;
- в) производственный, заводской потоки;
- г) все ответы верны.

Эталоны ответов

1 – В

- 11 – В
- 2 – Б
- 12 – А
- 3 – Б
- 13 – В
- 4 – Г
- 14 – В
- 5 – Г
- 15 – А
- 6 – В
- 16 – складская логистика
- 7 – Б
- 17 – логистический поток
- 8 – Б
- 18 – А1, Б2, В3, Г1
- 9 – Г
- 19 – А, Б, В
- 10 – В
- 20 – А, Б

Вариант 2

Выберите один из вариантов ответов:

По назначению различают следующие виды складов:

- а) производственные, таможенные;
- б) собственные, арендованные;
- в) резервные, розничные;
- г) верны А и В.

2. Определенный объем услуг, оказанных клиентам за конкретный период времени – это

- а) материальный поток;
- б) финансовый поток;
- в) сервисный поток;
- г) информационный поток.

3. Недостатком автомобильного транспорта является:

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

4. Недостатком воздушного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

5. Определите вид склада. Товарные партии на уровне целой грузовой единицы с колес переформируются в партии в соответствии с заявками клиентов:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;
- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной фактор оптимального расположения коммерческого склада:

- а) подъездные пути;
- б) удобство расположения;
- в) стоимость земли;
- г) регион.

7. Затрагивает локальные вопросы в рамках одного предприятия:

- а) макрологистика;
- б) распределительная логистика;
- в) микрологистика;
- г) нет правильного ответа.

8. Принципы логистических операций складских процессов – это

- а) ритмичность и параллельность;
- б) непрерывность и прямоочность;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

9. Масса товара без тары и упаковки – это:

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

10. Оптовый (реже розничный) посредник, который ведет операции от своего имени и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

11. Виды складских услуг:

- а) аренда складов, приемка товаров;
- б) хранение, отгрузка товаров;
- в) оба варианта верны.
- г) нет верного варианта.

12. Оптимальное размещение груза на складе и рациональное управление им:

- а) система закупок;
- б) система складирования;
- в) система продаж.

13. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:

- а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;

- б) коэффициент оборота по приему и выбытию;
- в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- г) вместимость склада, полезная площадь склада.

14. Часть склада, предназначенная для учета получаемых и отправляемых грузов, проверки и составления транспортно-сопроводительной документации:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Виды транспорта с самой быстрой доставкой грузов

- а): железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Сырье, заготовки, комплектующие, НЗП, готовая продукция, рассматриваемые в процессе применения к ним логистических операций (приемка, перегрузка, затаривание и пр.) в течение конкретного периода времени – это _____.

17. Перевозка товаров от фирмы производителя до магазина осуществляется самим покупателем. Покупатель в этом случае сам заказывает транспортное средство в специализированных предприятиях для перевозки товаров – это _____.

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный;
- б) автомобильный;
- в) водный;
- г) железнодорожный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Вспомогательные потоки в логистике складирования:

- а) материальный;
- б) информационный;
- в) сервисный;
- г) финансовый.

20. Складские помещения класса С должны соответствовать следующим требованиям:

- а) капитальное производственное помещение или утепленный ангар;
- б) современное одноэтажное складское здание из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей, предпочтительно прямоугольной формы без колонн или с шагом колонн не менее 12 метров и с расстоянием между пролетами не менее 24 метров;
- в) высота потолков от 4 метров;

г) пол - асфальт или бетонная плитка, бетон без покрытия.

Эталоны ответов

- 1 – Г
- 11 – В
- 2 – В
- 12 – Б
- 3 – А
- 13 – Г
- 4 – В
- 14 – А
- 5 – А
- 15 – Б
- 6 – Б
- 16 – материальный поток
- 7 – В
- 17 – децентрализованный метод
- 8 – В
- 18 – А4, Б1, В3, Г2
- 9 – Б
- 19 – Б, В, Г
- 10 – Б
- 20 – А, В, Г

Тест № 8

Один верный ответ

Вопрос 1: Что такое Логистика?

- 5. Искусство перевозки
- 6. Искусство управления материал потоком
- 7. Предпринимательская деятельность
- 8. Все ответы верны

Вопрос 2: Основная задача управления Логистики заключается в:

- 5. Транспортном обслуживании
- 6. Управлении запасами
- 7. Разработке задач и стратегий в области управления материалами и аспределения
- 8. Все ответы верны

Вопрос 3: Применение Логистики в экономике обусловлено:

- 5. Достижениями научно-технического прогресса
- 6. Использования современного оборудования
- 7. Квалифицированным аппаратом управления
- 8. Все ответы верны

Вопрос 4: Что сдерживало развитие Логистики:

- 5. Монополизация рынков
- 6. Недостаточность инфраструктуры

7. Несовершенство таможенного законодательства

8. Предпринимательская деятельность

Вопрос 5: Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:

6. В необходимом количестве

7. В экономичной упаковке

8. Доставлен с любыми затратами

9. Необходимого качества

10. Сертифицирован

Вопрос 6: В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного:

5. выделение единой функции управления разрозненными материал потоками

6. максимальная возможность серийности изделия

7. максимально возможных простоев оборудования

8. максимально больших объемов запасов

Вопрос 7: Какой основной критерий в выборе транспорта:

5. производительность

6. коэффициент использования пробега

7. использования грузоподъемности

8. все ответы верны

Вопрос 8: Под логистикой обычно понимают:

5. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

6. Управление материальными, информационными и финансовыми потоками

7. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, атериальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

8. Искусство управлять перевозками грузов

Вопрос 9: Что явилось предпосылками развития логистики:

7. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении

8. Развитие конкуренции

9. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века

10. Процессы глобализации

11. Компьютеризация управления

Вопрос 10: Перечислите главные критерии логистики:

5. Поток

6. Запас

7. Заказ

8. Ресурс

Эталоны ответов

1.а

2.а

3.б

4.в

5.б

6.а

- 7.в
- 8.а
- 9.б
- 10.в

Тест № 9

Один или несколько верных ответов

1. Пути сообщения являются:

- а) автомобильные дороги
- б) магистрали
- в) шоссе.

г) грунтовые дороги

2. Виды автомобильных перевозок

- а) грузовые
- б) грузопассажирские
- в) пассажирские
- г) все перечисленные

3. Перевозка большого объема однородных грузов

- а) крупносерийные перевозки
- б) перевозки мелкими партиями
- в) перевозки средними партиями
- г) массовые

4. Перевозки груза эпизодического характера

- а) постоянные
- б) временные
- в) сезонные
- г) периодические

5. Длинамерные грузы – свес которых над задним бортом превышает

- а) 2 метра
- б) 1,5 метра
- в) 2,5 метра
- г) 3,0 метра

6. Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик

- а) грузовую
- б) специальную
- в) транспортную
- г) транспортно-грузовую

7. Грузооборот измеряется

- а) тоннами
- б) тонно-километрами

- в) километрами
 - г) тонны/ километры
8. Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени
- а) грузопоток
 - б) объем перевозок
 - в) грузооборот
 - г) производительность перевозок
9. Производительным пробегом называется
- а) нулевой пробег
 - б) груженный пробег
 - в) общий пробег
 - г) порожний пробег
10. Какая организация движения на маршруте является наиболее целесообразной
- а) маятниковая
 - б) конечная
 - в) смешанная
 - г) круговая
11. В зависимости от места выполнения транспортно – экспедиционные работы могут быть
- а) междугородные
 - б) комплексные
 - в) местные
 - г) региональные
12. Что не относится к качеству перевозочного процесса
- а) грузооборот
 - б) сохранность
 - в) экономичность
 - г) своевременность
13. Грузоподъемность малотоннажных контейнеров
- а) 2,5 – 5 т
 - б) 0,6 – 1,25 т
 - в) 1,0 – 1,5 т
 - г) 1,5 – 2 т
14. Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов
- а) грузовая
 - б) диспетчерская
 - в) учетно – контрольная
 - г) бухгалтерия
15. Количество пассажиров, следующих в одном направлении
- а) пассажиропоток
 - б) пассажирооборот

в) пассажирообъем

г) пассажиропроизводительность

16. Что не относится к городской транспортной сети

а) метро

б) такси

в) трамвай

г) троллейбус

17. Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами

а) прогон

б) перегон

в) проезд

г) отрезок

18. Транспорт для индивидуальных и мелкогрупповых перевозок пассажиров и грузов

а) маршрутное такси

б) автобус

в) таксомоторный транспорт

г) микроавтобус

19. Результатом разработки сменно – суточного оперативного плана является

а) разрядка

б) путевой лист

в) товарно – транспортная накладная

г) суточное задание

20. Диспетчер, обслуживающий группу мелких пунктов, расположенных в одном районе

а) оперативный диспетчер

б) центральный диспетчер

в) диспетчер группы

г) линейный диспетчер.

Эталоны ответов

1, а,б

2. а,в

3. г

4. б

5. а

6. в

7. б

8. а

9. б

10. а

11. б,в

12. а

- 13. б
- 14. в
- 15. а
- 16. б
- 17. б
- 18. в
- 19. а
- 20. г

Тест № 10

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Верно: А Б В

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Верно: А Г

3. К реальным инвестициям относятся:

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

Верно: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующей правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Верно: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Верно: Б

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

А. Частные, государственные (в том числе смешанные)

Б. Иностранные

В. Акционерные, корпоративные и т.п.

Г. Независимые

Верно: А Б

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

- Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения
 - Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах
 - Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)
 - Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности
3. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта
- Верно: все кроме последнего (З)

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

- А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
 - Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
 - В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
 - Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ
- Верно: В

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

- А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию
 - Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности
 - В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)
 - Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы
- Верно: Б В Г

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

- А. Безрисковые и высокорисковые
 - Б. Низкорисковые и среднерисковые
 - В. Народнохозяйственные и региональные
 - Г. Региональные и внутрипроизводственные
- Верно: А Б

Тест № 11

Определите соответствие понятий и определений.

1 КАНБАН (карта)	1 синхронизация процессов доставки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции в необходимом количестве в нужное время с целью минимизации затрат
2 MRP II	2 все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заданного потребителем заказа.
3 Концепция логистики	3 ряд логически связанных процедур, правил и требований, переводящих производственное расписание в цепочку требований, синхронизированных во времени, и запланированных их покрытий для каждой единицы запаса
4 “Just – in–time” (точно в срок)	4 программный комплекс, удовлетворяющий спрос за счет сокращения производственного цикла, уменьшения запасов, лучшей организации поставок, более быстрой реакции на изменение спроса.
5 MRP I	5 система взглядов на повышение эффективности функционирования предприятия на основе оптимизации процессов.

Эталон ответов:

2- 2

2 - 4

3 - 5

4 - 1

5- 3

Тест № 12

Один или несколько верных ответов

1. Год основания Всесоюзной Ассоциации Логистики в России:

А) 1991г.

Б) 2001г. В: 1981г. Г: 1971г.

2. ... - часть логистического цикла от запуска на операцию до полного изготовления

А) материальный поток

Б) материальные потоки логистики

В) производственный цикл

Г) логистическая система

3. Весовые характеристики материального потока:

А) объём

Б) вес нетто

В) общая масса

Г) площадь

Д) линейные размеры

Е) вес брутто

4. продукции - это состав и соотношение продукции определённого вида или наименования, отличающиеся между собой по сортности, типам, размерам, маркам, внешней отделке и другим признакам

А) стоимостные характеристики

Б) ассортимент

В) номенклатура

Г) габаритные характеристики

5. Характеристики финансового потока:

А) объём

Б) рентабельность

В) стоимость

Г) время

Д) направление

Е) прибыльность

6. Ключевые логистические функции:

А) закупка материального ресурса для обеспечения производства

Б) прогнозирование спроса на готовую продукцию и расхода материального ресурса

В) складирование

- Г) транспортировка
- Д) поддержка производственных процедур

Е) поддержка возврата продукции

7. Концепция «управление цепью/цепями» - .
поставок»

- А) Just-in-time - JIT
- Б) Requirements/ resource planning
- В) Lean production
- Г) Supply Chain Management

8. Первичный этап разработки логистической стратегии фирмы:

- А) этап конфигурирования логистической сети
- Б) этап разработки организационной системы логистической сети
- В) этап разработки направлений и технологий координации
- Г) этап создания интегрированной системы управления запасами
- Д) этап выбора логистической информационной системы
- Е) этап определения стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса

9. ... - обмен уступками для достижения приемлемого соглашения

- А) конкуренция
- Б) избежание
- В) сотрудничество
- Г) приспособление

Д) компромисс

10. Логистический анализ по характеру принимаемых решений:

- А) экономический
- Б) предварительный
- В) текущий
- Г) разовый
- Д) оперативный
- Е) перспективный

Эталоны ответов:

- 1-А;
- 2-В;
- 3-Б, В, Е
- 4-Б;

5-А,В,Г,Д
7-Г
9-Д
10-Б, Д, В, Е

Тест № 13

Один верный ответ

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- 5) комплиментарными (взаимодополняющими)
- 6) альтернативными
- 7) независимыми
- 8) замещающими

2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 5) альтернативными
- 6) независимыми
- 7) замещающими
- 8) комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 5) альтернативными
- 6) независимыми
- 7) замещающими
- 8) комплиментарными (взаимодополняющими)

4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

- 4) Государственные
- 5) Глобальные
- 6) Крупные

5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:

- 3) банковский кредит
- 4) финансирование путем продажи пакета акций предприятия

6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- 4) отсутствие возвратного денежного потока
- 5) более низкая стоимость
- 6) возможность поэтапного финансирования проекта.

7. Суммарная продолжительность преинвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- 4) Периодом оборота
- 5) Сроком окупаемости
- 6) Жизненным циклом

8. В течение преинвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- 9) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
- 10) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
- 11) хозяйственная деятельность предприятия
- 12) утверждается план платежей генеральному подрядчику
- 13) 9. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
- 14) отсутствие возвратного денежного потока
- 15) более низкая стоимость
- 16) возможность поэтапного финансирования проекта.

10. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- 5) Основная идея проекта
- 6) Месторасположение и окружающая среда
- 7) Финансовый анализ и оценка инвестиций
- 8) Организационные и накладные расходы

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3

Тест № 14

Один верный ответ

1. Завершением преинвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- 5) принятие инвестиционного решения
- 6) начало процесса производства
- 7) обучение персонала
- 8) юридическое оформление инвестиционного проекта

2. Суммарная продолжительность преинвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- 4) Периодом оборота
- 5) Жизненным циклом

б) Сроком окупаемости

3. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- 8) прединвестиционную
- 9) инвестиционную
- 10) эксплуатационную
- 11) убыточную
- 12) прибыльную
- 13) начальную
- 14) 1,2,3

4. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- 5) Экономическая часть
- 6) Технологическая часть
- 7) Строительная часть
- 8) Все ответы верны

5. Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта:

- 3) кредит
- 4) акционерный капитал

6. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:

- 4) Рентабельность активов
- 5) Рентабельность продаж
- 6) Рентабельность деятельности

7. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:

- 3) краткосрочное
- 4) долгосрочное

8. Эффективность инвестиционного проекта - это...

- 4) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- 5) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- 6) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

9. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

- 5) Показатели рентабельности
- 6) Коэффициенты ликвидности
- 7) Коэффициенты оборачиваемости

8) Показатели платежеспособности

10. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

5) реципиент

6) кредитор

7) акционер

8) инвестор

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	7	4	2	2	2	1	1	4

Тест № 15

Один верный ответ

1. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):

4) снижается

5) не изменяется

6) увеличивается

2. Показатели эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

4) общественной

5) коммерческой

6) бюджетной

3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

5) внутренняя норма доходности

6) дисконтированный срок окупаемости вложений

7) чистая текущая стоимость

8) Все ответы верны

4. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

9) ставка прибыльности проекта

- 10) срок окупаемости вложений
- 11) внутренняя норма доходности
- 12) чистая текущая стоимость
- 13) простая норма прибыли
- 14) 2 и 5
- 15) 1,2,5
- 16) 3,4

5. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

- 3) Получить 35 000 рублей через 3 года
- 4) Получить 20 000 рублей сегодня

6. Коэффициент дисконтирования применяется для

- 4) расчета увеличения прибыли
- 5) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 6) расчета величины налогов

7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

- 3) сложными (динамическими)
- 4) простыми (статическими)

8. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

- 3) сложными (динамическими)
- 4) простыми (статическими)

9. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- 10) доходность проекта
- 11) чистый денежный поток
- 12) ставка дисконтирования
- 13) срок жизни проекта
- 14) стоимость заемных источников финансирования
- 15) срок окупаемости
- 16) 2,3
- 17) 1,2
- 18) 3,4

10. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

- 5) проценты
- 6) дивиденды

- 7) амортизацию
- 8) часть чистой прибыли

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	4	6	1	2	2	1	7	3

Тест № 16

Один верный ответ

1.Период окупаемости проекта определяется:

- 4) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
- 5) независимо от их величин
- 6) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

2.Бизнес-план разрабатывается с целью

- 4) рекламы
- 5) текущего планирования производства
- 6) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

3.Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

- 4) равна нулю
- 5) меньше нуля
- 6) больше нуля

4.Лизинговые платежи включаются в.....

- 5) себестоимость продукции лизингодателя
- 6) себестоимость продукции лизингополучателя
- 7) стоимость оборудования
- 8) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции

5.На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

- 5) Взносы и пожертвования
- 6) Государственные облигации
- 7) Амортизационные отчисления
- 8) Средства внебюджетных фондов

6.Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

- 4) Денежную форму и финансовую формы
- 5) Собственные и заемные

- б) Долгосрочные и краткосрочные
7. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для:
- 4) Всех форм и видов инвестирования
 - 5) Реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
 - 6) Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
8. Организационными формами финансирования являются финансирование
- 4) Проектное, корпоративное, акционерное
 - 5) Внешнее и внутреннее
 - 6) Заемное и собственное
9. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга.
- 6) эксплуатация оборудования
 - 7) подготовка сделки и ее обоснование
 - 8) оформление лизинговой сделки
 - 9) расчет лизинговых платежей
 - 10) возврат объекта лизинга
10. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:
- 4) Степень опасности для успешного осуществления проекта
 - 5) Потенциальная, численно измеримая возможность потери
 - 6) Неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	3	3	2	3	1	2	1	5	3

Тест № 17

Один верный ответ

1. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?
- 10) Анализ чувствительности
 - 11) Метод корректировки параметров
 - 12) Метод экспертных оценок
 - 13) Метод аналогий
 - 14) Метод сценариев
 - 15) 1,2,5

- 16) 2,5
- 17) 2,3
- 18) 3,4

2. Если при реализации проекта весьма вероятно полная потеря прибыли, риск считается:

- 6) Специфическим
- 7) Экологическим
- 8) Систематическим
- 9) Критическим
- 10) Катастрофическим

3. К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

- 4) Риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
- 5) Производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.)
- 6) Неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии)

4. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

- 8) Может быть уменьшен диверсификацией вложений
- 9) Вызывается частными событиями для отдельных предприятий
- 10) При его возникновении присущ всем объектам инвестирования
- 11) Не может быть устранен диверсификацией
- 12) Инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования
- 13) 1,2,3
- 14) 3,4,5

5. Специфический (не систематический) риск характеризуется признаками:

- 7) Не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем
- 8) Определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом
- 9) Может быть устранен (снижен) диверсификацией вложений
- 10) Присущ конкретному объекту инвестирования
- 11) 1,2
- 12) 3,4

6. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

- 11) Метод экспертных оценок
- 12) Метод корректировки параметров проекта
- 13) Анализ чувствительности

- 14) Анализ сценариев
- 15) Метод аналогий
- 16) Метод Монте-Карло
- 17) 1,2
- 18) 1,3
- 19) 2,3
- 20) 1,4

12. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это :

- 5. Вероятностный анализ риска
- 6. Статистический анализ риска
- 7. Количественный анализ риска
- 8. Качественный анализ риска

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	6	4	1	7	6	10	4

Тест № 18

Один или несколько верных ответов

1. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:

- А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов
- Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг
- В. Операции по купле и продаже основных средств производства
- Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости

Верно: А

2. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:

- А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции
- Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности
- В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости
- Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

Верно: Б

3. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению:

А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста

Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

Верно: А

4. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение:

А. номинальной цены акции к годовому дивиденду

Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора

В. годового дивиденда к номинальной цене акции

Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции

Верно: Б

5. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение:

А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости

Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене

В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции

Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене)

Верно: Г

6. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии:

А. в привилегированные акции

Б. в обыкновенные акции

В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции

Г. в любые другие финансовые активы

Верно: Б

7. Процентный доход по бескупонным облигациям:

А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности

Б. не выплачивается вообще

В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли

Г. выплачивается только по итогам года

Верно: Б

8. Облигации могут быть обеспечены:

А. Финансовыми активами

Б. Гарантиями государства

В. Гарантиями субъектов Федерации

Г. Реальным имуществом

Верно: Г

9. В зависимости от целей формирования различают:

А. Инвестиционный портфель дохода

Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности

В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности

Г. Инвестиционный портфель роста

Верно: А Г

10. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель:

А. Безрисковый

Б. Агрессивный

В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному

Г. Консервативный (с низким уровнем риска)

Верно: Б В Г

11. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как*:

А. Акции

Б. Страховые полисы

В. Кредитные договоры

Г. Долгосрочные облигации предприятий

Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации

Верно: А Г Д

12. Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы:

А. Коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала

Б. Коэффициенты, отражающие степень использования основных

производственных фондов

В. Коэффициенты ликвидности

Г. Коэффициенты рентабельности

Д. Коэффициенты рыночной стоимости компании

Верно: А В Г Д

13. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как:

А. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля

Б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли

В. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов

Верно: А

14. Рынок капитала включает в себя:

А. Рынок основных средств производства

Б. Рынок инвестиций

В. Рынок ссудного капитала

Г. Рынок долевых ценных бумаг

Верно: В Г

15. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) включает такие виды рынков как:

А. Производных ценных бумаг

Б. Облигационный

В. Срочный (форвардный, фьючерсный, опционный)

Г. Биржевой и внебиржевой

Д. Первичный и вторичный

Верно: А В Г Д

16. Более правильно под рынком капитала следует понимать:

А. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей инвестиционных товаров

Б. Совокупность действия различных финансовых инструментов

В. Рынок, на котором обращаются только долгосрочные капиталы

Г. Рынок, на котором обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства

Верно: Г

17. Под первичным рынком ценных бумаг понимается:

А. Только первичная эмиссия ценных бумаг

- Б. Рынок ценных бумаг, затрагивающий преимущественно процессы первоначального размещения ценных бумаг
- В. Рынок, обслуживающий эмиссию ценных бумаг и их первичное размещение
- Г. Только процесс первоначального размещения ценных бумаг

Верно: В

20. Вторичный рынок ценных бумаг представляет собой:

- А. Рынок формирования дополнительной эмиссии ценных бумаг
- Б. Рынок, регулирующий процессы обращения только ранее выпущенных ценных бумаг
- В. Рынок, обслуживающий процессы обращения только производных ценных бумаг
- Г. Рынок, регулирующий процессы купли-продажи ценных бумаг " только второго эшелона" (финансовых активов, не пользующихся большим спросом на рынке)
- Д. Рынок, регулирующий процессы обращения ранее выпущенных ценных бумаг, относящихся только к "голубым фишкам" (ценным бумагам, пользующимся наибольшим спросом на фондовом рынке)

Верно: Б

21. Предприятие для осуществления своего инвестиционного проекта взяло кредит 20 млн. руб. под сложную процентную ставку 15 % на 2 года. Нарощенное значение долга в конце второго года составит примерно:

- А. 21 млн.руб.
- Б. 24 млн.руб.
- В. 26 млн.руб.
- Г. 29 млн.руб.

22. К основным целям формирования инвестиционного портфеля относится обеспечение*:

- А. Эффективного управления денежными потоками
- Б. Необходимой ликвидности инвестиционного портфеля
- В. Правовой базы управления финансовыми инструментами
- Г. Высоких темпов прироста инвестируемого капитала

Верно: Б Г

23. Эффективный инвестиционный портфель представляет собой:

- А. Совокупность финансовых активов, инвестируемых непосредственно в расширенное воспроизводство материальных благ
- Б. Диверсифицированный портфель с максимальной ожидаемой доходностью
- В. Диверсифицированный портфель, состоящий из долгосрочных ценных бумаг
- Г. Диверсифицированный портфель с минимальным уровнем риска

Верно: Б Г

24. Модель CAPM представляет по своей сути:

- А. Математическое отражение оптимума собственных и заемных финансовых ресурсов, инвестируемых в производство
- Б. Математическую модель, учитывающую взаимозависимость финансового риска и ожидаемого дохода
- В. Математическую модель ожидаемой доходности на фондовом рынке
- Г. Математическую модель, учитывающую взаимосвязь макроэкономических и микроэкономических финансовых показателей

Верно: Б

Тест № 19

Один или несколько верных ответов

1. Реальные инвестиции – это:

- а) инвестиции в основной капитал;
- б) инвестиции в нематериальные активы;
- в) инвестиции спекулятивного характера;
- г) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения.

Верно: а), б).

2. По элементам вложения инвестиции делят на:

- а) материальные вложения;
- б) привлеченные капиталовложения;
- в) нематериальные вложения;
- г) нематериальные вложения.

Верно: а), в).

3. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;

- в) прогноза;
 - г) отчета.
- Верно: б).

4. По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:

- а) ординарные;
- б) рисковые;
- в) безрисковые;
- г) неординарные.

Верно: а), г).

5. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по назначению:

- а) решение социальных задач;
- б) сокращение затрат;
- в) исполнение требований законодательства;
- г) выход на новые рынки;
- д) получение доходов.

Верно: а), в).

6. Инвестиции в расширение действующего производства предполагают:

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
- б) доукомплектование штата работников;
- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
- г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.

Верно: а), б).

7. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:

- а) инвестиций социального назначения;
- б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- в) инвестиций в расширение действующего производства;
- г) инвестиций в создание действующих отраслей.

Верно: б).

8. Какие из ниже перечисленных схем относятся к схемам управления проектами:

- а) «основная схема»;
- б) «вспомогательная схема»;

- в) «схема расширенного управления»;
- г) «документальная схема».

Верно: а), в).

9. Схема «расширенного управления» проектом предполагает, что:

- а) руководитель проекта, представляющий интересы заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения;
- б) руководитель проекта несет ответственность в пределах фиксированной сметной стоимости;
- в) руководитель, проектно-строительная фирма и заказчик заключают контракт на условиях сдачи объекта «под ключ» в соответствии с заданными сроками и стоимостью.

Верно: б).

10. «Функциональная» структура управления инвестиционным проектом основана на:

- а) комплексном управлении всей системы работ;
- б) прямом воздействии на исполнителей со стороны линейного руководителя;
- в) дифференциации управленческого труда по отдельным функциям.

Верно: в).

11. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

- а) 2 фазы;
- б) 5 фаз;
- в) 4 фазы;
- г) 10 фаз.

Верно: в).

12. По функциональному признаку цели управления инвестиционным проектом делятся на:

- а) локальные и комплексные;
- б) технические, организационные, социальные, экономические;
- в) внутренние и внешние.

Верно: б).

13. Все математические модели, используемые в управлении инвестиционными проектами, делят на:

- а) сложные и упрощенные;

- б) детерминированные и стохастические;
 - в) информационные и оптимизационные;
 - г) достоверные и условно достоверные.
- Верно: б).

14. Какие из следующих утверждений не соответствуют действительности:
«Инвестиции предприятия не могут включать ...

- а) только реконструкцию и расширение действующего производства»;
- б) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы»
- в) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы + создание нового производства»;
- г) полный научно-технический цикл создания товара»;

Верно: г).

15. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:

- а) 2 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 6 этапов.

Верно: б).

16. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми:
«На втором этапе реализации инвестиционного проекта ...

- а) происходит разработка плана действий по его реализации»;
- б) осуществляются капитальные вложения»;
- в) заключаются договора с поставщиками»;
- г) обеспечивается ритмичность производства продукции».

Верно: б), в).

17. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

- а) бизнес-план;
- б) технико-экономическое обоснование проекта;
- в) контрактная документация;
- г) расчетная документация.

Верно: б).

18. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности:
«Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительстве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из ...:

- а) затрат по смете в действующих ценах»;
- б) затрат по смете в базисных ценах»;
- в) суммы оправданных перерасходов»;
- г) гарантированной суммы прибыли».

Верно: б).

19. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начинается с разработки их планов, начальным этапом которых является:

- а) структура разбиения работ;
- б) календарный план;
- в) график работ;
- г) оперативный план.

Верно: а).

20. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

- а) информационная система предназначена для разового использования;
- б) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта;
- в) информационные системы составляются на федеральном уровне;
- г) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

Верно: в).

Тест № 20

Один или несколько верных ответов

1. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

- А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
- В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции

Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

Верно: А Б

2. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам

Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции

В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами

Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект

Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

Верно: Б Д

3. Под сроком окупаемости инвестиций РР (Payback Period) следует понимать:

А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)

Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства

В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию

Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

Верно: А

4. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:

А. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации

Б. Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию

В. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций

Г. Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от

сделанных инвестиций

Верно: В

5. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:

А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли

Б. Норма прибыли на инвестицию

В. Общая рентабельность инвестиционного проекта

Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

Верно: Г

6. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:

А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов

Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции

В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период

Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

Верно: Б

7. Cash-flow представляет собой:

А. Денежный поток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)

Б. Разность между суммами поступлений и денежных выплат организации за определенный период времени

В. Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации

Г. Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

Верно: А Б

8. Бюджетная эффективность отражает:

А. Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета

- Б. Финансовые последствия для регионального бюджета
 - В. Финансовые последствия для предприятия
 - Г. Финансовые последствия для бюджетов различных уровней
- Верно: Г

9. Бюджетную эффективность инвестиции можно определить как:

- А. Разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами
- Б. Отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам
- В. Отношение совокупной валовой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам
- Г. Сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов

Верно: А Г

10. Бюджетный эффект представляет собой:

- А. Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
- Б. Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта
- В. Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
- Г. Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект

Верно: Б

11. Коммерческая эффективность реализации ИП для предприятия предполагает прежде всего учет:

- А. Производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта
- Б. Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия
- В. Социальных последствий от реализации конкретного проекта
- Г. Финансовых последствий от реализации проекта

Верно: Г

12. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- А. Реализацию социальных программ развития предприятий
- Б. Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
- В. Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных

целей

Г. Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию

Верно: Б

13. Оценка социальных результатов проекта предполагает:

А. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам

Б. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона

В. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат

Г. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам

организации

Верно: А

14. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) необходимо учитывать:

А. Изменение количества рабочих мест в регионе

Б. Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников

В. Динамику социальной структуры предприятия

Г. Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона

Д. Изменение санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических условий труда работников

Е. Количество социальных работников в конкретном регионе

Верно: А Б В Г Д

15. Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности организации:

А. Бухгалтерский баланс (форма № 1)

Б. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)

В. Отчет об изменениях капитала (форма № 3)

Г. Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)

Д. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)

Е. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма №6)

Верно: Б Г

16. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

А. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов

Б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов

В. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Верно: А Б В

17. К оттокам денежных средств относятся:

А. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

В. Ликвидационные затраты

Г. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов

Д. Увеличение оборотного капитала

Е. Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

Верно: Б В Г Д Е

18. Коэффициенты ликвидности применяются:

А. Для оценки способности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Б. Для оценки возможности предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства

В. Для определения возможностей предприятия платить по своим как долгосрочным, так и краткосрочным обязательствам

Г. Для оценки возможности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Верно: Б

19. Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия краткосрочных обязательств) определяется как отношение:

А. Текущих активов к текущим пассивам

Б. Текущих пассивов к текущим активам

В. Заемных средств к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)

Г. Суммы долгосрочных займов ко всем текущим активам

Верно: А

20. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:

- А. Заемных средств к собственным средствам предприятия
- Б. Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
- В. Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
- Г. Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

Верно: Б

21. Коэффициент платежеспособности рассчитывается как отношение:

- А. Заемных средств (сумме долгосрочной и краткосрочной задолженности) к собственным средствам
- Б. Собственных средств ко всем заемным средствам
- В. Заемного капитала ко всему авансированному капиталу
- Г. Собственных средств предприятия к заемным

Верно: А

22. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств определяется как отношение:

- А. Краткосрочной и долгосрочной задолженности к общему объему привлеченных финансовых ресурсов
- Б. Долгосрочной задолженности к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)
- В. Краткосрочной задолженности к долгосрочным займам
- Г. Долгосрочной задолженности к краткосрочным обязательствам

Верно: Б

23. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как отношение:

- А. Валовой прибыли к средней стоимости активов
- Б. Чистой прибыли к стоимости активов за определенный период
- В. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости активов
- Г. Средней стоимости активов к общей чистой прибыли предприятия

Верно: В

24. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала определяется как отношение:

- А. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости собственного капитала
- Б. Собственного капитала к заемному за определенный период
- В. Стоимости собственного капитала к выручке от продаж за определенный период
- Г. Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала

Верно: А

25. Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов определяется как отношение:

- А. Средней (за период) стоимости запасов к выручке от продаж
- Б. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости запасов
- В. Чистой прибыли к средней (за период) стоимости запасов
- Г. Стоимости товарно-материальных запасов к валовой прибыли предприятия

Верно: Б

26. Под альтернативными (вмененными) издержками (opportunity cost) следует понимать:

- А. Возможную упущенную выгоду от использования активов или ресурсов в других целях
- Б. Цену замены одного блага другим или же стоимость производства, измеряемой с точки зрения потерянной (упущенной) возможности производства другого вида товара, услуг, требующих аналогичных затрат ресурсов
- В. Взаимозаменяемые в процессе производства издержки по реализации инвестиционного проекта
- Г. Внутрипроизводственные резервы снижения издержек организации

Верно: А Б

27. Капитализированная прибыль по своей сути представляет:

- А. Нераспределенную часть прибыли, реинвестируемую в производство
- Б. Финансово-хозяйственный результат эффективного использования совокупных затрат
- В. Чистый доход предприятия, предназначенный к погашению его долгосрочных и краткосрочных обязательств
- Г. Чистую прибыль предприятия от внесенных капиталовложений

Верно: А

Тест № 21

Верно ли утверждение (напишите да или нет)

1. Причина «делать самим» - это высвобождение персонала от работы
2. При унимодальном способе транспортировки используется два вида транспорта

3. По дальности перевозок самый эффективный транспорт -воздушный
4. Существует только 2 основных способа товара
5. Грузонапряженность – это масса товар на единицу площади
6. Грузооборот – это частота обновления товаров
7. Динамическая стратегия базируется на применении наиболее дешевого производства
8. При толкающей системе подача материалов в производственный процесс или с предыдущей технологической операции на последующую осуществляется независимо от того, нужны ли они в данное время и в данном количестве на последующей технологической операции
9. При тянущей системе поставки нерегулярные и большими партиями
- 10.Существует две основные системы управления заказами

Ответы

1. нет
- 2.нет
- 3.да
- 4.нет
- 5.да
- 6.нет
- 7.нет
- 9.нет
10. да

5. Библиографический список

Печатные издания:

8. Галанов, В.А. Логистика [Текст]: Учебник.-М.: Форум:Инфра-М, 2007.-272с.
9. Гаджинский, А.М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.
10. Гаджинский, А.М Практикум по логистике [Текст]:учебн.пособие .4-е изд.перераб. и доп.-М.: «Дашков и К»,2010.-260с.

Электронные издания (ресурсы):

9. <http://logistic-info.ru/> - справочные материалы по логистике
10. <http://www.logistika-prim.ru/>- Журнал «Логистика»
11. <http://www.loginfo.ru/>Журнал «Логинфо»
12. <http://www.logist.ru/>Клуб логистов
13. <http://www.logist-ics.ru/>Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
14. <http://www.logistic.ru/>Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
15. <http://www.logistics.ru/>Информационный портал ИА «Логистика»
16. <http://www.logistpro.ru/>Журнал «Логистика и управление» (бывш. «Логистика & система»)

Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Галанов В. А. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>
2. Канке, А. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Канке, И.

П. Кошечая. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>

3. Мельников, В. П. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. – Москва: Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3666F8EB-8526-4909-BBA4-01C8C3716123#page/1>

4. Неруш, Ю. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва: Юрайт, 2017. – 559 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE#page/1>

5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975>

Рекомендуемая литература:

1. Герасимов, Б. И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – Москва: Юрайт, 2017. – 507 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030#page/1>

3. Турков, А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Турков А. М., Рыжова И. О. – Москва: Академия, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165025>

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Савватеева
от «__» _____ 2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Южноуральск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по

специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной
(цикловой) экономических
комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ Е.И.Деревскова

Разработчики:

А.А.Архипенкова, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт от
работодателей:

Ф.И.О., должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....4

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	11
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	11
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	18
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....	26
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	47
5. Библиографический список.....	89

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических операций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 41-70
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализ показателей работы логистической системы; разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 23-60
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 6-10 Практические работы № 12-34
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельности Выполняет самоанализ профессиональной пригодности Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Определяет перспективы развития в профессиональной сфере Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Пользуется справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

задач профессиональной деятельности	<p>различных источников</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение</p> <p>При необходимости отстаивает собственное мнение</p> <p>Принимает критику</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Ставит задачи перед коллективом</p> <p>При необходимости аргументирует свою позицию</p> <p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы</p>	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

	команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Э задание Часть А, Часть Б Задания № 1-130 Практические работы № 1-76 Тесты № 1-20

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
участие в планировании и организации логистических процессов расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых участие в контроле логистических операций, процессов, систем; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых	определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализ показателей работы логистической системы; разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы; осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов

3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Умеет: -определять потребность логистической системы в ресурсах;	Определяет потребность логистической системы в ресурсах;	Э задание Часть А Задания № 1-7 Практические работы № 1-30
-планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;	Составляет схемы взаимодействия элементов логистической системы;	
-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	производит расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	
-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	Анализирует показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	
-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	Разрабатывает контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	
-интерпретировать результаты контрольных мероприятий;	Проводит анализ результатов контрольных мероприятий;	Э задание Часть Б Задания № 1-7 Практические работы № 1-30
-разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	-разрабатывает мероприятия по результатам анализа выполнения планов	
Знает: - методы планирования элементов логистических систем;	Перечисляет методы планирования элементов логистических систем;	Тест № 1-4
-показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	Рассчитывает показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	Тест № 3-7
-факторы эффективного функционирования логистической	Определяет факторы эффективного	Тест № 11-14

системы;	функционирования логистической системы;	
-резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;	Выявляет резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;	Тест № 15-19
-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	Понимает значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	Тест № 11-14
-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Применяет методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Тест № 11-14
-методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Применяет методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Тест № 8-10
-методы планирования потребностей в ресурсах;	Перечисляет методы планирования потребностей в ресурсах;	Тест № 4-7
-взаимосвязь основных элементов логистической системы;	Определяет взаимосвязь основных элементов логистической системы;	Тест № 3
-значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;	Понимает значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;	Тест № 5-8

1.2 Система контроля и оценки освоения программы Планирование и оценка эффективности работы логистических операций 1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 Основы планирования логистических процессов	Комплексный зачет
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	

Учебная практика	Комплексный зачет
Производственная практика	
	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности:

Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Планирование и оценка эффективности работы логистических операций

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**количество вариантов 15****Оцениваемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 4.1-4.3**Условия выполнения задания**

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный компьютер с программным обеспечением

Вариант № 1-10

Часть А

4. Компания планирует выпуск новой продукции, прогноз спроса на год – 1200 штук, постоянные затраты 450 000 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции 500 рублей, средний уровень цен на штуку продукции – 900 рублей. Определить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, начертить график.

Часть Б

В целях укрепления позиции на рынке руководство оптовой фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет, складских помещений также нет. Руководство поставило задачу сокращения общего объема товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение ресурсов для расширения ассортимента. Торговый ассортимент, годовой и квартальный объем продаж по отдельным позициям представлены в табл. 1

Таблица 1

Исходные данные для проведения анализа ABC и XYZ

№ п/п	Наименование продукта	Годовая реализация, тыс.руб.	Реализация за квартал			
			I	II	III	
1	Батончик:					
	«Марс»	1788	380	475	400	
	«Милки Уэй»	648	120	185	220	
	«Несквик»	780	115	200	195	
	«Твикс»	2460	650	590	600	
2	Жевательная резинка:					
	«Бумер»	696	215	141	180	
	«Дирол»	3120	650	800	750	
	«Орбит»	1884	400	520	415	
3	Кетчуп:					
	«Балтимор»	228	55	60	48	
	«Монарх»	96	20	15	31	
4	Кофе:					
	«Арабика»	1140	280	270	275	
	«Нескафе»	2052	530	520	500	
	«Якобс»	7536	1790	1900	1880	
	«Гранд»	936	190	260	200	
5	Чай:					
	«Ахмад»	204	45	51	50	
	«Липтон»	192	45	50	43	
	«Голд»	48	10	14	12	
6	Шоколад:					
	«Аленка»	552	140	138	145	
	«Несквик»	240	45	72	69	
	«Ретро»	396	40	120	80	
	«Восторг»	612	149	156	155	

	«Сударушка»	432	100	120	120	92
	Всего	26040				

Норма запаса (З) = 20 дней, число рабочих дней для компании в году составляет (N) = 330 дней. Доля годовых затрат на хранение в среднем (M) = 0,3 от стоимости среднего запаса. Необходимо выполнить поставленную задачу, используя метод ABC-анализа (заполнить табл. 2) и метод XYZ-анализа (заполнить табл. 3). (Идея ABC-анализа состоит в том, чтобы из всего множества однотипных объектов выделить наиболее значимые с точки зрения затрат предприятия. Идея XYZ-анализа – разделение продукта по признаку стабильности спроса).

Таблица 2

ABC-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в реализации, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Таблица 3

XYZ-анализ

Наименование продукта	Годовой объем	Доля продукта в ассортименте, %	Количество позиций ассортимента	Группа

Инструкция

1. Задания выполняются на листах А4, подписаны Фамилия, инициалы, группа, наименование модуля (к части А необходима миллиметровая бумага)
3. Последовательность и условия выполнения задания: самостоятельно определяете порядок выполнения задания, однако, необходимо отразить все условия и задания по варианту)
4. Максимальное время выполнения заданий – 6 часов.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда:

Перед началом экзамена преподаватель обязан проверить состояние учебных мест: исправность учебных столов, стульев, целостность остекления окон, степень освещенности и температуру помещения в кабинете.

Особое внимание следует обращать на отсутствие на учебном месте посторонних предметов (пакетов, свертков, сумок и т.п.). В случае обнаружения подобных предметов следует, не прикасаясь к ним, известить об этом ответственного сотрудника по охране труда.

При использовании компьютера обучающиеся должны ознакомиться с его устройством и правилами безопасной эксплуатации, а перед применением – проверить работоспособность и подготовить к работе в соответствии с требованиями технической документации.

При обнаружении неисправности компьютера следует, не приступая к выполнению задания, поставить в известность об этом комиссию и действовать по ее указанию.

Во время экзамена в учебном помещении необходимо поддерживать установленный порядок и соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования безопасности. В учебном помещении не допускается загромождение проходов между рядами учебных столов и выхода из помещения личными вещами.

Самовольное перемещение обучающихся по учебным местам во время экзамена не допускается. Порядок размещения обучающихся во время экзамена (в случае необходимости) может определяться комиссией.

Личные мобильные телефоны во время экзамена должны быть отключены или переведены в режим вызова "Только вибрация". Включать личные телефоны в электросеть для зарядки в учебном помещении не допускается.

Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор, персональный компьютер с программным обеспечением

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):

приложения, бланки, электронные ресурсы: Университетская библиотека онлайн: [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, учебная литература:

11. Гаджинский, А.М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.

12. Гаджинский, А.М Практикум по логистике [Текст]:учебн.пособие .4-е изд.перераб. и доп.-М.: «Дашков и К»,2010.-260с.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с условиями выполнения заданий
3. Ознакомьтесь с эталонами ответов

3. Средства контроля приобретения практического опыта

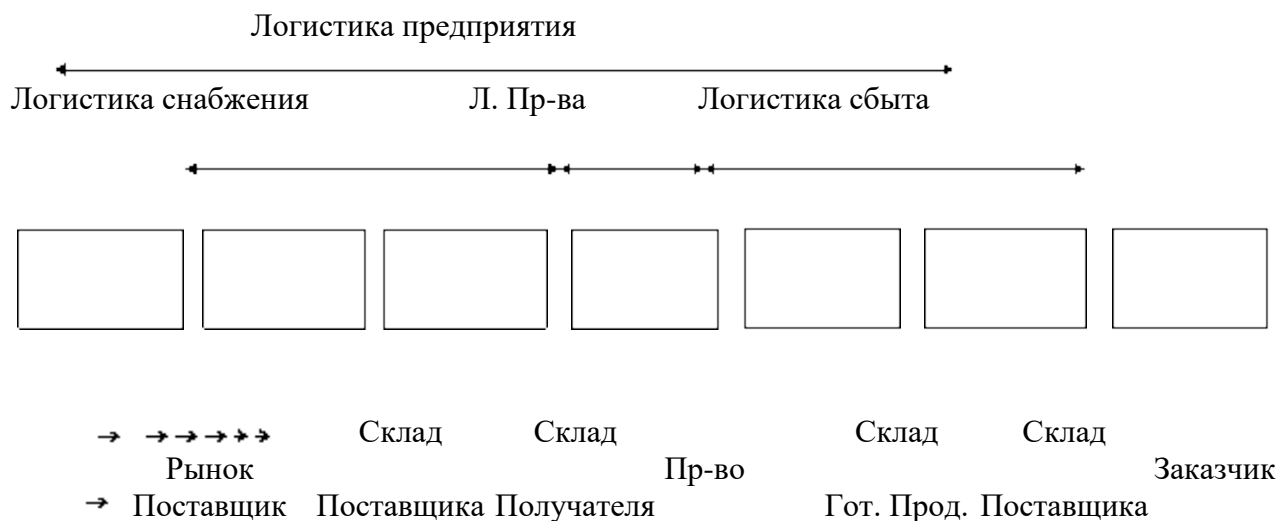
Таблица 7.

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Практический опыт: участие в планировании и организации логистических процессов расчет основных параметров	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования	Работа с документацией, функцией стратегического планирования, оценка капиталовложений. Изучение плановой документации, оценка состояния капитала организация.	Отчет по практике Характеристика с предприятия – места практики Аттестационный лист Анкета удовлетворенности работодателя

<p>эффективного функционирования элементов логистической системы; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых участие в контроле логистических операций, процессов, систем; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Ознакомление с учредительными документами предприятия; ознакомление с функционированием логистической системы предприятия (подразделения). Ознакомление с документацией стратегического планирования логистической системы; определение основных путей оптимизации ресурсов предприятия Анализ финансового и инвестиционного состояния предприятия. Ресурсы изучаемого предприятия Расчёт и анализ логистических издержек организации. Составление производственной программы сокращения логистических расходов. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, Перевозчиков эффективность работы складского хозяйства каналов распределения).</p>	
---	--	--	--

Задание № 1

Составьте схему логистической системы для промышленного предприятия по процессам:



Задание № 2

Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы следующие критерии и их значения: соблюдение договоров по срокам поставки – 0,35; удаленность поставщика от потребителя – 0,15, организация управления качеством у поставщика – 0,25, условия платежа – 0,15, производственная мощность – 0,10. Оцените поставщиков по критериям, определите свои оценки (по 10- балльной шкале). Определите поставщика.

Задание № 3

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

- объем производства – 12000 ед/мес;
- затраты на внедрение логистики на производстве – 50 млн.руб.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара – 5 шт.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия – 20 руб.;
- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики на предприятии – 16 руб.;
- расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) – 100 руб.;
- расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) – 95 руб.;
- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия– 15 руб.;
- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики– 12 руб.

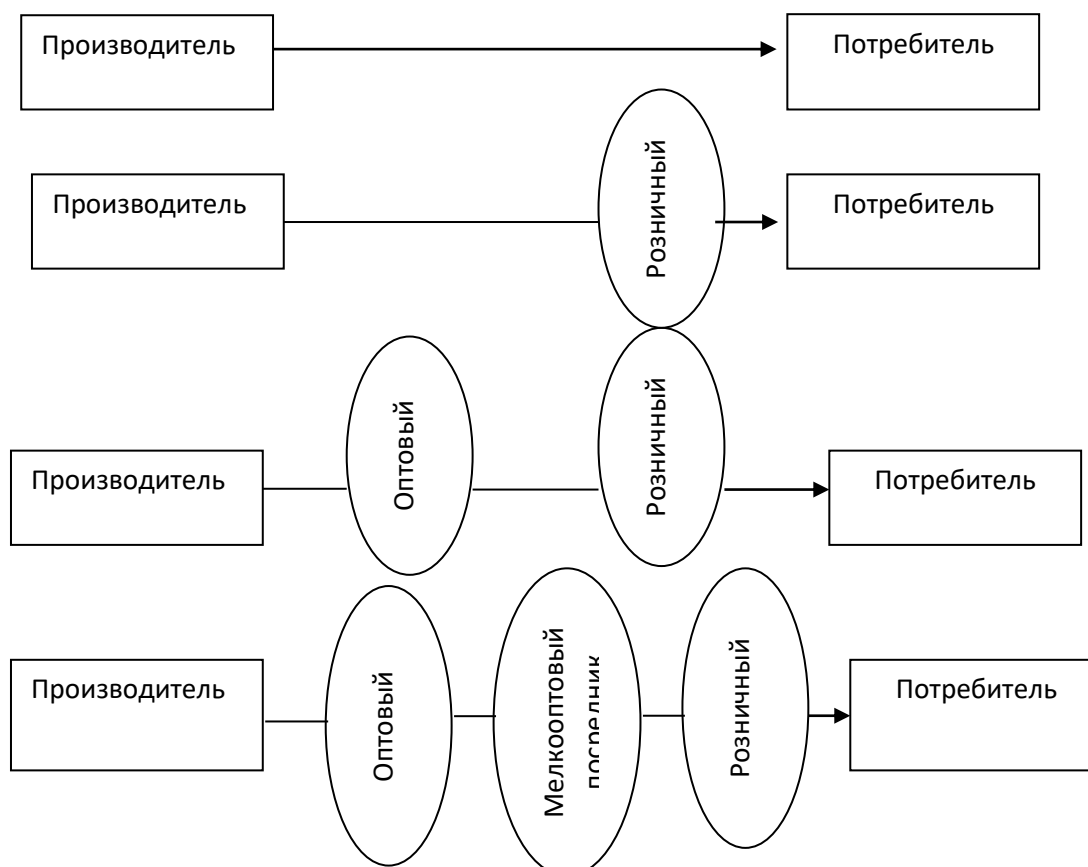
Задание № 4

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий – 30000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия – 100 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом организации собственного производства) – 50 руб.;
- сумма собственных средств предприятия – 6,5 млн.руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника - 85 руб/ед.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км – 15 руб/шт.;
- расстояние до посредника – 35 км.

Задание № 5

Построить канал распределения продукции предприятий г. Южноуральска, пользуясь схемами:



Задание № 6

Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность – 50000\$) автомобилем составляет 1000 \$, самолетом – 3000 \$. Дополнительные затраты на перевозку груза представлены в табл.

Наименование затрат	Автомобильные перевозки	Авиаперевозки
Экспедирование и охрана	5% от стоимости груза	
Проценты за кредит на 15 дней (стоимость груза отвлечена в запас)	1,5 от стоимости груза	

Задание № 7

Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада товары А и Б в розничную торговую сеть, включающую 5 магазинов:

М1: А-60, Б-20;

М2: А-15, Б-10;

М3: А-40, Б-50;

М4: А-60, Б-10;

М5: А-20, Б-30.

Выше приведены требуемое количество заказов в коробках по магазинам. Масса одной коробки товара А – 50 кг., товара Б – 60 кг.

Основные параметры транспорта, стоимость рейса и перевозки груза приведены в таблице:

Вместимость транспорта, т.	Стоимость рейса, руб.	Стоимость перевозки груза, руб./км.
10	3800	45
15	4000	50

7. Постройте транспортную карту
8. Определите маршруты движения
9. Определите наиболее экономичный вид транспорта.

Задание № 8

На складе производственной фирмы находится 24 позиции. Груз поступает и отпускается целыми грузовыми пакетами, хранится на стеллажах, на поддонах в пакетированном виде, и все операции с ним полностью механизированы. Груз размещается на складе (рис. 1) по случайному закону. Реализация за месяц представлена в табл. 1.

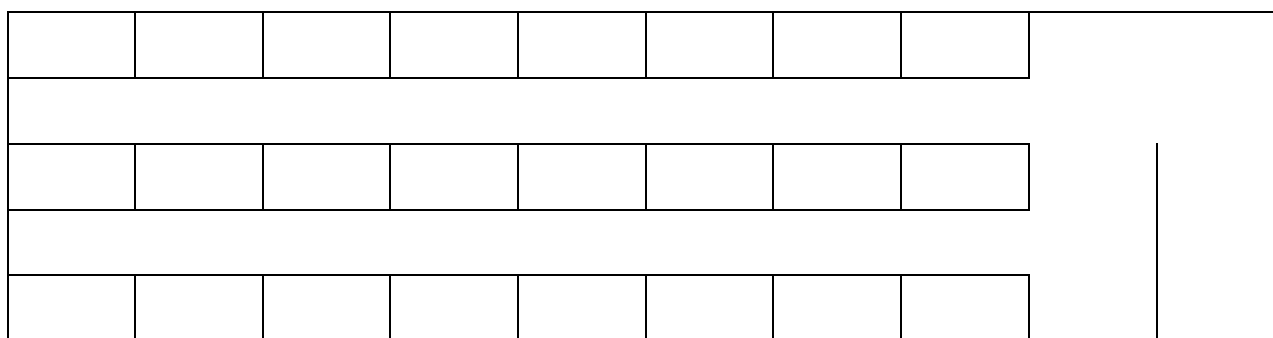


Рис. 1. Схема склада

Таблица 1

Реализация за месяц

Товар	Количество отпущенных грузов	Товар	Количество отпущенных грузов
А	10	О	35
Б	24	П	94
В	16	Р	58
Г	145	С	82
Д	120	Т	23
Е	67	У	49
Ж	89	Ф	71
З	13	Х	68
К	80	Ц	53
Л	46	Ч	97
М	78	Ш	102
Н	73	Ю	19

Расположите все ассортиментные позиции в порядке убывания количества отпущенных за месяц грузовых пакетов в табл. 2. Верхние 5 позиций (приблизительно 20% объектов) составят значимую группу.

Таблица 2

Реализация за месяц в порядке убывания

Товар	Количество отпущенных грузов	Группа товаров, объединенных по признаку 20/80

Разделите весь ассортимент фирмы и расположите его на складе, более значимый разместите в горячей зоне. Какие затраты учитывали при размещении груза?

Задание № 9

Вариант 1

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	25	20000		
2	35	21000		
3	67	2300		
4	74	45000		
5	88	4500		
6	29	6700		
7	45	34000		
8	29	23000		
9	17	12000		
10	21	11000		
Итого	-			100

Вариант 2

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	250	2000		
2	350	2100		
3	670	230		
4	740	4500		
5	880	450		
6	290	670		
7	450	3400		
8	290	2300		
9	170	1200		
10	210	1100		
Итого	-			100

Вариант 3

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	15	20500		
2	25	21600		
3	37	2700		
4	44	48000		
5	58	4900		
6	69	61000		
7	75	24000		
8	89	25000		
9	97	16000		
10	101	17000		
Итого	-			100

Вариант 4

Исходные данные для применения ABC-анализа

Номенклатурная позиция	Цена за единицу	Объем использования за год	Объем использования за год в стоимостном выражении	Процент от итога
1	251	10000		
2	352	21000		
3	673	3300		
4	744	55000		
5	885	6500		
6	299	7700		
7	458	14000		
8	297	33000		
9	176	4000		
10	215	5000		
Итого	-			100

Задание № 10

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для коммерческой фирмы по реализации метизов. Исходные данные для расчета параметров системы в табл.

Исходные данные	Болт	Шуруп
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	2496	2606
Время поставки, дни	15	17
Возможная задержка поставки, дни	2	2
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	1,3	1,15
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб / шт	2,1	2,3

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа внести в табл. Количество смен – 24.

Задание № 11

Бизнес-процесс пронизывают основные подразделения предприятия:

снабжение, производство, сбыт и проч. (рис. 1).

Традиционный метод учета, направленный на определение затрат по функциональным областям (по вертикали), отражает затраты на работу этой области. Учет издержек по бизнес процессу дает наглядную картину того, как формируются затраты, связанные с обслуживанием клиента (по горизонтали).

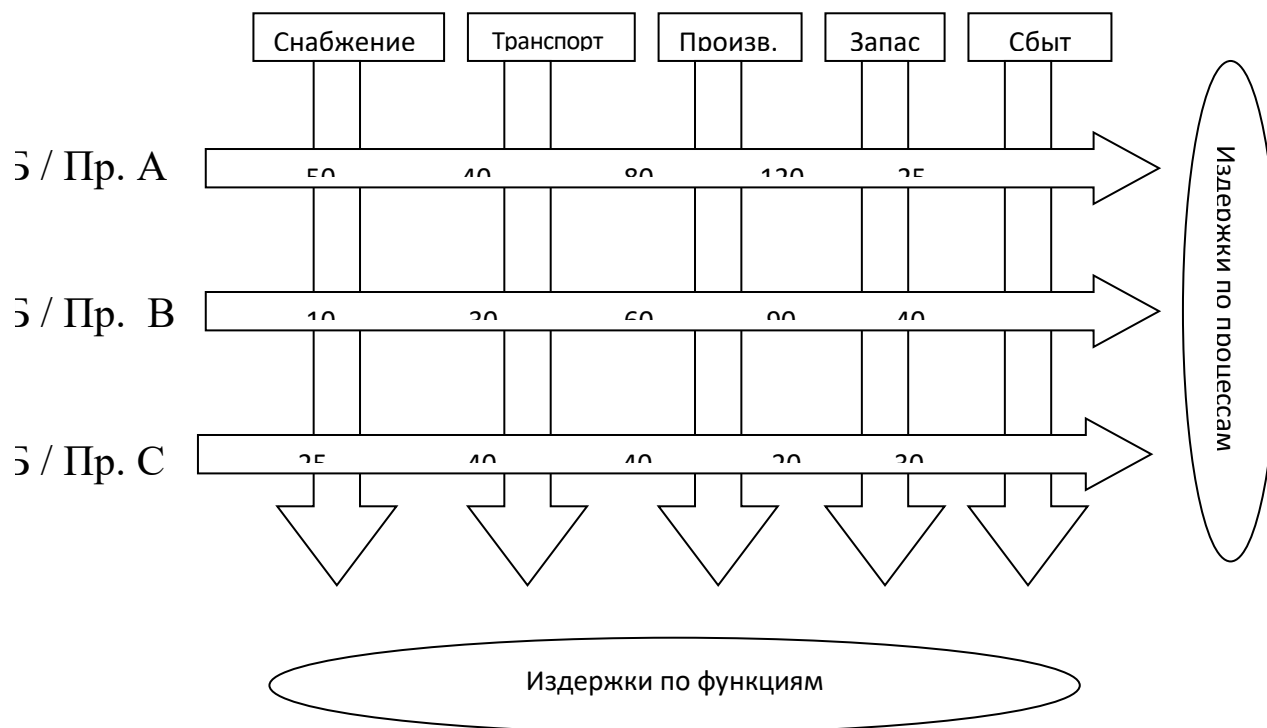


Рис. 1. Схема учета логистических издержек на всем пути движения материального потока

Задание: определить, какой бизнес-процесс более затратный и проанализировать методы учета затрат: традиционного и по бизнес-процессу. Какой метод, на ваш взгляд, отражает реальную стоимость бизнеса? Почему?

Задание № 12

Компания «Электроникс» производит две модели радиочасов – X-100 и X-250 с улучшенным дизайном. В настоящее время обе модели упаковываются в однослойный гофрированный картон. При анализе сохранности продукции фирма обнаружила, что на этапе от упаковки до поставки заказчикам 0,5% продукции обеих марок приходит в негодность. Компания может упаковывать любую из моделей или обе модели в двойной гофрированный картон, что сократит потери наполовину. Нынешняя упаковка стоит 0,8 у.е., а из двухслойного картона на 20% больше. Рыночная цена модели X-100 составляет

40 у.е., а модели X-250 – 70 у.е. Поврежденные часы восстановлению не подлежат. В прошлом году компания «Электроникс» продала 12 тысяч часов модели X-100 и 7 тысяч модели – X-250. В соответствии с прогнозами на следующий год сбыт модели X-100 останется на том же уровне, а модели X-250 увеличится на 5%.

4. Если судить по уровню общих издержек, выгодно ли компании в следующем году переходить на упаковку часов модели X-100 в двойной гофрированный картон?
5. А часов модели X-250?
6. Как совершенствование упаковки может повлиять на величину транспортных издержек?

Задание № 13

Одна из отечественных компаний «Заря» на рынке производства и продажи шоколада и шоколадных конфет столкнулась со следующей проблемой: крупный заказчик – компания «Русь» предъявила перечень факторов-недостатков в деятельности компании: слишком частая нехватка запасов; низкий уровень обслуживания и медленная реакция на сервисные запросы; высокие цены на продукцию.

Если «Заря» хочет остаться поставщиком «Руси», компания должна:

- обеспечить прямую доставку заказов непосредственно в розничные магазины четыре раза в неделю (вместо трех);
- установить автоматизированную справочную систему (стоимость 10 тысяч \$) для ускорения реакции на запросы клиентов;
- снизить цены на продукцию на 5%.

Статистика деятельности приведена в табл. 3.

Таблица 3

Статистика деятельности компании «Заря»

Отчет о прибылях и убытках (руб.)	
<i>Доход</i>	
Чистый доход	150 400,00
Процентный доход, прочие доходы	3 215,00
Всего	153 615,00
<i>Расходы</i>	
Себестоимость проданных товаров	84 000,00

Прочие издержки производства	5 660,00		
Маркетинговые расходы	52 151,20		
Процентные платежи	2 473,00		
Всего	144 284,20		
Прибыль	9 330,80		
Налог на прибыль	4 198,86		
Чистая прибыль	5 131,94		
Ежегодные логистические издержки по видам деятельности			
Категория издержек	Категория клиентов		
	бакалейный магазин	аптеки	крупные магазины
Затраты на поддержание запасов (руб./доставка в сутки)	1,8	1,2	2,8
Затраты на информацию (в месяц)	1000,0	8000,0	1000,0
Затраты на доставку (руб./ доставка в сутки)	5,00	5,00	6,00
Удельные торговые издержки (в сут.)	1,90	2,30	1,50

В настоящее время фирма производит и поставляет свою продукцию предприятиям розничной торговли трех видов: бакалейным магазинам; аптекам, крупным магазинам, торгующим товарами массового спроса. Наибольшая доля продаж сосредоточена в бакалейном сегменте, где 36 магазинов ежегодно закупают 40 тыс. ед. продукции и приносят более 50% дохода. В аптечном сегменте на 39 торговых предприятий приходится ежегодно 18 тыс. ед. продукции, что дает 27% годового дохода. В сегменте товаров массового спроса имеется только один клиент, располагающий тремя торговыми точками, который обеспечивает ежегодно 22 тыс. ед. продукции и почти 22% дохода.

Вопросы:

- Следует ли фирме в стратегической перспективе отказаться от какого-либо сегмента?
- Какие факторы, кроме прибыли, необходимо принимать во внимание в процессе принятия решения?
- Возможно ли в данной ситуации использование логистического аутсорсинга?

Задание № 14

Вопросы для обсуждения:

13. Система управления запасами, ее параметры.
14. Функции системы управления запасами.
15. Стадии процесса управления запасами.
16. Основные показатели управления запасами.
17. Методы управления запасами.
18. Система контроля уровня запасов.
19. Классификация запасов.
20. Анализ ABC.
21. Анализ XYZ.
22. Что включают затраты на содержание запасов?
23. Поясните цель применения классификации ABC/ XYZ.
24. Какие модели управления запасами применяются для различных групп?

Задание № 15

По схеме движения материальных потоков в организации (рис. 2) определить виды запасов.

На каком этапе можно снизить затраты по движению материального потока и от чего зависит оптимизация потока на каком-либо этапе?

Необходимо обосновать оптимизацию потоков на данном этапе, используя экономические показатели, отражающие эффективность функционирования этого звена.

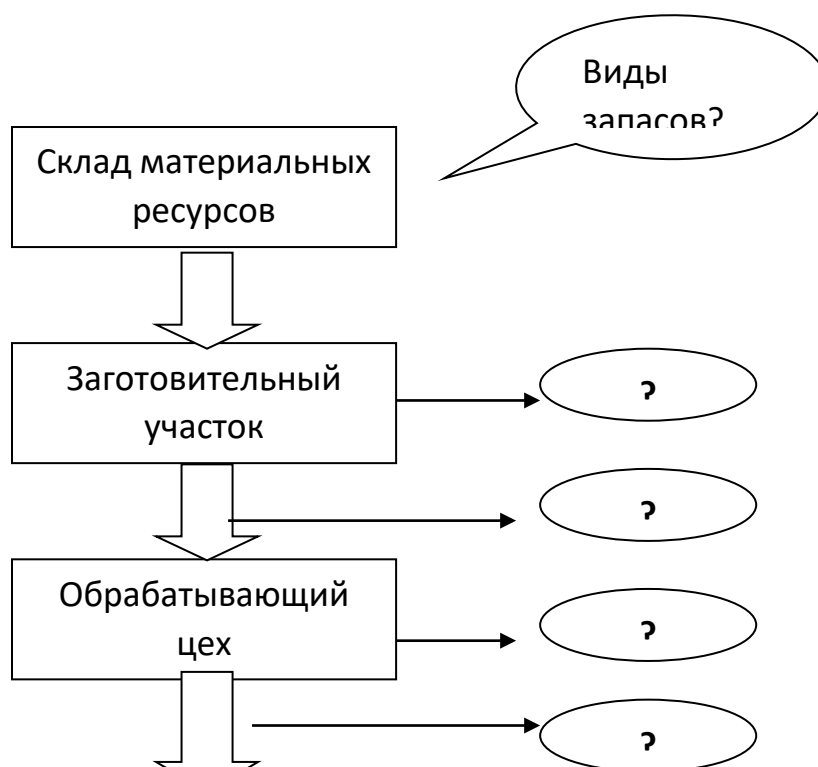


Рис. 2. Движение материальных потоков в организации

Задание № 16

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для коммерческой фирмы по реализации метизов. Исходные данные для расчета параметров системы в табл. 4

Таблица 4

Исходные данные	Болт	Шуруп
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	1496	1606
Время поставки, дни	5	7
Возможная задержка поставки, дни	1	1
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	0,3	0,15
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб / шт	0,1	0,1

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа внести в табл. 5. Количество смен – 22.

Таблица 5

Расчет параметров системы управления запасами
с фиксированным размером заказа

№ п/п	Показатель	Порядок расчета
1	Потребность в заказываемом товаре, шт	-
2	Оптимальный размер заказа, шт (A – затраты на поставку ед. заказываемого товара; S – потребность в заказываемом товаре;	$OPZ = \sqrt{\frac{2AS}{i}}$

	i – затраты на хранение ед. заказываемого товара)	
3	Время поставки, дни	-
4	Возможная задержка поставки, дни	-
5	Ожидаемое дневное потребление, шт/день	[1] : [Кол-во рабочих дней]
6	Срок расходования заказа, дни	[2] : [5]
7	Ожидаемое потребление за время поставки, шт	[3] x [5]
8	Максимальное потребление за время поставки, шт	([3]+ [4]) x [5]
9	Гарантийный запас, шт	[8] - [7]
10	Пороговый уровень запаса, шт	[9] + [7]
11	Максимальный желательный запас, шт	[9] + [2]
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни	([11]- [10]) : [5]

Задание № 17

Провести расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами фурнитуры на швейной фабрике. Исходные данные для расчета параметров системы в табл. 6.

Таблица 6

Исходные данные	Пуговицы №7	Молния №3
Потребность в заказываемом товаре, шт / месяц	6969	154
Интервал времени между заказами, дни	15	20
Время поставки, дни	4	2
Возможная задержка поставки, дни	2	1
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	0,01	0,015
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб/шт	0,02	0,02

Порядок расчета всех параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами внести в табл. 7.

Таблица 7

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатель	Порядок расчета
1	Потребность в заказываемом товаре, шт	-

2	Интервал времени между заказами, дни (N – количество рабочих дней в году, S – потребность в заказываемом продукте, $OPЗ$ – оптимальный размер заказа)	$I=N: (S/OPЗ)$
3	Время поставки, дни	-
4	Возможная задержка поставки, дни	-
5	Ожидаемое дневное потребление, шт/день	[1] : [Кол-во рабочих дней]
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт	[3] x [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт	([3]+ [4]) x [5]
8	Гарантийный запас, шт	[7] - [6]
9	Максимально желательный запас, шт	([8] + [2]) x [5]
10	Размер заказа, шт (МЖЗ – максимально желательный запас, шт ТЗ – текущий запас, ОП – ожидаемое потребление за время поставок)	$PЗ= MЖЗ-ТЗ+ОП$

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Тесты

Тест № 1

Один верный ответ

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

- а) по объектам денежных операций и формам осуществления
- б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
- в) по отношению к предприятию и периоду времени
- г) по формам осуществления и виду используемой валюты

2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

- а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней

- б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
- в) политическая обстановка в стране
- г) нет верного ответа

3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:

- а) денежный оборот
- б) денежный поток
- в) денежное обращение
- г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

- а) сбалансированность денежных потоков
- б) уровень достаточности объемов денежного потока
- в) ликвидность денежного потока
- г) вариативность направления движения денежных средств

5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:

- а) возвратность, платность, срочность
- б) платность, эффективность, возвратность
- в) эффективность, срочность, платность

6. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:

- а) денежный поток по структурным подразделениям
- б) денежный поток по хозяйственным операциям
- в) операционный, финансовый, инвестиционный
- г) денежный поток по предприятию в целом

7. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:

- а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота
- б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде

в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде

г) максимизацией чистого денежного потока

8. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

а) предсказуемый и не предсказуемый

б) регулируемый и не регулируемый

в) ликвидный и не ликвидный

г) регулярный и дискретный

9. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия по времени оказывает:

а) неотложность инвестиционных программ

б) сезонность производства и реализации продукции

в) продолжительность операционного цикла

г) жизненный цикл предприятия

10. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

а) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды

б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств

в) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит

11. Кредит, организуемый пулом кредиторов для одного заемщика в целях финансирования масштабных хозяйственных программ называется:

а) финансовый лизинг

б) онкольный кредит

в) револьверный кредит

г) синдицированный кредит

12. Ускорение операционного цикла предприятия:

а) не влияет на увеличение объемов денежных потоков

б) приводит к росту потребности в денежных средствах

в) не влияет на рост потребности в денежных средствах

г) приводит к увеличению объемов денежных потоков

13. Положения учетной политики, уменьшающие прибыль:

- а) повышают качество прибыли
- б) понижают качество прибыли
- в) не влияют на качество прибыли

14. Показатель рентабельности активов позволяет судить о:

- а) эффективности управления активами
- б) структуре прибыли
- в) эффективности управления расходами
- г) скорости трансформации активов

15. Анализ прибыли, основанный на ресурсном принципе, позволяет определить влияние на прибыль таких факторов, как:

- а) материалоемкость
- б) коэффициент производственных расходов
- в) заемного капитала
- г) объема продаж продукции в реальном исчислении

Эталоны ответов

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	а	а	б	в	б	в	а	в	б	б	г	г	а	а	г

Критерии оценивания:

Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент K_a , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций (А) к общему числу существенных операций теста (Р) $K_a = A/P$

K_a	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	< 0,7
отметка	5	4	3	2

Здесь и далее будет использоваться методика оценка знаний и уровней усвоения материала по Беспалько В.П.

Тест № 2

Один или несколько верных ответов

1. Применение логистики в экономике обусловлено:

9. Достижениями научно-технического прогресса
10. Использования современного оборудования
11. Квалифицированным аппаратом управления
12. Все ответы верны

2. В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного?

9. выделение единой функции управления разрозненными материалопотоками
10. максимальная возможность серийности изделия
11. максимально возможных простоев оборудования
12. максимально больших объемов запасов

3. Какой основной критерий в выборе транспорта:

9. производительность
10. коэффициент использования пробега
11. использования грузоподъемности
12. Все ответы верны

4. Под логистикой обычно понимают:

9. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством
10. Управление материальными, информационными и финансовыми потоками
11. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

12. Искусство управлять перевозками грузов

5. Что явилось предпосылками развития логистики:

11. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении

12. Развитие конкуренции

13. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века

14. Процессы глобализации

15. Компьютеризация управления

Эталоны ответов

1 – 1

2 – 1

3 - 4

4 – 2

5 – 2,3,5

Тест № 3

Один верный ответ

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

7. любые виды предприятий

8. системы внешнего производства, связанные с логистикой

9. внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

9. организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

10. организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому

централизованному графику

11. сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять»

12. формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

7. материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
8. материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
9. связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

7. движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
8. соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
9. все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

7. собирать информацию и преобразовывать ее
8. собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
9. собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

7. курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
8. перевозки грузов и умелое управления ими
9. последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

7. организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
8. производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка

готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством

9. организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

7. оптимизация финансовых потоков и потоков услуг

8. оптимизация информационных услуг

9. оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

Эталон ответов

1.3

2.1

3.3

4.2

5.3

6.1

7.2

8.3

Тест № 4

Один верный ответ

1. Логистическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредников, — это система:

- а) макрологистическая с гибкой связью
- б) трехуровневая микрологистическая
- в) макрологистическая с прямыми связями

2. Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех

торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, — это распределение:

- а) селективное
- б) экстенсивное
- в) интенсивное

3. Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками:

- а) планирование
- б) административно-управленческая деятельность
- в) логистическая система

4. Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, — это потоки:

- а) турбулентные
- б) дискретные
- в) стохастические

5. Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:

- а) транспортной экспедиции
- б) подряда
- в) поставки

6. Технически организация и движение материальных потоков в производственно-сбытовой цепи осуществляется с помощью:

- а) складского хозяйства
- б) транспортно-складской системы
- в) демпфирования колебаний внутри производства

7. Организационная структура логистического менеджмента “ЛС” — это:

- а) организационная структура систем управления
- б) теория управления производством
- в) качественно определенный, относительно устойчивый порядок функциональных связей между звеньями системы

8. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:

- а) устраняются в том случае, если они нерациональны
- б) рассматриваются как нерациональные

в) осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса

9. Номера, выдаваемые предприятиям, фирмам и другим производителям товаров Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, начинаются с:

- а) 146
- б) 64
- в) 46

10. К универсальным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, не относятся:

- а) полувагоны
- б) транспортеры тяжелых грузов
- в) платформы

11. Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:

- а) план распределения
- б) целераспределение
- в) программная тактика

12. Зависимость расходов на приобретение и доставку заказа от величины заказываемой партии принято изображать в виде:

- а) параболы
- б) гиперболы
- в) прямой линии

13. Распределительная логистика, предоставленная сама себе:

- а) всегда неверно функционирует
- б) модернизируется
- в) совершенствуется

14. Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , — это потоки:

- а) стохастические
- б) равномерные
- в) периодические

15. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:

- а) груз

- б) консигнация
- в) фрахт

Эталон ответов

1)а	6)б	11)а
2)б	7)в	12)б
3)в	8)а	13)а
4)а	9)в	14)в
5)в	10)б	15)а

Тест № 5

Один верный ответ

1.Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

А. Необходимое качество

Б. необходимый товар

В. Необходимое кол-во

Г. Нет правильного ответа

2.К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?

А. Организационному

Б. Элементному

В. Основному

3. Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства:

- А. Параллельно-последовательный — массовое производство
- Б. Параллельный — мелкосерийное производство
- В. Параллельный — единичное производство
4. При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:
- А. Объем закупок
- Б. Затраты на закупку и производство
- В. Виды закупок
5. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:
- А. Стоимость закупки, периодичность закупки
- Б. Периодичность закупки, объем партии закупки
- В. Объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов

Эталон ответов

1 – г

2 – в

3 – а

4 – а б в

5 - б

Тест № 6

Один или несколько верных ответов

1 Материальный поток - это...

- і. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- ј. упорядоченная на оси времени последовательность логистических

операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

к. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

l. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или

Вопрос с множественным выбором

2. Предприятие создает запасы с целью снижения...

i. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

j. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

к. риска порчи товаров;

l. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Вопрос с множественным выбором

3. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

i. на складах предприятий оптовой торговли;

j. на складах сырья предприятий промышленности;

к. в пути от поставщика к потребителю;

l. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Упорядочивание

4. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

i. воздушный

j. железнодорожный

к. водный

l. автомобильный

Упорядочивание

5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

i. воздушный

j. автомобильный

к. водный

l. железнодорожный

Упорядочивание

6. Последовательность этапов выбора перевозчика

m. Ранжирование критериев выбора перевозчика

n. Принятие решения о выборе перевозчика

o. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

p. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

q. Определение критериев выбора перевозчика

r. Оценка суммарного рейтинга

Упорядочивание

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

- i. Воздушный
- j. Водный
- k. Железнодорожный
- l. Автомобильный

Вопрос с множественным выбором

8. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

- k. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- l. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- m. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- n. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- o. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

9. Принцип параллельности складского процесса означает...

- k. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- l. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- m. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- n. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- o. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вопрос с множественным выбором

10. Принцип непрерывности складского процесса означает...

- i. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- j. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- k. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- l. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

Эталон ответов

1 с

2 а

3 b

4 d b a c

5 b d c a

6 e a d c f b

7 a d c b

8 e

9 d

10 c

Тест № 7**Вариант 1**

Выберите один из вариантов ответов:

1. Что такое склад?

а) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;

б) устройство для складирования продукции;

в) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;

г) все ответы верны.

2. Пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:

а) палетирование/фасовка;

б) хранение;

в) приемка;

г) размещение.

3. Укажите: деревянный или металлический решётчатый настил высотой до 260мм, на котором хранят товары в крупной упаковке.

а) поддон;

б) подтоварник;

в) бункер;

г) все ответы верны.

4. Традиционные задачи склада:

а) максимальное использование складских мощностей;

б) рациональное ведение погрузочно-разгрузочных и складских работ, эффективное использование складского оборудования;

в) устранение потерь товаров при их складской обработке и хранении;

г) все ответы верны.

5. Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбираются, и из коробов комплектуется заказ потребителю:

а) распределительный склад;

б) производственный склад;

в) оптовый склад;

г) подсортировочный склад.

6. Основной поток в логистике складирования:

- а) информационный;
- б) сервисный;
- в) материальный;
- г) финансовый.

7. Недостатком железнодорожного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

8. Недостатком морского транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

9. По структуре информационные потоки подразделяют на:

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

10. Дополнительные условия влияющие на выбор места склада:

- а) стоимость земли, наличие подъездных дорог;
- б) наличие системы коммуникация, наличие систем связи;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

11. Привлечение сторонней (или как её называют третьей) организации для выполнения всех или части логистических функций с целью совершенствования деятельности предприятия – это

- а) лизинг;
- б) инвентаризация;
- в) аутсорсинг;
- г) нет правильного ответа.

12. Масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней – тарой (ящики, мешки, бочки и т. п.):

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

13. Оптовый и розничный посредник, ведущий операции от имени производителя и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

14. Часть склада, предназначенная для хранения товаров:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Вид транспорта с самой высокой стоимостью перевозки:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Технология управления всеми видами запасов на предприятии и их движением (их учет и эффективное распределение) – это

17. Направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям называется

18. Расставьте по возрастанию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный;
- б) железнодорожный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Складские помещения по классам различают:

- а) А+, А;
- б) В, С;
- в) D;
- г) Е, F.

20. Основные складские потоки:

- а) входящий, исходящий потоки;
- б) внутренний, внешний потоки;
- в) производственный, заводской потоки;
- г) все ответы верны.

Эталоны ответов

- 1 – В
- 11 – В
- 2 – Б
- 12 – А
- 3 – Б
- 13 – В
- 4 – Г
- 14 – В

- 5 – Г
- 15 – А
- 6 – В
- 16 – складская логистика
- 7 – Б
- 17 – логистический поток
- 8 – Б
- 18 – А1, Б2, В3, Г1
- 9 – Г
- 19 – А, Б, В
- 10 – В
- 20 – А, Б

Вариант 2

Выберите один из вариантов ответов:

По назначению различают следующие виды складов:

- а) производственные, таможенные;
- б) собственные, арендованные;
- в) резервные, розничные;
- г) верны А и В.

2. Определенный объем услуг, оказанных клиентам за конкретный период времени – это

- а) материальный поток;
- б) финансовый поток;
- в) сервисный поток;
- г) информационный поток.

3. Недостатком автомобильного транспорта является:

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

4. Недостатком воздушного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

5. Определите вид склада. Товарные партии на уровне целой грузовой единицы с колес переформируются в партии в соответствии с заявками клиентов:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;
- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной фактор оптимального расположения коммерческого склада:

- а) подъездные пути;
- б) удобство расположения;
- в) стоимость земли;
- г) регион.

7. Затрагивает локальные вопросы в рамках одного предприятия:

- а) макрологистика;
- б) распределительная логистика;
- в) микрологистика;
- г) нет правильного ответа.

8. Принципы логистических операций складских процессов – это

- а) ритмичность и параллельность;
- б) непрерывность и прямоточность;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

9. Масса товара без тары и упаковки – это:

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

10. Оптовый (реже розничный) посредник, который ведет операции от своего имени и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

11. Виды складских услуг:

- а) аренда складов, приемка товаров;
- б) хранение, отгрузка товаров;
- в) оба варианта верны.
- г) нет верного варианта.

12. Оптимальное размещение груза на складе и рациональное управление им:

- а) система закупок;
- б) система складирования;
- в) система продаж.

13. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:

- а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;
- б) коэффициент оборота по приему и выбытию;
- в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- г) вместимость склада, полезная площадь склада.

14. Часть склада, предназначенная для учета получаемых и отправляемых грузов, проверки и составления транспортно-сопроводительной документации:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;

в) зона хранения.

15. Виды транспорта с самой быстрой доставкой грузов

- а): железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

На задания с 16 по 20 отводится по 3 минуты на каждый вопрос, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Продолжите предложение:

16. Сырье, заготовки, комплектующие, НЗП, готовая продукция, рассматриваемые в процессе применения к ним логистических операций (приемка, перегрузка, затаривание и пр.) в течение конкретного периода времени – это _____.

17. Перевозка товаров от фирмы производителя до магазина осуществляется самим покупателем. Покупатель в этом случае сам заказывает транспортное средство в специализированных предприятиях для перевозки товаров – это _____.

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный;
- б) автомобильный;
- в) водный;
- г) железнодорожный.

Выберите несколько правильных ответов:

19. Вспомогательные потоки в логистике складирования:

- а) материальный;
- б) информационный;
- в) сервисный;
- г) финансовый.

20. Складские помещения класса С должны соответствовать следующим требованиям:

- а) капитальное производственное помещение или утепленный ангар;
- б) современное одноэтажное складское здание из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей, предпочтительно прямоугольной формы без колонн или с шагом колонн не менее 12 метров и с расстоянием между пролетами не менее 24 метров;
- в) высота потолков от 4 метров;
- г) пол - асфальт или бетонная плитка, бетон без покрытия.

Эталоны ответов

- 1 – Г
- 11 – В
- 2 – В
- 12 – Б
- 3 – А

- 13 – Г
- 4 – В
- 14 – А
- 5 – А
- 15 – Б
- 6 – Б
- 16 – материальный поток
- 7 – В
- 17 – децентрализованный метод
- 8 – В
- 18 – А4, Б1, В3, Г2
- 9 – Б
- 19 – Б, В, Г
- 10 – Б
- 20 – А, В, Г

Тест № 8

Один верный ответ

Вопрос 1: Что такое Логистика?

- 9. Искусство перевозки
- 10. Искусство управления материал потоком
- 11. Предпринимательская деятельность
- 12. Все ответы верны

Вопрос 2: Основная задача управления Логистики заключается в:

- 9. Транспортном обслуживании
- 10. Управлении запасами
- 11. Разработке задач и стратегий в области управления материалами и аспределения
- 12. Все ответы верны

Вопрос 3: Применение Логистики в экономике обусловлено:

- 9. Достижениями научно-технического прогресса
- 10. Использования современного оборудования
- 11. Квалифицированным аппаратом управления
- 12. Все ответы верны

Вопрос 4: Что сдерживало развитие Логистики:

- 9. Монополизация рынков
- 10. Недостаточность инфраструктуры
- 11. Несовершенство таможенного законодательства
- 12. Предпринимательская деятельность

Вопрос 5: Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:

- 11. В необходимом количестве
- 12. В экономичной упаковке
- 13. Доставлен с любыми затратами
- 14. Необходимого качества

15. Сертифицирован

Вопрос 6: В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного:

9. выделение единой функции управления разрозненными материал потоками
10. максимальная возможность серийности изделия
11. максимально возможных простоев оборудования
12. максимально больших объемов запасов

Вопрос 7: Какой основной критерий в выборе транспорта:

9. производительность
10. коэффициент использования пробега
11. использования грузоподъемности
12. все ответы верны

Вопрос 8: Под логистикой обычно понимают:

9. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по правлению производством
10. Управление материальными, информационными и финансовыми потоками
11. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм правления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
12. Искусство управлять перевозками грузов

Вопрос 9: Что явилось предпосылками развития логистики:

13. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
14. Развитие конкуренции
15. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
16. Процессы глобализации
17. Компьютеризация управления

Вопрос 10: Перечислите главные критерии логистики:

9. Поток
10. Запас
11. Заказ
12. Ресурс

Эталоны ответов

- 1.а
- 2.а
- 3.б
- 4.в
- 5.б
- 6.а
- 7.в
- 8.а
- 9.б
- 10.в

Тест № 9

Один или несколько верных ответов

1. Пути сообщения являются:

- а) автомобильные дороги
- б) магистрали
- в) шоссе.

г) грунтовые дороги

2. Виды автомобильных перевозок

- а) грузовые
- б) грузопассажирские
- в) пассажирские
- г) все перечисленные

3. Перевозка большого объема однородных грузов

- а) крупносерийные перевозки
- б) перевозки мелкими партиями
- в) перевозки средними партиями
- г) массовые

4. Перевозки груза эпизодического характера

- а) постоянные
- б) временные
- в) сезонные
- г) периодические

5. Длинномерные грузы – свес которых над задним бортом превышает

- а) 2 метра
- б) 1,5 метра
- в) 2,5 метра
- г) 3,0 метра

6. Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик

- а) грузовую
- б) специальную
- в) транспортную
- г) транспортно-грузовую

7. Грузооборот измеряется

- а) тоннами
- б) тонно-километрами
- в) километрами
- г) тонны/ километры

8. Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени

- а) грузопоток

- б) объем перевозок
- в) грузооборот

г) производительность перевозок

9. Производительным пробегом называется

- а) нулевой пробег
- б) груженный пробег
- в) общий пробег
- г) порожний пробег

10. Какая организация движения на маршруте является наиболее целесообразной

- а) маятниковая
- б) конечная
- в) смешанная
- г) круговая

11. В зависимости от места выполнения транспортно – экспедиционные работы могут быть

- а) междугородные
- б) комплексные
- в) местные
- г) региональные

12. Что не относится к качеству перевозочного процесса

- а) грузооборот
- б) сохранность
- в) экономичность
- г) своевременность

13. Грузоподъемность малотоннажных контейнеров

- а) 2,5 – 5 т
- б) 0,6 – 1,25 т
- в) 1,0 – 1,5 т
- г) 1,5 – 2 т

14. Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов

- а) грузовая
- б) диспетчерская
- в) учетно – контрольная
- г) бухгалтерия

15. Количество пассажиров, следующих в одном направлении

- а) пассажиропоток
- б) пассажирооборот
- в) пассажирообъем
- г) пассажиропроизводительность

16. Что не относится к городской транспортной сети

- а) метро
- б) такси

- в) трамвай
- г) троллейбус

17. Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами

- а) прогон
- б) перегон
- в) проезд
- г) отрезок

18. Транспорт для индивидуальных и мелкогрупповых перевозок пассажиров и грузов

- а) маршрутное такси
- б) автобус
- в) таксомоторный транспорт
- г) микроавтобус

19. Результатом разработки сменно – суточного оперативного плана является

- а) разрядка
- б) путевой лист
- в) товарно – транспортная накладная
- г) суточное задание

20. Диспетчер, обслуживающий группу мелких пунктов, расположенных в одном районе

- а) оперативный диспетчер
- б) центральный диспетчер
- в) диспетчер группы
- г) линейный диспетчер.

Эталоны ответов

- 1, а,б
- 2. а,в
- 3. г
- 4. б
- 5. а
- 6. в
- 7. б
- 8. а
- 9. б
- 10. а
- 11. б,в
- 12. а
- 13. б
- 14. в
- 15. а
- 16. б
- 17. б

- 18. в
- 19. а
- 20. г

Тест № 10

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Верно: А Б В

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Верно: А Г

3. К реальным инвестициям относятся:

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения средств в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

Верно: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Верно: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Верно: Б

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

А. Частные, государственные (в том числе смешанные)

Б. Иностранные

В. Акционерные, корпоративные и т.п.

Г. Независимые

Верно: А Б

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

Верно: все кроме последнего (З)

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности

Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Верно: В

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Верно: Б В Г

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

А. Безрисковые и высокорисковые

Б. Низкорисковые и среднерисковые

В. Народнохозяйственные и региональные

Г. Региональные и внутрипроизводственные

Верно: А Б

Тест № 11

Определите соответствие понятий и определений.

1КАНБАН (карта)	1 синхронизация процессов доставки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции в необходимом
-----------------	--

	количестве в нужное время с целью минимизации затрат
2 MRP II	2 все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заданного потребителем заказа.
3 Концепция логистики	3 ряд логически связанных процедур, правил и требований, переводящих производственное расписание в цепочку требований, синхронизированных во времени, и запланированных их покрытий для каждой единицы запаса
4 “Just – in–time” (точно в срок)	4 программный комплекс, удовлетворяющий спрос за счет сокращения производственного цикла, уменьшения запасов, лучшей организации поставок, более быстрой реакции на изменение спроса.
5 MRP I	5 система взглядов на повышение эффективности функционирования предприятия на основе оптимизации процессов.

Эталон ответов:

- 3- 2
 2 - 4
 3 - 5
 4 - 1
 5- 3

Тест № 12

Один или несколько верных ответов

1. Год основания Всесоюзной Ассоциации Логистики в России:

- А) 1991г.
 Б) 2001г. В: 1981г. Г: 1971г.

2. ... - часть логистического цикла от запуска на операцию до полного изготовления

- А) материальный поток

Б) материальные потоки логистики

В) производственный цикл

Г) логистическая система

3. Весовые характеристики материального потока:

А) объём

Б) вес нетто

В) общая масса

Г) площадь

Д) линейные размеры

Е) вес брутто

4. продукции - это состав и соотношение продукции

определённого вида или наименования, отличающиеся между собой по сортности, типам, размерам, маркам, внешней отделке и другим признакам

А) стоимостные характеристики

Б) ассортимент

В) номенклатура

Г) габаритные характеристики

5. Характеристики финансового потока:

А) объём

Б) рентабельность

В) стоимость

Г) время

Д) направление

Е) прибыльность

6. Ключевые логистические функции:

А) закупка материального ресурса для обеспечения производства

Б) прогнозирование спроса на готовую продукцию и расхода материального ресурса

В) складирование

Г) транспортировка

Д) поддержка производственных процедур

Е) поддержка возврата продукции

7. Концепция «управление цепью/цепями» - .

поставок»

- A) Just-in-time - JIT
- Б) Requirements/ resource planning
- В) Lean production
- Г) Supply Chain Management

8. Первичный этап разработки логистической стратегии фирмы:

- A) этап конфигурирования логистической сети
- Б) этап разработки организационной системы логистической сети
- В) этап разработки направлений и технологий координации
- Г) этап создания интегрированной системы управления запасами
- Д) этап выбора логистической информационной системы
- Е) этап определения стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса

9. ... - обмен уступками для достижения приемлемого соглашения

- A) конкуренция
- Б) избежание
- В) сотрудничество
- Г) приспособление

Д) компромисс

10. Логистический анализ по характеру принимаемых решений:

- A) экономический
- Б) предварительный
- В) текущий
- Г) разовый
- Д) оперативный
- Е) перспективный

Эталоны ответов:

- 1-А;
- 2-В;
- 3-Б, В, Е
- 4-Б;
- 5-А,В,Г,Д
- 7-Г
- 9-Д
- 10-Б, Д, В, Е

Тест № 13

Один верный ответ

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- 9) комплиментарными (взаимодополняющими)
- 10) альтернативными
- 11) независимыми
- 12) замещающими

2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 9) альтернативными
- 10) независимыми
- 11) замещающими
- 12) комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 9) альтернативными
- 10) независимыми
- 11) замещающими
- 12) комплиментарными (взаимодополняющими)

4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

- 7) Государственные
- 8) Глобальные
- 9) Крупные

5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:

- 5) банковский кредит
- 6) финансирование путем продажи пакета акций предприятия

6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- 7) отсутствие возвратного денежного потока
- 8) более низкая стоимость
- 9) возможность поэтапного финансирования проекта.

7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- 7) Периодом оборота
- 8) Сроком окупаемости

9) Жизненным циклом

8. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- 17) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
- 18) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
- 19) хозяйственная деятельность предприятия
- 20) утверждается план платежей генеральному подрядчику
- 21) 9. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
- 22) отсутствие возвратного денежного потока
- 23) более низкая стоимость
- 24) возможность поэтапного финансирования проекта.

10. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- 9) Основная идея проекта
- 10) Месторасположение и окружающая среда
- 11) Финансовый анализ и оценка инвестиций
- 12) Организационные и накладные расходы

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3

Тест № 14

Один верный ответ

1. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- 9) принятие инвестиционного решения
- 10) начало процесса производства
- 11) обучение персонала
- 12) юридическое оформление инвестиционного проекта

2. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется проекта.

- 7) Периодом оборота
- 8) Жизненным циклом
- 9) Сроком окупаемости

3. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- 15) прединвестиционную
- 16) инвестиционную

- 17) эксплуатационную
- 18) убыточную
- 19) прибыльную
- 20) начальную
- 21) 1,2,3

4. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- 9) Экономическая часть
- 10) Технологическая часть
- 11) Строительная часть
- 12) Все ответы верны

5. Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта:

- 5) кредит
- б) акционерный капитал

6. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:

- 7) Рентабельность активов
- 8) Рентабельность продаж
- 9) Рентабельность деятельности

7. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:

- 5) краткосрочное
- б) долгосрочное

8. Эффективность инвестиционного проекта - это...

- 7) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- 8) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- 9) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

9. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

- 9) Показатели рентабельности
- 10) Коэффициенты ликвидности
- 11) Коэффициенты оборачиваемости
- 12) Показатели платежеспособности

10. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

- 9) реципиент
- 10) кредитор
- 11) акционер
- 12) инвестор

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	7	4	2	2	2	1	1	4

Тест № 15

Один верный ответ

1. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):

- 7) снижается
- 8) не изменяется
- 9) увеличивается

2. Показатели эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

- 7) общественной
- 8) коммерческой
- 9) бюджетной

3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- 9) внутренняя норма доходности
- 10) дисконтированный срок окупаемости вложений
- 11) чистая текущая стоимость
- 12) Все ответы верны

4. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- 17) ставка прибыльности проекта
- 18) срок окупаемости вложений
- 19) внутренняя норма доходности
- 20) чистая текущая стоимость
- 21) простая норма прибыли
- 22) 2 и 5

23) 1,2,5

24) 3,4

5. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

5) Получить 35 000 рублей через 3 года

6) Получить 20 000 рублей сегодня

6. Коэффициент дисконтирования применяется для

7) расчета увеличения прибыли

8) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

9) расчета величины налогов

7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

5) сложными (динамическими)

6) простыми (статическими)

8. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

5) сложными (динамическими)

6) простыми (статическими)

9. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

19) доходность проекта

20) чистый денежный поток

21) ставка дисконтирования

22) срок жизни проекта

23) стоимость заемных источников финансирования

24) срок окупаемости

25) 2,3

26) 1,2

27) 3,4

10. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

9) проценты

10) дивиденды

11) амортизацию

12) часть чистой прибыли

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	4	6	1	2	2	1	7	3

Тест № 16

Один верный ответ

1. Период окупаемости проекта определяется:

- 7) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
- 8) независимо от их величин
- 9) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

2. Бизнес-план разрабатывается с целью

- 7) рекламы
- 8) текущего планирования производства
- 9) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

3. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

- 7) равна нулю
- 8) меньше нуля
- 9) больше нуля

4. Лизинговые платежи включаются в.....

- 9) себестоимость продукции лизингодателя
- 10) себестоимость продукции лизингополучателя
- 11) стоимость оборудования
- 12) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции

5. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

- 9) Взносы и пожертвования
- 10) Государственные облигации
- 11) Амортизационные отчисления
- 12) Средства внебюджетных фондов

6. Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

- 7) Денежную форму и финансовую формы
- 8) Собственные и заемные
- 9) Долгосрочные и краткосрочные

7. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для:

- 7) Всех форм и видов инвестирования
- 8) Реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для

финансирования инвестиций

- 9) Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

8. Организационными формами финансирования являются финансирование

- 7) Проектное, корпоративное, акционерное
8) Внешнее и внутреннее
9) Заемное и собственное

9. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга.

- 11) эксплуатация оборудования
12) подготовка сделки и ее обоснование
13) оформление лизинговой сделки
14) расчет лизинговых платежей
15) возврат объекта лизинга

10. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:

- 7) Степень опасности для успешного осуществления проекта
8) Потенциальная, численно измеримая возможность потери
9) Неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	3	3	2	3	1	2	1	5	3

Тест № 17

Один верный ответ

1. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?

- 19) Анализ чувствительности
20) Метод корректировки параметров
21) Метод экспертных оценок
22) Метод аналогий
23) Метод сценариев
24) 1,2,5
25) 2,5
26) 2,3
27) 3,4

2. Если при реализации проекта весьма вероятно полная потеря прибыли, риск считается:

- 11) Специфическим
- 12) Экологическим
- 13) Систематическим
- 14) Критическим
- 15) Катастрофическим

3.К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

- 7) Риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
- 8) Производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.)
- 9) Неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии)

4.Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

- 15) Может быть уменьшен диверсификацией вложений
- 16) Вызывается частными событиями для отдельных предприятий
- 17) При его возникновении присущ всем объектам инвестирования
- 18) Не может быть устранен диверсификацией
- 19) Инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования
- 20) 1,2,3
- 21) 3,4,5

5.Специфический (не систематический) риск характеризуется признаками:

- 13) Не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем
- 14) Определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом
- 15) Может быть устранен (снижен) диверсификацией вложений
- 16) Присущ конкретному объекту инвестирования
- 17) 1,2
- 18) 3,4

6.Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

- 21) Метод экспертных оценок
- 22) Метод корректировки параметров проекта
- 23) Анализ чувствительности
- 24) Анализ сценариев
- 25) Метод аналогий
- 26) Метод Монте-Карло
- 27) 1,2
- 28) 1,3

29) 2,3

30) 1,4

18.Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это :

9. Вероятностный анализ риска

10.Статистический анализ риска

11.Количественный анализ риска

12.Качественный анализ риска

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	6	4	1	7	6	10	4

Тест № 18

Один или несколько верных ответов

1. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:

А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов

Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг

В. Операции по купле и продаже основных средств производства

Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости

Верно: А

2. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:

А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции

Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности

В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости

Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

Верно: Б

3. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению:

А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)

В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста

Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

Верно: А

4. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение:

А. номинальной цены акции к годовому дивиденду

Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора

В. годового дивиденда к номинальной цене акции

Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции

Верно: Б

5. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение:

А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости

Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене

В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции

Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене)

Верно: Г

6. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии:

А. в привилегированные акции

Б. в обыкновенные акции

В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции

Г. в любые другие финансовые активы

Верно: Б

7. Процентный доход по бескупонным облигациям:

А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности

Б. не выплачивается вообще

В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли

Г. выплачивается только по итогам года

Верно: Б

8. Облигации могут быть обеспечены:

- А. Финансовыми активами
- Б. Гарантиями государства
- В. Гарантиями субъектов Федерации
- Г. Реальным имуществом

Верно: Г

9. В зависимости от целей формирования различают:

- А. Инвестиционный портфель дохода
- Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности
- В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности
- Г. Инвестиционный портфель роста

Верно: А Г

10. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель:

- А. Безрисковый
- Б. Агрессивный
- В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному
- Г. Консервативный (с низким уровнем риска)

Верно: Б В Г

11. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как*:

- А. Акции
- Б. Страховые полисы
- В. Кредитные договоры
- Г. Долгосрочные облигации предприятий
- Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации

Верно: А Г Д

12. Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы:

- А. Коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала
- Б. Коэффициенты, отражающие степень использования основных производственных фондов
- В. Коэффициенты ликвидности
- Г. Коэффициенты рентабельности
- Д. Коэффициенты рыночной стоимости компании

Верно: А В Г Д

13. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как:

- А. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля
- Б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли
- В. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов

Верно: А

14. Рынок капитала включает в себя:

- А. Рынок основных средств производства
- Б. Рынок инвестиций
- В. Рынок ссудного капитала
- Г. Рынок долевых ценных бумаг

Верно: В Г

15. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) включает такие виды рынков как:

- А. Производных ценных бумаг
- Б. Облигационный
- В. Срочный (форвардный, фьючерсный, опционный)
- Г. Биржевой и внебиржевой
- Д. Первичный и вторичный

Верно: А В Г Д

16. Более правильно под рынком капитала следует понимать:

- А. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей инвестиционных товаров
- Б. Совокупность действия различных финансовых инструментов
- В. Рынок, на котором обращаются только долгосрочные капиталы
- Г. Рынок, на котором обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства

Верно: Г

17. Под первичным рынком ценных бумаг понимается:

- А. Только первичная эмиссия ценных бумаг
- Б. Рынок ценных бумаг, затрагивающий преимущественно процессы первоначального размещения ценных бумаг
- В. Рынок, обслуживающий эмиссию ценных бумаг и их первичное размещение
- Г. Только процесс первоначального размещения ценных бумаг

Верно: В

20. Вторичный рынок ценных бумаг представляет собой:

- А. Рынок формирования дополнительной эмиссии ценных бумаг
- Б. Рынок, регулирующий процессы обращения только ранее выпущенных ценных бумаг
- В. Рынок, обслуживающий процессы обращения только производных ценных бумаг
- Г. Рынок, регулирующий процессы купли-продажи ценных бумаг " только второго эшелона" (финансовых активов, не пользующихся большим спросом на рынке)
- Д. Рынок, регулирующий процессы обращения ранее выпущенных ценных бумаг,относящихся только к "голубым фишкам" (ценным бумагам,пользующимся наибольшим спросом на фондовом рынке)

Верно: Б

21. Предприятие для осуществления своего инвестиционного проекта взяло кредит 20 млн. руб. под сложную процентную ставку 15 % на 2 года. Нарощенное значение долга в конце второго года составит примерно:

- А. 21 млн.руб.
- Б. 24 млн.руб.
- В. 26 млн.руб.
- Г. 29 млн.руб.

22. К основным целям формирования инвестиционного портфеля относится обеспечение*:

- А. Эффективного управления денежными потоками
- Б. Необходимой ликвидности инвестиционного портфеля
- В. Правовой базы управления финансовыми инструментами
- Г. Высоких темпов прироста инвестируемого капитала

Верно: Б Г

23. Эффективный инвестиционный портфель представляет собой:

- А. Совокупность финансовых активов, инвестируемых непосредственно в расширенное воспроизводство материальных благ
- Б. Диверсифицированный портфель с максимальной ожидаемой доходностью

- В. Диверсифицированный портфель, состоящий из долгосрочных ценных бумаг
Г. Диверсифицированный портфель с минимальным уровнем риска
Верно: Б Г

24. Модель CAPM представляет по своей сути:

- А. Математическое отражение оптимума собственных и заемных финансовых ресурсов, инвестируемых в производство
Б. Математическую модель, учитывающую взаимозависимость финансового риска и ожидаемого дохода
В. Математическую модель ожидаемой доходности на фондовом рынке
Г. Математическую модель, учитывающую взаимосвязь макроэкономических и микроэкономических финансовых показателей
Верно: Б

Тест № 19

Один или несколько верных ответов

1. Реальные инвестиции – это:

- а) инвестиции в основной капитал;
- б) инвестиции в нематериальные активы;
- в) инвестиции спекулятивного характера;
- г) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения.

Верно: а), б).

2. По элементам вложения инвестиции делят на:

- а) материальные вложения;
- б) привлеченные капиталовложения;
- в) нематериальные вложения;
- г) нематериальные вложения.

Верно: а), в).

3. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;
- в) прогноза;
- г) отчета.

Верно: б).

4. По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:

- а) ординарные;
- б) рисковые;
- в) безрисковые;
- г) неординарные.

Верно: а), г).

5. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по предназначению:

- а) решение социальных задач;
- б) сокращение затрат;
- в) исполнение требований законодательства;
- г) выход на новые рынки;
- д) получение доходов.

Верно: а), в).

6. Инвестиции в расширении действующего производства предполагают:

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
- б) доукомплектование штата работников;
- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
- г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.

Верно: а), б).

7. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:

- а) инвестиций социального предназначения;
- б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- в) инвестиций в расширение действующего производства;
- г) инвестиций в создание действующих отраслей.

Верно: б).

8. Какие из ниже перечисленных схем относятся к схемам управления проектами:

- а) «основная схема»;
- б) «вспомогательная схема»;
- в) «схема расширенного управления»;
- г) «документальная схема».

Верно: а), в).

9. Схема «расширенного управления» проектом предполагает, что:

- а) руководитель проекта, представляющий интересы заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения;
- б) руководитель проекта несет ответственность в пределах фиксированной сметной стоимости;
- в) руководитель, проектно-строительная фирма и заказчик заключают контракт на условиях сдачи объекта «под ключ» в соответствии с заданными сроками и стоимостью.

Верно: б).

10. «Функциональная» структура управления инвестиционным проектом основана на:

- а) комплексном управлении всей системы работ;
- б) прямом воздействии на исполнителей со стороны линейного руководителя;
- в) дифференциации управленческого труда по отдельным функциям.

Верно: в).

11. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

- а) 2 фазы;
- б) 5 фаз;
- в) 4 фазы;
- г) 10 фаз.

Верно: в).

12. По функциональному признаку цели управления инвестиционным проектом делятся на:

- а) локальные и комплексные;
- б) технические, организационные, социальные, экономические;
- в) внутренние и внешние.

Верно: б).

13. Все математические модели, используемые в управлении инвестиционными проектами, делят на:

- а) сложные и упрощенные;
- б) детерминированные и стохастические;
- в) информационные и оптимизационные;
- г) достоверные и условно достоверные.

Верно: б).

14. Какие из следующих утверждений не соответствуют действительности:
«Инвестиции предприятия не могут включать ...

- а) только реконструкцию и расширение действующего производства»;
- б) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы»
- в) реконструкцию и расширение действующего производства + проектно-конструкторские работы + создание нового производства»;
- г) полный научно-технический цикл создания товара»;

Верно: г).

15. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:

- а) 2 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 6 этапов.

Верно: б).

16. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми:

«На втором этапе реализации инвестиционного проекта ...

- а) происходит разработка плана действий по его реализации»;
- б) осуществляются капитальные вложения»;
- в) заключаются договора с поставщиками»;
- г) обеспечивается ритмичность производства продукции».

Верно: б), в).

17. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

- а) бизнес-план;
- б) технико-экономическое обоснование проекта;
- в) контрактная документация;
- г) расчетная документация.

Верно: б).

18. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности:

«Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительстве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из ...:

- а) затрат по смете в действующих ценах»;
- б) затрат по смете в базисных ценах»;
- в) суммы оправданных перерасходов»;
- г) гарантированной суммы прибыли».

Верно: б).

19. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начинается с разработки их планов, начальным этапом которых является:

- а) структура разбиения работ;
- б) календарный план;
- в) график работ;
- г) оперативный план.

Верно: а).

20. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

- а) информационная система предназначена для разового использования;
- б) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта;
- в) информационные системы составляются на федеральном уровне;
- г) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

Верно: в).

Тест № 20

Один или несколько верных ответов

1. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

- А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
- В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
- Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

Верно: А Б

2. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

- А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
 - Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
 - В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
 - Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
 - Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю
- Верно: Б Д

3. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

- А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
- Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства
- В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию
- Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

Верно: А

4. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:

- А. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации
- Б. Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию
- В. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций
- Г. Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций

Верно: В

5. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index)

определяется как:

- А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли
- Б. Норма прибыли на инвестицию
- В. Общая рентабельность инвестиционного проекта
- Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

Верно: Г

6. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:

- А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов
- Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции
- В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период
- Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

Верно: Б

7. Cash-flow представляет собой:

- А. Денежный поток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)
- Б. Разность между суммами поступлений и денежных выплат организации за определенный период времени
- В. Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации
- Г. Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

Верно: А Б

8. Бюджетная эффективность отражает:

- А. Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета
- Б. Финансовые последствия для регионального бюджета
- В. Финансовые последствия для предприятия
- Г. Финансовые последствия для бюджетов различных уровней

Верно: Г

9. Бюджетную эффективность инвестиции можно определить как:

- А. Разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами
- Б. Отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам
- В. Отношение совокупной валовой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам
- Г. Сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов

Верно: А Г

10. Бюджетный эффект представляет собой:

- А. Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
- Б. Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта
- В. Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
- Г. Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект

Верно: Б

11. Коммерческая эффективность реализации ИП для предприятия предполагает прежде всего учет:

- А. Производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта
- Б. Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия
- В. Социальных последствий от реализации конкретного проекта
- Г. Финансовых последствий от реализации проекта

Верно: Г

12. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- А. Реализацию социальных программ развития предприятий
- Б. Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
- В. Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей
- Г. Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию

Верно: Б

13. Оценка социальных результатов проекта предполагает:

- А. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
- Б. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
- В. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
- Г. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

Верно: А

14. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) необходимо учитывать:

- А. Изменение количества рабочих мест в регионе
- Б. Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников
- В. Динамику социальной структуры предприятия
- Г. Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона
- Д. Изменение санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических условий труда работников
- Е. Количество социальных работников в конкретном регионе

Верно: А Б В Г Д

15. Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности организации:

- А. Бухгалтерский баланс (форма № 1)
- Б. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)
- В. Отчет об изменениях капитала (форма № 3)
- Г. Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)
- Д. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)
- Е. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6)

Верно: Б Г

16. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

- А. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
- Б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
- В. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Верно: А Б В

17. К оттокам денежных средств относятся:

А. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

В. Ликвидационные затраты

Г. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов

Д. Увеличение оборотного капитала

Е. Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

Верно: Б В Г Д Е

18. Коэффициенты ликвидности применяются:

А. Для оценки способности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Б. Для оценки возможности предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства

В. Для определения возможностей предприятия платить по своим как долгосрочным, так и краткосрочным обязательствам

Г. Для оценки возможности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Верно: Б

19. Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия краткосрочных обязательств) определяется как отношение:

А. Текущих активов к текущим пассивам

Б. Текущих пассивов к текущим активам

В. Заемных средств к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)

Г. Суммы долгосрочных займов ко всем текущим активам

Верно: А

20. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:

А. Заемных средств к собственным средствам предприятия

Б. Собственных средств предприятия и субсидий к заемным

В. Собственного капитала ко всему авансированному капиталу

Г. Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

Верно: Б

21. Коэффициент платежеспособности рассчитывается как отношение:

- А. Заемных средств (сумме долгосрочной и краткосрочной задолженности) к собственным средствам
- Б. Собственных средств ко всем заемным средствам
- В. Заемного капитала ко всему авансированному капиталу
- Г. Собственных средств предприятия к заемным

Верно: А

22. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств определяется как отношение:

- А. Краткосрочной и долгосрочной задолженности к общему объему привлеченных финансовых ресурсов
- Б. Долгосрочной задолженности к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)
- В. Краткосрочной задолженности к долгосрочным займам
- Г. Долгосрочной задолженности к краткосрочным обязательствам

Верно: Б

23. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как отношение:

- А. Валовой прибыли к средней стоимости активов
- Б. Чистой прибыли к стоимости активов за определенный период
- В. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости активов
- Г. Средней стоимости активов к общей чистой прибыли предприятия

Верно: В

24. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала определяется как отношение:

- А. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости собственного капитала
- Б. Собственного капитала к заемному за определенный период
- В. Стоимости собственного капитала к выручке от продаж за определенный период
- Г. Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала

Верно: А

25. Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов определяется как отношение:

- А. Средней (за период) стоимости запасов к выручке от продаж
- Б. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости запасов
- В. Чистой прибыли к средней (за период) стоимости запасов
- Г. Стоимости товарно-материальных запасов к валовой прибыли предприятия

Верно: Б

26. Под альтернативными (вмененными) издержками (opportunity cost) следует понимать:

- А. Возможную упущенную выгоду от использования активов или ресурсов в других целях
- Б. Цену замены одного блага другим или же стоимость производства, измеряемой с точки зрения потерянной (упущенной) возможности производства другого вида товара, услуг, требующих аналогичных затрат ресурсов
- В. Взаимозаменяемые в процессе производства издержки по реализации инвестиционного проекта
- Г. Внутрипроизводственные резервы снижения издержек организации

Верно: А Б

27. Капитализированная прибыль по своей сути представляет:

- А. Нераспределенную часть прибыли, реинвестируемую в производство
- Б. Финансово-хозяйственный результат эффективного использования совокупных затрат
- В. Чистый доход предприятия, предназначенный к погашению его долгосрочных и краткосрочных обязательств
- Г. Чистую прибыль предприятия от внесенных капиталовложений

Верно: А

Тест № 21

Верно ли утверждение (напишите да или нет)

11. Причина «делать самим» - это высвобождение персонала от работы
12. При унимодальном способе транспортировки используется два вида транспорта
13. По дальности перевозок самый эффективный транспорт -воздушный
14. Существует только 2 основных способа товара
15. Грузонапряженность – это масса товар на единицу площади
16. Грузооборот – это частота обновления товаров

- 17.Динамическая стратегия базируется на применении наиболее дешевого производства
- 18.При толкающей системе подача материалов в производственный процесс или с предыдущей технологической операции на последующую осуществляется независимо от того, нужны ли они в данное время и в данном количестве на последующей технологической операции
- 19.При тянущей системе поставки нерегулярные и большими партиями
- 20.Существует две основные системы управления заказами

Ответы

1. нет
- 2.нет
- 3.да
- 4.нет
- 5.да
- 6.нет
- 7.нет
- 9.нет
10. да

5. Библиографический список

Печатные издания:

13. Галанов, В. А. Логистика [Текст]: Учебник.-М.: Форум:Инфра-М, 2007.-272с.
14. Гаджинский, А. М.- Логистика [Текст]:- Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 13-е изд., М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2008.-432с.
15. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике [Текст]: учебн. пособие .4-е изд. перераб. и доп.-М.: «Дашков и К», 2010.-260с.

Электронные издания (ресурсы):

17. <http://logistic-info.ru/> - справочные материалы по логистике
18. <http://www.logistika-prim.ru/>- Журнал «Логистика»
19. <http://www.loginfo.ru/>Журнал «Логинфо»
20. <http://www.logist.ru/>Клуб логистов
21. <http://www.logist-ics.ru/>Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
22. <http://www.logistic.ru/>Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
23. <http://www.logistics.ru/>Информационный портал ИА «Логистика»
24. <http://www.logistpro.ru/>Журнал «Логистика и управление» (бывш. «Логистика & система»)

Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Галанов В. А. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>
2. Канке, А. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>
3. Мельников, В. П. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО /

В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. – Москва: Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3666F8EB-8526-4909-BBA4-01C8C3716123#page/1>

4. Неруш, Ю. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва: Юрайт, 2017. – 559 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE#page/1>

5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975>

Рекомендуемая литература:

1. Герасимов, Б. И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – Москва: Юрайт, 2017. – 507 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030#page/1>

3. Турков, А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Турков А. М., Рыжова И. О. – Москва: Академия, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165025>

