

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

Согласовано

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Е.В. Чапаева

« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ЮЭТ

_____ В.М. Тучин

« ____ » _____ 2018 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и

служащих

по профессии

43.01.02 «Парикмахер»

2018 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2010., № 516, примерной основной профессиональной образовательной программой СПО, рекомендованной Советом МОиН Челябинской области (Заключение Совета № 1 от 26.04.2011 г.).

Разработчики:

А.Н.Дементьева, мастер производственного обучения по профессии 43.01.02 Парикмахер Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум»

Согласовано

Директор парикмахерской «Имидж»

_____ И.В.Попова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ОППКРС	4
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8
2. Характеристика подготовки по профессии	10
3. Рабочий учебный план	11
4. График учебного процесса	16
5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	19
Приложения	23
Аннотации к программам общеобразовательного цикла	72
Аннотации к программам профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).	94
Аннотации к программам профессионального цикла (профессиональные модули)	114

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южноуральским энергетическим техникумом» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ОППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

ОППКРС СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБПОУ ЮЭТ.

Цель ОППКРС: обеспечение реализации ФГОС по профессии 43.01.02. Парикмахер

Основные задачи ОППКРС:

-дать качественные базовые математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

-подготовить выпускников к успешной работе в сфере обслуживания;

-создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

-сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При разработке ОППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере обслуживания.

Нормативно-правовую базу разработки ОППКРС ГБПОУ ЮЭТ по направлению подготовки по профессии 43.01.02. Парикмахер

составляют:

1.Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в действующей редакции).

2.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3.Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N

307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО) 100116.01 Парикмахер утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. № 516 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 1 июля 2010 года № 17682).

5. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.

6. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

7. Приказ от 26 ноября 2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 15 января 2010 г. № 15964);

8. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

9. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

10. Устав ГБПОУ ЮЭТ

Миссия ОППКРС ГБПОУ ЮЭТ заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения студента; для получения студентами качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Нормативный срок освоения программы, подготовка по профессии 43.01.02. Парикмахер осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Поступающий в ГБПОУ ЮЭТ должен иметь основное (общее) образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. запросы клиента;
2. внешний вид человека;
3. технические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, техническое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
4. нормативная документация.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Выполнение стрижек и укладок волос
- ✓ Выполнение химической завивки волос
- ✓ Выполнение окрашивание волос
- ✓ Оформление причесок

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение стрижек и укладок волос
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2	Выполнение химической завивки волос
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 3	Выполнение окрашивание волос
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4	Оформление причесок
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

2.3 Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-07):

Парикмахеры. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.4 Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»**

Утверждено:

Приказом директора ГБОПУ ЮЭТ

№ 269/1 от "07" августа 2017г.

_____ В. М. Тучин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

"Южноуральский энергетический техникум "

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Квалификация: парикмахер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38	3	0	0	0	11	52
II курс	31	5	2	3	0	11	52
III курс	6	13	18	2	2	2	43

Всего	75	21	20	5	2	24	147
-------	----	----	----	---	---	----	-----

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					в т.ч.		1 сем	2сем	3сем	4 сем.	5сем	6се м
					Всего занятий	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
17 \ 1	24 \ 2	16 \ 2	22 \ 5	16 \ 13			23 \ 18					
О.00	Общеобразовательный цикл	43/13Д3/3Э	3078	1046	2052	872	420	646	465	521	0	0
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	4 3 /9 Д3 /1 Э	1935	685	1290	552	226	380	294	390	0	0
ОУДБ.01	Русский язык	"-, -, -, Э	171	57	114	50	16	22	28	48		
ОУДБ.02	Литература	"-, -, -, Д3	257	86	171		32	44	42	53		
ОУДБ.03	Иностранный язык	"з, дз, з, дз	257	86	171	171	32	44	42	53		
ОУДБ.04	История	"-, -, -, Д3**	257	86	171	50	32	44	42	53		
ОУДБ.05	Физическая культура	"з, дз, з, дз	257	171	171	169	32	44	42	53		
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	"-, -, -, Д3	108	20	72	10	16	22	14	20		
ОУДБ.07	Обществознание	"-, -, -, Д3**	144	48	96	40	16	44	14	22		
ОУДБ.08	Естествознание	"-, -, -, Д3***	201	39	134	20	34	72	28			
ОУДБ.09	География	"-, -, -, Д3*	111	37	74	16	16	22	14	22		
ОУДБ.10	Экология	"-, -, -, Д3*	108	36	72	16		22	28	22		
ОУДБ.11	Астрономия	"-, -, -, Д3***	66	20	44	10				44		
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	03/2Д3 /2 Э	873	272	582	240	160	192	99	131	0	0
ОУДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	"-, -, -, Э	428	143	285	100	64	88	28	105		

ОУДП.02	Информатика	"-, -, дз	162	54	108	80	32	22	28	26		
ОУДП.03	Экономика	"-, -, э	134	25	89	20	16	44	29			
ОУДП.04	Право	"-, -, дз	150	50	100	40	48	38	14			
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	03/2ДЗ/0Э	270	90	180	80	34	74	72	0	0	0
УД.01	Технология	"-, -, дз	219	73	146	70		74	72			
УД.02	Основы исследовательской деятельности	"дз	51	17	34	10	34					
Обязательная часть циклов ОПОП		13/12ДЗ/ 9 Э	2448	324	2124	310	192	218	111	271	576	756
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/5ДЗ /1Э	336	112	224	95	92	66	0	0	55	11
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	"-, -, -, дз	51	17	34	15					34	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	"-, дз	57	19	38	14	16	22				
ОП.03	Санитария и гигиена	"-, дз	57	19	38	14	16	22				
ОП.04	Основы физиологии кожи волос	"-, э	57	19	38	14	16	22				
ОП.05	Специальный рисунок	"дз	66	22	44	22	44					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	"-, -, -, -, дз	48	16	32	16					21	11
П.00	Профессиональный цикл	13/7ДЗ/ 8 Э	2112	212	1900	215	100	152	111	271	521	745
ПМ.00	Профессиональные модули	03/6ДЗ/8 Э	2032	172	1860	175	100	152	111	271	503	723
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Э(к)	660	70	590	50	100	72	64	138	216	0
МДК.0 1.01	Стрижки и укладки волос	"-, -, -, э	228	70	158	50	64	36	28	30		
УП.01	Учебная практика	-	216	0	216		36	36	36	36	72	
ПП.01	Производственная практика	"-, -, -, -, дз	216	0	216					72	144	
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	Э(к)	247	20	227	20	0	0	0	66	161	0
МДК.0 2.01	Химическая завивка волос	"-, -, -, -, э	67	20	47	20				30	17	
УП.02	Учебная практика	-	72	0	72					36	36	
ПП.02	Производственная практика	"-, -, -, -, дз	108	0	108						108	
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	Э(к)	522	40	482	58	0	80	47	67	36	252
МДК.0	Окрашивание волос	"-, -, -, э	126	40	86	58		44	11	31		

3.01													
УП.03.	Учебная практика	-	216	0	216			36	36	36	36	72	
ПП.03	Производственная практика	"-, -, -, -, ДЗ	180	0	180						0	180	
ПМ.04	Оформление причесок	Э(к)	435	10	425	15	0	0	0	0	90	335	
МДК.0 4.01	Искусство причесок	"-, -, -, -, ДЗ	39	10	29	15					18	11	
УП.04	Учебная практика	-	180	0	180						72	108	
ПП.04	Производственная практика	"-, -, -, -, ДЗ	216	0	216							216	
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Э(к)	168	32	136	32	0	0	0	0	0	136	
МДК.0 5.01	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	"-, -, -, -, ДЗ****	48	16	32	16						32	
МДК.0 5.02	Способы поиска работы, трудоустройства	"-, -, -, -, ДЗ****	48	16	32	16						32	
УП.05	Учебная практика	-	72	0	72							72	
ФК.00	Физическая культура	"-, -, -, -, 3, ДЗ	80	40	40	40					18	22	
	Всего	5 3/25 ДЗ/12Э	5546	1370	4176	1182	612	864	576	792	576	756	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации 4 часа в год на студента Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК	576	792	504	612	108	108
							учебной практики	36	72	72	108	216	252
							производст. практики/ экзаменов	0	0	0	72	252	396
							дифф.зачетов	0	1	1	4	3	3
							зачетов	2	4	2	8	3	6
								2	0	2	0	1	0

4. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПКРС
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	1
ОУДБ.01	Русский язык	1.1
ОУДБ.02	Литература	1.2
ОУДБ.03	Иностранный язык	1.3
ОУДБ.04	История	1.4
ОУДБ.05	Физическая культура	1.5
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДБ.07	Обществознание	1.7
ОУДБ.08	Естествознание	1.8
ОУДБ.09	География	1.9
ОУДБ.10	Экология	1.10
ОУДБ.11	Астрономия	1.11
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	2
ОУДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2.1
ОУДП.02	Информатика	2.2
ОУДП.03	Экономика	2.3
ОУДП.04	Право	2.4
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	3
УД.01	Технология	3.1
УД.02	Основы исследовательской деятельности	3.2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4.1
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	4.2
ОП.03	Санитария и гигиена	4.3
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	4.4
ОП.05	Специальный рисунок	4.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4.6
П.00	Профессиональный цикл	5
ПМ. 00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	5.1
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	5.2
МДК.02.01	Химическая завивка волос	
УП.02	Учебная практика	

ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	5.3
МДК.03.01	Окрашивание волос	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Оформление причесок	5.4
МДК.04.01	Искусство прически	
УП. 04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	5.5
МДК.05.01	Основы поиска работы, трудоустройства	
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	
УП.05	Учебная практика	
ФК.00	Физическая культура	6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентами в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий

или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов, определения рейтинга студента в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки студентов осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего преподавателя (ей).

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества ОППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОППКРС.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы государственного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

О.00
Общеобразовательный цикл

ОУД
Общеобразовательные
учебные дисциплины
(общие и по выбору)
базовые

Аннотация программы ОУДБ.01 «Русский язык»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью ОПШКРС, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования соответствующих предметных областей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (общим и по выбору).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

- информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и

- других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

- также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

- поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений

за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов;

самостоятельной работы – 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	57

(всего)	
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - работа над материалом учебника, - конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, - творческие работы разных видов, - работа со словарями, справочниками, - ответы на контрольные вопросы, - составление словарных диктантов; - подготовка рефератов по темам. 	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Введение.

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

Разработчик: И. А. Забродина, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.02 «Литература»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Литература»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью ОППКРС, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования соответствующих предметных областей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (общим и по выбору).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,
- гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе

- и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
 - образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
 - формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
 - поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.)

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

«Литература»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часа самостоятельной внеаудиторной работы: **86** час

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Рефераты, сообщения	
Эссе, минисочинения	
Кроссворды	
Планы характеристик героя	
Сравнительные характеристики героев	
Анализ стихотворений, текстов и др.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Введение.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Россия в первой половине XIX века (обзор)

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Значение творчества А.С. Пушкина.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Этапы творчества. Мотивы лирики. Поэтический мир Лермонтова.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь «Невский проспект». Образ города

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века. Её основные темы и особенности (обзор).

Тема 2.2 А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

Тема 2.3 И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов»
История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба.

Тема 2.4 И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.5 Ф.И.Тютчев. Сведения из биографии (обзор). Лирика Тютчева.

Тема 2.6 А.А.Фет. Сведения из биографии (обзор)

Тема 2.7 А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества. Поэзия.

Тема 2.8 Н.А. Некрасов. Страницы жизни и творчества. Лирика Некрасова.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.9 Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества «История одного города» - сатирическое изображение государственной бюрократической системы в России. Сказки. Художественные особенности сказок.

Тема 2.11.Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество (обзор). Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.12 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мирозрение писателя. «Война и мир» - история создания, композиция, идея. Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных).

Тема 2.13. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Раннее творчество Чехова
Чехов – мастер коротких рассказов. Рассказ

« Ионыч». Чехов – драматург. Особенности чеховской драматургии.

«Вишневый сад» - тема, идея, композиция пьесы. Старое уходящее поколение, новый хозяин и молодое поколение на страницах

пьесы «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад» - актуальность пьесы, ее проблемы в наше время

Раздел 3. Зарубежная литература (обзор)

Тема.3.1 Обзор зарубежной литературы.

Раздел 4. Литература XX века. Введение

Тема 4.1. Общая характеристика культурно - исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Раздел 5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 5.1 Проза начала XX века.

И.А Бунин. Жизнь и творчество (обзор). «Господин из Сан-Франциско»

Тема 5.2. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет».

Раздел 6. Поэзия начала XX века.

Тема 6.1. Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века.

Раздел 7. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 7.1 Литературный процесс 20-х годов (обзор). Литературные группировки и журналы.

Тема 7.2 М. Горький Жизнь и творчество (обзор). Романтический характер раннего творчества Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Тема поиска смысла жизни.

Тема 7.3 А.А. Блок. Слово о поэте Романтический мир раннего Блока. Поэма «Двенадцать».

Тема 7.4 В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос». Проблематика, художественное своеобразие.

Тема 7.5. С.А. Есенин.. Слово о поэте. Лирика поэта.

Тема родины в поэзии Есенина. Любовная лирика.

Раздел 8. Литература 30-х - начала 40-х годов

Тема 8.1 Общая характеристика общественно-политического развития страны в 30-е годы; её отражение в литературе и других видах искусства.

Тема 8.2. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности

Тема 8.3 О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

Тема 8.4 А.П. Платонов. Сведения из биографии.

Рассказ « В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован».

Тема 8.5 И.Э. Бабель. Сведения из биографии.

Тема 8.6 М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман « Белая гвардия»

Тема 8.7. М.А. Шолохов. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 9.1 «Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые...»

Тема 9.2. Поэзия военных лет. Поэзия как самый оперативный жанр (поэтический призыв, лозунг, переживание потерь и разлук, надежда и вера.

Тема 9.3 Проза о войне

Тема 9.4 А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

Тема 9.5 Б.Л. Пастернак. Страницы жизни.

Тема 9.6 А.Т. Твардовский. Слово о поэте.

Раздел 10. Литература 50-80-х годов

Тема 10.1 Судьба человека в тоталитарном обществе.

Тема 10.2. Военная тема в творчестве советских писателей.

Тема 10.3 Поэзия 60-х годов

Тема 10.4 «Деревенская проза» В.Распутин «Пожар», В. Шукшин. Рассказы.

Тема 10.5 Авторская песня

Раздел 11. Литература 70-90-х годов

Тема 11.1 В.Г.Распутин. « Живи и помни»

Тема 11.2 В.П.Астафьев. « Печальный детектив»

Тема 11.3 Драматургия

Раздел 12. Русская литература последних лет (обзор).

Тема 12.1 Русская литература последних десятилетий. Традиции и новаторство в новейшей прозе 80-90-х годов.

Раздел 13. Зарубежная литература 20 века.

Тема 13.1. Художественный мир зарубежной литературы XX века.

Разработчик: И. А. Забродина, преподаватель общеобразовательного цикла.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.03 «Иностранный язык»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина «английский язык» относится к общеобразовательному циклу и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (общим и по выбору).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться

на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Разработчик: О.В.Перфильева,

Казанцева М. В., преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии

или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой

- личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Разработчик: К.Н.Клепиков, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.05 «Физическая культура»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

—

- здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 171 час.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

1. Атлетика.
2. Баскетбол.
3. Волейбол
4. ОФП (общая физическая подготовка)
5. Волейбол
6. Лыжная подготовка.
7. Гимнастика
8. Мини-футбол
9. Легкая атлетика

Разработчик: А. Ю. Лягинскова., преподаватель общеобразовательного цикла

Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к общеобразовательному циклу (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение

которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Гражданская обороно-составная часть обороноспособности страны
3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
4. Основы здорового образа жизни
5. Вооружённые силы Российской Федерации
6. Основы здорового образа жизни
7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
8. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта

Разработчик: М.А.Косовская, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.07 «Обществознание»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Разработчик: К.Н.Клепиков, преподаватель общеобразовательного цикла

Аннотация к рабочей программе ОДБ.06 Естествознание

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и

искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную

индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и

поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, описывающих: атомно-

молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь

электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света,

необратимость тепловых процессов;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов

механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в

создании ядерной энергетики, лазеров;

выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе

экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы, диаграммы;

работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ,

интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять

смысловую основу и оценивать достоверность информации;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их

погрешностей;

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и

водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; знать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных

средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная, химический

элемент, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

□ смысл величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

□ смысл законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта, сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

□ важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

□ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики химии, биологии.

Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (проектом)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик: Н. Г. Коняева, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.09 «География»**

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования,

предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

1.2 Цель учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими

особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Составитель: Н. А. Гаранина, преподаватель общеобразовательного
цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДБ.10 «Экология»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии

или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)) основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности и необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в

- окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Введение

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика. Постоянный электрический ток
4. Электромагнитное поле
5. Строение атомного ядра. Строение атома и квантовая физика
6. Эволюция Вселенной

Разработчик: Н.Г.Коняева, преподаватель общеобразовательного цикла

ОДП. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДП.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа,
геометрия»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предназначена для изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место учебной дисциплины в структуре ОППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 428 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 285 часов;

самостоятельной работы студентов – 143 часов.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

	Введение
1	Геометрия
1.1	Прямые и плоскости в пространстве
1.2	Многогранники
1.3	Тела вращения и поверхности вращения
1.4	Объемы многогранников и тел вращения
1.5	Координаты и векторы
2	Алгебра и начала анализа
2.1	Развитие понятия о числе
2.2	Степенная функция
2.3	Показательная функция
2.4	Логарифмическая функция
2.5	Тригонометрические уравнения и неравенства
2.6	Тригонометрические функции
2.7	Производная и ее применение
2.8	Интеграл и первообразная
	Повторение

Разработчик: В. В. Коледа, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОУДП.02 «Информатика»**

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПШКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

- информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов – 162 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 108 часов;
 самостоятельной работы студентов – 54 часа.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Введение

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии.

Разработчик: М.А.Ильина, преподаватель общеобразовательного цикла

Аннотация программы ОДП.04 «Экономика»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) экономика в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

• **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой дисциплины предусматриваются практические знания, которые проводятся после изучения соответствующей темы.

Закрепление теоретических знаний, приобретенных практических навыков и умений и контроль знаний студентов достигается выполнением самостоятельных внеаудиторных работ (перечень самостоятельных работ прилагается). Для проверки знаний студентов предусмотрены различные формы контроля: самостоятельные работы, решение задач и дифференцированный зачет.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся

должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Разделы и темы
Введение
Экономика и экономическая наука
1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
1.2. Факторы производства и факторные доходы
1.3. Выбор и альтернативная стоимость
1.4. Типы экономических систем
1.5. Собственность. Конкуренция
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет

2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование
2.2. Рациональный потребитель
3. Рыночная экономика
3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
3.4. Издержки. Выручка
3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
4. Труд и заработная плата
4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
5. Деньги и банки
5.1. Понятие денег и их роль в экономике
5.2. Банковская система. Финансовые институты
5.3. Инфляция и ее социальные последствия
6. Государство и экономика
6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага
6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов
6.3. Государственный бюджет. Государственный долг
6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
6.5. Основы денежной политики государства
7. Международная экономика
7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли
7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы
7.3. Особенности современной экономики России

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Разработчик: И.В.Хоменко, преподаватель общеобразовательного цикла

Аннотация программы ОДП.03 «Право»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо,

правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности,

порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: □ права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); □ механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Занятия по учебной дисциплине направлены на формирование следующих общих

компетенций:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Разработчик: О.А.Сутик, преподаватель общеобразовательного цикла

**УД. 00 Дополнительные учебные
дисциплины**

**Аннотация программы учебной дисциплины
УД.01 «Технология»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебные дисциплины дополнительные.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;
самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

Разработчик: М.А. Ильина, преподаватель общеобразовательного цикла

**Аннотация программы учебной дисциплины
УД.02 «Основы исследовательской деятельности»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00. Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебные дисциплины дополнительные.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
 - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
 - технику эксперимента и обработку его результатов;
 - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
 - методы научного познания;
 - общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охраняемых документов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

Разработчик: И.В. Хоменко, преподаватель общеобразовательного цикла

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотации ОП.01. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

2 Место дисциплины в структуре ОППКРС

Дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ОППКРС.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; типовые локальные акты организации; формы оплаты труда. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку

обучающихся к освоению профессиональных модулей ОППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

В том числе лабораторных и практических занятий 15

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
лабораторные занятия	15
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (проектом)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: И.В.Хоменко, преподаватель общеобразовательного цикла

Аннотация программы ОП.02 «Основы культуры профессионального общения»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

В том числе лабораторные и практические занятия 14 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	24
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Сочинение на тему «Имидж как визитная карточка парикмахера – профессионала». Выполнение рефератов и подготовка к их защит. Подготовка сообщений, презентаций. Сервис – служба хорошего настроения Правила обслуживания населения. Эстетика внешнего вида парикмахера. Профессиональные типы личности. Механизмы взаимопонимания. Коммуникативные барьеры. Речевой этикет. Деловая беседа по телефону. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Выполнение рефератов и подготовка к их защите Подготовка сообщений, презентаций Правила поведения в конфликтных ситуациях Управление своими эмоциями	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме Дифференцированного зачета	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Раздел 1. Основы культуры профессионального взаимодействия

Тема 1.1 Особенности профессиональной этики в сфере сервиса

Тема 1.2 Основы делового общения

Раздел 2. Конфликты в деловом общении

Тема 2.1. Понятие конфликта

Тема 2.2. Разрешение конфликтных ситуаций.

Разработчик: А.Н.Дементьева, мастер производственного обучения

Аннотация программы ОП.03 «Санитария и гигиена»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 1.6; 2.3; 3.4; 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	24
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Составление опорного конспекта по теме: «Оказание первой медицинской помощи при отравлении» Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при ожогах». Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при поражении током» Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях».Составление опорного конспекта по теме «Приготовление и применение рабочих растворов хлорамина» Составление словаря терминов по теме «Первая медицинская помощь» Разработка электронного учебного пособия по теме «Профессиональные заболевания парикмахеров».Составление опорного конспекта по теме «Профилактика профессиональных заболеваний»	

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме Дифференцированного зачета

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Тема 1. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.

Тема 2. Профессиональные заболевания.

Тема 3. Основы гигиены кожи и волос.

Разработчик: А.Н.Дементьева, мастер производственного обучения

Аннотация программы ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	24
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Выполнение зарисовки строения волоса. Выполнение зарисовки строения кожи. Общее представление об организме человека. Общее представление о ногтях. Виды и типы волос. Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос. Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон. Основные виды и типы волос. Составить опорный конспект по теме «Паразитарные заболевания кожи». Составить опорный конспект по теме «Грибковые заболевания кожи». Составить опорный конспект по теме «Профилактика грибковых заболеваний» Разработка презентации по теме «Болезни кожи и волос». Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД. Меры профилактики, передачи ВИЧ-инфекции. Сифилис его влияние на кожу и волосы.	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме Дифференцированного зачета	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Тема 1. Строение кожи и волос.

Тема 2. Болезни кожи и волос.

Разработчик: А.Н.Дементьева, мастер производственного обучения

Аннотация программы ОП.05 «Специальный рисунок»

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Специальный рисунок»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
теоретические занятия	22
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Разработка электронного учебного пособия по теме «Зарисовки и наброски». Составление опорного конспекта по теме «Закономерности распределения светотени на предмете». Построение куба во фронтальной и угловой перспективах. Составление словаря специальных терминов по теме «Основы перспективного изображения». Составление опорного конспекта по теме «Пропорции, пропорциональные отношения предмета и методы их нахождения». Составление опорного конспекта по теме «драпировка». Выполнение линейно-конструктивного рисунка 2-3 несложных предметов быта. Составление опорного конспекта по теме «Мышцы головы человека». Зарисовка черепа в трехчетвертном положении головы. Составление опорного конспекта по теме «Теплые и холодные цвета». Составление опорного конспекта по теме «Цвет и форма предмета». Составление опорного конспекта по теме «Световой и цветовой контраст». Составление опорного конспекта по теме «Теплые и холодные цвета». Составление опорного конспекта по теме «Цвет и форма предмета». Составление опорного конспекта по теме «Световой и цветовой контраст». Составление опорного конспекта по теме «Тональные отношения в живописи». Составление словаря специальных терминов по теме Живопись». Разработка наглядного плоскостного пособия по теме «Типы лица». Разработка электронного учебного пособия по теме «Характерные особенности причесок отдельных исторических периодов». Разработка электронного учебного пособия по теме «Модели современных стрижек и причесок». Выполнение рисунка волос в технике цветного рисунка. Разработка схем стрижек, накруток волос на бигуди. Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах. Техника выполнения цветного эскиза стрижки и прически.	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме Дифференцированного зачета	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Тема №1 Основы рисунка

Тема №2 Основы живописи

Тема №3 Изображение головы человека

Разработчик: А.А.Жукова, мастер производственного обучения

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по СПО профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Цель учебной дисциплины:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Разработчик: М.А.Косовская, преподаватель общеобразовательного цикл.

П.00 Профессиональный цикл
ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

МДК.01.01. Стрижки и укладки волос

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4 Выполнять укладки волос

ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –660 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

Учебной и производственной практики – 432 часа

1.4 УП.01 Учебная практика (производственное обучение)

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При приготовлении блюд из овощей и грибов

иметь практический опыт:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК.1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК.1.4 Выполнять укладки волос.

ПК.1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК.1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос-216 часов.

1.5 ПП.01 Производственная практика

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Область применения программы:

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

При выполнении стрижек и укладок волос

иметь практический опыт:

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

– выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

– организовывать рабочее место;

– подбирать препараты для стрижек и укладок;

– пользоваться парикмахерским инструментом;

– выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

– производить коррекцию стрижек и укладок;

– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

– санитарные правила и нормы (СанПиНы);

– законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

– физиологию кожи и волос;

– состав и свойства профессиональных препаратов;

– основные направления моды в парикмахерском искусстве;

– нормы расхода препаратов;

– нормы времени на выполнение работ;

– технологии выполнения массажа головы;

– технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

– технологии укладок волос различными способами;

– критерии оценки качества стрижек и укладок.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК.1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК.1.4 Выполнять укладки волос.

ПК.1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК.1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос-216 часов

Разработчики: А.А.Жукова, мастер производственного обучения

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»

МДК.02.01. Химическая завивка волос

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки при освоении профессии Парикмахер.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

- организаций подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение химической завивки волос

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 247 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

Учебной и производственной практики – 180 часов.

1.4 УП.02 Учебная практика

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При выполнении химической завивки волос

иметь практический опыт:

– организаций подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

– выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

– выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

– организовать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос - 72 часа

1.6 ПП.02 Производственная практика

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Область применения программы:

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

при выполнении химической завивки волос

Иметь практический опыт:

- организаций подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.7 Количество часов на освоение программы производственной практики: ПМ.02 Выполнение химической завивки волос - 108 часов

Разработчик: Дементьева А.Н. мастер п/о

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

МДК.03.01. Окрашивание волос

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки при освоении профессии Парикмахер.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирование волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК. 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК. 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 522 – часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

Учебной и производственной практики – 396 часов

1.4 УП.03 Учебная практика (производственное обучение)

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При выполнении химической завивки волос

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК. 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК. 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос – 216 часов

1.6 ПП.03 Производственная практика

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Область применения программы:

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00. Сервис и туризм.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

при выполнении химической завивки волос

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирование волос красителями разных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК. 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК. 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.7 Количество часов на освоение программы производственной практики: ПМ.03 Выполнение окрашивания волос - 180 часов

Разработчики: Жукова А.А. мастер п/о

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 «Оформление причесок»

МДК.04.01. Искусство прически

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки при освоении профессии Парикмахер.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся имеет практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;

– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

– состав и свойства профессиональных препаратов;

– современные направления моды в парикмахерском искусстве;

– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;

– технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

– критерии оценки качества выполненной работы.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 435 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 39 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 29 часов;

самостоятельной работы студентов – 10 часов;

учебной и производственной практики – 396 часа.

1.4 УП.04 Учебная практика (производственное обучение)

ПМ.04 Оформление причесок

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 43.01.02 Парикмахер

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При выполнении химической завивки волос

иметь практический опыт:

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

– выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.04 Оформление причесок – 180 часов

1.6 ПП.04 Производственная практика

ПМ.04 Оформление причёсок

Область применения программы:

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящий в состав укрупненной группы профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

при выполнении химической завивки волос

Иметь практический опыт:

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

– выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

– организовывать рабочее место;

– подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.7 Количество часов на освоение программы производственной практики: ПМ.04 Оформление причесок - 216 часа

Разработчик: Дементьева А.Н., мастер п/о

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу
МДК.05.01. Основы предпринимательства, открытие своего дела
1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля разработана с учетом социального образовательного заказа, связанного с потребностями и ожиданиями работодателей – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Основы предпринимательской деятельности**, осуществление эффективного трудоустройства, планирования профессиональной карьеры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков и эффективного поведения на рынке труда

уметь:

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи услуги;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;

- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;

- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;

- условия формирования предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Основы предпринимательской деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, из них практических занятий – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося –20 часов;

учебной практики – 72 часа.

1.4 УП.05 Учебная практика (производственное обучение)

ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу Область применения программы:

Программа учебной практики разработана с учетом социального образовательного заказа, связанного с потребностями и ожиданиями работодателей.

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по

профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При предпринимательстве и трудоустройстве на работу

иметь практический опыт:

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков и эффективного поведения на рынке труда

уметь:

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи услуги;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- условия формирования предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.5 Количество часов на усвоение программы учебной практики:

ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу- 72 часа
Разработчики: Саппинен М.Ю. мастер п/о

Приложение № 5.4

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу МДК.05.02. Способы поиска работ, трудоустройства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана с учетом социального образовательного заказа, связанного с потребностями и ожиданиями

работодателей – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Основы предпринимательской деятельности**, осуществление эффективного трудоустройства, планирования профессиональной карьеры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков и эффективного поведения на рынке труда

уметь:

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;

- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи услуги;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;

- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;

- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;

- условия формирования предпринимательства;

- виды предпринимательской деятельности;

- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;

- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;

- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;

- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Основы предпринимательской деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, из них практических занятий – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося –20 часов;

учебной практики – 72 часа.

1.4 УП.05 Учебная практика (производственное обучение)

ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу Область применения программы:

Программа учебной практики разработана с учетом социального образовательного заказа, связанного с потребностями и ожиданиями работодателей.

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При предпринимательстве и трудоустройстве на работу

иметь практический опыт:

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков и эффективного поведения на рынке труда

уметь:

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи услуги;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;

- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;

- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- условия формирования предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.5 Количество часов на усвоение программы учебной практики:

ПМ. 05 Основ предпринимательства и трудоустройства на работу- 72 часа.

Разработчики: Дементьева А.Н. мастер п/о

ФК.00 Физическая культура

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС 43.01.02 Парикмахер

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по ППФП при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Разработчики: Н.И.Васильев преподаватель