Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Краеведение

Руководитель секции НОУ
Т.А. Сырникова

2026

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Сырникова Т.А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией сварочных дисциплин, протокол № _____ от _____ 2026 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Е.Н. Трубенкова

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № ____ от _____ _____ 2026 г.
Заместитель директора по учебно-методической работе ___И.С. Николаева

Пояснительная записка

Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов. Общество осуществляет свою деятельность между членами.

Основным направлением работы НОУ является выявление и изучение жизни и деятельности выдающихся людей, как прошлого, так и настоящего, жизнь которых связана с нашим краем, городом. Эта тенденция выбрана неслучайно: она обоснована историческими и социальными условиями, определяющими специфику гордости страны – города – труженика Южноуральска.

Программа работы НОУ в направлении «Краеведение» - это особое образовательное пространство, формирующее гармонически развитую личность с образованностью о ценности научных знаний в современном мире, воспитанностью, с высоким уровнем атмосферы научного поиска.

Цели программы:

1. Выявление и поддержка одаренных студентов
2. Развитие их интеллектуальных, творческих способностей.
2. Формирование потребностей, умений, навыков исследовательской работы.
3. Воспитание чувства уважения, гордости за своих земляков.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к национальной культуре.
5. Привитие чувства прекрасного и любви к людям.
6. Изучение истории края.
7. Пропаганда гордости страны-города-труженика Южноуральска
8. Побуждение студентов к внимательному, чуткому, по-настоящему

теплому отношению к людям старшего поколения.

9. Воспитание патриотизма студентов посредством создания условий для межкультурного взаимодействия разных категорий студентов,

10. Развитие новых подходов к гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи программы:

1.Изучение жизни и деятельности выдающихся людей, как прошлого, так и настоящего, жизнь которых связана с нашим краем, городом.

2.Анализ и исследование нравственных ценностей знаменитых людей.

3. Выявление личностей города, служащих образцом для подражания

4. Воспитание чувства уважения, гордости за своих земляков.

5. Формирование у студентов творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

6. Внимание студентов к величайшей роли старшего поколения в жизни своей страны, своих родных и близких

Ожидаемые результаты:

1.Овладение основами знаний о жизни и деятельности выдающихся людей, как прошлого, так и настоящего, жизнь которых связана с нашим краем, городом.

2.Выработка своего взгляда на отношение к людям, внесшим свой вклад в развитие города Южноуральска, района, области

3.Развивитие интеллекта у студентов.

В конце обучения каждый выпускник НОУ должен иметь защищенную на конференции исследовательскую работу.

Оценка знаний, умений и навыков производится в процессе практических занятий, при этом учитывается:

-правильность и сознательность изложенного материала;

-умение использовать полученные знания в исследовательской работе на практических занятиях, предлагать свои варианты решения проблемы, уметь выбрать оптимальные для данной ситуации методики.

Контроль знаний осуществляется в виде тестирования; текущий контроль в ходе семинарских и практических занятий по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Содержание программы НОУ

Тема 1. Введение. Методология научного творчества.

Рассмотреть основные виды исследовательских работ.

Ввести основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, методы исследования, научная тема, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Изучить общую схему хода научного исследования. Постановка цели работы НОУ.

Тема 2. Этапы работы в рамках научного исследования

Познакомить каждого с «техникой» проведения исследования:

выбор области, объекта и темы исследования;

постановка целей и задач исследования;

сбор информации;

подбор методики для исследования;

составление плана исследования;

фиксирование результатов;

анализ и обобщение результатов исследования;

формулировка выводов.

Помочь освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований.

Тема 3. Творческая лаборатория, практические занятия

Работа с научной и методической литературой

Работа с научной и методической литературой

Работа с научной и методической литературой

Составление карт о людях

Составление презентаций о людях.

Работа с электронными учебниками.

Работа с электронными учебниками.

Интернет-класс.

Интернет-класс.

Тема 4. Выдающиеся люди города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 5. Поэты города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 6. Писатели города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 7. Художники города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 8. Спортсмены города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 9. Ветераны труда города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов

Тема 10. Политики города

Сбор информации

Работа с городской библиотекой

Выявление характеристик

Автобиографии людей

Влияние людей на историю города, района

Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями

Работа в библиотеках и архивах

Встречи с интересными людьми.

Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов**.**

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Краеведение

Список обучающихся:

1) Антонов Кирилл группа 24П
2) Гуков Денис группа 24П
3) Гордюшкин Максим группа 24П
4) Макаров Даниил группа 24П
5) Ушаков Никита группа 24П

Телефон руководителя: 89514360260

email руководителя: sirtan@inbox.ru

Руководитель НОУ_____ Т.А. Сырникова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____И. С. Николаева
«___» _____ 2026 г

Расписание занятий

Секция НОУ: КРАЕВЕДЕНИЕ

на 2026--2027 учебный год

Руководитель секции: Сырникова Татьяна Александровна

День занятий	Часы занятий	Место проведения
вторник	16.00-17.00	кабинет 406
четверг	15.00-16.00	кабинет 406

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____И. С. Николаева
«___» _____ 2026 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор. часы	Практ часы	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь Введение. Тема1: Методология научного творчества					
1	Вводное занятие. Перспективы. План работы. Анализ работы секции за прошлый учебный год.	2	2	-	Лекция
2	Изучение технических журналов. Сбор материала.	5	-	5	Самостоятельная работа.
3	Создание творческих подгрупп. Проектирование деятельности студентов. Консультация.	2	1	1	Игра, консультация, беседа
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Октябрь Тема 2 : Этапы работы в рамках научного исследования					
1	Знакомство с «техникой» проведения исследования: выбор области, объекта и темы исследования;	2	2		Лекции
2	Подбор методики для исследования;	1	1		Самостоятельная работа
3	Сбор информации;	2		2	Самостоятельная работа
4	Составление плана исследования;	1		1	Самостоятельная работа
5	фиксирование результатов	1		1	
6	анализ и обобщение	1		1	

	результатов исследования				
7	формулировка выводов	1		1	
Итого		**9**	**3**	**6**	
Ноябрь					
	Тема 3: Творческая лаборатория				
1	Работа с научной и методической литературой	3		3	Консультация
2	Составление карт о людях	1		1	Беседа
3	Составление презентаций о людях	1		1	Беседа
4	Работа с электронными учебниками	2		2	Консультация
5	Интернет-класс	2		2	Самостоятельная работа
Всего		**9**		**9**	
Декабрь					
	Тема 4: Выдающиеся люди города				
1	Сбор информации	1	1		Консультация
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Самостоятельная работа
3	Выявление характеристик	1	1		Консультация
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района.	1		1	Консультация
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Консультация
Всего		**9**	**2**	**7**	

Январь Тема 5: Поэты города					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Беседа
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района.	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Самостоятельная работа
Всего		**9**	**2**	**7**	
Февраль Тема 6: Писатели					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Самостоятельная работа
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная

					работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Самостоятельная работа
Всего		**9**	**2**	**7**	
Март Тема 7: Художники					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Самостоятельная работа
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Самостоятельная работа
Всего		**9**	**2**	**1**	
Апрель Тема 8: Спортсмены					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Самостоятельная работа

4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Самостоятельная работа
Всего		9	**2**	**7**	
Май Тема: 9 Ветераны труда					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Самостоятельная работа
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых	1		1	Самостоятельная

	презентаций, фотоальбомов				работа
Всего		9	**2**	**7**	
Июнь Тема 10.: Политики					
1	Сбор информации	1		1	Беседа
2	Работа с городской библиотекой	1		1	Доклады
3	Выявление характеристик	1	1		Самостоятельная работа
4	Автобиографии людей	1		1	Самостоятельная работа
5	Влияние людей на историю города, района	1	1		Беседа
6	Организация экскурсий в музеи с научно-исследовательскими и познавательными целями	1		1	Самостоятельная работа
7	Работа в библиотеках и архивах	1		1	Самостоятельная работа
8	Встречи с интересными людьми	1		1	Самостоятельная работа
9	Создание и накопление видеоматериалов, слайдовых презентаций, фотоальбомов	1		1	Самостоятельная работа
Всего		9	**2**	7	
Всего		**90**	**20**	**70**	

Библиография:

1. Гладышева, Мария Михайловна. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы [Текст] / М. М. Гладышева:/ Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 39–43.
2. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dwg.ru/dnl/1326
3. ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/185891/
4. ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=133767
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление[Текст]/ И.Н. Кузнецов: М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.
6. Куликова, Т. И. Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов[Текст] / Т.И. Кузнецовой: Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 11–18.
7. Медоева, Т.И. Организация работы научного общества учащихся в учреждении профессионального образования[Текст]:/: метод. рекомендации / Т.И. Медоева, С.А. Халитова. – Челябинск: Изд –во ЧИРПО, 2012. – 84 с.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования

Российской Федерации на период до 2015 года: [№ 3-91 от 22.02.2011] / Министерство образования и науки Российской Федерации // Администратор образования. – 2011. – № 7. – С. 7–18.

9. Мухорина, Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели профессионального образования (Материалы педагогических чтений) Под. ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. - 146с.

10. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.

11. Пивоев, В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

12. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–61.

13. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.