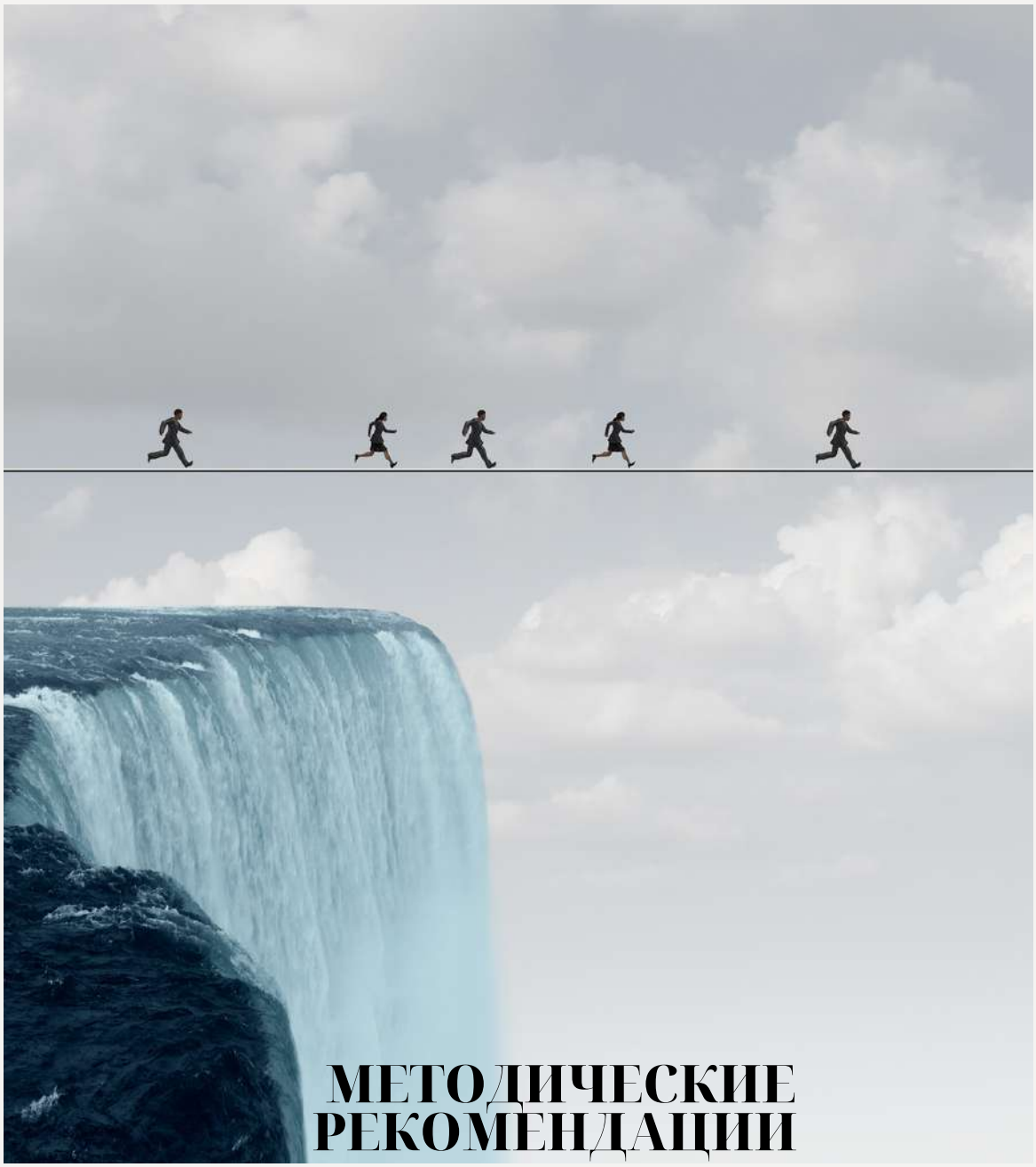
НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ

НИЦМП

МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ "ГРУППЫ РИСКА" 2.0



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для специалистов, ответственных за поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде

2023

РИСКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Мировоззрение детей, подростков и молодежи выстраивается под влиянием множества факторов, одним из которых являются тренды массовой культуры и идеология преобладающих в молодежном сообществе субкультур. Данные социокультурные факторы нередко способствуют творческому развитию и самовыражению личности. Однако существуют молодежные сообщества и тенденции поп-культуры, идеологическая составляющая которых противоречит социальным и правовым нормам и является деструктивной для личности и психологического благополучия детей и молодежи.

Комплексный поведенческий анализ, включающий педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, внешним видом, интересами и изменениями Интернет-профилей молодых людей, позволяет своевременно выявить лиц, находящихся в «группе риска», для организации дальнейшей профилактической и коррекционной работы с привлечением специалистов разной направленности (социальных педагогов, психологов, психиатров и др.).

При этом актуальными направлениями для организации поведенческого анализа, направленного на выявление детей и молодежи «группы риска», являются:

- ***Определение тенденций и рисков в области проявления деструктивных угроз, в том числе характерных для конкретного региона, муниципалитета, населенного пункта и образовательного учреждения*** *(риски суицидального поведения («эффект Вертера»), криминализация молодежной культуры, угрозы, связанные с вовлечением в радикальные религиозные и террористические организации и др.).*
- ***Педагогическое наблюдение*** *(резкое изменение внешнего вида, нестабильное эмоциональное состояние, трансформация интересов и др.).*
- ***Учет социально-психологических факторов и анамнез семьи подростка, потенциально находящегося в «группе риска»*** *(в том числе воспитание в полной/неполной семье (наличие опекунов), развод родителей, случаи, связанные с насилием, попытками суицидального поведения и др.).*
- ***Анализ виртуальных интересов*** *(оформление профиля в социальных сетях, подписки на сообщества и группы, публикация статусов и др.).*
- ***Использование психологических диагностических методик*** – стандартизированных, прошедших проверку на валидность и надежность инструментария.

Учет данных направлений в организации комплексного поведенческого анализа позволит предвосхитить и не допустить распространение угроз жизни и здоровью как самих подростков (например, выявить маркеры суицидального поведения, высокий потенциал вербуемости и др.), так и окружающих их людей (в том числе риски вооруженного нападения в образовательных организациях, участие в этноконфессиональных конфликтах, протестных акциях и др.).

Для осуществления поведенческого анализа рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде специалисты НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО на основании проведенных социологических и аналитических исследований разработали систему маркеров, направленных на выявление потенциальных «групп риска».

При этом важным остается следующее:

- ***Каждый маркер должен быть рассмотрен только в совокупности с другими*** с учетом поведенческого контекста и поведенческой динамики, то есть усиления тех или иных наглядно наблюдаемых признаков с течением времени.
- ***Совокупность маркеров не всегда говорит о вовлечении в деструктивное сообщество/организацию или солидаризацию с представителями данных движений***. При этом проявление агрессивного к окружающим или аутоагрессивного поведения вне зависимости от влияния из вне также нуждается в психологической коррекции.
- ***Недопустимо использовать отдельные элементы наглядно наблюдаемых маркеров в качестве стигматизации молодежи (увлечение жанром «хоррор» не говорит о склонности к совершению преступлений, а преобладание в визуальном стиле темных оттенков не говорит о склонности подростка к депрессии и др.).***

МАРКЕРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ГРУППЫ РИСКА» ПО ПРОЯВЛЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Виртуальные маркеры. П*убликация депрессивных статусов; подписка на сообщества, содержащие околосуицидальный (депрессивный) контент*, в том числе контент, романтизирующий темы смерти, самоубийства, одиночества, психические заболевания, самоповреждение (от анорексии до селфхарма) и др. Упоминание субкультуры *«дед инсайд»* (**«dead inside»**). В аудиозаписях преобладание музыки, посвященной депрессивным темам (потеря друзей, бессмысленность жизни, самоубийство и др.).
Публикация статусов с отсчетом дней, прощальных записок, угроз совершения самоубийства, сообщений, посвященных «ближайшей встрече с умершими людьми».





Визуальные маркеры.
Изменения стиля: преимущественно закрытая одежда (попытка скрыть руки), *порезы на руках, ссадины, ожоги от сигарет*.

Эмоциональные маркеры.
Смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым).
Демонстративное поведение: *угрозы совершить самоубийство*, в том числе учителям/преподавателям, написание предсмертных записок и др.).



Вербальные маркеры.
Высказывание желания умереть, вербальные угрозы совершить самоубийство (в том числе шантаж), *позитивная оценка суицидального поведения.*
Употребление специфического сленга: *«выпилиться», «обнулиться», «суицид», «дед инсайд» («dead inside»).*

Дополнительные факторы.
Наличие проблем в семье (*внутрисемейный конфликт*, развод родителей, *смерть одного из близких родственников* и др.); *неразделенная любовь* (расставание, чувство «отверженности»). В прошлом *наличие суицидальных попыток*, а также *самоубийство близких людей/друзей*; наличие кумиров, совершивших самоубийство (*Курт Кобейн, Lil Peep, Честер Беннингтон* и др.).

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «КОЛУМБАЙН» («СКУЛШУТИНГ»)

Визуальные маркеры. Изменения стиля: черный длинный плащ, черные штаны с большим количеством карманов, высокие ботинки; белая или черная футболка с характерными надписями (***«Ярость», «Ненависть», «Естественный отбор», «KMFDM»*** как на русском, так и иностранных языках) и др.

Вербальные маркеры. Упоминание имен скулшутеров (***Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Влад Росляков*** и др.); оправдание поступков скулшутеров, высказывания о подготовке к собственному «колумбайну» и др.







Виртуальные маркеры. Публикация изображений скулшутеров (***Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Влада Рослякова, Ильназа Галявиева, Тимура Бекмансурова, Дилана Руфа*** и др.); статусы, содержащие цитаты из дневников скулшутеров или оправдывающие насилие (расстрелы, взрывы) в образовательных и социальных организациях.

Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (жизнерадостный *подросток резко стал замкнутым, агрессивным*).

Дополнительные факторы. Демонстративное поведение, в том числе *интерес к огнестрельному оружию, изготовление и испытание взрывчатых смесей* и др.; *эмоционально нестабильное состояние, в том числе вспышки агрессии, жестокость по отношению к животным*.

Словарь сторонников террористического движения «Колумбайн»

«Колумбайн» – массовое убийство в школе «Колумбайн», спланированное нападение двух учеников старших классов школы «Колумбайн» округа Джефферсон, штат Колорадо, Эрика Харриса и Дилана Клиболда на остальных учеников и персонал этой школы, совершённое 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств.

Эрик Харрис и Дилан Клиболд – два ученика старших классов, которые устроили массовое убийство в школе «Колумбайн».

«NBK» – **«Natural Born Killers»** – название картины Оливера Стоуна *«Прирожденные убийцы»* на английском языке. Аббревиатурой **«NBK»** Эрик Харрис и Дилан Клиболд назвали день нападения на школу.

«ПУ» – аббревиатура отсылает к фильму **«Прирожденные убийцы»**. Этой аббревиатурой Эрик Харрис и Дилан Клиболд обозначали предстоящее массовое убийство.

«Водка» – один из псевдонимов Дилана Клиболда в Интернете. ***«Reb»*** – сокращённо от «Мятежник» (англ. «Rebel») – один из псевдонимов Эрика Харриса в Интернете.

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «М.К.У» («МАНЬЯКИ: КУЛЬТ УБИЙСТВ»)

Визуальные маркеры. Изображение аббревиатур ***«М.К.У.», «Т.К.О.»*** на одежде, записных книжках, визуальных изображениях (татуировках на теле) и др.



Виртуальные маркеры. Публикация лозунгов ***«жатве быть», «обращения к жнецам»***, призывы ***«проливать кровь»***, организовывать ***акции сваттинга;*** *упоминание* ***жнецов*** *(«messores»),* ***«культа убийц», «расового очищения».*** Публикация аббревиатур ***«М.К.У.», «Т.К.О.»*** .

Вербальные маркеры. Упоминание имени ***Егора Красного*** *(****«маньяка»****)*, серийных убийц, в том числе сторонников ультраправых движений. *Идентификация себя в качестве* ***«жнеца»****. Оправдание массовых убийств и насилия* по социальному или этническому признаку.





Эмоциональные маркеры. Демонстративное поведение: перепады настроения, проявление агрессии.



Дополнительные факторы. Солидаризация с неонацистскими взглядами. Интерес к изготовлению взрывчатых веществ, оружия.

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ

Визуальные маркеры. Визуальное отображение на одежде следующей символики: цифры ***«88»*** и ***«18»***, надписи ***«White Power», «NS/WP», «Н.С.Т» и*** *др.*; изображения собак бойцовской породы, *кельтского креста, использование рунического письма* и др. При этом отметим, что одежда является маркером «группы риска» исключительно в совокупности с другими трансформациями (вербальные высказывания, поведенческие изменения и др.)!

Виртуальные маркеры. *Публикация статусов, критикующих и оскорбляющих других людей по признаку национальности, религии, социального статуса* (например, мигранты); подписки на сообщества, содержащие упоминания упоминания следующих терминов: *«ультра», «ультраправые», «белая раса», «белая сила», «многонационал»* и др., а также контент, содержащий оправдание действий и романтизацию поступков ультраправых националистов. Использование рунического письма.

Вербальные маркеры. *Высказывание презрения к людям другой национальности, этноса, религии, социального статуса.* Унижение людей по данному признаку.









«4/20» – годовщина со дня рождения Адольфа Гитлера, также используется в качестве татуировок расистов и неонацистов, чтобы подтвердить свою веру в идеалы национал-социализма.

Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (проявление агрессии, конфликтность и др.).

Дополнительные факторы. Демонстративное поведение, в том числе оправдание насилия и агрессии по этноконфессиональным и социальным признакам.

Вербальные маркеры ультраправых движений

«NS/WP» **(*«National Socialism»*** и ***«White Power»*** **)** – террористические группы, действующие на территории России, цель которых нападения не на мигрантов, а на государственные учреждения и офисы либеральных партий, при этом используя стрелковое оружие, коктейли Молотова и взрывчатые вещества.

«Н.С.Т» (***«Национал-социалистический террор»***) – движение, относящееся к политическому движению в Германии во главе с Адольфом Гитлером.
Поддерживают расовую нетерпимость и ненависть по национальному признаку.

«88» – числовой акроним клича «Heil Hitler!».

«14» – код известных «14 слов» американского неонациста Дэвида Лейна («Мы должны оберегать существование нашего народа и будущее для наших белых детей»). «14 слов» – одна из основных фраз сегодняшней неонацистской идеологии. Часто комбинируется с «88», например, «14/88».

«14/88» – кодовая фраза и надпись на заборах – плод воображения американского националиста Дэвида Лэйна. Цифра «14» совпадает с количеством слов в его лозунге о сохранении белого народа, а «88» связана с приветствием «Heil Hitler!» (буква «H» стоит в латинском алфавите восьмой).

МАРКЕРЫ ЗАПРЕЩЕННОГО В РФ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ «АУЕ»

Визуальные маркеры. Изображение аббревиатур ***«АУЕ», «А.У.Е.»*** (***«Арестантский уклад един»***) – движения, признанного на территории Российской Федерации экстремистским. Использование символа *«воровской звезды»*.

Виртуальные маркеры. Подписки на сообщества, романтизирующие криминальный образ жизни и тюремную культуру; статусы, содержащие тюремные жаргонизмы, например, *«Жизнь ворам – вечно!», «Братва, да благословит Господь Бог души ваши грешные, да будет так, как сказано ворами!» и др.*

Вербальные маркеры.
Критика представителей правоохранительных органов через использование сленговых форм ***«братва», «мусора», «легавые»***; обсуждение сбора денег на ***«общак»***.







Эмоциональные маркеры.
Демонстративное поведение, в том числе требования соблюдения *«воровского кодекса»* со сбором денег на «общак», использование в речи тюремных жаргонизмов, оскорбление представителей правоохранительных органов.

МАРКЕРЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В РАДИКАЛЬНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Визуальные маркеры. Резкое изменение стиля одежды, в том числе использование религиозной атрибутики (в особенности, если раннее человек вел светский образ жизни!).

Виртуальные маркеры. Смена светских интересов на религиозные – появление подписок на сообщества, посвященные вопросам религии, эзотерическим знаниям, эсхатологии, духовным учителям и др.

Вербальные маркеры.
Деление людей на «истинных» и «неверных». Критика светского (мирского) образа жизни. Угрозы «божественным» авторитетом, «небесной карой», порчей, «концом света» и др.





Эмоциональные маркеры.
Смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым, сменил круг общения, стал буквально трактовать религиозное учение и др.).

Дополнительные факторы.
Важно! Зачастую молодые люди, находящиеся в «группе риска» по уровню вовлечения в радикальные религиозные организации, изначально воспитываются в светских семьях, поэтому ключевым маркером становится «приобретенный» интерес к религии через новые каналы коммуникации и новых знакомых.

Демонстративное поведение
Например, отказ от изучения светских предметов в образовательной организации (истории, литературы и др.), участия в трудовой (хозяйственной) деятельности (например, субботниках), требования предоставить в образовательном учреждении молельную комнату и др.).

УРОВНИ ОЦЕНКИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ

При организации поведенческого анализа необходимо выделять следующие уровни рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде.

- Низкий уровень – ***проявление интереса к деструктивной теме/ деструктивному образу жизни (поведению)*** – тематическая музыка в плейлисте, единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях, обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки.

В данном случае необходимо усилить педагогическое наблюдение. При этом при фиксации интереса к темам, связанным с террористическими и экстремистскими практиками необходимо провести беседу, направленную на правовое просвещение.
В случае интереса к суицидальным темам – популяризировать контакты организаций, оказывающих бесплатную психологическую помощь (например, Всероссийский телефон доверия – *8 800 2000 122*).

- Средний уровень – ***солидаризация с деструктивными движениями/ организациями*** – репостинг материалов на персональной странице в социальных сетях, вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и др., смена визуального стиля одежды, трансформация эмоционального состояния.

В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации. Подключить социального педагога, психолога для проведения дополнительных диагностических скринингов. При фиксации солидаризации с террористическими и экстремистскими организациями и движениями – незамедлительно оповестить правоохранительные органы. При проявлении признаков суицидального поведения – психологические службы.

- Высокий уровень – ***подготовка к деструктивной практике или преступлению, озвучивание намерений/угроз,*** в том числе как в рамках разговора, так и через социальные сети/записки с угрозами, озвучивание своих планов совершить преступление/причинить себе вред близким друзьям/одногруппникам/одноклассникам.

В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации и незамедлительно оповестить правоохранительные органы по номеру «112».

Экстренные контакты

103, 112 – единый экстренный канал помощи (со всех мобильных устройств).

8 (800) 222-74-47 – телефон доверия МВД России.

8 (800) 224-22-22 – телефон доверия ФСБ России.

https://resurs-center.ru/hotline – виртуальная горячая линия по вопросам медиабезопасности и профилактики экстремистских и террористических идеологий.

Методическая помощь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

https://chirpo.ru/monitoring-social

СООБЩЕСТВО ВКОНТАКТЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

https://vk.com/nicmp

НИЦМП

МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ "ГРУППЫ РИСКА" 2.0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для специалистов, ответственных за поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде

2023