

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южноуральский энергетический техникум»  
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УМР  
  
И.С. Николаева  
«14» декабря 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЮЭТ  
В.М. Тучин  
«14» декабря 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе методических разработок

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; Уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок преподавателей.

1.3 Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию в целом.

1.4 Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по специальностям.

1.5 Главная цель методической работы педагогического коллектива техникума - совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение его компетентности, а также создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

### 2. Классификация методических разработок

Конкурс методических разработок проходит по следующим номинациям:

- методическая разработка занятия с презентацией;
- методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету, дисциплине или профессиональному модулю;

### **3. Структура методической разработки**

Структура:

- тема (название), в которой отражается решаемая проблема, указывается авторский путь ее решения, называется объект, в отношении которого рассматривается проблема и путь;
- аннотация (кратко, 3-4 предложения), в которой указывается, какие вопросы в рамках проблемы раскрываются в методической разработке, раскрывается, кому и чем может быть полезна (кому предназначена) данная разработка;
- содержание, структурированное по главам и параграфам;
- введение, в котором раскрывается актуальность данной работы (1-2 стр.), автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования, формулируются цель, задачи, новизна (оригинальность) и значимость данной работы для теории и практики образования;
- основная часть, содержащая оценку состояния проблемы в теории и практике, теоретическое обоснование предлагаемого варианта (пути) решения проблемы, практическое описание процесса реализации предлагаемой методики; представление результатов ее использования;
- заключение, в котором автор дает оценку своей работы, констатируется факт достижения цели и решения задач, отмечает перспективы дальнейшей работы,
- библиографический список публикаций, использованных автором при подготовке разработки;
- приложение, в которых размещены авторские материалы, имеющие отношение к конкурсной разработке.

### **4. Основные требования к оформлению методических разработок**

**4.1 На конкурс принимаются методические разработки проведенных занятий и внеклассных мероприятий по учебной дисциплине и ПМ в 2022/2023 учебном году.**

**4.2 На титульном листе методической разработки приводится: наименование вышестоящей организации (Министерство образования и науки Челябинской области) и наименование учреждения, тема (название) работы; автор, место и год подготовки разработки.**

**4.3 Требования к оформлению текста:**

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, левое - 2 см, правое - 1 см;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта -14 пунктов;
- красная строка - 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста - по ширине;
- исключить переносы в словах;

– заголовки отделяются от текста тройным интервалом;

– рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы оформляются по ГОСТу

4.4 Методические разработки не рецензируются, оцениваются членами жюри по предлагаемым критериям

4.5 Методическая разработка после конкурса с результатами оценки хранится в методическом кабинете ЮЭТ. Результаты оценки предоставляются для ознакомления авторам при первом запросе.

## 5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1 Конкурс проводится с 10.01.2023 г. по 28.02.2023 г. **Методические разработки на конкурс необходимо распечатать и сдать методисту на отделении техникума до 31.01.2023:**

-на энергетическом отделении - Николаевой Ирине Сергеевне, заместителю директора по УМР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»,

-на политехническом отделении – Хоменко Инне Вениаминовне, методисту политехнического отделения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»,

-на агропромышленном отделении – Сабитовой Эвелине Геннадьевне, методисту агропромышленного отделения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

5.2 Для проведения конкурса создаётся экспертная комиссия.

5.3 Критерии оценивания методической разработки:

### Методическая разработка учебного занятия

1. Введение дает полное и четкое представление о занятии, его месте и роли в системе ученых занятий учебной дисциплины / ПМ	<b>2 балла – соответствует</b>  <b>1 балла – частично соответствует</b>  <b>0 балл – не соответствует</b>
2. Логичность построения методической разработки	
3. Соответствие виду методической разработки (план, конспект занятия, инструкционно-технологическая карта)	
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)	
5. Четкое описание используемых педагогических методов, приемов, форм	
6. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.	
7. Оригинальность подачи материала;	
8. Работа содержит аргументированные выводы	
9. Оформление списка литературы по ГОСТу	
10. Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адапта-	

ции к другим условиям)

**11. Дополнительные баллы:**

-в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков.

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

1. Введение дает полное и четкое представление о внеклассном мероприятии, его месте и роли в системе учебных занятий учебной дисциплины / ПМ
2. Логичность построения методической разработки
3. Соответствии виду методической разработки (сценарий)
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)
5. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.
6. Оригинальность подачи материала
7. Работа содержит аргументированные выводы
8. Оформление списка литературы по ГОСТу
9. Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям)

**10. Дополнительные баллы:**

-в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи внеклассного мероприятия, умение фиксировать недостатки, умение выявлять причины недостатков.

**2 балла – соответствует**

**1 балл – частично соответствует**

**0 балл – не соответствует**

5.4 Победители и призеры конкурса определяются в каждой номинации.

Победители конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурсу получают сертификаты.