Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Психология, социология

Руководитель секции НОУ
Вялкова В.Л.

2026

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Вялкова В.Л., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 27 августа 2026 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Л.А. Христич

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № ____ от _____ _____ 2026 г. Заместитель директора по учебно-методической работе _____И.С. Николаева

Пояснительная записка

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа учащихся представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения. В техникуме сложилась определенная система работы с одаренными учащимися: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразные конференции, олимпиады. Основы для создания и работы НОУ подготовлены.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у учащихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную принадлежность, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только образовательной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Цель НОУ:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Задачи НОУ:

- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры
- Развитие творческого мышления
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности
- Формирование аналитического отношения к собственной деятельности.
- Популяризация научных знаний
- Утверждение престижа образования
- Вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности.
- Помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются на трех уровнях:

• информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;

• эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

• нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Принципы организация работы НОУ**:**

• интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на занятиях и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

• межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и

широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

• свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;

• индивидуализации образовательной траектории учащихся;

• создания условий для самореализации личности;

• социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

Формы работы в ходе освоения курса: традиционная (беседа, лекция); инновационная (проведение эксперимента, исследования).

Методы и приемы работы с учащимися: метод диалога; словесный метод; наглядный метод; практический метод.

Способы фиксации результата*:* презентация собственного продукта в виде отчета, компьютерная презентация.

Метод – исследовательский.

Содержание программы НОУ

Тема 1. Введение. Методология научного творчества.

Рассмотреть основные виды исследовательских работ.

Ввести основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, методы исследования, научная тема, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Рассмотреть виды презентаций

Изучить общую схему хода научного исследования. Постановка цели работы НОУ.

Тема 2. Этапы работы в рамках научного исследования

Познакомить каждого с «техникой» проведения исследования:

выбор области, объекта и темы исследования;

постановка целей и задач исследования;

сбор информации;

подбор методики для исследования;

составление плана исследования;

фиксирование результатов;

анализ и обобщение результатов исследования;

формулировка выводов.

Помочь освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований.

Тема 3. Представление результатов исследования.

Познакомить участников с основными требованиями к исследовательской работе и с планом составления отчёта по исследовательской работе:

1. Введение
2. Обзор литературы
3. Методика проведения исследования
4. Результаты исследования
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Познакомить участников с формами представления исследовательских

работ: доклад, стендовый доклад, компьютерная презентация, макет, действующая модель.

Обсудить психологический аспект готовности к выступлению.

Познакомить с требованиями к докладу.

Тема 4. Оформление исследовательской работы.

Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ.

Сбор материала для оформления научной работы.

Практическая работа с оформлением научной работы.

Тема 5. Работа над темой исследования

Цель и задачи исследования:

(Консультирование: Постановка целей и задач исследования)

Сформулировать цели и задачи исследования. Индивидуальная работа. Работа в исследовательских группах

Тема 6. Оформление научной работы по требованиям.

Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы. Защита лучшей работы на конференции НОУ в техникуме. Защита научной работы на областной конференции НОУ или изучение материалов НОУ 2017-2018 уч.г.

Тема 7. Анализ работы. Подведение итогов.

Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.

Выводы. Обзор и изучение последних тенденций в мире психологии и социологии.

Анализ деятельности секции НОУ. Выводы. Обмен опытом.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научное общество учащихся

Направление НОУ: научно-исследовательское

Секция: Психология, социология

Список обучающихся:

1) Фагелев Дмитрий, 20 группа
2) Вдовина Виолетта, 20 группа
3) Левинский Артём, 22 группа
4) Седов Роман, 20 группа
5) Лавров Никита, 20 группа

Телефон руководителя: 89227260006

email руководителя: v_vl70@mail.ru

Руководитель НОУ_____ В.Л. Вялкова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____И. С. Николаева
«___» сентября 2026 г

Расписание занятий

Секция НОУ: Психология, социология

на 2026-2027 учебный год

Руководитель секции: Вялкова В.Л.

День занятий	**Часы занятий**	**Место проведения**
среда	15^{50}-17^{20}	каб.№ 38 ГБПОУ «ЮЭТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____И. С. Николаева

«___» сентября 2026 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор. часы	Практ часы	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь Тема 1: Введение. Методология научного творчества					
1	Вводное занятие. Составление плана работы НОУ	1	1	-	Лекция
2	Виды исследовательских работ	2	2	-	Самостоятельная работа
3	Цели, задачи и методы исследования	2	1	1	Лекция, тренинг
4	Оформление работы	2	1	1	Лекция, тренинг
5	Виды презентаций	2	1	1	Лекция, практика
Итого:		**9**	**6**	**3**	
Октябрь Тема 2: Этапы работы в рамках научного исследования					
6	Выбор темы исследования	3	1	2	Консультация, тренинг
7	Составление списка литературы по проблеме исследования	3	1	2	Самостоятельная работа.
8	Определение объекта и предмета исследования	3	1	2	Лекция, тренинг
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Ноябрь					
9	Выделение основных понятий темы	3	1	2	Самостоятельная работа
10	Изучение литературы по теме исследования	3	1	2	Консультация, тренинг
11	Формулирование цели, задач и гипотезы исследования	3	1	2	Беседа, мозговой штурм
Итого:		**9**	**3**	**6**	

Декабрь					
12	Рассмотрение методов исследования	3	1	2	Лекция, тренинг
13	Выбор методов исследования	3	1	2	Лекция, практика
14	Подборка теоретической части	3	1	2	Лекция, тренинг
Итого:		**9**	**3**	**6**	
Январь Тема 3: Представление результатов исследования.					
15	План составления отчёта по исследовательской работе	2	1	1	Беседа, консультация
16	Формы представления исследовательских работ.	3	2	1	Лекция, тестирование
17	Различные аспекты публичных выступлений.	4	2	2	Лекция, консультация, тренинг
Итого:		**9**	**5**	**4**	
Февраль Тема 4: Оформление исследовательской работы.					
18	Оформление научной работы согласно требованиям к НОУ	3	1	2	Нормоконтроль
19	Сбор материала для оформления научной работы. Практическая работа с оформлением научной работы.	3	-	3	Практическая работа.
20	Подготовка к конференции «НОУ»	3	-	3	Репетиция защиты работы, мозговой штурм
Итого:		**9**	**1**	**8**	
Март Тема 5: Работа над темой исследования					
21	Индивидуальные консультации	3	-	3	Индивидуальная работа
22	Подготовка к защите научной работы.	3	-	3	Индивидуальная работа, работа в группах.

23	Подготовка к выступлению на конференции НОУ.	3	-	3	Работа в группах.
Итого:		**9**	**0**	**9**	
Апрель Тема 6: Оформление научной работы по требованиям					
24	Оформление научных работ. Корректировка. Подготовка к защите проекта Научно-исследовательской работы.	3	-	3	Практическая работа.
25	Защита лучших работ на конференции НОУ в техникуме.	3	-	3	Участие в конференции.
26	Защита проекта научной работы на областном уровне.	3	-	3	Участие в конференции.
Итого:		**9**	**0**	**9**	
Май Тема 7: Анализ работы. Подведение итогов.					
27	Оформление тезисов научной работы для публикации в периодической печати. Подготовка материала для публикации по требованиям.	5	1	4	Письменная работа.
28	Изучение материалов НОУ 2019-2020 уч.г. Анализ.	2	2	-	Лекция. Анализ.
29	Обзор и изучение последних тенденций в мире психологии и социологии.	2	1	1	Беседа, консультация
Итого:		**9**	**4**	**5**	
Июнь					
30	Изучение публикаций НОУ за 2019-2020 уч.год.	2	2	-	Лекция. Анализ.
31	Доклад о последних тенденциях в мире психологии и социологии по Челябинской области	4	1	3	Беседа. Практическая работа.
32	Анализ деятельности секции. Выводы. Обмен опытом.	3	2	1	Лекция, анализ.
Итого:		**9**	**5**	**4**	
Всего:		**90**	**30**	**60**	

Библиография:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dwg.ru/dnl/1323
2. ГОСТ Р 3.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/185891/
3. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 -10 дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ).
4. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2003. – 430 с.
6. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–31.
7. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.