

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум

Принята на заседании
педагогического совета
ГБПОУ ЮЭТ
от «26» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
«26» августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:

Чердакова Ю.Э.

преподаватель

Пояснительная записка

1.1. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в рамках образовательной деятельности

Деятельность педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «История всегда рядом» (в рамках подготовки к интеллектуальным играм по истории), регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Устав ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»;
- Программа развития ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2019-2023г.

1.2 .Направленность программы - краеведческая

Программа направлена на

- формирование и развитие исторического мышления обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии;
- развитие и поддержку обучающихся, проявивших интерес и определенные способности к изучению истории и культуры.

1.3. Актуальность и новизна Программы

Актуальность программы. Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;

1.4. Отличительные особенности Программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Уникальность Программы заключается в следующих аспектах:

- авторский подход
- использование современных дистанционных технологий

1.5. Цель Программы:

- создания условий для воспитания гражданственности, патриотизма у обучающихся, чувства причастности к российской истории и культуре, национальной гордости.

Задачи Программы:

Образовательные (предметные):

- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности;
- изучать лучшие образцы мировой и отечественной культуры, историю родного края;

Развивающие (метапредметные):

- формировать у обучающихся уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

Воспитательные (личностные):

- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, родного края, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

1.6. Категория обучающихся (возраст) по программе: обучающиеся в возрасте 15-16 лет.

1.7. Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения; 72 часа.

1.8. Формы и режим занятий:

Форма обучения: очная

Режим занятий:

за 1 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

1.9 Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Образовательные (предметные):

- 1) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- 2) умение работать с письменными, вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- 3) формирование понятия исторической временной перспективы, формирование понятий, связанных с историей российской цивилизации.

Метапредметные:

1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Личностные:

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, народов мира и родного края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Кружок «По страницам истории»

Направление кружка: гуманитарное

Список обучающихся:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	№ группы
1	Банний	Артём	Михайлович	21.06.2005	14
2	Барашев	Константин	Андреевич	24.05.2005	14
3	Балашова	Милена	Алексеевна	23.08.2005	15
4	Брекинов	Данила	Андреевич	09.02.2005	14
5	Воронина	Ольга	Вячеславовна	18.08.2005	18
6	Глебова	Виктория	Олеговна	18.02.2005	18
7	Касьян	Кристина	Владиславовна	03.12.2003	17
8	Кичева	Анастасия	Андреевна	16.10.2005	15
9	Марчук	Денис	Дмитриевич	05.02.2005	14
10	Моргун	Карина	Денисовна	19.11.2004	18
11	Синицина	Екатерина	Дмитриевна	25.06.2005	17
12	Семикашева	Виктория	Олеговна	09.08.2005	15
13	Тимофеева	Светлана	Ивановна	12.03.2005	17
14	Ярославцева	Анна	Сергеевна	04.03.2005	10
15	Фатеев	Андрей	Денисович	27.11.2005	10

Телефон руководителя: 8-908-051-88-18

email руководителя: cherdakova@inbox.ru

Руководитель кружка _____ Ю.Э.Чердакова

Утверждаю
Замдиректора по ВР

С.Л.Герасимова

«__» _____ 2021г

Расписание занятий кружка (секции)

ГБПОУ «ЮЭТ»

на 1-2 семестр 2021-2022 учебный год

Кружок: «По страницам истории»

Руководитель кружка: Чердакова Ю.Э.

День занятий	Часы занятий	Место проведения
понедельник	15.45	кабинет 103 энергетическое отделение ГБПОУ ЮЭТ
пятница	15.45	кабинет 103 энергетическое отделение ГБПОУ ЮЭТ

1. Содержание программы

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Ознакомление с историческим кружком	8	7	1	Выставка
2.	Русская история	8	6	2	Самостоятельная работа
3.	Праздники обряды и обычаи	8	7	1	Творческая работа
4.	Православные духовные ценности	8	6	2	Контрольная работа
5.	Русская материальная культура	8	7	1	Конференция
6.	Личность в истории	8	7	1	Самостоятельная работа
7.	История Челябинской области	8	6	2	Выставка
8.	Южноуральск: крепость, станица, город	8	6	2	Самостоятельная работа
9.	История создания Южноуральского энергетического техникума	6	4	2	Альбом
10.	Итоговое занятие	2	1	1	Защита проекта
	Итого	72	57	15	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Ознакомление с историческим кружком

Раздел 2. Русская история

Теория: От Древней Руси к Российскому государству. Что же такое история России? Российская цивилизация: становление и развитие.

Практика: занятия с историческими источниками.

Раздел 3. Праздники обряды и обычаи

Теория: Сущность и особенность народных праздников и обрядов.

История возникновения народных традиций. Классификация народных праздников и обрядов. 12 главных христианских праздников.

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

Раздел 4. Православные духовные ценности

Теория: Идеи православной культуры. В начале было слово.

Вертикали православной культуры. Памятники православной культуры. Человек в православии. Ценности православной культуры.

Значение православной культуры. Смысл православной культуры.

Православные духовные ценности – Добро, Зло, Любовь, Долг, Семья, Отечество.

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

Раздел 5. Русская материальная культура

Теория: Русские деревянные храмы. Летописи. Древнерусские рукописные книги. Икона. Русская национальная одежда.

Материальная культура Древней Руси. Материальная культура Московской Руси. Материальная культура русского народа (русского Севера, средней полосы России, какой-либо из губерний). Материальная культура России Петровского времени. Материальная культура Российской империи второй четверти XVIII в. Материальная культура России «золотого века Екатерины». Материальная культура России периода Александра Первого. Материальная культура Российской империи Пушкинской поры. Материальная культура России середины — второй половины XIX в. Материальная культура периода модерна.

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

Раздел 6. Личность в истории

Теория: Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Памятка по характеристике исторической личности. Великие Князья - Цари-императоры в истории России.

Практика: составление картотеки личностей по периодам.

Раздел 7. История Челябинской области

Теория: Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и быт южноуральцев в 60-х – 80-х годах. Магнитогорск – город трудовой доблести!

Челябинск – город трудовой доблести! Челябинская область – субъект РФ!

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

Раздел 8. Южноуральск: крепость, станица, город

Теория: История станицы Нижнеуvelьской. Крепость в период Пугачевщины Нижнеуvelьская слобода. Казачья станица. Будни казачьей жизни. Так рождался город. Город труженик – Южноуральск. Физико-географическая характеристика. Официальные символы. Руководители города. Почетные граждане г.Южноуральска. Население. Транспорт. Экономика. Образование. Религия. Культура.

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

Раздел 9. История создания Южноуральского энергетического техникума

Теория: История создания Южноуральского энергетического техникума. С них начинался техникум. Руководители техникума. Ветераны Великой Отечественной войны (Д.Г.Жабский). Выпускники, отмеченные наградами.

Коллектив ЮЭТ. Тучин В.М. – почетный гражданин Южноуральского городского округа. В предверии 70-летнего юбилея.

Практика: работа с иллюстративным материалом по данной теме.

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.	03.09.2021	15.45	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	беседа	103 ЭО	
2.	06.09.2021	15.45	Раздел 1. Ознакомление с историческим кружком Постановка задач на год. Перспективы. План работы.	1	беседа	103 ЭО	
2 неделя (учебный период)							
3.	10.09.2021	15.45	Формирование состава кружка. Анкетирование.	1	беседа	103 ЭО	
4.	13.09.2021	15.45	Вклад ученых в становление истории как науки	1	беседа	103 ЭО	
3 неделя (календарный период)							
5.	17.09.2021	15.45	Организация занятий, формы и методы исследовательской работы	1	беседа	103 ЭО	
6.	20.09.2021	15.45	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	беседа	103 ЭО	
4 неделя (календарный период)							
7.	24.09.2021	15.45	Общие характеристики и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	беседа	103 ЭО	
8.	27.09.2021	15.45	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники	1	беседа	103 ЭО	
5 неделя (календарный период)							
9.	01.10.2021	15.45	Возникновение Древнерусского государства.	1	лекция	103 ЭО	
10.	04.10.2021	15.45	Раздел 2. Праздники обряды и обычаи Предпосылки образования государства	1	лекция	103 ЭО	
6 неделя (календарный период)							
11.	08.10.2021	15.45	Киевская Русь в период расцвета	1	опрос	103 ЭО	
12.	11.10.2021	15.45	Смысл и значение Куликовской битвы	1	лекция	103 ЭО	
7 неделя (календарный период)							
13.	15.10.2021	15.45	Россия в XVII веке	1	лекция	103 ЭО	
14.	18.10.2021	15.45	Россия в XVIII веке	1	лекция	103 ЭО	

8 неделя (календарный период)							
15.	22.10.2021	15.45	Россия в XIX веке	1	лекция	103 ЭО	
16.	25.10.2021	15.45	Россия в XX веке	1	лекция	103 ЭО	
9 неделя (календарный период)							
17.	29.10.2021	15.45	Россия в XX веке	1	лекция	103 ЭО	
18.	01.11.2021	15.45	Раздел 3. Праздники обряды и обычаи «Обряд». «Обычай». «Традиция»	1	Практическая работа	103 ЭО	
10 неделя (календарный период)							
19.	05.11.2021	15.45	Бытовые и семейные народные традиции	1	семинар	103 ЭО	
20.	08.11.2021	15.45	Зимние календарные народные традиции	1	опрос	103 ЭО	
11 неделя (календарный период)							
21.	12.11.2021	15.45	Весенние календарные народные традиции	1	опрос	103 ЭО	
22.	15.11.2021	15.45	Летние календарные народные традиции	1	опрос	103 ЭО	
12 неделя (календарный период)							
23.	19.11.2021	15.45	Осенние календарные народные традиции	1	опрос	103 ЭО	
24.	22.11.2021	15.45	День народного единства	1	беседа	103 ЭО	
13 неделя (календарный период)							
25.	26.11.2021	15.45	День независимости России	1	лекция	103 ЭО	
26.	29.11.2021	15.45	День конституции РФ	1		103 ЭО	
14 неделя (календарный период)							
27.	03.12.2021	15.45	Раздел 4. Православные духовные ценности Православная культура: идеи, ценности, смысл	1	лекция	103 ЭО	
28.	06.12.2021	15.45	Человек в православии	1	лекция	103 ЭО	
15 неделя (календарный период)							
29.	10.12.2021	15.45	Ценности православной культуры	1	лекция	103 ЭО	
30.	13.12.2021	15.45	Памятники православной культуры	1	лекция	103 ЭО	
16 неделя (календарный период)							
31.	17.12.2021		700 лет со времени рождения русского религиозного деятеля	1	лекция	103 ЭО	
32.	20.12.2021	15.45	Социокультурные институты и традиции	1	лекция	103 ЭО	
17 неделя (календарный период)							
33.	24.12.2021	15.45	Традиции и новаторство	1	лекция	103 ЭО	

34.	27.12.2021	15.45	Православная духовность	1	лекция	103 ЭО	
18 неделя (календарный период)							
35.	30.12.2021	15.45	Знаменитые монастыри России	1	беседа	103 ЭО	
36.	10.01.2022	15.45	Раздел 5. Русская материальная культура Древнерусские рукописные книги.	1	семинар	103 ЭО	
19 неделя (календарный период)							
37.	14.01.2022	15.45	Русская национальная одежда	1	беседа	103 ЭО	
38.	17.01.2022	15.45	Материальная культура Древней Руси	1	беседа	103 ЭО	
20 неделя (календарный период)							
39.	21.01.2022	15.45	Материальная культура Московской Руси.	1	беседа	103 ЭО	
40.	24.01.2022	15.45	Материальная культура России Петровского времени.	1	беседа	103 ЭО	
21 неделя (календарный период)							
41.	28.01.2022	15.45	Материальная культура России «золотого века Екатерины».	1	беседа	103 ЭО	
42.	31.01.2022	15.45	Материальная культура Российской империи Пушкинской поры. Материальная культура	1	беседа	103 ЭО	
22 неделя (календарный период)							
43.	04.02.2022	15.45	Раздел 6. Личность в истории. 300 лет со времени рождения князя Новгородского, полководца, Александра Ярославовича Невского.	1	лекция	103 ЭО	
44.	07.02.2022	15.45	300 лет со дня основания Российской империи (Петр I)	1	беседа	103 ЭО	
23 неделя (календарный период)							
45.	11.02.2022	15.45	Иконописец, крупнейший мастер московской школы иконописи – Андрей Рублев	1	беседа	103 ЭО	
46.	14.02.2022	15.45	Великий князь московский – Дмитрий Донской	1	беседа	103 ЭО	

24 неделя (календарный период)							
47.	18.02.2022	15.45	лидеры Второго народного ополчения в годы Смуты (Смутного времени). «Минин и Пожарский»	1	лекция	103 ЭО	
48.	21.02.2022	15.45	Императрица и Самодержица Всероссийская (1762—1796). Политик просвещённого абсолютизма – Екатерина II	1	лекция	103 ЭО	
25 неделя (календарный период)							
49.	25.02.2022	15.45	Последний царь династии Романовых – Николай II	1	лекция	103 ЭО	
50.	28.02.2022	15.45	Александр I Павлович «Благословенный» Александр II Николаевич «Освободитель» Александр III Александрович	1	лекция	103 ЭО	
26 неделя (календарный период)							
51.	04.03.2022	15.45	Раздел 7. История развития Челябинской области История развития Челябинской области	1	беседа	103 ЭО	
52.	07.03.2022	15.45	Челябинск в конце XIX в начале XX века	1	беседа	103 ЭО	
27 неделя (календарный период)							
53.	11.03.2022	15.45	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны.	1	беседа	103 ЭО	
54.	14.03.2022	15.45	Магнитогорск – город трудовой доблести!	1	беседа	103 ЭО	
28 неделя (календарный период)							
55.	18.03.2022	15.45	Жизнь и быт южноуральцев в 60-х – 80-х	1	беседа	103 ЭО	
56.	21.03.2022	15.45	Челябинск – город трудовой доблести!	1	беседа	103 ЭО	
29 неделя (календарный период)							
57.	25.03.2022	15.45	Челябинская область – субъект РФ!	1	беседа	103 ЭО	
58.	28.03.2022	15.45	Достопримечательности Южного Урала	1	беседа	103 ЭО	

30 неделя (календарный период)							
59.	01.04.2022	15.45	Раздел 8. Южноуральск: крепость, станица, город История станицы Нижнеуральской	1	беседа	103 ЭО	
60.	04.04.2022	15.45	Крепость в период Пугачевщины Нижнеуральская слобода.	1	беседа	103 ЭО	
31 неделя (календарный период)							
61.	08.04.2022	15.45	Казачья станица. Будни казачьей жизни.	1	беседа	103 ЭО	
62.	11.04.2022	15.45	Так родился город.	1	беседа	103 ЭО	
32 неделя (календарный период)							
63.	15.04.2022	15.45	Физико-географическая характеристика. Город труженник – Южноуральск Официальные символы.	1	беседа	103 ЭО	
64.	18.04.2022	15.45	Руководители города. Почетные граждане г.Южноуральска.	1	беседа	103 ЭО	
33 неделя (календарный период)							
65.	22.04.2022	15.45	Население. Транспорт. Экономика. Образование. Религия. Культура.	1	беседа	103 ЭО	
66.	25.04.2022	15.45	Раздел 9. История создания Южноуральского энергетического техникума. История создания ЮЭТ	1	беседа	103 ЭО	
34 неделя (календарный период)							
67.	29.04.2022	15.45	С них начинался техникум. Руководители техникума.	1	беседа	103 ЭО	
68.	06.05.2022	15.45	Ветераны Великой Отечественной войны (Д.Г.Жабский). Выпускники, отмеченные наградами.	1	беседа	103 ЭО	
35 неделя (календарный период)							
69.	13.05.2022	15.45	Коллектив ЮЭТ. Тучин В.М. – почетный гражданин	1	беседа	103 ЭО	

70.	16.05.2022	15.45	В преддверии 70-летнего юбилея.	1	беседа	103 ЭО	
36 неделя (календарный период)							
71.	20.05.2022	15.45	Экскурсия в городской краеведческий музей	1	экскурсия	Городс. музей	
72.	23.05.2022	15.45	Подведение итогов работы исторического кружка	1	Защита проектов	Акт.зал.	

4. Формы контроля и оценочные материалы

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстративные
 Проблемные
 Исследовательские
 Частично-поисковые

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекции;
 эвристические беседы;
 работа с разноплановыми источниками
 исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, пояснение неясных вопросов, формулирование гипотезы;
 сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств);
 анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением;
 опросы
 семинары;
 анализ альтернативных ситуаций;
 дискуссии;
 практические занятия;
 сюжетно-ролевая игра;
 «мозговой штурм»;
 работа в группах, парах, индивидуально;
 творческие работы;
 защита проектов

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология-дебаты и др

Литература:

1. Акунин, Б «История российского государства», [Текст] Учебное пособие/ 2016 – 368 с.
2. Великие государственные деятели России. [Текст] Учебное пособие/ - М., 1996
3. Виноградов, Н.Б. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века [Текст] Учебное пособие/ Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. – Екатеринбург: Сократ, – 2014 – 168 с.
4. Жития и творения русских святых[Текст]. – М., 1993
5. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века:биографическая энциклопедия. - М., 1993
6. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993
7. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990
8. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская
9. Культура Урала: Традиции и современность/[Текст] Р. А. Байдаго. – Б. м.: Изд-во Международ. Ин-та «Информац. Технологии Реконструкции Интеллекта»; SIAMS, 2011 – 212 с.
- 10.Махмудова, О. А. Уральский сборник: История. Культура. Религия [Текст] / О. А. Махмудова. – Екатеринбург: Б. и., 2007 – 181 с.
- 11.Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001
- 12.Обухов Л.А. История Урала XIX-XX веков: Учебное пособие [Текст] / Л.А.
- 13.Обухов, В.А. Шкерин, Г.С. Шкребень. – Екатеринбург: Сократ, – 2005 – 144 с.
- 14.Романовы. Исторические портреты: кн. Первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998

Интернет-ресурсы:

- Сайт Южный Урал [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://yuzhnyj-ural.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ug.ru/>;
- Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://pedsovet.org/>;
- Газета "Первое Сентября" и ее приложения доступа: Информация для педагогов [Электронный ресурс] /Режим <http://www.1september.ru/ru>;
- Сеть творческих учителей [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.it-n.ru>;
- Сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.pish.ru/>;
- Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://his.1september.ru>
- ФИПИ [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.fipi.ru>
- Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
- Портал «Культура России» [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.russianculture.ru/>
- «Мир истории». Электронный журнал [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.historia.ru/>