

**3. Перечень кабинетов, лабораторий по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство**

	<b>Кабинеты:</b>		<b>Лаборатории:</b>
1	Гуманитарных дисциплин	1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций и технической механики
2	Иностранного языка	2	Электротехники и электроники деятельности
3	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
4	Химии и биологии		<b>Спортивный комплекс:</b>
5	Физики	1	Спортивный зал
6	Математики	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7	Безопасности жизнедеятельности, экология природопользования и охраны труда	3	Место для стрельбы
8	Инженерной графики и технической механики		<b>Залы:</b>
9	Дисциплин права	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
10	Экономики, статистики, метрологии, стандартизации, сертификации	2	Актовый зал
11	Расчёта и проектирования сварных конструкций		<b>Мастерские:</b>
12	Технологии и оборудования сварки	1	Слесарно-механическая
		2	Сварочная

**4. Пояснительная записка**

**4.1 Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования **ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство** разработан на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014г. (ред. от 09.04.2015)
4. Приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»,
5. Приказов Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
6. Писем Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России: №06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 мин. с переменной 10 минут.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. По дисциплине «Физическая культура» в 4-6 семестрах предусмотрены 2 часа учебной нагрузки.
6. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятнадцатидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.
7. Для подгрупп девушек 70% учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
8. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей и проводится концентрированно (в учебных мастерских и на предприятиях и организациях города).
9. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

**4.3 Общеобразовательный цикл**

1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по технологическому (техническому) профилю профессионального образования.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в течение 1-2 семестра.
3. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.
4. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта, 36 часов - самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
5. В учебном плане предусмотрено изучение дополнительного учебного предмета общеобразовательного цикла, учитывающего специфику профессионального образования Введение в специальность. Дополнительный учебный предмет состоит из нескольких разделов.
6. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.
7. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

**4.4 Формирование вариативной части ОПОП**

Предлагаемая в ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** вариативная части: всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 1350 часов (в том числе часов обязательных учебных занятий 900 часов) направлена на общепрофессиональный цикл – 540 (360) часов и профессиональный цикл – 810(540) часов.

**4.5 Формы проведения консультаций**

Консультации распределяются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д..

**4.6 Формы проведения промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).
2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.
3. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного), экзамена по модулю.
4. Условием допуска к экзамену (квалификационному), экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.
5. Для оценки результатов освоения учебных дисциплин, которые не охвачены формами промежуточной аттестации, используется рейтинговая система оценивания.

**4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

1. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется положением по ГИА, утвержденного директором ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.