

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C8F3B2169ABBD069B32D6CBEA3986A2
Владелец: Тучин Виктор Михайлович
Действителен: 22.12.2024 16:11:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

ГБПОУ «ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы цикла занятий	3
2. Структура и содержание цикла занятий	6
3. Условия реализации цикла занятий	13
4. Контроль и оценка результатов освоения цикла занятий	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

1.1. Место цикла занятий в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» в соответствии с ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 1 декабря 2023 года № 05-3653 «О направлении информации».

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у обучающихся профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

1.3. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; – понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> – место и роль России в современной мировой экономике; – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; – владеть навыками получения необходимой информации; – ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила чтения текстов профессиональной направленности
	<ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – устанавливать взаимосвязи 	

<p>ОК 03</p>	<p>полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; – осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущие экономические события в России и в мире; – потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; – особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; – применять различные научные методы познания. 	<ul style="list-style-type: none"> – значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2.1. Объем и виды учебной работы цикла занятий

Вид учебной работы	Количество занятий
Объем цикла	18
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

2.2. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.		
Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		
Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Резервное занятие		1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Государственное управление и общественная безопасность	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Моя Россия - мои горизонты	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	<p>профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Всего: 18ч			

2.3 Календарно – тематическое планирование

Дата проведения	Тема	Кол-во занятий
14 декабря	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс	1
18 января	Россия - страна атомных технологий	1
25 января	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1
1 февраля	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1
8 февраля	Россия мобильная: транспортная отрасль	1
15 февраля	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1
22 февраля	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1
29 февраля	Россия - страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1
7 марта	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1
14 марта	Россия в развитии было, стало, будет.	1
21 марта	Россия умная: профессии в сфере образования	1
28 марта	Резервная тема	1
4 апреля	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1
11 апреля	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1
18 апреля	Государственное управление и общественная безопасность	1
25 апреля	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1
16 мая	Моя Россия - мои горизонты	1
23 мая	Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна»	1
Итого		18 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: рабочая программа воспитания по программам СПО ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	✓ Россия мощная: (энергетика): топливно- энергетический комплекс	✓ выполнение репродуктивных тестовых заданий; ✓ устный и письменный ответы на вопросы;
	✓ Россия - страна атомных технологий	✓ полный развернутый устный или письменный ответ; ✓ выполнение компетентностно- ориентированных заданий; ✓ участие в дискуссиях и играх
	✓ Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.
	✓ Россия гостеприимная: профессии на благо общества	
✓ Россия мобильная: транспортная отрасль		
✓ Россия креативная: сфера культуры и искусства		
✓ Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	✓ Россия - страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	
✓ Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	✓ Россия в развитии было, стало, будет.	
✓ Россия умная: профессии в сфере	✓ Россия умная: профессии в сфере	

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Резервная тема ✓ Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства ✓ Россия космическая: достижения в космической отрасли ✓ Государственное управление и общественная безопасность ✓ Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны ✓ Моя Россия - мои горизонты ✓ Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна» 	
--	--	--