

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ ЮЭТ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ВР ГБПОУ «ЮЭТ»

_____ С.Л. Герасимова.

План
работы педагога психолога
на 2019-2020 учебный год

г. Южноуральск

2019 год

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Психологическая диагностика:

- - изучение индивидуальных психологических особенностей студентов отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости.
- - диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа.
- - выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации.
- - выявление внутригруппового статуса и социальной роли.
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

2. Психологическая профилактика:

- - оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов.
- - оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- - содействие творческому развитию одаренных студентов.
- - оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- - консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- - консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4. Психологическая коррекция:

- - оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем
- - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности.
- - содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- - разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- - повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.
- - ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6. Организационно-методическая деятельность:

- - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов.
- - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.
- - подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

ЗАДАЧИ:

- создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности студента и успешности обучения.
- обеспечение психологического здоровья учащихся.
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов.
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.
- создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах.
- содействие в укреплении межличностных отношений, в создание атмосферы сотрудничества и творчества.
- оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях.
- оказание помощи кураторам, преподавателям, администрации и др.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2019 - 2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5

I. Психодиагностические мероприятия

1	Социально-психологическая адаптация студентов первого курса.	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог совм. с кураторами	По программе адаптации
1а	Посещение общежития, работа со студентами.	сентябрь	Педагог - психолог с кураторами	
1б	Консультирование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Педагог - психолог	
1в	Консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учет техникума.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
2.	Диагностика межличностных отношений.	Февраль-март	Педагог-психолог	
3.	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакурению. (Месячник профилактики социально- негативных явлений в студенческой среде)	по приказу	Педагог-психолог Социальный педагог	
4.	Работа со студенческими семьями.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
5.	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	По запросам	Педагог - психолог	

6.	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска».	В течение года	Педагог - психолог	
7.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).	в течение года	Педагог - психолог	
8.	Индивидуальная диагностика.	В течение года	Педагог-психолог	

II. Коррекционно - развивающая работа

1.	Проведение мероприятий по адаптации студентов 1 курса	сентябрь-февраль	Педагог - психолог	
2.	Организация и проведения тренинга в группах нового набора.	сентябрь-январь	Педагог - психолог	
3.	Организация и проведение тренингов по формированию коммуникативных способностей в группах 1 - 2 курса.	февраль	Педагог-психолог	
4.	Профилактические беседы.	В течение года	Педагог - психолог	
5.	Разработка коррекционных программ для детей «группы риска»	В течение года	Педагог - психолог	
6.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам тестирования.	декабрь	Педагог - психолог	
7.	Проведение психологического тестирования по выявлению детей, склонных к суициду.	В течение года	Педагог - психолог,	

III. Психопрофилактические мероприятия

1.	Месячник по профилактике социально негативных явлений в студенческой среде.	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители	
2.	Работа со студентами, состоящими на внутреннем учете - постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи; - систематическая работа с учащимися, состоящими на учёте в ГПДН; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Участие в работе Совета профилактики техникума.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
3.	Проведение родительских собраний студентов 1 курса по профилактике правонарушений и адаптации.	В течение года	Педагог - психолог	
4.	Организация и проведение деловых игр по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции.	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальные консультации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	март	Педагог-психолог	

7.	Работа со студентами, проживающими в общежитии.	В течение года	Педагог-психолог	

IV. Консультативная работа

1.	Консультации студентов по индивидуальным запросам	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог классные руководители	
2.	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	В течение учебного года	Педагог - психолог	
3.	Индивидуальные консультации по реабилитации студентов имеющих приводе в полицию или состоящих на учете.	Сентябрь-май	Педагог – психолог	
4.	Консультации кураторов, студентов результатам тестирования. Разработка рекомендации	В течение года	Педагог - психолог	
5.	Участие в проведении родительских собраний в группах 1 курса с целью ознакомления родителей со способами формирования у детей защитных качеств, необходимых для противостояния негативным факторам	Сентябрь - декабрь	Педагог - психолог	

	социальной среды.			
6.	Экстренная психологическая помощь	В течение года	педагог-психолог	

V. Организационно-педагогическая работа

1.	Посещение семинаров	В течение года	педагог-психолог	
2.	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	педагог-психолог	
3.	Выступление на педагогическом совете	В течение года	Педагог - психолог	

Педагог-психолог

Е.В. Симонова