Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся 1- 4 курсов по теме «Противодействие коррупции» 04.12.2025г

В рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, с 01.12.2025- 08.12.2025г проведено анонимное анкетирование обучающихся в формате он-лайн (googl – тестирование) с целью изучения мнения по отношению к коррупции.

В тестировании приняли участие обучающиеся 1 – 4 курсов ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Количество респондентов – 503 чел.

Предложено 21 вопрос анкеты.

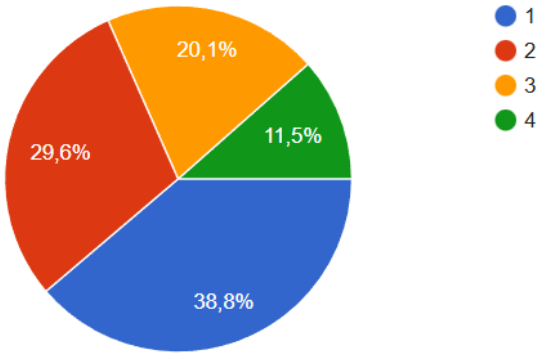


Энергетическое	63,4%	319 чел
Агропромышленное	10,9%	55 чел
Политехническое	25,6%	129

2. Курс

503 ответа

Копироват



1 курс	38,8%	195 чел
2 курс	29,6	149
3 курс	20,1	101
4 курс	11,5	58

3. Отметьте верное определение коррупции

Это злоупотребление должностным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	86,7	436
Это ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами граждан, организаций, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций.	9,1	46
Возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной, либо в натуральной форме доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве.	4,2	21

4. Отметьте главный нормативно-правовой документ в сфере коррупции

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;	79,5	400
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	6,4	32
Приказ Минпросвещения России от 16.02.2022 № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022 - 2024 годы»	10,5	53
Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»	3,6	18

5. Как Вы считаете, можно ли оправдать коррупцию?

Да	00,0	0
Нет	73,4	371
Затрудняюсь ответить	26,6	132

6. По Вашему мнению, каковы главные причины коррупции?

Низкий уровень культуры		152
Низкие заработные платы		74
Неразвитая экономика		85
Неадекватность наказания		33
Несовершенство судебной системы		159
Всего		503

7. Как Вы относитесь к тому, что для решения своих проблем гражданам приходиться давать взятки?

Если вопрос решён положительно, то можно и «отблагодарить»	2,1	11
Материальное вознаграждение допустимо, но в разумных пределах	13,9	70
Людям приходится это делать в силу сложившихся традиций, иначе ничего не добьёшься	2,5	13
Это не допустимо ни в каком случае	81,3	409
Безразлично	18,9	95

8. Проводились ли в Вашей группе классные часы, мероприятия по противодействию коррупции?

Да	97,2	489
Нет	1,1	6
Не знаю, присутствовал не на всех мероприятиях	1,7	8

9. Ведется ли в техникуме работа по профилактике коррупции (лекции, классные часы, беседы, оповещение через информационные ресурсы)?

Да	86,1	433
Нет	0,6	3
Затрудняюсь ответить	13,3	67

10. Знаете ли Вы куда заявлять о случаях коррупции, если столкнетесь с фактами в техникуме?

Да	87,6	441
Нет	0,6	3
Затрудняюсь ответить	11,7	59

11. Какие формы обращения о фактах коррупции Вы считаете правильными?

Директору техникума устно, письменным сообщением	31%	156
Через форму обращения на сайте техникума	4,8	24
Через анонимный ящик перед входом в техникум	15,9	80
В органы прокуратуры	19,3	97
В органы полиции	29	146

12. Ознакомлены ли Вы с видами ответственности за правонарушения коррупционного характера?

Да – 91,3% - 459 чел
нет – 8,7% - 44 чел

13. Отметьте санкции в соответствии с Кодексом об административной ответственности

1) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.	23,7	119
2) административный штраф, административный арест, дисквалификация.	43,3	218
3) обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.	33	166

14. Максимальное наказание за получение взятки?

до 15 лет лишения свободы и штраф до 100-кратного размера взятки	55,7	280
до 5 лет лишения свободы и штраф до 10-кратного размера взятки	26	131
до 10 лет лишения свободы и штраф до 100-кратного размера взятки	18,3	92

15. С какого возраста лицо может стать субъектом преступления по фактам коррупции?

14 лет	19,7	99
16 лет	59,8	301
18 лет	19,5	98
21 лет	1	5

16. Определена ли законом минимальная сумма взятки?

Нет	59,6	300
Да 100 р	9,1	46
Да 1000 р	8,7	44
Да 3000 р	22,5	113

17.





Положение об Антикоррупционной политике (организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях)	38,4	193
Приказ о создании Комиссии по противодействию коррупции, -Положение о комиссии по противодействию коррупции (контроль за реализацией антикоррупционных мероприятий, содействие формированию системы антикоррупционной пропаганды, взаимодействие с территориальными органами исполнительной власти, СМИ по вопросам противодействия коррупции)	39,2	197
Положение о сообщении работникам ГБПОУ ЮЭТ о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей (порядок сдачи и оценки подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных в его реализации)	12,9	65
Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	9,5	48

19. Сталкивались ли Вы с фактами коррупции в техникуме?

Да, один раз		0
Да, 2 и более раз		0
Нет не сталкивался		503

Копировать диаграмму

20.Как Вы считаете, нужно ли проводить профилактику коррупции в техникуме?

503 ответа



21. Ваше мнение о классном часе по теме «Противодействие коррупции в образовательной организации.

1. Полезная и важная информация, было интересно – 500 чел.

2. Ничего нового не узнал, было неинтересно – 3 чел.

Вывод: значительный процент опрошенных считает, что государство имеет стремление к борьбе с коррупцией. Основными источниками информации о коррупции для студентов является средства массовой информации, правоохранительные органы. При столкновении с коррупционными проблемами, студенты предпочитают сообщить в Прокуратуру, СМИ и органы государственной власти.

Респонденты называют следующие меры по борьбе с коррупцией: ужесточение наказания, подача чиновниками сведений о доходах, установление контроля за расходами, поднятие культурного уровня граждан.

Студенты техникума отметили, что еще не сталкивались с проявлениями коррупции в техникуме. Многие опрошенные считают необходимым бороться с коррупцией, однако большинство сомневаются в эффективности их участия в борьбе с коррупцией.

На основании вышеизложенного следует, что необходимо проводить (возможно с представителями правоохранительных органов) с сотрудниками и обучающимися техникума разъяснительную работу по противодействию коррупции, классные часы.