

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин,
модулей
по специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
(адаптированная программа)

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчики:

Архипенкова А.А., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин, протокол № 10 от 06 июня 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Е.И.Деревскова

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № _____ от _____ г.

Заместитель директора по методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для изучения информационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО.

Программа адаптационной дисциплины разработана для студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования.

Изучение данной рабочей программы закладывает у студентов основы компьютерных знаний, формирует их информационную компетентность и необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в практической работе на персональном компьютере.

Результатом освоения адаптационной дисциплины является овладение обучающимися практическими навыками работы на персональном компьютере посредством использования адаптивных компьютерных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

-направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
-назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка реферата, составление тестов, кроссвордов, подготовка презентации, составление схем, опорных конспектов	21
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с математикой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1			Роль информационной деятельности в современном обществе. Составляющие ИТ, развитие ИТ.
	2			Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации
	3			Информационные технологии в условиях современного развития профессиональной деятельности
	4			Определения понятия «компьютерные технологии», классификация автоматизированных систем, виды обеспечения автоматизированных систем.
	5	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Информационные технологии, применяемые в логистике»	2			
Тема 2. Системное и прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Назначение и основные функции операционных систем.
	2	Системное программное обеспечение. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Виды прикладного программного обеспечения»	2			
Тема 3. Технологии использования глобальной сети Internet в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2,3	
	1			Основные принципы работы Internet. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер, браузер, поисковый сервер.
	2			Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия

	3	Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Internet.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Принципы пакетной передачи данных»		2	
Тема 4. Технологии презентации в программе MS Power Point	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Мультимедиа технологии. Создание слайдов. Элементы слайдов.		
	2	Главное меню программы MS Power Point. Панели инструментов в программе MS Power Point. Содержание и редактирование презентации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности Имитация процессов в PowerPoint		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: поиск информации в сети Internet		2	
Тема 5. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word и автоматизированной обработки документов с использованием специальных программ	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Ознакомление с интерфейсом и базовыми возможностями текстового процессора MS Word. Определение основных этапов работы с текстовыми документами: набор, редактирование, форматирование, сохранение, печать, архивация. Правила создания структуры документа.		
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности Обработка текстовой и табличной информации		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: поиск информации в сети Internet		2	
	Содержание учебного материала		2	2
1	Понятие, назначения, этапы разработки баз данных, назначение и возможности. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.			
2	Форматирование, контроль, ключи, связи, поиск, фильтрация, сортировка данных.			
3	Создание и использование запросов	2		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4	3	

	Инструктаж по технике безопасности 1.Создание базы данных банковской информации 2.Формирование запросов в базе данных MS Access		
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Системы управления базами данных»	3	
Тема 7. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Средства автоматизации создания электронных таблиц		2
	2 Табличные вычисления в MS Excel		
	3 Адресация ячеек.		
	4 Типы функций в MS Excel. Назначение и составляющие формул, правила их записи и копирования. Использование математических, статистических и логических функций, функций даты и времени в MS Excel. Виды и запись ссылок табличного процессора, технология их ввода и копирования.		
	5 База данных с MS Excel. Многотабличные базы данных. Виды связей между таблицами. Создание запросов, форм и отчетов. Работа с текстовым процессором MS Excel, создание таблиц и заполнение их соответствующими расчетами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности 1.Автоматизация калькуляционных расчётов в MS Excel 2.Графика в MS Excel	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	3	3
Тема 8. Специализированное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем		
	2 Функционал прикладного решения «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8. Основные понятия»		
	3 Технологические и сервисные возможности «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности Работа со справочниками	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов	2	3

Тема 9. Информационная безопасность Повторение и обобщение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа		
	2	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
	Лабораторные работы		2	3
	Практические занятия Инструктаж по технике безопасности Применение антивирусных средств защиты информации			
	Контрольные работы		1	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		3	3	
Всего			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий; лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине;
- компьютеры на базе Windows.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-384 с. ISBN 5-7695-2866-4

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Михеева.-3-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2006.-192 с. ISBN 5-7695-2803-6

3.2.2. Электронные издания:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] / Режим доступа www.fcior.edu.ru.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] / Режим доступа www.school-collection.edu.ru

3. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа www.lms.iite.unesco.org.

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа www.window.edu.ru.

6. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] / Режим доступа www.freeschool.altlinux.ru.

7. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика [Электронный ресурс] / Режим доступа www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №

11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 289 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – Текст: электронный.

7. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный.

8. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст: электронный.

9. Асташова, Т.А. Информатика: учебное пособие: [16+] / Т.А. Асташова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574622> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7782-3435-2. – Текст: электронный.

3.2.4.Рекомендуемая литература:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4468-1157-1.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013. — 304 с. — 978-5-4468-3963-6

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7695-9102-0.

4.Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7695-7459-7

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	экспертная оценка выполнения практического задания
– обрабатывать текстовую и табличную информацию	экспертная оценка выполнения практического задания
– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	экспертная оценка выполнения практического задания
– создавать презентации	экспертная оценка выполнения практического задания
– применять антивирусные средства защиты информации	экспертная оценка выполнения практического задания
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	экспертная оценка выполнения практического задания
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	экспертная оценка выполнения практического задания
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	экспертная оценка выполнения практического задания
– применять методы и средства защиты банковской информации	экспертная оценка выполнения практического задания
знать:	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	экспертная оценка письменной проверочной работы

– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	экспертная оценка ответов на контрольные вопросы
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	экспертная оценка тестирования
– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	экспертная оценка терминологического диктанта
– принципы защиты информации от несанкционированного доступа	экспертная оценка тестирования
– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	экспертная оценка ответов на контрольные вопросы
– основные понятия автоматизированной обработки информации	экспертная оценка терминологического диктанта
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности	экспертная оценка письменной проверочной работы
-назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	экспертная оценка ответов на контрольные вопросы
-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	экспертная оценка тестирования

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский

энергетический техникум», преподаватель

_____ А.А.Архипенкова

Эксперты:

ГБПОУ «Южноуральский

энергетический техникум», преподаватель

_____ В.Л.Вялкова

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 04. Физическая культура

2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

_____ Д.А. Городилов, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин, протокол № _____ от _____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

_____ Е.И. Деревскова

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № _____ от _____ 2020 г.

Заместитель директора по методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

Цели данной адаптированной рабочей программы:

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Владение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний.
2. Повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся в соответствии с их характером инвалидности и особенностями заболеваний.
3. Развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
4. Обучение способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
5. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
6. Формирование у обучающихся культуры здоровья.

У обучающегося с отклонениями в физическом или психическом здоровье адаптивная физическая культура формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека, способствуя к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Формирует потребность быть здоровым и вести здоровый образ жизни.

Данная адаптированная рабочая программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности. Так же используются средства спортивных и подвижных игр, легкоатлетические упражнения. Занятия

проводятся в соответствии с физическими возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

На занятиях обучающимся даются необходимые задания по широкому использованию адаптивной физкультуры в режиме дня, воспитываются дисциплинированность, выносливость.

Место занятий - спортивный зал техникума, спортивная площадка. Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий, при проведении которых преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл(общий гуманитарный и социально- экономический цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Формирование элементов общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, в том числе практических занятий 118 часа; самостоятельной работы обучающегося 118 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Составление конспекта	8
Подготовка доклада	10
Подготовка реферата	30
Составление кроссворда	16
Составление опорного конспекта	10
Составление глоссария	4
Составление и решение ребусов	10
Создание презентации	14
Подготовка сообщения	10
Составление списка	4
Составление теста	4
Составление кроссворда	2
Итоговая аттестация в форме(4, 6 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек		1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Инструктаж по ТБ. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Подвижные игры различной интенсивности (3 курс)	4	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «История развития науки валеология» Составление презентации на тему «ОФП»	4		
Раздел 1 Легкая атлетика			
Тема 1.1 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	–	2
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Инструктаж по ТБ. Техника низкого старта(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Техника бега на короткие дистанции (2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Техника бега на средние дистанции (2 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Техника бега на длинные дистанции (2 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Техника бега по прямой и виражу на стадионе (3 курс) 6. Инструктаж по ТБ. Эстафетный бег (3 курс) 7. Инструктаж по ТБ. Эстафетный бег (3 курс) 8. Инструктаж по ТБ. Техника спортивной ходьбы. (3 курс)	16	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему Техника низкого старта 2. Подготовка доклада на тему Техника бега	16		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Составление и решение ребусов 4. Подготовка реферата на тему «Легкоатлеты – олимпийские чемпионы» 5. Подготовка реферата на тему «Знаменитые легкоатлеты Челябинской области» 6. Составление кроссворда «Летние виды спорта» 7. Составление презентации на тему Эстафетный бег 8. Подготовка доклада на тему Техника спортивной ходьбы 		
Тема 1.2 Прыжки в длину и высоту	Содержание учебного материала	–	2
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ Прыжки в высоту. (3 курс) 3. Прыжок в длину с места (3 курс) 		
Контрольные работы	–		
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Летние виды спорта» 2. Составление кроссворда «Виды спорта» 3. Подготовка реферата на тему «Прыжки в длину и в высоту» 			
Тема 1.3 Метание гранаты, толкание ядра	Содержание учебного материала	–	2
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия:	8	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. Метание гранаты весом 700 г (юноши). Толкание ядра.(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники толкания ядра(3 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники метания гранаты(3 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Сдача нормативов по метанию гранаты и толканию ядра(2 курс) 		
Контрольные работы	–		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Легкая атлетика» 2. Составление опорного конспекта 3. Составление и решение ребусов 4. Создание презентации «Легкая атлетика» 			

Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	—	2
	1		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Упражнения с гантелями и с мячами.(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Упражнения с гантелями и с мячами(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Выполнение упражнений и прыжков на скакалке.(2 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Выполнение упражнений и прыжков на скакалке.(2 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Выполнение комплекса акробатических упражнений из различных элементов. (2 курс) 6. Инструктаж по ТБ. Выполнение комплекса акробатических упражнений из различных элементов. (2 курс)	12	
	Контрольные работы	—	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Дыхательная гимнастика» 2. Создание презентации по теме «Гимнастика» 3. Составление опорного конспекта 4. Написание реферата на тему «Спортивная гимнастика» 5. Написание реферата на тему «Великие гимнасты мира» 6. Написание реферата на тему «Великие гимнасты Урала»	12		
Тема 2.2 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	—	2
	1		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ.Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины. (2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Комплекс упражнений с набивными мячами(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Комплекс упражнений с гирями (юн), скакалками и обручами (дев.). Комплекс упражнений с гантелями (3 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса. Упражнения на развитие силы мышц ног. Рывок гири 16 кг левой и (правой) руками (3 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Комплекс упражнений с гирями (юн), скакалками и обручами (дев.). Комплекс упражнений с гантелями(3 курс)	10	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Атлетическая гимнастика» 2. Создание презентации по теме «Атлетическая гимнастика» 3. Составление опорного конспекта 4. Написание реферата на тему «Олимпийские чемпионы. Гимнасты»	10	
Тема 2.3 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	–	2,3
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Инструктаж по ТБ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Сдача нормативов. Зачет. (2 курс)	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление списка процедур закаливания 2. Составление опорного конспекта 3. Создание презентации по теме «Здоровый образ жизни»	6	
Раздел 3 Лыжная подготовка			
Тема 3.1 Виды лыжного хода.	Содержание учебного материала	–	2,3
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия : 1. Инструктаж по ТБ. Одновременный и попеременный лыжные ходы(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Прохождение дистанции до 3 км коньковыми ходами.(2 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Прохождение дистанции до 3 км.(3 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Преодоление подъемов и препятствий(3 курс)	10	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление реферата «Зимние виды спорта» 2. Составление глоссария на тему «Лыжи» 3. Составление теста по теме «Виды лыжного хода»	10	

	4. Составление кроссворда на тему «Лыжная подготовка» 5. Составление конспекта		
Тема 3.2 Элементы тактики лыжных гонок	Содержание учебного материала	–	2,3
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Инструктаж по ТБ. Элементы тактики лыжных гонок.(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Совершенствование тактики лыжных гонок(3 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Прохождение дистанции до 8 км.(3 курс)	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление реферата на тему «Лыжные гонки» 2. Составление кроссворда по теме «Лыжные гонки»	6	
Раздел 4. Спортивные игры			
Тема 4.1. Волейбол	Содержание учебного материала	–	2,3
	1		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Инструктаж по ТБ. Исходное положение (стойки), перемещения(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Передача мяча. Поддача мяча.(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Нападающий удар. Прием мяча. (2 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Блокирование (2 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Тактика нападения и тактика защиты(3 курс) 6. Инструктаж по ТБ. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча(3 курс) 7. Инструктаж по ТБ. Групповые и командные действия игроков(3 курс) 8. Инструктаж по ТБ. Учебная игра. (3 курс)	16	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта правила игры в волейбол 2. Составление конспекта игра по упрощенным правилам волейбола 3. Составление реферата на тему «Волейбол» 4. Подготовка доклада на тему «История волейбола»	16	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Составление кроссворда по теме «Волейбол» 6. Составление и решение ребусов 7. Подготовка реферата на тему «Российские волейболисты – олимпийские чемпионы» 8. Подготовка реферата на тему «Знаменитые волейболисты Челябинской области» 		
Тема 4.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	–	
	1		2,3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. Ловля и передача мяча (2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Ведение мяча. Броски мяча в корзину(2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Вырывание и выбивание мяча(2 курс) 4. Инструктаж по ТБ. Прием техники защиты «перехват» (2 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Приемы, применяемые против броска(3 курс) 6. Инструктаж по ТБ. Тактика нападения и защиты(3 курс) 7. Инструктаж по ТБ. Учебная игра. (3 курс) 8. Инструктаж по ТБ. Двусторонняя игра. (3 курс) 	16	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения Правила игры в баскетбол 2. Составление конспекта Игра по упрощенным правилам 3. Создание презентации «Баскетбол» 4. Составление кроссворда «История баскетбола» 5. Подготовка доклада на тему «Баскетбол» 6. Составление и решение ребусов 7. Подготовка реферата на тему «Баскетболисты мира – олимпийские чемпионы» 8. Подготовка реферата на тему «Знаменитые баскетболисты Челябинской области» 	16		
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	–	2,3
	1		
	Лабораторные работы	–	
Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. Удары по мячу.(2 курс) 2. Инструктаж по ТБ. Остановка мяча (ногой, грудью). Отбор мяча. (2 курс) 3. Инструктаж по ТБ. Обманные движения (финты) (2 курс) 	10		

	4. Инструктаж по ТБ. Техника игры вратаря. Удары по воротам(3 курс) 5. Инструктаж по ТБ. Учебная игра. Зачет (3 курс)		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме «Футбол» 2. Составление списка правил игры в мини-футбол 3. Составление и решение ребусов 4. Составление кроссворда «История футбола» 5. Подготовка сообщения Правила игры в баскетбол 6. Подготовка реферата «Технико-тактическая подготовка в футболе»	10	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	–	
	Всего:	236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе.

Оборудование спортивного и тренажерного залов:

- спортивный инвентарь, тренажеры;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Дополнительные источники

1 Царик, А. В. Справочник работника физической культуры / А. В. Царик. — 3-е изд. — Москва : Советский спорт, 2005. — ISBN 5-9718-0013-2 — 872 с. — Текст : непосредственный.

2 Найминова, Э. Физическая культура. Методика преподавания, спортивные игры / Э. Найминова. — Ростов : "Феникс", 2003. — ISBN 5-222-01803-2 — 256 с. — Текст : непосредственный.

3 Железняк, Ю. Д. Спортивные игры / Ю. Д. Железняк. — 5-е изд. — Москва : "Академия", 2008. — ISBN 978-5-7695-5517-6 — 520 с. — Текст : непосредственный.

4 Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А. И. Жилкин. — 3-е изд. — Москва : "Академия", 2006. — ISBN 5-7695-3069-3 — 464 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Рекомендуемая литература

1 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2009. — ISBN 978-5-534-02309-1 — 493 с. — Текст : непосредственный.

2 Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. — М.: Флинта: Наука, 2009

3 Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. -М., 2013.

4 Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5 Ковалева В.Д. Спортивные игры: Учебник для студентов «Физическое воспитание» - М; Просвещение, 2013г.

6 Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц
знать:	
–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- защита кроссворда - тестовый контроль - экспертная оценка выполнения контрольных нормативов
–основы здорового образа жизни	-устный опрос
	итоговый контроль: дифференцированный зачёт

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель

_____ Д.А. Городилов

Эксперт:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» преподаватель

_____ Л.А. Христинич

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины**

ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчики:

Николаева И.С., к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин, протокол № _____ от _____ 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин _____ Е.И. Деревскова

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № _____ от _____ 2020 г.

Заместитель директора по методической работе _____ И.С. Николаева

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для повышения уровня коммуникативных способностей обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ. Общение – основное условие развития обучающегося, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя. Общение удовлетворяет особенную потребность человека – во взаимодействии с другими. Особое значение общение имеет для студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. общение с взрослыми и сверстниками даёт возможность усваивать эталоны социальных норм поведения. Обучающийся в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии студента становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Занятия по адаптированной рабочей программе «Психология общения» существенно облегчают и ускоряют процесс овладения студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ навыками эффективного социального поведения, необходимы для организации продуктивного, полноценного взаимодействия с другими людьми и в межличностных отношениях, создают возможности для более полного самопознания и самоопределения. Кроме того, овладение материалом по данной программе способствует развитию гибкости ролевого поведения, расширяет возможности самовыражения, учит анализировать свои действия и выбирать подходящий способ взаимодействия с партнером, позволяет снимать стереотипы в общении и заново формировать способы поведения. А также занятия дают возможность получить новый позитивный опыт построения и проживания межличностных отношений и ощутить свою успешность, что является одной из наиболее значимых потребностей в юношеском возрасте.

Программа предполагает гуманистическую направленность на осознание студентом себя, своих ценностей и перспективы развития,

основана на принципах добровольности, общедоступности, постепенности и поэтапности, способствует углублению самопознания личности, формированию и коррекции коммуникативных умений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	6
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ		
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ		11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		13
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03-05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК03 ОК04 ОК06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Психология, ее предмет, принципы и методы	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Понятие психологии, предмет и объект.		
	2. Основные формы проявления психики человека.		
	3. Методы психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы «Методы изучения психологии»		
Тема 1. Личность и ее структура.	Содержание учебного материала	4	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Понятие о личности в психологии. Психологическая структура личности. Основы психологии личности.		
	2. Понятие о темпераменте человека. Темперамент.		
	3. Темперамент и основные свойства нервной системы.		
	4. Понятие о характере.		
	5. Типология характеров людей.		
		Самостоятельная работа обучающихся	
Определение типа темперамента с помощью теста Г. Айзенка			
	Определение типа акцентуации характера		
Тема 2. Характеристика общения	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Общение его виды, функции и модели. Стили общения.		
	Тематика практических работ	2	
	Практическая работа №1 Определить уровень своей общительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка афоризмов и цитат на тему «Общение»		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы		
Тема 3. Социальная перцепция	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Понятие и механизмы социальной перцепции		
	2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.		

	Тематика практических работ	2	
	Практическая работа №2. Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание конспекта		
Тема 4.Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1.Стратегии и тактики взаимодействия		
	Тематика практических работ	2	
	Практическая работа №3 Определение стратегий взаимодействия (тест К. Томсана) и умения влиять на других людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заучивание конспекта	2	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы		
Тема 5.Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК03 ОК04 ОК06
	1. Коммуникации, их природа, цель и помехи.	2	
	2. Коммуникативные барьеры.		
	3. Технологии обратной связи в говорении и слушании		
	Тематика практических работ	2	
	Практическая работа № 4 Проверка коммуникативных навыков и речевых барьеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка интеллект-карты на тему «Барьеры общения»	3		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы		
Тема 6.Помехи и приемы эффективного слушания	Содержание учебного материала		ОК03 ОК04 ОК06
	1. Средства общения: вербальные и невербальные	2	
	2. Психологические особенности общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы		
Тема 7.Роль и ролевые ожидания в обществе	Содержание учебного материала		ОК03 ОК04 ОК06
	1. Социальная роль, как идеальная модель поведения	4	
	2. Взаимное влияние людей в процессе общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка презентации на тему: «Деловая одежда (dress-code), обувь и аксессуары хорошего тона: для приемов, для работы (мужские и женские)».		
	Подготовка реферата на тему «Конформное поведение»		
Тема 8.Формы делового общения.	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Деловые беседы.		
	2. Публичные речи		
	3. Письменная коммуникация		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Заучивание конспекта			
Тема 9.Конфликтное общение	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Понятие конфликта, его виды, структура, причины.		
	2. Способы управления конфликтами.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 5 Определение уровня агрессивности и конфликтности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка афоризмов и цитат на тему: «Конфликт»	2	
Подготовка ответов на контрольные вопросы			
Повторение и обобщение пройденных тем. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06
	1. Повторение и обобщение пройденных тем по дисциплине «Психология общения»		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии общения»,
оснащенный оборудованием УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.);
техническими средствами обучения компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации адаптированной программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2009. – 352 с.; 22 см.- Библиогр: с. 347-351. – 3000 экз. – ISBN 978-5-8199-0158-8.- Текст: непосредственный.
2. Панфилов, А.П. Психология общения /А.П. Панфилов – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.; 21 см.-Библиогр: с.Библиогр: с. 360-363. – 1500 экз. - ISBN 978-5-4468-8098-0.- Текст: непосредственный.
3. Романов, В. В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М. : Юрайт, 2012. - 533 с.; 21 см. - Библиогр: с. 3-7. – 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-2054-3. - Текст: непосредственный.
4. Соснин, В.А. Социальная психология / В.А.Соснин, Е.А. Красникова – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008. – 366 с.; 22 см. - Библиогр: с. 333-334. – 3000 экз. – ISBN 978-5-91134-145-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

5. Ахмеджанов, Э.Р. Психологические тесты / Э.Р. Ахмеджанов – М.: ЛИСТ, 1996. – 320 с.; 20 см. - Библиогр: с. 3. – 30 000 экз. – ISBN 5-87109-021-4. - Текст: непосредственный.
6. Гамезо, М.В. Атлас по психологии / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко – М.:

Российское педагогическое агентство, 1998. – 272 с.: ил. 260; 21 см. - Библиогр: с. 3. – 10 000 экз. – ISBN 5-86825-072-9. - Текст: непосредственный.

7. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию / Г.И. Козырев - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 176 с.; 21 см. - Библиогр: с. 174. – 10 000 экз. – ISBN 5-691-00260-0. - Текст: непосредственный.

8. Лавриненко, В.Н. Психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2002. – 326 с.; 21 см. - Библиогр: с. 324-326. – 20 000 экз. – ISBN 5-238-00158-4. - Текст: непосредственный.

9. Немов, Р.С. Психология в 3 кн. / Р.С. Немов – М: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 496 с.; 21 см. - Библиогр: с. 324-326. – 50 000 экз. – ISBN 5-09-007335-X. - Текст: непосредственный.

10. Немов, Р.С. Практическая психология: Познай себя. Влияние на людей / Р.С. Немов – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 320 с. ; 22 см. - Библиогр: с. 318-319. – 30 000 экз. – ISBN 5-691-00074-8. - Текст: непосредственный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях; 	<p>Практические работы Устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности - цели, функции, виды и уровни общения - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение рефератов, проектов, - правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) 	<p>Тестирование Устный опрос</p>

Разработчик:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
преподаватель И.С. Николаева

Эксперт:

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
преподаватель Л.А. Христинич