КЕЙС/ОТЗЫВ «НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ» № 1

	Наставник	Наставляемый
Ф.И.О.	Архипенкова Анастасия Артуровна	Рогулина Ольга Александровна
Стаж работы:	20 лет Опыт работы наставником 1 год	1 мес.
Должность:	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Преподаватель
Достижения:	Выступления на семинарах, конференциях, форумах: 2023 Выступление с докладом в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», тема "Фабрика процессов как средство формирования бережливого мышления" Участие в конкурсах профмастерства 2023 Региональный этап всероссийского конкурса "Мастер года" в Челябинской области 2023 «Моя страна – Моя Россия» - всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. 2024 Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области. Номинация «Фабрика процессов как инструмент формирования бережливого мышления в	-

	техникуме/колледже» Публикации 2022 Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – 304 с.Планирование открытого занятия с учетом современных организационно-методических требований 2022-стр.7 2023 Лаборатория "Педагогика А.С. Макаренко" Материалы для формирования программы воспитания студентов Аннотированный каталог «Проектный подход к бизнес-ориентирующему воспитанию в ПОО» Разработка бизнес-проектов как способ формирования предпринимательской компетенции обучающихся Аннотированный каталог 2023	
Дата начала программы наставничества:	2025	
Дата окончания программы наставничества:	2027	
Цель программы наставничества:	Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его	

	профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.
Задачи программы:	Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.
Планируемый результат:	1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь Южноуральского энергетического техникума. 2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. 3. Улучшение психологического климата в Южноуральском энергетическом техникуме. 4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов. 5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в Южноуральском энергетическом техникуме. 6. Качественный рост успеваемости студентов. 7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. 8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

№	Мероприятие	Срок
1	Знакомство начинающего специалиста с техникумом, уставом, правилами внутреннего распорядка	1-2 дня
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	1 месяц работы
3	Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов	1 неделя работы
4	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	1 неделя работы
5	Практикум по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля)	2 недели
6	Практикум по разработке технологической карты занятия	2 недели
7	Консультация «Современный урок: структура и конструирование»	В течение 1 месяца
8	Практикум «Анализ урока. Виды анализа»	В течение 1 – 2 месяца
9	Посещение уроков наставника и других преподавателей и их структурный анализ	В течение года
10	Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	В течение 1 – 2 месяца
11	Практикум «Интеллект-карта»	В течение 1 – 2 месяца
12	Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов, электронных библиотечных ресурсов	В течение года
13	Посещение уроков у молодого /начинающего педагога	Ежемесячно
14	Практикум «Подготовка эффективной презентации»	1 неделя работы
15	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий»	В течение года
16	Практикум «Составление различных видов тестов»	2 недели
17	Психологическое консультирование «Проблемы дисциплины на занятиях». Практикум по решению педагогических ситуаций	В течение года
18	Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности студентов»	В течение года
19	Практикум «Рефлексия и методы ее организации на занятиях»	2 недели
20	Участие в научно-практических семинарах, проводимых Южноуральским энергетическим техникумом.	В течение года
21	Практикум «Формы проведения внеклассных мероприятий»	В течение 1 – 2 месяца
22	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	Июнь
23	Выступление начинающего педагога на педагогических чтениях.	Июнь