

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южноуральский энергетический техникум»  
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по ВР

*И. П. Герасимова*  
«29» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

*В.М. Тучин*

«29» августа 2022г.



План

работы педагога психолога  
на 2022-2023 учебный год

г. Южноуральск, 2022 год

## ЦЕЛИ:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

### **1. Психологическая диагностика:**

- - изучение индивидуальных психологических особенностей студентов
- - отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости.
- - диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа.
- - выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации.
- - выявление внутригруппового статуса и социальной роли.
- - психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

### **2. Психологическая профилактика:**

- - оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов.
- - оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- - содействие творческому развитию одаренных студентов.
- - оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Психологическое консультирование:**

- - консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- - консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **4. Психологическая коррекция:**

- - оказание психологической помощи и поддержки студентам,

преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем

- - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности.
- - содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- - разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

#### 5. Психологическое просвещение:

- - повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.
- - ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

#### 6. Организационно-методическая деятельность:

- - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов.
- - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.
- - подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

#### ЗАДАЧИ:

- создать полноценные условия, способствующих гуманизации, развитию личности студента и успешности обучения.
- обеспечить психологическое здоровье учащихся.
- повысить социально-психологическую компетентность, сформировать психологическую культуру студентов.
- создать социально-психологические условия для успешной адаптации первокурсников.
- создать социально-психологические условия, улучшающие микроклимат в группах.
- содействовать в укреплении межличностных отношений, создать атмосферу сотрудничества и творчества.
- оказать помощь студентам, находящимся в кризисных состояниях.
- оказать помощь кураторам, преподавателям, администрации и др.

**Принцип психологической работы:** - конфиденциальность; - добровольность; - личная заинтересованность; - доверие; - поддержка; - уважение личности и индивидуальности; - активность; - минимизация негативных последствий.

**Формы реализации:** урок психологической разгрузки, психологическая игра, тренинг, практикум, консультация, диагностика.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога  
на 2022 - 2023 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
|---|--------------------------|------------------|
| 1 | 2                        | 3                |

**I. Психологическая диагностика**

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1  | Социально-психологическая адаптация студентов первого курса. Психологическая диагностика степени адаптации студентов первого курса.   | сентябрь-октябрь |
| 2  | Посещение общежития, работа со студентами (тренинги, беседы, психологические игры). Наблюдение.   | сентябрь         |
| 3  | Консультирование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов. Диагностика.  | сентябрь         |
| 4  | Консультация и наблюдение за студентами, состоящими на внутреннем учете техникума, диагностика.   | Сентябрь-октябрь |
| 5  | Проведение общероссийского социально-психологического тестирования во всех группах техникума (областное социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ)  | октябрь          |
| 6. | Диагностика межличностных отношений студентов в группе.   | февраль-март     |
| 7. | Работа со студенческими семьями. Диагностика семейных отношений.  | В течение года   |
| 8. | Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы) студентов, испытывающих трудности в обучении, разработка рекомендаций педагогам и обучающимся. | По запросам      |
| 9. | Разработка индивидуальных психологических планов коррекции для студентов, состоящих   | В течение года   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | на учете в ПДН. |  |
|--|-----------------|--|

## **II. Психологическая коррекция**

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. | Проведение коррекционных занятий со студентами, у которых выявлены проблемы в адаптации (студенты 1 курса)          | сентябрь-февраль |
| 2. | Организация и проведения бесед, круглых столов в группах нового набора.   | сентябрь-январь  |
| 3. | Организация и проведение тренингов по формированию коммуникативных способностей, сплочению в группах первого курса. | февраль          |
| 4. | Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования.                             | Декабрь          |
| 5. | Выявление студентов, склонных к суициду посредством наблюдения (совместно с педагогами).                            | В течение года   |

## **III. Психологическая профилактика**

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | Участие в общероссийском конкурсе «Здоровая Россия – Общее дело» с проведением занятий, встреч, бесед, флешмобов.   | Ноябрь-март    |
| 2. | Работа со студентами, состоящими на внутреннем учете<br>-постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи;<br>-систематическая работа с учащимися, стоящими на учёте в ГПДН;<br>-проведение профилактической бесед.<br>Участие в работе Совета профилактики техникума. | В течение года |
| 3. | Проведение родительских собраний студентов 1 курса по профилактике правонарушений и адаптации.  | В течение года |
| 4. | Организация и проведение деловых игр по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции.  | В течение года |
| 5. | Индивидуальные консультации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов по вопросам  | В течение года |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | психологического здоровья  |   |
| 6. | Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»  | март                                      |
| 7. | Работа со студентами, проживающими в общежитие.  | В течение года                            |
| 8  | Оформление информационных стендов в кабинете   | Ежегодно обновление по мере необходимости |
| 9  | Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к социально-опасным группам (направление информации в Центр мониторинга соцсетей г. Челябинск) | Ежемесячно                                |
| 10 | Проведение информационно-разъяснительных лекций, кинолекториев, бесед по профилактике негативных проявлений  | Ежеквартально                             |
| 11 | Индивидуальные беседы со студентами, имеющими текущие задолженности по предметам и пропускающими занятия, их родителями.   | В течение года                            |
| 12 | Правовой лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» совместно с инспекторами ППДН МВД «Южноуральский»                            | 1 раз в семестр                           |
| 13 | Организация онлайн-лекций со студентами первого курса специалистов Центра мониторинга социальных сетей города Челябинска.  | Сентябрь                                  |

#### **IV. Психологическое консультирование**

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Консультации студентов по индивидуальным запросам  | Сентябрь<br>октябрь     |
| 2. | Индивидуальное консультирование по проблемам:<br>- детско-родительских отношений;<br>- психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др. | В течение учебного года |
| 3. | Индивидуальные консультации по реабилитации студентов имеющих приводы в полицию или состоящих на учете.  | Сентябрь-май            |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 4. | Консультации кураторов, студентов<br>результатам<br>тестирования.<br>Разработка<br>рекомендации  | В течение года        |
| 5. | Участие в проведении родительских собраний<br>в<br>группах 1 курса с целью ознакомления<br>родителей со способами формирования у детей<br>защитных качеств, необходимых для<br>противостояния негативным факторам<br>социальной среды. | Сентябрь –<br>декабрь |
| 6  | Психологическая подготовка студентов к<br>конкурсам профмастерства   | В течение года        |
| 7  | Экстренная психологическая помощь  | В течение года        |

**V.. Организационно-методическая деятельность:**

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1. | Посещение<br>семинаров.                                      | В<br>течение<br>года |
| 2  | Участие<br>в научно-практических<br>конференциях, совещаниях | В<br>течение<br>года |
| 3. | Выступления на педагогических советах                        | В<br>течение<br>года |

Педагог-психолог

Е.В. Симонова