

КЕЙС/ОТЗЫВ «НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ» № 3

	Наставник	Наставляемый
Ф.И.О.	Десенко Татьяна Николаевна	Костарева Екатерина Николаевна
Стаж работы:	28 лет. Опыт работы наставником 2 года.	7 мес.
Должность:	Мастер производственного обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Мастер производственного обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Достижения:	<p><u>2014год:</u> Участие в Международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука»</p> <p>Публикация в средствах массовой информации материала: Методическая разработка урока производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»</p> <p><u>2018 год:</u> Выступление в декабре 2018г. на ПЦК. Тема «Использование элементов проектной технологии при подготовке специалистов профиля общественного питания».</p> <p>Участие в оценке демонстрационного экзамена и стандартам Worldskills</p>	-

Russia-2018г. в качестве эксперта

2019 год:

Эксперт региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области

Эксперт на I региональном чемпионате рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» в компетенции «Поварское дело»

Участие в работе ОМО (Приказ №41 от 28.01.2019 об участии в работе ВТК, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли)

Участие во 2 региональном чемпионате рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» в компетенции «Поварское дело»

2020 год:

Эксперт региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области

Почетное звание «Мастер золотые руки» за профессиональное мастерство

	<p>и внедрение передовых методов организации учебно – производственного процесса , за успехи, достигнутые в деле развития технического творчества, рационализации и изобретательства</p> <p>Благодарность губернатора Челябинской области за большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения, добросовестный труд и профессионализм</p>	
Дата начала программы наставничества:	2022	
Дата окончания программы наставничества:	2025	
Цель программы наставничества:	Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.	
Задачи программы:	Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.	
Планируемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь Южноуральского энергетического техникума. 2.Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. 3.Улучшение психологического климата в Южноуральском энергетическом техникуме. 	

	<p>4.Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.</p> <p>5.Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в Южноуральском энергетическом техникуме.</p> <p>6.Качественный рост успеваемости студентов.</p> <p>7.Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.</p> <p>8.Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)</p>
--	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

№	Мероприятие	Срок
1	Знакомство начинающего специалиста с техникумом, уставом, правилами внутреннего распорядка	1-2 дня
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	1 месяц работы
3	Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов	1 неделя работы
4	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	1 неделя работы
5	Практикум по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля)	2 недели
6	Консультация "Современный урок: структура и конструирование»	В течение 1 месяца
7	Практикум "Анализ урока. Виды анализа"	В течение 1 – 2 месяца
8	Посещение уроков наставника и других преподавателей и их структурный анализ	В течение года
9	Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	В течение 1 – 2 месяца
10	Консультация «Работа в проколледже»	В течение 1 – 2 месяца
11	Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов, электронных библиотечных ресурсов	В течение года
12	Посещение уроков у молодого /начинающего педагога	Ежемесячно

13	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий	В течение года
14	Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на занятиях". Практикум по решению педагогических ситуаций	В течение года
15	Консультация "Эффективность занятия– результат организации активной деятельности студентов"	В течение года
16	Участие в научно-практических семинарах, проводимых Южноуральским энергетическим техникумом.	В течение года
17	Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"	В течение года
18	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	Июнь
19	Выступление начинающего педагога на педагогических чтениях.	Июнь