МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:
Зам директора по ВР ГБПОУЮЭТ
_____ С.Л. Герасимова
«03» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
«___» _____ 2024г.

ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБПОУ «ЮЭТ»

г.Южноуральск, 2024г.

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ВР ГБПОУ «ЮЭТ»

_____ С.Л. Герасимова.

Мероприятия с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ «ЮЭТ» на 2024-2025 учебный год согласно положения о психолого-педагогическом сопровождении

Приоритетной целью работы со студентами –инвалидами и лицами с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральского энергетического техникума» системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории. Социально-психологическая работа проходит в тесном контакте педагога-психолога с руководителями групп, преподавателями-предметниками, поскольку необходимо учитывать состояние здоровья и профессионально-медицинские рекомендации для данной категории студентов.

План работы предполагает реализацию следующих направлений:

*психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

*психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

*психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

*психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

*обучение навыкам психологической саморегуляции студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ;

*занятия с элементами социально-психологических тренингов с целью формирования профессионально важных качеств и повышения шансов на трудоустройство.

Календарный план психологической работы со студентами – инвалидами и лиц с ОВЗ

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Психологическая диагностика				
1.1	Беседа со студентами, родителями, законными представителями, инвалида и лиц с ОВЗ	Август-сентябрь	Педагог-психолог	Сбор информации о проблеме инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2	Анкетирование, тестирование с целью выявления индивидуальных характерологических особенностей студентов	Сентябрь	Педагог-психолог	Установление доверительного контакта с данной категорией лиц, помощь руководителям групп в период адаптации
1.3	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ первого курса в адаптационных мероприятиях	Сентябрь	Руководители групп, педагог-психолог	Знакомство со студенческим коллективом, развитие групповой сплоченности.
1.4	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ	Июнь	Педагог-психолог	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида и лиц с ОВЗ
2.Психологическое консультирование				
2.1	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог	Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики инвалида и лиц с ОВЗ
2.2	Заполнение индивидуальной	В течение года	Педагог-психолог	Возможность анализа индивидуальной

	психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ			психологической ситуации развития каждого инвалида и лиц с ОВЗ
2.3	Оказание психологической помощи родителям, законным представителям инвалида и лиц с ОВЗ (беседы)	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка, связанным с этим семейными и профессиональными проблемами
2.4	Психологическая консультация для родителей, законных представителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	Октябрь	Педагог-психолог	Оказание родителям студента-инвалида и лиц с ОВЗ помощи решения проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
2.5	Индивидуальные консультации по проблемам студента	В течение года	Педагог-психолог	Своевременное решение психологических проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
3.Создание среды для оптимального развития личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.1	Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	В течение года	Руководители учебных групп, зам. директора по УР и ВР, педагог-психолог	Своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
3.2	Вовлечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в дополнительную внеурочную	В течение года	Классные руководители, руководители кружков	Развитие творческих, спортивных способностей и компетенций

	занятость			
4.Психологическая коррекция				
4.1	Адаптационный тренинг	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников, начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.2	Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог	Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации
4.3	Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «отлично»	Март	Педагог-психолог	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса
4.4	Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог, зам по ВР и УР	Осознание студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений

Педагог-психолог Е.В. Симонова