

Памятка при составлении характеристики на обучающегося техникума

- Ф.И.О. студента
- Число, месяц, год рождения
- Домашний адрес
- Отделение техникума, специальность /профессия, курс обучения, дата поступления в ОУ.

1. Состояние здоровья

- Общая физическая подготовленность студента: физкультурная группа, хронические заболевания, спортивные достижения.
- Признаки здоровья: повышенная или пониженная работоспособность, хорошее или подавленное настроение, возбудимость или спокойствие, доброжелательность или агрессивность по отношению к педагогам и сверстникам.
- Патологические влечения (нет, эпизодически, систематически): курит; употребляет спиртные напитки; токсико – наркочества.

2. Особенности учебной деятельности

- Успеваемость обучающегося (высокая, средняя, низкая; средний балл обученности; результаты (аттестация) по теоретическому и производственному обучению)
- Отношение к учебе (положительное, нейтральное, равнодушное, отрицательное)
- Интеллектуальные возможности обучающегося (высокие, средние, низкие)
- Мотивы обучения (познавательный интерес к предметам, производственному обучению, освоению специальности/ профессии)

3. Положение в ученическом коллективе, отношение к группе

- Позиция в коллективе (лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый, изолированный)
- Взаимоотношения с другими одноклассниками (деловые, ровные, дружеские, конфликтные; пользуется авторитетом в группе)
- Стиль общения (уверен в себе, стремится навязать свое мнение, признает свою правоту, застенчив, направлен на общение, легко входит в контакт, полон внимания к окружающим, замкнут, не склонен к контактам, легко признает себя неправым, в разговоре немногословен, уступчив)
- Отношение к общественному мнению: пассивно – положительное (понимает критику, не недостатки не исправляет); безразличное (не реагирует на критику, не меняет поведения); негативное (спорит, не согласен с замечаниями, поведения не меняет).

4. Отношение к общественной деятельности и труду

- Отношение к поручениям: с готовностью, без видимого интереса, принимает активное участие, безразличен, демонстративно отказывается.
- Выполнение поручений: добросовестное, недобросовестное, под нажимом, с инициативой, по настроению.
- Отношение к труду: положительное (трудолюбив); равнодушное (выполняет без инициативы).

5. Направленность интересов

- Проявляет интерес к деятельности: физический труд, умственный труд; техническая, общественно – политическая, организаторская, художественная, научная, спортивная деятельность.
- Какие кружки, секции, творческие объединения посещает.
- Характеристика общей жизненной позиции (активная, пассивная), жизненных ценностей студента. Проявляет ли интерес к текущим событиям группы, техникума, города, области.

- Общественные поручения в группе, входит ли в состав актива группы. Награды, поощрения в техникуме, за его пределами и за какие заслуги.

6. Уровень самооценки личности

- Адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества и личные достижения).
- Завышенная (не критичен по отношению к себе, преувеличивает свои возможности и достижения)
- Заниженная (излишне самокритичен, недооценивает свои положительные качества и личные достижения).

7. Особенности поведения

- Положительные поступки (активен в общественной жизни)
- Отрицательные поступки (грубость, драки, прогулы, опоздания на уроки, нарушение дисциплины на уроках, отказ от требований педагога, на уроках не работает, на замечания педагогов реагирует неадекватно)
- Качества обучающегося: волевые (целеустремленность, самостоятельность, самообладание, дисциплинированность, исполнительность, инициативность); эмоциональные: (впечатлительность, горячность, инертность и др.); нравственные (честность, правдивость, отзывчивость, вежливость, склонность выбирать трудные или легкие задачи, требовательность к себе и другим, лжив)
- Правонарушения обучающегося в учебное и внеурочное время: употребление спиртных напитков и психотропных веществ; мелкое хулиганство (нецензурная брань), курение в общественном месте
- Состоит на учете в ОПДН, внутреннем учете техникума.

8. Взаимоотношения в семье

- В какой семье воспитывается (семья полная, не полная, кто занимается воспитанием студента).
- Характер взаимоотношений с родителями (чрезмерная опека, ограждение от трудностей, уклонение от активного участия в воспитании и образовании ребенка).
- Отношение родителей к обучению ребенка (не интересуются положением дел по учебе и посещаемости, активно интересуются учебой и посещаемостью, отзываются на звонки и приглашения классного руководителя в ОУ, систематически посещают родительские собрания, участвуют в общественной жизни группы и техникума, входят в состав родительского комитета).

- Дата написания характеристики.
- Подпись педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

_____/_____
Подпись ФИО