МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:
Зам директора по ВР
_____ С.Л. Герасимова
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.М. Тучин
«_____» _____ 2024г.

ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИКУМЕ «ПЕРВОКУРСНИК»
на 2024/2025 учебный год

г. Южноуральск, 2024г.

Рабочая программа социально – психологической адаптации студентов «Первокурсник».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Симонова Евгения Валерьевна, педагог - психолог ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от «27» августа 2024 года.

Заместитель директора по воспитательной работе _____С.Л. Герасимова

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа социально–психологической адаптации студентов в условиях обучения в техникуме «Первокурсник»
Разработчик Программы	педагог-психолог Симонова Е.В.
Сроки реализации Программы	2024/2025 год
Цель Программы	Создание психолого-педагогических системы мероприятий в техникуме, обеспечивающих успешную адаптацию студентов к учебной деятельности, сохранение психического и психологического здоровья студентов
Задачи Программы	– подготовка первокурсников к новым условиям обучения в техникуме; – установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе; – формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов; – предупреждение и снятие у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.
Нормативно-правовые документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000, № 103-ФЗ. 3. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года. 4. Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». 5. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе

	функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
Ожидаемые результаты	– Приспособленность обучающихся к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой не менее 95%. – Оптимизации учебной деятельности студентов. – Охват внеучебной деятельностью, вовлечение в дополнительное образование – не менее 80%. – Отсев студентов – первокурсников не более 5%.
Участники реализации Программы	обучающиеся 1 курса, классные руководители, преподаватели-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители, законные представители, учреждения системы профилактики, советники по воспитанию
База реализации программы	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

Пояснительная записка

Успешность профессионального становления будущего специалиста во многом определяется эффективностью его адаптации к образовательному процессу техникума. Целью педагогического процесса в ГБПОУ «ЮЭТ» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т.д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация обучающихся нового набора к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, будущего специалиста.

На протяжении первого года обучения происходит вхождении первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами.

Дезадаптация проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самоценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить причиной нарушения психического здоровья. Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но именно в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый

год обучения подросток в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке процесса его адаптации.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Диагностическая работа			
1.1	Диагностика социальной адаптации (методика М.И. Рожкова)	Октябрь	Педагог-психолог
1.2	Диагностика межличностных отношений (методика «социометрия»)	Ноябрь	Педагог – психолог
1.3	Опросник «Готовность подростков к самостоятельной жизни»	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Опросник «Поведенческие особенности антисоциальной креативности»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
1.5	Опросник Р. Гудман «Сильные стороны и трудности» ССТ	Октябрь	Педагог – психолог
1.6	Диагностические исследования по запросу администрации, классных руководителей, студентов	В течение года	Педагог-психолог
1.7	Итоговая диагностика социальной адаптации (методика М.И. Рожкова)	март	Педагог – психолог
1.8	Итоговая диагностика межличностных отношений (методика «социометрия»)	Апрель	Педагог-психолог
1.9	Анализ-справка по результатам диагностического исследования. Рекомендации кураторам групп, преподавателям по особенностям психологических проблем, затрудняющих адаптацию первокурсников.	Ноябрь	Педагог-психолог
2.Работа с родителями (законными представителями)			
2.1	Выступление на родительских собраниях на тему «Адаптация первокурсников»	Сентябрь	Педагог – психолог, классные

			руководители
2.2	Организация и проведение консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Размещение на сайте ГБПОУ ЮЭТ, на странице в социальной сети «ВК» различной информации, памяток и буклетов по работе со студентами	Сентябрь	Педагог-психолог
3.Развивающая и коррекционная деятельность			
3.1	Цикл групповых занятий со студентами 1 курса по адаптации «Знакомство», «Групповая сплоченность» в учебных группах и общежитиях отделений.	Сентябрь-ноябрь В группах и общежитиях	Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители
3.2	Тренинг «Коммуникативная компетентность. Буллинг»	Ноябрь	Педагог-психолог
3.3	Занятия с элементами тренинга по запросу администрации	В течение года	Педагог-психолог
3.4	Онлайн-лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, медиа и кибербезопасности.	Сентябрь	Педагог-психолог Мастера п/о
3.5	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	Октябрь	Педагог – психолог
3.6	Интерактивный семинар методистами МБУ ДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Пропаганда здорового образа жизни»	Ноябрь	Педагог – психолог Социальные педагоги
3.7	Встречи со специалистами здравоохранения Центральной городской больницы	Апрель	Педагог-психолог
3.9	Проведение тренингов, бесед, интеллектуальных игр, психологических практикумов на темы «Суицид», «Стоп	В течение года	Педагог-психолог мастера п/о, социальные

	ВИЧ», «Жизненные ценности», «Как справиться со стрессом» и т.п.		педагоги
4.Психологическое консультирование			
4.1	Проведение индивидуальной психологической работы со студентами, имеющими сложность разного характера в адаптации: - по результатам тестирования; -проблемы в обучении (в усвоении нового материала, недостаточно высокий уровень развития тех или иных психических процессов) -личностные проблемы -сложности в общении и т.п.	В течение года	Педагог-психолог
4.2	Консультирование студентов по проблемам адаптации, имеющих статус сироты, «трудных» подростков, студентов «группы риска», студентов ОВЗ и инвалидов (по запросу администрации, студентов, родителей, классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог
5.Организационно -методическая работа			
5.1	Расширение картотеки диагностической методики по адаптации, комплектование инструментария	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций по теме адаптации, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературой	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Участие в семинарах, педагогических советах, научных конференциях по теме адаптации студентов.	В течение года	Педагог-психолог

Координация и контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация техникума:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по ее коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы социально-психологического сопровождения студентов техникума позволит обеспечить:

- приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой;
- оптимизацию учебной деятельности студентов;
- повышение социально-психологической культуры участников образовательного процесса;
- формирование активной жизненной позиции студентов;
- формирование устойчивых позитивных жизненных установок;
- снижение количества студентов, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и техникуме;
- занятость студентов в мероприятиях, проводимых в техникуме и за его пределами;
- создание эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде техникуме;
- корректировку системы социально-психологического сопровождения по результатам мониторинговых исследований.

Список литературы

1. Колмогорова Л.А. Особенности мотивации учения и адаптации студентов-первокурсников с различными типами профессионального самоопределения // Мир науки, культуры, образования. - 2015. - № 4.
2. 2.Лифшиц А.М. Психологическое сопровождение формирование л ичности студента в средних специальных учебных заведений: Методичес кое пособие для педагогов-психологов. М: изд-во ИПР СПО, 2015.
3. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога / авт.-сост. А.Н. Свиридов. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Савотина Н.А. Социальная адаптация личности в условиях студенческой среды : дисс. канд. пед. наук / Н.А. Савотина. – М., 2014.
5. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учет и отчетность / сост. И.В. Возняк. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.
6. Гришанов Л.К., Цуркан В.Д. Социологические проблемы адаптации студентов младших курсов // Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в ссузе: Сб. научных трудов. – Кишинев, 2000.
7. Малковец Н.В. Гражданское образование студентов ссуза. – Кемерово, 2006.
8. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. М. Издательство Юрайт, 2017.
9. Скворцова В. интервью в «Медицинской газете» http:www.minzdravsoc.ru
10. Холостова Е.И. Социальная энциклопедия - М., 2018.