

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УМР

 И.С. Николаева
«20» января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе методических разработок

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; Уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок преподавателей.

1.3 Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию в целом.

1.4 Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по специальностям.

1.5 Главная цель методической работы педагогического коллектива техникума - совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение его компетентности, а также создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

2. Классификация методических разработок

Конкурс методических разработок проходит по следующим номинациям:

- методическая разработка занятия с презентацией;
- методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету, дисциплине или профессиональному модулю;

3. Структура методической разработки

Структура:

- тема (название), в которой отражается решаемая проблема, указывается авторский путь ее решения, называется объект, в отношении которого рассматривается проблема и путь;
- аннотация (кратко, 3-4 предложения), в которой указывается, какие вопросы в рамках проблемы раскрываются в методической разработке, раскрывается, кому и чем может быть полезна (кому предназначена) данная разработка;
- содержание, структурированное по главам и параграфам;
- введение, в котором раскрывается актуальность данной работы (1-2 стр.), автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования, формулируются цель, задачи, новизна (оригинальность) и значимость данной работы для теории и практики образования;
- основная часть, содержащая оценку состояния проблемы в теории и практике, теоретическое обоснование предлагаемого варианта (пути) решения проблемы, практическое описание процесса реализации предлагаемой методики; представление результатов ее использования;
- заключение, в котором автор дает оценку своей работы, констатируется факт достижения цели и решения задач, отмечает перспективы дальнейшей работы,
- библиографический список публикаций, использованных автором при подготовке разработки;
- приложение, в которых размещены авторские материалы, имеющие отношение к конкурсной разработке.

4. Основные требования к оформлению методических разработок

4.1 На конкурс принимаются методические разработки проведенных занятий и внеклассных мероприятий по учебной дисциплине и ПМ в 2021/2022 учебном году.

4.2 На титульном листе методической разработки приводится: наименование вышестоящей организации (Министерство образования и науки Челябинской области) и наименование учреждения, тема (название) работы; автор, место и год подготовки разработки.

4.3 Требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, левое - 2 см, правое - 1 см;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов;
- красная строка - 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста - по ширине;
- исключить переносы в словах;

– заголовки отделяются от текста тройным интервалом;

– рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы оформляются по ГОСТу

4.4 Методические разработки не рецензируются, оцениваются членами жюри по предложенным критериям

4.5 Методическая разработка после конкурса с результатами оценки хранится в методическом кабинете ЮЭТ. Результаты оценки предоставляются для ознакомления авторам при первом запросе.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1 Конкурс проводится с 01. 02.2022 г. по 21.02.2022 г. Методические разработки на конкурс необходимо распечатать и сдать методисту на отделении техникума до 21.02. 2022:

-на энергетическом отделении - Николаевой Ирине Сергеевне, заместителю директора по УМР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»,

-на политехническом отделении – Хоменко Инне Вениаминовне, методисту политехнического отделения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»,

-на агропромышленном отделении – Сабитовой Эвелине Геннадьевне, методисту агропромышленного отделения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

5.2 Для проведения конкурса создаётся экспертная комиссия.

5.3 Критерии оценивания методической разработки:

Методическая разработка учебного занятия

1. Введение дает полное и четкое представление о занятии, его месте и роли в системе ученых занятий учебной дисциплины / ПМ	2 балла – соответствует 1 балл – частично соответствует 0 балл – не соответствует
2. Логичность построения методической разработки	
3. Соответствии виду методической разработки (план, конспект занятия, инструкционно -технологическая карта)	
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)	
5. Четкое описание используемых педагогических методов, приемов, форм	
6. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.	
7. Оригинальность подачи материала;	
8. Работа содержит аргументированные выводы	
9. Оформление списка литературы по ГОСТу	
10.Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адапта-	

ции к другим условиям)

11. Дополнительные баллы:

-в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков.

Методическая разработка внеклассного мероприятия

1. Введение дает полное и четкое представление о внеклассном мероприятии, его месте и роли в системе ученых занятий учебной дисциплины / ПМ	<p>2 балла – соответствует 1 балла – частично соответствует 0 балл – не соответствует</p>
2. Логичность построения методической разработки	
3. Соответствии виду методической разработки (сценарий)	
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)	
5. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.	
6. Оригинальность подачи материала	
7. Работа содержит аргументированные выводы	
8. Оформление списка литературы по ГОСТу	
9. Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям)	
10. Дополнительные баллы:	
-в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи внеклассного мероприятия, умение фиксировать недостатки, умение выявлять причины недостатков.	

5.4 Победители и призеры конкурса определяются в каждой номинации.

Победители конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурсу получают сертификаты.