


МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по ВР


 С.Л. Герасимова

«28» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



 В.М. Тучин

2021г.

ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СТУДЕНТОВ «ГРУППЫ РИСКА»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Южноуральск, 2021г

Рабочая программа социально – психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Симонова Евгения Валерьевна, педагог - психолог ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № от « » 2021 года.

Рассмотрена педагогическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № от « » 2021 года.

Заместитель директора по воспитательной работе

_____ С.Л. Герасимова

Паспорт программы

Наименование программы	Психолого - педагогического сопровождения студентов «группы риска» ГБПОУ «ЮЭТ»
Цели деятельности:	Психолого – педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности в техникуме.
Основные задачи психологического сопровождения:	<p>1.Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, психологический анализ ситуации развития в техникуме;</p> <p>2.Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;</p> <p>3.Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознание своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;</p> <p>4.Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме;</p> <p>5.Развитие устойчивой мотивации в выбранной профессии.</p>
Правовые аспекты психологического сопровождения студентов «группы риска»:	<p>Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ от 12 декабря 1994 г. • Закон РФ «Об образовании» (редакция N 68 от 10.07.2012). • Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223ФЗ (в ред. От 21.07.2007 г.) • Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.) <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ</p>
Срок реализации программы:	2021/2022учебный год.
Целевая аудитория	Студенты 1-4 курс
Ожидаемые результаты:	- Эффективное решение проблем,

	<p>возникающих у студентов группы риска в обучении, общении и психическом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доверия к окружающим через принятие себя; -Нормализация межличностных отношений; -Снижения риска употребления ПАВ; -Снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе. -Повышение мотивации к обучению студентов; -Повышение качества усвоения предметных программ; -Формирование социальных и коммуникативных компетенций; -Адаптация обучающихся в коллективе, вовлечение в общественную жизнь; -Повышение уровня самоорганизации и воспитанности; -Рост достижений обучающихся.
--	--

Принципы психологического сопровождения:

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

Направления психологического сопровождения:

1. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, классных руководителей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

б. Организационно – методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- оформление психологических стендов и кабинета.

Основные методы психологического сопровождения:

- диагностика;
- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологический тренинг;
- беседы;
- психологические занятия и др.

Формы психологического сопровождения:

- индивидуальная;
- групповая работа.

Адресная группа психологического сопровождения:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

**План мероприятий педагога-психолога
со студентами «группы риска» на 2021/2022год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы.	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
2	Составление картотеки	сентябрь	Систематизация информации
3	Проведение психологического тренинга «Знакомство»	сентябрь	Сплочение группы, первичное знакомство
4.	Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности с социально опасным группам	ежемесячно	Отсутствие правонарушений в сети интернет студентами
5	Правовые лекции сотрудниками ПДН МВД МО «Южноуральский»	сентябрь-февраль	Снижение правонарушений
6.	Оформление и размещение информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитий	в течение года	Разъяснение последствий употребления с целью привлечения к ЗОЖ
7	Тренинг «Стоп ВИЧ»	декабрь	Профилактика заболеваемости
8	Профилактические лекции по профилактике незаконного употребления и оборота	январь	Отсутствие правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков

	наркотических средств сотрудниками ГУ МВД РФ г. Челябинска		
9	Онлайн мероприятия сотрудников Центра мониторинга социальных сетей	сентябрь	Профилактика терроризма, экстремизма
10	Проведение добровольного областного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	март	Мониторинг студентов, вовлеченных в употребление ПАВ
11	Интерактивный семинар методистов МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Пропаганда здорового образа жизни» по программе «Общее дело».	ноябрь-декабрь	Привлечение студентов к ЗОЖ по принципу равный-равному
12	Проведение психологических тренингов «Жизненные ценности», «Стоп ВИЧ», «Как справиться со стрессом», «Алкоголизм и наркомания: миф и реальность» и т.д	в течение года	Повышение психологической, правовой грамотности
13	Проведение бесед и инструктажей сотрудником МЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов	декабрь-май	Сокращения числа несчастных случаев в жизни

14	Проведение индивидуальных бесед и диагностик студентов «группы риска»	в течение года	Коррекция поведения, эмоциональных состояний
15	Оказание консультативной помощи студентам «группы риска»	в течение года	Психологическое сопровождение
16	Совместное посещение студентов «группы риска» по адресу проживания	в течение года	Помощь в освоении учебной программы, преодолении трудных жизненных ситуаций
17	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	в течение года	Привлечение к ЗОЖ
18	Показ видеофильмов и роликов по профилактике вредных привычек	в течение года	Пропаганда ЗОЖ

Педагог – психолог

Е.В. Симонова