

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРИНЯТО

Советом Учреждения ГБПОУ ЮЭТ
Протокол от 06.07.2020 г. № 4
Председатель: В.М. Тучин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЮЭТ
В.М. Тучин
Приказ № 46/101 от 06.07.2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2019 – 2023 ГОДЫ
(с внесением изменений на 2020 – 2023 годы)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт программы	5
Актуальность программы	12
Структура программы	16
Содержание модулей программы. Блок 1. Профессиональное воспитание	21
Содержание модулей программы. Блок 2. Обеспечение условий для социализации обучающихся	27
Глоссарий Программы	59

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Южноуральский энергетический техникум» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Южноуральский энергетический техникум» (далее – Техникум). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (далее – ЮЭТ) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование» и является частью реализации Программы развития ГБПОУ ЮЭТ на 2019 – 2023 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется

ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения (далее – ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

- создать благоприятный социально – психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов техникума, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы техникума;
- сформировать у выпускников техникума принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов

асоциального поведения студентов, вовлечь студентов в спортивные кружки и секции;

– развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально – значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления; развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;

– сформировать корпоративную культуру техникума, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

1. Профессионально –ориентирующее (развитие карьеры)
2. Гражданско – патриотическое
3. Спортивное и здоровьесориентирующее
4. Экологическое
5. Культурно – творческое
6. Студенческое самоуправление
7. Бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2019 – 2023 годы
Краткое наименование Программы	«Новое поколение профессионалов»
Ответственный исполнитель Программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Южноуральского городского округа (далее ЮГО); – Отделение по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела министерства внутренних дел Российской Федерации «Южноуральский» (далее ПДН); – Муниципальное учреждение здравоохранения «Южноуральская центральная городская больница»; – Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЮГО (далее КДН и ЗП); – Управление культуры, спорта, туризма, семейной и молодежной политики ЮГО; – Комплексный центр социальной защиты населения ЮГО; – Служба занятости населения ЮГО и Увельского района; – Общественные организации ЮГО: Молодая гвардия партии «Единая Россия», Молодежный совет, Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт национального проекта «Образование» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; – Паспорт национального проекта «Демография» 2019-2024 гг.; – Паспорт Национального проекта «Экология» 2019-2024 гг.; – Паспорт Национального проекта «Жилье и городская среда» 2019-2024 гг.; – Паспорт Национального проекта «Культура» 2019-2024 гг.; – Федеральный проект «Молодые профессионалы»; – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (проект «Билет в будущее»); – Федеральный проект «Социальная активность»; – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от

	<p>29.12. 2012г. №273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); – Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; – Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 25.07.2002г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов в злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г.); – Программа развития ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2019 –2023 годы; – Устав ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Основные цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций не менее, чем у 80% обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях, к 2023 году.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГБПОУ ЮЭТ; – создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций; – повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации обучающихся; – сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся; – повысить эффективность комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий, обучающихся ГБПОУ ЮЭТ; – обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей); – создать систему мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ ЮЭТ.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ключевых направлений воспитательной работы, %; – доля обучающихся, являющихся призерами, победителями олимпиад, конкурсов, проектов, %; – доля обучающихся, прошедших обучение в ПОО по дополнительным программам профессиональной направленности, %; – доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям, %; – доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы, %; – доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков, участвующих в мероприятиях, %; – доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, %; – доля обучающихся, у которых выявлена зависимость от употребления ПАВ, %; – доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерскую деятельность, %;

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – количество выпускников, открывших свое дело за 5лет, чел. – наличие ежегодной оценки эффективности системы воспитательной работы техникума на основе социально-педагогического анализа и мониторинга; – наличие актуального комплекса методик в части социально-педагогических и психолого- педагогических исследований; – ежегодная корректировка планов мероприятий на основе данных мониторинга; – наличие органов студенческого самоуправления, родительского комитета, совета по профилактике правонарушений; – наличие музеев, Комнат боевой и трудовой Славы, музейных комнат; – наличие клубов, объединений, кружков, секций на базе ПОО; – доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, не менее 75 %; – доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы, 100%; – доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, <ul style="list-style-type: none"> – общественных объединениях, – волонтерской деятельности, не менее 5%; – доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско- патриотической направленности, не менее 2,02%; – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности в сторонних организациях, не менее 20%; – доля студентов, занимающихся в спортивных секциях в ПОО, не менее 12%; – доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, не менее 35%; – доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых внутриучрежденческих мероприятиях, не менее 80%; – доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях (город, Троицкая зона, область), не менее 40%; – доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (город, Троицкая зона, область),
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

не менее 20%;

- доля обучающихся от общего числа контингента, состоящих на учете в ПДН, не более 1,01%;
- доля обучающихся, у которых выявлена зависимость ПАВ, не более 35%;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, 100%;
- доля обучающихся по программам дополнительного экологического образования в ПОО, не менее 6,5%;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, не менее 50%;
- доля обучающихся, вовлеченных в проектную и научно- исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию, не менее 1,5%;
- доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, не менее 3%;
- доля обучающихся, принявших участие наличие методических разработок педагогических работников в части преподавания общественных дисциплин ООП СПО;
- наличие программы (проекта, плана мероприятий) патриотического воспитания;
- наличие реализованных обучающимися проектов, социальных инициатив, мероприятий различного уровня;
- наличие планов совместных мероприятий с социальными, социально-психологическими службами, правоохранительными органами, учреждениями социальной направленности;
- наличие мероприятий по социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество для каждой категории социально уязвимых обучающихся;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, не менее 70 %;
- доля обучающихся являющихся призерами, победителями конкурсов, проектов профессиональной направленности, не менее 5%;
- доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, не менее 10%;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях города, района и области), не менее 25%;

	<ul style="list-style-type: none"> – в мероприятиях культурно-творческого направления, не менее 44%; – доля победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня, не менее 1%; – доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления, не менее 10%; – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес-ориентирующего направления, не менее 3%; – количество выпускников, открывших свое дело за 5 лет, не менее бчел. – разработка и реализация проекта по профессионально – ориентирующему направлению: Проект в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (открытие мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское искусство»); Проект «Траектория успеха»; Проект «Создание сезонного механизма сезонной занятости лиц с ОВЗ через организацию трудового отряда в ГБПОУ ЮЭТ» («Город зеленого цвета»); <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация проекта по гражданско – патриотическому направлению «Мы патриоты России», «Социальная мобильная парикмахерская»; – разработка и реализация проекта по спортивному и здоровьориентирующему направлению «Здоровое поколение – здоровое будущее страны!» – разработка и реализация проекта по экологическому направлению «Мы за чистый город, мы за чистую планету»; – разработка и реализация проекта по культурно – творческому направлению «Калейдоскоп талантов»; – разработка и реализация проекта по студенческому самоуправлению «Новое поколение»; – разработка и реализация проекта по бизнес – ориентирующему направлению «Моя бизнес – идея».
Сроки реализации Программы	2019 – 2023 годы

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях модернизации ГБПОУ ЮЭТ воспитательная служба техникума пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Челябинской области.

Внешние условия реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЮЭТ: современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ГБПОУ ЮЭТ, как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

– обновление содержания СПО – вводятся федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП – 50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;

– образовательные учреждения среднего профессионального образования превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;

– развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;

– рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills.

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЮЭТ являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума (имеются в виду гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности, наличие социально уязвимой категории):

Таблица 1 – Социальный паспорт ГБПОУ ЮЭТ

Показатели социального паспорта техникума	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Контингент обучающихся	990	982
Количество несовершеннолетних	594	580
Количество юношей/ девушек	703 / 287	690/292
Проживают с двумя родителями	574	570
Проживают с одним родителем	376	373
Сироты, проживающие с опекунами	25	31

Показатели социального паспорта техникума	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Сироты (без учета опекаемых)	33	30
Студенты из многодетных семей	237	254
Студенты из малоимущих семей	152	162
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	6
Студенты, имеющие инвалидность	9	15
Иногородные студенты	396	406
Проживают в общежитии	174	197
Состоят на учете в ПДН	12	15

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую оперативного корректирования воспитательного процесса ГБПОУ ЮЭТ:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 60% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (около 40%) ежегодно;
- высокие цифры состоящих на учете за совершенные правонарушения, преступления (свыше 10 человек ежегодно);
- динамика данных по количеству студентов слаботзащищенной категории – свыше 25% (детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей).

1. Увеличение распространения среди подростков алкогольной продукции, сигарет, энергетических напитков, психоактивных веществ, что привело к росту числа правонарушений и преступлений именно среди несовершеннолетних подростков. Характеризуя ситуацию, сложившуюся на территории Южноуральского энергетического техникума, необходимо отметить, что количество лиц, поставленных на профилактический учет в связи с совершением правонарушений и преступлений, в 2018 году увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В 2018 году поставлено на учет – 6 и 9 человек, в 2017 году 2 и 10 человек. Ежегодный проблемный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

2. Ежегодно в техникуме отмечается доступность дополнительных услуг по 20 образовательным программам технической, профессиональной, естественно - научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической и краеведческой направленности. Однако, доля обучающихся по программам дополнительного образования ежегодно сокращается, существует нехватка педагогических работников, имеющих диплом дополнительного профессионального образования.

3. Отчуждение молодежи от участия в событиях политической, экономической и культурной жизни общества; социальное безразличие, низкий уровень общественной активности молодых людей.

4. Низкая добровольная активность и вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность.

5. Низкий уровень потребности обучающихся в участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях, в т.ч. сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

6. Средняя мотивация обучающихся к участию в конкурсах, что приводит к уменьшению количества призовых мест, обучающихся в конкурсах различного уровня и проектах студенческого лидерства.

7. Низкий уровень духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических качеств у молодежи; слабые познания в области культуры, истории.

8. Низкий уровень демократической культуры в обществе: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение некоторых студентов к социально-значимой деятельности.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - SWOT- анализ состояния воспитательной работы в ГБПОУ ЮЭТ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.</p> <p>Наличие востребованных работодателями специальностей.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами и мотивированных на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p>	<p>Недостаточное развитие дополнительного профессионального образования.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база.</p> <p>Увеличение числа обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности, социальной активности и нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Отсутствие молодых педагогических кадров.</p>

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>Реализация Национальных проектов, направленных на развитие образования и воспитание молодежи.</p> <p>Обновление содержания воспитания, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации студенческого самоуправления.</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения.</p>	<p>Пассивно – потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</p> <p>Недостаточное финансирование воспитательных мероприятий.</p> <p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате недостаточного использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) создать модель профессионального воспитания, обеспечивающую реализацию цели профессионального воспитания и Миссии техникума в формате проектного управления;
- 2) осуществлять ежегодную оценку эффективности системы воспитательной работы техникума на основе социально- педагогического анализа и мониторинга;
- 3) повышать квалификацию педагогических работников;
- 4) усилить направления профессионального воспитания обучающихся.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из двух целевых блоков – профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями.

Таблица 3 – Содержание модулей Программы профессионального воспитания и социализации

Блок программы	Модули программы	Перечень развиваемых общих компетенций (ОК) в составе ФГОС ТОП 50
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 01. Профессионально – ориентирующая деятельность (развитие карьеры)	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.
	Модуль 02. Гражданско – патриотическое воспитание	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Блок 2. Обеспечение условий для социализации обучающихся	Модуль 03. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

	Модуль 04. Экологическое воспитание	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать руководством, клиентами.
	Модуль 05. Культурно – творческая деятельность	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
	Модуль 06. Студенческое самоуправление	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
	Модуль 07. Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 4 – Критерии сформированности общих компетенций в составе ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС по ТОП 50

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС по ТОП 50	Критерии проявления компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-стабильная или положительная динамика результатов образовательной деятельности по профессиональной программе; -проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучение по программам дополнительного профессионального образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - сбор информации в личном Портфолио.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей о прохождении производственной практики; - отсутствие замечаний о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - качественное выполнение работы и стремление получения высокой оценки; - сбор информации в личном портфолио.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> - успешная образовательная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; - сбор информации в личном портфолио.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - способность правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; - сбор информации в личном портфолио.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение курсовых, контрольных и дипломных работ (проектов) в электронном варианте с использованием различных информационных программ; - качественная подготовка мультимедийной презентации и успешная ее защита в период прохождения государственной итоговой аттестации; - владение специальным программным обеспечением по основной

		<p>профессиональной программе;</p> <p>-сбор информации в личном портфолио.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- члены Студенческого совета, Совета общежития, актива учебной группы;</p> <p>- опыт разработки и защиты группового проекта;</p> <p>- активное участие в составе команды в социально – значимых акциях, конкурсах, проектах, фестивалях;</p> <p>-сбор информации в личном портфолио.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- опыт формирования команды и успешной работы в ней;</p> <p>- выход с личными инициативами, рациональными предложениями;</p> <p>- участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-определение перспективы личностного и профессионального роста;</p> <p>- выполнение в полном объеме самостоятельной работы в установленные сроки;</p> <p>-проявление инициативы в собственном образовании;</p> <p>-обучение по программам дополнительного образования;</p> <p>-участие к проектной деятельности;</p> <p>-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	-	<p>- работа с новейшими периодическими профессиональными изданиями в библиотечной сети;</p> <p>-изучение профессиональной литературы;</p> <p>-овладение навыков самопрезентации;</p> <p>-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</p> <p>-сбор информации в личном портфолио.</p>

-	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-участие в мероприятиях в рамках месячника правового и экологического просвещения; -участие в конкурсах, олимпиадах на правовую и экологическую тематику; - опыт формирования команды и работы в ней; -овладение навыками самопрезентации.
-	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; -владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио.
-	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям страны, Челябинской области, города, техникума; - активное участие в волонтерском и общественном движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - активное участие в патриотических мероприятиях города и Увельского района.
-	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня; физической подготовленности	-отсутствие вредных привычек и зависимостей; - активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, призовые места; -посещение спортивных клубов, секций; -активное участие в общественно-полезном труде; - активное участие в месячнике по пропаганде здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

БЛОК 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 01. Профессионально – ориентирующая деятельность (развитие карьеры)

Цель	Создание условий для самоопределения, профессионального развития не менее у 80% обучающихся к 2023 году.																										
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития; – содействовать адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки. 																										
Нормативно – правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный проект «Молодые профессионалы»; – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (проект «Билет в будущее»); – Национальный проект «Жилье и городская среда»; – Муниципальная программа «Формирование современной городской среды на территории ЮГО на 2019-2024 годы» (Постановление Администрации ЮГО № 220 от 27.03.2019г); – Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы. 																										
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Представители профильных предприятий – работодателей; – Служба занятости населения ЮГО, Увельского района; – Администрация ЮГО; – Управление образования ЮГО; – ПОО Челябинской области; – Работодатели – промышленные предприятия. 																										
Показатели и ожидаемые результаты	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">факт 2018 г.</th> <th style="text-align: center;">2019 г.</th> <th style="text-align: center;">2020 г.</th> <th style="text-align: center;">2021 г.</th> <th style="text-align: center;">2022 г.</th> <th style="text-align: center;">2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">количество мероприятий профессионального направления, шт.</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, %</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	количество мероприятий профессионального направления, шт.	20	25	30	35	40	45	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, %	45	50	55	60	65	70
Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.																					
количество мероприятий профессионального направления, шт.	20	25	30	35	40	45																					
доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, %	45	50	55	60	65	70																					

доля обучающихся являющихся призерами, победителями конкурсов, проектов профессиональной направленности, %	1	3	3	4	4	5
количество студентов, прошедших обучение в ПОО по дополнительным программам профессиональной направленности, чел.	37	50	60	70	80	100
доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, %	4	5	6	7	8	10
доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях города, района и области), %	5	10	12	15	20	25
доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %	50	55	60	65	70	75
количество реализованных проектов профессионально-ориентирующего направления, шт.						
Проект в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в	-	+	+	+	+	+

	целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (открытие мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское искусство»)						
	Проект «Траектория успеха»	-	-	-	+	+	+
	Проект «Создание сезонного механизма сезонной занятости лиц с ОВЗ через организацию трудового отряда в ГБПОУ ЮЭТ» («Город зеленого цвета»)	-	-	-	+	+	+

План мероприятий модуля 01 Профессионально – ориентирующая деятельность (развитие карьеры)

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Информационно – классные часы на тему: «Мой выбор – моя профессия»	Сентябрь - октябрь	Классные руководители Председатели ПЦК
Парад профессий в рамках Федерального проекта «Дети – наше будущее»	Сентябрь	Председатели ПЦК
Мероприятия, посвященные 80-летней годовщине создания государственной системы профессионального образования	2 октября	Преподаватель истории Классные руководители

Участие в Чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russi» (область, регион, национальный чемпионат)	Ноябрь – декабрь	Администрация Председатели ПЦК
Участие в Международном молодежном фестивале кулинарного искусства на базе Южно-Уральского государственного университета, г. Челябинск	Ноябрь	ПЦК дисциплин сферы обслуживания и общественного питания
Мероприятия, посвященные Дню энергетика	22 декабря	Педагог – организатор
Мероприятия, посвященные 68 – летней годовщине техникума: «Страницы истории ЮЭТ»	Декабрь	Преподаватель истории
Участие в областном конкурсе фольклорных коллективов, номинация «Презентация национальной кухни»	Декабрь	ПЦК дисциплин сферы обслуживания и общественного питания
Участие в студенческих научно – практических конференциях (уровень техникума, области, России)	В течение года	Руководители секции НОУ
Независимая оценка квалификации по стандартам WorldSkills Russia	В течение года	Зам.директор по УПР
День открытых дверей	Март – апрель	Руководитель Центра профориентации
Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Март	Зам.директора по МР
Участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады	Апрель	Зам.директора по МР
Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Апрель	Соцпедагоги Руководители кружков
Участие в областном конкурсе технического творчества	Апрель	Руководитель кружка технического творчества
Участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Май	Мастера п/о
Встреча – беседа с работниками Службы занятости населения и отдела по молодежной политики	Май	Зам.директора по ВР

города по временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников		
Экскурсии на предприятия социальных партнеров города и района	В течение года	Классные руководители Преподаватели
Диагностика мотивации профессиональной деятельности (группы нового набора, выпускные группы)	В течение года	Педагог – психолог
Предметные недели по специальности (профессии)	По отдельному плану техникума	Преподаватели
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень техникума, области)	В течение года	Преподаватели
Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, выпускниками техникума «ЮЭТ-это профессионально!»	В течение года	Классные руководители
Конференции по производственной практике	согласно графика практики	Руководители практик
Вовлечение обучающихся в кружки профессиональной и технической направленности, секции НОУ	В течение года	Классные руководители Руководители кружков
Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Руководитель Центра профориентации
Развитие системы наставничества и социального партнерства	В течение года	Заместители директора
Участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационных квестах	В течение года	Заместители директора по УПР
Разработка и реализация проекта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (открытие	2019-2023гг	Команда Проекта

мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское		
Реализация проекта «Билет в будущее»	2020-2023гг	Команда Проекта
Разработка и реализация проекта «Траектория успеха»	2021-2023гг	Команда Проекта
Разработка и реализация проекта для лиц с ОВЗ «Создание механизма сезонной занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья через организацию трудового отряда в ГБПОУ» («Город зеленого цвета»)	2021-2023гг	Команда Проекта

БЛОК 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт модуля 02. Гражданско – патриотическое воспитание

Цель	Создание условий для формирования у не менее 80% обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности к 2023 году.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– создать условия для воспитания у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;– развить правовую и политическую культуру обучающихся;– сформировать стабильную систему нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма;– создать условия для формирования гражданско-патриотической позиции, навыков осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей через участие в работе общественных объединений, волонтерском движении;– создать условия для формирования патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, техникума;– развить поисковую и краеведческую деятельность.
Нормативно – правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none">– Национальный проект «Социальная активность» 2019 – 2024гг;– Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;– Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;– Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;– Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений

	<p>в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.»; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240); – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; – Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг. 						
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Органы местного самоуправления ЮГО; – Общественные организации (объединения) «Молодая Гвардия», «Молодежный совет» ЮГО; – Государственные органы системы профилактики ЮГО; – Центральная городская библиотечная система ЮГО; – Государственный исторический музей Южного Урала; – Городской краеведческий музей; – Комплексный центр социальной защиты ЮГО; – Общественные организации: Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; – Военный комиссариат г.Южноуральска; – Воинский гарнизон УПРУН В/Ч 45123-2 Увельского района Челябинской области. 						
Показатели и ожидаемые результаты	Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	наличие программы (проекта, плана мероприятий) патриотического воспитания	1	1	1	2	2	2

наличие музеев, комнат боевой и трудовой Славы, музейных комнат	1	1	1	4	4	4
	1. Комната трудовой и боевой Славы			1. Комната трудовой и боевой Славы 2. Музейная комната «Страницы истории ЮЭТ» 3. Музей специальности строителей 4. Музейная комната традиционной русской культуры «Русская изба» (общезитие)		
наличие клубов, объединений, кружков, движений патриотической направленности	1	2	3	4	4	4
	Кружок «Студенческий музей»	+ Кружок «Музей специальности строителей»	+ Кружок «По страницам истории»	1. Кружок «Студенческий музей» 2. Кружок «Музей специальности строителей» 3. Кружок «По страницам истории» 4. Кружок народной культуры «Русская изба»		
наличие методических разработок педагогических работников в части преподавания общественных дисциплин ООП СПО	3	3	4	4	5	5
количество мероприятий с привлечением представителей общественных объединений, военкоматов, военно-патриотических	3	4	5	6	7	8

центров, избирательных комиссий, шт.						
количество мероприятий, проводимых по гражданско- патриотическому направлению, шт.	20	35	40	45	50	50
доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы, %	100	100	100	100	100	100
доля обучающихся, участвующих в военно- патриотических, молодежных организациях, общественных объединениях, волонтерской деятельности, %	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
доля обучающихся, принимающих участие мероприятиях гражданско- патриотической направленности, %	1,11	1,21	1,31	1,41	1,52	2,02
доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков, участвующих в мероприятиях гражданско- патриотического направления, %	0,27	0,3	0,33	0,35	0,38	0,51
количество победителей, призеров в	1	2	2	3	3	3

	конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, чел.						
	количество реализованных проектов патриотической направленности, краеведения, шт.						
	Проект «Патриоты России»	-	-	-	+	+	+
	Проект «Социальная мобильная парикмахерская»	-	-	+	+	+	+

План мероприятий модуля 02. Гражданско – патриотическое воспитание

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Участие в праздничном шествии коллективов и общественных организаций, посвященных Дню рождения г. Южноуральск	09 августа	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор
Торжественная линейка: День знаний	1 сентября	Педагог – организатор Зав.отделениями
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог – организатор
Неделя безопасности	2-8 сентября	Ответственный по ГО и ЧС Зам.директора по общим вопросам
Круглый стол, тематические классные часы, беседы «Выборы депутатов законодательного собрания Челябинской области, депутатов Собрания депутатов ЮГО – 2020»	3-6 сентября	Директор ЮЭТ Зам.директора по ВР
Встреча с главой ЮГО, депутатами Собрания депутатов	3-6 сентября	Директор ЮЭТ Зам.директора по ВР
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: Международный день	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы

распространения грамотности		
Формирование волонтерского отряда	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Работа волонтерского отряда «ЮЭТ» (юные, энергичные, творческие) по плану	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Выявление инвалидов, нуждающихся в поддержке, проживающих в г. Южноуральске	Сентябрь – октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	3 октября	Преподаватель истории
Акции и проведение информационно-тематического классного часа на тему: Всемирный день защиты животных	4 октября	Классные руководители
День гражданской обороны	4 октября	Ответственный по ГО и ЧС
Участие в Областном конкурсе рисунков «Мой родной город»	Октябрь	Классные руководители
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День народного единства	4 ноября	Преподаватель истории Классные руководители
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День словаря	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День матери в России	26 ноября	Педагог – организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском дне призывника	Ноябрь	Зам.директора по общим вопросам
Декада, посвященная Дню матери: - тематические классные часы; - конкурс сочинений; - фотоконкурс.	26 ноября	Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День Неизвестного Солдата	3 декабря	Преподаватели истории Классные руководители
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: Международный день инвалидов	3 декабря	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда
Проведение мероприятия к Международному дню добровольца	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда

Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День Героев Отечества - 250 лет со дня победы русского флота над турецким флотом; - 640 лет со дня победы русских полков в Куликовской битве; - 230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой; - 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил	9 декабря	Преподаватели истории Классные руководители
Проведение информационно-тематического классного часа на тему: День конституции в РФ	12 декабря	Преподаватели истории Классные руководители
Брейн – ринг «Скажи коррупции нет»	9 декабря	Преподаватели экономических дисциплин
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: Международный день памяти жертв Холокоста; День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	27 января	Преподаватели истории Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Преподаватели истории Классные руководители
Проведение информационно-тематического классного часа, внеклассного мероприятия на тему: Международный день родного языка	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители Педагог – организатор
Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу	В течение февраля	Классные руководители
Городская военизированная эстафета	Февраль	Руководитель физвоспитания
Тематические классные часы, уроки мужества с приглашением представителей общественных организацией города	В течение февраля	Классные руководители
Вечер встречи выпускников	Февраль	Педагог – организатор
Встреча с участниками боевых действий	Февраль	Классные руководители

Участие в городском музыкальном конкурсе «С песней по дорогам войны»	Февраль	Педагог – организатор
Участие в городском конкурсе чтецов «Храним в сердцах огонь Победы»	Февраль	Педагог – организатор
Участие в областном фестивале военно – патриотической песни «Память...»	Февраль	Педагог – организатор
Участие в областном фестивале художественного творчества обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Челябинской области «Я вхожу в мир искусств»	Март – апрель	Педагог – организатор
Участие в областном смотре – конкурсе музеев и комнат трудовой и боевой славы	Март – апрель	Руководители музеев
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День православной книги	14 марта	Зав. библиотекой
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории Классные руководители
60- ление полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Преподаватели физики и астрономии Классные руководители
Акция к Международному дню охраны памятников (уборка памятников, возложение цветов)	18 апреля	Руководитель музея
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	В течение года	Преподаватели истории Классные руководители
Участие в городской спортивной военизированной игре «Зарница»	Апрель	Руководитель физвоспитания
Конкурс чтецов к 9 Мая «Строки, опаленные войной...»	Май	Преподаватели русского языка и литературы
Декада, посвященная Великой Победе - встреча с представителями Городского совета ветеранов войны и труда; - литературно – музыкальная композиция,	6-9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Руководитель физического воспитания

<p>посвященная Дню Победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка плакатов «Память жива»; - организация «Стены Памяти» техникума; - урок мужества «Встань часовым к огню отцовской славы»; - участие в колонне Бессмертного полка и акции «Георгиевская ленточка»; - участие в легкоатлетической эстафете; - возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; <p>поэтический вечер «Минувших дней святая память»;</p> <p>просмотр документальных (художественных) фильмов.</p>		
<p>Встреча – беседа студентов с работниками городского военкомата</p>	<p>В течение апреля – мая</p>	<p>Зав.отделениями</p>
<p>Проведение информационно-тематических классных часов на тему: 800-летие со дня рождения князя А.Невского</p>	<p>13 мая</p>	<p>Преподаватели истории</p>
<p>Проведение информационно-тематических классных часов на тему: 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова</p>	<p>21 мая</p>	<p>Преподаватели истории и обществознания</p>
<p>Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День славянской письменности и культуры</p>	<p>24 мая</p>	<p>Преподаватели русского языка и литературы</p>
<p>Участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства на базе городского Молодежного центра «Лидер»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда Зам.директора по ВР</p>
<p>Оказание волонтерской помощи в проведении городских праздничных мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда Зам.директора по ВР</p>
<p>Участие в городской акции «Помощь ветеранам», «Помощь детским домам», благотворительной акции «Белый цветок» (помощь фонду «Искорка» г.Челябинск)</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда Зам.директора по ВР</p>

Участие во городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах патриотической направленности	В течение года	Руководитель волонтерского отряда Зам.директора по ВР
Мероприятия, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	В течение года	Преподаватели истории
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День Русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День памяти и скорби	22 июня	Преподаватели истории Классные руководители
Проведение информационно-тематических классных часов на тему: День России	12 июня	Преподаватели истории Классные руководители
Торжественное вручение дипломов	29 июня	Педагог – организатор Классные руководители
Военно – полевые сборы	1 – 6 июля	Классные руководители Зам.директора по общим вопросам
Экскурсия в городской краеведческий музей	В течение года	Преподаватели истории
Организация передвижной выставки Государственного исторического музея Южного Урала	В течение года	Руководитель музея
Развитие деятельности музея техникума (музейные уроки, экскурсии в комнату боевой и трудовой славы агропромышленного отделения)	В течение года	Руководитель музея
Просмотр фильмов патриотической направленности	В течение года	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы
Разработка и реализация проекта «Социальная мобильная парикмахерская»	2020-2023гг	Команда проекта
Разработка и реализация проекта «Патриоты России»	2021-2023гг	Команда проекта

Паспорт модуля 03. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Цель	Создание условий для формирования у не менее 80% обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно- нравственному и социальному здоровью, потребности в здоровом образе жизни к 2023 году.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – создать условия для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых; – развить культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; – Федеральный проект «Спорт – норма жизни»; – Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года; – Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013);

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013); – Конвенция о психотропных веществах» (заключена в г. Вене 21.02.1971); – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013); – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; – Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; – Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; – Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; – Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р).
<p>Соисполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Управление по делам молодежи физической культуры и спорта ЮГО; – Челябинское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»; – Общественная организация «Трезвый Южноуральск»; «Общее дело» г. Челябинск; – МО МВД «Южноуральский» (ПДН, отделение по

	контролю за оборотом наркотиков); – Главное Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Челябинской области; – КДН и ЗП ЮГО; – МУЗ «Южноуральская центральная городская больница» – Управление спорта, туризма, семейной и молодежной политики ЮГО.						
Показатели и ожидаемые результаты	Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности в сторонних организациях, %	5	6	10	12	15	20
	количество спортивно-оздоровительных секций на базе ПОО, шт.	4	5	5	5	5	5
	доля студентов, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО, %	7	11	11	12	12	12
	доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, %	9	14	19	24	29	35
	количество спортивных мероприятий, проведенных на базе ПОО, шт.	7	8	10	12	15	18
	доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых внутриучрежденческих мероприятиях, %	65	70	75	80	80	80
	доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях (город, Троицкая зона, область), %	19	20	25	30	35	40
	доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (город,	10	11	13	15	17	20

Троицкая зона, область), %							
доля обучающихся от общего числа контингента, состоящих на учете в ПДН, %	1,52	1,41	1,31	1,21	1,11	1,01	
доля обучающихся, у которых выявлена зависимость путем проведения областного социально- психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ, %	58	56	50	45	40	35	
количество профилактических мероприятий, проведенных на базе ПОО, шт.	20	25	27	29	31	34	
доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, %	90	90	90	90	100	100	
наличие методических разработок педагогических работников общественных дисциплин – ОБЖ, Физкультура	+	+	+	+	+	+	
количество реализованных проектов спортивно- оздоровительного направления, шт.							
Проект «Здоровое поколение – здоровое будущее страны!»	-	-	-	+	+	+	

План мероприятий модуля 03. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы спортивно – оздоровительных секций	В течение года	Руководители секций
Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях города и района, спортивных комнатах общежития	В течение года	Преподаватели физвоспитания Воспитатели общежития
Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках комплексной спартакиады техникума по различным видам спорта среди обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, гирьевому спорту, шахматам, легкой атлетике)	В течение года по плану	ПЦК физического воспитания
Участие в городских, районных, зональных, областных соревнованиях в рамках Комплексной спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППКРС и ППССЗ	В течение года по плану	ПЦК физического воспитания
Проведение родительского собрания по проблемам участия родителей в формировании здорового образа жизни у обучающихся	Сентябрь	Соцпедагоги Зам.директора по ВР Классные руководители
Онлайн – лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г. Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности	Сентябрь	Педагог – психолог
Анкетирование обучающихся 1 курса «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	Сентябрь	Педагог – психолог
Урок трезвости «О вреде алкоголизма на организм человека»	Сентябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
Организация Дня здоровья	Сентябрь Февраль	ПЦК физического воспитания

	Июнь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	28-31 октября	Преподаватели информатики Педагог – психолог
Лекция с фельдшером по профилактике заболеваний, гриппа и новой коронавирусной инфекции	Сентябрь, ноябрь, январь	Зам.директора по ВР
Медицинский осмотр и диспансеризация обучающихся, мониторинг состояния здоровья	Ноябрь	Зам.директора по ВР Зав.отделениями
Проведение вакцинации против гриппа	Ноябрь – декабрь	Зам.директора по ВР
Семинар для обучающихся методистами МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» и волонтерами школы «Лидер» на тему «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире. Пропаганда здорового образа жизни» по программам общероссийской общественной организации «Общее дело»	Ноябрь – декабрь	Соцпедагоги Педагог – психолог
Участие в областном образовательном проекте «От правил к праву» с целью повышения правовой грамотности и социальной адаптации «трудных» подростков	Декабрь	Соцпедагоги
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности (номинация «Лучший макет наружной рекламы», «Лучший буклет», «Лучший видеоролик»)	Февраль	Зам.директора по ВР
Проведение добровольного областного социально – психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	Март – апрель	Педагог – психолог
Лекции – практикумы по медиабезопасности и кибербезопасности студентов по вопросам грамотного использования Интернет – пространства и основных медиа-угрозах специалистами Центра	Март	Педагог – психолог

мониторинга социальных сетей г. Челябинска		
Мероприятия к Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа, Всемирному Дню борьбы с табакокурением (акции, флеш – mobs, классные часы, соревнования)	Апрель Декабрь Май	Классные руководители Соцпедагоги Волонтеры ЮЭТ
Фестиваль спорта «Единый день сдачи ВФСК ГТО»	Сентябрь Февраль Май	ПЦК физического воспитания
Декада здоровья: - проведение информационно – тематических классных часов; - выпуск информационных газет и буклетов; - встреча со специалистами здравоохранения Муниципального учреждения Центральной городской больницы	Апрель	Зам.директора по ВР
Проведение методических семинаров, расширенных совещаний методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде с участием всех заинтересованных ведомств	1 раз в семестр	Зам.директора по ВР
Профилактические лекции по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками ГУ МВД РФ, противоправного поведения	В течение года	Соцпедагоги Педагог – психолог
Оформление и размещение информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитиях	Ежегодно обновление по мере необходимости	Соцпедагоги Зам.директора по ВР Педагог – психолог Воспитатель общежития
Пополнение на сайте техникума раздела для студентов и информационных материалов по профилактике незаконного	Ежегодно обновление по мере необходимости	Соцпедагоги Зам.директора по ВР Педагог – психолог Воспитатель

потребления наркотических средств и психотропных веществ		общезнания
Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к опасным группам; на предмет выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, а также относящихся к неформальным молодежным объединениям	Ежемесячно	Педагог – психолог
Проведение психологических тренингов со студентами: «Сопротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; «Как справиться со стрессом», «Умение общаться», Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «СТОП ВИЧ и СПИД», «Всероссийский день трезвости», «Курить не модно», «Молодежь против наркотиков»	Ежеквартально	Педагог – психолог
Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление»	В течение года	Педагог – психолог
Тренинги, информационно-классные часы, родительские собрания на темы: «Профилактика суицидов», «Профилактика самовольного ухода из семьи», «Профилактика жестокости и насилия», «Безопасность информационного пространства», «Профилактика экстремизма и терроризма среди студентов»	В течение года	Соцпедагоги Зам.директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители
Правовые лекции в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» сотрудниками МО МВД РФ Южноуральский»	В течение года	Соцпедагоги Педагог – психолог
Участие в научно – практических конференциях по культуре здорового	В течение года по плану	Руководители секций НОУ

образа жизни (уровень техникума, города, области)		
Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках.	В течение года	Соцпедагоги Педагог – психолог Классные руководители
Проведение цикла занятий инструкторами – волонтерами по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный – равному» Тематика курса: – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; – профилактика алкоголизма; – никотиновая зависимость и профилактика табакокурения; – инструкторский курс по программе «Профилактика социально–негативных явлений в молодежной среде».	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда ЮЭТ
Беседы, инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне образовательного учреждения (безопасность на дорогах, на водных объектах, безопасность в сети Интернет, пожарная безопасность и др.)	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Корректировка Программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2019 – 2023 годы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма,	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа		
Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение интеллектуальной игры «Профилактика алкоголизма в подростковой среде» с показом профилактических видеофильмов	В течение года	Педагог – психолог
Посещение на базе библиотечной системы ЮГО передвижной выставки, обзоров литературы, читательских конференций, циклов бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек	В течение года	Соцпедагоги Воспитатели общезития
Конкурс газет и плакатов о здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители Соцпедагоги Педагог – психолог
Организация работы кружка «Шанс» по профилактике правонарушений и асоциального поведения в общежитии агропромышленного отделения	В течение года	Руководитель кружка
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы и каникулярное время, летнего отдыха и оздоровления в СОЛ «Бригантина» г.Карабаш	В течение года, июль-август (отдых)	Соцпедагоги
Разработка и реализация проекта «Здоровое поколение – здоровое будущее страны!»	2021-2023	Команда Проекта

Паспорт модуля 04. Экологическое воспитание

Цель	Создание условий для формирования экологически целесообразного поведения у не менее 80% обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами морали к 2023 году.						
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – создать условия для развития умений, навыков и опыта применения знаний, экологической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром; – воспитать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии. 						
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт Национального проекта «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16); – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция). 						
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Комитет по Экологии и Природопользования Администрации г. Южноуральск; – Общественная организация Молодая гвардия ЮГО, Молодежный совет ЮГО. 						
Показатели и ожидаемые показатели	Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	количество кружков, секций по программам дополнительного экологического образования в ПОО, шт.	2	3	3	3	4	4
	доля обучающихся по программам дополнительного	3,0	5,0	5,5	6,0	6,5	6,5

	экологического образования в ПОО,%							
	количество мероприятий экологической направленности, шт.	7	8	9	10	11	12	
	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, %	25	30	35	45	45	50	
	доля обучающихся, вовлеченных в проектно-научно-исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию, %	0,3	0,5	0,8	0,9	1,0	1,5	
	количество реализованных проектов экологического направления, шт.							
	Проект «Мы за чистый город, мы за чистую планету»	-	-	-	-	+	+	

План мероприятий модуля 04. Экологическое воспитание

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Преподаватели
Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Ноябрь	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
Выставка рисунков, плакатов «Берегите мир вокруг нас»	Ноябрь	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
Информационно – тематический классный час на тему: Единый День знаний о лесе	21 марта	Классные руководители Преподаватели
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Апрель Май	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности,	Май	Соцпедагоги

профилактике лесных пожаров		
Акция «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём»»	Сентябрь, Апрель – май	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
Участие в городских мероприятиях экологической направленности	Апрель май	Соцпедагоги Волонтеры ЮЭТ
Участие в акции «Трудовой десант»	Апрель	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
День пожарной охраны. Урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватели ОБЖ Зам.директора по общим вопросам
Выращивание рассады цветочных декоративных культур и кустарников, посадка цветов на клумбы	Март – апрель Май – июнь	Мастера п/о по профессии 18103 «Садовник»
Акция к Всемирному дню окружающей среды	5 июня	Преподаватели, Классные руководители
Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории)	Июль – август	Зав.отделениями Коменданты
Экологические конференции, олимпиады	В течение года	Преподаватели, Классные руководители
Акция по сбору использованных батареек, макулатуры	В течение года	Классные руководители Волонтеры ЮЭТ
Организация работы кружков и секций экологической направленности	В течение года	Руководители кружков и секций НОУ
Конкурс презентаций, плакатов «Спаси и сохрани», «Природа Урала»	В течение года	Руководители кружков и секций НОУ
Разработка и реализация проекта «Мы за чистый город, мы за чистую планету»	2022-2023гг	Команда Проекта

Паспорт модуля 05. Культурно – творческая деятельность

Цель	Создание условий для воспитания творческой и гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации у не менее 80% к 2023 году.																																									
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, по осуществлению устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – выявлять творческие способности, интересы и склонности обучающихся, создать условия, способствующие развитию дополнительного образования 																																									
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). 																																									
Соисполнители Программы	Управление культуры, спорта, молодежной и семейной политики ЮГО																																									
Показатели и ожидаемые результаты	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">факт 2018 г.</th> <th style="text-align: center;">2019 г.</th> <th style="text-align: center;">2020 г.</th> <th style="text-align: center;">2021 г.</th> <th style="text-align: center;">2022 г.</th> <th style="text-align: center;">2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>количество творческих коллективов, кружков на базе ПОО, шт.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, %</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td>количество мероприятий культурно-творческого направления, шт</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления, %</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> </tbody> </table>							Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	количество творческих коллективов, кружков на базе ПОО, шт.	2	2	3	3	3	3	доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, %	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	количество мероприятий культурно-творческого направления, шт	15	20	25	30	35	40	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления, %	19	24	29	34	39	44
Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.																																				
количество творческих коллективов, кружков на базе ПОО, шт.	2	2	3	3	3	3																																				
доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, %	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0																																				
количество мероприятий культурно-творческого направления, шт	15	20	25	30	35	40																																				
доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления, %	19	24	29	34	39	44																																				

	доля победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня, %	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
	количество реализованных проектов культурно- творческого направления, шт.						
	Проект «Калейдоскоп талантов»	-	-	-	+	+	+

План мероприятий модуля 06. Культурно – творческая деятельность

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация посещения обучающихся кружков художественно-эстетической направленности	В течение года	Руководители кружков
Лекции по вопросам духовно- - «Духовно-нравственное воспитание молодежи»; - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация праздничной программы «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Организация концертной программы ко Дню Учителя	5 октября	Педагог – организатор Классные руководители
Организация концертной программы ко Дню Матери	26 ноября	Педагог – организатор
Конкурс чтецов ко Дню Матери	Ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
Участие в областном конкурсе «Студент года»	Ноябрь	Педагог – организатор
Организация концертной программы ко Дню энергетика и Новому году	22 декабря	Педагог – организатор
Организация КВН «Студенческий каламбур», «Студенческая жизнь в общежитии» ко Дню студента	22 января	Педагог – организатор Воспитатель общежития

Организация праздничной программы ко Дню влюбленных	14 февраля	Педагог – организатор
Городской конкурс «Марафон талантов»	Февраль	Педагог – организатор
Праздничная программа ко Дню защитника Отечества и 8 Марта «Весенний переполох»	7 марта	Педагог – организатор
Участие в областном конкурсе вокально – хорового искусства	Март	Педагог – организатор
Участие в областном конкурсе театральных коллективов	Март	Преподаватели литературы
Литературная гостиная ко Дню поэзии	21 марта	Преподаватели русского языка и литературы
Последний звонок для студентов, обучающихся по программам ППССЗ	Апрель	Педагог – организатор
Конкурс чтецов «Живое слово»	Февраль – май	Преподаватели русского языка и литературы
Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы Педагог – организатор
Участие в областном конкурсе ораторов «Златоуст»	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы Педагог – организатор
Участие в областном конкурсе литературных и творческих работ	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы
Слет лучших студентов	Июнь	Педагог – организатор
Последний звонок для студентов, обучающихся по программам ППКРС	Июнь	Педагог – организатор
Выпуск тематических стенгазет и рисунков к традиционным праздникам	В течение года	Педагог – организатор
Разработка и реализация проекта «Калейдоскоп талантов»	2021-2023гг	Команда проекта

Паспорт модуля 07. Студенческое самоуправление

Цель	Создание условий, способствующих самореализации у не менее 80% обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности к 2023 году.						
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве; – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом. 						
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный проект «Социальная активность» 2019 – 2024 гг.; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; – Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». 						
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Общественная организация Молодая гвардия, Молодежный совет ЮГО; – Органы местного самоуправления ЮГО. 						
Показатели и ожидаемые результаты	Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	наличие форм студенческого самоуправления	+	+	+	+	+	+
	доля обучающихся, вовлеченных в	4,44	5,5	7,47	7,98	8,99	10

	деятельность органов студенческого самоуправления, %						
	наличие реализованных обучающимися проектов, социальных инициатив, мероприятий различного уровня	-	-	-	+	+	+
	наличие ежегодной оценки эффективности работы системы студенческого самоуправления (мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся внеучебной деятельностью в техникуме)	-	-	+	+	+	+
	количество реализованных проектов органами студенческого самоуправления, шт.						
	Проект «Новое поколение»	-	-	-	+	+	+

План мероприятий модуля 07. Студенческое самоуправление

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Формирование органов студенческого самоуправления (актива учебных групп, студенческого совета отделений, общежитий отделений)	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели
Разработка и реализация плана работы совета студенческого самоуправления, проведение заседаний	В течение года	Зам.директора по ВР Студсовет
Организация конкурса «Группа года», «Студент года», «Лучшая комната общежития»	В течение года сентябрь (итоги)	Зам.директора по ВР Студсовет (социально-бытовой сектор)

Организация Дня самоуправления	4 октября	Педагог – организатор Зав.отделениями Студсовет (учебный сектор)
Организация флешмоба к Международному Дню студента на площади Ленинского комсомола ЮГО	12 ноября	Педагог – организатор Зав.отделениями Студсовет (культурно- досуговый центр)
Организация работы Школы актива	В течение года	Зам.директора по ВР Студсовет Председатель волонтерского отряда «ЮЭТ»
Участие в конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог – организатор Студсовет (социальный, культурно- досуговый, спортивный сектор)
Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Зам.директора по ВР Студсовет (социальный, культурно- досуговый, спортивный сектор)
Публикация в СМИ и сайте ПОО о жизни техникума и общежития	В течение года	Зам.директора по ВР Студсовет (информационный сектор)
Участие в совместных рейдах администрации, совета общежития по проверке бытовых условий проживания и решении вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагоги Студсовет (социально- бытовой сектор)
Работа в стипендиальной комиссии, заседаниях Совета профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Студсовет (учебный сектор)
Анкетирование студентов по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, степени воспитанности, отношения к ПАВ	В течение года	Служба качества Студсовет (информационный сектор)
Разработка и реализация проекта «Новое поколение»	2021-2023гг	Команда Проекта

Паспорт модуля 09. Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Цель	Создание условий для социализации и самореализации не менее 80% обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат к 2023 году.						
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах; – создать условия для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, эффективному взаимодействию в коллективе и команде. 						
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». 						
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Некоммерческое партнерство «Союз предпринимателей г.Южноуральска»; – Управление культуры, спорта, туризма, семейной и молодежной политики ЮГО; – Пенсионный фонд г. Южноуральска. 						
Показатели и ожидаемые результаты	Показатели	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	количество мероприятий в рамках бизнес-ориентирующего направления, шт.	3	4	5	6	7	8
	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес-ориентирующего направления,%	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
	количество выпускников, открывших свое	1	2	3	4	5	6

	дело за 5 лет, чел.						
	количество реализованных проектов предпринимательской направленности, шт.						
	Проект «Моя бизнес-идея»	-	-	-	-	+	+

**План мероприятий модуля 09. Бизнес – ориентирующее направление
(молодежное предпринимательство)**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Тестирование оценки предпринимательских способностей	Сентябрь – октябрь	Служба качества Педагог – психолог
Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А. Пряжников)	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог Преподаватели экономических дисциплин
Диспут «Особенности предпринимательства в России»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Деловая игра «Презентация инвестиционного бизнес-проекта»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Деловая игра «Кадровый вопрос»	Февраль	Преподаватели экономических дисциплин
Проведение уроков пенсионной, финансовой грамотности с участием представителей Пенсионного фонда ЮГО	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин
Круглый стол «Бизнес и предпринимательство»	Март	Преподаватели экономических дисциплин
Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	27 – 31 мая	Преподаватели экономических дисциплин
Организация и проведение семинаров, тренингов, мастер – классов, бизнес – встреч,	В течение года	Зам.директора по ВР

направленных на формирование предпринимательского мышления, на базе городского Молодежного центра «Лидер»		
Психологическая игра - ПРО жизнь (Правила расстановки ориентиров на жизненном пути)	1 полугодие	Педагог – психолог Преподаватели
Конкурс студенческих бизнес – проектов	1 полугодие	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в областном конкурсе «Студенческая инициатива»	2 полугодие	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	1 полугодие	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	1 полугодие	Преподаватели экономических дисциплин
Проведение уроков, олимпиад финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели
Ярмарка продаж профессиональных изделий	В течение года	ПЦК
Работа Школы юного предпринимателя	В течение года	Руководитель кружка
Разработка и реализация Проекта «Моя бизнес-идея»	2022-2023гг	Команда проекта

ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 01. Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация – степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат WorldSkills» – международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом.

Уязвимая категория обучающихся – к данной категории относят детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Модуль 02.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданин в общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

Национальное самосознание (идентичность) – разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм- чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Гражданское общество – общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего,

общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие— процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Воспитание— педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.

Модуль 03. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

Эмоциональное здоровье – это принятие себя и понимание собственных эмоций.

Психическое здоровье – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе.

Духовное здоровье – отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе.

Модуль 04. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов

Экологическая культура человека включает его экологическое сознание и экологическое поведение.

Экологическое сознание – совокупность экологических и природоохранных представлений, мировоззренческих позиций по отношению к природе, стратегий практической деятельности, направленной на природные объекты.

Экологическое поведение складывается из отдельных поступков и отношения человека к поступкам, на которые оказывают влияние цели и мотивы личности.

Модуль 05. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое развитие – процесс формирования ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

Культурно-творческая деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Творческая активность – это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

Творческая активность – форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

Модуль 06. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление — форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами.

Модуль 07. Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое извлечение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательское мышление – это особый образ мышления, который вырабатывается и закрепляется практикой.

Бизнес проект – это целенаправленное и ограниченное по времени изменение методов организации с конкретными требованиями к результатам, допустимыми рамками расходов денежных средств