ПРОТОКОЛ № 2-2026

проведения VI Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» в рамках областного заседания областного методического объединения заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей музеев и комнат боевой и трудовой Славы от 24.09.2026г

Место проведения: г. Верхнеуральск, МКУК «Верхнеуральский городской дом культуры» (ул. Розы Люксембург, д. 41); ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус», (ул. Еремина, д. 1а); Верхнеуральский краеведческий музей (ул. Луначарского, д. 31); Лесхоз (питомник растений), ул. Южная, д. 21В)).

Формат: очный.

На Конференции в разных форматах приняли участие: 85 человек из Российской Федерации, Республики Беларусь и Башкортостан: в пленарном заседании – 12 человека, в работе секций: 14 модераторов, 61 докладчик, 85 участников, из ПОО СПО Челябинской области: 34 организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, 2 организации, неподведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, 2 организации дополнительного образования, 2 ВПО.

На заседании присутствовали/отсутствовали директора, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители музеев и комнат боевой и трудовой Славы, педагогические работники, выполняющие функции реализации воспитания, из следующих организаций:

№№ пп	Город	Наименование организации	Чел.
ПОО Челябинской области			
1.	Аргаяш	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	1
2.	Аша	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	0
3.	Бакал	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»	0
4.	Верхнеуральск	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	8
5.		Администрация г.Верхнеуральска	1
6.		Магнитогорское городское собрание депутатов	1
7.	Златоуст	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	0
8.		ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	1
9.		ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	0

10.	Карталы	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	0
11.	Касли	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	1
12.	Катав-Ивановск	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	0
13.	Копейск	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	3
14.	Коркино	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	3
15.	Магнитогорск	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	6
16.		ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	1
17.		ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	3
18.		ДУМ «Магнит»	3
19.		ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	1
20.		Многопрофильный колледж «МГТУ им. Г.И. Носова»	0
21.		Магнитогорское городское собрание депутатов	1
22.		ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»	1
23.	Миасс	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	2
24.		ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	1
25.		ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	1
26.	Озерск	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	0
27.	Первомайский	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	2
28.	Пласт	ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»	1
29.	Сатка	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	2
30.	Сим	ГБПОУ «Симский механический техникум»	0
31.	Троицк	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	1
32.		ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	1
33.		ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»	0
34.	Усть-Катав	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	0
35.	Чебаркуль	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	3
36.	Челябинск	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	0
37.		ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	0
38.		ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»	0
39.		ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	2
40.		ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я.П. Осадчего»	3
41.		ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	2
42.		ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	3
43.		ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	2
44.		ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	2
45.		ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	1
46.		ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	3
47.		ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	0

48.		ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	3
49.		ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	1
50.		ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	0
51.		ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	0
52.	Южноуральск	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	4
53.	Юрюзань	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	0
ПОО стран ближнего зарубежья			
54.	Башкортостан	ГБПОУ «Белорецкий многопрофильный профессиональный колледж»	1
	ООО		
55.	Кубань	ГОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	2
ВПО			
56.	Челябинск	ГБУ ДПО ЧИРПО	5
57.	Могилев	Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»	2
58.	Челябинск	Министерство образования и науки Челябинской области	1
	Итого		**85**

ПОВЕСТКА:

1. Экскурсионная часть
2. Приветствие участников конференции
3. Пленарная часть
4. Работа секций по направлениям воспитательной работы

ВЫСТУПИЛИ:

По первому вопросу организованы: *обзорные экскурсии по Верхнеуральску с посещением Свято-Никольского собора, презентация Верхнеуральской частной сыроварни «Иван-сыр».*

По второму вопросу слушали: о приветствии участников заседания VI Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала» (*Литке Виталия Владимировича, министра образования и науки Челябинской области; Марину Владимировну Циулину, проректора по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидата педагогических наук, доцента; Айбулатова Сергея Георгиевича, Главу Верхнеуральского муниципального округа Челябинской области; Ткачеву Ксению Анатольевну, исполняющую обязанности директора ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»).*

По третьему вопросу в пленарной части конференции выступили: о профессиональном образовании в Могилевской области *(Мулерову Ирину Казимировну, начальника центра идеологической, воспитательной работы и*

педагогических инноваций УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», Тарасенко Любовь Васильевну, методиста отдела воспитательных систем и технологий УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (г. Могилев, Республика Беларусь); о пути к гармонии личности через труд и творчество: безграничные возможности детей с ограниченными возможностями (*Курасову Татьяну Ивановну, директора ГОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», отличника народного просвещения, заслуженного учителя Кубани, Героя труда Кубани*); о традициях казачьего воспитания как основы формирования профессионализма и гражданской ответственности (*Бережнёва Андрея Александровича, атамана Второго военного казачьего отдела Оренбургского казачьего войска, есаула, участника специальной военной операции, участника регионального проекта «Герои Южного Урала», депутата Магнитогорского городского собрания депутатов*); о возможностях искусственного интеллекта в профилактике деструктивных проявлений (*Бутакова Андрея Васильевича, младшего научного сотрудника сектора мониторинга и анализа деструктивных проявлений в образовательной среде Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»);* о воспитании патриотичной личности в условиях реализации принципов клиентоцентричности при подготовке специалистов среднего профессионального образования (*Василяускене Елену Геннадьевну, директора ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»);* о воспитании как стратегического ресурса образовательной среды ГБПОУ «Белорецкий многопрофильный профессиональный колледж» на примере Валавинских педагогических чтений, республика Башкортостан (*Москалеву Юлию Викторовну, заместителя директора по научно-методической работе ГБПОУ «Белорецкий многопрофильный профессиональный колледж»);* о награждении участников областного конкурса «Голоса родной страны», посвященного Году единства народов России и 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне *(Тучина Виктора Михайловича, директора ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», председателя областного методического объединения № 13 заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей музеев и комнат боевой и трудовой Славы).*

По четвертому вопросу организована работа следующих секций:

Секция 1. «Профессионально и бизнес-ориентирующие направления воспитательной работы» (ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус», г. Верхнеуральск, ул. Еремина, д. 1а).

В рамках работы секции 1 выступили: о бизнес-ориентирующей подготовке студентов профессиональной образовательной организации

сельскохозяйственного профиля (*Дубровская Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»);* о социальном партнерстве и его формах как основы эффективной профориентационной работы (*Саитхужина Гузель Илгамовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»);* о роли амбассадоров: воспитывая лидеров, растим профессионалов. Опыт колледжа по сопровождению команды на пути к успеху (*Ерёмина Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»);* об особенностях бизнес-ориентирующего наставничества в практике инклюзивного профессионального образования: содержание, виды, формы (*Герасимова Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»);* о конкурсе «Лучшая студенческая группа» как средства формирования профессиональных и общих компетенций будущего специалиста: опыт Челябинского колледжа «Сфера» (*Немцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»*; *Абрамова Дарья Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»);* о роли преподавателей в развитии предпринимательской культуры в колледже (*Халиуллина Регина Федоиловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»);* о формировании профессиональных и бизнес-компетенций у студентов технических специальностей: опыт ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж» (*Паршинцева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»);* от студенческой идеи — к социальному бизнесу: практике формирования предпринимательского мышления у будущих педагогов в ГБПОУ «ЧПК № 1» (*Мирзоян Регина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1*»); о коучинговом подходе в рамках преподавания профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» (*Ушакова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»*); об опыте организации и проведения профессиональных проб в условиях ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (*Кузьменко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой социальных дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент*; *Любовь Борисовна Долгополова, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», кандидат технических наук, доцент*); о реализации городского профориентационного проекта в рамках Единой

модели профориентации обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений г. Магнитогорска (*Ильина Екатерина Игоревна, педагог-организатор ГБУДО ДУМ «Магнит»; Лунева Екатерина Владимировна, педагог-организатор ГБУДО ДУМ «Магнит»);* о дошкольной и школьной профориентации как инструмента смягчения демографического вызова (*Кузнецова Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»).*

Участие в обсуждении секции 1 приняли: Кузнецова Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»; Халиуллина Регина Федоиловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», Тучин Виктор Михайлович, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»; Герасимова Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Секция 2. «Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы» (г. Верхнеуральск, Верхнеуральский краеведческий музей, ул. Луначарского, д. 31).

В рамках работы секции 2 выступили: о безопасном мире, поколении Z: особенностям проявления гражданской активности и способов взаимодействия (*Комиссарова Майя Николаевна, директор ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж», кандидат педагогических наук, член Российской ассоциации по связям с общественностью);* о воспитании гражданской ответственности через культуру безопасности *(Зайцева Кристина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»);* о вопросах реализации патриотического воспитания в СПО при участии «Движения Первых»: опыт работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» *(Санин Алексей Васильевич, преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»);* о наставничестве как методе организации воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы в Саткинском горно-керамическом колледже имени А. К. Савина (*Трифанова Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А. К. Савина»*; *Босенко Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А. К. Савина»);* об единстве народов России в поэтическом дискурсе периода специальной военной операции (*Немцева Лиана Якуповна, преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»);* о формировании гражданской позиции и патриотизма у студентов-правоохранителей ГБПОУ «МПК» через участие в общественных и волонтерских проектах (*Васильева Мария Михайловна,*

преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»; *Казакова Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»);* о гражданско-патриотическом воспитании студентов через традиции ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (*Терехова Ольга Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»);* о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в СПО. Создание виртуальной выставки «Ваш подвиг вечен!» (*Учкина Юлия Дмитриевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»);* о конкурсе смотра строя и песни как эффективная форма воспитания активной гражданско-патриотической позиции у будущих педагогов (*Добрынина Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»);* о музее колледжа как ресурсе формирования гражданско-патриотической идентичности обучающихся: потенциал и практики реализации (*Бойко Елена Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего»);* о гражданско-патриотическом воспитании в системе профессионального образования (*Воронина Алёна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП»).*

Участие в обсуждении секции 2 приняли: Циулина Марина Владимировна, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент; Кудряшова Елена Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»; Терехова Ольга Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»; Санин Алексей Васильевич, преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Секция 3. «Здоровье-сберегающее и экологическое направление воспитательной работы» (г. Верхнеуральск, Лесхоз (питомник растений), ул. Южная, д. 21В).

В рамках работы секции 3 выступили: об экологической культуре как основы развития личности профессионала *(Левкина Роза Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», Истомина Вероника Валерьевна, заведующая кафедрой «Развитие образовательной системы» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», методист ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», кандидат педагогических наук,*

доцент); о внедрении Межведомственного антинаркотического стандарта в системе СПО: опыт межведомственного взаимодействия и разработка комплексной программы профилактики «#ТочкаСборки ЧГПГТ» (*Секерина Ирина Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»*, *Захарова Ирина Сергеевна, педагог-психолог ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»);* об экологическом векторе профессионального образования: как студенты МГРК проектируют будущее (*Романова Людмила Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»);* о кружке дополнительного образования «Школа хороших привычек» как инструмента классного руководителя в профилактике деструктивных проявлений у первокурсников (*Иконникова Мария Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего»);* о формировании конфликтологической компетентности в условиях гибридной коммуникации *(Гашева Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»);* о геймификации и квест-технологиях в формировании эко-ЗОЖ привычек у студентов (*Колесник Елизавета Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП»);* о тренинге как средства поддержания психологического здоровья студентов СПО (*Рыжкова Мария Сергеевна, психолог, педагог дополнительного образования ГБУДО ДУМ «Магнит»);* о системе повышения квалификации как инструмента реализации проектной деятельности в ПОО (*Иванова Ольга Эрнстовна, методист, ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», д.ф.н., доцент);* об экологии памяти: как международная акция «Сад памяти» воспитывает личность (*Ходырева Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»);* об экологическом воспитании детей с ОВЗ с использованием бережливых технологий (*Литвинова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»);* о здоровьесбережении студентов в условиях цифровой трансформации: вызовы для воспитательной работы (*Журавлева Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»);* о здоровьесберегающим и экологическом направления воспитательной работы в техникуме (*Баранова Алена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»).*

Участие в обсуждении секции 3 приняли: Крупинова Елена Олеговна, заведующая лабораторией воспитания в профессиональном образовании ГБУ ДПО

«Челябинский институт развития профессионального образования»; Переродина Юлия Борисовна, заместитель директора по теоретическому обучению ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»; Левкина Роза Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»; Рыжкова Мария Сергеевна, психолог, педагог дополнительного образования ГБУДО ДУМ «Магнит».

Секция 4 «Культурно-творческое направление воспитательной работы» (г.Верхнеуральск, МКУК «Верхнеуральский городской Дом культуры», ул. Розы Люксембург, д. 41).

В рамках работы секции 4 выступили: об организации «Движение Первых» в казачьем кадетском корпусе: культурно-творческие практики как ресурс воспитания профессионала (*Разинькова Ольга Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»);* о пространстве, которое учит: трансформации рабочего места учащегося в инструмент развития (информационные карты — ноу-хау Новолеушковской школы) *Курасова Татьяна Ивановна, директор ГОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», отличник народного просвещения, заслуженный учитель Кубани, Герой труда Кубани);* о воспитании профессионала через творчество: из опыта реализации культурно-творческого направления в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» (*Штейникова Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кленова Алена Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»);* о старте творческого пути: сборах для первокурсников (*Вакилова Наталья Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»);* о медиативных практиках как ресурса при обеспечении конструктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений в системе СПО (*Шамановский Иван Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»);* о квиз-турнирах «Моя страна — Россия»: образовательный эффект и развитие надпрофессиональных компетенций у студентов СПО (*Садыкова Динара Тагировна, заместитель директора по методической работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»);* о геологическом музее — сердце МГРК (*Саитова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»);* о роли наставника в культурно-творческом направлении: опыт реализации в ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» имени Я. П. Осадчего» (*Гаврилов Данила Александрович, педагог-организатор ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П.*

Осадчего»); об организации культурно-досуговой деятельности студентов посредством разработки и проведения музыкально-поэтических мероприятий (*Родионова Анастасия Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»);* о педагогической дискурсе как отражении советской идеологии в фильме «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (*Костина Наталия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»);* о культурно-творческом направлении как фактора повышения качества профессионального образования и личностного развития студентов в условиях СПО (*Фатыхова Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»);* об организации культурно-досуговой деятельности в условиях студенческого общежития (*Житарюк Светлана Евгеньевна, воспитатель общежития ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»).*

Участие в обсуждении секции 4 приняли: Карташова Ирина Ивановна, специалист по учебно-методической работе лаборатории воспитания в профессиональном образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»; Разинькова Ольга Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»

РЕШЕНИЕ:

Заслушав и обсудив доклады VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (далее – Конференции) участники Конференции констатируют следующее:

Высокий научный и практический интерес к теме мероприятия, что подтверждается широким кругом представленных исследований (количество докладов, география участников, разнообразие подходов).

Активное международное сотрудничество: в работе конференции приняли участие представители Республики Беларусь, Башкортостана, что свидетельствует о востребованности площадки и международном обмене опытом.

Ряд актуальных проблем в сфере искусственного интеллекта, инклюзивного образования, цифровой трансформации, профилактики деструктивных проявлений, требующих дальнейшего изучения и поиска эффективных решений.

Наличие перспективных практик, заслуживающих внимания и тиражирования в образовательных организациях разного уровня.

Необходимость консолидации усилий различных институтов: органов власти, педагогического сообщества, работодателей, общественных объединений — для решения выявленных задач.

Процесс воспитания обучающихся осуществляется на основе стратегических национальных приоритетов: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В 2025-2026 учебном году динамика реализации проектов и мероприятий по всем направлениям Рабочей программы воспитания положительна во всех ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

Развивается воспитательная среда профессиональных образовательных организаций: увеличивается количество волонтерских организаций, спортивных и военно-спортивных клубов, секций, медиацентров, органов студенческого самоуправления; функционируют штабы воспитательной работы и центры студенческих инициатив.

Воспитательный процесс реализуется с привлечением ресурсной базы работодателей, социальных партнеров, учреждений дополнительного образования для духовно-нравственного, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, экологического развития обучающихся

Активно транслируются информационно-просветительские компании среди студентов профессиональных образовательных организаций по недопущению деструктивного и противоправного поведения с привлечением специалистов органов профилактики, правоохранительных органов, органов исполнительной власти, лидеров общественного мнения.

Воспитательная среда профессиональных образовательных организаций комплексно реагирует на современные социальные вызовы: внедрение цифровых технологий в формальное образование, разноплановые деструктивные проявления, возникающие в образовательной среде, увеличивающееся количество обучающихся с миграционной историей.

На основании вышеизложенного члены Конференции **рекомендуют**:

1. Принять к сведению и одобрить представленный опыт воспитательных практик профессиональных образовательных организаций Челябинской и других областей Российской Федерации, Республики Беларусь и Башкортостан.
2. Продолжать системную воспитательную работу по всем направлениям Программы воспитания с учетом представленных практик.
3. Активизировать деятельность штабов воспитательной работы и центров студенческих инициатив, применение в воспитательной практике проектных методов и цифровых инструментов.
4. Разместить информационные материалы заседания на официальном сайте ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Руководитель ОМО В.М. Тучин

