



# **Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с деструктивным поведением в Челябинской области**

Кондакова Ольга Николаевна,  
главный внештатный педагог-психолог  
Министерства образования и науки Челябинской области,  
директор ГБОУ «Областной центр диагностики  
и консультирования» г. Челябинск

# ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

- Ранняя алкоголизация и наркомания (уход от реальности в мир иллюзий через употребление сильных наркотиков);
- Появление экстремистских молодежных движений и субкультур;
- Противоправное, деструктивное поведение;
- Суицидальное поведение.

- Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования на предмет потребления ПАВ (СПТ);
- Профилактическая работа с подростками по предупреждению вовлечения в экстремистские молодежные движения;
- Экстренное психологическое консультирование детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии (с суицидальными намерениями/попытками, в состоянии острого горя, подвергшихся насилию (в том числе сексуальному)).



# Причины совершения суицида

Анализ случаев

совершения суицида

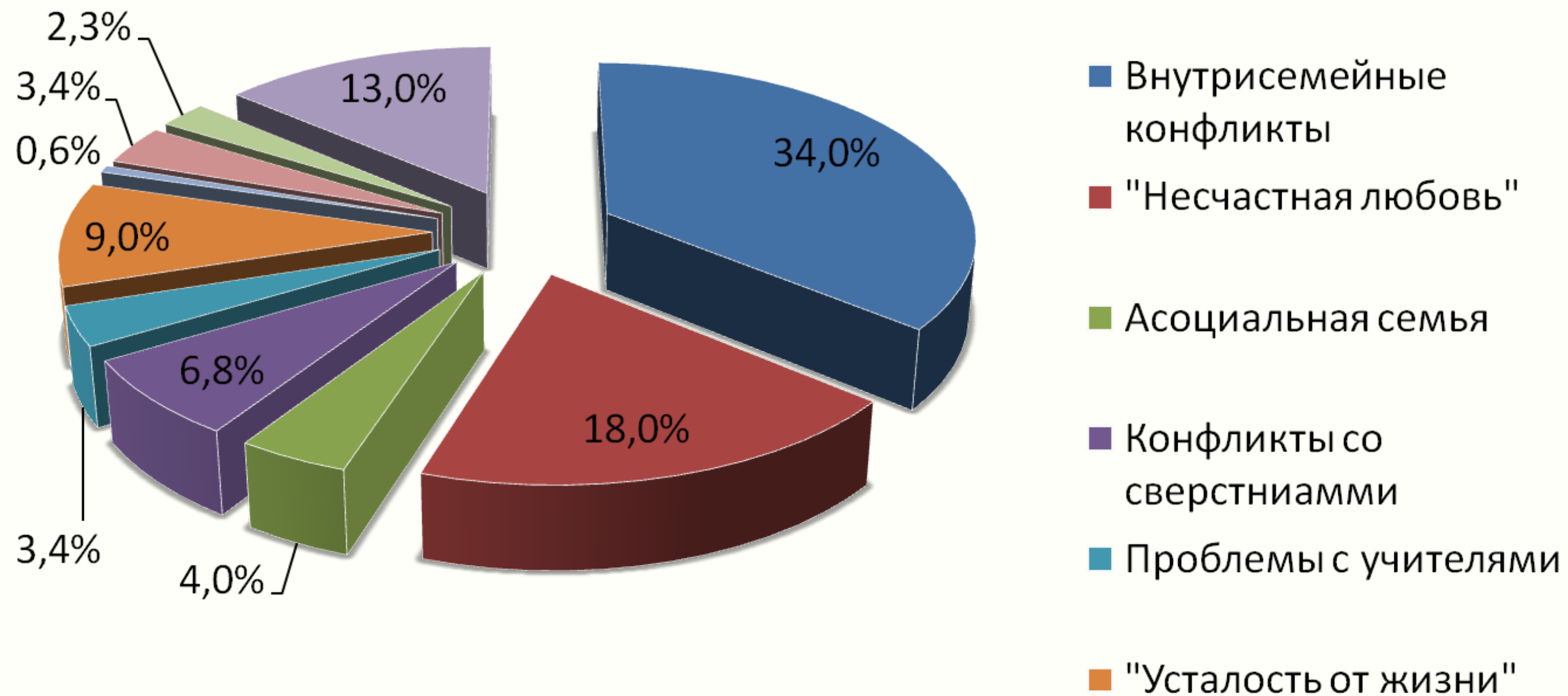
несовершеннолетними

Челябинской области

за период

январь 2020 —

март 2021 года



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕЗАВЕРШЕННЫХ И  
ЗАВЕРШЕННЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПОПЫТОК ПО  
ВОЗРАСТАМ**

	<b>7 -9 лет</b>	<b>10-12 лет</b>	<b>13-15 лет</b>	<b>16-18 лет</b>	<b>19 лет</b>
<b>Попытка</b>	<b>1,3%</b>	<b>7,2%</b>	<b>31,4%</b>	<b>40%</b>	<b>1,3%</b>
<b>Завершенный суицид</b>	<b>-</b>	<b>1,3%</b>	<b>5,9 %</b>	<b>9,8%</b>	<b>2%</b>
<b>Всего</b>	<b>1,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>37%</b>	<b>49,7%</b>	<b>3,3%</b>



# Сезонная распределенность



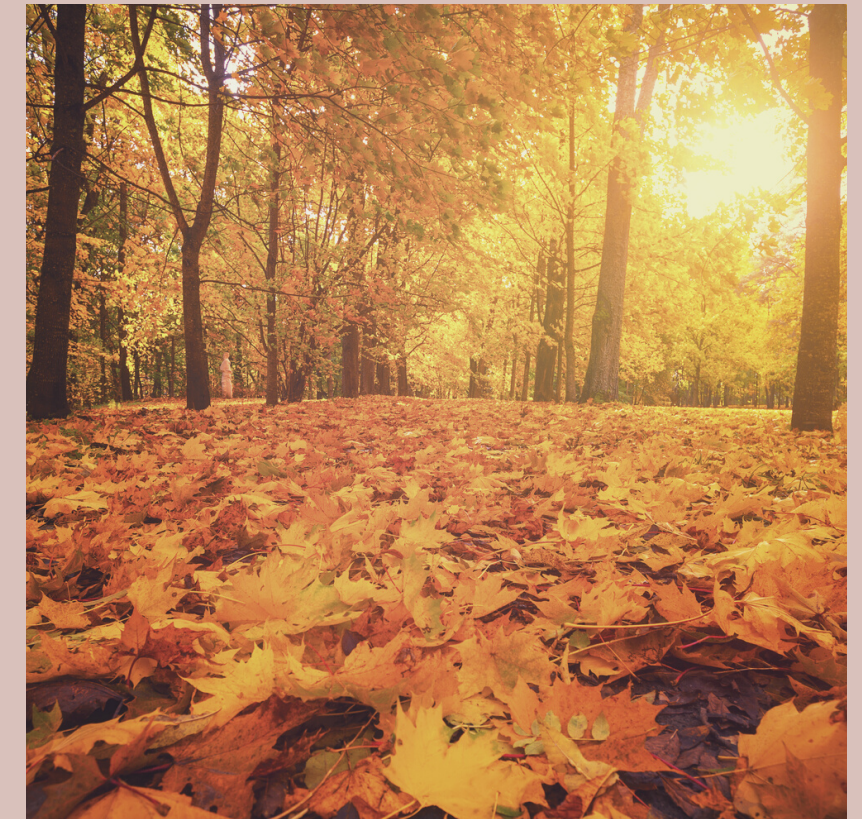
28%



28%



22%



22%





**ДЕМОНСТРАТИВНО-  
ШАНТАЖНОЕ**

**АФФЕКТИВНОЕ**

**АЛЬТРУИСТИЧЕСКОЕ**

**ИСТИННОЕ**



**Типы  
суицидального  
поведения**

# **Ситуационные маркеры высокого суицидального риска**

- **ЖИЗНЕННЫЕ ТРАГЕДИИ (СМЕРТЬ ДРУГА, ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА; ГЛУБОКО ПЕРЕЖИВАЕМАЯ НЕСЧАСТНАЯ ЛЮБОВЬ, ТРАВМИРУЮЩИЙ ОПЫТ ПЕРЕЖИТОГО НАСИЛИЯ, ОСОБЕННО СЕКСУАЛЬНОГО)**
- **СОЦИАЛЬНО-ДЕЗАДАПТИРУЮЩИЕ СИТУАЦИИ (КОНФЛИКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, СВЕРСТНИКАМИ, УЧИТЕЛЯМИ; РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ; РЕЗКАЯ СМЕНА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ - ПОМЕЩЕНИЕ В ИНТЕРНАТЫ, УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И Т.Д.)**
- **СИТУАЦИИ УТРАТЫ СТАТУСА В РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЕ (СИТУАЦИИ «ПОТЕРИ ЛИЦА», ПОЗОРА, УНИЖЕНИЯ)**
- **СИТУАЦИИ СИЛЬНЕЙШЕГО РАЗОЧАРОВАНИЯ (ПРЕДАТЕЛЬСТВО БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ, РАЗОЧАРОВАНИЕ В ИДЕЯХ, В ЛИДЕРЕ, ЗНАЧИМОЙ ГРУППЕ И Т.Д.)**



# Поведенческие маркеры высокого суицидального риска

- ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ (ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ И НЕХИМИЧЕСКИХ АДДИКЦИЙ)
- САМОИЗОЛЯЦИЯ И РЕЗКОЕ СНИЖЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ АКТИВНОСТИ
- РЕЗКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИВЫЧЕК, НАПРИМЕР, НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ, УХОДА ЗА ВНЕШНОСТЬЮ
- ПРЕДПОЧТЕНИЕ ТЕМ ОБЩЕНИЯ И ПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННЫХ СО СМЕРТЬЮ И САМОУБИЙСТВАМИ
- ЧАСТОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ ТРАУРНОЙ ИЛИ ПЕЧАЛЬНОЙ МУЗЫКИ; ОКРУЖЕНИЕ СЕБЯ МРАЧНОЙ СИМВОЛИКОЙ
- «ПРИВЕДЕНИЕ ДЕЛ В ПОРЯДОК» («ПРОЩАЛЬНЫЕ» ДЕЙСТВИЯ: НАПИСАНИЕ ПИСЕМ, РАЗДАРИВАНИЕ ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ)

# **Эмоциональные и коммуникативные маркеры высокого суицидального риска**

- **ДЕПРЕССИВНОЕ НАСТРОЕНИЕ: БЕЗРАЗЛИЧИЕ К СВОЕЙ СУДЬБЕ, ПОДАВЛЕННОСТЬ, БЕЗНАДЕЖНОСТЬ, БЕСПОМОЩНОСТЬ, ОТЧАЯНИЕ**
- **ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА**
- **ПРЯМЫЕ ИЛИ КОСВЕННЫЕ СООБЩЕНИЯ О СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЯХ («ХОЧУ УМЕРЕТЬ» – ПРЯМОЕ СООБЩЕНИЕ, «СКОРО ВСЁ ЭТО ЗАКОНЧИТСЯ» – КОСВЕННОЕ)**
- **ШУТКИ, ИРОНИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ О ЖЕЛАНИИ УМЕРЕТЬ, БЕССМЫСЛЕННОСТИ ЖИЗНИ**



## СТЕПЕНЬ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА ПРЯМО СВЯЗАНА С ТЕМ:

- **ИМЕЮТСЯ ЛИ У МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА ТОЛЬКО НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ РЕДКИЕ МЫСЛИ О САМОУБИЙСТВЕ («ХОРОШО БЫ ЗАСНУТЬ И НЕ ПРОСНУТЬСЯ») ИЛИ ОНИ ПОСТОЯННЫ,**
- **ОФОРМИЛОСЬ НАМЕРЕНИЕ СОВЕРШИТЬ САМОУБИЙСТВО («Я СДЕЛАЮ ЭТО, ДРУГОГО ВЫХОДА НЕТ»)**
- **ПОЯВИЛСЯ КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РЕШЕНИЕ О МЕТОДЕ САМОУБИЙСТВА, СРЕДСТВАХ, ВРЕМЕНИ И МЕСТЕ**

**ЧЕМ БОЛЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬНО РАЗРАБОТАН  
СУИЦИДАЛЬНЫЙ ПЛАН, ТЕМ ВЫШЕ  
ВЕРОЯТНОСТЬ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ**



## Ведущие мотивы суицидального поведения

- **Призыв**
- **Протест, месть**
- **Непереносимость угрозы, стремление избежать ее путем самоустранения**
- **«Самонаказание»**
- **«Отказ» (капитуляция)**






ДИАГНОСТИКА

выявление "группы риска"

ОЦЕНКА РИСКА

ПРОФИЛАКТИКА  
СУИЦИДАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ



**Психологическая  
помощь  
обучающимся с  
суицидальными  
намерениями**

# Диагностика суицидального поведения

## ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА Т.Н. РАЗУВАЕВОЙ:

- "Демонстративность"
- "Аффективность"
- "Уникальность"
- "Несостоятельность"
- "Социальный пессимизм"
- "Слом культурных барьеров"
- "Максимализм"
- "Временная перспектива"

## ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК КЕТТЕЛЛА (ФОРМА С)

## ОПРОСНИК «СУВЕРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА» (С.К НАРТОВА-БОЧЕВЕР)

## «ИНДИКАТОР КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ»

## ТЕСТ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ (Д.А. ЛЕОНТЬЕВ)



ЦЕЛЕВАЯ  
АУДИТОРИЯ



РОДИТЕЛИ  
(ЗАКОННЫЕ  
ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

ДЕТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
РАБОТНИКИ

# ПРОФИЛАКТИКА ПОВТОРНЫХ СУИЦИДОВ

- *Эмпатическая поддержка – устранение ощущения безысходности ситуации, осознание ребенком разрешимости его проблемы.*

- *Семейная диагностика, коррекция детско-родительских отношений.*

- *Формирование поддерживающей среды (семья, класс, группа и т.д.): обучение сотрудничеству, формирование коммуникативных навыков, сплоченности с целью появления у ребенка уверенности, что есть окружение, способное принять его таким, какой он есть.*

- *Создание установки на самостоятельное преодоление кризисной ситуации, осознание желательного исхода, поиск адекватных средств преодоления кризиса.*

- *Формирование мотивации жить, представления о иерархии личностных смыслов («Я»-концепция, значимые лица, ценные объекты, атрибуты, отношения, ценности).*

- *Формирование убеждения у ребенка в значимости для кого-то (родители, близкие, друзья, учитель и т.п.) – кому я дорог в этой жизни?*

# Групповая профилактика суицидального поведения

- ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ (ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ, АКТИВНОСТЬ В УСТРАНЕНИИ КОНФЛИКТОВ)
- ТРЕНИНГ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ
- ТРЕНИНГ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ НАСТОЙЧИВОСТИ, СОМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
- ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИЙНЫХ КАЧЕСТВ, УМЕНИЯ ПРИНИМАТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
- ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ И НАВЫКОВ ПОИСКА НЕСТАНДАРТНЫХ РЕШЕНИЙ В НЕОЖИДАННЫХ СИТУАЦИЯХ
- ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ, ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА БУДУЩЕГО



# Алгоритм психолого- педагогического сопровождения семьи

- **НАХОЖДЕНИЕ КОНТАКТА С СЕМЬЕЙ РЕБЁНКА, МОТИВИРОВАНИЕ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ НА СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.**
- **ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЬИ: ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМЬИ, ВЫЯВЛЕНИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА.**
- **ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**
- **ВЫБОР МЕТОДОВ И НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ.**
- **КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОКАЗАНИЮ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ: СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ОБЩНОСТИ ИНТЕРЕСОВ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ, ВЗАИМОЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ И ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЯ В ПРОБЛЕМЫ ДРУГ ДРУГА.**
- **АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

***Работа с педагогами***



**Ресурсный  
методический центр  
комплексной  
психолого-медико-  
педагогической  
реабилитации  
несовершеннолетних**

- **КРИЗИСНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**
- **ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ  
ПАВ И ИНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ  
РАССТРОЙСТВ**
- **ТРЕНИНГИ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА»**
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, СЕМЕЙНАЯ И  
ГРУППОВАЯ  
ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**



***Оказание  
психолого-  
педагогической  
помощи детям с  
нарушениями в  
поведении,  
социальной  
адаптации методом  
песочной терапии***

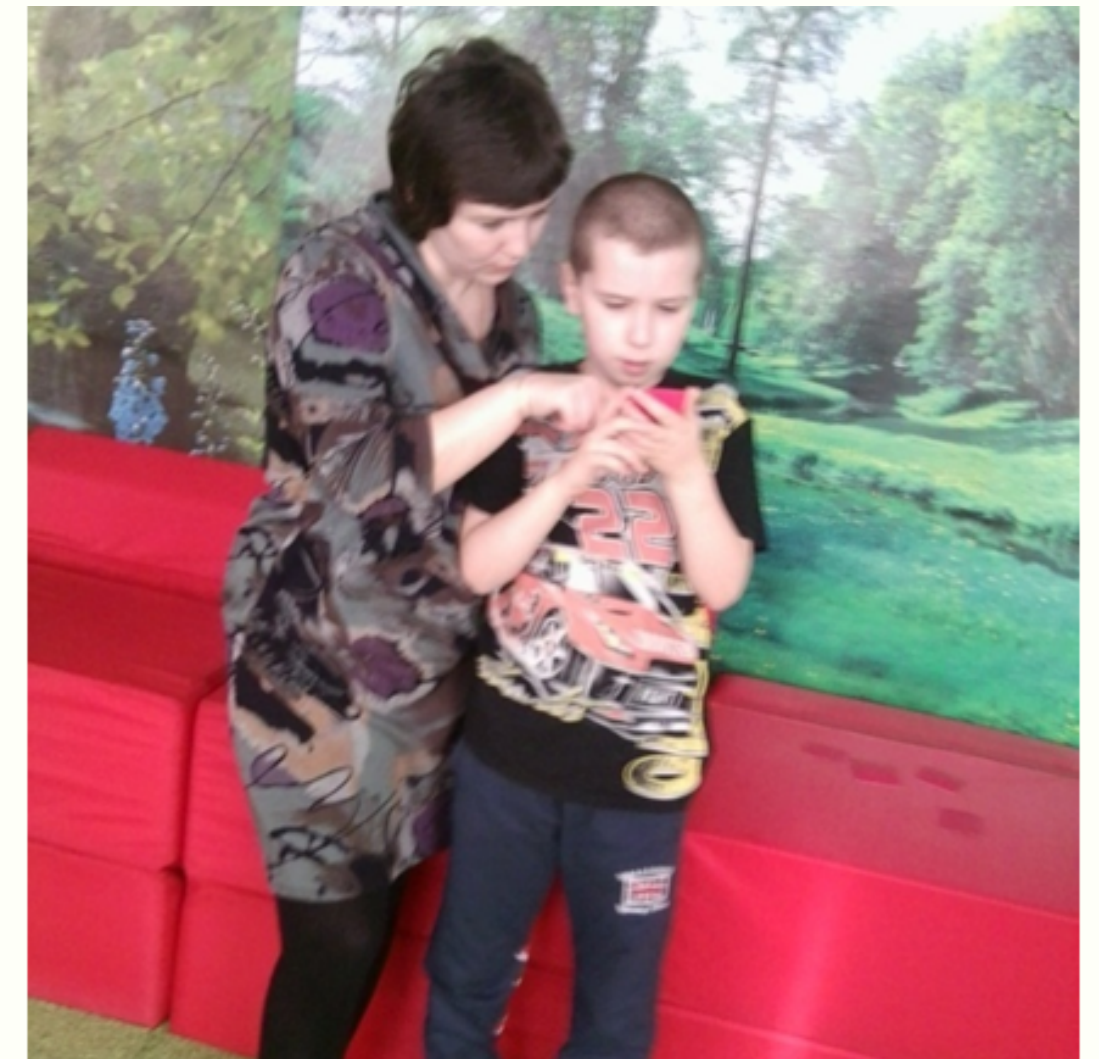
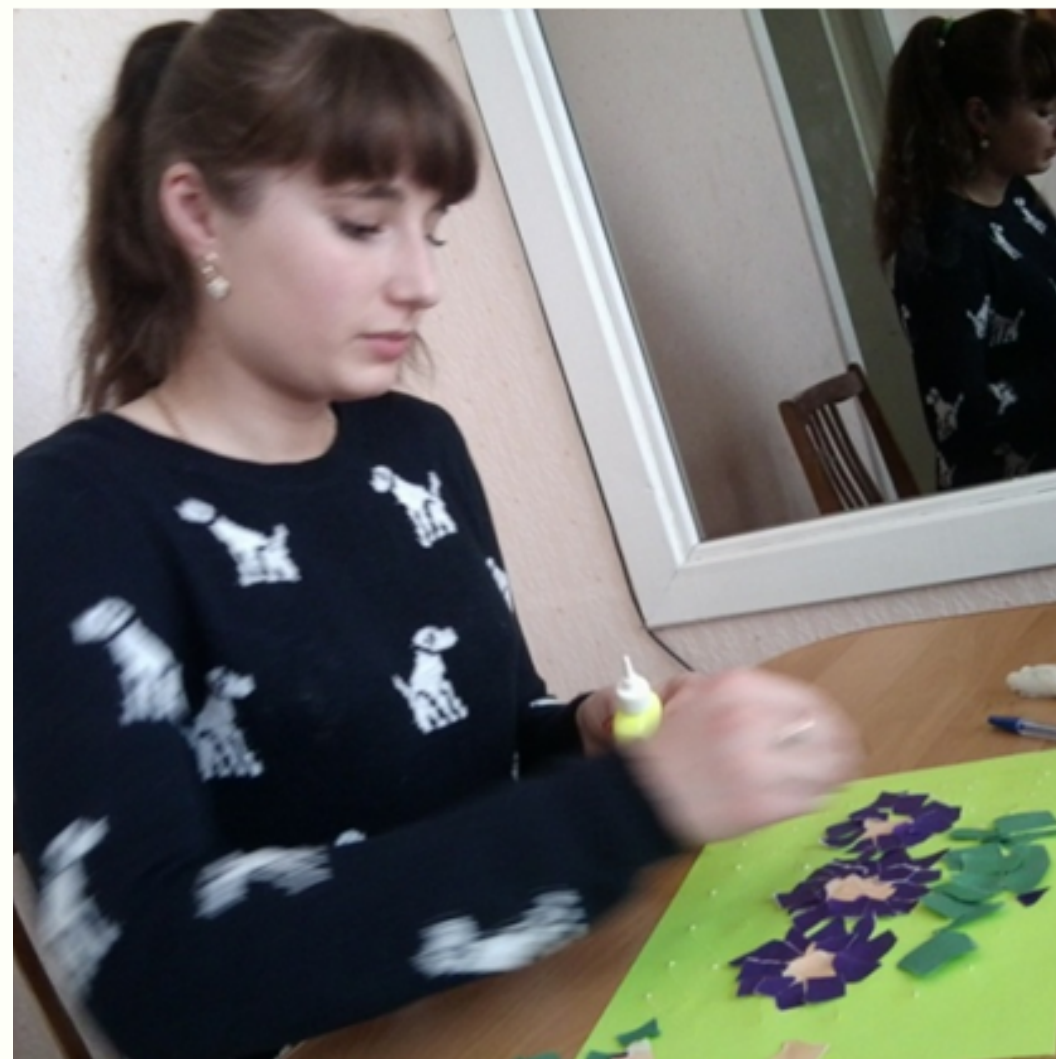


*Арт-  
терапевтическая  
работа с детьми с  
деструктивным  
поведением*





# Экстренное психологическое консультирование детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии





**Психологическая  
экспертиза детско-  
родительских отношений.**

**Использование  
медиативных технологий  
при решении конфликтных  
ситуаций.**





## *Формы сотрудничества ГБОУ ОЦДиК с образовательными учреждениями Челябинской области и УрФО*

- Научно-практические конференции и круглые столы;
- Практические и обучающие семинары, мастер-классы;
- Супервизии;
- Выезды специалистов Центра в образовательные организации;
- Консультирование по запросу педагогов образовательных организаций.





ГБОУ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ"

**ПРОВОДИТ БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДО 18 ЛЕТ**



**ПСИХОЛОГ**



**ЛОГОПЕД**



**ДЕФЕКТОЛОГ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ**



**ДЕТСКИЙ  
ПСИХИАТР**

ЗАПИСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ: 8 (351) 232-00-57

НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ: [OSDIK74.EDUSITE.RU](http://OSDIK74.EDUSITE.RU)

ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ: [OSDIK74@YANDEX.RU](mailto:OSDIK74@YANDEX.RU)

АДРЕС: Г. ЧЕЛЯБИНСК, УЛ. ХУДЯКОВА, 20





**Команда  
специалистов  
ГБОУ «Областной  
центр диагностики и  
консультирования»  
г. Челябинска  
всегда готова  
прийти на помощь!**