

МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южноуральский энергетический техникум»  
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по ВР

\_\_\_\_\_ С.Л. Герасимова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ В.М. Тучин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**СТУДЕНТОВ «ГРУППЫ РИСКА»**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Южноуральск, 2023г

Рабочая программа социально – психологического сопровождения студентов «группы риска».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Симонова Евгения Валерьевна, педагог - психолог ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

Рассмотрена педагогическим советом и рекомендована к утверждению, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

Заместитель директора по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ С.Л. Герасимова

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Психолого - педагогического сопровождения студентов «группы риска» ГБПОУ «ЮЭТ»
<b>Цели деятельности:</b>	Психолого – педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности в техникуме.
<b>Основные задачи психологического сопровождения:</b>	<p>1.Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, психологический анализ ситуации развития в техникуме;</p> <p>2.Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;</p> <p>3.Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознание своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;</p> <p>4.Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме;</p> <p>5.Развитие устойчивой мотивации в выбранной профессии.</p>
<b>Правовые аспекты психологического сопровождения студентов «группы риска»:</b>	<p>Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ от 12 декабря 1994 г.</li> <li>• Закон РФ «Об образовании» (редакция N 68 от 10.07.2012).</li> <li>• Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223ФЗ (в ред. От 21.07.2007 г.)</li> <li>• Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.)</li> </ul> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ</p>
<b>Срок реализации программы:</b>	2023/2024учебный год.
<b>Целевая аудитория</b>	Студенты «группа риска» 1-4 курс
<b>Ожидаемые результаты:</b>	- Эффективное решение проблем,

	<p>возникающих у студентов группы риска в обучении, общении и психическом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доверия к окружающим через принятие себя;</li> <li>-Нормализация межличностных отношений;</li> <li>-Снижения риска употребления ПАВ;</li> <li>-Снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе.</li> <li>-Повышение мотивации к обучению студентов;</li> <li>-Повышение качества усвоения предметных программ;</li> <li>-Формирование социальных и коммуникативных компетенций;</li> <li>-Адаптация обучающихся в коллективе, вовлечение в общественную жизнь;</li> <li>-Повышение уровня самоорганизации и воспитанности;</li> <li>-Рост достижений обучающихся.</li> </ul>
--	--

### **Принципы психологического сопровождения:**

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

## **Направления психологического сопровождения:**

### 1. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

### 2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

### 3. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, классных руководителей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

### 4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

### 5. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

#### **6. Организационно – методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- оформление психологических стендов и кабинета.

#### **Основные методы психологического сопровождения:**

- диагностика;
- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологический тренинг;
- беседы;
- психологические занятия и др.

#### **Формы психологического сопровождения:**

- индивидуальная;
- групповая работа.

#### **Адресная группа психологического сопровождения:**

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

**План мероприятий педагога-психолога  
со студентами «группы риска» на 2023/2024год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы.	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
2	Составление картотеки	сентябрь	Систематизация информации
3	Проведение психологического тренинга «Знакомство»	сентябрь	Сплочение группы, первичное знакомство
4.	Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности с социально опасным группам	ежемесячно	Отсутствие правонарушений в сети интернет студентами
5	Правовые лекции сотрудниками ПДН МВД МО «Южноуральский»	сентябрь-февраль	Снижение правонарушений
6.	Оформление и размещение информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитий, на сайте техникума и в сети «ВК»	в течение года	Разъяснение последствий употребления с целью привлечения к ЗОЖ
7	Тренинг «Стоп ВИЧ»	декабрь	Профилактика заболеваемости
8	Профилактические лекции по профилактике незаконного	январь	Отсутствие правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков

	употребления и оборота наркотических средств сотрудниками ГУ МВД РФ г. Челябинска		
9	Онлайн мероприятия сотрудников научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде	сентябрь	Профилактика терроризма, экстремизма
10	Проведение добровольного областного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	октябрь	Мониторинг студентов, вовлеченных в употребление ПАВ
11	Интерактивный семинар методистов МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Пропаганда здорового образа жизни» по программе «Общее дело».	ноябрь-декабрь	Привлечение студентов к ЗОЖ по принципу равный-равному
12	Проведение психологических тренингов «Жизненные ценности», «Стоп ВИЧ», «Как справиться со стрессом», «Алкоголизм и наркомания: миф и реальность» и т.д	в течение года	Повышение психологической и правовой грамотности

13	Проведение бесед и инструктажей сотрудником МЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов	декабрь-май	Сокращения числа несчастных случаев в жизни
14	Проведение индивидуальных бесед и диагностик студентов «группы риска»	в течение года	Коррекция поведения, эмоциональных состояний
15	Оказание консультативной помощи студентам «группы риска»	в течение года	Психологическое сопровождение
16	Совместное посещение студентов «группы риска» по адресу проживания	в течение года	Помощь в освоении учебной программы, преодолении трудных жизненных ситуаций
17	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	в течение года	Привлечение к ЗОЖ
18	Показ видеофильмов и роликов по профилактике вредных привычек общественной организации «Общее дело»	в течение года	Пропаганда ЗОЖ

Педагог – психолог

Е.В. Симонова

