

Из воспоминаний Казанцевой Любови Ивановны



Закончив Челябинский индустриально-педагогический техникум в 1986 году, по специальности «Мастер производственного обучения металлообработки», по распределению была направлена в СГПТУ № 118 мастером производственного обучения, по профессии «Токарь». Когда я пришла работать, мне 21 год, а моим учащимся 18 лет. Первая группа токарей училась 2 года. Все учащиеся ходили на занятия в единой синей форме, они были обеспечены зимней и осенне - весенней формой. Они имели возможность бесплатно завтракать, обедать и ужинать в столовой, а на выходные, в праздничные дни и во время производственной практики получали бесплатный сухой продуктовый паек.

Материально-техническая база по профессиям была укомплектована полностью, мастерские были оснащены всеми необходимыми инструментами, приспособлениями, оборудованием, в кабинетах специальных дисциплин имелся весь дидактический материал по всем темам, макеты, плакаты, образцы изделий.

Учащихся с большим удовольствием принимали на производственную практику предприятия города Южноуральска и Увельского района.

Учились, работали, дружно и весело участвовали в областных, региональных, городских конкурсах, в спартакиадах по волейболу, баскетболу и других внеклассных мероприятиях.

С 2009 года являлась руководителем кружка металлообработки «Металлист». Мои обучающиеся неоднократно занимали призовые места на региональных и областных выставках декоративно-прикладного творчества среди обучающихся начального и среднего профессионального образования: «Рождественские мотивы», «Уральский мастеровой». Участвовала в областном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования, работающий в сфере профессионального образования».

С 2007 года работала в должности старшего мастера производственного обучения и мастера производственного обучения, а с 2013 году и по настоящее время стою у руля отделения.

Из воспоминаний Прусаковой Веры Александровны



Моё педагогическое кредо: «Педагог – это не профессия, это – образ жизни». В системе ПТО с 16.03.1974 года, до этого работала воспитателем в детском саду д. Демарино, в СМУ - 501 г. Челябинска монтажником телефонных станций, освобождённым секретарём комитета комсомола Пластовского совхоза.

В училище работала в должности мастера производственного обучения, заместителя директора по учебной и производственной работе, исполняла обязанности директора, в настоящее время курирую группы сварщиков.

За период с 1975 г. по 1979 г. закончила Свердловский электротехникум связи Министерства связи СССР по специальности «Районная электрическая связь и радиофикация» получила квалификацию «Техник электросвязи».

Очень тяжёлый период работы: 1989 год реорганизации двух училищ, какая-то неопределённость, новые должностные обязанности диспетчера плюс группа телеграфистов, очень сложная отчётность по контингенту, а он составлял 700 человек. Работая в СГПТУ № 88 устраивала обучающихся на производственные практики во всех городах нашего региона были очень интересные командировки, ездила с фарфористами в г. Канаково Московской области, в г.Дубна.

В Южноуральске первым было создано училище №130, но и ПУ №118 уже тоже четвертый десяток лет. И все эти годы его педагогический коллектив решал и решает главную задачу: вырастить и воспитать профессиональные рабочие кадры.

Из воспоминаний Семёновой Натальи Викторовны



В 1987 году, в СГПТУ – 88 была открыта новая профессия «Повар». Была молода, всего 31 год! Сколько было энергии! Казалось, она никогда не иссякнет. А какое было огромное желание работать, творить, ведь мастер производственного обучения - творческая профессия. Помню свой первый урок... Было волнение, как воспримут меня ребята, найду ли я общий язык с ними, но все слушали мои объяснения внимательно. И ко мне начала возвращаться уверенность... Необходимо было организовать кабинет специальных дисциплин и лабораторию поваров. Необходимо было приобрести оборудование: инвентарь, посуду. Пришлось работать и за снабженца, и за грузчика.

Помню, никогда не считалась со временем. По два-три часа проводила дополнительные занятия, вела предметный кружок. Хотелось всех научить и воспитать образованными, культурными людьми. А сколько различных мероприятий мы проводили с ребятами! Конкурсы профессионального мастерства, вечера, походы, поездки.

И все дела, действительно, были коллективной творческой деятельностью. Ребята это делали с настоящим трудовым энтузиазмом и весело.

За время моей работы я выпустила около четырехсот студентов. Большая часть выпускников работает по профессии, много в должности заведующих производством.

Из воспоминаний Тараненко Сергея Васильевича



В августе 1980 г. я устроился в СГПТУ-118 заместителем директора по учебно-производственной работе. Принимал меня на работу директор училища Зайцев Валентин Павлович и сразу поставил передо мной задачу включиться в работу по подготовке вновь построенного и сданного в эксплуатацию училища к началу учебного года с 1 сентября 1980 г. В училище были построены и сданы в эксплуатацию здания учебного корпуса, мастерских, общежития для учащихся, столовая с актовым и спортивным залами. К началу учебного 1980 г. уже прошли обучение учащиеся 1 курса 1979 г. Две группы электросварщиков и одна группа слесарей ремонтников, проходившие обучение в помещении профтехучилища СГПТУ-88. Мне предстояла задача совместно со старшим мастером Прусаковым Михаил Робертовичем подготовить к обучению по профессиям две мастерские для электрогазосварщиков и по одной мастерской для слесарей ремонтников и токарей, а также принять участие в организации теоретического и производственного обучения.

К началу учебного года были построены и сданы в эксплуатацию новые здания учебного корпуса, производственных мастерских, административно-бытового корпуса со столовой, актовым и спортивным залом, общежитие для учащихся.

Оборудование в мастерские для обучения было поставлено и установлено базовым предприятием ЮЗМК, для которого планировалось готовить рабочих. Токарная мастерская была обеспечена токарными станками, хотя и не новыми, но работоспособными. К началу учебного года под руководством Прусакова М.Р. производилась их наладка с привлечением работников завода. Слесарная была обеспечена новыми слесарными верстаками и доукомплектовывалась с участием ЮЗМК и областного управления профтехобразования инструментом. Для обучения электрогазосварщиков готовились две электрогазосварочные мастерские: одна для индивидуального обучения с отдельными индивидуальными кабинами электрогазосварщиков и одна общая мастерская для сборки и сварки свариваемых металлоконструкций.

В учебном корпусе преподаватели Тястов Павел Васильевич и Тястова Ирина Иосифовна, Поляков Александр Алексеевич своими силами с привлечением учащихся готовили учебные классы к началу учебного года. Собирали и устанавливали учебные парты, рабочие места преподавателя. Готовили учебно-методические материалы.

Работа по подготовке училища после сдачи его в эксплуатацию к началу учебного года была проделана коллективом вновь организованного училища огромная с участием базового предприятия. Училище было подготовлено к началу учебного года. Эта работа по подготовке училища сплотила весь коллектив и заложила формирование традиций нового учебного заведения.

С 1 сентября с первой общей линейки СГПТУ -118 перед училищем с представителями базового предприятия Южноуральского завода металлоконструкций началась деятельность училища по подготовке рабочих для ЮЗМК.

У коллектива СГПТУ сложились хорошие тесные связи с работниками ЮЗМК. Представители училища в лице директора Зайцева В.П. и его заместителя Тараненко С.В. еженедельно участвовали на оперативных совещаниях при директоре ЮЗМК. Где с заводскими вопросами, решались также вопросы училища. Были выездные совещания по проблемам училища в Трест предприятий ЗМК, куда входил ЮЗМК, с участием директоров предприятий представителей училищ, на одном из таких совещаний пришлось присутствовать и мне. На этом совещании рассматривались перспективы развития училищ, обеспечение предприятий рабочими кадрами.

Активно проводилась профориентационная работа для поступающих в профтехучилище. Работник профтехучилища по школам Увельского район и города уточняли списки учащихся VIII классов, желающих учиться в профтехучилище, стремились проводить с ними индивидуальную работу. Для СГПТУ было большим плюсом обучение учащихся рабочей профессии с получением полноценного среднего образования.